

ALCANZANDO UNA NUEVA GENERACION

Por Lorena Peterson

ESTE MATERIAL LE OFRECE LOS INGREDIENTES BASICOS PARA DESARROLLAR UN PROGRAMA ADECUADO PARA LAS NECESIDADES DE SUS JOVENES.

Hay ocho actividades incluidas en cada lección. Se recomienda que el maestro/maestra seleccione las más adecuadas para su grupo, sean únicamente adolescentes, jóvenes mayores o ambos.

◆ ESTE MATERIAL LE SERVIRA PARA:

1. Ofrecer variedad en métodos de enseñanza. Esto es necesario porque:
 - A. Los jóvenes están acostumbrados a ver televisión y no tienen mucha capacidad de escuchar sermones o presentaciones monologas.
 - B. Existen diferentes estilos de aprendizaje entre los jóvenes.
2. Cambiar actividades con frecuencia.
3. Hacer el aprendizaje más divertido.
4. Involucrar a la juventud actuando, jugando, haciendo ejercicios cooperativos y llenando hojas.
5. Proveer pláticas de excelentes oradores con experiencia en el trato con jóvenes.
6. Dar opciones para que el líder seleccione las actividades más convenientes para su grupo y la cantidad de tiempo disponible.



PRESENTACION BASICA DE LA LECCION

1. **Motivación:** Una introducción para despertar el interés en los alumnos.
2. **Audio o plática predicada:** Mensaje de un excelente orador con una enseñanza especialmente para jóvenes con hojas de trabajo para llenar mientras lo escuchan.
3. **Drama:** Una aplicación del mensaje a la vida real de los jóvenes.

PARA ADOPTAR EL MATERIAL DE ESCUELA DOMINICAL PARA JOVENES hay un versículo para aprender y una divertida actividad que ayudará a aprender el versículo o un concurso para los que aprendan esta cita bíblica correctamente. La idea es motivarlos a memorizar porciones de las Escrituras.



SI EL TIEMPO ES LIMITADO Y LE GUSTA TODO EL MATERIAL, PUEDE USAR LA MISMA LECCION POR DOS O TRES CLASES.

PARA UN GRUPO DE ADOLESCENTES hay un juego de aprendizaje para hacer la clase más divertida y activa, y un repaso hecho en grupos, tales como un crucigrama o buscapalabras, que a los alumnos les agrada.

PARA UN GRUPO MAS MADURO hay preguntas para que los jóvenes puedan reflexionar más profundamente acerca del tema y un estudio bíblico que les dé la oportunidad de aprender más de la enseñanza de las escrituras.

EL JOVEN Y SUS AMIGOS

CONTENIDO

LECCION I: ¡CONOCE A TU MEJOR AMIGO!

Instrucciones para líder	Páginas 1 - 3
Sintonice:	Página 4
Sintonice Resuelto:	Página 5
Pon Tu Cabeza a Trabajar:	Página 6
Pon Tu Cabeza a Trabajar Resuelto:	Página 7
Drama Introducción	Página 8
Drama	Página 9
Abre Tu Biblia	Página 10

LECCION II: ¡MUESTRA AMISTAD!

Instrucciones para líder	Páginas 1 - 3
Sintonice:	Página 4
Sintonice Resuelto:	Página 5
Pon Tu Cabeza a Trabajar:	Página 6
Pon Tu Cabeza a Trabajar Resuelto:	Página 7
Drama Introducción	Página 8
Drama	Página 9
Abre Tu Biblia	Página 10

LECCION III: ¡DA UNA SEGUNDA OPORTUNIDAD!

Instrucciones para líder	Páginas 1 - 4
Sintonice:	Página 5
Sintonice Resuelto:	Página 6
Pon Tu Cabeza a Trabajar:	Página 7
Pon Tu Cabeza a Trabajar Resuelto:	Página 8
Drama Introducción	Página 9
Drama	Página 10
Abre Tu Biblia	Página 11
Hoja A Juego de Aprendizaje	Página 12

LECCION IV: AMIGOS CRISTIANOS: UNA INVERSIÓN QUE VALE LA PENA

Instrucciones para líder	Páginas 1 - 4
Sintonice:	Página 5
Sintonice Resuelto:	Página 6
Pon Tu Cabeza a Trabajar:	Página 7
Pon Tu Cabeza a Trabajar Resuelto:	Página 8
Drama	Página 9 - 10
Abre Tu Biblia	Página 11

PLATICAS POR ESCRITO LECCIONES I – IV

PUEDES PREDICAR LAS PLATICAS Y REFORZAR EL MENSAJE CON LA HOJA DE TRABAJO “SINTONICE” Y EL JUEGO DE REPASO “PON TU CABEZA A TRABAJAR”

POR FAVOR CONSIDERE EL VALOR DE USAR METODOS PROBADOS PARA QUE LOS ADOLESCENTES O JOVENES RETENGAN MAS DEL MENSAJE QUE HAN OIDO:

- 1.- El porcentaje de información que alguien retiene solamente por escuchar una plática es muy bajo.
- 2.- Si los alumnos oyen el mensaje, leen los puntos principales mientras van llenando espacios en la hoja SINTONICE y después usan ésta hoja de trabajo para un juego de repaso con la hoja PON TU CABEZA A TRABAJAR, van a retener mucho más.
- 3.- Posiblemente los alumnos piensen que lo que aprenden en la iglesia es de menos importancia que lo que estudian en la escuela porque nunca hay repasos o exámenes.
- 4.- También es posible que los valores e ideas de la escuela influyan en las vidas de los jóvenes más que los de la iglesia porque no aplicamos las técnicas probadas para retener información. (Obviamente, en la iglesia transmitimos mucho más que doctrinas y principios bíblicos, pero ellos forman un fundamento muy importante).

TODA LA INFORMACION INCLUIDA EN LA HOJA DE TRABAJO “SINTONICE” ESTA SUBRAYADA PARA QUE USTED PUEDA AYUDAR A LOS ALUMNOS A LLENAR LOS ESPACIOS Y DESPUES USAR “SINTONICE” CUANDO ESTAN DIVIDIDOS EN EQUIPOS PARA COMPLETAR LA HOJA “PON TU CABEZA A TRABAJAR”

HAY DOS POSIBILIDADES:

1.
 - a. Predique todo el mensaje
 - b. Reparta las hojas SINTONICE y lápices
 - c. Lea a los alumnos SINTONICE RESUELTO, (Sólo lo que está subrayado), mientras los alumnos llenan las hojas SINTONICE
 - d. Ponga a los alumnos en equipos para llenar las hojas PON TU CABEZA A TRABAJAR (Premio para los ganadores es opcional)
2. Predique la plática parando cada vez que haya algo subrayado para leerlo, dándoles la oportunidad a los alumnos de llenar los espacios de SINTONICE, también pueden hablar con sus oyentes con preguntas dando a ellos la oportunidad para hacer comentarios y preguntas. (Si brinca un texto, siempre es posible regresar)

Ponga a los alumnos en equipos para contestar la hoja PON TU CABEZA A TRABAJAR.

¡DA UNA SEGUNDA OPORTUNIDAD!

Instrucciones para el Líder

Base Bíblica: Hechos 13:1-13; 15:36-41

Versículo para memorizar:

Gálatas 6:1

Propósito de la Lección:

Que los alumnos se den cuenta que un amigo verdadero perdona a otros dándoles una segunda oportunidad.

MOTIVACION

5-7 minutos

1

INTRODUCIENDO EL TEMA CON UN DRAMA

- **Propósito:** Que los alumnos se identifiquen con el dilema de un amigo que defrauda.
- **Preparación:** Antes del día de la clase: Saque tres copias de la hoja "DRAMA INTRODUCCIÓN" Lección 3. Escoja tres actores (narrador, Rocío y Jorge) y ponga un tiempo en que puedan ensayar antes de presentar la obra.
- **Poniéndolo en acción:** Presente el drama.

LECCION PRESENTADA DE LA BIBLIA

10 -12 minutos

2

ESCUCHANDO LA PLATICA EN AUDIO USANDO LAS HOJAS "SINTONICE"

- **Propósito:** Que los alumnos aprendan cómo manejar la situación cuando falla un amigo.
- **Preparación:** Antes del día de la clase: Saque copias de las hojas "Sintonice" Lección 3 y consiga lápices para cada alumno. En cada hoja escriba un número diferente en uno de los márgenes superiores. Escriba, además, estos números en papelitos, dóblelos, y póngalos en un vaso o bolsa. Tenga el audio listo para empezar la LECCIÓN 3.

- **Poniéndolo en acción:** Opción: Lean juntos los pasajes bíblicos.

- 1) Reparta las hojas "SINTONICE" Lección 3 y los lápices
- 2) Explique el procedimiento, indicando que todos deberán poner atención especial porque deberán llenar los espacios conforme van escuchando. Anticípelos que los que hayan intentado todo tendrán la oportunidad de recibir un premio. (Una paleta, dulces, etc. opcional).
- 3) Escuchen el audio dos veces si lo consideran necesario.
- 4) Invite a un joven para que saque un número de un vaso. La persona que tenga este número en su hoja recibe un premio: Una paleta, una bolsa de cacahuates, etc. (Sólo los jóvenes que contestaron sus hojas deben tener la oportunidad de ganar un premio).

NOTA: SI USTED PREFIERE PREDICAR EL MENSAJE DEL AUDIO, se encuentran las platicas del uno al cuatro por escrito al final de la LECCIÓN IV.

La información usada en la hoja de trabajo SINTONICE, está subrayada para que usted pueda aplicarla y después organizar a los alumnos en grupos para el repaso de PON TU CABEZA A TRABAJAR.

APLICACION

5-7 minutos

3

APLICANDO LA PLATICA A LA VIDA REAL CON UN DRAMA

- **Propósito:** Que los alumnos reconozcan la gran bendición de perdonar y dar a un amigo una segunda oportunidad.
- **Preparación:** Antes del día de la clase: Saque seis copias del "DRAMA" Lección 3. El drama requiere de 6 personajes: Narrador, Líder de jóvenes, Mary, Bety, Pepe (opcional porque no dice nada), Manuel y Héctor. Escoja a estos anticipadamente y ensayen el drama antes de la reunión. Anime a los participantes a expresar las ideas en sus propias palabras en lugar de memorizar palabra por palabra. Así el drama será natural y dinámico. (Escenario "un salón de Escuela Dominical").
- **Poniéndolo en acción:** Presente el drama.

ACTIVIDADES OPCIONALES

4 PREGUNTAS PARA DISCUSION BASADAS EN LA PLATICA Y EN EL DRAMA

(Tiempo variable).

Después de presentar el drama, puede guiar a los alumnos en una discusión. Si el grupo es de adolescentes que no participan activamente en discusiones, pase a la actividad de Reflexión, o escoja otra opción.

1. ¿Por qué es tan difícil cuando tu amigo te defrauda? ¿Qué debe hacer Rocío y qué debes hacer tú cuando tu amigo o amiga te defraude?
2. ¿Cómo sientes cuando todo el equipo o todo el grupo está dependiendo de ti y tú fallas aunque estás tratando de hacerlo bien? ¿Cuáles actitudes y comentarios pueden dañarte mucho cuando te encuentras en esta situación?
3. ¿Cómo te sientes cuando fallas a tus amigos por egoísmo, descuido o falta de memoria?
4. ¿Cómo te sientes cuando tú y los demás sufren por la falta de responsabilidad de un amigo? ¿Qué reacciones son las más normales en este tipo de situación? ¿Qué reacciones son las que Cristo quiere que tengas?
5. ¿Cómo puede el egoísmo ser parte de falta de responsabilidad? ¿Qué parte tiene el egoísmo en la crítica por la persona que falla? Lee Filipenses 2:4. ¿Cómo se aplica en las áreas de tu propia responsabilidad y tu reacción cuando la otra persona falla? Lee Gálatas 6:1, ¿Cómo se aplica este versículo cuando falla un amigo?
6. ¿Cómo puede el grupo de jóvenes ayudar a un Héctor, una persona olvidadiza, desorganizada y distraída? ¿Cómo es posible ayudar a una persona tan egoísta que a él o a ella no le importa si otros sufren por su falta de responsabilidad?

REFLEXION:

(No requiere respuestas audibles).

1. Pide a Dios que te ayude a ser responsable y fiel.
2. Pide a Dios que te ayude a no criticar ni menospreciar a los que fallan.
3. ¿Hay una persona que ha fallado a quien tu puedes ayudar?
4. Tal vez eres un Héctor que siente que es imposible hacer lo que los demás requieren de ti. Pide ayuda y sabiduría de un Dios que hace milagros.

ORACION:

Ore por el grupo o pida que algunos de ellos oren.

CONSIDERACION DE PUNTOS PRINCIPALES

8 -10 minutos

5 EJERCICIO DE REPASO "PON TU CABEZA A TRABAJAR"

- **Propósito:** Ayudar a los alumnos a repasar conceptos claves de la lección de hoy.
- **Preparación:** Antes del día de la clase:
Saque copias para cada dos alumnos de "PON TU CABEZA A TRABAJAR" Lección 3.
- **Poniéndolo en acción:** Hay que cortar cada hoja en cuatro partes, por lo que una hoja será para ocho alumnos. Dé una hoja a cada dos alumnos de PON TU CABEZA A TRABAJAR. La pareja que descifra primero el mensaje (o que descifra más) gana. Mensaje que es la respuesta a la hoja "PON TU CABEZA A TRABAJAR".
"Un amigo verdadero trata de ayudar a su amigo cuando le falla. El amigo de veras perdona el que su amigo le falle, no deja de confiar en él y le da una segunda oportunidad. Cuando tú tienes un amigo, tienes que pensar primero en la clase de amigo que tú eres, no en la clase de amigo que es él".

MEMORIZACION DE GALATAS

6:1

5-10 minutos

6 VERSICULO PARA MEMORIZAR

(Recomendado especialmente para Escuela Dominical)

- 1) Aprendan el versículo, repitiéndolo varias veces hasta que todos se lo sepan.
- 2) Concurso para todos los que pueden decir el versículo SIN FALLAR.

- **Preparación:** Antes del día de la clase:
Consiga seis botellas o recipientes pequeños con tapas. Ponga un líquido en cada uno. (Líquidos posibles incluyen coca cola, café, vinagre, vainilla, té, caldo, etc.).
Consiga también una venda. Si tú estás enseñando solo, invita a otra persona para ayudarte en el juego.

Todos los que saben el versículo perfectamente bien salen fuera del salón. Su ayudante va a cuidarlos y poner la venda a los alumnos uno por uno. Ellos entran, tienen pocos segundos para oler cada botella y adivinar qué tiene. Debe ser un premio para la persona que adivine mejor.

ACTIVIDADES OPCIONALES

10-15 minutos

7**JUEGO DE APRENDIZAJE**

- **Propósito:** Que los alumnos piensen más en cómo poner en práctica Colosenses 4:6: "Sea vuestra palabra siempre con gracia, sazonada con sal, para que sepáis cómo debéis responder a cada uno" y para que piensen en cómo manejar el hecho de que alguien les falló.

- **Preparación:** Antes del día de la clase:
Saque copias de los boletos en la HOJA A y córtelos para que cada persona tenga uno. Consiga un lápiz para cada alumno.

- **Poniéndolo en acción:** Pida cuatro voluntarios, dos muchachos y dos muchachas para que sean panelistas.

(Si el grupo es muy pequeño pueden ser dos).
Explique al auditorio que ellos serán los jueces.
Cada uno tendrá un folleto para poner la puntuación de los panelistas.

El Líder de jóvenes debe funcionar como un maestro de ceremonias de un programa de televisión, leyendo las preguntas y dirigiendo al auditorio que pongan los puntos para cada panelista después de la contestación. Obviamente cada panelista debe tener la oportunidad de contestar tres preguntas. Pida que alguien recoja los boletos para sumar los puntos y anunciar el ganador al final. Opción: puede dar un regalo o un dulce para el panelista que gane.

PREGUNTAS

1. **PARA JOVEN:** Prestaste tu carro a tu amigo y él chocó con el presidente de los colonos. Tú ya sabes que tu carro no camina y ya viene tu amigo ¿Qué le vas a decir?
2. **PARA SEÑORITA:** Mientras van atrás en el carro en camino a la cena de gala, tu amiga accidentalmente tira su esmalte en tu vestido nuevo. Ella está pidiéndote disculpas, ¿qué le vas a decir?
3. **PARA JOVEN:** Tu mejor amigo perdió el campeonato de fútbol porque falló un penalti. Uds. siempre se reúnen en tu casa después del juego, ¿Qué vas a decirle?
4. **PARA SEÑORITA:** Sin consultarte, tu mamá te compró el abrigo más feo que te puedas imaginar. No tienes otro y no hay dinero para comprar uno. Ya viene tu mamá muy emocionada por darte el abrigo ¿Qué harás?
5. **PARA JOVEN:** Tu amigo ha dicho a medio mundo que tú recibiste la peor calificación de toda la clase en educación física y nunca se había dado

cuenta de que estuviste tan débil. Ya viene a ti para platicar de todos sus problemas. ¿Qué le vas a decir?

6. **PARA SEÑORITA:** Tu hermanita dijo a tu novio que tú ya has escogido tu vestido de novia y las madrinas y que tienes planes de casarte con él. Ella viene para pedirte ayuda con su tarea. ¿Qué vas a decirle?

7. **PARA JOVEN:** Tu "amigo" dijo a tu novia en falso que estás saliendo secretamente con otra chica. Ella está a tu lado peleando contigo y viene este "amigo" a sentarse enfrente de Uds. en la reunión de los jóvenes que no ha empezado todavía. Cuando él los salude, ¿qué vas a decir?

8. **PARA SEÑORITA:** Tu amiga está estudiando para estilista. Ella te cortó el cabello tan feo que lloras cada vez que te acercas a un espejo. Ella vino a visitarte diciendo "Este estilo viene directamente de París y te queda muy bien" ¿Qué vas a contestar?

9. **PARA JOVEN:** Tu amigo se olvidó de sus planes de ir a ver a _____ y _____
(Ponga los equipos de fútbol más famosos de su área).

Él tiene los boletos y te deja plantado. Cuando lo veas en el trabajo ¿Qué le vas a decir?

10. **PARA SEÑORITA:** Tu amiga dijo a todos que tú quieres ser novia de Víctor y ya Víctor ni te habla. ¿Qué harías?

11. **PARA JOVEN:** El líder de jóvenes te invitó para predicar el miércoles en la iglesia. Gastaste bastante tiempo en prepararte bien, pero el miércoles había un invitado. Es ya domingo y el líder de jóvenes te pregunta, "¿Cómo estuvo el culto del miércoles?" ¿Qué vas a responder?

12. **PARA SEÑORITA:** Tu hermanito comió dos pedazos del pastel que decoraste especialmente para la fiesta de jóvenes. Él está inocentemente pidiéndote otro pedazo de pastel. ¿Qué vas a decir?
El líder puede comentar en algunas contestaciones o hacer un comentario para que los jóvenes aprendan un poquito más de este juego.

PROFUNDIZACION EN EL TEMA

25-35 minutos

**8 EJERCICIO BIBLICO CON LA HOJA
"ABRE TU BIBLIA"***(Recomendado especialmente para jóvenes mayores)*

- **Propósito:** Que los alumnos aprendan cómo Dios trata con sus hijos que fallan, para que podamos tener su ejemplo.
- **Preparación:** Antes del día de la clase:
Saque copias una para cada alumno de la hoja "ABRE TU BIBLIA" LECCIÓN 3 y consiga lápices para ellos.
- **Poniéndolo en acción:** Reparta las hojas. Deben leer los pasajes de las Escrituras juntos y platicar acerca de las preguntas. Después de cada sección dé tiempo para que los alumnos llenen los espacios.

**PREGUNTAS PARA PLATICA BASADAS
EN "ABRE TU BIBLIA"**

1. Si tu líder de jóvenes hace algo como lo que hizo Josué cuando firmó el contrato de paz con las gabaonitas ¿Qué actitud tendrás? ¿Vas a perdonar y darle otra oportunidad o vas a criticar o murmurar?
2. ¿Es justo esperar que tus líderes espirituales nunca cometan errores? Si Dios dio segundas oportunidades a sus líderes más importantes, ¿Quién eres tú para salir de la iglesia a criticar cuando tu líder de jóvenes comete un error?

3. ¿Qué debes hacer cuando tu líder de jóvenes comete un error? (Ora por él, quédate fiel y ayúdalo a remediar el daño).

4. ¿Has hecho cosas realmente malas cuando estuviste bajo mucha presión? ¿Qué presión tenía Pedro cuando negó a Jesús? ¿Por qué es tan fácil tener pretextos para nosotros mismos sin tener nada de compasión cuando pecan nuestros hermanos?

5. Cuando Jesucristo trató con Pedro, ¿Por qué piensas que platicó solamente del futuro y no del pasado? Si la persona se ha arrepentido, ¿Por qué es buena estrategia platicar del futuro y no del pasado cuando peca o falla tu amigo?

6. Si piensas que Dios nunca puede usarte jamás o que Él debe dejar a fulano por las cosas que ha hecho, ¿Cómo puede la vida de Moisés cambiar tu opinión?

7. ¿Cuándo fallan tus amigos, tienes la oportunidad de ser como Jesucristo? ¿Qué actitudes tiene Él cuando sus hijos fallan?

SINTONICE



CUANDO TUS AMIGOS FALLAN, TU TIENES LA OPORTUNIDAD DE SER UN BUEN AMIGO.

Es muy f_____ cuando alguien en q_____ hemos puesto nuestra confianza nos falla. Hay ocasiones en que los a_____ nos van a fallar. Hay gente en la que h_____ confiado y creemos que es nuestro m_____ amigo. Y le pedimos que guarde un s_____ o nos ayude y nos llega a fallar. ¿Qué sucede c_____ un amigo nos falla? Es la oportunidad en que n_____ podemos ser verdaderos amigos. Cuando tú tienes un amigo tú t_____ que pensar primero en la clase de amigo que tú eres, no en la c_____ de amigo que él es.

JUAN MARCOS FALLO A PABLO Y BERNABE

Hechos _____ nos habla de Pablo y Bernabé que estaban viajando en los viajes m_____. "Pero J_____ apartándose de ellos, volvió a Jerusalén." Juan era un j_____ (cuando esto sucedió). Fue uno de los t_____ de la resurrección de Jesús. En compañía de Pablo y Bernabé él iniciaba un v_____ misionero, la oportunidad de abrir nuevas o_____ y predicar, y luchar contra la persecución. Se sintió un p_____ temeroso y decidió regresarse. Quiso volver a su c_____, a su comodidad, y vivir otra vez entre f_____ donde él era a_____ y estaba seguro. Como amigo les falló.

En ocasiones los a_____ nos van a fallar. Ellos nos traicionan. Tú le pides algo y no lo cumple. ¿Qué vas a h_____ tú con esos amigos que te fallan? Tú podrías sentirte adolorido y lastimado y e_____ y decir, "Nunca m_____ voy a considerarte mi amigo porque me has fallado. Tú p_____ hacer esto. La mayoría de la g_____ lo hace. En algunos c_____ ya no confían en nadie.

UN VERDADERO AMIGO HACE VARIAS COSAS CUANDO UN AMIGO FALLA

Hechos _____: _____, el segundo viaje misionero "Vamos otra v_____ a visitar los hermanos en las ciudades que hemos anunciado la palabra de Dios para ver cómo están. Bernabé quería que llevaran consigo a J_____ pero P_____ no le parecía bien. Bernabé, tomó a Marcos, y navegó a Chipre y Pablo escogiendo a Silas s_____". Habiendo pasado un t_____ cuando Marcos regresa y les pide otra oportunidad. Pablo se e_____ y seguramente lo regañó; "Tú no eres d_____ de seguir en este trabajo porque nos abandonaste". Pero Bernabé se m_____ como un verdadero amigo.

1. EL AMIGO VERDADERO PERDONA

Cuando alguien comete un error, el ú_____ remedio es que se le perdone su error. Cuando uno es amigo de veras uno tiene que p_____ las ofensas de los otros amigos. De otra manera vas a g_____ rencor y enojo.

2. EL AMIGO VERDADERO NO DEJA DE CONFIAR

Hay gente que perdona p_____ no está dispuesta a confiar más en la persona. A veces perdonamos pero no queremos o_____. Bernabé olvidó lo que Juan M_____ había hecho y confió en él. Tanto confió que le invitó a iniciar otro viaje m_____.

3. EL AMIGO VERDADERO DA OTRA OPORTUNIDAD

Bernabé le dio una s_____ oportunidad. Cuando un amigo te falla, tú t_____ que confiar en él. El verdadero amigo le o_____ a los demás una s_____ oportunidad. Así tú con tus a_____. No esperes lo que ellos van a hacer contigo. Tú toma la iniciativa y si es necesario perdona, c_____, y ofréceles una s_____ oportunidad.

SINTONICE



CUANDO TUS AMIGOS FALLAN, TU TIENES LA OPORTUNIDAD DE SER UN BUEN AMIGO.

Es muy **feo** cuando alguien en **que** hemos puesto nuestra confianza nos falla. Hay ocasiones en que los **amigos** nos van a fallar. Hay gente en la que **hemos** confiado y creemos que es nuestro **mejor** amigo. Y le pedimos que guarde un **secreto** o nos ayude y nos llega a fallar. ¿Qué sucede **cuando** un amigo nos falla? Es la oportunidad en que **nosotros** podemos ser verdaderos amigos. Cuando tú tienes un amigo tú **tienes** que pensar primero en la clase de amigo que tú eres, no en la **clase** de amigo que él es.

JUAN MARCOS FALLO A PABLO Y BERNABE

Hechos **13** nos habla de Pablo y Bernabé que estaban viajando en los viajes **misioneros**. "Pero **Juan** apartándose de ellos, volvió a Jerusalén." Juan era un **joven** (cuando esto sucedió). Fue uno de los **testigos** de la resurrección de Jesús. En compañía de Pablo y Bernabé él iniciaba un **viaje** misionero, la oportunidad de abrir nuevas **obras** y predicar, y luchar contra la persecución. Se sintió un **poco** temeroso y decidió regresarse. Quiso volver a su **casa**, a su comodidad, y vivir otra vez entre **familia** donde él era **amado** y estaba seguro. Como amigo les falló.

En ocasiones los **amigos** nos van a fallar. Ellos nos traicionan. Tú le pides algo y no lo cumple. ¿Qué vas a **hacer** tú con esos amigos que te fallan? Tú podrías sentirte adolorido y lastimado y **enojarte** y decir, "Nunca **más** voy a considerarte mi amigo porque me has fallado. Tú **puedes** hacer esto. La mayoría de la **gente** lo hace. En algunos **casos** ya no confían en nadie.

UN VERDADERO AMIGO HACE VARIAS COSAS CUANDO UN AMIGO FALLA

Hechos **15:36**, el segundo viaje misionero "Vamos otra **vez** a visitar los hermanos en las ciudades que hemos anunciado la palabra de Dios para ver cómo están. Bernabé quería que llevaran consigo a **Juan** pero **Pablo** no le parecía bien. Bernabé, tomó a Marcos, y navegó a Chipre y Pablo escogiendo a Silas **salió**". Habiendo pasado un **tiempo** cuando Marcos regresa y les pide otra oportunidad. Pablo se **enojó** y seguramente lo regañó; "Tú no eres **digno** de seguir en este trabajo porque nos abandonaste". Pero Bernabé se **mostró** como un verdadero amigo.

1. EL AMIGO VERDADERO PERDONA

Cuando alguien comete un error, el **único** remedio es que se le perdone su error. Cuando uno es amigo de veras uno tiene que **perdonar** las ofensas de los otros amigos. De otra manera vas a **guardar** rencor y enojo.

2. EL AMIGO VERDADERO NO DEJA DE CONFIAR

Hay gente que perdona **pero** no está dispuesta a confiar más en la persona. A veces perdonamos pero no queremos **olvidar**. Bernabé olvidó lo que Juan **Marcos** había hecho y confió en él. Tanto confió que le invitó a iniciar otro viaje **misionero**.

3. EL AMIGO VERDADERO DA OTRA OPORTUNIDAD

Bernabé le dio una **segunda** oportunidad. Cuando un amigo te falla, tú **tienes** que confiar en él. El verdadero amigo le **ofrece** a los demás una **segunda** oportunidad.

Así tú con tus **amigos**. No esperes lo que ellos van a hacer contigo. Tú toma la iniciativa y si es necesario perdona, **confía**, y ofréceles una **segunda** oportunidad.



PON TU CABEZA A TRABAJAR

COMPLETA EL RESUMEN DE LA PLATICA POR MEDIO DE SUPLIR LAS VOCALES

Una cruz(+), indica que la primera letra de una palabra es una vocal o que una vocal es la palabra entera como (a) u (o).

+_N +_M_G_ V_RD_D_R_ TR_T_ D_ +_Y_D_R +_ S_ +_M_G_ C_ND_ L_ F_LL_.
 +_L +_M_G_ D_ V_R_S P_RD_N_ +_L Q_ S_ +_M_G_ L_ F_LL_, N_ D_J_ D_
 C_NF_R +_N +_L, Y_L_D_ +_N_ S_G_ND_ +_P_RT_N_D_D.
 C_ND_ T_ T_N_S +_N +_M_G_ T_ T_N_S Q_ P_NS_R PR_M_R_ +_N L_
 CL_S_D_ +_M_G_ Q_ T_ +_R_S, N_ +_N L_ CL_S_ D_ +_M_G_ Q_ +_L +_S.

Resumen _____

COMPLETA EL RESUMEN DE LA PLATICA POR MEDIO DE SUPLIR LAS VOCALES

Una cruz(+), indica que la primera letra de una palabra es una vocal o que una vocal es la palabra entera como (a) u (o).

+_N +_M_G_ V_RD_D_R_ TR_T_ D_ +_Y_D_R +_ S_ +_M_G_ C_ND_ L_ F_LL_.
 +_L +_M_G_ D_ V_R_S P_RD_N_ +_L Q_ S_ +_M_G_ L_ F_LL_, N_ D_J_ D_
 C_NF_R +_N +_L, Y_L_D_ +_N_ S_G_ND_ +_P_RT_N_D_D.
 C_ND_ T_ T_N_S +_N +_M_G_ T_ T_N_S Q_ P_NS_R PR_M_R_ +_N L_
 CL_S_D_ +_M_G_ Q_ T_ +_R_S, N_ +_N L_ CL_S_ D_ +_M_G_ Q_ +_L +_S.

Resumen _____

COMPLETA EL RESUMEN DE LA PLATICA POR MEDIO DE SUPLIR LAS VOCALES

Una cruz(+), indica que la primera letra de una palabra es una vocal o que una vocal es la palabra entera como (a) u (o).

+_N +_M_G_ V_RD_D_R_ TR_T_ D_ +_Y_D_R +_ S_ +_M_G_ C_ND_ L_ F_LL_.
 +_L +_M_G_ D_ V_R_S P_RD_N_ +_L Q_ S_ +_M_G_ L_ F_LL_, N_ D_J_ D_
 C_NF_R +_N +_L, Y_L_D_ +_N_ S_G_ND_ +_P_RT_N_D_D.
 C_ND_ T_ T_N_S +_N +_M_G_ T_ T_N_S Q_ P_NS_R PR_M_R_ +_N L_
 CL_S_D_ +_M_G_ Q_ T_ +_R_S, N_ +_N L_ CL_S_ D_ +_M_G_ Q_ +_L +_S.

Resumen _____



PON TU CABEZA A TRABAJAR

COMPLETA EL RESUMEN DE LA PLATICA POR MEDIO DE SUPLIR LAS VOCALES

Una cruz(+), indica que la primera letra de una palabra es una vocal o que una vocal es la palabra entera como (a) u (o).

UN AMIGO VERDADERO TRATA DE AYUDAR A SU AMIGO CUANDO LE FALLA. EL AMIGO DE VERAS PERDONA EL QUE SU AMIGO LE FALLE. NO DEJA DE CONFIAR EN ÉL, Y LE DA UNA SEGUNDA OPORTUNIDAD.

CUANDO TU TIENES UN AMIGO TU TIENES QUE PENSAR PRIMERO EN LA CLASE DE AMIGO QUE TÚ ERES NO EN LA CLASE DE AMIGO QUE ÉL ES.

Resumen _____

DRAMA INTRODUCCION

NARRADOR: Silvia y Rocío fueron las mejores amigas desde la primaria. Siempre hicieron muchas cosas juntas. Se llevaron muy bien hasta que Salvador, el joven más deseado en toda la iglesia le pidió a Rocío que fuera su novia. Silvia tenía muchos celos y se apartó de Rocío aunque Rocío hizo todo lo posible para preservar su amistad con Silvia. Un día, su hermano dijo que quería platicar seriamente con ella.

ESCENA I: SALA O COMEDOR

JORGE: Rocío, no sé como empezar esta plática pero hay algo que necesitas saber. Tomás es muy amigo mío y Salvador le dijo a él que Silvia dijo que tú saliste secretamente con Enrique y que tú estás diciendo mentiras muy feas acerca de toda su familia.

ROCIO: ¡No puede ser! No lo creo. Todo el mundo sabe que Enrique ha andado detrás de mí por un año, pero nunca podría pensar en él como novio y nunca en mi vida salí con él. He tratado evitar aún de hablar con Enrique para no tener problemas en mi noviazgo. Me llevo muy bien con toda la familia de Salvador.

JORGE: Yo sé.

ROCIO: No sé que hacer. Todavía pienso que Tomás malinterpretó algo.

JORGE: No es un chisme. Tomás es una persona sumamente confiable; además, él platicó directamente con Salvador. El solamente quiere parar falsos. Tú necesitas platicar de esto con tu novio.

ROCIO: Pero tengo miedo. Nunca hemos tenido un pleito y no quiero empezar uno.

ESCENA II: SALA O COMEDOR.

NARRADOR: Dos semanas después.

ROCIO: (Sentada llorando).

JORGE: ¿Qué pasó?

ROCIO: Salvador cortó conmigo. No quería platicarme nada ni darme una razón por la cual no quiere continuar conmigo.

JORGE: Salvador es buen chavo pero está engañado. Yo traté de platicar con él pero le cree a Silvia. Y mejor te digo qué está pasando para que no te desmayes el domingo. ¡Salvador ya anda con Silvia!

ROCIO: ¿Cómo puede ser? Silvia era mi mejor amiga. Confiaba en ella. Pensé que ella era mi amiga. ¿Qué hago? ¿Qué hago?

NARRADOR: Vale la pena aprender qué hacer porque algún día un amigo o una amiga te va a fallar, y lo más importante, debes aprender a ser un(a) amigo(a) fiel.

DRAMA

NARRADOR: El líder de jóvenes se encuentra en una junta de emergencia. Hay cuarenta y dos jóvenes afuera de la iglesia listos para ir a un día de campo. Héctor, uno de los líderes, prometió el camión que pertenece a su papá para llevarlos comprometiendo a su papá como chofer. Invitando a medio mundo y recogiendo el dinero antes para darlo a Héctor, el grupo de jóvenes fue muy emocionado. Pero después de una hora y media de estar esperando el camión, muchos se sentían desesperados porque el teléfono estaba descompuesto, el líder de jóvenes mandó a Manuel a la casa de Héctor para saber qué pasaba mientras él y sus líderes fueron al salón de Escuela Dominical para decidir qué hacer.

ENTRA MANUEL

TODOS: ¿Qué pasó?

MANUEL: El camión está a fuera de la casa cerrado con llave. No hay nadie en la casa de Héctor. Pregunté a los vecinos y me dijeron que toda la familia salió a las cinco de la mañana para pasar el día en la playa.

MARY: ¡Qué horror! Ahora nuestro día de campo será un desastre. Todo es culpa de Héctor. ¿Qué van a pensar los nuevos?

BETY: Héctor es tan irresponsable, nunca debimos confiar en él. El solamente va a decir humildemente, “lo olvidé, por favor perdónenme”. Además él disfrutando el día en la playa y nosotros estamos aquí en la ciudad.

MANUEL: Lo peor es que Héctor tiene todo el dinero y no podemos regresarlo. Es posible que los nuevos piensen que es una trampa para quedarnos con el dinero. Es un mal testimonio y todo es culpa de Héctor.

LIDER DE JÓVENES: Por favor recuerda esto. Ya tendremos la oportunidad de perdonar a Héctor y darle otra oportunidad. Yo estoy contando con Uds. para hacerlo. Podemos ir al parque para jugar y comer los lonches. Regresaremos el dinero lo más pronto posible. Si de ustedes no sale rencor en contra de Héctor, los demás no van a contaminarse. Voy a anunciar que algo fuera de nuestro control pasó e iremos al parque y punto. No quiero que ustedes añadan nada a esto.

ESCENA II: LIDER DE JÓVENES Y LOS AYUDANTES SENTADOS EN UN CIRCULO

NARRADOR: Los líderes de los jóvenes están planeando eventos para el grupo.

LIDER: ¿En tu opinión qué necesita nuestro grupo?

MANUEL: En lo personal me gustaría más estudios bíblicos.

MARY: Pienso que debemos aprender algunos cantos nuevos. Siempre cantamos los mismos.

ROCIO: Debemos tener una fiesta bien organizada y bonita; tan bonita que todos los invitados piensen que nosotros tenemos fiestas mucho más bonitas que las del mundo.

HECTOR: Tengo una idea. Podemos llegar a la fiesta disfrazados. La idea es que nadie pueda adivinar las identidades reales. Todos deben fingir otra voz. Podemos poner algunos juegos bien divertidos. Al fin todos deben pasar al frente y si nadie puede adivinar quien es, la persona recibe un premio.

BETY: Pero los nuevos van a ganar.

HECTOR: Mejor. Queremos que se sientan bienvenidos. Mi mamá hace los mejores tamales de todo el mundo y estoy seguro que ella los hará para la fiesta.

LIDER: Héctor me gusta mucho tu idea. Voy a darte una segunda oportunidad de organizar la fiesta y traer los tamales. Y los demás, por favor, ayuden a Héctor.

ESCENA III: TODOS LOS ACTORES SENTADOS ENFRENTA DEL GRUPO DE JÓVENES MIENTRAS HABLA HECTOR DESDE LA PLATAFORMA.

NARRADOR: La fiesta fue muy exitosa y dos semanas después hubo un tiempo de testimonios en la reunión de jóvenes. Héctor se puso al frente.

HECTOR: Hace tres meses la mayoría de ustedes perdieron su día de campo porque me puse tan emocionado por el prospecto de ir a la playa con mis tíos y mis primos que olvidé completamente mi promesa de proveer el transporte para el día de campo. Perdónenme. Siento mucho que este descuido puso a todos a sufrir. Ser distraído y olvidadizo ha sido un problema toda mi vida. Como saben muchos de ustedes, mis padres son líderes y organizadores de casi todas las actividades en la iglesia. Había sido difícil para ellos aceptarme tal como soy y realmente creer que puedo olvidar tantas cosas. Ellos tienen muy buenos motivos y quieren cambiarme. Cuando mi papá oyó qué pasó me castigó. Por un mes no pude salir sólo con mis amigos. Yo pensaba que el líder de jóvenes me regañaría y que todos me odiarían. Pero en vez de esto, me perdonaron y me aceptaron. Hasta tuvieron confianza en mí para planear la fiesta de disfraces. En una forma muy bonita los líderes me ayudaron a hacer una lista de todas las cosas y me ayudaron en todo. Nunca van a saber cómo ayudó esto a mi autoestima. Quiero decirles muchas gracias por amarme tanto y darme una segunda oportunidad. Yo ya sé que Dios puede ayudarme en el área de mi vida en que no pensaba que habría esperanza.



ABRE TU BIBLIA

Debes sentir el amor de Dios y la seguridad de que Él nos da la realización; que Él es el Dios de la segunda oportunidad. Si fallamos no nos dice; "Adiós. Encontraré otra persona mejor que tú. No tengo más interés en ti". Él quiere que nos arrepintamos y que decidamos obedecer bien la próxima vez.

CUANDO FALLO JOSUE

Lee Josué 9:3-19

¿Cómo falló Josué y los líderes de Israel? _____ (Josué 9:15)

¿Por qué piensas que se creyeron una historia tan ridícula? _____ (Josué 9:14)

¿Qué sintió toda la asamblea? _____ (Josué 9:18)

Lee Josué 10:1-15

Dios no dijo a Josué, "No sirves para nada. Voy a escoger otro líder para Israel. No dijo, "No voy a hablarte todo el año. Estás castigado". No. Él dio una oportunidad de recobrar su popularidad con la gente, la posibilidad de ver grandes milagros, y una victoria increíble. Y Josué aprovechó la segunda oportunidad que Dios le dio.

¿Puedes recordar una ocasión en que Dios te dio una segunda oportunidad?

Tal vez dos ó tres quieren compartir sus historias con los demás.

CUANDO FALLO PEDRO

Lee Lucas 22:54-62

¿Cómo falló Pedro? _____

¿Por qué piensas que negó a Jesucristo tres veces? _____

¿Cuando Jesús miró a Pedro, que tipo de mirada piensas que era? _____

Lee Juan 21:15-19

¿Por qué piensas que Cristo preguntó a Pedro tres veces, "¿Me amas?" _____

¿Qué responsabilidad dio Cristo a Pedro? _____

¿Cómo piensas que sentía Pedro cuando dijo a él otra vez "sígueme"? _____

Cristo dio a Pedro otra oportunidad de servirle y probar su amor para Cristo.

CUANDO FALLO MOISES

Lee Éxodo 2:11-14

¿Cómo empezó Moisés su papel como libertador de la gente de Dios?

Pero Dios no abandonó a Moisés. No dijo, "Tú eres tan tonto, tan orgulloso, y tan rebelde que nunca jamás puedo usarte".

Lee Éxodo 3:4-10

¿Qué dijo Dios que hiciera Moises? _____

Lee Romanos 8:29, Filipenses 2:5, I Pedro 2:21, Mateo 11:28,29

¿Qué significa "hecho conforme a la imagen" de Cristo, tener "este sentir que hubo en Cristo Jesús", caminando "en sus pisadas", y "aprendiendo de Él"? _____

Viendo la actitud de nuestro Padre Celestial ¿Podemos realmente decir a alguien, "fallaste y no te doy otra oportunidad"? _____

HOJA A

BOLETO OFICIO: Debes dar 0-10 puntos a cada panelista después de cada contestación.

(Si hay cuatro panelistas casa uno contestará tres veces. Si hay solamente dos panelistas cada uno contestará seis preguntas)

NOMBRE	PUNTOS						TOTAL

HOJA A

BOLETO OFICIO: Debes dar 0-10 puntos a cada panelista después de cada contestación.

(Si hay cuatro panelistas casa uno contestará tres veces. Si hay solamente dos panelistas cada uno contestará seis preguntas)

NOMBRE	PUNTOS						TOTAL

HOJA A

BOLETO OFICIO: Debes dar 0-10 puntos a cada panelista después de cada contestación.

(Si hay cuatro panelistas casa uno contestará tres veces. Si hay solamente dos panelistas cada uno contestará seis preguntas)

NOMBRE	PUNTOS						TOTAL

HOJA A

BOLETO OFICIO: Debes dar 0-10 puntos a cada panelista después de cada contestación.

(Si hay cuatro panelistas casa uno contestará tres veces. Si hay solamente dos panelistas cada uno contestará seis preguntas)

NOMBRE	PUNTOS						TOTAL

PLATICA III

Se estaba jugando un partido de béisbol y era la última entrada, era un partido entre niños. Y uno de los pequeños pasó a batear en el momento en que se iba a decidir el partido con ese bat.

Si él lograba conectar un hit, su equipo iba a ganar, pero si él no pegaba de hit, entonces su equipo perdía. Toda la gente le estaba echando porras, todos sus amigos, sus familiares, toda la gente estaba pendiente de lo que esté chico iba hacer. Así que vino el primer lanzamiento y él no pudo golpear la pelota, fue un strike, lanzaron por segunda vez la pelota y volvió a fallar, marcaron el segundo strike, ahora estaba a sólo un strike de quedar fuera y de que su equipo perdiera. Todos le animaron, él se concentró tomó fuertemente el bat, y cuando vino el lanzamiento con todas sus ganas, con todas sus fuerzas, le tiró y falló miserablemente, en ese momento el ampayer decretó que estaba ponchado, el partido terminó y su equipo perdió el juego.

Mucha gente se sintió enojada y triste contra este muchacho, muchos le reclamaron, otros se burlaron de él y es que es muy feo cuando alguien falla, es muy feo cuando alguien en quien hemos puesto nuestra confianza o nuestras expectativas, nos falla y no hace lo que nosotros esperamos.

Hay ocasiones en que los amigos nos van a fallar, hay gente en la que hemos confiado, en la que hemos puesto anhelos o hemos puesto esperanza y creemos que es nuestro mejor amigo y le pedimos que nos guarde un secreto o le pedimos que nos ayude y en ocasiones este amigo nos llega a fallar.

¿Qué sucede cuando un amigo nos falla? Bueno, aquí es la oportunidad en que nosotros podemos ser verdaderos amigos. Cuando tú tienes un amigo, tú tienes que pensar primero en la clase de amigo que tú eres, no en la clase de amigo que él es, sino lo que tú eres. Y lo que tú estarías dispuesto hacer si tu amigo te llegara a fallar.

La Biblia nos habla del caso de unos amigos, los cuales tuvieron problemas porque uno de ellos les falló. En el libro de los Hechos capítulo 13 se nos habla de Pablo y Bernabé que estaban viajando en lo que ellos llamaron los viajes misioneros, iban a fundar iglesias y era una obra muy importante y en el versículo 13 del capítulo 13 dice: “Que habiendo zarpado de la ciudad de Pafos, Pablo y sus compañeros arribaron -llegaron- a la ciudad de Perge de Panfilia; pero Juan apartándose de ellos, volvió a Jerusalén.”

Este Juan era un joven cuando esto sucedió, su nombre completo es Juan Marcos; él escribió el evangelio de Marcos, y fue un joven que le tocó estar entre la gente que seguía a Jesús. No era un discípulo exactamente, pero fue uno de los testigos de la resurrección de Jesús y cuando era un joven, todavía más muchacho, él fue testigo de todo esto; él estuvo cerca y aprendió muchas cosas.

Y ahora en compañía de Pablo y Bernabé, él iniciaba un viaje misionero, se enfrentaba por primera vez a la

oportunidad de abrir nuevas obras, de predicar el evangelio, y pues también de tener que luchar contra la persecución y escapar de milagro y siempre había el peligro de ir a dar a la cárcel o de que los mataran. Yo creo que muchas de estas cosas estaban en la cabeza de Juan Marcos, cuando él llegó a este momento, creo que él se sintió un poco temeroso le dio algo de miedo, y decidió regresarse, se apartó, ya no siguió en ese viaje misionero. El quiso mejor volver a casa, a su comodidad, a vivir otra vez entre su familia, donde él era querido y él era amado y él estaba seguro, como amigo les falló. Ellos confiaron en él, lo habían invitado a acompañarles, le habían concedido un gran honor al tenerlo como compañero en el viaje misionero, era un privilegio, yo creo que mucha gente había querido ir con Pablo y con Bernabé, pero ellos escogieron a Juan Marcos; pero Juan Marcos les falló y en ocasiones los amigos nos van a fallar; les damos nuestra confianza, pero ellos nos traicionan, tú le pides algo y no lo cumple, tú le confías algo y nos es capaz de guardar eso que tú le has dado.

¿Qué vas a hacer tú con esos amigos que te fallan? Bueno, tú podrías sentirte adolorido, y lastimado y enojarte y llorar un poco, y decir: “nunca más voy a considerarte mi amigo, ni me voy acercar a ti, ni voy a confiar en ti ya más, porque me has defraudado y me has fallado”. Tú puedes hacer eso, la mayoría de la gente lo hace. Cuando alguien le falla deciden no confiar nunca más en esa persona, en algunos casos ya no confían en nadie, pero un verdadero amigo, hace varias cosas. cuando un amigo le falla.

Mira en Hechos, el capítulo 15, un poco más adelante, versículo 36, ha pasado mucho tiempo después que Pablo y Bernabé siguieron su viaje y ahora van a comenzar un nuevo viaje, este ya es el segundo viaje misionero. Dice Hechos 15:36 que: “después de algunos días Pablo le dijo a Bernabé; vamos otra vez a visitar a los hermanos en todas las ciudades en que hemos anunciado la palabra de Dios, para ver como están. Y Bernabé quería que llevaran consigo a Juan, el que tenía por sobrenombre Marcos. Pero a Pablo no le parecía bien llevar consigo al que se había apartado de ellos desde Panfilia, y no había ido con ellos a la obra. Y hubo tal desacuerdo entre ellos, que se separaron el uno del otro; Bernabé, tomó a Marcos, y navegó a Chipre, y Pablo, escogiendo a Silas, salió encomendado por los hermanos.”

Fíjate habiendo pasado un tiempo cuando Juan Marcos regresa y les pide otra oportunidad, pero la reacción de Pablo y la reacción de Bernabé fueron muy diferentes: Pablo se enoja, seguramente lo criticó y lo regañó y le dijo: “tú Juan Marcos ya no eres digno de seguir en este trabajo, porque tú ya nos abandonaste y eso estuvo muy mal y eres un inmaduro y ya no mereces seguir adelante”.

Pero Bernabé se mostró como un verdadero amigo, porque Bernabé hizo algo, en primer lugar el perdonó a Marcos, seguramente Marcos se había equivocado,

Marcos había cometido un error y cuando alguien comete un error el único remedio es que se le perdone su error, que se le perdone su falta, y Bernabé perdonó la falta que había cometido Juan Marcos, cuando uno es amigo de veras, uno tiene que perdonar las ofensas de los otros amigos; a veces te van a herir, no hay amigos perfectos; a veces se van a equivocar y te van a dañar y te van a lastimar, pero lo único que tú puedes hacer es perdonar, de otra manera vas a guardar rencor y enojo, pero el perdón borra y quita los errores de los demás. Así es que Bernabé perdonó en primer lugar a Juan Marcos, pero hay gente que perdona, pero no esta dispuesta a confiar más en la persona.

Hubo una vez una misionera que tenía un sirviente, era un nativo del continente de África, y un día lo sorprendió robándole y le dijo te voy a llevar a la policía para que te castiguen por ladrón, esté hombre le pidió que lo perdonara y está mujer decidió perdonarlo; un mes después lo volvió a sorprender robándole cosas y entonces la misionera se enojó mucho y le dijo: “yo ya sabía que eras un ladrón, siempre has sido un ladrón, desde la otra vez yo supe que tú eras un ladrón”; y este hombre le dijo: “mire, usted tiene toda la razón, yo soy un ladrón pero usted no es una buena cristiana, porque si usted me hubiera perdonado deveras la otra vez no se estaría acordando ahorita de lo que hice hace tiempo, ahorita sólo estaría enojada por lo que acabo de hacer, pero no por lo que hice hace un mes”.

A veces perdonamos, pero no queremos olvidar y Bernabé olvidó lo que Juan Marcos había hecho porque le había perdonado y confió en él, tanto confió que le invitó a iniciar otro viaje misionero, Bernabé le dio una segunda oportunidad. Cuando un amigo te falla tú tienes que confiar en él, tú tienes que saber que a lo mejor se pudo equivocar o se podría equivocar otra vez, pero él necesita una segunda oportunidad. Y el verdadero amigo le ofrece a los demás una segunda oportunidad, no importa que me hayan fallado yo estoy dispuesto a confiar una vez más en ti, aunque yo este corriendo el riesgo de que me vuelvas a fallar.

Un verdadero amigo perdona. Un verdadero amigo confía. Un verdadero amigo sabe dar la segunda oportunidad.

Como Jesús lo ha hecho con nosotros que nos perdonó, ha confiado en nosotros, y nos ha dado muchas veces no una segunda, sino muchas más oportunidades. Así tú con tus amigos, no esperes lo que ellos van a ser contigo. Tú, tú toma la iniciativa y si es necesario perdona, confía y ofréceles una segunda oportunidad.