

ALCANZANDO UNA NUEVA GENERACIÓN

Por Lorena Peterson

Cuando Obra el Espíritu Santo – El Libro de Hechos

Lecciones I - V

LAS VENTAJAS DE PONER A SUS JÓVENES A ESTUDIAR UN LIBRO ENTERO DE LA BIBLIA

En cada análisis de las iglesias evangélicas hispanas –y las de otros países – que he leído dicen lo mismo. Hay mucho énfasis en evangelismo pero poco en discipulado y animar a todos a leer la Biblia individualmente. Otro problema es que tantos pedazos de la Biblia están enseñando sin poner atención en el contexto causando confusión y aun promoviendo ideas anti-bíblicas.



Todos están de acuerdo que un conocimiento superficial de las Escrituras y negligencia en aplicar sus enseñanzas resultan en un comportamiento mundano, aceptación de doctrinas falsas y falta de compromiso. El estudiar la Biblia capítulo por capítulo y libro entero por libro entero es una manera de mejorar la situación. Si usted puede enseñar la Palabra de Dios profundamente a sus jóvenes dándoles hambre y sed por las Escrituras, van a ser preparados para la vida en este mundo difícil e incierto.

La meta de esta unidad es hacer el estudio de Hechos el más interesante y emocional posible y al mismo tiempo presentar un estudio profundo que explica los pasajes difíciles de entender.

CADA COMPONENTE DE ESTE ESTUDIO TIENE SU PROPOSITO

Usted conoce las necesidades de sus jóvenes y el estilo que mejor se acomode en la enseñanza, pero sería bueno leer la razón para incluir cada componente de cada lección. (Si el tiempo es limitado, los números uno, dos y tres pueden estar en una lección y el cuatro y cinco en otra – y en algunos ocasiones será necesario escoger solo lo que alcance en el tiempo disponible.)

NOTA: La hoja GUIA PARA ACERCARSE A DIOS Y GANAR deberá ser entregada **una semana antes** de la competencia bíblica a cada participante. (Si esto es imposible deberá platicarse puntos clave con los alumnos.)

1

DRAMA

Este drama no es teatro de excelencia pero es fácil de utilizar. Su propósito es didáctico; presentar un resumen de los capítulos que los alumnos van a estudiar con explicaciones necesarias para su comprensión y acentuaciones de aplicaciones para nuestras vidas de hoy.

- Ayudará a los jóvenes que no crecieron en la iglesia para no sentirse desorientados cuando estudiar.
- Acordará a los alumnos a que no solamente deberán estudiar para captar los hechos pero para aprender verdades para mejorar sus vidas.
- Explica los pasajes difíciles antes que los encuentren. (La hoja GUIA PARA GANAR te dará más información acerca de estos pasajes.)
- Se les dará a los jóvenes que no van a estudiar una orientación y algunas verdades espirituales.

NOTA: SERA MEJOR PRESENTAR EL DRAMA UNA SEMANA ANTES QUE LOS ALUMNOS ESTUDIEN LOS CAPITULOS DE HECHOS.

2

MEMORIZACION DE UN VERSICULO DE HECHOS POR MEDIO DE UN JUEGO DIVERTIDO

Cada frase de las Escrituras es un tesoro, algo que el Espíritu Santo puede traer a la memoria cuando lo necesitamos. El juego proveerá diversión y variedad durante la clase.



ALCANZANDO UNA NUEVA GENERACIÓN

Por Lorena Peterson

Cuando Obra el Espíritu Santo – El Libro de Hechos

Lecciones I - V

3

UNA COMPETENCIA ENTRE EQUIPOS EN QUE NECESITAN CONTESTAR PREGUNTAS DE HECHOS

Es un reto para cada joven estudiar las Escrituras por sí mismo. Para algunos va a romper una barrera para que empiecen a estudiar la Biblia individualmente. Algunos van a estudiar bien todo el libro de Hechos.

Aun para los que no estudian es emocionante ser parte de un equipo en una competencia. Algunos serán ganadores con su equipo y por lo menos van a recordar el estudiar la Biblia como algo placentero.

4

DINÁMICO PAR INTERNALIZAR UN PASAJ DE HECHOS

Unos pocos pueden memorizar con este repaso pero para la mayoría será un ejercicio para plantar una enseñanza de Hechos firmemente en sus mentes.

5

ESTUDIO BIBLICO

Es importante que el maestro/a demuestre entusiasmo y se haiga preparado antes de presentar este estudio; orando y recibiendo bendición personal de estas verdades. Si los alumnos ven que estas verdades están transformando tu vida, será una enseñanza que impactara.

ES FUNDAMENTAL CELEBRAR DESPUES DE CUMPLIR ALGO TAN IMPORTANTE COMO ESUDIAR TODO EL LIBRO D HECHOS.

POSIBILIDADES

1. Dar diplomas o certificados a todos los del equipo ganador enfrente de la congregación.
2. Tomar una foto del equipo ganador y dar una copia a cada uno de los integrantes del equipo.
3. Organizar una fiesta para honrar al equipo ganador que sería divertido para todos.

FIESTA

Refrigerio o Cena

Sería bonito si el equipo que perdió sirviera el refrigerio o cena para a los ganadores antes que todos coman. De todos modos hay que planear el refrigerio o cena de ante mano.

Concurso de Conocimiento

Usando el examen preparado, dale la oportunidad a los estudiosos que puedan ganar un premio que vale la pena si se apuntaron de ante mano y llegaron a tiempo a la fiesta para tomar el examen.

Rompe Hielos

Mientras van llegando, cada persona recibirá un cuadrito con su nombre del libro de Hechos y una copia de la HOJA B para coleccionar firmas. Cuando digas “tiempo”, debes leer los nombres de la HOJA A pidiendo que todos tachen los nombres leídos. La primera persona con seis nombres tachados en una línea recta gana.

JUEGO DE MESA “VIAJANDO ATRAVEZ DE HECHOS”

En grupos de cuatro a siete personas, con un facilitador para cada grupo, jugarán un juego divertido en que aprenderán donde pasaron los eventos más importantes del libro de Hechos.

NOTA: Es posible usar el juego “viajando a través del libro de Hechos” para una introducción a esta unidad de lecciones pero pienso que va a ser mucho más efectivo dejarlo para el final como celebrando una fiesta.

ALCANZANDO UNA NUEVA GENERACIÓN

Por Lorena Peterson

Cuando Obra el Espíritu Santo – El Libro de Hechos

Lecciones I - V



BOSQUEJO DE LAS LECCIONES

1. GUIA PARA ACERCARTE A DIOS – Y GANAR
Dar a cada estudiante uno de estos bosquejos para que estudien antes del concurso bíblico.
 2. Un DRAMA INTRODUCCION
 3. Un JUEGO para memorizar un versículo clave en Hechos.
 4. Una COMPETENCIA BIBLÍCA
 5. Un JUEGO para poner énfasis en un pasaje muy importante en Hechos.
 6. Un ESTUDIO BIBLICO de Hechos
 7. PREGUNTAS PARA PLATICAR sobre temas mencionados en Hechos.
2. Enseñar información cultural y teológica para un mejor entendimiento del libro de Hechos en una forma más amena.

HAY DOS MANERAS DE HACER LA PRESENCIA DE ESTE DRAMA MAS FACIL.

- I. GRAVAR LAS VOCES LEYENDO EL GUIÓN PARA QUE ACTUEN EN PANTOMIMA EN LA PLATAFORMA.
- II. USANDO MICROFONOS ESCONDIDOS DEL PÚBLICO, LAS VOCES PUEDEN LEERSE DEL GUIÓN MIENTRAS OTROS ACTUAN EN PANTOMIMA EN LA PLATAFORMA.

El mismo drama continuará con las cinco lecciones, el mismo escenario básico y los mismos actores principales.

ESTRATEGIA SI EL TIEMPO ES LIMITADO

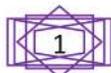
Es posible escoger solamente las actividades que quieres usar con tu grupo o puedes usar todas las actividades dividiéndolas en dos clases. Lea SUGERENCIAS PARA DAR LAS CLASES.

REUNION I

Utiliza el JUEGO para aprender el versículo, la COMPETENCIA BIBLICA y parte de ABRE TU BIBLIA.

REUNIÓN II

Utiliza el JUEGO ACENTUANDO VERDADES BIBLICAS, parte de ABRE TU BIBLIA y el número de preguntas en PREGUNTAS PARA PLATICAR que permita el tiempo dado y el DRAMA que pertenece a la próxima lección. (No olvides dar la hoja GUIA PARA ACERCARTE A DIOS Y GANAR para la próxima lección a los alumnos.)



DRAMA INTRODUCCION

Propósito:

1. Dar a los alumnos un bosquejo mental de los capítulos de Hechos asignados. Ayudar a los nuevos y a los que no se hayan preparado para que tengan una idea de lo que está pasando y tal vez información para contestar algunas preguntas.

Preparación:

1. Consiga útiles: Se necesita un “telescopio” que tenga “botones” muy notables. (Un cartón grande enrollado para hacer un tubo de más o menos 30 centímetros de diámetro cubierto con plástico para aparentar un vidrio circular con “botones” grandes de color en un lado puede servir.) Debe estar puesto en medio de la plataforma. También requiere una Biblia para papá y una bolsa grande para la mamá.

ÚTILES EXTRAS

LECCION I: Un pedacito de carne o pescado que la mamá colocará atrás de su bolsa cuando la ponga en el piso y otro para el dueño de la mascota.

LECCION II: Teléfono celular dentro de la bolsa de mamá.

LECCION III: Teléfono celular dentro de la bolsa de mamá y una pila grande.

LECCION IV: Teléfono celular dentro de la bolsa del pantalón del papá, brocha para pintar, balde “con pintura” y tarjeta de negocio.

LECCION V: Teléfono celular en la bolsa del pantalón de Gema y el celular de mamá.

ALCANZANDO UNA NUEVA GENERACIÓN

Por Lorena Peterson

Cuando Obra el Espíritu Santo – El Libro de Hechos

Lecciones I - V

2. Consiga actores y voces: Narrador, papá, mamá, Gema y Pepe.

ACTORES EXTRAS

LECCION I: muchacha y gatito o perrito

LECCION II: nadie más

LECCION III: narrador, el encargado del negocio

LECCION IV: Osvaldo el pintor

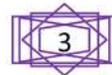
LECCION V: nadie más

3. Gravar las voces y ensayar muy bien o pueden ensayar con las voces en vivo varias veces para que realmente parezca que los actores están hablando.



MEMORIZACIÓN DE UN VERSÍCULO DE HECHOS

Es importante poner tiempo y esfuerzo en ayudar a los jóvenes o adolescentes en aprender cinco versículos de Hechos tan bien que nunca lo olviden. Estos versículos puestos en sus corazones por toda la vida son tesoros de valor incalculable. La hoja con cada versículo da instrucciones completas para memorizar el versículo.



COMPETENCIA BÍBLICA

Propósito:

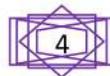
Que los jóvenes estudien la Biblia en casa y aprendan de las enseñanzas y ejemplos en el libro de Hechos.

☛ **Preparación:** Antes del día de la clase

1. Prepare copias del GUIA PARA ACERCARSE A DIOS Y GANAR entregar a cada alumno una semana antes del concurso bíblico. Si no es posible dar una copia a cada alumno, de una explicación de cada punto para que entiendan que están estudiando. Enfatice que deben leer y estudiar para provecho espiritual, no solamente para ganar un concurso.
2. Usted necesita integrar sus equipos sabiamente para evitar que un equipo sea el ganador por un margen tan grande que no haiga competencia. **NO ES RECOMENDABLE QUE ESCOGAN SUS PROPIOS EQUIPOS** porque los jóvenes o adolescentes más populares tal vez no van a estudiar. Si usted sabe que mujeres contra hombres es una buena competencia, resultaría el más fácil de organizar. (Dos o tres muy aplicados pueden llevar

adelante el equipo.) Usualmente sería necesario para el líder hacer una lista de equipos y al último momento asignar los nuevos integrantes a sus equipos. **TOMA TIEMPO PARA ORGANIZAR LOS EQUIPOS PORQUE EL ÉXITO DE LA COMPETENCIA DEPENDE DE EQUIPOS CASI IGUALES.**

3. Escoja capitanes que tengan habilidades para organizar y guiar. Además deben ser compasivos para los que no den las contestaciones correctas que no se sientan mal.
4. Anuncie de antemano el premio por ganar. Por ejemplo: Los que pierdan necesitan traer la comida y servir a los ganadores antes de comerla. Pueden presentar diplomas a los del equipo ganador enfrente de la congregación. Es posible tomar una foto del equipo ganador y dar una copia a cada miembro del equipo ganador.
5. Los mismos equipos van a competir cinco veces. (Si es necesario, puede pedir a uno o dos alumnos muy aplicados que cambien de equipo **EN PRIVADO, NO ENFRENTE DE TODOS**)
6. Cada equipo necesita una pluma, suficientes papelitos para entregar las listas de contestaciones de algunas preguntas y una copia de **REGLAS DEL CONCURSO BÍBLICO**. Ver HOJA A
7. Es sabio escoger a alguien para apuntar los puntos para que todos vean. Si una persona insiste que una contestación incorrecta es válida, pida que escriba el porque su contestación es correcta y si pueden presentar argumentos convincentes, el punto o los puntos serán añadidos al fin del concurso.
8. La persona encargada, necesita la lista de preguntas.
9. El ganador puede ser determinado por el número total de puntos o por el número de partidos ganados. Si es posible no anuncie esto hasta que puedan ver cuál será el resultado, eso lo hará más emocionante.



UN PASAJE DE HECHOS EMFATIZADO

La meta de esta actividad es dar variedad porque el estudio bíblico es un poco intenso y más importante asegurar que los puntos claves de Hechos queden en las mentes de los alumnos para impactarlos profundamente. (Puede dividir el estudio bíblico en dos y usar este juego como un intervalo para que no se aburran.) **LA HOJA DE "ACENTUANDO VERDADES BÍBLICAS TIENE TODA LA INFORMACIÓN EN DETALLE.**

ALCANZANDO UNA NUEVA GENERACIÓN

Por Lorena Peterson

Cuando Obra el Espíritu Santo – El Libro de Hechos

Lecciones I - V

☞ **Propósito:**

Que los alumnos se den cuenta que como la obra del Espíritu Santo en las vidas de los creyentes cambio a las gentes y a las ciudades en el siglo primero. Su obra hoy en día puede transformarnos a nosotros y hacernos útiles en el Reino de Dios.

☞ **Preparación:** Antes del día de la clase:

1. Prepare copias de las hojas ABRE TU BIBLIA LECCION I, uno para cada alumno, y consiga lápices. Si decide usted aplicar solamente ciertas secciones de la lección o si cuesta demasiado imprimir copias, pida a los alumnos traer cuadernos, lápices, biblias para que puedan escribir los versículos y contestaciones de preguntas en sus cuadernos.
2. Porque este estudio bíblico es largo, debe revisarse de antemano para decidir cómo aplicarlo. Tal vez usted quiera aplicar solamente ciertas secciones. Es posible cubrir todo el bosquejo con la lección en tiempo limitado si no se leen todas las citas. Mirando el reloj, usted puede decidir cuales Escrituras deben leerse.

☞ **Poniéndolo en acción:**

Dirija a los alumnos a leer juntos todas las citas y comentarios dando tiempo para que puedan llenar los espacios vacios individualmente. Si no terminan todo, puede asignarse el resto como tarea.



PREGUNTAS PARA PLATICAR DE LOS CAPITULOS DE HECHOS ESTUDIADOS

Está s preguntas se pueden aplicar en cualquier momento – por ejemplo si no queda tiempo para empezar otra actividad pero hay diez minutos más de la clase. Pueden usarlos después de la competencia bíblica o después del estudio bíblico



CUANDO OBRA EL ESPIRITU SANTO

**EL LIBRO DE HECHOS
LECCIÓN 5**

Escrito por:
Lorraine peterson
Diseñado y preparado para imprimir por:
Juanita Lucero

PREGUNTAS PARA PLATICAR

1. Los que ayudan a rehabilitar personas con adicciones dicen que es necesario que ellos tomen medidas drásticas para evitar tentaciones o caerán otra vez en adicción. ¿Piensas que esta estrategia sería aplicable para todos nosotros? ¿Cómo es posible evitar tentaciones sin caer en el legalismo o intentar salir del mundo? ¿Puedes dar ejemplos como edificar y fortificar estrategias sabias en contra de las tentaciones?
2. ¿Que actitudes impiden que vivamos totalmente glorificando a Dios y sirviéndole en Su reino? ¿Cómo puede una decisión firme el vivir solamente para glorificar a Dios puede ayudarte a vencer la tentación?
3. ¿Puedes dar ejemplos de “formulas cristianas” que usamos para ministrar, contestar preguntas o hacer decisiones en vez de buscar la dirección del Espíritu Santo en cada caso individual? ¿Por que es importante orar continuamente acerca de cada asunto que afrontamos?
4. ¿Cuál es el peligro al explicar la salvación sin mencionar pecado y arrepentimiento? ¿Por que es imposible apreciar las buenas nuevas del evangelio sin estar consciente que tan horrible es el pecado y que pecado no perdonado nos lleva al infierno?
5. “Si no hay cambios en la vida, la persona no ha sido regenerada y no tiene la salvación.” Comenta. ¿Que es el valor de dar tu testimonio a alguien inconverso si estás andando cerca de Cristo? ¿Por que es imposible negar el testimonio de una persona realmente cambiada por Jesucristo?
6. Alguien ha dicho: “Cada persona necesita una pareja de oración de su mismo sexo.” ¿Que piensas tú? (Sugiera a sus alumnos empezar a pedir a Dios que muestre quien debe ser su pareja de oración y que se junten para platicar sus peticiones y orar una vez a la semana – en persona o por teléfono. Ellos deben comprometerse a orar unos por otros durante la semana, enfocándose específicamente en peticiones de oración.
7. ¿Que tipo de rechazo, burla o persecución afronta alguien de tu edad en el área donde vives cuando tu vida está completamente rendida a Cristo? ¿Por que vale la pena obedecer al Señor en todo no importa el costo? ¿Que oportunidades tienes para amar a tus enemigos? ¿Cuándo llega una situación tan insoportable porque sería sabio salirse? ¿Cuándo es sabio insistir con mucha cortesía en tus derechos?
8. ¿Cómo es posible para ti animar a otros creyentes? ¿Puedes dar ejemplos de cuando alguien te dio ánimo?
9. Si piensas que tu amigo/a cristiano/a está por hacer una decisión equivocada ¿que debes hacer? Si otro cristiano está pecando ¿que debes hacer?
10. ¿Si intentas testificarle a alguien y todo sale mal, ¿que debes hacer? ¿En que áreas de nuestras vidas cristianas debemos ser persistentes? (Muchas victorias vienen por ser persistente. Mi pastora fue salva porque una vecina fue persistente en invitarla a ella y a su familia a la iglesia a pesar del mucho rechazo)

DRAMA V HECHOS EN VIVO

EL ESCENARIO ES IGUAL A LO DE DRAMAS I, II, III, Y IV. PEPE Y GEMA ESTÁN SENTADOS DE ESPALDAS AL PÚBLICO VIENDO EL TELESCOPIO CON SUS AUDIFONOS PUESTOS Y SUS PAPÁS ESTÁN SENTADOS DE FRENTE AL PÚBLICO. EL PAPÁ TIENE SU BIBLIA ABIERTA EN SUS PIERNAS Y LA MAMÁ TIENE SU BOLSA GRANDE. (ES POSIBLE TENER PERSONAS INVISIBLES AL PÚBLICO LEYENDO EL GUIÓN PARA QUE LOS ACTORES ACTUEN HACIENDO PANTOMIMA O PUEDES GRAVAR LAS VOCES DE ANTEMANO.)

Pepe: Y los judíos que habían estado haciendo tanto escándalo ahora escuchan con atención lo que Pablo les quería decir. Él estaba diciendo: “Yo soy judío nacido en Tarso pero criado en Jerusalén entrenado por Gamaliel en la ley de nuestros padres. Yo he perseguido a muerte a los seguidores de este Camino teniendo cartas de extradición para traer a los seguidores de Jesús aquí para castigarlos.

Gema: Pablo les está diciendo como al mediodía había sido cegado por una luz y oyó una voz diciéndole: “¿Por que me persigues?” Cuando Pablo le pregunta quién eres, la voz le contesta: “Soy Jesús a quien tú persigues” añadiendo que en Damasco recibiría instrucciones.

Pepe: Ya Pablo está contando como Ananías vino a él y cuando dijo “Hermano Saulo” ¡Recibió la vista” y podía ver. Ya Ananías continuaba explicando que Dios le había dado a él la oportunidad de ver al Justo y oír palabras de Su boca para conocer Su voluntad y ser testigo de que había visto y oído.

Gema: Pablo continua con su testimonio de la visión que tuvo en el templo en la cual él Señor le dijo que saliera de inmediato de Jerusalén porque su testimonio no sería aceptado y cuando él le recuerda a Dios que él estaba de acuerdo con ellos en matar a Esteban, el Señor contestó: “Vete; Yo te enviare lejos a los gentiles.”

Pepe: Ya todos están enojados y gritan: “¡Ese tipo no merece vivir!” y el comandante está ordenando que metan a Pablo en el cuartel para azotarlo e interrogarlo. Pero Pablo les está preguntando si la ley les permite azotar a un ciudadano romano sin ser juzgado. Ya el centurión está reportando lo sucedido al comandante y él viene a interrogar a Pablo si es un ciudadano romano. El comandante se ve asustado y los que estaban por azotarlo se están retirando.

Gema: Ya Pablo está ante el Consejo y los jefes de los sacerdotes judíos. Pablo les está diciéndoles que ha actuado delante de Dios con toda buena conciencia. El sumo sacerdote ordena que Pablo sea golpeado en la boca y Pablo responde: “Hipócritas – están sentados juzgando según la ley y ustedes mismos están violando la ley al mandar que me golpeen.” Otros están sorprendidos pregónándose “¿Cómo se atreve a insultar al sumo sacerdote?”

Pepe: Ya Pablo les está diciendo que no supo que él era el sumo sacerdote porque la ley dice: “No hables mal del jefe de tu pueblo.” Entonces Pablo continúa con su defensa diciéndoles que él es fariseo y que lo están juzgando por la esperanza que tiene en la resurrección de los muertos. Ahora están discutiendo los fariseos con los saduceos.

Papá: Esto es porque los fariseos creyeron en la resurrección de los muertos y en los espíritus pero los saduceos no.

Gema: ¡Interesante! Algunos fariseos están defendiendo a Pablo diciendo: “¿Acaso no podría haberle hablado un espíritu o un ángel!” Se pusieron tan violentos que el comandante les está ordenando a los

soldados que se lleven a Pablo al cuartel. En la noche siguiente el Señor se le aparece a Pablo diciéndole:

“¡Animo! Así como has dado testimonio de mí en Jerusalén, es necesario que lo des también en Roma.”

Pepe: ¡Aguas! Cuarenta hombres están jurando no comer ni beber hasta que hayan matado a Pablo y están persuadiendo al Consejo de rogar al comandante que aparezca Pablo delante de ellos otra vez para que puedan matarle. Pero el sobrino de Pablo está oyendo del complot y corre a visitar a Pablo en la cárcel para comunicárselo. Pablo hace llamar al centurión para que lleven a su sobrino con el comandante. El comandante le está advirtiéndole al joven no decir nada de ese asunto a nadie. El comandante está mandando a dos centuriones que enlisten a doscientos soldados y setenta de caballería para llevar a Pablo a Cesarea con el gobernador Félix.

Papá: Él mandó una carta a Félix explicándole que Pablo era acusando por cuestiones de la ley judía y porque había un complot para matarlo pero este no merecía ser detenido ni la cárcel pero, el comandante ordenó a sus acusadores a presentar su caso delante de Félix.

Gema: Félix está arreglando que Pablo quede bajo custodia en el palacio de Herodes y que sus acusadores vengan para presentar sus acusaciones.

Pepe: Ya cinco días han pasado y están llegando algunos ancianos con el sumo sacerdote y un abogado llamado Tértulo para presentar su caso delante de Félix.

Gema: El abogado está adulando a Félix, diciendo que Pablo estaba provocando disturbios y que trató de profanar el templo. Los judíos están corroborando las acusaciones.

Pepe: Ya es el turno de Pablo de hablar. Pablo está diciendo que hace doce días el subió a Jerusalén para adorar y que sus acusadores no le encontraron discutiendo con nadie ni promoviendo motines entre la gente. Él está añadiendo que él cree en las Escrituras donde dice que habrá una resurrección para justos e injustos. Pablo continua diciendo que él vino a Jerusalén para traer regalos a los pobres y presentar ofrendas. Pablo continua con su argumento diciendo que hay judíos de la provincia de Asia que deben presentarse como testigos delante de Félix si tienen algo en contra de él.

Gema: Félix está diciendo que decidirá el caso cuando haya llegado el tribuno Lisias. Él está ordenando que Pablo sea custodiado y que sus amigos tengan permiso para atenderle.

Pepe: Ya han pasado algunos días y Félix y su esposa Drusila están mandando que Pablo presente su caso. Pablo está hablando de la fe en Cristo, del dominio propio y el juicio venidero. ¡Wow! Parece que Félix tiene miedo y ya está diciendo “¡Basta por ahora! Cuando sea oportuno te mandare llamar otra vez”

Gema: ¡Pobre Pablo! ¡Los enemigos de Pablo nunca se rinden! Ya el nuevo gobernador Festo está en Jerusalén y ellos están acusando a Pablo y pidiendo que él sea trasladado a Jerusalén. Sé que es porque querían matarlo en el camino. Pero Festo está invitándoles a Cesarea para poner sus acusaciones. Ya están convocando al tribunal y los judíos están formulando muchas

acusaciones graves que no pueden probar. Festo está preguntándole a Pablo si estaría dispuesto a subir a Jerusalén para ser juzgado por los judíos. Pablo está apelando al emperador y Festo está diciendo “¡Al emperador iras!”

SUENA EL TELÉFONO DE GEMA. ELLA LO SACA RÁPIDAMENTE DE LA BOLSA DEL PANTALÓN PARA CONTESTARLO.

Gema: ¡Bueno! ¡Bernardo, que gusto! Sí, me encantaría!

PARA PAPÁ ACERCÁNDOSE A GEMA

Papá: Dile que te llame más tarde.

GEMA NO LE ESTÁ HACIENDO CASO A SU PAPÁ ENTONCES ÉL PAPÁ AGARRA EL TELÉFONO DE GEMA

Papá: Bernardo, estoy contento que llamaste a Gema pero ahorita estoy pagando el telepasado. Por favor, llámala en una hora.

PAPÁ CUELGA EL TELÉFONO DE GEMA

Gema: ¿Y si no regresa la llamada? He estado esperando está llamada hace un año.

Papá: Si verdaderamente tiene interés en ti, va a regresarte la llamada.

Pepe: Es cierto. Ya el rey Agripa y Berenice están saludando a Festo. Festo está explicándoles que el caso del prisionero Pablo es muy raro porque no está acusado de delito normal pero de cuestiones de su propia religión y de un tal Jesús ya muerto que Pablo sostiene está vivo. Ya está explicándoles que Pablo ya ha apelado para ser juzgado por el emperador, y Agripa quiere oír que dice Pablo.

Gema: Ya Pablo está enfrente de un grupo de personajes del alto rango para defenderse. Pablo está diciendo que es un privilegiado el estar delante del rey Agripa porque él está bien informado de las tradiciones de los judíos. Pablo está explicándole como él vivía como un fariseo convencido que debería hacer todo lo posible para combatir el nombre de Jesús de Nazaret. Con la autoridad de los jefes de los sacerdotes, Pablo ponía seguidores de Jesús en la cárcel y aun iba a ciudades extranjeras para castigarlos.

Pepe: Ya Pablo está contándoles lo que le aconteció del camino a Damasco como vio una luz y oyó una voz preguntándole “¿Por que me persigues?” y él explicándoles la respuesta a su pregunta, “¿Quién eres?” era, “Soy Jesús, a quien tú persigues y te he escogido para que me seas testigo y prediques que hay perdón de pecados por fe en mí.” Pablo está declarando que él obedeció a su visión del cielo, predicando de Jesús en todas partes y que solo por eso los judíos le prendieron en el templo tratando de matarle. Pablo está afirmando que solamente está enseñando que Moisés y los profetas dijeron que esto sucedería.

Gema: ¡Pobre Pablo! Festo está gritando, “¡Estás loco!” Pero Pablo está contestando que es cierto lo que está diciendo y que el rey Agripa está familiarizado con estos eventos que no pasaron en secreto. Ya con emoción está diciendo: “Rey Agripa, ¿Cree usted en los profetas? A mí, me consta que sí.” El rey continua, “Un poco más y me convences de hacerme cristiano.” Pablo está declarando: “Sea poco o por mucho, le pido a Dios que no solo usted pero todos los que están escuchándome hoy lleguen a ser como yo, aunque sin estás cadenas. Agripa está saliendo y diciendo a Festo que Pablo podría estar libre si no hubiera apelado al emperador.

Pepe: Ya Pablo y otros presos están abordando un barco bajo la supervisión de un centurión llamado Julio. El clima no está favorable y muy lentamente están llegando por fin a un puerto en la isla de Creta. Tal vez Dios le habló a Pablo porque él les está advirtiéndoles que no deben seguir adelante. Pero no están haciéndoles caso y están navegando con un viento suave.

Gema: ¡No! ¡No puede ser! Ya está soplando un viento huracanado. Y este continúa día tras día. Ya están desesperados y están arrojando la carga por la borda. Pero ahora Pablo les está diciendo que deben cobrar animo porque nadie perderá la vida – solo se perderá el barco. Pablo les explica que un ángel de Dios le ha revelado esto.

Pepe: ¡Aguas! ¡Los marineros están escapando! Justo a tiempo Pablo le advirtió al centurión y a los soldados que los marineros intentaban

escapar en el bote de salvavidas y los soldados se apresuran a cortar las amarras del bote. Ya está a punto de amanecer y Pablo les anima a comer algo; está vez sí le están haciendo caso. Ya están tratando de llegar a la playa de una tierra desconocida pero el barco encalló en un banco de arena.

Gema: ¡No! ¡No puede ser! Los soldados están hablando acerca de matar a todos los presos. **SUSPIRANDO DE ALIVIO** Ya el centurión está diciendo que “no” Algunos ya están nadando a la playa y otros están encontrando tablas y restos del barco para flotar a la isla. ¡Que bien! Todos han llegados sanos y salvos.

Pepe: Ahora hace frío y está lloviendo; los habitantes de la isla están encendiendo una fogata. Ya Pablo está ayudando a recoger leña echándola al fuego. ¡Aguas! ¡Hay una serpiente colgando de la mano de Pablo! Pero Pablo está sacudiéndose la mano y haciendo que la serpiente caiga en el fuego. La gente está sorprendida que nada le haiga pasado a Pablo. ¡Otro milagro!

Gema: Publio, el funcionario principal de la isla, los está invitando a comer a su casa. Su padre está enfermo en cama y Pablo está a su lado orando. Ya está poniendo Pablo sus manos sobre él y sanándolo. Oyendo de esto, los demás enfermos de la isla están llegando para ser sanados por Pablo.

Pepe: Ya están en otro barco navegando rumbo a Italia. En un puerto, algunos hermanos están invitando a Pablo y sus amigos para pasar una semana con ellos. También, hermanos de Roma van a recibir a Pablo y a sus amigos. Ya están en Roma donde Pablo puede tener su domicilio particular con un soldado que lo custodiaba.

Gema: Pablo no pierde tiempo. Ya está juntando los dirigentes de los judíos quienes no han recibido nada de información acerca de él.

Pepe: Por invitación de Pablo ya muchos judíos están visitando a Pablo y él pasa todo el día tratando de convencerlos de la ley de Moisés y los profetas que Jesús es el Mesías. Algunos fueron convencidos pero otros se negaron a creer.

Gema: ¡Ya se apagó!

Mamá: **REVISANDO EL TIEMPO EN SU CELULAR** Es porque la hora ya se terminó.

GEMA Y PEPE PONGAN SUS SILLAS DE ENFRENTE AL PÚBLICO

Pepe: Gema, ¿quieres que llame a Bernabé para decirle que ya puede llamar.

Gema: Sería demasiado obvio

Papá: ¿Ya están convencidos que todo lo que está escrito en el libro de Hechos realmente sucedió?

Pepe: Tu dinero fue bien gastado. Ya creo en milagros. El telepasado me convenció y ya voy a leer la Biblia por mí mismo. **SUENA EL TELEFONO DE GEMA**

Gema: **DULCEMENTE** ¡Hola! **POQUITO DESANIMADA** Juanita, puedo llamarte en un momentito, por favor. Estoy esperando una llamada muy importante, **MIRANDO A SUS PADRES** Gracias. Realmente, me gustó mucho la hora del telepasado. Como admiro a Pablo quien sufrió tanto por predicar el evangelio. Y yo tengo vergüenza de testificarles a mis amigas en la escuela que no saben que soy cristiana.

MEMORIZACIÓN DE HECHOS 16:31

MEMORIZACIÓN DE HECHOS 16:31

Cree en el Señor Jesús; así tú y tu familia serán salvos. Hechos 16:31

EL CREER EN EL SENOR JESUS NO ES SOLAMENTE UNA CREENCIA INTELECTUAL; ES CREER TANTO QUE ACTUAS EN ESTÁ CREENCIA – AFECTA TODA LA VIDA. POR EJEMPLO, SI DICES, “ESTE PUENTE ES SEGURO,” TU CREENCIA ESTÁ PROBANDO SI CRUZAS EL PUENTE SIN PREOCUPACIÓN. EL CREER EN CRISTO IMPLICA QUE LE OBEDESCAS EN FE

Propósito: Que los alumnos memoricen muy bien el versículo de manera que nunca puedan olvidarlo.

Preparación: Antes del día de la clase:

1. Busca una persona que pueda funcionar como juez. Consigue un reloj con segundero.
2. Tenga en mente un plan para acomodar las sillas en pares con la distancia de un metro aproximadamente entre cada par, como en el ejemplo a continuación:



3. Escriba el versículo con la cita en el pizarrón o en una cartulina para que todos puedan verlo y repetirlo varias veces al mismo tiempo.

Poniéndolo en acción: Todos van a repetir el versículo y la cita al mismo tiempo una y otra vez variando el volumen para indicar al joven que está cerca de la señorita con la cual debe

sentarse. Todos repetirán el versículo más fuerte cuando él está cerca de la señorita con la cual debe sentarse. Todos repetirán el versículo más fuerte cuando él está cerca de la joven indicada y en voz más bajita cuando se aleje de ella. Alguien debe estar guiándolos para repetir correctamente el versículo. El joven que encuentre su pareja en menos tiempo gana.

PROCEDIMIENTOS

1. Dé instrucciones a los jóvenes de cómo arreglar las sillas para que estén de dos en dos.
2. Mande a todos los jóvenes (12 máximo) que van a concursar salir del salón con alguien que los cuide y se asegúrese que no oigan ni vean nada.
3. Pida que las señoritas que van a concursar se sienten en una silla, dejando la silla de al lado vacante.
4. Muestre el versículo y las citas escritas ya sea en cartulina o pizarrón.
5. Mientras los hombres están todavía “secuestrados”, los demás decidirán con cual señorita deberá sentarse el primer concursante.
6. La meta es que el joven que esté concursando se siente con la señorita indicada en el menor tiempo posible. Si se sienta con otra señorita, puede seguir jugando, pero por cada vez que se siente en el lugar equivocado, se le añaden 15 segundos a su tiempo.
7. El juez usando su reloj con segundero deberá apuntar cuánto tiempo le toma a cada muchacho encontrar su lugar correcto.
8. En cuanto entre el joven, todos empiezan a repetir el versículo al mismo tiempo, más fuerte si está aproximándose a su lugar, y si se aleja, lo disminuyen.
9. Si alguien hace gestos o trampa, el joven queda descalificado.
10. Juzgando por el volumen, que los alumnos repitan el versículo con su cita, el joven deberá encontrar a su pareja. Al encontrarla se sienta pero no se queda sentado para que el próximo concursante encuentre todas las sillas vacantes.
11. Después de cinco o seis (o más) jóvenes han concursado siguiendo el mismo procedimiento, el juez anunciará al ganador. Un premio es opcional.
12. Repita el procedimiento con los jóvenes sentados y las señoritas “secuestradas”.

GUÍA PARA ACERCARSE A DIOS Y GANAR

(Entregar a los alumnos una semana antes de la lección V.)

HECHOS CAPITULOS 23 – 28

1. Lee Hechos 23-28 varias veces pidiendo a Dios que Él aplique Su palabra a tu vida.
2. Lee cada capítulo dos o tres veces contestando las siguientes preguntas:
 - 1) ¿Hay ejemplos para seguir o evitar?
 - 2) ¿Debo confesar un pecado?
 - 3) ¿Hay una promesa para reclamar?
 - 4) ¿Que puedo aprender de Dios, de la vida o de mí mismo?
 - 5) ¿Hay una verdad que no he conocido antes?
 - 6) ¿Hay cambios que debo hacer en mi vida?
 - 7) ¿Cómo debo aprovechar el poder del Espíritu Santo para vivir en victoria?

DICCIONARIO CON TÉRMINOS

ANANÍAS: (23:2) El sumo sacerdote de los judíos de 47 – 59 d.c. conocido en la historia como un enojón.

PALACIO DE HERODES: (23:25) Aunque edificado por Herodes como palacio, ya era usado como un cuartel general de administración romana.

FELIX: (23:24, 25:2) El primer esclavo en la historia ser gobernador de una provincia romana. Después perdió su puesto por ser demasiado violento y demasiado incompetente.

TÉRTALO: (24:1-8) El abogado que acusó a Pablo. Primeramente dijo mentiras para adular a Félix. Entonces llamó a Pablo “cabecilla de la secta de los nazarenos” alegando que no era parte del judaísmo, una religión legal bajo Roma.

DRUSILA: (24:24) Cuando ella tenía 16 años, llegó a ser la tercera esposa de Félix. Félix usó un mago para convencerla que dejara a su marido y casarse con ella.

FESTO: (24:27) Mucho más prudente y honesto que Félix pero porque los judíos tenían planes de acusarle delante de las autoridades en Roma, él pensó en apagar su enojo dejando a Pablo preso.

“APELO AL EMPERADOR”: (25:11) Si un ciudadano romano no había roto una ley específica, tenía el derecho de un juicio delante del emperador. Una absolución para Pablo le otorgaba la oportunidad de proteger a los creyentes de persecución por décadas.

AGRIPA: (25:13) Hijo de Herodes quien mató a Jacobo y puso a Pedro en la cárcel. Dependía de Roma

que continuase como rey de los judíos; por su puesto, teniendo la autoridad de escoger al sumo sacerdote.

ARISTARCO: (27:2) Él, (se describe en el Nuevo Testamento como compañero de Pablo,) y Lucas, el autor de Hechos, que viajaban con Pablo. El centurión y otros vieron a un hombre que era acompañado por su doctor personal y su siervo como alguien de gran importancia.

ALEJANDRÍA: (27:6) Una ciudad y puerto de Egipto.

FIESTA DE AYUNO: (27:9) El día de reposo y ayuno en otoño en que el sumo sacerdote ofrecía un sacrificio especial para los pecados de toda la nación (Ver Levítico 16).

NI EL SOL NI LAS ESTRELLAS: (27:20) En aquel entonces usaban las estrellas para ubicarse y por causa de la tempestad no tenían idea donde se encontraban.

MATAR A LOS PRESOS: (27:42) Si un prisionero escapaba, las autoridades romanas podrían matar a los guardias.

LOS DIÓSCUROS [CASTOR Y POLUX]: (28:11) Supuestamente los dioses que cuidaron a los marineros.

FORO DE APIO Y TRES TABERNAS: (28:15) Dos pueblos en la costa de Italia de camino a Roma.

VIVIR APARTE: (28:16) Porque Pablo no fue acusado de un crimen, él podía rentar su propio lugar, comprar su comida, recibir visitas y escribir cartas pero siempre había un soldado allí para asegurar que no saliera de su casa.

Hechos - Capítulo Veintitrés

UN PUNTO

1. ¿A quién dirigió Pablo sus comentarios? (Al consejo).
2. ¿Quién era Ananías? (El sumo sacerdote).
3. ¿Que dijo Pablo al Consejo para identificar sus creencias? (Soy fariseo de pura cepa).
4. ¿Que dijo Pablo era su esperanza cuando era juzgado? (Su esperanza estaba en la resurrección de los muertos).
5. ¿Que pasó inmediatamente después de que Pablo mencionara el tema de la resurrección? (Surgió un altercado entre los fariseos y los saduceos, y la asamblea quedó dividida).
6. ¿Quiénes se pusieron de pie? (Algunos fariseos quienes fueron maestros de la ley).
7. ¿Ante quiénes se presentaron los conspiradores para explicarles su plan? (Los jefes de los sacerdotes y los ancianos).
8. ¿Quién se enteró de la conspiración en contra de Pablo? (El hijo de la hermana de Pablo).
9. ¿Para que entró al cuartel el sobrino de Pablo? (Para avisarle de la conspiración).
10. ¿Que pidió Pablo al centurión? (“Lleve a este joven al comandante”).
11. ¿Quiénes fueron los que aprendieron a Pablo según la carta escrita por el comandante? (Los judíos).
12. ¿Quiénes rescataron a Pablo? (El comandante y sus soldados).
13. ¿De que se enteró el comandante romano acerca de Pablo que causó que lo rescatara de los judíos? (Era un ciudadano romano).
14. ¿Cuáles dos cosas fueron entregadas al gobernador por la caballería en Cesarea? (La carta y a Pablo).
15. ¿Cómo se llamó el gobernador que recibió a Pablo en Cesarea? (Félix).
16. ¿Que pregunta tenía Félix acerca de Pablo? (¿De que provincia venía?)
17. ¿Dónde dejaron a Pablo bajo custodia? (En el palacio de Herodes).

DOS PUNTOS

1. ¿Cuáles fueron las primeras palabras que Pablo dijo al Consejo y cuál fue el resultado? (Pablo dijo: “Hermanos hasta hoy yo he actuado delante de Dios con toda buena conciencia” y el sumo sacerdote ordenó que golpearan a Pablo en la boca).
2. ¿Cuál fue la respuesta completa a los que le preguntaron porque se había atrevido a contestar con insultos al sumo sacerdote? (Hermanos, no me había dado cuenta de que era el sumo sacerdote. Está escrito “No hables mal del jefe de tu pueblo.”)
3. Exactamente ¿Que dijeron los fariseos que se pusieron a la defensiva de Pablo? (No encontramos ningún delito en este hombre. ¿Acaso no podría haberle hablado un espíritu o un ángel)
4. ¿Cuál era la conspiración, quiénes lo hicieron y cuál era el juramento? (Los judíos tramaron la conspiración y juraron bajo maldición no comer ni beber hasta que lograran matar a Pablo).
5. ¿Que parte tenían los jefes de los sacerdotes y los sacerdotes en la conspiración en contra de Pablo? (Ellos y el consejo pidieron al comandante que apareciera Pablo ante ellos para saber con más precisión el caso para que los conspiradores le mataran en el camino).
6. ¿Cuál fue la advertencia que le dio el comandante al sobrino de Pablo? (“No le digas a nadie que me has informado de esto.”)
7. ¿Dónde llevaron los soldados a Pablo antes de llegar a Cesarea? (Antípatris).
8. ¿Que cambios hicieron los soldados en Antípatris? (La caballería siguió con Pablo mientras los demás regresaron al cuartel).
9. ¿De cuál provincia era Pablo? (Cilicia).
10. Exactamente ¿Que dijo Félix a Pablo? (“Te daré audiencia cuando lleguen tus acusadores.”)

TRES PUNTOS

1. ¿Que dijo Pablo cuando le golpearon y cuál fue su reacción? (Pablo dijo: “¡Hipócrita, Dios te golpeará a ti también! ¿Está sentado para juzgarme según la ley y tú mismo violas la ley al mandarme golpear? Los demás comentaron “¿Cómo te atreves a insultar al sumo sacerdote de Dios?”)
2. ¿Cuáles eran los dos grupos con quien Pablo hablaba y en que se diferenciaban sus creencias? (Fueron los fariseos y los saduceos. Los saduceos sostenían que no había resurrección ni ángeles ni espíritus y los fariseos reconocían todo esto).
3. Nombra tres cosas que pasaron dentro de treinta y seis horas después que empezó el pleito en el Consejo. (a. El pleito se tornó tan violento que el comandante tuvo miedo de que hicieran pedazos a Pablo. b. El comandante ordenó sus soldados que bajaran para sacar a Pablo de allí a la fuerza. c. Ordeno llevar a Pablo al cuartel. d. A la noche el Señor se le apareció a Pablo diciendo “¡Animo! Así como has dado testimonio de mí en Jerusalén, es necesario que lo des también en Roma.”)
4. Con todo detalle ¿Que orden dio el comandante en cuanto a trasladar a Pablo? (Alisten doscientos soldados de infantería, setenta de caballería, y doscientos lanceros para que vayan a Cesarea esta noche a las nueve. Y preparen cabalgaduras para llevar a Pablo sano y salvo al gobernador Félix).
5. ¿Que dice la introducción de la carta al gobernador? (“Claudio Lisias, a su excelencia el gobernador Félix: Saludos”).
6. ¿Que descubrió el comandante cuando Pablo estaba delante del Consejo y como reacciono al oír de la conspiración? (Lo acusaron de algunas cuestiones de su ley pero no había contra el cargo alguno que mereciera la muerte o la cárcel. Informado de la conspiración, los envié a ustedes y ordené a sus acusadores que expusieran delante de ustedes.)

Hechos - Capítulo Veinticuatro

UN PUNTO

1. ¿Cuántos días después de llegar Pablo a Cesarea llegaron sus acusadores? (Cinco).
2. ¿Quiénes corroboraron con la acusación del abogado en contra de Pablo? (Los judíos).
3. Cuando Pablo testificó, ¿cuántos días pasaron desde que él subió a Jerusalén para adorar? (Doce).
4. ¿Por que subió Pablo a Jerusalén? (Para adorar).
5. ¿Delante de quiénes procuraba Pablo conservar su consciencia limpia? (Dios y los hombres).
6. ¿Que esperanza tenía Pablo en común con sus acusadores fariseos? (La resurrección de los justos y los injustos).
7. ¿Quiénes deberían formular acusaciones contra él, Según Pablo? (Algunos judíos de la provincia de Asia).
8. ¿Cómo se llamaba la esposa de Félix? (Drusila).
9. ¿Cuál era la nacionalidad de Drusila? (Judía).
10. ¿Cuál era el tema principal que le compartió Pablo a Félix y su esposa? (Fe en Cristo Jesús).
11. ¿Por que platicaba Félix frecuentemente con Pablo? (Esperaba que Pablo le ofreciera dinero).
12. ¿Cuántos años después llegó otro gobernador para tomar el lugar de Félix? (Dos).
13. ¿Por que Félix dejó a Pablo preso? (Para agradecer a los judíos).

DOS PUNTOS

1. ¿Cuáles fueron los dos comentarios que dijo Tértulo acerca de Félix? (a. Bajo su mandato hemos disfrutado de un largo periodo de paz. b. Durante su tiempo como gobernado hubo reformatión en pro de la nación).
2. ¿Cómo fue la introducción del discurso de Pablo delante de Félix? (Sé que de hace muchos años usted ha sido juez de esta nación; así que de buen gana presento mi defensa).
3. Nombra dos cosas que Pablo dijo que no había hecho. (a. No estaba discutiendo con nadie en el templo. b. No estaba promoviendo motines entre la gente en la sinagoga ni en ninguna otra parte de la ciudad).
4. ¿De cuales dos fuentes sacó Pablo sus creencias? (La ley y lo que está escrito por los profetas).
5. ¿Por que razón estaba Pablo delante del gobernador y como había reaccionado Félix? (Pablo dijo que estaba acusado por su creencia en la resurrección de los muertos y entonces Félix suspendió la sesión).
6. ¿Cuáles fueron los tres temas que dieron miedo a Félix? (a. Justicia. b. Dominio propio. c. Juicio venidero).
7. ¿Cómo se llamó el gobernador que tomó el lugar de Félix? (Porcio Festo).

TRES PUNTOS

1. ¿Quiénes fueron los que llegaron para acusar a Pablo delante de Félix? (a. El sumo sacerdote Ananías, algunos ancianos y un abogado Tértulo).
2. ¿De cuáles tres cosas acusó el abogado a Pablo? (a. De ser una plaga que por todas partes anda provocando disturbios entre los judíos. b. De ser cabecilla de una secta de los nazarenos. c. De tratar de profanar el templo).
3. Exactamente, ¿Por que vino Pablo a Jerusalén y cuál era su condición cuando lo encontraron en el templo? (Vino para traer donativos a su pueblo y presentar ofrendas. Estaba en el templo ya purificado, no acompañado por ninguna multitud ni estaba participando en ningún disturbio).
4. Después de pararse Félix en la corte ¿que dijo y cuál fue la orden? Dijo que cuando viniera Lisias, el comandante el decidiría el caso y ordenó al centurión mantener a Pablo bajo custodia con cierta libertad dando permiso que sus amigos lo atendieran).
5. ¿Que fue exactamente lo que dijo Félix cuando sintió miedo por las palabras de Pablo? (“¡Basta por ahora! Puedes retirarte. Cuando sea oportuno te mandaré llamar otra vez”).

Hechos - Capítulo Veinticinco

UN PUNTO

1. ¿A dónde fue Festo tres días después de llegar a Cesarea? (A Jerusalén).
2. ¿Cuánto tiempo pasó Festo entre los judíos? (Ocho o diez días).
3. ¿Que exigieron los judíos que hiciera Festo con Pablo? (Trasladarle a Jerusalén).
4. ¿En contra de la ley de quien, Pablo dijo que no había hecho nada? (Los judíos).
5. ¿A quién apeló Pablo? (Al emperador).
6. ¿Que dijo Festo después de consultar con sus asesores? (“Has apelado al emperador. ¡Al emperador irás!”)
7. Durante su visita, Festo compartió con el rey el caso ¿de quién? (Pablo).
8. Félix ordenó que Pablo fuese detenido hasta que pudiera viajar ¿a dónde? (Roma).
9. ¿Que dijo Agripa que le gustaría hacer? (Oír a Pablo).
10. ¿Cuándo dijo Festo que Agripa podría oír a Pablo? (Mañana mismo).
11. ¿Quién mandó que trajesen a Pablo a la sala de audiencia? (Festo).
12. ¿Que pedían los judíos a gritos? (La muerte de Pablo).
13. ¿Quién dejó preso a Pablo, teniendo Festo que tomar una decisión? (Félix).

DOS PUNTOS

1. ¿Quiénes presentaron acusaciones a Festo contra Pablo? (Jefes de los sacerdotes y los dirigentes de los judíos).
2. ¿Que hizo Festo el día después de regresar de Cesarea? (Convocó al tribulan y mando que le trajeran a Pablo).
3. Explica exactamente que hicieron los judíos cuando se presentó Pablo delante de ellos. (Le rodearon formulando contra él muchas acusaciones graves que no podían probar).
4. ¿Quiénes llegaron a Cesarea para saludar a Festo? (El rey Agripa y su esposa Berenice).
5. ¿Cuáles eran los dos temas de la acusación? (a. Cuestiones tocantes a su propia religión. b. Cuestiones sobre Jesús, ya muerto, que Pablo sostenía que vivía).
6. ¿Que preguntó Festo a Pablo? (Si estaba dispuesto a ir a Jerusalén para ser juzgado allí con respecto a esos cargos).
7. ¿En cuales dos ciudades estaban los judíos en contra de Pablo? (Cesarea y Jerusalén).
8. ¿A que conclusión llegó Festo acerca de Pablo y que acción tomaría. (Pablo no había hecho nada que mereciera la muerte pero como apelo al emperador, debería ser enviado a Roma).
9. ¿Cuál era el dilema de Festo al mandar a Pablo a Roma? (No tenía nada definido por escrito al emperador acerca de Pablo).

TRES PUNTOS

1. ¿Que fue lo que los judíos le pidieron a Festo en Jerusalén y que les contestó? (Pidieron que trasladase a Pablo a Jerusalén para matarle en el camino. Festo respondió que Pablo estaba preso en Cesarea y que algunos de ellos podían ir con él para formular sus acusaciones).
2. Explica el proceso romano para juzgar a una persona. (Concederle al acusado un careo con sus acusadores y darle la oportunidad de defenderse de los cargos).
3. Nombra cinco personas o grupos en la sala de audiencia listos para oír a Pablo. (a. Agripa, b. Berenice, c. Oficiales del alto rango, d. Las personas más distinguidas de la ciudad, f. Festo).
4. ¿A que conclusión llegó Festo acerca de Pablo y por que invito a tanta gente a oír su caso? (Él concluyó que no había hecho nada que mereciera la muerte y no sabía que escribir en su carta acerca de los cargos en contra él) (Si ya contestado anteriormente, no lo incluye).
5. ¿Que le pareció absurdo a Festo y quien pensó podría ayudarlo? (Pensó que era absurdo enviar a un preso sin especificar los cargos contra él y pensó que el rey Agripa podría ayudarlo).

Hechos - Capítulo Veintiseis

UN PUNTO

1. Primeramente, ¿Que dijo Agripa a Pablo? (“Tienes permiso de defenderte”).
2. ¿Cuántas tribus judías había? (Doce).
3. ¿Que pregunta le hizo Pablo al rey Agripa, que parecía increíble de creer? (Que Dios pudiera resucitar a alguien de entre los muertos).
4. ¿Cuál era la primera reacción de Pablo cuando oyó acerca de la resurrección de Cristo? (Pablo debería hacer todo lo posible por parar esa enseñanza).
5. ¿Quién le dio permiso a Pablo para perseguir a los cristianos? (Los jefes de los sacerdotes).
6. Antes de decir “escúchame” ¿Que dijo la voz del cielo que hiciera Pablo? (Ponte de pie).
7. Cristo dijo que Pablo iba a liberar a su propio pueblo y ¿a quienes? (Los gentiles).
8. Pablo describió su mensaje como llamando a la gente de las tinieblas ¿a que? (A la luz).
9. Pablo estaba llamando a la gente de convertirse del poder de Satanás y recibir ¿a quién? (A Dios).
10. ¿Cuál fue la reacción de Pablo hacia la visión celestial? (Era obediente).
11. ¿A quiénes testificaba Pablo firmemente? (Los grandes y pequeños, judíos o gentiles).
12. ¿Quiénes habían dicho que sucedería lo que Pablo estaba proclamando? (Moisés y los profetas).
13. ¿De que pensaba el rey Agripa que Pablo quería convencerle? (Hacerse cristiano).
14. ¿Cuál fue la conclusión después que oyeron a Pablo? (Este hombre no ha hecho nada que merezca la muerte ni la cárcel).
15. ¿Que dijo Agripa a Festo? (Podría poner en libertad a Pablo si no hubiera apelado al emperador).

DOS PUNTOS

1. ¿Por que dijo Pablo que era un privilegio defenderse delante del rey Agripa? (Porque él estaba bien informado de todas las tradiciones y controversias de los judíos).
2. ¿Por que dijo Pablo que los judíos estaban juzgándole? (Por la promesa que Dios hizo a sus antepasados).
3. ¿A dónde iba Pablo, que pasó al instante y como reaccionaron sus compañeros el día que su vida fue transformada para siempre? (Iba de camino a Damasco y al medio día vieron una luz del cielo más refulgente que el sol que los envolvió y todos cayeron al suelo).
4. ¿De que debía Pablo ser siervo y testigo? (De lo que había visto y la revelación de Cristo).
5. ¿Cuáles dos cosas según la revelación de Pablo, podía la gente recibir por fe en Cristo? (Perdón de pecados y la herencia entre los santificados).
6. ¿En que lugares empezó Pablo a predicar? (En Damasco, Jerusalén y en toda Judea).
7. ¿Que hicieron los judíos con Pablo por predicar acerca de Cristo? (Lo prendieron en el templo y trataron de matarlo).
8. ¿Que dijo Festo exactamente interrumpiendo la defensa de Pablo? (“¡Estás loco, Pablo! El mucho estudio te ha hecho perder la cabeza”).
9. ¿Que preguntó Pablo al rey Agripa y que exclamó? (“Rey Agripa ¿cree usted en los profetas? ¡A mí me consta que sí!”)
10. ¿Que contestó Pablo acerca si el rey Agripa quería convertirse en cristiano? (Sea por poco o por mucho, le pido a Dios que no solo usted pero todos lleguen a ser como yo, menos estás cadenas).

TRES PUNTOS

1. Nombra dos cosas acerca de la niñez y formación de Pablo que sabían los judíos. (a. Como vivió desde niño entre su gente en Jerusalén, b. Como vivió como fariseo, la secta más estricta de su religión).
2. Nombra tres cosas que hizo Pablo antes en contra de los creyentes. (a. Los metía en la cárcel, b. Cuando los mataban, él daba su aprobación, c. Fue de sinagoga en sinagoga para obligarlos a blasfemar, d. Los persiguió hasta ciudades en los extranjeros).
3. ¿Cuál fue la primera cosa que la voz dijo a Pablo, que preguntó él y cuál era la primera parte de la contestación? (“Saulo, Saulo, ¿Por que me persigues? ¿Que sacas con darte de cabezazos contra la pared? Pablo pregunto, “¿quién eres Señor?” y recibió la contestación, “Yo soy Jesús, a quien tu persigues”).
4. Exactamente ¿Que era el mensaje predicado por Pablo? (Que se arrepintieran, que se convirtieran y que demostraran su arrepentimiento con buenas obras).
5. ¿Que dice el Antiguo Testamento acerca de Cristo? (Que el Cristo padecería y que sería el primero en resucitar, proclamando la luz a su propio pueblo y a los gentiles).
6. Nombra cuatro cosas que replicó Pablo a la acusación de Festo que era loco. (a. No estoy loco, b. Lo que digo es cierto y sensato, c. El rey está familiarizado con está s cosas, por eso hablo ante él con tanto atrevimiento, d. Estoy convencido que el nada de esto ignora, porque no sucedió en un rincón).
7. ¿Quiénes se levantaron después de oír a Pablo? (El rey, el gobernador, Berenice y los que estaban sentados con ellos).

Hechos - Capítulo Veintisiete

UN PUNTO

1. ¿Cómo se llamaba el centurión encargado de Pablo? (Julio).
2. ¿A que provincia zarparían Pablo y sus amigos? (Asia).
3. ¿Que permitió Julio hacer a Pablo en Sidón? (Visitar a sus amigos).
4. ¿Por que la mayoría decidieron de seguir adelante dejando Buenos Puertos) (No era adecuado para invernar).
5. ¿Cómo se llamaba el viento huracanado? (Nordeste).
6. ¿Que cosa era difícil sujetar pasando por la isla Cauda? (El bote salvavidas).
7. ¿Que hicieron al asta del barco para reforzarlo? (Lo amarraron con sogas).
8. ¿Que comenzaron a arrojar por la borda al segundo día de la tempestad? (La carga).
9. ¿Que era lo que no pudieron ver por muchos días los del barco rumbo a Italia? (Sol ni estrellas).
10. ¿Cuántas noches derivaba el barco en el mar? (14).
11. ¿Cuál era la profundidad la primera vez que echaron la sonda? (veinte brazas [37 metros]).
12. ¿Cuál era la profundidad la segunda vez que echaron la sonda? (Quince brazas [27 metros]).
13. ¿Cuántas anclas echaron? (Cuatro).
14. ¿Por cuánto tiempo no habían comido los del barco? (14 días).
15. ¿Que hizo Pablo antes de tomar el pan? (Dio gracias a Dios delante de todos).
16. ¿Que hizo Pablo después de dar gracias? (Partió el pan y comenzó a comer).
17. ¿Cuántas personas había en el barco? (276).
18. ¿Que vieron al amanecer? (Una tierra desconocida o una playa).
19. ¿Que le pasó al barco cuando estaba llegando a la playa? (Encalló en un banco de arena).
20. ¿Que pasó con la popa del barco? (Se hacia pedazos).

DOS PUNTOS

1. ¿En dónde estaba el barco que abordaron para ir a Roma? (Alejandría).
2. ¿Cómo se llamaba la primera isla que navegaron con el viento desfavorable? (Creta).
3. ¿De que les advirtió Pablo? (Les dijo que el viaje iba ser desastroso y que les iba a causar mucho perjuicio al barco, su carga, y sus vidas).
4. ¿Que pasó cuando elevaron anclas y navegaron junto a la costa de Creta? (Hubo un viento suave del sur).
5. ¿Que temor causó que echaran el ancla flotante y dejaran el barco a la deriva? (Que fueran a encallar en los bancos de arena).
6. ¿Que fue lo primero que dijo Pablo cuando todos perdieron esperanza? (Deberían haber seguido mi consejo y no haber zarpado de Creta).
7. ¿Cómo se llamaba el mar que estuvo el barco durante la tempestad? (El Adriático).
8. ¿Por que echaron las anclas después de echar la sonda por segunda vez? (Tuvieron temor que pudieran estrellarse contra las rocas).
9. ¿Que mal hicieron los marineros y con que pretexto) (Comenzaron a bajar el bote de salvavidas al mar con pretexto de aflojar algunas anclas).
10. ¿Por que les dijo Pablo que deberían comer y que promesa les dio? (Necesitaban comer para sobrevivir. Él les prometió que ninguno de ellos perdería ni un solo cabello de la cabeza).
11. ¿Que hicieron después de que todos hubieron comido? (Aligeraron el barco echando el trigo al mar).
12. ¿Cuál era el plan de los soldados que Julio detuvo y por que? (Los soldados pensaron en matar a los presos para que nadie escapase pero él quería salvar la vida de Pablo y paró el plan).
13. ¿Cuáles dos maneras usaron los del barco para llegar a la playa? (Los que pudieron nadar saltaron por la borda para llegar a la tierra y los demás salieron valiéndose de tablas o de restos del barco).

TRES PUNTOS

1. ¿Cómo se llamaba, de que nacionalidad y ciudad era, la persona que acompañaba a Pablo y a Lucas, el autor de Hechos? (Aristarco, un macedonio de Tesalónica).
2. Menciona dos razones por las cuales era peligroso salir de Creta. (Habían perdido mucho tiempo y por haber pasado ya la fiesta del ayuno).
3. ¿A quiénes escuchó el centurión para hacer su decisión? (Al timonel y al dueño del barco).
4. ¿En dónde querían invernar? (En Fenice, puerto de Creta).
5. ¿Que hicieron al tercer día? (Con sus propias manos arrojaron al mar los aparejos del barco).
6. Nombra cinco cosas que dijo Pablo para animar a sus compañeros del barco. (a. Los exhorto a cobrar ánimo, b. Ninguno de ustedes perderá la vida solo se perderá el barco. c. Anoche se me apareció un ángel de Dios a quien pertenezco y a quien sirvo, d. Me dijo, “No tengas miedo, tienes que comparecer ante el emperador, e. Dios ha concedido la vida de los del barco, f. Confió en Dios que sucederá tal como me dijo, g. Tenemos que encallar en una isla).
7. ¿A quiénes dio Pablo una advertencia, exactamente que dijo y que era el resultado? (Pablo advirtió al centurión y a los soldados: “Si esos [las marineros] no permanecen en el barco, ustedes no podrán salvarles” y por eso los soldados cortaron las amarras del bote salvavidas y los dejaron caer al agua).
8. Explica tres cosas que hicieron para intentar de guiar al barco a la playa. (a. Cortaron las anclas y las dejaron caer al mar, b. Desataron las amarras de los timones, c. Izaron a favor del viento la vela de proa y se dirigieron a la playa).

Hechos - Capítulo Veintiocho

UN PUNTO

1. ¿De que manera ayudaba Pablo para que todos pudieran calentarse? (Recogiendo leña para echarla al fuego).
2. ¿Por cuantos días los hospedó el funcionario principal de la isla? (Tres).
3. ¿Que pasó con los demás enfermos al oír de la sanidad del padre del jefe de la isla? (Acudían y eran sanados).
4. ¿Que hicieron los isleños con los de la embarcación después de las sanidades? (Los colmaron de muchas atenciones y los proveyeron de todo lo necesario para el viaje).
5. ¿Cuánto tiempo pasaron en la isla? (Tres meses).
6. ¿Que comodidades tenía Pablo en Roma? (Su domicilio particular con un soldado que lo custodiaba).
7. ¿A quiénes convocó Pablo? (A los dirigentes de los judíos).
8. ¿Cuánto tiempo pasó después de que Pablo llegó a Roma y convocó a los dirigentes de los judíos? (Tres días).
9. ¿Por que querían los Romanos soltar a Pablo? (No era culpable de ningún delito).
10. ¿A que era obligado Pablo hacer por causa de las acusaciones? (Apelar al emperador).
11. ¿Por que querían los judíos oír el punto de vista de Pablo? (Porque en todas partes se hablaba en contra de esa secta).
12. ¿Cuántos años pasó Pablo en la casa de Roma? (Dos).
13. ¿Quiénes podían visitar a Pablo en Roma? (Todos los que iban a verlo).

DOS PUNTO

1. ¿En que isla estuvieron y que hicieron los habitantes para recibirlos y por que? (La isla era Malta y los habitantes encendieron una fogata porque estaba lloviendo y hacia frio).
2. ¿Quién era el funcionario principal de la isla y que propiedad tenía? (Publio tenía una finca).
3. ¿Cuál era el problema del padre de Publio? Menciona con detalle. (Estaba en cama con fiebre y disentería).
4. Explica todos los pasos de Pablo al ministrar al padre de Publio. (Pablo entró a verlo y después de orar, le impuso las manos y le sanó).
5. ¿Que hicieron Pablo y sus compañeros en Puteoli? (Encontraron creyentes que les invitaron a pasar una semana con ellos).
6. ¿Cuáles dos razones Pablo dijo ser inocente? (a. No había hecho nada en contra de su pueblo. b. Ni nada en contra de las costumbres de sus antepasados).
7. ¿Cuál fue la razón que Pablo dijo estar encarcelado? (La esperanza de Israel).
8. ¿Cuáles dos cosas dijeron los judíos no haber recibido de Jerusalén? (a. No haber recibido una carta acerca de Pablo. b. Nadie había llegado de Jerusalén hablando mal de Pablo).
9. ¿A quién atribuyó Pablo las palabras que citó a los judíos? (Al Espíritu Santo [Una prueba de la inspiración divina de las Escrituras]).
10. Describe el ministerio de Pablo en Roma. (Predicaba el reino de Dios y enseñaba acerca del Señor Jesucristo sin impedimento alguno).

TRES PUNTO

1. ¿Que le pasó a la mano de Pablo, que fue lo primero que comento la gente, que sucedió después y que les hizo cambiar de opinión? (Una víbora se le prendió en la mano y los isleños comentaban que Pablo era un asesino y que la justicia divina no le permitía vivir. Pero cuando Pablo se sacudió la mano y la serpiente cayó en el fuego y nada le pasaba cambiaron de parecer diciendo que era un dios).
2. Nombra tres características acerca del barco abordado en la isla. (a. Era barco de Alejandría. b. Era barco que había invernado allí. c. Tenía por insignia a los dioses Dioscuros [Castor y Pólux]).
3. Explica como dieron la bienvenida a Pablo y a sus compañeros los hermanos en Roma y cuál fue su reacción. (Salieron hasta el Foro de Apio y Tres Tabernas a recibirles. Pablo dio gracias a Dios y recobró el ánimo).
4. ¿Cuál fue el tema que Pablo usó para sostener sus declaraciones cuando llegaron los judíos? y ¿cuáles fueron los resultados? (a. Habló del reino de Dios y trató de convencerles respecto a Jesús usando la ley de Moisés y los profetas. b. Resultó que unos se convencieron y otros se negaron a creer).
5. Nombra al profeta que dio la Escritura y los tres puntos que Pablo mencionó cuando los judíos comenzaron a irse. (El profeta Isaías: a. Es posible oír sin entender y ver sin percibir. b. La razón de no entender es porque son insensibles con oídos embotados y ojos cerrados. c. Pero si están abiertos se convertían y sanaran.)

ACENTUANDO VERDADES BÍBLICAS

Sin embargo, esto sí confieso: que adoro al dios de nuestros antepasados siguiendo este camino que mis acusadores llaman secta, pues, estoy de acuerdo con todo lo que enseña la ley y creo lo que está en los profetas. Tengo en dios la misma esperanza que estos hombres profesan, de que habrá una resurrección de los justos y de los injustos. En todo esto procuro conservar siempre limpia mi conciencia delante de dios y de los hombres. Hechos 24: 14-16.

ESTO ES LO QUE PABLO DIJO AL GOBERNADOR FELIX. LOS CREYENTES EN JESUCRISTO PRIMITIVOS DIJERON QUE ERAN MIEMBROS DE “EL CAMINO.” PABLO INSISTÍA QUE ÉL CREÍA QUE TODOS PROFETIZABAN EN EL ANTIGUO TESTAMENTO. ÉL CREYÓ EN LA RESURRECCIÓN DE LOS JUSTOS Y (DIFERENTE DE ALGUNAS SECTAS) DE LOS INJUSTOS COMO DICE DANIEL 12:2: “Y DEL POLVO DE LA TIERRA SE LEVANTARÓN LAS MULTITUDES DE LOS QUE DUERMEN, ALGUNOS PARA VIVIR PARA SIEMPRE, Y OTROS PARA QUEDAR EN LA VERGÜENZA Y EN LA CONFUSIÓN PERPÉTUAS.” PABLO ACENTUA LA IMPORTANCIA DE CONSERVAR SIEMPRE LIMPIA LA CONSCIENCIA, ALGO QUE APLICA A TODO CREYENTE EN TODO TIEMPO.

Propósito: Que los alumnos capten bien el significado de estos versículos. La repetición les ayudará a recordar y aprender bien estas verdades.

Preparación: Antes del día de la clase:

1. Asegúrese que cada alumno tenga una Biblia de la misma versión o tarjetas con los versículos escritos, o ponga los versículos en la pantalla. (Ya que los versículos no son seguidos, sería mejor dar tarjetas con los versículos escritos.)
2. Haga los números del uno al diez en papeles para poner en el piso entre las sillas de los dos equipos. Consiga cinta para pegarlos al piso.
3. Consiga un juez que sea una persona con autoridad, para cada equipo de veinte personas y un asistente con Biblia abierta para verificar que lean bien los versículos. Necesitará un pizarrón con gis o una cartulina con un marcador para anotar los puntos que ganen los dos equipos.

Poniéndolo en acción:

ACTIVIDAD: La competencia entre dos equipos requiere que sus miembros lean sucesivamente una a cuatro palabras cuando su número sea llamado (cada participante debe tener un número.)

Los alumnos continúan leyendo los versículos una y otra vez en un período de cinco minutos. Pueden jugar todos los periodos de cinco minutos que desee el maestro. Cada vez

que un miembro del equipo actúa correctamente, leyendo claro y audiblemente, ganará un punto para su equipo.

INSTRUCCIONES EN DETALLE

1. Explique que el concurso consiste en poner atención para leer de una a cuatro palabras del versículo en orden de sucesión cuando su número sea llamado.
2. Durante un período de cinco minutos van a leer el versículo y otra vez con la cita. La cita cuenta como una palabra. (Ejemplo: Si la última palabra leída fue “**hombres**” y decide el siguiente leer tres palabras, alguien puede leer: “**Hechos 24:14-16, Sin embargo...**”
3. Ponga las sillas frente a frente con un metro de distancia entre ellas, como sigue:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

4. Reparta tarjetas con el versículo o Biblias y rápidamente forme equipos de cinco a diez personas (más equipos si el grupo es numeroso). Los dos (o más) equipos deben estar frente a frente. Reparta números a cada alumno poniendo las hojas con números en el piso con cinta entre las sillas para evitar confusión. Explique que cada equipo tendrá alumnos con los números dados.
5. Todos deben sentarse. Si hay una persona extra, dos personas pueden llenar el papel. Por ejemplo: el número cuatro. Si hay alguien que tiene problemas en leer en voz alta debe poner a esta persona con alguien que lea bien. Es importante que nadie sea avergonzado.
6. Alguien debe pararse a leer el versículo, por ejemplo lee “**Sin embargo, esto sí**” y después dice: “**número tres.**” Entonces el número tres del otro equipo puede levantarse y leer “**confieso que adoro**”, “número seis” El número seis del otro equipo debe pararse y leer “**al**” “número diez” y el número diez del otro equipo se levanta y lee: “**Dios de**”, número uno, y así sucesivamente. Pueden leer de una a cuatro palabras y hay que empezar de inmediato a leer en el lugar correcto. Si alguien se equivoca, el juez debe leer de una a cuatro palabras del versículo y llamar un número para que continúe jugando el otro equipo. Deben jugar cinco minutos con esta s reglas con el juez anotando un punto para el equipo, cada vez que uno de sus miembros responda correctamente.
7. Pueden jugar otro periodo de cinco minutos en que siempre es necesario leer tres palabras. Después de leer tres palabras alguien puede decir “**todos**” o “**números cuatro y seis**” o “**números uno, cinco y nueve**” y los indicados necesitarán pararse y leer las tres palabras al unísono para que su equipo gane un punto.
8. Alguien que no pueda jugar o no pueda leer bien puede ser “asistente” del juez. Si les gusta el juego, deben jugar algunos períodos para que aprendan el mensaje de estos versículos.



Conviviendo con los Heroes de Hechos

Hechos 22-28

CUALIDADES DE LAS PERSONAS QUE DIOS USA

- Fidelidad**
 ***Lee:** Hechos 23:1, II Corintios 4:2
 ***Escribe:** I Corintios 15:58 _____

- Una consciencia limpia.**
 ***Lee:** Hechos 24:16, Salmo 66:18, II Corintios 1:12 (Esto debe ser tu testimonio). I Timoteo 1:5, 19.
 ***Escribe:** I Pedro 3:16 _____

- Generosidad a los que tienen necesidad.**
 ***Lee:** Hechos 24:17, I Timoteo 6:18, Proverbios 14:21, Proverbios 28:27, Gálatas 6:10.
- Interés en el bienestar de todos.**
 ***Lee:** Hechos 27:31 (Es probable que por este aviso Pablo salvó a todos los pasajeros). Gálatas 6:2, Filipenses 2:4.
- Servicio para glorificar a Dios con gran humildad.**
 ***Lee:** Hechos 20:19, Santiago 4:6, 17.
 ***Escribe:** Romanos 12:10 _____

DEPENDENCIA Y OBEDIENCIA A LA VOZ DEL ESPÍRITU SANTO Y A UNA VISIÓN MANDADA POR DIOS

- Para la dirección general de tu vida.**
 ***Lee:** Hechos 22:17, 18, 21, Hechos 23:11, Hechos 26:14, 19 (Pablo tenía unas experiencias que pocas personas habían tenido)
 Tal vez estás diciendo: “Pero Jesucristo nunca se me apareció en una visión. ¿Que hago yo? Todo empieza con obedecer los mandamientos que Dios nos ha dado para los que somos creyentes.
 ***Lee:** Proverbios 28:13, Romanos 12:17, Mateo 5:16, II Timoteo 2:15, Filipenses 4:6, II Pedro 3:15.
 ***Escribe:** Mateos 28:18-20 _____

Tal vez estás pensando: “No puedo hacer esto.” Busca tu parte, dando dinero para un misionero, limpiando la iglesia, enseñando niños, trayendo a un amigo de la escuela a un concierto cristiano, orando por tus amigos o parientes inconversos, etc...

- Dirección como portarse en la vida diaria.**
 ***Lee:** Hechos 27:10 (Es muy posible que Dios diera aviso del peligro a Pablo en este viaje. Si no fue así, es difícil entender como Pablo, un prisionero, tuviera el valor de hablar con los líderes del viaje y después decirles que deberían seguir su consejo. Es posible que la intercesión de Pablo por las vidas de sus compañeros salvara sus vidas). Hechos 27:22-26, Salmo 25: 9. Salmo 73: 24.
 ***Escribe:** Romanos 8:14 _____

CONTENIDO DEL EVANGELIO

- La resurrección de los muertos.**
 ***Lee:** Hechos 23:6, 24:15, 24:21, Daniel 12:2, Mateo 25:46, Juan 5:25, 28, 29, I Tesalonicenses 4:16, 17, Apocalipsis 20:12, 15.
- Fe en Jesucristo.**
 ***Lee:** Hechos 24:24, Hebreos 11:6, Romanos 3:23-26, 30 Romanos 1:17.
 ***Escribe:** Romanos 5:1 _____

- Justicia, dominio propio y juicio venidero.**
 ***Lee:** Hechos 24:25, Romanos 5:21, Romanos 8:1, 2, Gálatas 5:22, 23, II Corintios 5:10.
- Un testimonio personal demuestra el poder del evangelio.**
 ***Lee:** Hechos 26:9-19, II Corintios 5:17, Filemón 1:15, 16, Efesios 2:12, 13.
- Fe en Cristo ofrece la oportunidad de convertirse de las tinieblas a la luz.**
 ***Lee:** Hechos 26:18, Colosenses 1:12, 13, Juan 8:12.
- Arrepentimiento con cambios positivos.**
 ***Lee:** Hechos 26:20, Mateo 3:8, Mateo 7:21, (Después de un arrepentimiento y una entrega genuina a Cristo, el hecho que Jesucristo controla la vida de uno produce una vida de rectitud y sinceridad).
- Según el Antiguo Testamento, el Cristo sufriría, y se levantaría de entre los muertos y proclamaría luz a los judíos y a los gentiles.**
 ***Lee:** Hechos 26:22, 23, Isaías 53:4, 5, Salmo 16:10, Isaías 9:2, 6, 7, Isaías 49:6.
- El reino de Dios basado en textos de los libros de Moisés y los profetas.**
 ***Lee:** Hechos 28:31. Su enseñanza sería la explicación de la primera y la segunda venida de Cristo, el Mesías a la tierra. Aunque los judíos estaban esperando Su segunda venida para re-establecer a

Israel como el centro de una tierra con paz y prosperidad, ellos han desatendido los pasajes que predecían que el Mesías vendría primeramente para sufrir, morir, resucitar y establecer Su reino en los corazones de los que entregaron sus vidas a Él.

En Los Cinco Libros De Moisés

***Lee:** Génesis 3:15 (Un descendiente de Eva, según la carne, va a aplastar la serpiente, el diablo, = la crucifixión y resurrección de Jesucristo).

***Lee:** Deuteronomio 18:18. (Moisés no siempre dijo e hizo lo que Dios requería pero el Mesías perfectamente proclamó la Palabra de Dios)

***Lee:** Levítico 17:11. (Explica que solamente el sacrificio de sangre puede quitar el pecado, comenzando con el sacrificio de animales y terminando con el sacrificio de Cristo –la sangre de Cristo- que quita el pecado. La pascua en Éxodo 12, describe como la sangre del cordero fue puesta en la puerta para salvarles de la muerte, simbolizando la salvación que Cristo nos ofrece.

En Los Libros De Los Profetas

***Lee:** Miqueas 5:2. (El Mesías que ha existido desde la eternidad nacerá en Belén).

***Lee:** Zacarías 9:9. (Jesucristo ha cumplido está profecía en su entrada triunfal en Jerusalén).

***Lee:** Zacarías 12:10. (Una descripción de las heridas que Cristo sufrió en la crucifixión).

EL LUGAR DE LA ORACIÓN

1. **Pablo dio gracias a Dios por los alimentos en público.**

***Lee:** Hechos 27:35, Deuteronomio 8:10, Salmo 100:4

***Escribe:** I Tesalonicenses 5:18 _____

2. **Pablo oró antes de poner manos por sanidad.**

***Lee:** Hechos 28:8. (Algunas enseñanzas dicen: “Antes de poner sus manos en el hombre por sanidad, Pablo oraba probablemente preguntándole a Dios si era Su voluntad de sanarle a ese tiempo.” Nuestros ministerios necesitan más oración. I Tesalonicenses 5:17, Efesios 6:19, 20.

***Escribe:** Mateo 7:7 _____

3. **Pablo dio gracias a Dios por otros creyentes.**

***Lee:** Hechos 28:15, Filipenses 1:3, I Corintios 1:4, Efesios 1:15, 16.

USO DE LAS ESCRITURAS

1. **Pablo afirmo que el Espíritu Santo era el autor de las Escrituras..**

***Lee:** Hechos 28:25, II Timoteo 3:16, Isaías 8:1, Isaías 45:11.

2. **Pablo usa la Escrituras para animar a sus oventes a aceptar a Cristo.**

***Lee:** Hechos 28:26, 27, citando Isaías 6:9, 10.

Es muy útil usar las Escrituras para decir una verdad que una persona no quiere oír aunque es necesario para su vida.

EJEMPLOS

Si un muchacho y una muchacha se juntan sin casarse o alguien está viviendo en una unión homosexual, puedes decir “Porque te amo, necesito decirte lo que dice Dios.

***Lee:** I Corintios 6:9-11

Si alguien en tu iglesia no está hablando a otros miembros de tu congregación, puedes decir: “Siento que esto es muy serio porque mira lo que dijo Jesucristo”:

***Lee:** Mateo 5:23, 24

Si un creyente debe dinero que se niega a pagar, puedes decir, “¿Has considerado este versículo de la Biblia?”

***Lee:** Salmo 37:21

TRATANDO CON PERSECUCIÓN EN LA PRESENTACIÓN DEL EVANGELIO

1. **El cristianismo a diferencia del Islam no promueve el ser un mártir.**

***Lee:** Hechos 25:9-11, Mateo 10:23, (Pablo supo que los judíos estaban planeando de matarlo y quería salvar su vida).

2. **Hay que defenderse diciendo solo la verdad.**

***Lee:** Hechos 24:11, 25:8, Mateo 10:18-20.

DEMONSTRANDO UNIDAD Y CUIDADO MUTUO EN EL CUERPO DE CRISTO

Aunque era peligroso, el sobrino de Pablo fue a advertirle del peligro.

***Lee:** Hechos 23:16, 17, Juan 15:12, 13.

1. **Hermanos invitaron a Pablo a quedarse con ellos y recorrieron una distancia para darle la bienvenida.**

***Lee:** Hechos 28:14, 15, Romanos 12:13, I Pedro 4:9, Hebreos 13:1, 2.

LAS TEMPESTADES Y PRUEBAS TIENEN UN PROPÓSITO

1. **Corrección de una vida** – A veces Dios usa problemas para corregir algo en nuestras vidas.

2. **Perfección de una vida** – A veces Dios usa dificultades para pulirnos y hacernos más como Cristo.

3. **Protección** – Más de una persona ha evitado un accidente o desastre por un contra tiempo. Dios puede usar eventos no deseados para salvarnos de cosas peores.

4. **Evangelismo** - Es posible que esta tempestad sucedio para que Pablo pudiéra evangelizar en la isla de Malta. (Después de la caída de la Unión Soviética, la isla de Cuba sufrió mucha privación y pobreza. Los demás notaron la buena actitud de los cristianos y muchos se convirtieron a Cristo). Tal vez Dios va a usar un problema en tu vida para traer a otros a Él.

SI HAY UNA TEMPESTAD EN TU VIDA, PIDELE A DIOS DIRECCIÓN Y COOPERA CON ÉL.



PREGUNTAS PARA PLATICAR



1. ¿Por que es la fidelidad más importante que sus talentos y habilidades?
2. ¿Por que es tan importante confesar cada pecado inmediatamente y también arreglar cuentas con personas que sientan resentimiento contra nosotros? Lean Romanos 12:18. ¿Que necesitamos hacer para tener una buena conciencia?
3. ¿Cuáles son los pasos para encontrar la voluntad de Dios en las circunstancias de nuestras vidas? Si no estamos obedeciendo lo que Dios dice claramente en Su Palabra, ¿por que no podemos esperar dirección en los circunstancias de la vida?
4. ¿Cuáles son las cosas que dañan los testimonios de creyentes? Si vives lo que dices, ¿por que es un testimonio personal muy poderoso?
5. Si estuvieras testificándole a un judío, ¿cuáles Escrituras del Antiguo Testamento pudieras usar para probar que Jesucristo es el Mesías?
6. ¿Por que es peligroso creer que el arrepentimiento es solamente sentirse culpable o llorar mucho? ¿Por que son las acciones las que demuestran nuestro arrepentimiento principalmente?
7. ¿Cómo es posible escapar del mundo, “de mí mismo”?
¿Por que es difícil poner atención y orar por los problemas de otros, cuando tenemos nuestras propias dificultades?
8. ¿Por que requiere oración para saber lo que debemos hacer para ayudar a alguien?
¿Puedes dar ejemplos cuando te niegas ayudar a alguien que te pide dinero porque es por su bien?
¿Puedes dar ejemplos en lo que sería más sabio contestar a una persona pidiéndote ayuda “dame dos días para orar y pedir consejo piadoso” antes de prometer algo?
9. ¿Por que debemos estar orando en silencio por una persona en necesidad?
10. ¿Por que es sabio usar las Escrituras para animar a otros y para atraer la atención de su pecado?
11. ¿Por que es anti-bíblico hacerte el mártir intencionalmente? (Lean Mateo 10:23 y nota que Pablo siempre huyó por su vida).
12. ¿De que manera puedes ayudar animando a tu pastor, líder de jóvenes u otros grandes siervos de Dios?
13. ¿Cuáles pueden ser las razones por las cuales Dios permite los problemas y pruebas? ¿Por que es una equivocación el pensar o decir “ya Dios no me ama,” “todo está en contra de mí y ya no hay esperanza” o “Dios escucha a todos los demás menos a mí,” o cosas por el estilo?





FIESTA



Propósito

Que todos disfruten una noche divertida mientras aprenden la geografía que es parte del libro de Hechos y honran al equipo ganador.

Preparación

DOS SEMANAS ANTES DE LA FIESTA

1. Si van a aplicar el examen CONCURSO DE CONOCIMIENTO, decida en cual salón van a darlo.
2. Anuncie la fiesta – fecha, hora y lugar. Explique que todos los que piensan que han estudiado muy bien el libro de Hechos pueden concursar por un CD o DVD de música cristiana u otro premio que valga la pena. Si van a concursar, necesitan apuntarse ahora y reportarse al salón _____ una media hora antes de la fiesta con lápiz. Explique que la puerta se cerrara después de los diez minutos de tolerancia y nadie podrá entrar.

UN DIA ANTES DE LA FIESTA

Para el Concurso de Conocimiento

1. No diga nada a nadie de lo que se trata el examen.
2. Consiga facilitadores que sean personas de autoridad capaces de asegurarse que no se cometa trampa y que la puerta quede cerrada después de los diez minutos de tolerancia.
3. Prepare copias del examen para todos los que se apuntaron para tomar el examen; si es posible tenga unas copias extras, algunos lápices y copias del examen con las respuestas para los que van a corregir los exámenes.
4. Compra el premio para tenerlo listo para presentar en la fiesta. (Hay que estar preparado con otro premio en caso de empate)

Para Romper el Hielo

1. Escoja dos personas para dar la bienvenida y entregar el cuadrito con nombres de Hechos y la HOJA B a todos los que lleguen.
2. Prepare tres copias (más si el grupo es grande) de la HOJA A.
 - a. Corte la HOJA A en cuadritos y consiga suficientes alfileres para pegarlas en la blusa o camisa de las personas mientras llegan a la fiesta. Si el grupo es grande otra hoja debe ser cortada y reservada en un lugar aparte para usar si es necesario. Los cuadritos de cada hoja (36) quedan por separado. Hay que repartir todos antes que empiece con otra hoja.
 - b. Corte la HOJA A en cuadritos y guárdelos en un sobre para leer para el juego de “bingo” con las firmas en la HOJA B. Prepare una copia de la HOJA B para cada persona que llega a la fiesta y consiga lápices para ellos.

OPCIONAL: compra un premio.

El Juego de Mesa – Viajando Atraves de Hechos

1. Organiza equipos de 4 a 7 y decide donde van a sentarse. Obviamente, si pueden sentarse en sillas alrededor de mesas sería ideal, pero también sería posible sentarse en círculos en el piso o en el patio.
2. Calcula el número de personas que llegará a la fiesta para sacar copias suficientes de las tarjetas necesarias del número de equipos que van a jugar. Prepara para cada equipo las tarjetas necesarias según el número de personas puestas en cada equipo usando el siguiente gráfica.

ACTIVIDAD: La persona con la calificación más alta en el examen del libro de Hechos gana un premio.

Números de jugadores	Número de tarjetas de CELEBRACIÓN	Número de tarjetas de GRAN CELEBRACIÓN	Número de tarjetas de OBSTÁCULO AL EVANGELIO
4	5 hojas	2 hojas	2 hojas
5	6 hojas	2 hojas	3 hojas
6	7 hojas	3 hojas	4 hojas
7	8 hojas	3 hojas	5 hojas



3. Corta los cuadrillos de las tarjetas para CELEBRACIÓN de un equipo y póngalos en un sobre que diga CELEBRACIÓN. Corte los cuadrillos de las tarjetas para GRAN CELEBRACIÓN para un equipo y póngalos en un sobre que diga GRAN CELEBRACIÓN. Corte los cuadrillos de las tarjetas de OBSTACULO AL EVANGELIO para un equipo y póngalos en un sobre que diga OBSTÁCULOS AL EVANGELIO. Ponga una liga alrededor de estos tres sobres. Ya tiene tarjetas para un equipo.

Usando el mismo procedimiento, prepare tarjetas para todos los equipos. Sugerencia: Si prepara tarjetas para equipos de siete, fácilmente puede cambiar a equipos de cinco o seis. Por ejemplo, si espera 25 gentes, mejor de preparar material para cuatro equipos de siete. Si solamente vienen veinte, puede formar cuatro equipos de cinco.

4. Cada equipo requiere por lo menos un(a) facilitador(a) muy listo(a) que pueda guardar bien las tarjetas repartiéndolas y recogiendo las.
5. Arme un mapa para cada equipo de HOJAS F – I usando p. 86 como guía. Es mejor pegar las hojas en un cartón.
6. Lea todo de NOCHE DE LA FIESTA para escoger la mejor opción para su situación y conseguir las personas y materiales necesarios.

NOCHES DE LA FIESTA

CONCURSO DE CONOCIMIENTO

1. Los facilitadores deben estar temprano en el salón con las copias del examen, lápices extras y lista(s) de las personas que van a tomar el examen.
2. Los concursantes pueden estudiar afuera del salón pero mientras estén entrando en el salón deben dejar sus Biblias, bolsas y papeles en una mesa al lado de la puerta. Deben cuidar bien a los que están tomando el examen para que no hagan trampa o que estén copiando. Diez minutos después de la hora anunciada deben cerrar la puerta y no permitir a nadie entrar.
3. Cuando alguien termine su examen, deben dárselo al facilitador y salir.
4. Usando la hoja con el examen contestado, deben corregir el examen y seleccionar al ganador.
5. **NOTA:** Si algún participante insiste que su respuesta es correcta, es necesario respaldar la respuesta con cita(s) del libro de Hechos por escrito. Puede evaluar su respuesta con calma y decidir si debe subir su calificación.

Rompe el Hielo

ACTIVIDAD: Edecanes deben dar una calurosa bienvenida a todos. Cuando las personas lleguen a la fiesta recibirán un cuadrillo con el nombre de un personaje del libro de Hechos para prender con un alfiler en la blusa o camisa, una copia de la HOJA B y un lápiz si no tiene. Deben explicar que después de charlar con alguien, deben pedir su firma escrita con su nombre primero y después el nombre de la persona de Hechos que lleve: así: **“Beto por Herodes.”** Debe enfatizar que todos deben firmar cada cuadro horizontalmente antes de empezar con la otra línea y así sucesivamente. Cuando digan “tiempo,” empieza a llamar los nombres como Judas, Matías, Dorcas” etc...mientras, todos deberán tachar estos nombres en sus hojas. (OPCIONAL: La persona que tenga el nombre de la persona en Hechos puede pararse, dar su nombre y compartir algo importante acerca de él o ella después que llamen el nombre escrito en su etiqueta.)

La primera persona en tener una línea de seis nombres tachados y verificados gana el premio.



EN ACCIÓN

1. No pueden repartir cuadritos con nombres de personajes de Hechos hasta que los que estén tomando el examen estén encerrados en el cuarto.
2. Los edecanes deben dar una calorosa bienvenida a cada persona que va llegando prendiendo con un alfiler un cuadrito con el nombre de un personaje del libro de Hechos en su blusa o camisa. No importa si hay cien personas en la fiesta, hay que repartir todos los 36 cuadritos con nombres antes de empezar con otra hoja de cuadritos. Si solamente reparten algunos nombres, usa una HOJA A para tachar todos los nombres que quedaron para no anunciar nombres dos veces (si hay menos de 36 personas en la fiesta, deberán enfatizar que todos deben firmar cada cuadro horizontalmente antes de empezar con la otra línea y así sucesivamente).
3. Deben explicar a los concursantes que las firmas no van a ser validas si no están escritas según las reglas: La persona necesita poner su nombre y el nombre del personaje bíblico: “**Luis por Eutico**” etc... (Si hay más de 36 personas en la fiesta, el dueño de la HOJA B necesita cuidar que nadie firme doble un nombre bíblico porque esto descalificaría al concursante.)
4. Cinco minutos antes de decir “tiempo” debes anunciar que esto es la última oportunidad de llenar su hoja con firmas. (Los que lleguen tarde no van a poder llenar sus hojas y no se les debe dar tiempo para que las completen). Usando la HOJA A deben anunciar todos los nombres del libro de Hechos mientras todos tachan los nombres en sus hojas hasta que alguien gane. Es importante verificar la hoja de la persona que dice que ganó antes de entregar el premio.

JUEGO: VIAJANDO ATRAVEZ DEL LIBRO DE HECHOS

ACTIVIDAD: Después de repartir tres tarjetas de CELEBRACIÓN a cada jugador, alguien va a leer el guión mientras todos están viendo a dónde va el botón o la flecha en el mapa. Dependiendo en lo que sucedió en el lugar acentuado, los jugadores recibirán tarjetas con puntos positivos o negativos.

A veces hay oportunidades de desechar tarjetas. Usualmente, es recomendable quitar puntos negativos y quedar con tarjetas con más puntos. Sin embargo, es más ventajoso coleccionar juegos de números iguales o números consecutivos. La persona con más puntos al final gana.

REGLAS DEL JUEGO
Todas Las Tarjetas

Primeramente añade los puntos de todas las tarjetas quitando los puntos negativos, entonces añade los puntos de tarjetas con números iguales o consecutivos.

Tarjetas Del Mismo Numero

Tres tarjetas del mismo número (como tres tarjetas de cuatro) valen quince puntos. Cuatro tarjetas del mismo número (como cuatro tarjetas de dos) valen veinte-cinco puntos. Cinco tarjetas del mismo número (como cinco tarjetas de uno) valen cincuenta puntos. Pueden usar números negativos en los juegos. Pero no pueden mezclar números negativos con los positivos (+3, -3, +3 no cuenta ni -2, +3, -4.)

Tarjetas De Números Consecutivos

Tres números en secuencia (como +2, +3, y +4) valen veinte puntos. Cuatro números en secuencia (como +1, +2, +3, y +4) valen treinta puntos. Cinco números en secuencia (como +1, +2, +3, +4, y +5) valen 100 puntos. Puedes

LA PERSONA CON MÁS PUNTOS GANA

NOTA: Si el ganador tiene más o menos tarjetas en su mano que los demás, estará descalificado(a).

ESCOJA LA OPCIÓN QUE FUNCIONE MEJOR EN SU SITUACIÓN.



OPCIÓN I

**PROYECCIÓN DEL MAPA EN LA PANTALLA
CON UN CONDUCTOR CON MICRÓFONO PARA
TODOS LOS GUPOS**

Después de repartir cinco tarjetas de CELEBRACIÓN a cada uno, recuérdelos que para ganar deberán tener tarjetas del mismo número o tarjetas de números en secuencia. Alguien puede leer el guión en el micrófono mientras observan el mapa en la pantalla donde alguien indique con la flecha la ubicación de cada lugar mencionado en el guión. Hay que detenerse y dar suficiente tiempo para que cada facilitador pueda repartir y recoger tarjetas mientras los jugadores arreglan sus tarjetas.

Materiales Necesarios

Micrófono, guiones para el líder y el técnico, mapa para proyectar en la pantalla, manera de poner la flecha en el lugar adecuado y tarjetas para cada equipo y una copia de las reglas para él o la facilitador(a).

Gente

1. Alguien puede leer bien el guión añadiendo comentarios mientras los equipos son guiados por los facilitadores.
2. Un técnico que pueda proyectar con la flecha el mapa en la pantalla y quien esté dispuesto a estudiar antes para poder ubicar cada lugar de inmediato.
3. Un(a) facilitador(a) para cada grupo muy capaz de mantener, ordenar y guardar las tarjetas para que nadie tome tarjeta(s) extras o deseche más de las que debe y de repartir y recoger tarjetas eficientemente.

HAY QUE ENSAYAR CON EL MAPA Y LA FLECHA LEYENDO EL GUIÓN ANTES DE LA FIESTA.

EN ACCIÓN

1. Cada facilitador(a) repartirá cinco tarjetas de CELEBRACIÓN.
2. El líder leerá el guión por micrófono mientras el técnico apunta la flecha en el local donde sucedió el evento. Deberá anunciar con emoción cada evento de celebración mientras el facilitador reparte una tarjeta de CELEBRACIÓN o GRAN CELEBRACIÓN a cada jugador. Si el locutor empieza antes de que los grupos estén listos, el facilitador deberá levantar su mano para obtener un poco más de tiempo. Cuando se repartan las tarjetas de OPOSICIÓN AL EVANGELIO es importante enfatizar que no debemos estar desanimarnos cuando afrontemos oposición hoy en día, porque Dios usa aun cosas que consideramos fracasos para avanzar en el evangelio a largo plazo. (Un ejemplo moderno es cuando los comunistas destruyeron la religión pagana de China y a causa de esto abrieron puertas para que millones de chinos aceptasen a Cristo.)
3. “Cuando Pablo llega a Roma”, primeramente todos deben contar sus puntos por cada tarjeta quitando cualquier punto negativo. Entonces deben añadir puntos para juegos de tarjetas del mismo número – tres iguales cuentan quince puntos, cuatro iguales cuentan veinticinco puntos y cinco iguales cuentan cincuenta puntos. Pueden usar tarjetas negativas en los juegos de tarjetas iguales. Entonces deben añadir puntos para números consecutivos – tres números consecutivos cuentan veinte

puntos, cuatro números consecutivos cuentan treinta puntos y cinco números consecutivos cuentan cien puntos, puede usar números positivos o negativos. EL GANADOR NECESITA VERIFICAR SUS PUNTOS CON EL FACILITADOR Y SI ALGUNO TIENEN MÁS O MENOS TARJETAS QUE LOS DEMÁS, ESTÁ DESCALIFICADO.

OPCIÓN II

CADA GRUPO TIENE SU PROPIO MAPA Y SIGAN LAS INSTRUCCIONES DEL CONDUCTOR CON MICRÓFONO

Reparta cinco tarjetas de CELEBRACIÓN a cada jugador y recuérdelos que deben coleccionar tarjetas del mismo número y en secuencia. Mientras el líder lee el guión por micrófono, cada grupo juega con su propio mapa (hecho de las HOJAS A B C y D). Alguien que haiga estudiado el guión moverá un botón para indicar los lugares donde sucedieron los eventos. Otro(a) facilitador(a) muy listo(a) deberá repartir y recoger las tarjetas. Hay que parar y dar tiempo suficiente para que el facilitador pueda repartir o recoger las tarjetas. Si empieza antes que un grupo esté listo, su facilitador deberá levantar la mano para obtener más tiempo.

Materiales Necesarios

Guiones para el locutor y todos los facilitadores, micrófono, mapa (Después de juntar las HOJAS A B C y D sería mejor pegarlas en un cartón o cartoncillo) para cada grupo, botón para cada grupo y tarjetas en sus sobres para cada grupo y una copia de las reglas para él o la facilitador(a).

Gente

1. Elige una persona que pueda leer bien el guión por micrófono añadiendo comentarios mientras guía a todos los equipos y dirige a los facilitadores.
2. Elige dos facilitadores para cada grupo – uno para estudiar bien el guión y mover el botón y otro para guardar bien las tarjetas y repartirlos y recogerlos cuando indica el guión.

EN ACCIÓN

1. Cada facilitador(a) repartirá cinco tarjetas de CELEBRACIÓN a cada jugador.
2. El líder leerá el guión por micrófono mientras un facilitador en cada grupo mover el botón al lugar

mencionado. Con emoción debe anunciar cada evento de celebración indicando al facilitador a repartir una tarjeta de CELEBRACIÓN o de GRAN CELEBRACIÓN a cada jugador. Si el locutor empieza antes de que los grupos estén listos, el facilitador deberá levantar su mano para obtener un poco más de tiempo. Cuando se repartan las tarjetas de OPOSICIÓN AL EVANGELIO es importante enfatizar que no debemos estar desanimarnos cuando afrontemos oposición hoy en día, porque Dios usa aun cosas que consideramos fracasos para avanzar en el evangelio a largo plazo. (Un ejemplo moderno es cuando los comunistas destruyeron la religión pagana de China ellos abriendo puertas para que millones de chinos aceptasen a Cristo.)

3. “Cuando Pablo llega a Roma”, primeramente todos deben contar sus puntos por cada tarjeta quitando cualquier punto negativo. Entonces deben añadir puntos para juegos de tarjetas del mismo número – tres iguales cuentan quince puntos, cuatro iguales cuentan veinte-cinco puntos y cinco iguales cuentan cincuenta puntos. (Números negativos pueden ser parte de un juego de tarjetas iguales). Entonces deben añadir puntos para números consecutivos – tres números consecutivos cuentan veinte puntos, cuatro números consecutivos cuentan treinta puntos y cinco números consecutivos cuentan cien puntos. Pueden usar números negativos y positivos. EL GANADOR NECESITA VERIFICAR SUS PUNTOS CON EL FACILITADOR Y SI ALGUNO TIENEN MÁS O MENOS TARJETAS QUE LOS DEMÁS, SERA DESCALIFICADO.

OPCIÓN III

CADA GRUPO TIENE SU PROPRIO MAPA Y SIGUEN LAS INSTRUCCIONES DE CONDUCTOR.

Después de repartir cinco tarjetas de CELEBRACION y recordarles que deben coleccionar tarjetas con el mismo número y tarjetas con números consecutivos. El facilitador número uno leerá el guión y moverá el botón al lugar correcto en el mapa (hechos por juntar las HOJAS F G H y I. Facilitador numero dos deberá guardar bien las tarjetas, repartirlas y recogerlas como indica el guión.

Materiales Necesarios

Guiones para cada equipo, tres sobres de tarjetas para cada equipo y una copia de las reglas para el (1a) facilitador(a). Junte el mapa de las HOJAS F

G H y I y consiga un botón para cada equipo. Sería mejor pegar las cuatro hojas en un cartón o en una hoja de cartulina para formar uno solo mapa.

Gente

1. Cada equipo deberá tener dos facilitadores, si no, sería muy fácil que los jugadores robaran o intercambiaran las tarjetas mientras se está leyendo el guión. Teniendo solo un facilitador es muy probable que tenga problemas manteniendo el orden.

EN ACCIÓN

1. Facilitador(a) numero dos repartirá cinco tarjetas de CELEBRACIÓN a cada jugador explicándoles que necesita coleccionar las tarjetas del mismo número y tarjetas en secuencia para ganar.
2. Facilitador(a) número uno leerá el guión siempre poniendo el botón en el lugar mencionado. Deberá anunciar con emoción al leer los eventos que merecen celebración y cuando haiga oposición al evangelio mencionar que no debemos desanimarnos si algo así pasa sabiendo que Dios puede usar aun lo malo para nuestro bien.
3. Facilitador numero dos repartirá tarjetas y las recogerá cuando sea indicado por el guión.
4. “Cuando Pablo llega a Roma”, primeramente, todos deben contar sus puntos por cada tarjeta quitando cualquier punto negativo. Entonces deberán añadir puntos para juegos de tarjetas del mismo número – tres iguales cuentan quince puntos, cuatro iguales cuentan veinte-cinco puntos y cinco iguales cuentan cincuenta puntos (pueden usar tarjetas negativas en los juegos si todos son negativos). Entonces deben añadir puntos para números consecutivos – tres números consecutivos cuentan veinte puntos, cuatro números consecutivos cuentan treinta puntos y cinco números consecutivos cuentan cien puntos. Tarjetas con puntos negativos pueden contar. EL GANADOR NECESITA VERIFICAR SUS PUNTOS POR EL FACILITADOR Y SI ALGUNO TIENEN MÁS O MENOS TARJETAS QUE LOS DEMÁS, SERÁ DESCALIFICADO.

OPCIÓN: Entrega premios o certificados a los ganadores de cada equipo. CON MUCHA EMOCIÓN DA EL PREMIO AL GANADOR DEL “CONCURSO DEL CONOCIMIENTO”

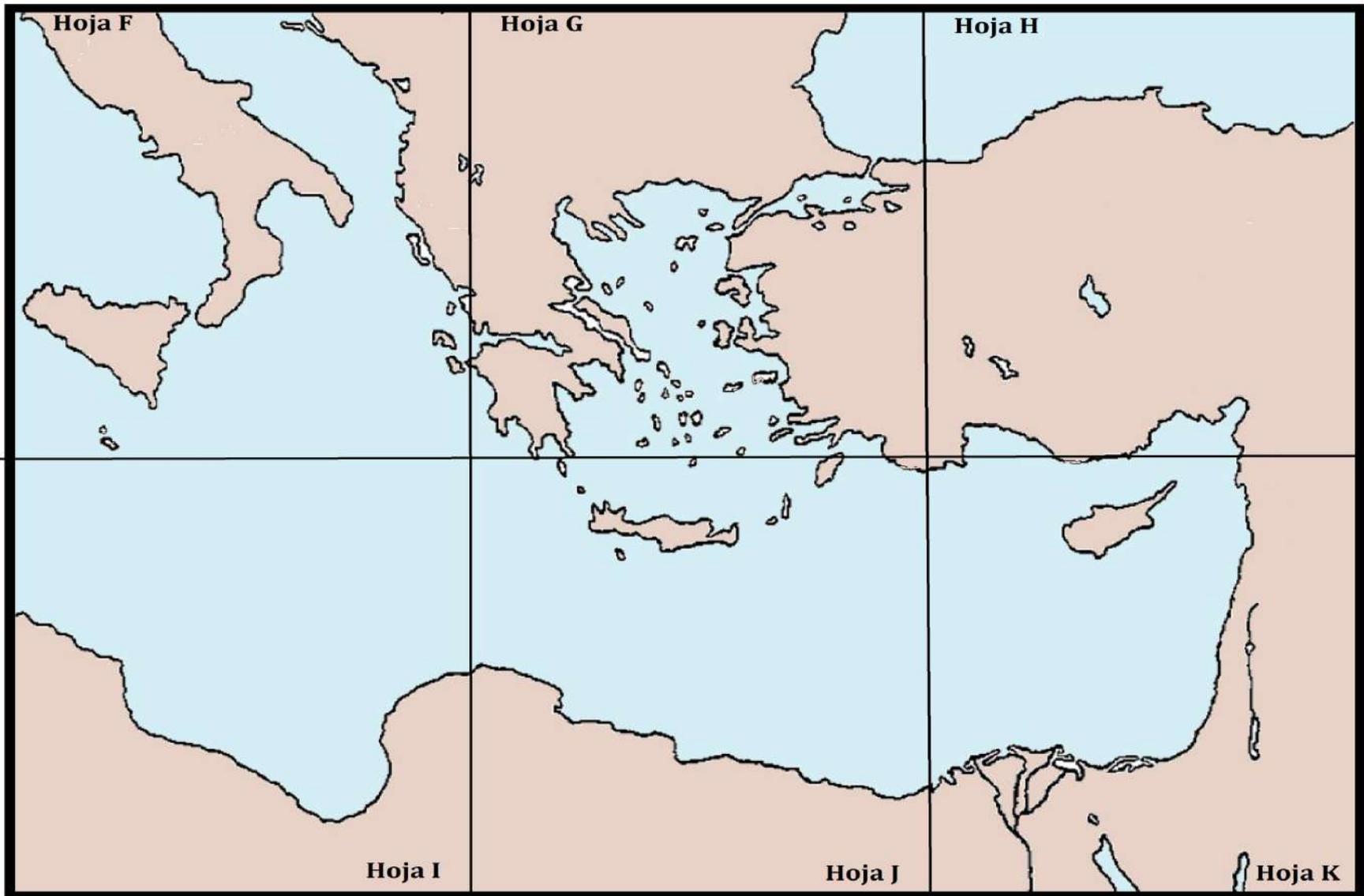
OPCIONAL: PLÁSTICA O TIEMPO DE ALABANZA

BUEN PROVECHO: Disfruten de un refrigerio o cena. Los perdedores deberán servir a los ganadores.

COMO ARMAR EL MAPA

[Mapa](#)

VIAJANDO A TRAVÉS DEL LIBRO DE HECHOS



CONCURSO DE CONOCIMIENTO

Puede usar un nombre hasta tres veces

- | | |
|---|-------------------|
| _____ 1. Hombre expulsado de Roma con todos los judíos | a. Agripa |
| _____ 2. Natural de Chipre que donó mucho dinero a los apóstoles | b. Ananías |
| _____ 3. Hombre elegido apóstol para tomar el lugar de Judas | c. Anás |
| _____ 4. Hombre que dijo: “Arrepiéntansen y bautícensen cada uno.” | ch. Apolos |
| _____ 5. Joven que se durmió durante el sermón de Pablo. | d. Aquila |
| _____ 6. El primer gobernador que trató a Pablo en Cesarea. | e. Bernabé |
| _____ 7. Centurión que con su familia creyó en Cristo. | f. Caifás |
| _____ 8. Anfitriona de una reunión poderosa de oración. | g. Cornelio |
| _____ 9. Mujer que mintió al Espíritu Santo. | h. Crispo |
| _____ 10. Fariseo y maestro muy respetado. | i. Dámaris |
| _____ 11. Joven de Listra que acompañaba a Pablo en sus viajes. | j. Demetrio |
| _____ 12. Hombre del Concilio de Jerusalén que propuso la decisión final. | k. Dionísio |
| _____ 13. Sumo sacerdote cuando estaban juzgando a Pedro y a Juan. | l. Dorcas |
| _____ 14. Mujer presente en el aposento alto orando antes del día de Pentecostés. | ll. Eneas |
| _____ 15. Evangelista con cuatro hijas. | m. Elimas |
| _____ 16. Mujer convertida en Filipos. | n. Esteban |
| _____ 17. Hechicero que quería comprar el poder del Espíritu Santo | ñ. Eutico |
| _____ 18. Rey que puso a Pedro en la cárcel. | o. Felipe |
| _____ 19. Joven apodado Marcos que dejó de ayudar a Pablo y a Bernabé | p. Félix |
| _____ 20. Centurión que llevó a Pablo a Roma. | q. Festo |
| _____ 21. Hombre que murió por su mentira. | r. Galión |
| _____ 22. Apóstol arrestado con Pedro. | s. Gamaliel |
| _____ 23. Hombre sanado por Pedro. | t. Herodes |
| _____ 24. Hombre que hospedó a Pablo en Jerusalén. | u. Jacobo |
| _____ 25. Líder importante de los judíos. | v. José |
| _____ 26. Gobernador importante de Chipre que se convirtió. | w. Juan |
| _____ 27. Platero que causó un alboroto en Éfeso. | x. Judas |
| _____ 28. Gobernador que no hizo caso a las acusaciones en contra de Pablo. | y. Julio |
| _____ 29. Apóstol que se suicidó después de traicionar a Cristo. | z. Lidia |
| _____ 30. El primer mártir. | aa. María |
| _____ 31. Hombre puesto en la cárcel con Pedro. | bb. Matías |
| _____ 32. Funcionario principal de Malta. | cc. Mnason |
| _____ 33. Mujer de Atenas que se convirtió. | dd. Pablo (Saulo) |
| _____ 34. Jefe de la sinagoga en Corintio que creyó en Cristo. | ee. Pedro |
| _____ 35. Hombre de Alejandría que predicó. | ff. Priscila. |
| _____ 36. Creyente de Damasco que ministró a Pablo. | gg. Publio |
| _____ 37. Mujer de Jope que ayudó a los pobres. | hh. Safira |
| _____ 38. Hechicero de Chipre obstaculizando la Palabra de Dios. | ii. Sergio Paulo |
| _____ 39. Hermano de Juan muerto por Herodes. | jj. Silas |
| _____ 40. Hombre de Tarso que predicó el evangelio. | kk. Simón |
| _____ 41. Rey que escuchó a Pablo. | mm. Timoteo |
| _____ 42. Hombre de Atenas que se convirtió. | |
| _____ 43. Hombre apodado el Justo que casi tomó el lugar de Judas. | |
| _____ 44. Hombre que mandó con Silas la carta escrita por el Concilio de Jerusalén. | |
| _____ 45. Mujer que ayudó a instruir a Apolos. | |
| _____ 46. Gobernador que mandó a Pablo a Roma. | |
| _____ 47. Sumo sacerdote cuando Pablo estaba delante del Consejo. | |

CONCURSO DE CONOCIMIENTO

Puede usar un nombre hasta tres veces

- | | |
|--|-------------------|
| <u>d</u> 1. Hombre expulsado de Roma con todos los judíos | a. Agripa |
| <u>e</u> 2. Natural de Chipre que donó mucho dinero a los apóstoles | b. Ananías |
| <u>bb</u> 3. Hombre elegido apóstol para tomar el lugar de Judas | c. Anás |
| <u>ee</u> 4. Hombre que dijo: “Arrepiéntansen y bautícensen cada uno.” | ch. Apolos |
| <u>ñ</u> 5. Joven que se durmió durante el sermón de Pablo. | d. Aquila |
| <u>p</u> 6. El primer gobernador que trató a Pablo en Cesarea. | e. Bernabé |
| <u>g</u> 7. Centurión que con su familia creyó en Cristo. | f. Caifás |
| <u>aa</u> 8. Anfitriona de una reunión poderosa de oración. | g. Cornelio |
| <u>hh</u> 9. Mujer que mintió al Espíritu Santo. | h. Crispo |
| <u>s</u> 10. Fariseo y maestro muy respetado. | i. Dámaris |
| <u>mm</u> 11. Joven de Listra que acompañaba a Pablo en sus viajes. | j. Demetrio |
| <u>u</u> 12. Hombre del Concilio de Jerusalén que propuso la decisión final. | k. Dionísio |
| <u>c</u> 13. Sumo sacerdote cuando estaban juzgando a Pedro y a Juan. | l. Dorcas |
| <u>aa</u> 14. Mujer presente en el aposento alto orando antes del día de Pentecostés. | ll. Eneas |
| <u>o</u> 15. Evangelista con cuatro hijas. | m. Elimas |
| <u>z</u> 16. Mujer convertida en Filipos. | n. Esteban |
| <u>kk</u> 17. Hechicero que quería comprar el poder del Espíritu Santo | ñ. Eutico |
| <u>t</u> 18. Rey que puso a Pedro en la cárcel. | o. Felipe |
| <u>w</u> 19. Joven apodado Marcos que dejó de ayudar a Pablo y a Bernabé | p. Félix |
| <u>y</u> 20. Centurión que llevó a Pablo a Roma. | q. Festo |
| <u>b</u> 21. Hombre que murió por su mentira. | r. Galión |
| <u>w</u> 22. Apóstol arrestado con Pedro. | s. Gamaliel |
| <u>ll</u> 23. Hombre sanado por Pedro. | t. Herodes |
| <u>cc</u> 24. Hombre que hospedó a Pablo en Jerusalén. | u. Jacobo |
| <u>f</u> 25. Líder importante de los judíos. | v. José |
| <u>ii</u> 26. Gobernador importante de Chipre que se convirtió. | w. Juan |
| <u>J</u> 27. Platero que causó un alboroto en Éfeso. | x. Judas |
| <u>r</u> 28. Gobernador que no hizo caso a las acusaciones en contra de Pablo. | y. Julio |
| <u>x</u> 29. Apóstol que se suicidó después de traicionar a Cristo. | z. Lidia |
| <u>n</u> 30. El primer mártir. | aa. María |
| <u>jj</u> 31. Hombre puesto en la cárcel con Pedro. | bb. Matías |
| <u>gg</u> 32. Funcionario principal de Malta. | cc. Mnason |
| <u>i</u> 33. Mujer de Atenas que se convirtió. | dd. Pablo (Saulo) |
| <u>h</u> 34. Jefe de la sinagoga en Corintio que creyó en Cristo. | ee. Pedro |
| <u>ch</u> 35. Hombre de Alejandría que predicó. | ff. Priscila. |
| <u>b</u> 36. Creyente de Damasco que ministró a Pablo. | gg. Publio |
| <u>l</u> 37. Mujer de Jope que ayudó a los pobres. | hh. Safira |
| <u>m</u> 38. Hechicero de Chipre obstaculizando la Palabra de Dios. | ii. Sergio Paulo |
| <u>u</u> 39. Hermano de Juan muerto por Herodes. | jj. Silas |
| <u>dd</u> 40. Hombre de Tarso que predicó el evangelio. | kk. Simón |
| <u>a</u> 41. Rey que escuchó a Pablo. | mm. Timoteo |
| <u>k</u> 42. Hombre de Atenas que se convirtió. | |
| <u>v</u> 43. Hombre apodado el Justo que casi tomó el lugar de Judas. | |
| <u>x</u> 44. Hombre que mandó con Silas la carta escrita por el Concilio de Jerusalén. | |
| <u>ff</u> 45. Mujer que ayudó a instruir a Apolos. | |
| <u>q</u> 46. Gobernador que mandó a Pablo a Roma. | |
| <u>b</u> 47. Sumo sacerdote cuando Pablo estaba delante del Consejo. | |