



# **CUANDO OBRA EL ESPIRITU SANTO**

## **EL LIBRO DE HECHOS LECCIÓN 4**

Escrito por:  
Lorraine peterson  
Diseñado y preparado para imprimir por:  
Juanita Lucero

# ALCANZANDO UNA NUEVA GENERACIÓN

Por Lorena Peterson

Cuando Obra el Espíritu Santo – El Libro de Hechos

Lecciones I - V

## LAS VENTAJAS DE PONER A SUS JÓVENES A ESTUDIAR UN LIBRO ENTERO DE LA BIBLIA

En cada análisis de las iglesias evangélicas hispanas –y las de otros países – que he leído dicen lo mismo. Hay mucho énfasis en evangelismo pero poco en discipulado y animar a todos a leer la Biblia individualmente. Otro problema es que tantos pedazos de la Biblia están enseñando sin poner atención en el contexto causando confusión y aun promoviendo ideas anti-bíblicas.



Todos están de acuerdo que un conocimiento superficial de las Escrituras y negligencia en aplicar sus enseñanzas resultan en un comportamiento mundano, aceptación de doctrinas falsas y falta de compromiso. El estudiar la Biblia capítulo por capítulo y libro entero por libro entero es una manera de mejorar la situación. Si usted puede enseñar la Palabra de Dios profundamente a sus jóvenes dándoles hambre y sed por las Escrituras, van a ser preparados para la vida en este mundo difícil e incierto.

La meta de esta unidad es hacer el estudio de Hechos el más interesante y emocional posible y al mismo tiempo presentar un estudio profundo que explica los pasajes difíciles de entender.

### CADA COMPONENTE DE ESTE ESTUDIO TIENE SU PROPOSITO

Usted conoce las necesidades de sus jóvenes y el estilo que mejor se acomode en la enseñanza, pero sería bueno leer la razón para incluir cada componente de cada lección. (Si el tiempo es limitado, los números uno, dos y tres pueden estar en una lección y el cuatro y cinco en otra – y en algunos ocasiones será necesario escoger solo lo que alcance en el tiempo disponible.)

**NOTA:** La hoja GUIA PARA ACERCARSE A DIOS Y GANAR deberá ser entregada **una semana antes** de la competencia bíblica a cada participante. (Si esto es imposible deberá platicarse puntos clave con los alumnos.)

### 1

#### DRAMA

Este drama no es teatro de excelencia pero es fácil de utilizar. Su propósito es didáctico; presentar un resumen de los capítulos que los alumnos van a estudiar con explicaciones necesarias para su comprensión y acentuaciones de aplicaciones para nuestras vidas de hoy.

- Ayudará a los jóvenes que no crecieron en la iglesia para no sentirse desorientados cuando estudiar.
- Acordará a los alumnos a que no solamente deberán estudiar para captar los hechos pero para aprender verdades para mejorar sus vidas.
- Explica los pasajes difíciles antes que los encuentren. (La hoja GUIA PARA GANAR te dará más información acerca de estos pasajes.)
- Se les dará a los jóvenes que no van a estudiar una orientación y algunas verdades espirituales.

NOTA: SERA MEJOR PRESENTAR EL DRAMA UNA SEMANA ANTES QUE LOS ALUMNOS ESTUDIEN LOS CAPITULOS DE HECHOS.

### 2

#### MEMORIZACION DE UN VERSICULO DE HECHOS POR MEDIO DE UN JUEGO DIVERTIDO

Cada frase de las Escrituras es un tesoro, algo que el Espíritu Santo puede traer a la memoria cuando lo necesitamos. El juego proveerá diversión y variedad durante la clase.



# ALCANZANDO UNA NUEVA GENERACIÓN

Por Lorena Peterson

Cuando Obra el Espíritu Santo – El Libro de Hechos

Lecciones I - V

3

## UNA COMPETENCIA ENTRE EQUIPOS EN QUE NECESITAN CONTESTAR PREGUNTAS DE HECHOS

Es un reto para cada joven estudiar las Escrituras por sí mismo. Para algunos va a romper una barrera para que empiecen a estudiar la Biblia individualmente. Algunos van a estudiar bien todo el libro de Hechos.

Aun para los que no estudian es emocionante ser parte de un equipo en una competencia. Algunos serán ganadores con su equipo y por lo menos van a recordar el estudiar la Biblia como algo placentero.

4

## DINÁMICO PAR INTERNALIZAR UN PASAJ DE HECHOS

Unos pocos pueden memorizar con este repaso pero para la mayoría será un ejercicio para plantar una enseñanza de Hechos firmemente en sus mentes.

5

## ESTUDIO BIBLICO

Es importante que el maestro/a demuestre entusiasmo y se haiga preparado antes de presentar este estudio; orando y recibiendo bendición personal de estas verdades. Si los alumnos ven que estas verdades están transformando tu vida, será una enseñanza que impactara.

**ES FUNDAMENTAL CELEBRAR DESPUES DE CUMPLIR ALGO TAN IMPORTANTE COMO ESTUDIAR TODO EL LIBRO D HECHOS.**

### POSIBILIDADES

1. Dar diplomas o certificados a todos los del equipo ganador enfrente de la congregación.
2. Tomar una foto del equipo ganador y dar una copia a cada uno de los integrantes del equipo.
3. Organizar una fiesta para honrar al equipo ganador que sería divertido para todos.

## FIESTA

### Refrigerio o Cena

Sería bonito si el equipo que perdió sirviera el refrigerio o cena para a los ganadores antes que todos coman. De todos modos hay que planear el refrigerio o cena de ante mano.

### Concurso de Conocimiento

Usando el examen preparado, dale la oportunidad a los estudiosos que puedan ganar un premio que vale la pena si se apuntaron de ante mano y llegaron a tiempo a la fiesta para tomar el examen.

### Rompe Hielos

Mientras van llegando, cada persona recibirá un cuadrito con su nombre del libro de Hechos y una copia de la HOJA B para coleccionar firmas. Cuando digas “tiempo”, debes leer los nombres de la HOJA A pidiendo que todos tachen los nombres leídos. La primera persona con seis nombres tachados en una línea recta gana.

### JUEGO DE MESA “VIAJANDO ATRAVEZ DE HECHOS”

En grupos de cuatro a siete personas, con un facilitador para cada grupo, jugarán un juego divertido en que aprenderán donde pasaron los eventos más importantes del libro de Hechos.

---

NOTA: Es posible usar el juego “viajando a través del libro de Hechos” para una introducción a esta unidad de lecciones pero pienso que va a ser mucho más efectivo dejarlo para el final como celebrando una fiesta.

# ALCANZANDO UNA NUEVA GENERACIÓN

Por Lorena Peterson

Cuando Obra el Espíritu Santo – El Libro de Hechos

Lecciones I - V



## BOSQUEJO DE LAS LECCIONES

1. GUIA PARA ACERCARTE A DIOS – Y GANAR  
Dar a cada estudiante uno de estos bosquejos para que estudien antes del concurso bíblico.
  2. Un DRAMA INTRODUCCION
  3. Un JUEGO para memorizar un versículo clave en Hechos.
  4. Una COMPETENCIA BIBLÍCA
  5. Un JUEGO para poner énfasis en un pasaje muy importante en Hechos.
  6. Un ESTUDIO BIBLICO de Hechos
  7. PREGUNTAS PARA PLATICAR sobre temas mencionados en Hechos.
2. Enseñar información cultural y teológica para un mejor entendimiento del libro de Hechos en una forma más amena.

### **HAY DOS MANERAS DE HACER LA PRESENCIA DE ESTE DRAMA MAS FACIL.**

- I. GRAVAR LAS VOCES LEYENDO EL GUIÓN PARA QUE ACTUEN EN PANTOMIMA EN LA PLATAFORMA.
- II. USANDO MICROFONOS ESCONDIDOS DEL PÚBLICO, LAS VOCES PUEDEN LEERSE DEL GUIÓN MIENTRAS OTROS ACTUAN EN PANTOMIMA EN LA PLATAFORMA.

El mismo drama continuará con las cinco lecciones, el mismo escenario básico y los mismos actores principales.

### ESTRATEGIA SI EL TIEMPO ES LIMITADO

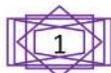
Es posible escoger solamente las actividades que quieres usar con tu grupo o puedes usar todas las actividades dividiéndolas en dos clases. Lea SUGERENCIAS PARA DAR LAS CLASES.

### **REUNION I**

Utiliza el JUEGO para aprender el versículo, la COMPETENCIA BIBLICA y parte de ABRE TU BIBLIA.

### **REUNIÓN II**

Utiliza el JUEGO ACENTUANDO VERDADES BIBLICAS, parte de ABRE TU BIBLIA y el número de preguntas en PREGUNTAS PARA PLATICAR que permita el tiempo dado y el DRAMA que pertenece a la próxima lección. (No olvides dar la hoja GUIA PARA ACERCARTE A DIOS Y GANAR para la próxima lección a los alumnos.)



### **DRAMA INTRODUCCION**

#### **Propósito:**

1. Dar a los alumnos un bosquejo mental de los capítulos de Hechos asignados. Ayudar a los nuevos y a los que no se hayan preparado para que tengan una idea de lo que está pasando y tal vez información para contestar algunas preguntas.

#### **Preparación:**

1. Consiga útiles: Se necesita un “telescopio” que tenga “botones” muy notables. (Un cartón grande enrollado para hacer un tubo de más o menos 30 centímetros de diámetro cubierto con plástico para aparentar un vidrio circular con “botones” grandes de color en un lado puede servir.) Debe estar puesto en medio de la plataforma. También requiere una Biblia para papá y una bolsa grande para la mamá.

### ÚTILES EXTRAS

**LECCION I:** Un pedacito de carne o pescado que la mamá colocará atrás de su bolsa cuando la ponga en el piso y otro para el dueño de la mascota.

**LECCION II:** Teléfono celular dentro de la bolsa de mamá.

**LECCION III:** Teléfono celular dentro de la bolsa de mamá y una pila grande.

**LECCION IV:** Teléfono celular dentro de la bolsa del pantalón del papá, brocha para pintar, balde “con pintura” y tarjeta de negocio.

**LECCION V:** Teléfono celular en la bolsa del pantalón de Gema y el celular de mamá.

# ALCANZANDO UNA NUEVA GENERACIÓN

Por Lorena Peterson

Cuando Obra el Espíritu Santo – El Libro de Hechos

Lecciones I - V

2. Consiga actores y voces: Narrador, papá, mamá, Gema y Pepe.

## ACTORES EXTRAS

**LECCION I:** muchacha y gatito o perrito

**LECCION II:** nadie más

**LECCION III:** narrador, el encargado del negocio

**LECCION IV:** Osvaldo el pintor

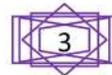
**LECCION V:** nadie más

3. Gravar las voces y ensayar muy bien o pueden ensayar con las voces en vivo varias veces para que realmente parezca que los actores están hablando.



## **MEMORIZACIÓN DE UN VERSÍCULO DE HECHOS**

Es importante poner tiempo y esfuerzo en ayudar a los jóvenes o adolescentes en aprender cinco versículos de Hechos tan bien que nunca lo olviden. Estos versículos puestos en sus corazones por toda la vida son tesoros de valor incalculable. La hoja con cada versículo da instrucciones completas para memorizar el versículo.



## **COMPETENCIA BÍBLICA**

### **Propósito:**

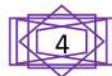
Que los jóvenes estudien la Biblia en casa y aprendan de las enseñanzas y ejemplos en el libro de Hechos.

☞ **Preparación:** Antes del día de la clase

1. Prepare copias del GUIA PARA ACERCARSE A DIOS Y GANAR entregar a cada alumno una semana antes del concurso bíblico. Si no es posible dar una copia a cada alumno, de una explicación de cada punto para que entiendan que están estudiando. Enfatice que deben leer y estudiar para provecho espiritual, no solamente para ganar un concurso.
2. Usted necesita integrar sus equipos sabiamente para evitar que un equipo sea el ganador por un margen tan grande que no haiga competencia. **NO ES RECOMENDABLE QUE ESCOGAN SUS PROPIOS EQUIPOS** porque los jóvenes o adolescentes más populares tal vez no van a estudiar. Si usted sabe que mujeres contra hombres es una buena competencia, resultaría el más fácil de organizar. (Dos o tres muy aplicados pueden llevar

adelante el equipo.) Usualmente sería necesario para el líder hacer una lista de equipos y al último momento asignar los nuevos integrantes a sus equipos. **TOMA TIEMPO PARA ORGANIZAR LOS EQUIPOS PORQUE EL ÉXITO DE LA COMPETENCIA DEPENDE DE EQUIPOS CASI IGUALES.**

3. Escoja capitanes que tengan habilidades para organizar y guiar. Además deben ser compasivos para los que no den las contestaciones correctas que no se sientan mal.
4. Anuncie de antemano el premio por ganar. Por ejemplo: Los que pierdan necesitan traer la comida y servir a los ganadores antes de comerla. Pueden presentar diplomas a los del equipo ganador enfrente de la congregación. Es posible tomar una foto del equipo ganador y dar una copia a cada miembro del equipo ganador.
5. Los mismos equipos van a competir cinco veces. (Si es necesario, puede pedir a uno o dos alumnos muy aplicados que cambien de equipo **EN PRIVADO, NO ENFRENTE DE TODOS**)
6. Cada equipo necesita una pluma, suficientes papelitos para entregar las listas de contestaciones de algunas preguntas y una copia de **REGLAS DEL CONCURSO BÍBLICO**. Ver HOJA A
7. Es sabio escoger a alguien para apuntar los puntos para que todos vean. Si una persona insiste que una contestación incorrecta es válida, pida que escriba el porque su contestación es correcta y si pueden presentar argumentos convincentes, el punto o los puntos serán añadidos al fin del concurso.
8. La persona encargada, necesita la lista de preguntas.
9. El ganador puede ser determinado por el número total de puntos o por el número de partidos ganados. Si es posible no anuncie esto hasta que puedan ver cuál será el resultado, eso lo hará más emocionante.



## **UN PASAJE DE HECHOS EMFATIZADO**

La meta de esta actividad es dar variedad porque el estudio bíblico es un poco intenso y más importante asegurar que los puntos claves de Hechos queden en las mentes de los alumnos para impactarlos profundamente. (Puede dividir el estudio bíblico en dos y usar este juego como un intervalo para que no se aburran.) **LA HOJA DE "ACENTUANDO VERDADES BÍBLICAS TIENE TODA LA INFORMACIÓN EN DETALLE.**

# ALCANZANDO UNA NUEVA GENERACIÓN

Por Lorena Peterson

Cuando Obra el Espíritu Santo – El Libro de Hechos

Lecciones I - V

## ☞ **Propósito:**

Que los alumnos se den cuenta que como la obra del Espíritu Santo en las vidas de los creyentes cambio a las gentes y a las ciudades en el siglo primero. Su obra hoy en día puede transformarnos a nosotros y hacernos útiles en el Reino de Dios.

## ☞ **Preparación:** Antes del día de la clase:

1. Prepare copias de las hojas ABRE TU BIBLIA LECCION I, uno para cada alumno, y consiga lápices. Si decide usted aplicar solamente ciertas secciones de la lección o si cuesta demasiado imprimir copias, pida a los alumnos traer cuadernos, lápices, biblias para que puedan escribir los versículos y contestaciones de preguntas en sus cuadernos.
2. Porque este estudio bíblico es largo, debe revisarse de antemano para decidir cómo aplicarlo. Tal vez usted quiera aplicar solamente ciertas secciones. Es posible cubrir todo el bosquejo con la lección en tiempo limitado si no se leen todas las citas. Mirando el reloj, usted puede decidir cuales Escrituras deben leerse.

## ☞ **Poniéndolo en acción:**

Dirija a los alumnos a leer juntos todas las citas y comentarios dando tiempo para que puedan llenar los espacios vacios individualmente. Si no terminan todo, puede asignarse el resto como tarea.



## **PREGUNTAS PARA PLATICAR DE LOS CAPITULOS DE HECHOS ESTUDIADOS**

Está s preguntas se pueden aplicar en cualquier momento – por ejemplo si no queda tiempo para empezar otra actividad pero hay diez minutos más de la clase. Pueden usarlos después de la competencia bíblica o después del estudio bíblico

# DRAMA IV HECHOS EN VINO

EL ESCENARIO ES IGUAL A LO DE DRAMAS I, II Y III. PEPE Y GEMA ESTÁN SENTADOS DE ESPALDAS AL PÚBLICO VIENDO EL TELESCOPIO CON SUS AUDIFONOS PUESTOS Y SUS PAPÁS ESTÁN SENTADOS DE FRENTE AL PÚBLICO. EL PAPÁ TIENE SU BIBLIA ABIERTA EN SUS PIERNAS Y LA MAMÁ TIENE SU BOLSA GRANDE.

**Narrador:** Como saben la mayoría, por la invención del telepasado, es posible captar imágenes y sonidos de eventos pasados. El idioma fue traducido por la Biblia en varios idiomas más usados. Los papas de Gema y Pepe juntaron el dinero para pagarles una hora del telepasado. Están viendo los eventos del libro de Hechos. La semana pasada dejábamos a Pablo y Silas cuando eran encarcelados por liberar a una muchacha endemoniada. Un gran terremoto los libero, el carcelero se salvó y Pablo insistía que vinieran los magistrados para que fueran liberados oficialmente de la cárcel. Cuando les pidieron que salieran de la ciudad, Pablo y Silas pararon en la casa de Lidia para animar a los hermanos; después salieron.

**Pepe:** Ya están en Tesalónica y Pablo está probándoles con las Escritura que Jesucristo es el Mesías. Algunos ya se están convenciendo.

**Gema:** CON ANGUSTIA Pero los judíos celosos estaban recogiendo a los malvados para empezar una turba. ¡Es horrible! Están asaltando la casa de Jasón buscando a Pablo y Silas. ¡Que bueno que no estaban! Pero están arrastrando a Jasón y a otros creyentes delante de las autoridades gritando. “¡Estos que han trastornado al mundo entero han venido acá y Jasón los ha recibido en su casa!” Jasón y los demás necesitaron pagar una fianza.

**Papá:** La fianza era la garantía que Pablo y Silas saldrían de la ciudad.

**Pepe:** Ya es noche y Pablo y Silas están viajando a Berea. ¡Imagínate! Sabiendo el peligro, Pablo y Silas están otra vez predicando en una sinagoga. ¡Wow! Los de Berea están examinando las Escrituras cada día para averiguar que está diciendo Pablo.

**Gema:** ¡No! ¡No! ¡No puede ser! Los judíos de Tesalónica han llegado y están agitando y alborotando a la gente. Por eso, algunos están llevando a Pablo a Atenas.

**Pepe:** ¡Mira todos los ídolos! Angustiados por el ambiente, Pablo sin perder el tiempo; está predicando en la sinagoga y en la plaza. Algunos filósofos están platicando con él. ¡Wow! Ya están llevándolos a una reunión del Areópago.

**Papá:** Era un grupo prestigioso que discutían asuntos de moralidad y religión.

**Gema:** Pablo está de pie dando un discurso. Él está comentando acerca de un altar a un dios desconocido en Atenas, explicándoles que Él es el Creador del universo. Está diciéndoles que Dios no es una imagen hecha por hombres y está declarándoles que Dios mandó a todos al arrepentimiento antes del día del juicio. La resurrección de Jesucristo da prueba a la verdad de lo que él está hablando.

**Pepe:** Algunos están burlándose, otros quieren saber más y otros pocos están creyendo lo que dice.

**Narrador:** Pues, ya Pablo ha llegado a donde encontraron a otros creyentes, Priscila y Aquila, con quienes él se está quedándose. Al igual que Pablo, ellos son hacendados de tiendas y por eso trabajan juntos. En sábado Pablo va a la sinagoga intentando persuadir a los judíos y griegos que Jesús es el Mesías.

**Gema:** ¡Otra vez lo mismo! Los judíos están insultando a Pablo; ahora Pablo está saliendo de la sinagoga. Ya Pablo está enseñando en una casa

junto a la sinagoga y aun el jefe de la sinagoga creyó en Cristo. ¡Que emoción! ¡Wow! Dios está apareciéndose a Pablo diciéndole que debe quedarse en Corinto.

**Gema:** ¡Mira! Los judíos están llevando a Pablo a la corte pero el gobernador romano se negó a oír su caso diciendo que no tenía interés en disputas entre judíos.

**Papá:** Esto era una gran victoria para el cristianismo porque a este punto los romanos consideraban al cristianismo una secta del judaísmo que era legal en el imperio. Pablo salió de Corinto con Priscila y Aquila dejándoles en Éfeso para viajar animando a varias iglesias. SE LEVANTA PARA AJUSTAR EL TELESCOPIO. Vamos a poner el enfoque en Apolos por un momento hasta lo regresa automáticamente a Pablo. APARENTA PRESIONAR ALGUN BOTÓN.

**Gema:** Apolos está en la sinagoga en Éfeso hablando con fervor y elocuencia acerca de Jesús sin decir nada de la crucifixión ni la resurrección. Pero Priscila y Aquila ya están explicándoles con mayor detalle todo acerca de Jesús. Mientras Apolos está saliendo de Éfeso ya Pablo está llegando.

**Pepe:** Ya Pablo está hablando con doce hombres que creen en Jesús pero solamente saben que Juan enseñó acerca de Él. Pablo está explicándoles todo el evangelio y ¡mira! Están bautizándose en el nombre de Jesús, ya Pablo está poniendo manos sobre ellos y ya están hablando en lenguas.

**Gema:** ANGUSTIADA ¿Por que no quieren creer en Jesucristo la gente? Ya Pablo estaba predicando acerca de Jesucristo por tres meses en la sinagoga y algunos eran increíblemente tercos. Ya Pablo está apartándose de ellos con sus discípulos enseñándoles en la escuela de Tirano. SUENA UN TELÉFONO.

**Mamá:** ¡Amorcito, es el tuyo! ¡Parece que no soy la única persona en la familia que no puede recordar de apagar el teléfono!

**Papá:** APAGANDO EL TELEFONO Lo siento. Tengo muchas cosas en mi mente.

**Pepe:** ¡Por cierto hay milagros! ¡Wow! Aun están llevando a los enfermos pañuelos y delantales que Pablo ha tocado y siguen sanando. Los hijos de un jefe de sacerdotes judíos están intentando expulsar un demonio. Y el demonio rezongándolesles decía que él conocía a Jesús y sabía de Pablo, “Pero a ustedes no les conozco, ¿quiénes son?” CON EMOCION Y el endemoniado saltando sobre de ellos los maltrataba y quitándoles sus ropas los hizo huir ensangrentados.

**Gema:** Parece que los cristianos ya son temerosos de jugar con cosas del ocultismo. ¡Que fuego tan grande! ¡Los creyentes ya están quemando sus libros de hechicería y confesando sus pecados públicamente!

**Pepe:** Ya el platero Demetrio y sus compas que hacen imágenes sagradas están en acción gritando “Grande es Artemisa [Diana] de los Efesios.” ¡Wow! Hay una turba y la ciudad en masa están caminando al teatro arrastrando a compañeros de Pablo. Todos continúan gritando y nadie puede calmarlos.

**Gema:** El secretario del concejo municipal ya está poniéndose en frente de todos afirmándoles que la gran Artemisa [Diana] ha bajado del cielo. Él está explicándoles que hay cortes para acusaciones específicas y todos corren el riesgo de ser acusados por causar disturbios. Pablo no estuvo en el teatro; él se encontraba animando a los discípulos de Éfeso, antes de ir a otras iglesias para animarlas.

**Pepe:** Ya Pablo está predicando a creyentes en Troas reunidos en un salón del tercer piso donde hay muchas lámparas. Papa, pensé que tus sermones eran largos, pero parece que Pablo va a predicar toda la noche. Hay un joven sentado en una ventana que casi está roncando.

**Gema:** ¡No! ¡No! ¡No puede ser! Se cayó el joven sentado en la ventana y parece que está muerto. Pero Pablo está echándose sobre el diciendo, “¡No se alarmen! ¡Está vivo!” Porque Pablo quiere llegar a Jerusalén para celebrar la fiesta del Pentecostés, ya está mandando a alguien a Éfeso para hacer traer a los ancianos de la iglesia a reunirse con él.

**Pepe:** Ya han llegado. Pablo está diciéndoles que ellos saben que él ha servido al Señor con humildad enseñándoles públicamente y en las casas que todos deben arrepentirse y poner su fe en Jesucristo. Está explicándoles que obligado por el Espíritu Santo va a ir a Jerusalén esperando pruebas, pero que su única meta es de terminar bien su carrera dando testimonio de la gracia de Dios.

ENTRA UN OBRERO CON BROCHA Y UN VALDE DE PINTURA.

**Oswaldo:** Ustedes necesitan salir porque un obrero va pintar este salón.

**Papá:** ORANDO ¡Dios ayúdame! DIRIJIENDOSE AL OBRERO. Usted necesita esperar que cumplamos nuestro tiempo aquí. Pagamos mucho dinero para está hora.

VOZ DE AFUERA

**Voz:** Oswaldo, si tú no sabes la diferencia entre salón A y salón B y no puedes seguir instrucciones voy a contratar a otra persona.

**Oswaldo:** Perdóneme pero tengo problemas con mi vista.

**Voz:** Mejor razón de contratar a otra persona. MOLESTO Deja mis clientes en paz.

CIERRA LA PUERTA

**Pepe:** Ya todos están tristes porque Pablo dijo que ninguna de ellos va a ver a Pablo otra vez.

**Gema:** Pablo está diciéndolas que ya ha cumplido con sus responsabilidades de predicarles todo el propósito de Dios y que ahora ellos tienen la responsabilidad de cuidar a los miembros de la iglesia, conscientes de que charlatanes van a querer enseñar doctrinas falsas y juntar seguidores.

**Pepe:** Pablo está encomendándoles a Dios y el mensaje de la gracia de Dios. Pablo está explicándoles que ellos deben seguir su ejemplo y nunca codiciar el dinero o pertenencias de otros. También deben de trabajar duro para suplir sus necesidades recordando siempre las palabras de Jesucristo: “Hay más dicha en dar que en recibir.”

**Gema:** ¡Mira! Todos están de rodillas orando juntos. Ya están llorando y abrazando a Pablo. Están acompañándole hasta el barco.

**Pepe:** Después de viajar en barco, están llegando a Tiro donde el barco necesitaba parar y descargar. Durante los siete días libres, Pablo está visitando a creyentes en esa ciudad que se encuentran rogándole que no vaya a Jerusalén. Ya es tiempo de salir y todos – hombres, mujeres y niños están llegando a la playa con Pablo. Ya todos están arrodillándose para orar juntos antes que Pablo aborde el barco.

**Gema:** Ya están en Cesaría en la casa de Felipe. Él tiene cuatro hijas que profetizan. Otro profeta, Ábago dice que Pablo tendrá problemas en Jerusalén y todos están rogándole que no vaya. Pero Pablo está diciéndoles que él está listo aun a morir por Cristo; ya están ellos pidiendo que se haga la voluntad de Dios.

**Pepe:** Jacobo y los ancianos de Jerusalén ya están contentos de ver a Pablo y están alabando al Señor por lo que Dios ha hecho entre los gentiles, pero también están preocupados porque hay rumores de que Pablo enseña a judíos en otros lugares a no seguir con las tradiciones

de los judíos. Por eso los líderes cristianos de Jerusalén piden a Pablo de cumplir con su voto, de cumplir las costumbre de los judíos.

**Papá:** El voto que Pablo y los otros cuatro tenían que cumplir era una manera entre judíos de demostrar gracias a Dios con algo especial como rasurarse la cabeza u ofrecer sacrificios de animales en el templo en Jerusalén. Si Pablo cumplía con su voto de pagar los gastos de los cuatro, todos tendrían evidencia que Pablo tenía respeto por la ley de Moisés y las costumbres judías.

**Gema:** ¡Otra vez! ¡No puede ser! ¡Mira el turbo! ¡Empezó de repente! Muchos están gritando que Pablo enseña en contra de las leyes de los judíos y están acusándole de que ha metido griegos en el templo. Toda la ciudad está alborotada; están arrastrando a Pablo fuera del templo y están intentando matarle. Pero ya llegan algunos centuriones con sus tropas y los que están golpeando a Pablo dejan de hacerlo. El comandante está arrestando a Pablo pero hay tanto alboroto que él no puede averiguar nada.

ENTRA OSVALDO

**Oswaldo:** Pastor, ¡ayúdame! Me despidieron.

**Papá:** Aquí está mi tarjeta. Llámame en dos horas. EL SACA UNA TARJETA DE SU BOLSA Y SE LA DA A OSVALDO. Por favor no nos interrumpas más. SALE OSVALDO SIN CERRAR LA PUERTA. MAMA SE LEVANTA Y LA CIERRA.

**Pepe:** Los soldados están a punto de meterlo en el cuartel pero Pablo está aclarándole al comandante, diciéndole que él es ciudadano romano y pidiendo permiso para hablar con la gente.

**Gema:** ¡Wow! Ya están guardando silencio. Pablo está contándoles la historia de su vida – que estudió con el famoso Gamaliel y que persiguió hasta la muerte a hombres y mujeres metiéndolos en la cárcel por creer en Cristo. Aun obtenía cartas de poder para capturar cristianos de Damasco y castigarlos en Jerusalén.

**Pepe:** Todo el libro de Hechos se ve tan diferente, que los retratos en los libros de historia de la Biblia que ustedes me leyeron. Pues, Pablo está describiendo una luz del cielo y oyendo las palabras “Saulo, Saulo, ¿Por que me persigues?” Está ya explicando que el Señor le dijo que en Damasco recibiría instrucciones y que por ser cegado por una gran luz, sus compañeros tuvieron que guiarlo hacia el lugar indicado.

**Gema:** Ya está relatando que Ananías, un judío muy respetado, vino diciendo: “Hermano Saulo, ¡recibe la vista!” Y así pudo ver. Ananías añadió que Dios le había escogido para conocer Su voluntad, y ver al Justo y oír Su palabra. Por eso, él sería un testigo de que ha oído y visto. Ananías terminó diciéndoles, “Bautízate invocando el nombre de Jesús.” Pablo continua con su historia diciendo que cuando regresó a Jerusalén estuvo en el templo orando y el Señor le dijo: “Date prisa y sal inmediatamente de Jerusalén porque ellos no aceptaron tu testimonio acerca de mí. Vete, Yo te enviare lejos a los gentiles.”

**Pepe:** A los judíos no les gustaron sus palabras. Ya la multitud estaba gritando que Pablo no merecía vivir mientras el comandante metía a Pablo al cuartel. Ahora se preparan para azotar a Pablo cuando él les pregunta: “¿Es permitido azotar a un ciudadano romano antes de ser juzgado?” Ya están tratándole con dignidad. Ya el comandante está arreglando una reunión del Consejo con los jefes de los sacerdotes en la cual ellos puedan presentar sus acusaciones y Pablo su defensa.

# MEMORIZACIÓN DE HECHOS 5:29

**Es necesario obedecer a Dios antes que a los hombres.  
Hechos 5:29**

ESTE VERSÍCULO ACOMPAÑA A EFESIOS 6:1 (HIJOS OBEDESCAN A SUS PADRES). ROMANOS 13: 1 (OBEDECER LOS OFICIALES DEL GOBIERNO) Y HEBREOS 13:17 (OBEDECEN A LOS PASTORES Y LÍDERES DE LA IGLESIA). USUALMENTE DEBEMOS OBEDECER A TODOS LOS AUTORIDADES. LA ÚNICA EXCEPCIÓN ES CUANDO NOS PIDEN HACER ALGO EN CONTRA DE UN MANDAMINETO O PRINCIPIO DE LA BIBLIA

**Propósito:** Que los alumnos memoricen muy bien el versículo de manera que nunca puedan olvidarlo.

**Preparación:** Antes del día de la clase:

1. Busca una persona que pueda funcionar como juez. Consigue un reloj con segundero.
2. Tenga en mente un plan para acomodar las sillas en pares con la distancia de un metro aproximadamente entre cada par. Como en el ejemplo a continuación:



3. Escriba el versículo con la cita en el pizarrón o en una cartulina para que todos puedan verlo y repetirlo varias veces al mismo tiempo.

**Poniéndolo en acción:** Todos van a repetir el versículo y la cita al mismo tiempo una y otra vez variando el volumen para indicar al joven que está cerca de la señorita con la cual debe

debe sentarse. Todos repetirán el versículo más fuerte cuando él está cerca de la joven indicada y en voz más bajita cuando se aleje de ella. Alguien debe estar guiándolos para repetir correctamente el versículo. El joven que encuentre su pareja en menos tiempo gana.

## PROCEDIMIENTOS

1. Dé instrucciones a los jóvenes de cómo arreglar las sillas para que estén de dos en dos.
2. Mande a todos los jóvenes (12 máximo) que van a concursar que salgan del salón con alguien que los cuide y se asegúrese que no oigan ni vean nada.
3. Pida que las señoritas que van a concursar se sienten en una silla, dejando la silla de al lado vacante.
4. Muestre el versículo y las citas escritas ya sea en cartulina o pizarrón.
5. Mientras los hombres están todavía “secuestrados”, los demás decidirán con cual señorita deberá sentarse el primer concursante.
6. La meta es que el joven que esté concursando se siente con la señorita indicada en el menor tiempo posible. Si se sienta con otra señorita, puede seguir jugando, pero por cada vez que se siente en el lugar equivocado, se le añaden 15 segundos a su tiempo.
7. El juez llevando su reloj con segundero debe apuntar cuánto tiempo le toma a cada muchacha en encontrar su lugar correcto.
8. En cuanto entre el joven, todos empiezan a repetir el versículo al mismo tiempo, más fuerte si está aproximándose a su lugar, y si se aleja, lo disminuyen.
9. Si alguien hace gestos o trampa, el joven queda descalificado.
10. Juzgando por el volumen, que los alumnos repitan el versículo con su cita, el joven deberá encontrar a su pareja. Al encontrarla se sienta pero no se queda sentado para que el próximo concursante encuentre todas las sillas vacantes.
11. Después de cinco o seis (o más) jóvenes han concursado siguiendo el mismo procedimiento, el juez anunciará al ganador. Un premio es opcional.
12. Repita el procedimiento con los jóvenes sentados y las señoritas “secuestradas”.

# GUÍA PARA ACERCARSE A DIOS Y GANAR

(Para entregar a los alumnos una semana antes de la clase de Lección III)

## HECHOS CAPITULOS 17 – 22

1. Lee Hechos 17 – 22 varias veces pidiendo a Dios que El aplique Su palabra a tu vida.
2. Lee cada capítulo dos o tres veces contestando las siguientes preguntas:
  - 1) ¿Hay ejemplos para seguir o evita?
  - 2) ¿Debo confesar un pecado?
  - 3) ¿Hay una promesa para reclamar?
  - 4) ¿Que puedo aprender de Dios, de la vida o de mí mismo?
  - 5) ¿Hay una verdad que no he conocido antes?
  - 6) ¿Hay cambios que debo hacer en mi vida?
  - 7) ¿Cómo debo aprovechar el poder del Espíritu Santo para vivir en victoria?

## DICCIONARIO CON TÉRMINOS

**ANFÍPOLIS Y APOLONIS:** (17:1) Ciudades al oeste de Filipos en rumbo a **TESALÓNICA**, puerto y ciudad más grande de Macedonia más o menos cien kilómetros de Filipos.

**FIANZA:** (17:9) Jasón necesitaba asegurarse que Pablo y Silas iban a salir para nunca regresar o él podía perder su propiedad y aun su vida.

**ATENAS:** (17:6) Ya no tenía la gloria de antes aunque era todavía una ciudad bella de Grecia.

**EPICÚREOS:** (17:18) Creyeron que no existía un alma inmortal y por eso deberían vivir para placer evitando excesos que después causarían dolor.

**ESTOICOS:** (17:8) Creyeron que uno debe aceptar y soportar todo lo que suceda en la vida.

**ARÉOPAGO:** (17:18) Un grupo prestigioso de Atenas que discutieron preguntas de moralidad y religión.

**CORINTO:** (18:1) Una ciudad grande y prospera de Grecia conocida por su inmoralidad sexual. Su gran templo tenía mil prostitutas siempre disponibles.

**GALIÓN:** (18:12) Un gobernador de alto rango quien decidió que el cristianismo era una forma de judaísmo y por eso era legal en el Imperio Romano. Esta decisión hizo posible el crecimiento del evangelio sin oposición romana por muchos años, después fue considerada una religión ilegal.

**CENCREAS:** (18:18) Una ciudad muy cerca de Corinto.

**HIZO RAPAR LA CABEZA A CAUSA DE UN VOTO:** (18:18) No era una promesa hecha a Dios por mejorar algo en sus vidas usando sus propias fuerzas. En el tiempo de Pablo, era costumbre para los judíos expresar su agradecimiento a Dios por tomar un voto temporario como los de los nazarenos descrito en Números 6:1-6, de no tomar vino ni cortarse el pelo. Cuando terminó el tiempo del voto era la costumbre de raparse la cabeza y traer el pelo al templo en Jerusalén para hacer un sacrificio de gracias a Dios por algo que Él había hecho. Es muy posible que Pablo quisiera expresar su agradecimiento a Dios por la decisión favorable de Galión y a la vez probarle a los judíos en Jerusalén que él era un buen judío.

**BAUTISMO DE JUAN:** (18:25) Un bautismo de arrepentimiento y deseo de recibir perdón y cambiar la vida.

**ACAYA:** (18:27) La provincia con la capital de Corinto.

**DISCÍPULOS:** (19:1) Creyentes en las enseñanzas de Juan Bautista que tal vez incluyó un conocimiento limitado de Jesucristo.

**ESCUELA DE TIRANO:** (19:9) Los de Éfeso nunca se dormían temprano porque tomaban largas siestas, desde las 11:00 a.m. hasta las 4:00 p.m. Parece ser que le prestaban la escuela a Pablo durante este tiempo y les enseñaba a los creyentes como ministrar.

**CINCUENTA MIL MONEDAS DE PLATA:** (19:19) Equivalente a dos meses de salario por mil personas.

**ARTEMISA [DIANA] DE LOS EFESIOS:** (19:28) Posiblemente está imagen fea y negra era un meteorito. Para esta diosa se le edificó un templo inmenso tan bello que era considerado uno de las siete maravillas del mundo. Especialmente durante festivales. La gente compraba modelos del templo, muchos de ellos hechos de plata.

**PLATERO... LOS OBREROS DEL RAMO (LOS OBREROS DEL MISMO OFICIO):** (19:24, 25) Artesanos de aquel entonces formaban organizaciones similares a los de un sindicato que trataban de usar su poder e influencia para su beneficio. Sin embargo el organizar un disturbio era muy peligroso porque los romanos no lo toleraban.

**FIESTA DE PAN SIN LEVADURA:** (20:6) La celebración de la pascua se celebraba por la salida de Israel de Egipto.

**PARTIR EL PAN:** (20:7) Probablemente la santa cena en combinación con una comida.

**FELIPE:** (21:8) El mismo que predico en Samaria en Hechos 8:5.

**JACOBO:** (21:18) El medio-hermano de Jesucristo, líder de la iglesia en Jerusalén, que encontramos en Hechos 15:13.

**APARTAR DE MOISES:** (21:21) Aunque Pablo enseñaba libertad de conciencia, él nunca instruyó a los judíos que vivían entre los gentiles de abandonar sus tradiciones. Estos rumores fueron falsos. Era importante mostrar que Pablo mismo vivía como judío.

**TOMA PARTE EN SUS RITOS DE PURIFICACION Y PAGA LOS GASTOS:** (21:24) Aquí Pablo puso en práctica su lema: “Me hice todo para todos a fin de salvar algunos.” Pablo juntó con cuatro creyentes de Jerusalén que han hecho votos a Dios para expresar su agradecimiento y pagó para los animales ofrecidos en sacrificio para cumplir el voto. En esta manera, todos en Jerusalén podrían ver que Pablo guardo las tradiciones de los judíos.

**HA METIDO A UNOS GRIEGOS EN EL TEMPLO:** (21:28) Porque era legal de matar inmediatamente a cualquier gentil que entrara al interior del templo donde solamente judíos eran permitidos, esta acusación ni tenía sentido. Ellos solamente habían visto a Pablo con gentiles en la ciudad de Jerusalén.

**INTERROGARAN A LATIGAZOS:** (22:24) Un método de extraer la verdad a alguien acusado, era golpeándolo con látigos de cuero con pedazos de metal o huesos atados para cortarles la piel.

**CIUDADANO ROMANO:** (22:25) Era en contra de la ley golpear a un ciudadano romano. La persona nacida en una familia de ciudadanos romanos era alguien de alto rango de la sociedad. Era muy difícil hacerse un ciudadano de Roma.

# Hechos - Capítulo Diecisiete

## UN PUNTO

## DOS PUNTO

## TRES PUNTOS

1. ¿Por cuantos sábados discutieron Pablo y Silas con los judíos en la sinagoga en Tesalónica? (Tres.)
  2. ¿Por cuál motivo causaban problemas los judíos? (Envidia.)
  3. ¿A quiénes reclutaban los judíos? (Maleantes callejeros.)
  4. ¿Quiénes se alborotaron? (Los judíos y los maleantes callejeros.)
  5. ¿Que era necesario hacer para dejar en libertad a Jasón y los demás? (Fianza.)
  6. ¿Por que fueron más nobles los de Berea que los de Tesalónica? (Recibieron el mensaje con toda afección y todos los días examinaban las Escrituras para ver si era verdad.)
  7. ¿Cuáles dos grupos principales creyeron en el evangelio en Berea? (Judíos y griegos.)
  8. ¿Cuáles predicadores se quedaron en Berea cuando salió Pablo? (Silas y Timoteo.)
  9. ¿A dónde llevaron a Pablo? (Atenas.)
  10. ¿Que mensaje anunció Pablo en Atenas? (Jesús y la resurrección.)
  11. ¿Cómo pasaron su tiempo los de Atenas? (Escuchando y comentado las últimas novedades.)
  12. ¿Cómo describió Pablo a Dios a los atenienses? (El Dios que hizo el mundo y todo lo que hay en él.)
  13. ¿Que dijo Pablo acerca del templo para Dios? (Dios no vive en templo construido por hombres.)
  14. ¿Quiénes han dicho: “De Él [Dios] somos descendientes?” (Poetas griegos.)
  15. ¿Cuáles son los tres materiales que Pablo prohíbe usarse para hacerse imágenes de dioses divinos. (Oro, plata o piedra.)
  16. ¿Que manda Dios ahora, pasando por alto la ignorancia de tiempos pasados? (Que todos en todas partes se arrepientan.)
  17. ¿Que va a hacer Dios en un día fijado? (Juzgará al mundo con justicia.)
1. En que ciudad estaba la primera sinagoga que visitaron Pablo y Silas después de salir de Filipos? (Tesalónica.)
  2. Describe en detalle los tres grupos que se unieron con Pablo y la cantidad aproximadamente. (Algunos judíos, un buen número de mujeres prominentes y muchos griegos que adoraban a Dios.)
  3. ¿En que lugar y con que motivo asaltaron los maleantes? (Asaltaron la casa de Jasón en busca de Pablo y Silas para procesarlos públicamente.)
  4. ¿A dónde fueron enviados Pablo y Silas y después de llegar a donde se dirigieron? (Los mandaron a Berea y se dirigieron a la sinagoga.)
  5. ¿Que hicieron los judíos de Tesalónica y como reaccionaron los hermanos de Berea? (Los judíos llegaron para agitar y alborotar a las multitudes y los hermanos mandaron a Pablo hasta la costa.)
  6. ¿Que instrucciones tenía Pablo para Silas y Timoteo? (Que se reunieron con el tan pronto como fuera posible.)
  7. ¿Cuáles dos comentarios hicieron los de Atenas acerca del mensaje de Pablo? (“¿Que quiere decir este charlatán?” y “Parece que es predicador de dioses extranjeros.”)
  8. ¿Cómo se llamaba el grupo en Atenas que invito a Pablo a su reunión? (Areópago.)
  9. ¿Que dijeron los que llevaron a Pablo a Areópago? (Queremos saber de su nueva enseñanza. Sus ideas nos parecen extrañas y queremos saber que significan.)
  10. ¿Que dijo Pablo acerca de la independencia total y el poder de Dios? (No se deja servir por manos humanas como si necesitara de algo, pero Él es quien da a todos las cosas y la vida.)
  11. ¿Que dijo Pablo para explicar que Dios no está lejos de ninguna persona? (Puesto que en Él vivimos, nos movemos y existimos.)
  12. ¿Que le dijeron a Pablo los que no se habían burlado? (“Queremos que usted nos hable en otra ocasión sobre el tema.”)
1. Nombra tres puntos del mensaje de Pablo y Silas en la sinagoga y en que estaba basado. (Explicaban de las Escrituras como el Mesías padecería y resucitaría y que este Jesús era el Mesías.)
  2. ¿Que hicieron y que gritaron los que buscaban a Pablo y a Silas, entrando en la casa de Jasón causando problemas al no encontrarlos? (Arrastraron a Jasón ante las autoridades gritando: “Estos que han trastornado al mundo entero han venido y están en la casa de Jasón afirmando a otro rey llamado Jesús.”)
  3. ¿Que le causó dolor a Pablo y cuales dos cosas hizo para extender el evangelio en Atenas? (Se dolió porque la ciudad estaba llena de ídolos. Él discutía con los judíos y griegos en la sinagoga y hablaba con los que se encontraban en la plaza.)
  4. ¿A dónde se llevaron a Pablo los de la plaza y porque? (Lo llevaron a una reunión del Areópago para saber de su nueva enseñanza.)
  5. ¿Que notó Pablo de los atenienses y cuáles fueron sus dos puntos para introducir su sermón? (Ustedes son sumamente religiosos en todo lo que hacen. Encontré un altar con la inscripción: “A un Dios desconocido”. Pues, bien, eso que ustedes adoran como algo desconocido es lo que yo les anuncio.)
  6. ¿Que explicación dio Pablo del origen de las diferentes naciones y sus destinos? (De un solo hombre hizo [Dios] todas las naciones y determino los periodos de su historia y las fronteras de sus territorios.)
  7. ¿Que prueba ha dado Dios acerca del Hombre que fue designado para juzgar al mundo en el día que Él ha fijado? (Le levantó de entre los muertos.)
  8. Explica lo que pasó cuando Pablo salió de la reunión y menciona los nombres de dos personas. (Algunas personas se unieron a Pablo y creyeron, entre ellos estaba Dionisio, miembro del Areópago y una mujer llamado Damaris.)

# Hechos - Capítulo Dieciocho

## UN PUNTO

1. ¿Dónde fue Pablo después de Atenas? (Corinto.)
2. ¿Que trabajo secular hacia Pablo? (hacia tiendas de campaña.)
3. ¿Por que Pablo se sacudió la ropa en señal de protesta? (Los judíos se opusieron y lo insultaron.)
4. ¿En dónde se encontraba la casa donde enseñaba Pablo cuando salió de la sinagoga? (Al lado de la sinagoga.)
5. ¿Cómo se le apareció Dios a Pablo? (En una visión.)
6. ¿Cuánto tiempo permaneció Pablo en Corinto? (Un año y medio.)
7. ¿Que hicieron los judíos de Corintio con Pablo? (Atacaron a Pablo y le condujeron al tribunal.)
8. ¿Quiénes fueron expulsados del tribunal romano? (Los judíos que acusaban a Pablo.)
9. ¿Cómo reaccionó el gobernador cuando golpearon al jefe de la sinagoga en frente del tribunal? (No le dio ninguna importancia al asunto.)
10. ¿Por que se rapó Pablo la cabeza en Cencreas? (Por un voto que había tomado.)
11. ¿Que pidieron de Pablo los de Éfeso? (Se quedara más tiempo con ellos.)
12. ¿Cuál fue la respuesta dada por Pablo a la petición de los de Éfeso? (Él volvería si Dios lo permitía.)
13. ¿Cómo se llamaba el hombre convincente en el uso de las Escrituras que llegó a Éfeso? (Apolos.)
14. ¿Con quienes refutaba públicamente Apolos? (Los judíos.)
15. ¿Que demostraba Apolos con las Escrituras? (Que Jesús es el Mesías.)

## DOS PUNTO

1. ¿Cómo se llamaba la pareja de judíos que Pablo encontró y de donde eran originalmente? (Priscila y Aquila del Ponto.)
2. ¿Que hacía Pablo cada sábado? (Discutía en la sinagoga tratando de persuadir a judíos y griegos.)
3. ¿A la casa de quien fue Pablo cuando salió de la sinagoga de Corintios? (Ticio Justo.)
4. ¿Quién creyó en el Señor en Corintios y que otra información tenemos de él? (Crispo y su familia creyeron; era el jefe de la sinagoga.)
5. ¿Quién era el gobernador de Acaya? (Galión.)
6. ¿De que acusaban los judíos a Pablo? (El andar persuadiendo a la gente de adorar a Dios de una manera que iba en contra de sus leyes.)
7. ¿Que hicieron los judíos después de ser expulsados del tribunal? (Se abalanzaron todos en contra de Sóstenes, el jefe de la sinagoga y lo golpearon delante del tribunal.)
8. ¿A dónde se dirigían y quiénes les acompañaban, cuando salió Pablo de Corinto? (Fue a Siria con Priscila y Aquila.)
9. ¿Que hizo Pablo en Éfeso? (Entró en la sinagoga para discutir con los judíos.)
10. ¿Cuál era el propósito de Pablo al visitar congregaciones en Galacia y Frigia? (Animar a los discípulos.)
11. ¿De que ciudad era Apolos? (Alejandría.)
12. ¿Que hicieron los hermanos cuando Apolos quería pasar a Acaya? (Lo animaron y escribieron a los discípulos que lo recibieran.)

## TRES PUNTOS

1. ¿Por que estaba Aquila en Corinto exactamente? (Había llegado con Priscila de Italia porque Claudio había expulsados a todos los judíos de Roma.)
2. ¿De dónde llegaron Silas y Timoteo y que hizo Pablo después de esto? (Llegaron de Macedonia y entonces Pablo se dedicó exclusivamente a predicar y testificar que Cristo era el Mesías.)
3. Exactamente que dijo Pablo cuando se sacudió la ropa en señal? (¡Caiga la sangre de ustedes sobre su propia cabeza! Estoy libre de la responsabilidad. De ahora en adelante me dirigiré a los gentiles.)
4. Nombra cuatro cosas que dijo el Señor a Pablo en una visión:
  - (a. No tengas miedo.)
  - (b. Sigue hablando, no te calles.)
  - (c. Estoy contigo.)
  - (d. Aunque te ataquen, no voy a dejar que nadie te haga daño.)
  - (e. Tengo mucha gente en esta ciudad.)
5. Nombra tres cosas que dijo Galión.
  - (a. Si ustedes los judíos estuvieran entablando una demanda sobre algún delito o un crimen grave, sería razonable que los escuchara.)
  - (b. Pero como se trata de cuestiones de su propia ley, arréglense entre ustedes.)
  - (c. No quiso ser juez de tales cosas.)
6. ¿Cuáles tres ciudades visitó Pablo directamente después de salir de Éfeso? (Cesarea, Jerusalén y Antioquia.)
7. Nombra tres cosas de la vida de Apolos relacionada con su doctrina y sus enseñanzas.
  - (a. Había sido instruido en el camino del Señor.)
  - (b. Habló con exactitud acerca de Jesús aunque supo solamente el bautismo de Juan.)
  - (c. Priscila y Aquila lo tomaron a su cargo y le explicaron con mayor precisión el camino de Dios.)

# Hechos - Capítulo Diecinueve

## UN PUNTO

1. ¿Quién recorrió las regiones del interior y llegó a Éfeso? (Pablo.)
2. ¿Cuántas personas en Éfeso recibieron el bautizo de Juan? (Doce.)
3. ¿En quién les dijo Pablo a los doce de Éfeso que deberían creer? (Jesús.)
4. ¿Por cuánto tiempo habló Pablo en la sinagoga de Éfeso? (Tres meses.)
5. ¿Que tema discutía Pablo en la sinagoga? (El reino de Dios.)
6. ¿Por cuánto tiempo enseñó Pablo al grupo de discípulos en Éfeso? (Dos años.)
7. ¿En cuál nombre intentaron de expulsar demonios algunos judíos? (En el nombre del Señor Jesús.)
8. ¿Quién era Esceva? (Uno de los jefes de los sacerdotes judíos.)
9. ¿Qué era inusual acerca de la confesión de pecados hecha por los creyentes? (Confesaron públicamente.)
10. ¿Que hicieron los creyentes con sus libros de hechicería? (Los quemaron delante de todos.)
11. ¿Cuál era el valor de los libros quemados? (Cincuenta mil monedas de plata.)
12. ¿A cual ciudad decidió ir Pablo? (Jerusalén.)
13. ¿Los plateros ganaron dinero haciendo cuales figuras? (El templo de su diosa [Artemisa o Diana])
14. ¿Cómo reaccionaron los plateros al oír los temores de Demetrio acerca de las enseñanzas de Pablo? (Se enfurecieron y comenzaron a gritar.)
15. ¿Dónde se juntó la gente de Éfeso para gritar? (En el teatro.)
16. ¿A quién se le prohibió presentarse ante la multitud en Éfeso? (Pablo.)
17. ¿Quiénes le enviaron un recado a Pablo rogándole que no se arriesgase a entrar en el teatro? (Algunas autoridades de la provincia.)
18. Nombra dos acusaciones falsas que las autoridades de Éfeso dijeron en contra de los acusados.
  - (a. Sacrilegio.)
  - (b. Blasfemia de su diosa.)

## DOS PUNTO

1. ¿Quién estaba en Corinto mientras Pablo estaba en el interior. (Apolos.)
2. ¿Cómo describió Pablo el bautismo de Juan? (Un bautismo de arrepentimiento)
3. Nombra tres resultados después que Pablo habló en la sinagoga de Éfeso.
  - (a. Algunos se negaron obstinadamente a creer.)
  - (b. Hablaron mal del Camino.)
  - (c. Pablo se alejó de ellos.)
4. ¿En que lugar enseñó Pablo a su grupo de discípulos? (En la escuela de Tirano).
5. ¿Quiénes escucharon la Palabra del Señor durante el tiempo que Pablo estuvo en Éfeso? (Todos los judíos y los griegos que vivían en la provincia de Asia).
6. ¿Que dijeron exactamente algunos judíos intentando liberar a un endemoniado? (“En el nombre de Jesús, a quien Pablo predica, les ordeno que salgan.”)
7. ¿Cuáles fueron las dos reacciones que tuvo la gente cuando oyeron lo que les pasó a los siete hijos de Escera?
  - (a. Tuvieron temor.)
  - (b. El nombre del Señor Jesús era glorificado.)
8. ¿Que planes tenía Pablo después de visitar a Jerusalén? (Visitar Roma.)
9. ¿Cómo se llamaba y cuál era el oficio del hombre que causó el disturbio en Éfeso? (Demetrio, un platero.)
10. ¿Que tenía Demetrio en contra de Pablo? (Estaba enseñando que no eran dioses lo que fabricaban con las manos.)
11. ¿Que era el grito de todos de Éfeso? (“¡Grande es Artemisa [Diana] de los efesios!”)
12. ¿Cómo se llamaba el judío que intentó hablar con la multitud y cual fue el resultado? (Alejandro intentó hablar y todos se pusieron a gritar unísono por dos horas.)
13. ¿Según la autoridad de Éfeso cuáles fueron los hechos innegables conocidos por todos? (La ciudad de Éfeso era guardiana del templo de la gran Artemisa [Diana] y su estatua fue bajada del cielo.)
14. ¿Que recursos había en Éfeso si alguien tenía queja en contra de otros? (Tribunales y gobernadores.)

## TRES PUNTOS

1. ¿Cuál fue la primera pregunta que hizo Pablo a los discípulos en Éfeso y cuál fue su contestación? (Pablo les preguntó si habían recibido al Espíritu Santo y ellos contestaron que ni siquiera habían oído hablar de Él.)
2. Nombra tres cosas que sucedió después que los doce de Éfeso creyeron en Cristo.
  - (a. Fueron bautizados en el nombre de Jesús.)
  - (b. Cuando Pablo puso las manos sobre ellos, el Espíritu vino sobre ellos.)
  - (c. Ellos empezaron hablar en lenguas y profetizaban.)
3. Describe los milagros hechos en Éfeso. (Por medio de Pablo Dios hizo milagros extraordinarios. Los enfermos se sanaban usando pañuelos y delantales que habían tocado el cuerpo de Pablo y los espíritus malignos salían de ellos.)
4. ¿Que fue lo que contestó el espíritu maligno a los siete hijos de Esceva y que pasó exactamente? (Contesto: “Conozco a Jesús y sé quién es Pablo, pero a ustedes, no los conozco. Entonces el endemoniado se abalanzó sobre ellos dominándolos. Los maltrato con tanta violencia que huyeron desnudos y heridos de la casa.)
5. ¿Cómo se llamaban los ayudantes que Pablo mandó a Macedonia? ¿Y dónde se quedó Pablo mientras tanto? (Timoteo y Erasto se fueron y Pablo se quedó en la provincia de Asia.)
6. Nombra tres peligros que Demetrio enfrentaba con las enseñanzas de Pablo.
  - (a. La gente podría desprestigiar nuestro oficio.)
  - (b. La gente podría menospreciar el templo de la gran diosa.)
  - (c. La diosa podría ser despojada de su divina majestad.)
7. Nombra dos personas que fueron arrestadas durante el disturbio por la multitud y da su identidad. (Gayo y Aristarco, de Macedonia, compañeros de viaje de Pablo.)
8. ¿Quién calmó a la multitud y a que riesgo se expusieron? (El secretario de concejo municipal los calmó y dijo que corrieron el riesgo de ser acusados de causar disturbios sin razón por el alboroto.)

# Hechos - Capítulo Veinte

## UN PUNTO

1. ¿Por cuánto tiempo se quedó Pablo en Grecia? (Tres meses.)
2. ¿Que día de la semana era cuando se reunieron para partir el pan? (El primer día de la semana.)
3. ¿Hasta que hora se quedaba Pablo predicando? (Hasta la medianoche o el amanecer.)
4. ¿Que le pasó al joven que estaba sentado en la ventana? (Se quedó dormido profundamente y se cayó desde el tercer piso.)
5. ¿Que hizo Pablo después de asegurarles que el joven estaba vivo? (Partió el pan y comió.)
6. ¿En que provincia estaba Éfeso? (En Asia.)
7. ¿Con que actitud predicó Pablo? (Con humildad y lágrimas.)
8. ¿Quiénes causaron pruebas duras para Pablo? (Los judíos.)
9. ¿A dónde se dirigió Pablo después de platicar con los ancianos de Éfeso? (A Jerusalén.)
10. ¿Que le esperaba a Pablo en Jerusalén? (Prisiones y sufrimiento).
11. ¿Que declaración dada por Pablo causó tristeza a los efesios? (Que ya no volverían a ver a Pablo otra vez.)
12. ¿Con que compró Dios a la iglesia? (Con su propia sangre [Una prueba que Cristo es Dios]).
13. ¿Cuáles palabras dijo Pablo que deberían de recordar acerca de Cristo? (“Hay más dicha en dar que en recibir.”)
14. ¿Que fue lo último que hizo Pablo antes de despedirse? (Se pusieron de rodillas y oraron.)

## DOS PUNTO

1. Después del alboroto ¿que hizo Pablo antes de salir de Éfeso a Macedonia? (Llamó a los discípulos después del alboroto y después de animarles, se despidió y se dirigió rumbo a Macedonia.)
2. ¿Dónde esperaron a Pablo sus compañeros? (En Troas.)
3. Nombra dos hechos describiendo el salón donde Pablo predicaba.
  - (a. Era un cuarto en el piso superior.)
  - (b. Había muchas lámparas.)
4. ¿Cómo se llamaba el joven sentado en la ventana? (Eutico.)
5. ¿Que dijo e hizo Pablo cuando el joven cayó de la ventana? (Se echó sobre el joven y lo abrazó. “¡No se alarmen! Les dijo, ¡Está vivo!”)
6. ¿Que servicio llevaría a cabo Pablo encomendado por el Señor al terminar su carrera? (Dar testimonio del evangelio de la gracia de Dios.)
7. ¿Por que Pablo era inocente de la sangre de todos? (Había proclamado el propósito de Dios a todos.)
8. ¿Que era lo que Pablo predicaba sin vacilar y en dónde? (No vacilaba en predicar nada que pudiera ser de provecho y predicaba públicamente y en las casas.)
9. Explica con detalle el futuro peligroso para la iglesia de Éfeso. (Entraran lobos feroces que procuraran acabar con el rebaño. Aun de la iglesia misma se levantarán enseñanzas falsas para arrastrar a discípulos que los sigan.)

## TRES PUNTOS

1. ¿Por que fue Pablo a Macedonia en vez de Siria? (Porque los judíos tramaban un atentado en contra de él cuándo estaba a punto de embarcarse para Siria.)
2. Nombra tres personas con su lugar de origen que acompañaron a Pablo. (Sópatar de Berea, Aristareo [Segundo] de Tesalónica, Gayo de Derbe, Timoteo, Tíquico y Trófimo de la provincia de Asia.)
3. ¿Por que no quería Pablo pasar mucho tiempo en Asia y desde donde mandó a llamar a los ancianos de Éfeso? (Tenía prisa para llegar a Jerusalén para el día de Pentecostés y desde Mileto mandó a llamar a los de Éfeso.)
4. Nombra tres hechos acerca del ministerio de Pablo que compartió con los efesios.
  - (a. Era inocente de la sangre de todos porque no había vacilado en predicar todo el propósito de Dios. [Nada que les fuera de provecho.]
  - (b. Enseñaba públicamente y en las casas.)
  - (c. Había instado a judíos y griegos que se convirtieran a Dios y creyeran en nuestro Señor Jesucristo.)
  - (d. Recuerden que por tres años no he dejado de amonestarles con lágrimas a cada uno.)
  - (e. No he codiciado plata, oro o ropa de nadie, pero he trabajado con mis manos para proveer mis necesidades.)
5. ¿Que dice Pablo puede hacer el mensaje de la gracia de Dios? (Edificar y dar herencia con todos los santificados.)

\*NOTA: Si usaron pregunta siete de dos puntos, pueden exigir letras c, d, y e como contestaciones para número cuatro de tres puntos.

# Hechos - Capítulo Veintiuno

## UN PUNTO

1. ¿Cuántos días se quedó Pablo y sus amigos en Tiro? (Siete)
2. ¿Cuál era el deseo de los discípulos de Tiro acerca de Pablo? (Que no fuera a Jerusalén)
3. ¿Que hizo Pablo y las familias creyentes de Tiro? (Se arrodillaron y oraron en la playa)
4. ¿Cuál era la reacción de los amigos de Pablo después de oír al profeta? (Le rogaban a Pablo que no fuera a Jerusalén)
5. ¿Pablo estaba listo para hacer que cosa para el Señor? (A no solo estar atado pero también a morir para Cristo)
6. ¿Que dijeron al ver que Pablo no desistía de ir a Jerusalén? (Que se haga la voluntad del Señor)
7. ¿Cómo fueron recibidos Pablo y sus amigos en Jerusalén? (Calorosamente)
8. ¿Cuál era la reacción de los líderes de la iglesia al oír lo que Pablo relataba? (Alababan a Dios)
9. ¿Cuántos creyentes en Jerusalén estaban obligados a cumplir un voto? (Cuatro)
10. ¿En que edificio entró Pablo a dar aviso de la fecha en que vencería el plazo de la purificación? (El templo)
11. ¿Que dio Pablo de parte de él y de los cuatro acompañantes en el templo? (Una ofrenda)
12. ¿Cuáles fueron las dos palabras que gritaron los judíos de Asia para empezar el alboroto? (“¡Israelitas! ¡Ayúdenos!”)
13. ¿Que le hizo la gente a Pablo? (Se precipitaron en masa contra Pablo, lo agarraron y lo sacaron del templo a rastras e inmediatamente cerraron las puertas)
14. ¿Que quería la gente hacer con Pablo? (Matarle)
15. ¿Que hicieron los que se amotinaban al ver al comandante y a sus soldados? (Dejaron de golpear a Pablo)
16. ¿Por que motivo no podía averiguar la verdad el comandante? (A causa del alboroto)
17. ¿Que gritaba la gente cuando los soldados se llevaban a Pablo en hombros? (“¡Que lo maten!”)
18. ¿Quién le dio permiso a Pablo de hablar con los judíos? (El comandante)
19. ¿Dónde se puso de pie Pablo para hablar a con los judíos? (En las gradas)

## DOS PUNTO

1. ¿A que lugar se dirigía Pablo y sus amigos a bordo de un barco después de visitar a tres ciudades? (Fenicia)
2. ¿Que hizo Pablo y sus compañeros en Tolemaida? (Saludaron a los hermanos y se quedaron con ellos un día)
3. Describe toda la información dada acerca del tiempo en Cesarea. (Se quedaron con Felipe, el evangelista que tenía cuatro hijas solteras que profetizaban)
4. ¿A quiénes saludó Pablo y que les relató cuando llegó a Jerusalén? (Fue a ver a Jacobo y a todos los ancianos y les relató lo que Dios había hecho entre los gentiles por medio de su ministerio)
5. ¿Quiénes eran los creyentes en Jerusalén que por causa de sus creencias se volvió la situación más delicada? (Miles de judíos habían creído y siguieron aferrados a la ley)
6. ¿Por que debería Pablo participar de los ritos al igual que los otros que han tomado votos pagando sus gastos? (Así todos sabrían que él vivía en obediencia de la ley y que los rumores eran falsos)
7. ¿Que hizo Pablo al día siguiente después de seguir el consejo de los creyentes en Jerusalén? (Se llevó a los hombres y se purificó con ellos)
8. ¿Quiénes vieron a Pablo en el templo y que hicieron? (Judíos de la provincia de Asia vieron a Pablo y alborotaron a toda la multitud)
9. ¿Quién era la persona que los judíos habían visto con Pablo en la ciudad y de donde era? (Trófimo, el efesio)
10. ¿Quién era informado de la turba? (El comandante del batallón romano)
11. ¿Que hizo el comandante después de ser informado de la turba? (Tomo algunos centuriones con sus tropas y bajo corriendo a la multitud)
12. ¿Que fue lo primero que dijo Pablo al comandante? (Me permite decirle algo)
13. ¿Que hizo Pablo para que guardasen silencio y en que idioma les habló? (Pablo les hizo una señal con la mano para que guardasen silencio y les hablo en hebreo [aramaeo])

## TRES PUNTOS

1. ¿Por cuál isla y que país pasaron en barco antes de llegar a Tiro en Fenicia? (Chipre, Siria)
2. ¿Cómo se llamaba el profeta que se encontraba en Cesarea y exactamente que hizo y dijo? (Agabo tomó el cinto de Pablo y lo ató de pies y manos y dijo “Así dice el Espíritu Santo: ‘De esta manera ataron los judíos de Jerusalén al dueño de este cinto y lo entregaran en manos de gentiles.’”)
3. ¿Quiénes llevaron a Pablo y a sus amigos a la casa de Mnasón y que información tenemos acerca de él? (Los discípulos de Cesarea le llevaron a la casa de Mnasón, uno de los primeros discípulos de Chipre)
4. ¿Que habían oído los judíos acerca de las enseñanzas de Pablo? (Pablo enseñaba a los judíos que estaban entre los gentiles a renunciar a las costumbres de Moisés, para que no circuncidaran a sus hijos ni vivieran según las costumbres de los judíos)
5. ¿Que le pedían a Pablo que hiciera cuando cuatro hombres eran obligados a cumplir voto? (Tomar parte en sus ritos de purificación y pagar los gastos que correspondían)
6. ¿Cuáles cuatro cosas debían evitar según la carta mandada a los gentiles creyentes? (El sacrificio a los ídolos, tomar sangre, comer carne de animales estrangulados, e inmoralidades sexuales)
7. ¿Cuáles fueron las acusaciones que los judíos de Asia gritaron? (Este es el individuo que anda por todas partes enseñando a toda la gente contra nuestro pueblo, nuestra ley y este lugar. Además, hasta ha metido algunos griegos en el templo, y ha profanado este lugar santo.)
8. Nombra tres cosas que el comandante le hizo a Pablo: (a) Lo arrestó. (b) Lo sujetó con dos cadenas (c) Preguntó quién era y que hizo. (d) Mandó que condujeran a Pablo al cuartel.
9. ¿Cuál fue la segunda petición que pidió Pablo al comandante? (Por favor, permítame hablarle al pueblo)
10. ¿Cuáles fueron las dos preguntas que le hizo el comandante a Pablo después de que le pidiera permiso de hablarle al pueblo? ¿Y cómo contestó Pablo? (a. ¿Hablas griego? b. ¿No eres tú el egipcio que hace algún tiempo provocó una rebelión y llevo al desierto a 4,000 guerrilleros?) Pablo le contestó, (“Yo soy judío natural de Tarso, una ciudad muy importante en Cilicia”)

# Hechos - Capítulo Veintidos

## UN PUNTO

1. ¿Que nombre dio Pablo a sus oyentes? (Padres y hermanos)
2. ¿Que término usó Pablo para describir el seguir a Cristo? (El camino)
3. ¿Para quienes obtuvo Pablo cartas de extradición? (Para nuestros hermanos judíos en Damasco)
4. ¿Para que iba Pablo a Damasco? (Para traer presos a Jerusalén a los que encontraba de este Camino y castigarles)
5. ¿Cuál fue la contestación cuando Pablo le preguntó a la voz, ¿quién eres Señor?" ("Yo soy Jesús de Nazaret a quien tú persigues")
6. ¿Por que llevaron a Pablo de la mano a Damasco? (Porque la luz lo dejó ciego)
7. Ananías le dijo a Pablo que Dios lo había escogido para que conociera ¿que? (Su voluntad)
8. Ananías le dijo a Pablo que tendría el privilegio de oír y ver ¿A quién? (El Justo)
9. ¿De que sería Pablo testigo ante toda persona? (De lo que había visto y oído)
10. ¿Dónde recibió Pablo una segunda visión? (En el templo)
11. ¿Que hicieron los ex oyentes de Pablo mientras gritaban? (Arrojaban polvo al aire)
12. ¿Quién mandó que metieran a Pablo en el cuartel? (El comandante)
13. ¿Que hizo el centurión al oír que Pablo era un ciudadano romano? (Fue y dio aviso al comandante)
14. ¿Que hicieron los que iban a interrogar a Pablo cuándo oyeron que era un ciudadano romano? (Se retiraron)
15. ¿Cuándo decidió el comandante presentar a Pablo al concilio para saber la causa por la cual los judíos lo acusaban? (Al día siguiente)
16. ¿A quién llevó el comandante para comparecer ante los judíos acusándolo? (Pablo)

## DOS PUNTO

1. ¿Que es lo que Pablo quería comunicarles y por que guardaron más silencio? (Pablo quería dar su defensa. Ellos guardaron silencio cuando oyeron que Pablo hablaba en hebreo [arameo].)
2. ¿Que pasaba cuando Pablo perseguía a los creyentes? (Los perseguía a muerte a hombres y mujeres y los arrestaba.)
3. ¿Quién le era testigo a Pablo de lo que había hecho? (El sumo sacerdote y todo el Consejo de ancianos)
4. ¿Que pasó con los que acompañaba a Pablo de camino a Damasco? (Vieron la luz pero no percibieron la voz del que le hablaba)
5. ¿Cuál fue la respuesta cuando Pablo preguntó que debería hacer? (Levántate y entra en Damasco y allí se te dirá todo lo que debes hacer)
6. ¿Que fue lo que se le comunicó a Pablo en visión en Jerusalén? (¡Date prisa! Sal inmediatamente porque no aceptaron tu testimonio acerca de mí)
7. ¿Que le contestó la voz al razonamiento de Pablo y cuál fue el resultado después de que les comunicó el mensaje a los oyentes? (La voz dijo, "Vete; que yo te enviaré lejos a los gentiles." Escuchando estás palabras gritaron "¡Bórralo de la tierra! ¡Ese tipo no merece vivir.")
8. ¿Que manera utilizaron para interrogar a Pablo y por que? (A latigazos con el fin de averiguar porque habían gritado así)
9. ¿Que pregunto Pablo a los centuriones cuando lo estaban sujetando con cadenas? (¿Permite la ley que ustedes azoten a un ciudadano romano antes de ser juzgado?)
10. ¿Quiénes fueron reunidos por el comandante? (Los jefes de los sacerdotes y el Consejo en pleno)

## TRES PUNTOS

1. Nombra cinco hechos que Pablo afirmó acerca de su vida antes que el empezara a perseguir a los cristianos. (a. Soy judío b. Radicó en Tarso de Cilicia c. Criado en esta ciudad [Jerusalén] d. Estudié bajo la tutela de Gamaliel e. Recibí instrucciones cabales en la ley de nuestros antepasados f. Fui tan celoso de Dios como cualquiera de ustedes hoy en día)
2. Nombra cuatro cosas que le sucedieron a Pablo durante su viaje al mediodía. (a. Se acercó a Damasco. b. Una intensa luz del cielo relampagueó de repente a su alrededor. c. Cayó al suelo. d. Oyó una voz que le decía "Saulo, Saulo ¿por que me persigues?")
3. Explica toda la información acerca de la persona que visitó a Pablo, lo primero que dijo y lo que pasó. (Ananías, hombre devoto que observaba la ley y a quien respetaban mucho los judíos allí se puso a su lado y dijo, "Hermano Saulo ¡recibe la vista!" Y en aquel mismo instante recobró la vista)
4. Cuenta con detalle lo que Pablo explicó a Dios durante su visión en el templo. ("Ellos saben que yo andaba de sinagoga en sinagoga encarcelando y azotando a los que en tí creían y cuando se derramaba la sangre de tu testigo Esteban, ahí estaba yo dando mi aprobación y cuidando la ropa a quienes lo mataban.")
5. Cuenta con detalle acerca de la conversación entre el comandante y Pablo y cómo le afectó al comandante. (El comandante pregunto, "Dime, ¿eres ciudadano romano?" Pablo contestó, "Si, lo soy." "A mí me costó una fortuna el adquirir mi ciudadanía" dijo al comandante. "Pues yo soy de nacimiento" replicó Pablo. Por esto no golpearon a Pablo.)

# ACENTUANDO VERDADES BÍBLICAS

Nosotros les anunciamos a ustedes las buenas nuevas respecto a la promesa hecha a nuestros antepasados. Dios nos la ha cumplido plenamente a nosotros, los descendientes de ellos, al resucitar a Jesús. Como está escrito en el segundo salmo:

“Tú eres mi hijo; yo mismo te he engendrado.”

Dios lo resucitó para que no volviera jamás a la corrupción. Así se cumplieron estas palabras: “Yo les daré las bendiciones santas y seguras prometidas a David.” Por eso dice en otro pasaje: “No permitirás que el fin de tu santo vea la corrupción.” Hechos 13:32-35

LOS JUDIOS, POR SU ÉMFASIS QUE DIOS ES UNO, TUVIERON DIFICULTAD EN CAPTAR EL CONCEPTO DE LA TRINIDAD. PERO SALMO DOS PLATICA DEL HIJO DE DIOS, HIZO DEL MISMO ESENCIA DE DIOS MISMO. DIOS PROMETIÓ A DAVID QUE ALGUIEN DE SU DECENDENCIA SE SENTARÍA SOBRE EL TRONO DE ISRAEL PARA SIEMPRE. PORQUE ISRAEL HA SIDO GOBERNADO POR OTROS PAÍSES POR SIGLOS, ESTO SOLAMENTE PODRÍA SUCEDER SI JESUCRISTO, DEL LINAJE DE DAVID, RESUCITARÁ Y REGRESARÁ ALGUN DÍA A LA TIERRA PARA EMPEZAR SU REINO POR TODA LA ETERNIDAD. TAMBIÉN, CITA SALMO 16:10 EN QUE DAVID, QUIÉN MURIÓ COMO TODOS, PROFETIZÓ DEL MESÍAS, CUYO CUERPO NUNCA FUE CORRUMPIDO PORQUE CONQUISTÓ LA MUERTE.

**Propósito:** Que los alumnos capten bien el significado de estos versículos. La repetición les ayudara a recordar y aprender bien estas verdades.

**Preparación:** Antes del día de la clase:

1. Asegúrese que cada alumno tenga una Biblia de la misma versión, tarjetas con los versículos escritos, o ponga los versículos en la pantalla.
2. Haga los números del uno al diez en papeles para poner en el piso entre las sillas de los dos equipos. Consiga cinta para pegarlos al piso.
3. Consiga un juez que sea una persona con autoridad, para cada equipo de veinte personas y un asistente con Biblia abierta para verificar que lean bien los versículos. Necesitará un pizarrón con gis o una cartulina con un marcador para anotar los puntos que ganen los dos equipos.

**Poniéndolo en acción:**

**ACTIVIDAD:** La competencia entre dos equipos requiere que sus miembros lean sucesivamente una a cuatro palabras cuando su número sea llamado (cada participante debe tener un número.)

Los alumnos continúan leyendo los versículos una y otra vez en un período de cinco minutos. Pueden jugar todos los períodos de cinco minutos que desee el maestro.

Cada vez que un miembro del equipo actúa correctamente, leyendo claro y audiblemente, ganara un punto para su equipo.

## INSTRUCCIONES EN DETALLE

1. Explique que el concurso consiste en poner atención para leer de una a cuatro palabras del versículo en orden de sucesión cuando su número sea llamado.
2. Durante un período de cinco minutos van a leer el versículo una vez y otra vez con la cita. La cita cuenta como una palabra. (Ejemplo: Si la última palabra leída fue “**corrupción**” y decide el siguiente leer tres palabras, alguien puede leer: **HECHOS 13:32-35, “Nosotros les.”**)
3. Ponga las sillas frente a frente con un metro de distancia entre ellas, como sigue:
 

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4. Reparta tarjetas con el versículo o Biblias y rápidamente forme equipos de cinco a diez personas (más equipos si el grupo es numeroso). Los dos (o más) equipos deben estar frente a frente. Reparta números a cada alumno poniendo las hojas con números en el piso con cinta entre las sillas para evitar confusión. Explique que cada equipo tendrá alumnos con los números dados.
5. Todos deben sentarse. Si hay una persona extra, dos personas pueden llenar el papel. Por ejemplo: el número cuatro. Si hay alguien que tiene problemas en leer en voz alta debe poner a esta persona con alguien que lea bien. Es importante que nadie sea avergonzado.
6. Alguien debe pararse a leer el versículo, por ejemplo lee “**Nosotros les anunciamos a**” y después dice: “número tres.” Entonces el número tres del otro equipo puede levantarse y leer “**ustedes las buenas**”, “número seis” El número seis del otro equipo debe pararse y leer “**nuevas respecto**” “número diez” y el número diez del otro equipo se levanta y lee: “**a**”, número uno, y así sucesivamente. Pueden leer de una a cuatro palabras y hay que empezar de inmediato a leer en el lugar correcto. Si alguien se equivoca, el juez o el asistente deberá leer de una a cuatro palabras del versículo y llamar un número para que continúe jugando el otro equipo. Deben jugar cinco minutos con estas reglas con el juez anotando un punto para el equipo, cada vez que uno de sus miembros responda correctamente.
7. Pueden jugar otro periodo de cinco minutos en que siempre es necesario leer tres palabras. Después de leer tres palabras alguien puede decir “**todos**” o “**números cuatro y seis**” o “**números uno, cinco y nueve**” y los indicados necesitarán pararse y leer las tres palabras al unísono para que su equipo gane un punto.
8. Alguien que no pueda jugar o no pueda leer bien puede ser “asistente” del juez. Si les gusta el juego, deben jugar algunos períodos para que aprendan el mensaje de estos versículos.

# Conviviendo con los Heroes de Hechos

## Hechos 17-22



### CUALIDADES QUE DIOS USA

- Disponibilidad de estudiar bien la Biblia**  
 \*Lee: Hechos 17:11, II Timoteo 3:15, 16, 17  
 \*Escribe: II Timoteo 2:15 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
- Confesión pública de maldad que afecta la comunidad.**  
 \*Lee: Hechos 19:18, Santiago 5:16, Proverbios 28:13
- Un rompimiento total con cualquier cosa que provoque pecado en nuestras vidas**  
 \*Lee: Hechos 19:19, Tesalonicenses 5:22, Romanos 13:13, 14, Colosenses 3:8-10
- Cultivación de amistades con todo el mundo.**  
 \*Lee: Hechos 19:31 (Pablo aun tomó el tiempo de cultivar amistades con las autoridades de la provincia) I Pedro 3:9, 13-16, Mateo 5:16.
- Servicio para glorificar a Dios con gran humildad.**  
 \*Lee: Hechos 20:19, Santiago 4:6, 17.  
 \*Escribe: Proverbios 16:5 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
- Disponibilidad de vivir con poco, libre de materialismo.**  
 \*Lee: Hechos 20:33, I Timoteo 6:6, 9, 10
- Disponibilidad de ayudar a los débiles.**  
 \*Lee: Hechos 20:35, Romanos 15:1, 2 Gálatas 6:2  
 ¿?Que cualidades de las que Dios usa son las más difíciles de poner en práctica? ¿?Por que puede ser que el orgullo sea el enemigo más grande del creyente?

### DEPENDENCIA EN EL ESPIRITU SANTO

- Conocimiento y experiencia del Espíritu Santo es considerado esencial para la vida cristiana.**  
 \*Lee: Hechos 19:1-6, (No sabemos por cierto si estas personas fueron nacidas de nuevo o solamente muy cerca de entrar en el reino de Dios. Algunos estudiantes bíblicos, dicen que pueden usar este pasaje para enseñar que la primera evidencia física de ser llenos completamente del Espíritu Santo no es siempre el hablar en lenguas).  
 \*Escribe: Efesios 5:18 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
- La importancia de ser guiado por el Espíritu Santo individualmente y de obedecer no importa lo que digan los demás.**  
 Debemos hacer caso a los consejos piadosos solo si es la voluntad de Dios para nosotros. Él nos va a informar a nosotros) Hechos 20:22, 23, Hechos 21:4-14, Romanos 8:14, Salmo 32:8, 9.

### UNA EXPLICACION

Aunque no podemos estar ciertos, pienso que la explicación de un estudiante bíblico de renombre tiene mucho sentido. Él dice que por el Espíritu todos supieron que había peligro para Pablo. Por eso es muy posible que los que amaban tanto a Pablo mezclaron sus emociones e imaginaciones para dar consejo humano a Pablo.

- Sé fiel en el trabajo que el Espíritu Santo te ha dado a ti.** \*Lee: Hechos 20:28, I Tesalonicenses 5:24, Colosenses 4:17.  
 ¿? Por que debemos obedecer todo lo que dice la Biblia y esperar dirección específicamente?

### CONTENIDO DEL EVANGELIO

- Demostración de las Escrituras y como Jesucristo el Mesías necesitaba sufrir, morir, y resucitar.**  
 \*Lee: Hechos 17:2, 3; 18:28. (Crucifixión – Isaías 53:4-12, Zacarías 12:10, Salmo 22:8, 14-18, Salmo 34:20, Resurrección Salmo 16:10, 49:15.)
- Predicación de las buenas nuevas de Jesús y la resurrección.**  
 Hechos 17:18, I Corintios 15:3, 4, 13, 14, 17, y 18.  
 \*Escribe: Romanos 10:9 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
- Dios requiere arrepentimiento porque viene el día en que juzgará al mundo con justicia**  
 \*Lee: Hechos 17:30, 31, Hebreos 9:27, Juan 5:26-29, II Corintios 5:10.
- Jesucristo, según las Escrituras, es el Mesías.**  
 \*Lee: Hechos 18:5, Isaías 9:6, 7, Miqueas 5:2, Isaías 7:14
- Centralidad de la Palabra de Dios.**  
 \*Lee: Hechos 18:11, II Timoteo 3:15, II Pedro 1:3, 4
- El evangelio de la gracia de Dios.**  
 \*Lee: Hechos 20:24, 32, Efesios 2:8, 9, I Corintios 15:9, 10, I Pedro 1:13  
 \*Escribe: II Corintios 9:8 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
- Predicación del Reino de Dios.** Hechos 20:25  
 [Jesucristo es el Rey – donde El reina existe el Reino de Dios: en corazones de creyentes porque cada persona que entrega su vida a Cristo entra en el Reino (Colosenses 1:13, 14), en grupos de personas que sirven a Dios (Lucas 17:20, 21) como Reino invisible pero algún día, los que han recibido a Cristo serán libres del pecado para vivir en un Reino visible donde todo será perfecto, (II Pedro 1:10, 11, Hebreos 12:28)]

8. **El valor de un testimonio personal.** Hechos 22:6-11  
 ¿? Somos salvos por la gracia pero la gracia de Dios debe continua obrando en nuestras vidas como creyentes. Explica.  
 ¿? ¿Que significa personalmente para ti que Jesucristo llenó tantas profecías del Antigua Testamento?

**EL LUGAR DE LA ORACIÓN**

1. **Afrontando una situación dolorosa o difícil debemos orar juntos.**  
 \***Lee:** Hechos 20:36, Santiago 5:13-16, Filipenses 4:6  
 \***Escribe:** Mateo 18:19, 20 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
2. **Oración debe ser parte de la vida diaria de los cristianos.**  
 \***Lee:** Hechos 21:5, 3:1, I Crónicas 29:20, I Tesalonicenses 5:17.
3. **Muchas veces recibimos dirección mientras orando.**  
 \***Lee:** Hechos 22:17, 18, Santiago 1:5, I Samuel 23:2, 10, 11, II Samuel 5:19, 22-25  
 ¿? ¿Que hacemos a veces antes de orar, cuando se nos presenta una situación difícil?

**ACTITUDES POR TRATAR CON PERSECUCIÓN,  
 PRESENTAR EL EVANGELIO Y CONSOLIDAR LA FE DE  
 LOS NUEVOS**

1. **Para evitar el peligro físico, hay que huir.**  
 \***Lee:** Hechos 17:10, 13, 14, 19:30, 20:1, 3 Mateo 10:23
2. **Si rechazan definitivamente el evangelio puede salir de ellos advirtiéndolos de su peligro espiritual.**  
 \***Lee:** Hechos 18:6, 7, 13:46, Lucas 10:10-12, 9:23-25
3. **Debemos estar accesible a los milagros que Dios quiera desplegar.**  
 \***Lee:** Hechos 19:11, 12, I Corintios 2:4, Marcos 16:17, 18 (La protección sobrenatural de Dios y milagros para librar a las personas seguirá la predicación del evangelio)
4. **Si es posible sin dañar el progreso del evangelio, en una manera amable, pero firme, debemos insistir en nuestros derechos.**  
 \***Lee:** Hechos 21:37-40, 22:23-25, 27-28
5. **Debemos prepararnos bien para presentar una defensa adecuada del evangelio.**  
 \***Lee:** Hechos 19:8, 6:8-10, Hebreos 4:12, II Timoteo 2:15
6. **Es importante de animar a otros creyentes.**  
 \***Lee:** Hechos 20:2, Hebreos 10:25, Efesios 4:2  
 \***Escribe:** Colosenses 3:16 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
7. **Hay que enseñar la verdad y todo lo que dicen las Escrituras.**  
 \***Lee:** Hechos 20:21, 27, I Timoteo 4:13, I Corintios 1:23, II Corintios 4:5  
 ¿? ¿Es el mensaje de la Biblia tan importante para ti que arriesgarías el peligro y rechazo para proclamar el mensaje

correctamente?  
 ¿? ¿Que verdades bíblicas chocan con los pensamientos bíblicos?  
 ¿? ¿Cómo es posible presentar verdades bíblicas a los que creen algo diferente que tú?

**UNIDAD Y CARIÑO DEMOSTRADO EN EL CUERPO DE CRISTO**

1. **Disponibilidad de explicar las Escrituras a alguien que no tiene mucho conocimiento bíblico.**  
 \***Lee:** Hechos 18:26, 19:1-7  
 \***Escribe:** II Timoteo 4:2 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
- ¿? ¿Que son las cualidades que necesitas para ayudar realmente a otros en la iglesia?  
 RECUERDA QUE: Debemos dar siempre consejos e instrucciones acerca de la Biblia, mostrando los versículos que van de acuerdo a la situación de la persona. Solamente las palabras de Dios mismo tienen poder para transformar.
2. **Intenta detener a otros cristianos de hacer decisiones insensatas – de pecado o necedad.**  
 \***Lee:** Hechos 19:30, Santiago 5:19, 20, Gálatas 6:1
3. **Expresión de afecto fraternal**  
 \***Lee:** Hechos 20:37, 38, I Pedro 1:22, Romanos 12:13, 16  
 \***Escribe:** Romanos 12:10 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
5. **Disponibilidad al evitar ofender a los creyentes en el lugar donde estés.**  
 \***Lee:** Hechos 21:21-24, I Corintios 9:19-23, Romanos 14:13-15, 19.

**PASIÓN Y PERSISTENCIA**

1. **Si estaban intentando matar a Pablo en un lugar, él huía a otro lugar donde arriesgaba su vida otra vez predicando el evangelio.**  
 \***Lee:** Hechos 17:10, 13-17, 20:1, 2, 20:22-24  
 \***Escribe:** Filipenses 1:21-23 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
2. **Disponibilidad de obedecer a Dios – no importando lo que cueste.**  
 \***Lee:** Hechos 18:9-11 (Corinto no era un lugar agradable y lo sabemos por las cartas escritas de Pablo que la gente era difícil pero Pablo persistió. I Timoteo 4:11, 12, 15, 16, Tito 2:15 (Como los jóvenes Timoteo y Tito, debes continuar haciendo lo que Dios te ha llamado hacer. Es más difícil continuar que empezar).