



CUANDO OBRA EL ESPIRITU SANTO

EL LIBRO DE HECHOS LECCIÓN 3

Escrito por:
Lorraine peterson
Diseñado y preparado para imprimir por:
Juanita Lucero

ALCANZANDO UNA NUEVA GENERACIÓN

Por Lorena Peterson

Cuando Obra el Espíritu Santo – El Libro de Hechos

Lecciones I - V

LAS VENTAJAS DE PONER A SUS JÓVENES A ESTUDIAR UN LIBRO ENTERO DE LA BIBLIA

En cada análisis de las iglesias evangélicas hispanas –y las de otros países – que he leído dicen lo mismo. Hay mucho énfasis en evangelismo pero poco en discipulado y animar a todos a leer la Biblia individualmente. Otro problema es que tantos pedazos de la Biblia están enseñando sin poner atención en el contexto causando confusión y aun promoviendo ideas anti-bíblicas.



Todos están de acuerdo que un conocimiento superficial de las Escrituras y negligencia en aplicar sus enseñanzas resultan en un comportamiento mundano, aceptación de doctrinas falsas y falta de compromiso. El estudiar la Biblia capítulo por capítulo y libro entero por libro entero es una manera de mejorar la situación. Si usted puede enseñar la Palabra de Dios profundamente a sus jóvenes dándoles hambre y sed por las Escrituras, van a ser preparados para la vida en este mundo difícil e incierto.

La meta de esta unidad es hacer el estudio de Hechos el más interesante y emocional posible y al mismo tiempo presentar un estudio profundo que explica los pasajes difíciles de entender.

CADA COMPONENTE DE ESTE ESTUDIO TIENE SU PROPOSITO

Usted conoce las necesidades de sus jóvenes y el estilo que mejor se acomode en la enseñanza, pero sería bueno leer la razón para incluir cada componente de cada lección. (Si el tiempo es limitado, los números uno, dos y tres pueden estar en una lección y el cuatro y cinco en otra – y en algunos ocasiones será necesario escoger solo lo que alcance en el tiempo disponible.)

NOTA: La hoja GUIA PARA ACERCARSE A DIOS Y GANAR deberá ser entregada **una semana antes** de la competencia bíblica a cada participante. (Si esto es imposible deberá platicarse puntos clave con los alumnos.)

1

DRAMA

Este drama no es teatro de excelencia pero es fácil de utilizar. Su propósito es didáctico; presentar un resumen de los capítulos que los alumnos van a estudiar con explicaciones necesarias para su comprensión y acentuaciones de aplicaciones para nuestras vidas de hoy.

- Ayudará a los jóvenes que no crecieron en la iglesia para no sentirse desorientados cuando estudiar.
- Acordará a los alumnos a que no solamente deberán estudiar para captar los hechos pero para aprender verdades para mejorar sus vidas.
- Explica los pasajes difíciles antes que los encuentren. (La hoja GUIA PARA GANAR te dará más información acerca de estos pasajes.)
- Se les dará a los jóvenes que no van a estudiar una orientación y algunas verdades espirituales.

NOTA: SERA MEJOR PRESENTAR EL DRAMA UNA SEMANA ANTES QUE LOS ALUMNOS ESTUDIEN LOS CAPITULOS DE HECHOS.

2

MEMORIZACION DE UN VERSICULO DE HECHOS POR MEDIO DE UN JUEGO DIVERTIDO

Cada frase de las Escrituras es un tesoro, algo que el Espíritu Santo puede traer a la memoria cuando lo necesitamos. El juego proveerá diversión y variedad durante la clase.



ALCANZANDO UNA NUEVA GENERACIÓN

Por Lorena Peterson

Cuando Obra el Espíritu Santo – El Libro de Hechos

Lecciones I - V

3

UNA COMPETENCIA ENTRE EQUIPOS EN QUE NECESITAN CONTESTAR PREGUNTAS DE HECHOS

Es un reto para cada joven estudiar las Escrituras por sí mismo. Para algunos va a romper una barrera para que empiecen a estudiar la Biblia individualmente. Algunos van a estudiar bien todo el libro de Hechos.

Aun para los que no estudian es emocionante ser parte de un equipo en una competencia. Algunos serán ganadores con su equipo y por lo menos van a recordar el estudiar la Biblia como algo placentero.

4

DINÁMICO PARA INTERNALIZAR UN PASAJ DE HECHOS

Unos pocos pueden memorizar con este repaso pero para la mayoría será un ejercicio para plantar una enseñanza de Hechos firmemente en sus mentes.

5

ESTUDIO BIBLICO

Es importante que el maestro/a demuestre entusiasmo y se haiga preparado antes de presentar este estudio; orando y recibiendo bendición personal de estas verdades. Si los alumnos ven que estas verdades están transformando tu vida, será una enseñanza que impactara.

ES FUNDAMENTAL CELEBRAR DESPUES DE CUMPLIR ALGO TAN IMPORTANTE COMO ESTUDIAR TODO EL LIBRO DE HECHOS.

POSIBILIDADES

1. Dar diplomas o certificados a todos los del equipo ganador enfrente de la congregación.
2. Tomar una foto del equipo ganador y dar una copia a cada uno de los integrantes del equipo.
3. Organizar una fiesta para honrar al equipo ganador que sería divertido para todos.

FIESTA

Refrigerio o Cena

Sería bonito si el equipo que perdió sirviera el refrigerio o cena para a los ganadores antes que todos coman. De todos modos hay que planear el refrigerio o cena de ante mano.

Concurso de Conocimiento

Usando el examen preparado, dale la oportunidad a los estudiosos que puedan ganar un premio que vale la pena si se apuntaron de ante mano y llegaron a tiempo a la fiesta para tomar el examen.

Rompe Hielos

Mientras van llegando, cada persona recibirá un cuadrito con su nombre del libro de Hechos y una copia de la HOJA B para coleccionar firmas. Cuando digas “tiempo”, debes leer los nombres de la HOJA A pidiendo que todos tachen los nombres leídos. La primera persona con seis nombres tachados en una línea recta gana.

JUEGO DE MESA “VIAJANDO ATRAVEZ DE HECHOS”

En grupos de cuatro a siete personas, con un facilitador para cada grupo, jugarán un juego divertido en que aprenderán donde pasaron los eventos más importantes del libro de Hechos.

NOTA: Es posible usar el juego “viajando a través del libro de Hechos” para una introducción a esta unidad de lecciones pero pienso que va a ser mucho más efectivo dejarlo para el final como celebrando una fiesta.

ALCANZANDO UNA NUEVA GENERACIÓN

Por Lorena Peterson

Cuando Obra el Espíritu Santo – El Libro de Hechos

Lecciones I - V



BOSQUEJO DE LAS LECCIONES

1. GUIA PARA ACERCARTE A DIOS – Y GANAR
Dar a cada estudiante uno de estos bosquejos para que estudien antes del concurso bíblico.
2. Un DRAMA INTRODUCCION
3. Un JUEGO para memorizar un versículo clave en Hechos.
4. Una COMPETENCIA BIBLÍCA
5. Un JUEGO para poner énfasis en un pasaje muy importante en Hechos.
6. Un ESTUDIO BIBLICO de Hechos
7. PREGUNTAS PARA PLATICAR sobre temas mencionados en Hechos.

ESTRATEGIA SI EL TIEMPO ES LIMITADO

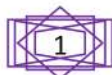
Es posible escoger solamente las actividades que quieres usar con tu grupo o puedes usar todas las actividades dividiéndolas en dos clases. Lea SUGERENCIAS PARA DAR LAS CLASES.

REUNION I

Utiliza el JUEGO para aprender el versículo, la COMPETENCIA BIBLICA y parte de ABRE TU BIBLIA.

REUNIÓN II

Utiliza el JUEGO ACENTUANDO VERDADES BIBLICAS, parte de ABRE TU BIBLIA y el número de preguntas en PREGUNTAS PARA PLATICAR que permita el tiempo dado y el DRAMA que pertenece a la próxima lección. (No olvides dar la hoja GUIA PARA ACERCARCE A DIOS Y GANAR para la próxima lección a los alumnos.)



DRAMA INTRODUCCION

Propósito:

1. Dar a los alumnos un bosquejo mental de los capítulos de Hechos asignados. Ayudar a los nuevos y a los que no se hayan preparado para que tengan una idea de lo que está pasando y tal vez información para contestar algunas preguntas.

2. Enseñar información cultural y teológica para un mejor entendimiento del libro de Hechos en una forma más amena.

HAY DOS MANERAS DE HACER LA PRESENCIA DE ESTE DRAMA MAS FACIL.

- I. GRAVAR LAS VOCES LEYENDO EL GUIÓN PARA QUE ACTUEN EN PANTOMIMA EN LA PLATAFORMA.
- II. USANDO MICROFONOS ESCONDIDOS DEL PÚBLICO, LAS VOCES PUEDEN LEERSE DEL GUIÓN MIENTRAS OTROS ACTUAN EN PANTOMIMA EN LA PLATAFORMA.

El mismo drama continuará con las cinco lecciones, el mismo escenario básico y los mismos actores principales.

Preparación:

1. Consiga útiles: Se necesita un “telescopio” que tenga “botones” muy notables. (Un cartón grande enrollado para hacer un tubo de más o menos 30 centímetros de diámetro cubierto con plástico para aparentar un vidrio circular con “botones” grandes de color en un lado puede servir.) Debe estar puesto en medio de la plataforma. También requiere una Biblia para papá y una bolsa grande para la mamá.

ÚTILES EXTRAS

LECCION I: Un pedacito de carne o pescado que la mamá colocará atrás de su bolsa cuando la ponga en el piso y otro para el dueño de la mascota.

LECCION II: Teléfono celular dentro de la bolsa de mamá.

LECCION III: Teléfono celular dentro de la bolsa de mamá y una pila grande.

LECCION IV: Teléfono celular dentro de la bolsa del pantalón del papá, brocha para pintar, balde “con pintura” y tarjeta de negocio.

LECCION V: Teléfono celular en la bolsa del pantalón de Gema y el celular de mamá.

ALCANZANDO UNA NUEVA GENERACIÓN

Por Lorena Peterson

Cuando Obra el Espíritu Santo – El Libro de Hechos

Lecciones I - V

2. Consiga actores y voces: Narrador, papá, mamá, Gema y Pepe.

ACTORES EXTRAS

LECCION I: muchacha y gatito o perrito

LECCION II: nadie más

LECCION III: narrador, el encargado del negocio

LECCION IV: Osvaldo el pintor

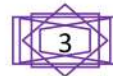
LECCION V: nadie más

3. Gravar las voces y ensayar muy bien o pueden ensayar con las voces en vivo varias veces para que realmente parezca que los actores están hablando.



MEMORIZACIÓN DE UN VERSÍCULO DE HECHOS

Es importante poner tiempo y esfuerzo en ayudar a los jóvenes o adolescentes en aprender cinco versículos de Hechos tan bien que nunca lo olviden. Estos versículos puestos en sus corazones por toda la vida son tesoros de valor incalculable. La hoja con cada versículo da instrucciones completas para memorizar el versículo.



COMPETENCIA BÍBLICA

Propósito:

Que los jóvenes estudien la Biblia en casa y aprendan de las enseñanzas y ejemplos en el libro de Hechos.

☞ **Preparación:** Antes del día de la clase

1. Prepare copias del GUIA PARA ACERCARSE A DIOS Y GANAR entregar a cada alumno una semana antes del concurso bíblico. Si no es posible dar una copia a cada alumno, de una explicación de cada punto para que entiendan que están estudiando. Enfatice que deben leer y estudiar para provecho espiritual, no solamente para ganar un concurso.
2. Usted necesita integrar sus equipos sabiamente para evitar que un equipo sea el ganador por un margen tan grande que no haiga competencia. NO ES RECOMENDABLE QUE ESCOGAN SUS PROPIOS EQUIPOS porque los jóvenes o adolescentes más populares tal vez no van a estudiar. Si usted sabe que mujeres contra hombres es una buena competencia, resultaría el más fácil de organizar. (Dos o tres muy aplicados pueden llevar

adelante el equipo.) Usualmente sería necesario para el líder hacer una lista de equipos y al último momento asignar los nuevos integrantes a sus equipos. TOMA TIEMPO PARA ORGANIZAR LOS EQUIPOS PORQUE EL ÉXITO DE LA COMPETENCIA DEPENDE DE EQUIPOS CASI IGUALES.

3. Escoja capitanes que tengan habilidades para organizar y guiar. Además deben ser compasivos para los que no den las contestaciones correctas que no se sientan mal.
4. Anuncie de antemano el premio por ganar. Por ejemplo: Los que pierdan necesitan traer la comida y servir a los ganadores antes de comerla. Pueden presentar diplomas a los del equipo ganador enfrente de la congregación. Es posible tomar una foto del equipo ganador y dar una copia a cada miembro del equipo ganador.
5. Los mismos equipos van a competir cinco veces. (Si es necesario, puede pedir a uno o dos alumnos muy aplicados que cambien de equipo EN PRIVADO, NO ENFRENTA DE TODOS)
6. Cada equipo necesita una pluma, suficientes papelitos para entregar las listas de contestaciones de algunas preguntas y una copia de REGLAS DEL CONCURSO BÍBLICO. Ver HOJA A
7. Es sabio escoger a alguien para apuntar los puntos para que todos vean. Si una persona insiste que una contestación incorrecta es válida, pida que escriba el porque su contestación es correcta y si pueden presentar argumentos convincentes, el punto o los puntos serán añadidos al fin del concurso.
8. La persona encargada, necesita la lista de preguntas.
9. El ganador puede ser determinado por el número total de puntos o por el número de partidos ganados. Si es posible no anuncie esto hasta que puedan ver cuál será el resultado, eso lo hará más emocionante.



UN PASAJE DE HECHOS EMFATIZADO

La meta de esta actividad es dar variedad porque el estudio bíblico es un poco intenso y más importante asegurar que los puntos claves de Hechos queden en las mentes de los alumnos para impactarlos profundamente. (Puede dividir el estudio bíblico en dos y usar este juego como un intervalo para que no se aburran.) LA HOJA DE “ACENTUANDO VERDADES BÍBLICAS TIENE TODA LA INFORMACIÓN EN DETALLE.

ALCANZANDO UNA NUEVA GENERACIÓN

Por Lorena Peterson

Cuando Obra el Espíritu Santo – El Libro de Hechos

Lecciones I - V

☞ **Propósito:**

Que los alumnos se den cuenta que como la obra del Espíritu Santo en las vidas de los creyentes cambio a las gentes y a las ciudades en el siglo primero. Su obra hoy en día puede transformarnos a nosotros y hacernos útiles en el Reino de Dios.

☞ **Preparación:** Antes del día de la clase:

1. Prepare copias de las hojas ABRE TU BIBLIA LECCION I, uno para cada alumno, y consiga lápices. Si decide usted aplicar solamente ciertas secciones de la lección o si cuesta demasiado imprimir copias, pida a los alumnos traer cuadernos, lápices, biblias para que puedan escribir los versículos y contestaciones de preguntas en sus cuadernos.
2. Porque este estudio bíblico es largo, debe revisarse de antemano para decidir cómo aplicarlo. Tal vez usted quiera aplicar solamente ciertas secciones. Es posible cubrir todo el bosquejo con la lección en tiempo limitado si no se leen todas las citas. Mirando el reloj, usted puede decidir cuales Escrituras deben leerse.

☞ **Poniéndolo en acción:**

Dirija a los alumnos a leer juntos todas las citas y comentarios dando tiempo para que puedan llenar los espacios vacios individualmente. Si no terminan todo, puede asignarse el resto como tarea.



PREGUNTAS PARA PLATICAR DE LOS CAPITULOS DE HECHOS ESTUDIADOS

Está s preguntas se pueden aplicar en cualquier momento – por ejemplo si no queda tiempo para empezar otra actividad pero hay diez minutos más de la clase. Pueden usarlos después de la competencia bíblica o después del estudio bíblico

DRAMA III HECHOS EN VIVO

EL ESCENARIO ES IGUAL A LO DE DRAMAS I Y II. PEPE Y GEMA ESTÁN SENTADOS DE ESPALDAS AL PÚBLICO VIENDO EL TELESCOPIO CON SUS AUDIFONOS PUESTOS Y SUS PAPÁS ESTÁN SENTADOS DE ENFRENTA AL PÚBLICO. EL PAPA TIENE SU BIBLIA ABIERTA EN SUS PIERNAS Y LA MAMÁ TIENE SU BOLSA GRANDE.

(ES POSIBLE TENER PERSONAS INVISIBLES AL PÚBLICO LEYENDO EL GUIÓN PARA QUE LOS ACTORES ACTÚAN EN PANTOMIMA O HACER LA GRAVACIÓN DE ANTEMANO.)

Narrador: Como saben la mayoría, por la invención del telepasado, es posible captar imágenes y sonidos de eventos pasados. Los papás de Gema y Pepe juntaron el dinero para pagarles una hora del telepasado. Están viendo los eventos del libro de Hechos. La semana pasada dejábamos a Bernabé y Saulo en Jerusalén porque llevaron una ofrenda a los necesitados mandada por la iglesia de Antioquia. A este tiempo Herodes mataba al apóstol Santiago y encarcelaba a Pedro.

Papá: SE LEVANTA PARA AJUSTAR LA TELESCOPIA. Ya necesitamos enfocarnos en Pedro.

Gema: Pobrecito de Pedro. Está encadenado entre dos soldados y hay soldados guardando la puerta de su celda. ¡Wow! Apareció un ángel y hay una luz brillante. El ángel despierta a Pedro, sus cadenas caen, él se viste para salir. Los guardias no se perciben de nada; el portón se abre automáticamente y Pedro está en la calle. ¡Esto es mejor que una película!

Pepe: Ya Pedro se da cuenta que no es una visión; ¡es realidad! Él va a la casa donde hay una reunión de oración y toca la puerta. Rode como una chica descabezada ni abre la puerta.

Gema: ENOJADA Y tú que perdió las llaves de la casa en la noche más fría del año está menospreciando a las mujeres.

Mamá: Pon atención al telepasado.

Gema: Cuando Rode insiste que es Pedro ellos abren la puerta, entonces Pedro cuenta su historia antes de irse a otro lugar. Y después de su investigación, Herodes el horrible ejecutó a los guardias. Y ahora míralo en su ropaje real dando un discurso como si fuera el mejor hombre del mundo. Peor, porque la gente está gritando “la voz de un dios”. Pero Herodes desmayó de dolor y en poco tiempo murió.

Papá: Recuerden que él murió porque no dio la gloria a Dios. Recuerden esto: El orgullo siempre es extremadamente peligroso. SE LEVANTA PARA AJUSTAR EL TELESCOPIO. Ahora necesitamos enfocarnos en Bernabé y Saulo, quienes han regresado a Antioquia.

Gema: Bernabé y Saulo están adornando al Señor con otros. Ellos sienten del Espíritu Santo de separar a Bernabé y Saulo como misioneros y los mandan a su ministerio con Juan Marco como su ayudante.

Papá: Deben notar empezando con este viaje misionero que Saulo no usa su nombre judío, pero su apodo Pablo.

Pepe: Ya están en la isla de Chipre y se encuentran a un gobernador romano que se llama Sergio Paulo que quiere oír la Palabra de Dios pero su ayudante Elimas es un hechicero y habla en contra del evangelio. ¡Wow! Pablo está diciéndole “Hijo del diablo lleno de fraude, la mano del Señor está contra ti, y vas a quedarte ciego por un tiempo.” ¡Increíble! Ya no puede ver y el gobernador viendo esto se hizo cristiano.

Gema: Viajando más, llegaron a otra ciudad en que hoy en día es Turquía también llamada Antioquia. Juan Marcos ha regresado a Jerusalén. Cuando Pablo y Bernabé entran en la sinagoga, están invitados a hablar. Pablo empieza su sermón platicando acerca de los israelitas escapando de Egipto y conquistando a Canaán, donde fueron gobernados por jueces. Después del rey Saúl, reinó David.

Pepe: Entonces Pablo dice que según la promesa dada a David, vino su descendiente Jesús.

Papá: Dios prometió que la dinastía de David duraría para siempre. Esto solamente puede suceder si su descendiente, el Mesías, el heredero de este trono, era inmortal y viviría para siempre. Por eso hay tanto énfasis en la resurrección. (Ya sabemos de la genealogía de José, el padre legal de Jesús, que hubiera sido el rey de Israel si los romanos no hubieran gobernado.)

Continúa....

DRAMA III HECHOS EN VINO

Pepe: Para continuar, Pablo está diciendo que Jesús fue anunciado por Juan quien predicó arrepentimiento. Él explica que Jesús era totalmente inocente pero fue crucificado para que la profecía se cumpliera. Pero Jesús se levantó de entre los muertos.

Papá: Aquí hay un punto importante. Pablo cita Salmo 2:7, “Tu eres mi hijo; Yo mismo te he engendrado”. La resurrección es prueba que Dios tiene un Hijo. Aunque la palabra usada en el Antiguo Testamento en la declaración “Dios uno es” significa “una unidad” como una rama de uvas, los judíos batallaron en aceptar la Trinidad.

Pepe: Papá, con todo respeto, estás interrumpiendo el sermón del apóstol Pablo.

Gema: PABLO está diciendo que el cuerpo del Mesías nunca fue corrompido. Él explica que está profecía no podría referirse a David porque (MAMÁ EMPIEZA A BUSCAR ALGO EN SU BOLSA) su tumba está en Jerusalén. Finalmente cita una Escritura acerca de los incrédulos, pidiendo que sus oyentes no se junten con los incrédulos del tiempo pasado. Ya están saliendo de la sinagoga y dan a Bernabé y a Pablo una invitación de hablar el sábado que entra. Algunos siguen a ellos para platicar más. SUENA EL TELEFONO DE MAMÁ.

Papá: Amor, te dije que apagaras el teléfono.

Mamá: Lo siento. LA MAMÁ HACE MUCHO ESCANDALO SACANDO COSAS RARAS HASTA QUE APAGA EL TELÉFONO.

Pepe: ¡Mira! Es el siguiente sábado y casi toda la ciudad ha llegado para oír a Pablo. Pero algunos judíos están enojados hablando en contra de ellos. Pablo dice: “Si ustedes no se consideran dignos de la vida, vamos a dirigirnos a los gentiles.” Y muchos creyeron.

Gema: ¡No pude ser! ¡No puede ser! Ya están expulsándolos de la ciudad. Pero los creyentes no están perdiendo su gozo y Pablo y Bernabé están predicando en Iconio. ¡Increíble! Más oposición, pero son muy valientes y continúan platicando de Jesucristo. ¡Otra vez! ¡No puede ser! Ellos oyen que van a apedrearlos y necesitan huir a Listra.

Pepe: Pablo está predicando y de repente dice a un cojo: “Ponte de pie y enderézate”. ¡Wow! El hombre está caminando y todos están gritando en otro idioma. Y viene el sacerdote del templo pagano para sacrificar toros a

Pablo y a Bernabé. Ya ellos están rasgando sus ropas gritando: “Somos hombres mortales como ustedes. Tenemos buenas nuevas que pueden dejar estas cosas y adorar al Creador de todo lo que existe.” Apenas pueden parar el sacrificio.

Gema: ¡Es horrible! ¡Horrible! Ya vienen los malvados de otras ciudades poniendo a la gente en contra de Pablo y Bernabé. ¡No! ¡No! Están apedreando a Pablo y lo están arrastrándolo fuera de la ciudad. Parece que Pablo está muerto. Los discípulos están rodeándolo. Parece que se levantó de la muerte o por lo menos era sanado de inmediato porque está levantándose y entrando en la ciudad. ¡Increíble! Es el día siguiente y él está saliendo de la ciudad para predicar y animar a los creyentes en las ciudades peligrosas que han visitado antes de regresar a la iglesia que los envió.

Pepe: ¡Wow! Pablo y Bernabé están en un debate vigoroso con los que dicen que los nuevos creyentes gentiles necesitan aceptar costumbres judías y cumplir la ley de Moisés. La iglesia manda a Pablo y Bernabé a Jerusalén para resolver la controversia. GRITANDO Ya no veo nada. Ya no oigo nada. Absolutamente nada.

Papá: PONIENDOSE DE PIE UN POQUITO MOLESTO Con todo lo que pagamos, está máquina debe funcionar. Voy con el encargado. SALE PAPÁ Y ENTRA EL NARRADOR.

Narrador: Está fallando la tecnología pero ustedes deben saber que pasó. Pepe y Gemas se quitan sus audífonos.

Primeramente Pablo y Bernabé reportaron a los apostales y ancianos en Jerusalén todo lo que Dios había hecho por medio de ellos entre los gentiles. Entonces los fariseos ya convertidos a Cristo dijeron que era necesario circuncidar a los gentiles y exigirles que obedecieran la ley de Moisés.

Para resolver las diferencias, la iglesia convino en un concilio con sus líderes. Pedro era el primero en hablar. Refiriéndose a su experiencia con Cornelio, él dijo que Dios lo escogió para predicar a los gentiles y darles el Espíritu Santo a los creyentes. Él concluyó diciéndoles que si la salvación viene por la gracia de Jesús, no deben

Continúa....

cargarlos con las reglas de la ley.

Entonces todos escucharon a Pablo y Bernabé contar de las señales y prodigios que Dios había hecho por medio de ellos entre los gentiles.

Pepe: (LEVANTANDO SU MANO) Perdóname pero telepasado es más interesante que escucharlo a usted.

Mamá: Yo espero que ustedes escuchen a este caballero con cortesía.

Narrador: Finalmente Jacobo propuso una solución. Él explicó, que Dios había demostrado Su cuidado para los gentiles cuando Pedro les predicó primeramente a ellos en la casa de Cornelio. Esto va de acuerdo con la profecía donde dice que Dios va a restaurar el reino de David para que todas las personas, incluyendo gentiles, puedan buscar a Dios. Por eso, el dijo que no deben hacerles la vida difícil a los creyentes gentiles. Decidieron que los convertidos del paganismo solamente, deberían evitar comidas ofrecida a ídolos, inmoralidades sexuales y el comer sangre.

Los del concilio aceptaron su idea y mandaron una carta con sus representantes para anunciar su decisión en Antioquia. Las noticias fueron recibidas con gozo.

Pablo y Bernabé quedaron en Antioquia. Cuando Pablo decidió visitar a las iglesias que ellos habían fundado, Bernabé quería llevar con ellos a Juan Marcos, su primo. Pablo dijo que no sería sabio porque él los había abandonado en el viaje anterior. Había un desacuerdo y Bernabé se fue con Juan Marcos y Pablo escogió a Silas para su viaje.

Pablo y Silas visitaron varias ciudades animando a los hermanos. Llegaron a Listra donde vivía Timoteo quien era invitado a viajar con ellos. Dos veces tuvieron planes de entrar en una área no evangelizada pero el Espíritu Santo no se los permitió. Pero cuando Pablo tuvo una visión de un hombre rogando “Pasa a Macedonia y ayúdanos,” ellos fueron a Filipos, la ciudad principal de Macedonia.

ENTRAN PAPÁ Y EL ENCARGADO CON UNA PILA EN LA MANO

Encargado: Así es la vida moderna. Necesitaba llamar larga distancia a Nueva York para informarme que todo el problema de la maquina era que necesitaba una pila recargada. Por la molestia les regalaremos quince minutos extras que añadiremos a una hora entera viendo telepasado. **APARENTA PONERLE LA PILA EN LA MAQUINA Y PRENDER EL TELESCOPIO. VIENDO ADENTRO. PEPE Y GEMA SE PONEN DE NUEVO SUS AUDIFONOS .¡Que bueno! ¡Todo está bien!**

Papá: Gracias señor y gracias a Dios.

Pepe: Ya el video se ve más claro. Pablo y Silas están yendo al rio y están hablando con las mujeres que se han

DRAMA III HECHOS EN VIVO

juntado allí para orar. Una mujer bien vestida en purpura con el nombre de Lidia está escuchando atentamente. ¡Mira! Ya se bautizó y está invitando a Pablo y a sus amigos a quedarse en su casa.

Gema: Ahora Pablo y sus amigos están yendo al lugar de oración. Una muchacha rara está siguiéndoles gritando: “Estos hombres son siervos del Dios altísimo y les anuncian a ustedes el camino de salvación.” Después de oírla tantas veces Pablo mandó al espíritu de adivinación fuera en el nombre de Jesucristo. Ya la muchacha se ve completamente normal. ¡Es increíble!

Pepe: Pero los amos de está muchacha esclava están furiosos porque ya no puede predecir algunas cosas y hacerlos ganar mucho dinero. Incitados por los dueños de la muchacha toda la multitud están arrastrando a Pablo y a Silas delante de las autoridades acusándolos de estorbar la ciudad.

Gema: ¡Pobre Pablo y Silas! Están golpeándolos y ya están en la cárcel; los pusieron en el calabozo interior. El carcelero les sujeto los pies en el cepo. ¡Que incomodo! Ya es medianoche y Pablo y Silas están cantando himnos y orando y todos los presos están escuchando. ¡Mira! Un terremoto milagroso está quitando las cadenas de todos los presos. El carcelero ya despertó y viendo todo lo que está sucediendo saca su espada para suicidarse pero Pablo está gritando, “¡No te hagas ningún daño, Todos estamos aquí!”

Pepe: Ya el carcelero temblando está cayendo de miedo a los pies de Pablo y Silas preguntándoles, “¿qué tengo que hacer para ser salvo?” Ya Pablo está predicándoles la Palabra de Dios a él y su familia. El carcelero muestra que cree en Jesucristo por lavarles las heridas a Pablo y a Silas.

Gema: El carcelero y su familia ya están esperando el amanecer para ser bautizados mientras sirve de comer a Pablo y a Silas. Ya es de día y alguien trae un mensaje de las autoridades que Pablo y Silas pueden quedar en libertad.

Pepe: Pero Pablo está diciendo que ellos habían sido golpeados públicamente y puesto en la cárcel siendo ciudadanos romanos sin ningún proceso legal y por eso los gobernadores deben venir personalmente para escoltarlos fuera de la cárcel. Rápidamente vienen los magistrados y con cortesía están escoltándoles pidiéndoles que salgan fuera de la ciudad.

MEMORIZACIÓN DE HECHOS 4:11, 12

Jesucristo es “la piedra que desecharon ustedes los constructores, y que ha llegado a ser la piedra angular. De hecho, en ningún otro hay salvación porque no hay bajo el cielo otro nombre dado a los hombres mediante el cual podamos ser salvos. Hechos 4:11, 12.

CUANDO DECIMOS QUE CRISTO ES EL ÚNICO CAMINO A DIOS Y LA ÚNICA MANERA DE LLEGAR AL CIELO, NO LE ESTAMOS FALTANDOS EL RESPETO A LAS OPINIONES DE OTROS; ESTAMOS PROCLAMANDO LA VERDAD BÍBLICA.

Propósito: Que aprendan el versículo perfectamente bien para que nunca lo olviden. Requiere mucha repetición para memorizar correctamente el versículo. Los alumnos van a aprender el versículo por escribirlo en muchas hojitas puestas en un sorteo para ganar un premio.

Preparación: Antes del día de la clase:

1. Corte hojas de papel tamaño carta en ocho partes. Haga suficientes para que cada alumno pueda tener por lo menos diez hojitas. (Puede usar hojas impresas por un lado que ya no quieran en la oficina.)
2. Escribe en una cartulina el versículo y la cita correctamente (usa varias si el grupo es grande o desplégalo en una pantalla.)
3. Consiga lápices para cada alumno, un recipiente grande y un recipiente para cada diez o quince alumnos y un premio (más si el grupo es grande.) Puedes premiar con dulces, o algo más llamativo como CD's de música cristiana, o diplomas.

Poniéndolo en acción:

1. Repita con ellos el versículo, frase por frase, varias veces hasta que la mayoría lo hayan aprendido. Anímelos diciendo que los que lo

aprendan bien tendrán la oportunidad de ganar un premio.

2. Reparta diez hojitas y lápices para cada alumno. Tenga hojitas extras al lado de cada recipiente. Coloque los recipientes entre los alumnos para que nadie necesite caminar mucho para ir por más material. Ponga la cartulina (o varias) para que cada alumno pueda verlas o puede desplegar el versículo en una pantalla. (Pueden usar sus Biblias si todos tienen la versión que están memorizando).
3. Explíque a los alumnos que cada vez que escriban el versículo con la sita, necesitan poner su nombre en la hojita. Si el versículo no está escrito correctamente, o si se les olvido escribir su nombre, o su nombre no es legible, serán descalificado. Al fin del tiempo otorgado habrá un sorteo.

Obviamente el que escriba el versículo más veces en el tiempo dado, tendrá más oportunidades de ganar. Si alguien ha empezado antes de tiempo, hay que destruir sus hojas escritas.

4. Al conteo de tres todos empiezan a escribir el versículo todas las veces que puedan hasta que el maestro pase el recipiente grande como ofrenda para recibir las hojitas. Entonces el alumno tendrá dos o tres minutos más para terminar una hojita o más. Necesitan depositar la(s) hojita(s) al momento que terminen en el recipiente. (Sugiero que tengan suficiente tiempo, porque que puedan escribir los versículos varias veces y tengan más oportunidad de grabárselos en sus mentes).
5. Cuando diga “tiempo” nadie podrá escribir nada. Recoja de inmediato los recipientes depositándolos todos en el recipiente grande. Mézclelos muy bien. Llame a alguno de los alumnos que puedan escoger con ojos cerrados a los que recibirán premios.

GUIA PARA ACERCARSE A DIOS Y GANAR

(Para entregar a los alumnos una semana antes de la clase de Lección III)

HECHOS CAPITULOS 12 – 16

1. Lee Hechos 12 – 16 varias veces pidiendo a Dios que Él aplique Su Palabra a tu vida.
2. Lee cada capítulo dos o tres veces contestando las siguientes preguntas:
 - 1) ¿Hay ejemplos para seguir o evitar?
 - 2) ¿Debo confesar un pecado?
 - 3) ¿Hay una promesa para reclamar?
 - 4) ¿Que puedo aprender de Dios, de la vida o de mi mismo?
 - 5) ¿Hay una verdad que no he conocido antes?
 - 6) ¿Hay cambios que debo hacer en mi vida?
 - 7) ¿Que puedo aprender de la victoria en el Espíritu Santo?
3. Lee cada capítulo escribiendo un resumen de 1/3 de largo de capítulo

DICCIONARIO CON TÉRMINOS

HERODES: (12:1-24) El nieto de Herodes que mandó a matar a los bebés de Belén. Según la historia, durante el discurso mencionado en Hechos 12:21, de repente un dolor fuerte lo cogió y fue llevado del lugar. Cinco días después murió.

LA FIESTA DE PANES SIN LEVADURA: (12:3) La celebración de siete días inmediatamente después de la noche de **PASCUA** recordando el éxodo de Egipto.

MARIA: (12:12) Madre de Juan Marcos y tía de Bernabé

JACOBO: (12:17) Jacobo, hermano de Juan apóstol estaba muerto. Entonces este Jacobo era el medio hermano de Jesucristo (Gálatas 2:29, Marcos 6:3, Hechos 15:6-21)

TIRO Y SIDON: (12:20) Puertos que hoy en día es Líbano.

SELEUCIA: (13:4) Puerto de Antioquia en Siria.

CHIPRE: (13:4-6) Isla grande en el mar Mediterráneo.

PAFOS son ciudades de Chipre.

PROCONSUL [GOBERNADOR] (13:7, 12) Oficial romano de alto rango.

SAULO LLAMADO PABLO: (13:9) Saulo era su nombre hebreo y Pablo era su apodo griego que usaba cuando estaba con los gentiles.

PERGE: (13:13) Puerto en la costa que hoy en día es Turquía. Habría sido fácil para Marcos encontrar un barco allí para llevarle a Judea.

ANTIOQUIA DE PISIDIA: (13:14) Una ciudad importante en que es hoy en día Turquía.

JEFES DE LA SINAGOGA: (13:15) Oficiales que mantenían y guardaban los cultos de oración y lecturas de las Escrituras con comentarios. Durante sus visitas, Pablo fue invitado a comentar.

JUSTIFICADO: (13:39) Legalmente libertado de culpa.

MUJERES MUY DISTINGUIDAS Y FAVORECIDAS AL

JUDAISMO: (13:50) Estás mujeres ricas tuvieron el tiempo de investigar nuevas religiones.

SACUDIERON EL POLVO DE LOS PIES EN SEÑAL DE PROTESTA: (13:51) Era la costumbre de sacudirse el polvo de los pies después de visitar una región pagana. Pablo estaba diciéndoles a los judíos en Antioquia que su incredulidad los hacía como a los gentiles.

ICONEO, LISTRA Y DERBE (14:1, 4, 6) Ciudades en la provincia de Galicia que hoy en día es parte de Turquía.

ZEUS, HERMES: (14:12) Según una de sus leyendas, estos dos dioses una vez visitaron la tierra en forma humana y porque no fueron tratados bien mandaron una gran inundación. ¡No querían ofenderlos otra vez!

FRIGIA Y BITINIA: (Hechos 16:6, 7) Son provincias en el noroeste de que hoy en día es Turquía al lado del Mar Negro.

MISIA Y TROAS: (Hechos 16: 7, 8) Ciudades al sur que hoy es Estambul, Turquía, puertos del Mar el Egeo.

REINO DE DIOS: (14:22) Aunque el reino de Dios ya existe en los corazones de los creyentes en Jesús, el Rey del Reinos, muchas veces el Reino de Dios se refiere al tiempo futuro cuando ya no exista maldad y los creyentes vivan en un lugar perfecto bajo el reinado del Mesías por la eternidad.

TEMA DEL CONCILIO EN JERUSALÉN: (Hechos 15:1-35)

¿ES NECESARIO GUARDAR TODAS LAS REGLAS DE MOISÉS SI ERES CREYENTE? Gálatas 3:24 explica el lugar de las leyes sociales y culturales así: “Así que la ley vino a ser nuestro guía encargado de conducirnos a Cristo para que fuéramos justificados por la fe.” (Cada uno de los diez mandamientos menos el de guardar el séptimo día y otras leyes a cerca de la moralidad, están reafirmados en el Nuevo Testamento). Había leyes de Moisés que apartaron a los judíos de sus vecinos idolatras y dieron reglamentos para los sacrificios de sangre que cubrieron sus pecados hasta Cristo derramando Su sangre para todo pecado de todo tiempo. Era difícil para los judíos romper costumbres de siglos pero más difícil para gentiles adoptar tantas reglas innecesarias.

LOS GENTILES DEBEN ABSTENERSE DE: (15:29)

1. Inmoralidad (pecado asociado con rituales de religiones paganos).
2. Lo que fuera sacrificado a ídolos – para romper toda asociación con ídolos.
3. Sangre y animales estrangulados – El no comer sangre era una regla para recordar que la sangre de animales primero y después de Cristo, eran el sacrificio sagrado que quita el pecado.

TIMOTEO CIRCUNCIDADO: (16:3) Timoteo como mitad judío y mitad griego eran rechazados por todos lados. Él sería más útil como misionero si fuera circuncidado haciéndose oficialmente judío.

LOS ACUERDOS [ORDENANZAS]: (16:4) El contenido de la carta escrita por el Concilio de Jerusalén.

MACEDONIA: (16:9) Una región norte de Grecia.

NOSOTROS: Por el cambio de pronombre evidentemente Lucas, el autor de Hechos, se juntó con Pablo y sus compañeros en Troas.

FILIPPOS: (16:12) Una ciudad de Macedonia donde había muy pocos judíos.

LUGAR DE ORACION: (16:13) Necesitaban diez hombres judíos para formar una sinagoga (iglesia), sin este requisito, los pocos judíos solamente tendrían un lugar de oración.

A PUNTO DE MATARSE: Por ley, un carcelero que permitía que uno de sus presos escapase, pagaría con su vida.

SIN PROCESO ALGUNO O SIN SENTENCIA JUDICIAL: (Hechos 16:37) Era en contra de la ley azotar a un ciudadano romano y había la posibilidad de disciplina para magistrados que no obedecieran la ley.

A ESCOLTARNOS: (16:37, 39) Pablo necesitaba establecer su inocencia para proteger a los creyentes en Filipo y abrir camino para otros misioneros. También era importante para la ciudad saber que Pablo y Silas eran ciudadanos romanos y que los magistrados los habían castigado sin proceso legal.

Hechos - Capítulo Doce

UN PUNTO

1. ¿Por que arrestó Herodes a algunos de la iglesia? (Para maltratarlos.)
2. Después de matar un líder de la iglesia, ¿quién más era aprendido por Herodes? (Pedro)
3. ¿Por que prendió Herodes a Pedro? (Para agradar a los judíos.)
4. Mientras que Pedro estuvo en la cárcel, ¿que hizo la iglesia? (Oraban constantemente y fervientemente por él.)
5. De repente ¿que pasó en la celda de Pedro? (Apareció un ángel del Señor y una luz resplandeciente.)
6. Primeramente, ¿que pensó Pedro acerca de que estaba pasando en la cárcel? (Pensaba que era una visión.)
7. ¿Que distancia caminó el ángel con Pedro antes de dejarle? (Unas cuadras.)
8. ¿Dónde fue Pedro después de salir de la cárcel? (A la casa de María, madre de Juan apodado Marcos.)
9. ¿Que estaba haciendo la gente en casa de María? (Orando).
10. ¿Cómo reacciono la gente viendo a Pedro? (Quedaron pasmados.)
11. ¿Que hizo Pedro después de reportarse con los suyos en la casa de María? (Salió y fue a otro lugar.)
12. ¿Por que hubo un gran alboroto entre los soldados? (Porque Pedro había desaparecido).
13. ¿Por que se presentó la gente ante el rey Herodes, quien se encontraba enojado con ellos? (Su región dependía del rey para obtener sus provisiones.)
14. ¿Que estaba pasando con la Palabra de Dios? (Seguía extendiéndose.)
15. ¿Quién iba con Bernabé y Saulo mientras regresaban de Jerusalén? (Juan llamado también Marcos.)

DOS PUNTO

1. ¿Cómo se llamaba y exactamente que pasó al hermano de Juan? (Herodes mato a Jacobo con la espada.)
2. Describe la cárcel y la situación de Pedro la noche antes de su juicio. (Unos guardias vigilaban la entrada de la cárcel. Pedro estaba dormido entre dos soldados sujetado con dos cadenas.)
3. ¿Cómo despertó a Pedro el ángel y que le dijo? (Lo despertó con unas palmadas en el costado y le dijo: "Date prisa. Levantarte.")
4. ¿Que dijo Pedro para sí mismo después de volver en sí? (Ahora estoy completamente seguro de que el Señor ha enviado a su ángel para librarme del poder de Herodes y de todo lo que el pueblo judío esperaba.)
5. ¿Quién contesto cuando Pedro tocó la puerta? (Una sierva llamada "Rode.")
6. ¿Que hizo Pedro y que dijo a la gente en la casa de María? (Hizo señas de que se callaran y les contó como el Señor le había sacado de la cárcel y añadiendo dijo, "Cuenten esto a Jacobo y a los hermanos.")
7. ¿Con quién estaba Herodes furioso? (Con la gente de Tiro y Sidón.)
8. ¿Quién era el mediador que ayudó a los de Tiro y Sidón hacer paz con Herodes? (Blasto, camarero del rey.)
9. ¿Que hizo el ángel acerca de Herodes, por qué lo hizo y cuál fue el resultado? (El ángel lo hirió porque no le había dado la gloria a Dios y Herodes murió comido por gusanos.)

TRES PUNTOS

1. Exactamente ¿cuando Pedro fue aprendido, cuáles fueron las circunstancias de su encarcelación y las intenciones de Herodes?
 - (a. Encarceló a Pedro durante la fiesta de panes sin levadura.)
 - (b. Lo metió en la cárcel bajo vigilancia de cuatro grupos de soldados con cuatro soldados en cada grupo.)
 - (c. Tenía la intención de ponerle en juicio público después de la Pascua.)
2. Nombra cinco cosas que pasaron después de las primeras palabras del ángel a Pedro.
 - (a. Las cadenas cayeron de las manos de Pedro.)
 - (b. El ángel le dijo: "Vístete y calzate las sandalias" y él lo hizo.)
 - (c. El ángel dijo "Échate la capa encima y sígueme.")
 - (d. Pasaron por la primera y segunda guardia y llegaron al portón de hierro.)
 - (e. El portón se les abrió por sí solo y salieron.)
3. Cuenta todas las reacciones de Rode y todas las conversaciones antes que entró Pedro.
 - (a. Al reconocer la voz de Pedro, Rode se emocionó tanto que no abrió la puerta.)
 - (b. Cuando dijo, "Pedro está a la puerta," dijeron "Estás loca.")
 - (c. Cuando ella insistió, dijeron "Debe ser un ángel.")
4. ¿Cuáles tres cosas hizo Herodes después de enterarse que Pedro había desaparecido?
 - (a. Hizo averiguaciones pero no lo encontró.)
 - (b. Tomo declaraciones de los guardias.)
 - (c. Mató a los guardias.)
 - (d. Viajó de Judea a Cesarea y se quedó allí.)
5. Describe como se presentó Herodes a los de Tiro y Sidon, ¿que fue lo que hizo y dijo a la gente? (Herodes se sentó en su trono, vistiendo su ropa real, y dirigió un discurso al pueblo. La gente gritaba "Voz de un dios, no de hombre.")

Hechos – Capítulo Trece

UN PUNTO

1. ¿Que estaban haciendo los líderes de la iglesia de Antioquia cuando el Espíritu Santo les habló? (Ayunando y participando en el culto del Señor.)
2. ¿Que hicieron los de la iglesia de Antioquia antes de despedir a Bernabé y Saulo? (Ayunaron, oraron e impusieron manos.)
3. Cuando estaban Pablo y Silas en Salamis ¿en que lugares predicaban la Palabra de Dios? (En las sinagogas de los judíos.)
4. ¿Cómo se llamaba el ayudante de Pablo y Silas? (Juan).
5. ¿Que acción de Sergio Paulo demostró la actitud en cuanto a la Palabra de Dios? (Pidió que vinieran Bernabé y Saulo a enseñarles la Palabra de Dios.)
6. Cuando llegaron a Perge de Panfilia, ¿Que hizo Juan? (Se separó de ellos y regresó a Jerusalén.)
7. Cuando llegaron a Antioquia de Pisidia, ¿A dónde fueron Pablo y Bernabé ese sábado? (A la sinagoga.)
8. ¿Cuales lecturas se leían en la Sinagoga? (De la ley y de los profetas.)
9. ¿Quiénes fueron asignados por Dios para gobernar hasta Samuel? (Jueces).
10. ¿Quién era rey después de Sal? (David).
11. De los descendientes de David, ¿con que proveyó Dios a Israel? (Un salvador que es Jesús).
12. ¿Quiénes no reconocieron a Jesús? (Los habitantes de Jerusalén y sus gobernadores.)

DOS PUNTO

1. ¿Que les dijo el Espíritu Santo a los de Antioquia? (Apártenme ahora a Bernabé y a Saulo para el trabajo al que los he llamado.)
2. ¿A que isla se dirigió Pablo y Bernabé después de dejar a Seleucia? (A Chipre.)
3. ¿Que hizo Barjesus también llamado Elimas? (Se oponía a Pablo y Bernabé y procuraba apartar al gobernador de la fe.)
4. ¿Que le pasó a Elimas después que hablara Pablo? (Al instante, cayó sombra y oscuridad sobre él y comenzó andar, buscando a alguien quien lo llevara de la mano.)
5. ¿Que pasó después de lo que le sucedió a Elimas? (El gobernador creyó, maravillado de la enseñanza acerca del Señor.)
6. Cuando llegaron a la sinagoga de Antioquia de Pisidia, ¿Que les dijeron a Pablo y Bernabé? (Hermanos, si tienen algún mensaje de aliento para el pueblo, hablen.)
7. ¿Cuáles fueron las primeras palabras de Pablo en su mensaje? (“Escuchen, israelitas y ustedes, los gentiles temerosos de Dios.”)
8. ¿Quién era el primer rey de Israel y a cual tribu pertenecida? (Saúl de Benjamín.)
9. ¿Quién predicó acerca de la venida de Jesús y cuál era su mensaje? (Juan predicó un bautismo de arrepentimiento a todo el pueblo de Israel.)

TRES PUNTOS

1. Nombra cuatro de los maestros y profetas de la iglesia de Antioquia y provee información extra en dos de ellos.
 - (a. Bernabé.)
 - (b. Simeón, apodado el Negro.)
 - (c. Lucio de Cirene.)
 - (d. Manaén, que se había criado con Herodes.)
 - (e. Saulo.)
2. Describe y nombra a los dos hombres que Saulo y Bernabé encontraron en Páfos. (Un hechicero y profeta falso llamado Barjesus (Elimas) que los oponía y Sergio Paulo, el gobernador quien era inteligente y quería oír la Palabra de Dios.)
3. Pablo estando lleno del Espirita Santo ¿Que cosas dijo a Elimas?
 - (a. Hijo del diablo y enemigo de toda justicia.)
 - (b. Lleno de todo tipo de engaño y de fraude.)
 - (c. Nunca dejas de torcer los caminos rectos del Señor.)
 - (d. Ahora la mano del Señor está contra ti.)
 - (e. Vas a quedarte ciego y por algún tiempo y no podrás ver la luz del sol.)
4. Menciona cuatro eventos que sucedieron alrededor de los 450 años después que los israelitas llegaron a Egipto.
 - (a. Ellos se encontraron esclavos [extranjeros] en Egipto.)
 - (b. Dios con gran poder los sacó de Egipto.)
 - (c. Dios les aguantó su mal comportamiento en el desierto.)
 - (d. Dios les dio la tierra de Canaán como herencia.)

Continúa...

Hechos - Capítulo Trece

UN PUNTO

DOS PUNTO

TRES PUNTOS

13. ¿Cuáles dos cosas hicieron los que habían creído en Cristo después de presenciar la muerte del Mesías según todas las cosas escritas de Él? (Lo bajaron del madero y lo sepultaron.)
14. ¿Qué se menciona en la profecía que dice que el Santo [Cristo] no sufriría? (Corrupción.)
15. ¿Que pasó con el cuerpo después que murió David el autor de esta profecía? (Fue sepultado y sufrió corrupción.)
16. ¿Que anunciaban Bernabé y Pablo a otros por medio de Jesucristo? (Perdón de pecado.)
17. ¿Cómo les demostró la gente a Pablo su aprobación después de su primer sermón? (Invitándolos hablar el siguiente sábado.)
18. El siguiente sábado ¿quiénes se congregaron para oír la Palabra de Dios? (Casi toda la ciudad.)
19. ¿Cómo se sintieron los gentiles cuando supieron que Pablo les predicaría? (Se alegraron.)
20. ¿Cómo se refirió Dios a Jesucristo? (“Mi Hijo.”)
21. ¿Que hizo la gente prominente con las autoridades en contra de Pablo y Bernabé? (Los expulsaron de la región.)
22. Describe como se sintieron los discípulos después de que Pablo y Bernabé salieron de la región. (Se sintieron alegres y llenos del Espíritu Santo.)

10. ¿Que gran injusticia cometió la gente de Jerusalén, cumpliéndose así la profecía? (Condenaron a Jesús aunque no encontraron ninguna causa digna de muerte y pidieron a Pilato que lo ejecutara.)
11. ¿De que lugar a que lugar han llegado los que fueron testigos de la resurrección con Jesús? (De Galilea a Jerusalén.)
12. Describe las bendiciones prometidas en profecía por medio de la resurrección. (Las bendiciones santas y seguras prometidas a David.)
13. Describe el servicio de David antes que murió. (Servir a su propia generación conforme al propósito de Dios.)
14. Menciona ¿cual no era el camino de justificación de pecado y cual si? (No pueden ser justificados por la ley de Moisés pero todo el que cree es justificado por medio de Jesús.)
15. ¿Que hicieron los judíos de Antioquia de Pisidia y con que motivo? (Llenos de celos, contradijeron con maldiciones lo que Pablo decía.)
16. ¿Con que fin ha puesto Dios a Pablo y a Bernabé como testigos de las naciones? (Que lleven salvación hasta los confines de la tierra.)
17. ¿Que resultado tuvo el evangelio de las predicaciones en Antioquia de Pisidia? (La Palabra del Señor se difundía por toda la región.)
18. ¿Quiénes fueron provocados por los judíos en contra de Pablo y Bernabé en Antioquia de Pisidia? (Mujeres muy distinguidas y favorables al judaísmo y los hombres más prominentes de la ciudad.)

5. ¿Que dijo Dios acerca de David? (“He encontrado en David, hijo de Isaí, un hombre conforme a mi corazón. Él realizará todo lo que yo quiero.”)
6. En conclusión. “¿que dijo Juan de sí mismo?” (“¿Quién suponen ustedes que soy yo?” No soy aquel. Miren, después de mí viene uno a quien no soy digno ni siquiera de desatarle las sandalias.”)
7. ¿Para quién eran las promesas de las buenas nuevas originalmente y que hizo Dios en estos tiempos para cumplirlas?
 - (a. Fueron hechas para nuestros antepasados.)
 - (b. Por la resurrección de Jesús se cumplió la promesa para nosotros sus descendientes.)
8. Pablo dijo a sus oyentes que no fueran como los incrédulos que oyeron profecías espantosas en el pasado. Fueron tan duros que el profeta usó ¿cuáles dos verbos después de decir “miren”? (Asómbrense y desaparezcan.)
9. De la sinagoga ¿quienes siguieron a Pablo y Bernabé y que mensaje tenía Pablo para ellos? (Los siguieron muchos judíos y prosélitos fieles. Les instaron a perseverar en la gracia de Dios.)
10. ¿Cuál fue la contestación valiente de Pablo y Bernabé a las maldiciones de los judíos? (Era necesario que les anunciáramos la Palabra de Dios primero a ustedes, pero como la rechazaron no considerándose dignos de la vida eterna, ahora nos dirigiremos a los gentiles.)
11. ¿Qué hicieron Pablo y Bernabé siendo expulsados y a dónde fueron? (Se sacudieron el polvo de sus pies en señal de protesta contra la ciudad y fueron a Iconio.)

Hechos - Capítulo Catorce

UN PUNTO

1. En Iconio ¿Dónde fueron primero Pablo y Bernabé para predicar? (A la sinagoga.)
2. ¿Cómo confirmaba el Señor el mensaje de Su gracia? (Haciendo señales y prodigios.)
3. ¿Cómo estaba dividida la ciudad de Iconio? (Unos estaban de parte de los judíos y otros de parte de los apóstoles.)
4. Aunque necesitaban huir, ¿Que siguieron haciendo los apóstoles? (Anunciando las buenas nuevas.)
5. ¿Que hizo el hombre de Listra, cuando Pablo le dijo, “Ponte de pie”? (Dio un salto y empezó a caminar.)
6. Al enterarse que los sacerdotes querían ofrecerles sacrificios, ¿que hicieron Pablo y Bernabé? (Se rasgaron sus vestiduras y se lanzaron entre la multitud.)
7. ¿Que pensaron los que apedrearon a Pablo? (Que estaba muerto.)
8. ¿Que hizo Pablo cuando lo rodearon los discípulos? (Se levanto y volvió a entrar en la ciudad.)
9. ¿Que hicieron Pablo y Bernabé en cada lugar que visitaron? (Predicaron la Palabra de Dios.)
10. Después de regresar y reportarse de su viaje, ¿que hicieron Pablo y Bernabé? (Se quedaron mucho tiempo con los discípulos en Antioquia, [los que los habían enviado])

DOS PUNTO

1. ¿Cuál fue el resultado de predicar en la sinagoga de Iconio? (Una multitud de judío y griegos creyeron.)
2. Describe el complot en contra de los apóstoles y quienes estuvieron atrás de ellos. (Los judíos y gentiles tramaban maltratar y apedrear a los apóstoles.)
3. ¿Que hizo la gente de Listra cuando vieron que el cojo sanó? (La gente comenzó a gritar en el idioma de Licaónica, “los dioses han tomado forma humana y han venido a visitarnos.”)
4. ¿Que nombres dieron a Bernabé y a Pablo la gente de Listra y por que? (A Bernabé lo llamaban Zeus y a Pablo, Hermes porque era él que dirigía la palabra.)
5. ¿Que hizo el sacerdote de Zeus? (Llevó toros y con toda la multitud querían ofrecérselos en sacrificio.)
6. ¿Cuál fue el resultado de lo que hicieron los judíos de Iconio y Antioquia? (Incitaron a la multitud cambiándolos de parecer; apedreando y arrastrando a Pablo fuera de la ciudad.)
7. ¿Que hicieron Pablo y Bernabé después de que Pablo fue apedreado? (Partieron a Derbe donde anunciaron las buenas nuevas e hicieron muchos discípulos.)
8. ¿Cuáles dos cosas fueron mencionadas a la iglesia de Antioquia por Pablo y Bernabé? (Todo lo que Dios había hecho por medio de ellos y como la puerta de la fe había sido abierta a los gentiles.)

TRES PUNTOS

1. ¿En Iconio cual fue la actitud de los judíos incrédulos y que fue lo que hicieron Pablo y Bernabé? (Los incrédulos incitaron a los gentiles en contra de los hermanos, pero Pablo y Bernabé pasar allí bastante tiempo hablando valientemente en el nombre del Señor.)
2. Cuando los apóstoles oyeron del complot en contra de ellos ¿A dónde huyeron? (A Listra y Derbe.)
3. Describe lo que Pablo vio y dijo al hombre que le escuchaba en Listra? (Pablo vio que tenía fe de ser sanado y dijo en voz fuerte, “Ponte en pie y enderézate.”)
4. Explica cuatro puntos dados por Pablo en Listra acerca de su identidad y su mensaje.
 - (a. ¿Por que hacen esto? Somos mortales como ustedes.)
 - (b. Las buenas que anunciamos es para que dejen está s cosas sin valor y se vuelvan al Dios viviente.)
 - (c. Dios hizo el cielo, la tierra, el mar y todo lo que hay en ellos.)
 - (d. En épocas pasadas Dios permitió que todas las naciones siguieran su propio camino.)
 - (e. Dios da testimonio de si mismo dando la lluvia, estaciones fructíferas, más comida y alegría de corazón.)
5. Nombra tres cosas que Pablo y Bernabé hicieron o dijeron cuando regresaron a Listra, Iconio y Antioquia.
 - (a. Fortalecieron a los discípulos.)
 - (b. Los animaron a que perseveraran en la fe.)
 - (c. Dijeron que era necesario pasar por muchas dificultades para entrar en el reino de Dios.)

Hechos - Capítulo Quince

DOS PUNTO

TRES PUNTOS

UN PUNTO

1. ¿Quiénes contradecían a los que insistían en la circuncisión de los gentiles? (Pablo y Bernabé.)
2. ¿Dónde fueron los apóstoles para tratar el asunto de la circuncisión? (A Jerusalén.)
3. ¿Cómo se sintió la iglesia al oír de la conversión de los gentiles? (Tuvieron alegría.)
4. ¿Quiénes se reunieron para examinar el asunto de la circuncisión? (Los apóstoles y los ancianos.)
5. Después de una larga discusión, ¿Quién tomó primeramente la palabra en el Concilio? (Pedro.)
6. ¿Cómo son purificados los corazones? (Por la fe.)
7. ¿Cómo somos salvos según Pedro? (Por la gracia de nuestro Señor Jesús.)
8. ¿Quién habló en el Concilio después de Pablo y Silas? (Jacobo.)
9. ¿A quién le pertenecía la choza [o tabernáculo] que sería reedificada según la profecía? (David.)
10. ¿Cuál fue el primer consejo de Santiago en cuanto a los gentiles? (Deben dejar de poner trabas a los gentiles.)
11. ¿De quién eran los escritos leídos en las sinagogas todos los sábados? (Moisés.)
12. Menciona un hecho (dato) acerca de los hombres que inquietaron a los gentiles diciendo que deberían seguir la ley de los judíos.
 - (a. No tuvieron autoridad de los apóstoles.)
 - (b. Fueron de la iglesia de Jerusalén.)
13. Según la carta mandada ¿a quiénes les pareció bueno no poner sobre los gentiles más que cuatro reglas? (“A nosotros y al Espíritu.”)
14. ¿Quién tenía la idea de visitar las ciudades donde habían predicado? (Pablo.)
15. ¿A quien escogió Pablo por compañero? (Silas.)
16. ¿Quién acompañó a Bernabé? (Juan Marcos.)
17. ¿A cuál isla se fueron Bernabé y Marcos? (Chipre.)

1. ¿Que enseñaban algunos de los de Judea a hermanos en Antioquia? (Al menos que sean circuncidados no podrán ser salvos.)
2. ¿Que dijeron algunos de los creyentes que pertenecían a la secta de los fariseos? (Es necesario circuncidar a los gentiles y exigirles que obedezcan la ley de Moisés.)
3. ¿Cómo se sentía Pedro de que estuvieran provocando a Dios? (Poniendo sobre ellos un yugo que ni nosotros ni nuestros antepasados pudimos soportar.)
4. ¿Que les contaron Pablo y Bernabé a la asamblea? (Las señales y prodigios que Dios había hecho por medio de ellos entre los gentiles.)
5. Según la profecía, Él Señor va a edificar la casa de David para buscar a quienes? (Al resto de la humanidad, todas las naciones que llevan Su nombre.)
6. ¿Quiénes fueron los escogidos a ir a Antioquia con Pablo y Bernabé para traer la carta? (Judas [Barsabás] y Silas.)
7. ¿Cómo describen a Pablo y a Bernabé en la carta a Antioquia? ([Hombres que] han arriesgado sus vidas por el nombre de nuestro Señor Jesucristo.)
8. ¿Por que mandaron a Judas y Silas con la carta? (Para confirmar personalmente lo que les habíamos escrito.)
9. ¿Que hicieron Pablo y los otros en Antioquia? (Reunieron la congregación y entregaron la carta.)
10. ¿Que hicieron Pablo y Bernabé después de que leyeron la carta? (Permanecieron en Antioquia enseñando y anunciando la Palabra de Dios.)
11. ¿Que hizo Bernabé precisamente después del pleito con Pablo? (Se llevó a Marcos y se embarcaron rumbo a Chipre.)
12. ¿Que hicieron los hermanos antes de mandar a Pablo y a Silas como misioneros? (Los encomendaron a la gracia del Señor.)

1. De Antioquia rumbo a Jerusalén, ¿por dónde pasaron Pablo y Bernabé y de que platicaron con los creyentes? (Pasaron por Fenicia y Samaria y contaron cómo se habían convertido los gentiles.)
2. ¿Quiénes recibieron a Pablo y a Bernabé en Jerusalén y que información les compartieron? (Los recibió la iglesia, los apóstoles y los ancianos. Pablo y Bernabé les platicaron de todo lo que Dios había hecho por medio de ellos.)
3. ¿Quién les predicó primeramente a los gentiles y que hizo Dios para mostrarles que Él les ofrecía el mismo trato que a los judíos? (Pedro predicó a los gentiles y Dios les aceptó dándoles el Espíritu Santo.)
4. ¿Cuáles dos argumentos usó Jacobo para decir que los gentiles fueron aceptados por Dios?
 - (a. La experiencia de Simón Pedro predicándoles.)
 - (b. Concuera con las palabras del profeta.)
5. Según las sugerencias de Jacobo, ¿cuáles cuatro cosas deben abstenerse los gentiles?
 - (a. Lo contaminado por los ídolos.)
 - (b. De la inmoralidad.)
 - (c. De carne de animales estrangulados.)
 - (d. De sangre.)
6. Menciona tres lugares donde la carta de Jerusalén iba dirigida a los gentiles (Antioquia, Siria y Cilicia.)
7. ¿Cómo se sintieron los de Antioquia después de leer la carta? De que hablaron Judas y Silas con ellos? (Se sintieron alegres. El mensaje de Judas y Silas era para animarles y fortalecerlos.)
8. ¿Dónde se encontraban Pablo y Silas cuando Juan Marcos los abandono? (En Perge [ciudad] o Pamfilia [la región].)
9. Con la bendición de la iglesia, ¿A dónde viajaron Pablo y Silas y que hicieron? (Viajaron por Siria y Cilicia consolidando a las iglesias.)

Hechos - Capítulo Dieciséis

UN PUNTO

DOS PUNTO

TRES PUNTOS

1. ¿Cómo se llamó el discípulo que Pablo encontró en Listra? (Timoteo.)
2. ¿En cuál provincia impidió el Espíritu Santo primeramente, que predicaran la Palabra? (Asia)
3. ¿Que dijo el hombre en la visión de Pablo? (Pasa a Macedonia y ayúdanos.)
4. ¿A dónde fue Pablo con sus compañeros el sábado? (A la orilla del río a las afueras de la ciudad)
5. ¿A dónde se dirigía Pablo cuando se encontró con la joven esclava que gritaba? (Al lugar de la oración.)
6. ¿Por que ganaba mucho dinero la joven esclava para sus amos? (Tenía espíritu de adivinación.)
7. ¿Cómo reaccionó el espíritu al mandato de Pablo? (En aquel instante el espíritu le dejó.)
8. ¿Quién se amotinó contra Pablo y Sillas? (La multitud.)
9. ¿Que mandaron los magistrados? (Que les arrancaran la ropa y los azotaran.)
10. ¿Dónde pusieron a Pablo y a Sillas? (En la cárcel.)
11. ¿Que fenómeno sobrenatural ocurrió? (Un terremoto.)
12. ¿Que gritó Pablo al carcelero? (¡No te hagas ningún daño! ¡Todos estamos aquí!)
13. ¿Cómo contestó Pablo a la pregunta, ¿Que tengo que hacer para ser salvo? (“Cree en el Señor Jesús; así tú y tu familia serán salvos.”)
14. Al amanecer, ¿quiénes fueron enviados por los magistrados a ver al carcelero? (Guardias.)
15. ¿Que orden llevaban los guardias para el carcelero? (Suelta a esos hombres.)
16. ¿Quiénes comunicaron la respuesta de Pablo a los magistrados? (Los guardias.)
17. ¿A dónde se dirigieron Pablo y Silas después de salir de la cárcel? (A la casa de Lidia.)
18. ¿Que hicieron Pablo y Silas en la casa de Lidia? (Se vieron con los hermanos y los animaron.)
19. ¿Que hicieron Pablo y Silas después de visitar la casa de Lidia? (Se fueron de la ciudad.)

1. Nombra tres pedazos de información acerca de Timoteo.
 - (a. Su madre era judía creyente.)
 - (b. Su padre era griego.)
 - (c. Los hermanos en Listra e Iconio hablaban bien de él.)
2. ¿Que les repartían a los creyentes al pasar por las ciudades? (Los acuerdos u ordenanzas tomadas por los apóstoles y ancianos de Jerusalén.)
3. ¿Dónde se encontraba Pablo cuando tuvo su visión? (En Troas.)
4. Nombra dos hechos acerca de Filipos.
 - (a. Era una colonia romana.)
 - (b. Era la ciudad principal del distrito de Macedonia.)
5. ¿Cuáles dos cosas hizo Lidia después de su conversión?
 - (a. Se bautizó junto con su familia.)
 - (b. Invitó a Pablo y amigos a quedarse en su casa.)
6. ¿Que dijo Pablo al espíritu dentro de la esclava? (En el nombre de Jesucristo te ordeno que salgas de ella.)
7. ¿Que hicieron los amos de la muchacha y con que motivo? (Arrastraron a Pablo y a Silas a la plaza ante las autoridades porque les habían quitado la posibilidad de ganar dinero.)
8. ¿Que hicieron Pablo y Silas a la medianoche y quienes los escuchaban? (Oraron y cantaron himnos mientras los presos los escuchaban.)
9. Nombra tres cosas que hizo el carcelero después de enterarse que los presos no se habían escapado.
 - (a. Pidió luz.)
 - (b. Entró rápidamente y se echó a los pies de Pablo y Silas temblando.)
 - (c. Luego los saco y les pregunto, “Señores, ¿que tengo que hacer para ser salvo?”)
10. ¿Que hicieron Pablo y Silas inmediatamente después de saber que el carcelero quería ser salvo? (Les expusieron la Palabra de Dios a él y a todos los demás que estaban en su casa.)
11. ¿Que le dijo el carcelero a Pablo exactamente después de la visita de los guardias? (“Los magistrados me han ordenado que los suelte. Así que pueden irse. Vayan en paz.”)
12. ¿Por que se asustaron los magistrados y cuál fue el resultado exactamente? (Se asustaron al enterarse que Pablo y Silas eran ciudadanos romanos pidiéndoles que se fueran escoltándolos desde la cárcel hacia afuera de la ciudad.)

1. ¿Que requería Pablo de Timoteo y por que? (Pablo lo circuncidó por cause de los judíos en aquella región porque sabían que su padre era griego.)
2. Cuando llegaron a Mesías, ¿en que lugar no se les permitió que predicaran el evangelio? (En Bitinia.)
3. Nombra a la mujer que respondió al evangelio, su ciudad de origen y su ocupación.
 - (a. Lidia.)
 - (b. Tíatira.)
 - (c. Vendedora de telas purpuras.)
4. ¿Que gritó exactamente la joven esclava a Pablo y sus amigos? (“Estos son hombres siervos del Dios Altísimo y les anuncian el camino de salvación.”)
5. ¿Cuáles fueron las tres acusaciones en contra de Pablo y Silas?
 - (a. Son judíos.)
 - (b. Están alborotando a nuestra ciudad.)
 - (c. Están enseñando costumbres que se nos prohíbe admitir o practicar como romanos.)
6. Después de golpearlos, ¿cuál fue la orden dada al carcelero por los magistrados y que fue lo que hizo? (Ordenaron que los custodiaran con la mayor seguridad. El carcelero los llevó al calabozo interior y sujeto sus pies en el cepo.)
7. Nombra cuatro cosas que sucedieron inmediatamente a causa del terremoto.
 - (a. La cárcel se estremeció hasta los cimientos.)
 - (b. Se abrieron todas las puertas.)
 - (c. Las cadenas de los presos fueron sueltas.)
 - (d. El carcelero despertó.)
 - (e. Viendo las puertas de la cárcel de par en par el carcelero sacó la espada para matarse.)
8. Nombra cuatro cosas que hizo el carcelero después de escuchar a Pablo y a Silas.
 - (a. Los llevó y les lavó las heridas.)
 - (b. Se bautizó con toda su familia.)
 - (c. Los llevó a su casa.)
 - (d. Les sirvió de comer.)
 - (e. Se alegró mucho con toda su familia.)
9. Menciona con detalle, ¿cómo respondió Pablo a los guardias? (“A nosotros que somos ciudadanos romanos, que nos han azotado públicamente sin proceso alguno y nos han echado a la cárcel. ¿Ahora quieren expulsarnos a escondidas? ¡No! Que vengan ellos personalmente a escoltarnos hasta la salida.”)

ACENTUANDO VERDADES BÍBLICAS

Dios envió su mensaje al pueblo de Israel, anunciando las buenas nuevas de la paz por medio de Jesucristo, que es Señor de todos. Él nos mandó a predicar al pueblo y a dar solemne testimonio de que ha sido nombrado por Dios como juez de vivos y muertos. De él dan testimonio todos los profetas, que todo el que cree en él recibe, por medio de su nombre, el perdón de los pecados. Hechos 10:36, 42, 43.

JESUCRISTO, DIOS HECHO CARNE, EL MESÍAS Y SEÑOR DE TODOS, TRAE LAS BUENAS NUEVAS AL MUNDO. PEDRO Y LOS OTROS DISCÍPULOS FUERON TESTIGOS DE LAS SANIDADES Y BUENAS OBRAS QUE HIZO JESÚS, DE SU MUERTE Y SU RESURRECCIÓN, COMIENDO Y BEBIENDO CON ÉL DESPUÉS DE SU RESURRECCIÓN. JESÚS MANDÓ A PEDRO Y A LOS OTROS A PREDICAR QUE ÉL ES EL CUMPLIMIENTO DE LAS PROFECÍAS Y HA SIDO NOMBRADO POR DIOS COMO JUEZ DE LOS VIVOS Y MUERTOS. CADA PERSONA QUE CREE EN JESUCRISTO RECIBE PERDÓN DE PECADO.

Propósito: Que los alumnos capten bien el significado de estos versículos. La repetición les ayudará a recordar y aprender bien estas verdades.

Preparación: Antes del día de la clase:

1. Asegúrese que cada alumno tenga una Biblia de la misma versión, tarjetas con los versículos escritos, o ponga los versículos en la pantalla. (Ya que los versículos no son seguidos, sería mejor dar tarjetas con los versículos escritos.)
2. Haga los números del uno al diez en papeles para poner en el piso entre las sillas de los dos equipos. Consiga cinta para pegarlos al piso.
3. Consiga un juez que sea una persona con autoridad, para cada equipo de veinte personas y un asistente con Biblia abierta para verificar que lean bien los versículos. Necesitará un pizarrón con gis o una cartulina con un marcador para anotar los puntos que ganen los dos equipos.

Poniéndolo en acción:

ACTIVIDAD: La competencia entre dos equipos requiere que sus miembros lean sucesivamente una a cuatro palabras cuando su número sea llamado (cada participante debe tener un número.)

Los alumnos continúan leyendo los versículos una y otra vez en un período de tres minutos. Pueden jugar todos los períodos de tres minutos que desee el maestro. Cada vez que un miembro del equipo actúa correctamente, leyendo claro y audiblemente, ganará un punto para su equipo.

INSTRUCCIONES EN DETALLE

1. Explique que el concurso consiste en poner atención para leer de una a cuatro palabras del versículo en orden de sucesión cuando su número sea llamado.
2. Durante un período de tres minutos van a leer el versículo otra vez con la cita. La cita cuenta como una palabra. (Ejemplo: Si la última palabra leída fue “**pecados**” y decide el siguiente leer tres palabras, alguien puede leer: **HECHOS 10:36, 42, 43. “Dios envió.”**)
3. Ponga las sillas frente a frente con un metro de distancia entre ellas, como sigue:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

4. Reparta tarjetas con el versículo o Biblias y rápidamente forme equipos de cinco a diez personas (más equipos si el grupo es numeroso). Los dos (o más) equipos deben estar frente a frente. Reparta números a cada alumno poniendo las hojas con números en el piso con cinta entre las sillas para evitar confusión. Explique que cada equipo tendrá alumnos con los números dados.
5. Todos deben sentarse. Si hay una persona extra, dos personas pueden llenar el papel. Por ejemplo: el número cuatro. Si hay alguien que tiene problemas en leer en voz alta debe poner a esta persona con alguien que lea bien. Es importante que nadie sea avergonzado.
6. Alguien debe pararse a leer el versículo, por ejemplo lee “**Dios envió su mensaje**” y después dice: “número tres.” Entonces el número tres del otro equipo puede levantarse y leer “**al pueblo de**”, “número seis”. El número seis del otro equipo debe pararse y leer “**Israel**” “número diez” el número diez del otro equipo se levanta y lee: “**anunciando las**”, número dos, y así sucesivamente. Pueden leer de una a cuatro palabras y hay que empezar de inmediato a leer en el lugar correcto. Si alguien se equivoca, el juez o el asistente, deberán leer de una a cuatro palabras del versículo y llamar un número para que continúe jugando el otro equipo. Deben jugar tres minutos con estas reglas con el juez anotando un punto para el equipo, cada vez que uno de sus miembros responda correctamente.
7. Pueden jugar otro período de tres minutos en que siempre es necesario leer tres palabras. Después de leer tres palabras alguien puede decir “**todos**” o “**números cuatro y seis**” o “**números uno, cinco y nueve**” y los indicados necesitarán pararse y leer las tres palabras al unísono para que su equipo gane un punto.
8. Alguien que no pueda jugar o no pueda leer bien puede ser “asistente” del juez. Si le gusta el juego, deben jugar algunos períodos para que aprendan bien los versículos.



Conviviendo con los Heroes de Hechos

Hechos 12-16

CUALIDADES QUE DIOS USA

1. La humildad que da la gloria y el crédito por habilidades y logros a Dios

***Lee:** Hechos 12:22, 23, Hechos 14:13, 15, II Corintios 3:5

***Escribe:** II Corintios 4:7 _____

2. La valentía de defender la verdad.

***Lee:** Hechos 15:1, 2, Efesios 4:15, Proverbios 23:23

3. La sabiduría de iniciar una manera de arreglar diferencias entre hermanos en Cristo

***Lee:** Hechos 15:2, 3, Romanos 12:16

***Escribe:** Efesios 4:3 _____

4. Aceptación que no todas las personalidades, llamamientos y dones pertenecen al mismo ministerio (Aunque Pablo no pensaba que Marcos estaba listo para ser un pionero misionero, Dios usó a Marcos para escribir el evangelio de Marcos y sabemos de II Timoteo 4:11 que Pablo después reconoció el buen ministerio de Marcos.)

***Lee:** Hechos 15:37-41, I Corintios 12:4-6, 12-16.

NOTA: Cuando hay conflicto en un ministerio, cada persona debe orar para ver si él o ella en realidad tiene los dones y el llamamiento para este ministerio.

5. El discernimiento espiritual para saber cuándo y cómo actuar (Pablo no libró a la muchacha endemoniada de inmediato. Esperó el tiempo de Dios.)

***Lee:** Hechos 16:17, 18, Juan 7:8, Isaías 64:4.

6. Responsabilidad de servir en maneras prácticas.

***Lee:** Hechos 16:15, Gálatas 6:10, Lucas 6:31 (sin las personas que sirven, ningún ministerio prospera.)

¿? ¿Cuál es la cualidad que no ha sido desarrollada en tu vida? _____

Pide a Dios que te ayude en esta área de tu vida.

LA NECESIDAD DE DEPENDER EN EL ESPÍRITU SANTO

1. Actuar según la dirección del Espíritu.

***Lee:** Hechos 13:2-4, Romanos 8:13, 14, I Tesalonicenses 5:19.

2. Ser llenos del Espíritu Santo.

***Lee:** Hechos 13:9, 52, Lucas 11:13

***Escribe:** Efesios 5:18 _____

3. Para cuando el Espíritu indica.

***Lee:** Hechos 16:6-8, Mateos 6:13 (Pon atención a cada advertencia interior y ponte a orar. Usualmente es la voz silenciosa del Espíritu Santo protegiéndote del peligro espiritual o físico.)

CONTENIDO DEL EVANGELIO

1. Una demostración del poder de Dios acompañada de las palabras.

***Escribe:** I Corintios 2:4 _____

***Lee:** Efesios 6:12, Lucas 10:18, 19

Predicando el evangelio siempre envuelve batallas con fuerzas espirituales en oración y a veces (en el tiempo y por la manera indicada por Dios confrontaciones directas con estas fuerzas.)

***Lee:** Hechos 13:6-12 Recibiendo discernimiento especial, Pablo actuó para probar que el poder de Dios era más grande que los poderes en que confiaba Elimas.

***Lee:** Hechos 14:8-10 Por cooperar con Dios quien hizo el milagro, Pablo podía demostrar que Dios era Creador de todo y que Zeus y Hermes fueron dioses imaginarios.

***Lee:** Hechos 16:16-18 La liberación de la muchacha endemoniada demostró a los de Filipos que Dios tiene mucho más autoridad que las fuerzas espirituales que ellos conocían.

LA DEMONSTRACIÓN DEL PODER DE DIOS A VECES NO SALVA A LAS PERSONAS, PERO ABRE PUERTAS PARA QUE LAS PERSONAS ACEPTEN EL EVANGELIO.

2. Explicaciones Bíblicas del Evangelio.

***Lee:** cuidadosamente para escribir que debe ser el contenido del evangelio que compartas.

Hechos 13:5 (Hebreos 4:12, II Timoteo 3:15, Juan 6:67-69)

Hechos 13:22-31, 38, 39: (Romanos 1:2-5, II Corintios 15:3-6, Efesios 1:7)

Hechos 15:11; (Efesios 2:8, 9, Gálatas 6:14, I Corintios 2:2)

ESCRIBE UNA PRESENTACION DEL EVANGELIO USANDO ESTÁ INFORMACION _____

3. Seguimiento

***Lee:** Hechos 14:21, 22, Colosenses 1:3-6, II Pedro 3:18

¿? ¿Por que es necesario entender realmente la gracia de Dios para crecer en la vida cristiana? _____

***Lee:** Hechos 15:28, 29, I Tesalonicenses 5:16-22

No se les enseñó a los nuevos creyentes costumbres culturales de los judíos, pero dieron advertencias para ayudarlos a crecer en la fe. Porque fueron saturados con paganismo, ellos todavía relacionaban el comer carne sacrificada a ídolos con adorar a un ídolo. (Después cuando entendieron más, eso ya no era necesario.) Para respetar la santidad de la sangre de Cristo, ellos no deberían comer sangre. Aunque los rituales sexuales eran parte de los cultos paganos, ellos necesitaban saber que la pureza sexual era la norma en la vida cristiana.

Sin caer en legalismo o cambiar costumbres que no afecten la vida espiritual, es sabio ayudar a los nuevos creyentes a evitar cosas que puedan estorbar en su caminar con Cristo.

LA IMPORTANCIA DE LA ORACION

1. La oración cambio los planes de las autoridades políticas

***Lee:** Hechos 12:5, 17, Proverbios 21:1, Juan 14:13, 14.

2. La dirección de Dios se manifiesta a los que adoran, oran y ayunan.

***Lee:** Hechos 13:2, 3, Lucas 6:12, 13

3. Alabanza combinada con oración puede causar un terremoto – o resolver tu problema.

***Lee:** Hechos 16:25-31, Salmo 113:1-3, Habacuc 3:17, 18

USO DE LAS ESCRITURAS

1. Pablo prueba que Jesús es el Mesías cuando predica en Antioquia de Pisidia.

A. **Lee:** Hechos 13:22, 23 Jesucristo como estaba profetizado es descendiente de David. Como el Mesías inmortal, Cristo cumplió la promesa que Dios hizo a David en II Samuel 7:16 y la profecía en Isaías 9:6, 7

B. **Lee:** Hechos 13:24, 25, Isaías 40:3 Aunque Juan predicó arrepentimiento a Israel diciéndoles que deberían recibir a Jesús tan santo, como dijo Juan, “No soy digno siquiera de desatarle las sandalias”, no hicieron caso.

C. **Lee:** Hechos 13:26-29, Isaías 53:3-6 Los líderes en Jerusalén no le aceptaron y aunque Él era totalmente inocente le crucificaron, cumpliéndose las profecías leídas en las sinagogas.

D. **Lee:** Hechos 13:30-33

***Escribe:** Salmo 2:7 _____

La resurrección prueba que Cristo es divino, el Hijo de Dios. Era importante establecer en las mentes de los judíos que Dios tiene un Hijo, porque ellos han olvidado que la palabra traducida “único” o “uno” en Deuteronomio 6:4 (“Dios uno es” o “el único SEÑOR”) significa “Una unidad”. La misma palabra está usada para el matrimonio (“Los dos se funden en un solo ser”) o para una rama de uvas.

E. **Lee:** Hechos 13:34 y Isaías 55:3 Aquí Pablo está parafraseando la versión griega del versículo refiriéndose al pacto o a la promesa de las bendiciones que van a recibir cuando un descendiente de David, el Mesías, reinará sobre Israel en gloria y perfección. Si está persona no fuera eterna las bendiciones se acabarían. Obviamente está Persona es Jesucristo.

F. **Lee:** Hechos 13:35

***Escribe:** Salmo 16:10 _____

Pablo explicó que David murió y fue sepultado, pero Jesús se levantó de entre los muertos y Su cuerpo no sufrió corrupción. Jesús resucitó para nunca morir jamás.

¿? ¿Por que podía Pablo decir a los Corintios que si Cristo no hubiera resucitado, su fe sería en vano?

G. Lee: Hechos 13:41, Habacuc 1:5 (Pablo citó de la versión griega del Antiguo Testamento. (Los conceptos son iguales aunque las palabras son diferentes.) Pablo afirmó que el evangelio era milagroso y maravilloso y los que se negaran a creer estarían en un gran peligro de estar entre los incrédulos en esta profecía.

2. Pablo usó las Escrituras para explicar su decisión de dejar a los judíos y predicar a los gentiles.

***Lee:** Hechos 13:45-47, Isaías 49:6.

Isaías presenta a Cristo como el Siervo de Dios que trae salvación a los judíos (quienes no lo aceptaron) y después a los gentiles. Pablo está siguiendo este patrón.

3. Jacobo usa las Escrituras pidiendo que no pongan obstáculo para los gentiles que se conviertan a Cristo.

***Lee:** Hechos 15:15-19, Amos 9:11, 12

Jacobo explica que el Mesías no solamente va a restaurar la casa (ya tan caída como una choza, tienda o tabernáculo) o dinastía de David porque el Mesías como descendiente de David va a reinar sobre Israel para siempre pero también va a originar que todos los hombres (la humanidad) y los gentiles (o las naciones) que busquen al Señor encuentren la salvación. En otras palabras el Mesías va a traer salvación a todas partes de la tierra.

ACTITUDES PARA PRESENTAR EL EVANGELIO Y TRATAR CON PERSECUCION

1. Si el mensaje del evangelio es definitivamente rechazado por todos o hay peligro, hay que huir o esperar por un tiempo más oportuno sin sentir que has fracasado.

***Lee:** Hechos 12:17, Hechos 13:46, 50-52, Hechos 14:5, 6, 19, 20, Mateo 10:23, Hechos 16:1. (Nota: Listra era la ciudad en que Pablo era apedreado.)

NOTA: ÉXITO EN TESTIFICAR PARA CRISTO ES PRESENTAR EL EVANGELIO EN EL PODER DEL ESPÍRITU SANTO Y DEJANDO LOS RESULTADOS A DIOS.

2. Cuando sea posible, insiste en tus derechos legales para abrir camino para otros cristianos.

***Lee:** Hechos 16:35-41

3. Espera oposición cuando compartas el evangelio y continúes testificando.

***Lee:** Hechos 14:2, 3, II Timoteo 4:2, Romanos 1:14-16.

4. Responde al sufrimiento por el evangelio con oración y adoración.

***Lee:** Hechos 16:22-25, I Pedro 4:12, 13, II Timoteo 3:12.

5. Iniciar oportunidades para resolver conflictos entre hermanos en Cristo.

***Lee:** Hechos 15:2, Efesios 4:3, Filipenses 2:2.

¿? ¿Cuáles de estas actitudes piensas que es más importante para ti? _____

¿Por que? _____

EN LA IGLESIA SANA HABRÁ UNIDAD Y CARINO MUTUO DEMONSTRADO EN EL CUERPO DE CRISTO.

1. La oración corporal por personas con problemas.

***Lee:** Hechos 12:5, Hechos 14:19, 20, Santiago 5:14, 15

2. Cubierto espiritual para proteger miembros.

***Lee:** Hechos 14:23, Hebreos 13:17

***Escribe:** Hebreos 10:25 _____

3. Regocijo mutuo en que Dios ha hecho.

***Lee:** Hechos 15:3, 4, 12, Romanos 12:15

4. Resolución de problemas en reuniones abiertas escuchando opiniones diferentes.

***Lee:** Hechos 15:6, 22, 23 (Nota: siguieron este patrón también en Hechos 6.

5. Decidir no interponerse en normas culturales que no estén en contra de las Escrituras para hacer el evangelio más atractivo.

***Lee:** Hechos 15:23-29, Hechos 16:3, No cargar a los nuevos creyentes con costumbres judías. Entonces Timoteo, hijo de madre judía sería aceptado en más lugares si seguía las costumbres judías circuncidándose.

¿? ¿Que “costumbres evangélicas” hoy en día debemos abandonar para facilitar que los paganos vengan a Cristo? _____ ¿Que cambios son necesarios hacer? _____

(Si tus líderes no están de acuerdo contigo, obedécelos orando por cambios.) ¿Hay requisitos bíblicos para creyentes que están ignorados? ¿Cuáles son? _____

Sería bueno recordar que las Escrituras son el único guía para el comportamiento cristiano. Deben terminar la lección con oración por su iglesia y por cada líder o pastor.

PREGUNTAS PARA PLATICAR

1. ¿Que actitudes debemos tomar cuando sea necesario defender la verdad? ¿Por que?
2. Da ejemplos de cómo Dios usa a personas con diferentes dones y personalidades para edificar Su reino. ¿Cómo pueden las personas que sirven en el ministerio practicar el contribuir a la obra del Señor? ¿Quiénes son las personas que nadie ve y que hacen posible el ministerio de tu iglesia?
3. ¿Por que es tan importante ser guiado por el Espíritu Santo cuando estás testificando – para usar las palabras correctas en el momento preciso con una vida que respalde tus palabras. (No te preocupes. Si haces algo torpe o incorrecto con un motivo puro, Dios arreglará la situación). Recuerda que el rechazo no significa que hiciste algo malo. ¿Por que es sumamente importante ser amistoso y amable cuando alguien rechaza el mensaje del evangelio?
4. ¿Que debe ser el contenido del evangelio que presentamos? ¿Por que no es correcto decir: “Hay que aceptar a Cristo y todos tus problemas desaparecerán?”
5. Debes alabar a Dios diariamente. ¿Por que?
6. ¿Por que es importante orar bastante y aun ayunar cuando necesitamos tomar una decisión importante?
7. Explica como Cristo llenó la profecía dada a David (II Samuel 7:16) que su dinastía duraría para siempre. (María era descendiente de Natán, hijo de David y José por adoptar a Jesús, podía darle el derecho legal al trono de David.)
8. ¿Cómo explico Pablo el Salmo 16:10 en su sermón? ¿Por que la profecía no aplicaba a David mismo? ¿Por que sí, aplicaba a Cristo?
9. ¿Por que piensas que los judíos han ignorado por tanto tiempo las Escrituras que proclaman la salvación de los gentiles?
10. ¿Por que siempre vas a recibir rechazo si vives para Cristo y testificas para Él? ¿Cómo debes manejar este rechazo?
11. ¿Por que es tan importante ser parte de una iglesia local? ¿Por que intenta el diablo siempre sembrar discordia en la iglesia? ¿Cómo puedes ser hacedor de paz en la iglesia?