



# **CUANDO OBRA EL ESPIRITU SANTO**

## **EL LIBRO DE HECHOS LECCIÓN 2**

Escrito por:  
Lorraine peterson  
Diseñado y preparado para imprimir por:  
Juanita Lucero

# ALCANZANDO UNA NUEVA GENERACIÓN

Por Lorena Peterson

Cuando Obra el Espíritu Santo – El Libro de Hechos

Lecciones I - V

## LAS VENTAJAS DE PONER A SUS JÓVENES A ESTUDIAR UN LIBRO ENTERO DE LA BIBLIA

En cada análisis de las iglesias evangélicas hispanas –y las de otros países – que he leído dicen lo mismo. Hay mucho énfasis en evangelismo pero poco en discipulado y animar a todos a leer la Biblia individualmente. Otro problema es que tantos pedazos de la Biblia están enseñando sin poner atención en el contexto causando confusión y aun promoviendo ideas anti-bíblicas.



Todos están de acuerdo que un conocimiento superficial de las Escrituras y negligencia en aplicar sus enseñanzas resultan en un comportamiento mundano, aceptación de doctrinas falsas y falta de compromiso. El estudiar la Biblia capítulo por capítulo y libro entero por libro entero es una manera de mejorar la situación. Si usted puede enseñar la Palabra de Dios profundamente a sus jóvenes dándoles hambre y sed por las Escrituras, van a ser preparados para la vida en este mundo difícil e incierto.

La meta de esta unidad es hacer el estudio de Hechos el más interesante y emocional posible y al mismo tiempo presentar un estudio profundo que explica los pasajes difíciles de entender.

### CADA COMPONENTE DE ESTE ESTUDIO TIENE SU PROPOSITO

Usted conoce las necesidades de sus jóvenes y el estilo que mejor se acomode en la enseñanza, pero sería bueno leer la razón para incluir cada componente de cada lección. (Si el tiempo es limitado, los números uno, dos y tres pueden estar en una lección y el cuatro y cinco en otra – y en algunos ocasiones será necesario escoger solo lo que alcance en el tiempo disponible.)

**NOTA:** La hoja GUIA PARA ACERCARSE A DIOS Y GANAR deberá ser entregada **una semana antes** de la competencia bíblica a cada participante. (Si esto es imposible deberá platicarse puntos clave con los alumnos.)

### 1

#### DRAMA

Este drama no es teatro de excelencia pero es fácil de utilizar. Su propósito es didáctico; presentar un resumen de los capítulos que los alumnos van a estudiar con explicaciones necesarias para su comprensión y acentuaciones de aplicaciones para nuestras vidas de hoy.

- Ayudará a los jóvenes que no crecieron en la iglesia para no sentirse desorientados cuando estudiar.
- Acordará a los alumnos a que no solamente deberán estudiar para captar los hechos pero para aprender verdades para mejorar sus vidas.
- Explica los pasajes difíciles antes que los encuentren. (La hoja GUIA PARA GANAR te dará más información acerca de estos pasajes.)
- Se les dará a los jóvenes que no van a estudiar una orientación y algunas verdades espirituales.

NOTA: SERA MEJOR PRESENTAR EL DRAMA UNA SEMANA ANTES QUE LOS ALUMNOS ESTUDIEN LOS CAPITULOS DE HECHOS.

### 2

#### MEMORIZACION DE UN VERSICULO DE HECHOS POR MEDIO DE UN JUEGO DIVERTIDO

Cada frase de las Escrituras es un tesoro, algo que el Espíritu Santo puede traer a la memoria cuando lo necesitamos. El juego proveerá diversión y variedad durante la clase.



# ALCANZANDO UNA NUEVA GENERACIÓN

Por Lorena Peterson

Cuando Obra el Espíritu Santo – El Libro de Hechos

Lecciones I - V

3

## UNA COMPETENCIA ENTRE EQUIPOS EN QUE NECESITAN CONTESTAR PREGUNTAS DE HECHOS

Es un reto para cada joven estudiar las Escrituras por sí mismo. Para algunos va a romper una barrera para que empiecen a estudiar la Biblia individualmente. Algunos van a estudiar bien todo el libro de Hechos.

Aun para los que no estudian es emocionante ser parte de un equipo en una competencia. Algunos serán ganadores con su equipo y por lo menos van a recordar el estudiar la Biblia como algo placentero.

4

## DINÁMICO PAR INTERNALIZAR UN PASAJ DE HECHOS

Unos pocos pueden memorizar con este repaso pero para la mayoría será un ejercicio para plantar una enseñanza de Hechos firmemente en sus mentes.

5

## ESTUDIO BIBLICO

Es importante que el maestro/a demuestre entusiasmo y se haiga preparado antes de presentar este estudio; orando y recibiendo bendición personal de estas verdades. Si los alumnos ven que estas verdades están transformando tu vida, será una enseñanza que impactara.

**ES FUNDAMENTAL CELEBRAR DESPUES DE CUMPLIR ALGO TAN IMPORTANTE COMO ESTUDIAR TODO EL LIBRO DE HECHOS.**

### POSIBILIDADES

1. Dar diplomas o certificados a todos los del equipo ganador enfrente de la congregación.
2. Tomar una foto del equipo ganador y dar una copia a cada uno de los integrantes del equipo.
3. Organizar una fiesta para honrar al equipo ganador que sería divertido para todos.

## FIESTA

### Refrigerio o Cena

Sería bonito si el equipo que perdió sirviera el refrigerio o cena para a los ganadores antes que todos coman. De todos modos hay que planear el refrigerio o cena de ante mano.

### Concurso de Conocimiento

Usando el examen preparado, dale la oportunidad a los estudiosos que puedan ganar un premio que vale la pena si se apuntaron de ante mano y llegaron a tiempo a la fiesta para tomar el examen.

### Rompe Hielos

Mientras van llegando, cada persona recibirá un cuadrito con su nombre del libro de Hechos y una copia de la HOJA B para coleccionar firmas. Cuando digas “tiempo”, debes leer los nombres de la HOJA A pidiendo que todos tachen los nombres leídos. La primera persona con seis nombres tachados en una línea recta gana.

### JUEGO DE MESA “VIAJANDO ATRAVEZ DE HECHOS”

En grupos de cuatro a siete personas, con un facilitador para cada grupo, jugarán un juego divertido en que aprenderán donde pasaron los eventos más importantes del libro de Hechos.

---

NOTA: Es posible usar el juego “viajando a través del libro de Hechos” para una introducción a esta unidad de lecciones pero pienso que va a ser mucho más efectivo dejarlo para el final como celebrando una fiesta.

# ALCANZANDO UNA NUEVA GENERACIÓN

Por Lorena Peterson

Cuando Obra el Espíritu Santo – El Libro de Hechos

Lecciones I - V



## BOSQUEJO DE LAS LECCIONES

1. GUIA PARA ACERCARTE A DIOS – Y GANAR  
Dar a cada estudiante uno de estos bosquejos para que estudien antes del concurso bíblico.
  2. Un DRAMA INTRODUCCION
  3. Un JUEGO para memorizar un versículo clave en Hechos.
  4. Una COMPETENCIA BIBLÍCA
  5. Un JUEGO para poner énfasis en un pasaje muy importante en Hechos.
  6. Un ESTUDIO BIBLICO de Hechos
  7. PREGUNTAS PARA PLATICAR sobre temas mencionados en Hechos.
2. Enseñar información cultural y teológica para un mejor entendimiento del libro de Hechos en una forma más amena.

### **HAY DOS MANERAS DE HACER LA PRESENCIA DE ESTE DRAMA MAS FACIL.**

- I. GRAVAR LAS VOCES LEYENDO EL GUIÓN PARA QUE ACTUEN EN PANTOMIMA EN LA PLATAFORMA.
- II. USANDO MICROFONOS ESCONDIDOS DEL PÚBLICO, LAS VOCES PUEDEN LEERSE DEL GUIÓN MIENTRAS OTROS ACTUAN EN PANTOMIMA EN LA PLATAFORMA.

El mismo drama continuará con las cinco lecciones, el mismo escenario básico y los mismos actores principales.

## ESTRATEGIA SI EL TIEMPO ES LIMITADO

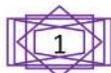
Es posible escoger solamente las actividades que quieres usar con tu grupo o puedes usar todas las actividades dividiéndolas en dos clases. Lea SUGERENCIAS PARA DAR LAS CLASES.

### **REUNION I**

Utiliza el JUEGO para aprender el versículo, la COMPETENCIA BIBLICA y parte de ABRE TU BIBLIA.

### **REUNIÓN II**

Utiliza el JUEGO ACENTUANDO VERDADES BIBLICAS, parte de ABRE TU BIBLIA y el número de preguntas en PREGUNTAS PARA PLATICAR que permita el tiempo dado y el DRAMA que pertenece a la próxima lección. (No olvides dar la hoja GUIA PARA ACERCARTE A DIOS Y GANAR para la próxima lección a los alumnos.)



### **DRAMA INTRODUCCION**

#### **Propósito:**

1. Dar a los alumnos un bosquejo mental de los capítulos de Hechos asignados. Ayudar a los nuevos y a los que no se hayan preparado para que tengan una idea de lo que está pasando y tal vez información para contestar algunas preguntas.

#### **Preparación:**

1. Consiga útiles: Se necesita un “telescopio” que tenga “botones” muy notables. (Un cartón grande enrollado para hacer un tubo de más o menos 30 centímetros de diámetro cubierto con plástico para aparentar un vidrio circular con “botones” grandes de color en un lado puede servir.) Debe estar puesto en medio de la plataforma. También requiere una Biblia para papá y una bolsa grande para la mamá.

### ÚTILES EXTRAS

**LECCION I:** Un pedacito de carne o pescado que la mamá colocará atrás de su bolsa cuando la ponga en el piso y otro para el dueño de la mascota.

**LECCION II:** Teléfono celular dentro de la bolsa de mamá.

**LECCION III:** Teléfono celular dentro de la bolsa de mamá y una pila grande.

**LECCION IV:** Teléfono celular dentro de la bolsa del pantalón del papá, brocha para pintar, balde “con pintura” y tarjeta de negocio.

**LECCION V:** Teléfono celular en la bolsa del pantalón de Gema y el celular de mamá.

# ALCANZANDO UNA NUEVA GENERACIÓN

Por Lorena Peterson

Cuando Obra el Espíritu Santo – El Libro de Hechos

Lecciones I - V

2. Consiga actores y voces: Narrador, papá, mamá, Gema y Pepe.

## ACTORES EXTRAS

**LECCION I:** muchacha y gatito o perrito

**LECCION II:** nadie más

**LECCION III:** narrador, el encargado del negocio

**LECCION IV:** Osvaldo el pintor

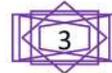
**LECCION V:** nadie más

3. Gravar las voces y ensayar muy bien o pueden ensayar con las voces en vivo varias veces para que realmente parezca que los actores están hablando.



## **MEMORIZACIÓN DE UN VERSÍCULO DE HECHOS**

Es importante poner tiempo y esfuerzo en ayudar a los jóvenes o adolescentes en aprender cinco versículos de Hechos tan bien que nunca lo olviden. Estos versículos puestos en sus corazones por toda la vida son tesoros de valor incalculable. La hoja con cada versículo da instrucciones completas para memorizar el versículo.



## **COMPETENCIA BÍBLICA**

### **Propósito:**

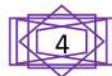
Que los jóvenes estudien la Biblia en casa y aprendan de las enseñanzas y ejemplos en el libro de Hechos.

☛ **Preparación:** Antes del día de la clase

1. Prepare copias del GUIA PARA ACERCARSE A DIOS Y GANAR entregar a cada alumno una semana antes del concurso bíblico. Si no es posible dar una copia a cada alumno, de una explicación de cada punto para que entiendan que están estudiando. Enfatice que deben leer y estudiar para provecho espiritual, no solamente para ganar un concurso.
2. Usted necesita integrar sus equipos sabiamente para evitar que un equipo sea el ganador por un margen tan grande que no haiga competencia. **NO ES RECOMENDABLE QUE ESCOGAN SUS PROPIOS EQUIPOS** porque los jóvenes o adolescentes más populares tal vez no van a estudiar. Si usted sabe que mujeres contra hombres es una buena competencia, resultaría el más fácil de organizar. (Dos o tres muy aplicados pueden llevar

adelante el equipo.) Usualmente sería necesario para el líder hacer una lista de equipos y al último momento asignar los nuevos integrantes a sus equipos. **TOMA TIEMPO PARA ORGANIZAR LOS EQUIPOS PORQUE EL ÉXITO DE LA COMPETENCIA DEPENDE DE EQUIPOS CASI IGUALES.**

3. Escoja capitanes que tengan habilidades para organizar y guiar. Además deben ser compasivos para los que no den las contestaciones correctas que no se sientan mal.
4. Anuncie de antemano el premio por ganar. Por ejemplo: Los que pierdan necesitan traer la comida y servir a los ganadores antes de comerla. Pueden presentar diplomas a los del equipo ganador enfrente de la congregación. Es posible tomar una foto del equipo ganador y dar una copia a cada miembro del equipo ganador.
5. Los mismos equipos van a competir cinco veces. (Si es necesario, puede pedir a uno o dos alumnos muy aplicados que cambien de equipo **EN PRIVADO, NO ENFRENTE DE TODOS**)
6. Cada equipo necesita una pluma, suficientes papelitos para entregar las listas de contestaciones de algunas preguntas y una copia de **REGLAS DEL CONCURSO BÍBLICO**. Ver HOJA A
7. Es sabio escoger a alguien para apuntar los puntos para que todos vean. Si una persona insiste que una contestación incorrecta es válida, pida que escriba el porque su contestación es correcta y si pueden presentar argumentos convincentes, el punto o los puntos serán añadidos al fin del concurso.
8. La persona encargada, necesita la lista de preguntas.
9. El ganador puede ser determinado por el número total de puntos o por el número de partidos ganados. Si es posible no anuncie esto hasta que puedan ver cuál será el resultado, eso lo hará más emocionante.



## **UN PASAJE DE HECHOS EMFATIZADO**

La meta de esta actividad es dar variedad porque el estudio bíblico es un poco intenso y más importante asegurar que los puntos claves de Hechos queden en las mentes de los alumnos para impactarlos profundamente. (Puede dividir el estudio bíblico en dos y usar este juego como un intervalo para que no se aburran.) **LA HOJA DE "ACENTUANDO VERDADES BÍBLICAS TIENE TODA LA INFORMACIÓN EN DETALLE.**

# ALCANZANDO UNA NUEVA GENERACIÓN

Por Lorena Peterson

Cuando Obra el Espíritu Santo – El Libro de Hechos

Lecciones I - V

## ☞ Propósito:

Que los alumnos se den cuenta que como la obra del Espíritu Santo en las vidas de los creyentes cambio a las gentes y a las ciudades en el siglo primero. Su obra hoy en día puede transformarnos a nosotros y hacernos útiles en el Reino de Dios.

## ☞ Preparación: Antes del día de la clase:

1. Prepare copias de las hojas ABRE TU BIBLIA LECCION I, uno para cada alumno, y consiga lápices. Si decide usted aplicar solamente ciertas secciones de la lección o si cuesta demasiado imprimir copias, pida a los alumnos traer cuadernos, lápices, biblias para que puedan escribir los versículos y contestaciones de preguntas en sus cuadernos.
2. Porque este estudio bíblico es largo, debe revisarse de antemano para decidir cómo aplicarlo. Tal vez usted quiera aplicar solamente ciertas secciones. Es posible cubrir todo el bosquejo con la lección en tiempo limitado si no se leen todas las citas. Mirando el reloj, usted puede decidir cuales Escrituras deben leerse.

## ☞ Poniéndolo en acción:

Dirija a los alumnos a leer juntos todas las citas y comentarios dando tiempo para que puedan llenar los espacios vacios individualmente. Si no terminan todo, puede asignarse el resto como tarea.



## **PREGUNTAS PARA PLATICAR DE LOS CAPITULOS DE HECHOS ESTUDIADOS**

Está s preguntas se pueden aplicar en cualquier momento – por ejemplo si no queda tiempo para empezar otra actividad pero hay diez minutos más de la clase. Pueden usarlos después de la competencia bíblica o después del estudio bíblico

# DRAMA II

## HECHOS EN VIVO

### HECHOS? EN VIVO

EL ESCENARIO ES IGUAL A LO DE DRAMA I. PEPE Y GEMA ESTÁN SENTADOS ESPALDAS AL PÚBLICO VIENDO EL TELESCOPIO CON SUS AUDIFONOS PUESTOS Y SUS PAPÁS ESTÁN SENTADOS DE ENFRENTE AL PÚBLICO. EL PAPÁ TIENE SU BIBLIA ABIERTA EN SUS PIERNAS Y LA MAMÁ TIENE SU BOLSA GRANDE. (ES POSIBLE TENER PERSONAS INVISIBLES AL PÚBLICO LEYENDO EL GUIÓN PARA QUE LOS ACTORES ACTÚAN EN PANTOMIMA O GRAVARLO DE ANTEMANO.)

**Narrador:** Como saben la mayoría, por la invención del telepasado, es posible captar imágenes y sonidos de eventos pasados. Los papás de Gema y Pepe juntaron el dinero para pagarles una hora de telepasado. Están viendo los eventos del libro de Hechos. La semana pasada dejábamos a Esteban falsamente acusado enfrente del Consejo, al corte de aquel entonces.

**Pepe:** Esteban está enfrente del Consejo y el sumo sacerdote está preguntando si las acusaciones en contra de él son verídicas.

**Gema:** Esteban es como tú papá (VIENDO A SU PADRE) predicando un sermón. Dice que Dios se le apareció a Abraham, que usó a José, el rechazado, para salvar a Su pueblo y a Moisés, otro rechazado, para liberarlos de la esclavitud.

**Pepe:** Dice que Dios prometió un profeta como Moisés.

**Papá:** Esto es una profecía de Jesús, el Mesías, que como profeta proclamó las palabras de Dios mismo. Dios dijo a Moisés en Deuteronomio 18:18 “Levantaré entre sus hermanos un profeta como tú; pondré mis palabras en su boca.” La ley de Moisés fue designada a traer a la gente a la plenitud de verdad en Jesucristo como dice Juan apóstol en Juan 1:17 “La ley fue dada por medio de Moisés, mientras que la gracia y la verdad nos ha llegado por medio de Jesucristo.”

**Pepe:** (FRUSTRADO) Papá, estás interrumpiendo el sermón de Esteban.

**Papá:** Pero es importante

**Gema:** Esteban dijo que los israelitas fueron castigados por adorar ídolos y porque rechazaron a los profetas que hablaban de parte de Dios que creó la tierra y el cielo.

**Pepe:** ¡Wow! ¡Esteban estaba acusándolos! Dice: Ustedes, como sus antepasados, resisten al Espíritu Santo. Ellos

maltrataron y aun mataron a los que profetizaban la venida de Cristo y ustedes lo han traicionado y asesinado.

**Gema:** ¡No puede ser! ¡No puede ser! Ellos están tan furiosos que van a hacerle daño.

**Pepe:** Pero Esteban dice que veía al cielo abierto y Cristo a la derecha de Dios. ¡Aguas! Ellos están tapándose los oídos, gritando y sacándole a empujones afuera de la ciudad.

**Gema:** (GRITANDO “¡NO!, ¡NO!) Están apedreando a Esteban. Pero él ora: “Señor Jesús, recibe mi espíritu.”

**Pepe:** Antes de morir él ora: “¡Señor, no les tomes en cuenta este pecado!”

**Narrador:** Ese día se desató una grande persecución en contra de la iglesia en Jerusalén. Saulo, después de su conversión conocido como Pablo el apóstol, puso muchos creyentes en la cárcel. Muchos cristianos salieron de Jerusalén predicando el evangelio. El telescopio ya está enfocado al telepasado de Felipe, otro miembro de los siete escogidos de atender a las viudas.

**Pepe:** Felipe está predicando en Samaria y haciendo milagros en el nombre de Jesucristo. Cojos son sanando, muchos fueron bautizados, aun Simón el gran hechicero.

**Gema:** ¡Mira! Pedro y Juan están orando por los nuevos creyentes para que reciban el Espirita Santo. Pero Simón quiere pagar a Pedro por recibir el poder de transmitir el Espíritu por imposición de manos y Pedro está regañándole por pensar que un don de Dios puede ser comprado.

**Pepe:** Un ángel viene diciendo a Felipe que vaya al desierto y él obedece. En el camino se encuentra a un funcionario de Etiopia en su carro leyendo el libro del profeta Isaías. Él pide a Felipe que lo enseñe. Felipe le pregunta que si entiende lo que significa las palabras escritas de alguien que fue muerto como un cordero sin abrir la boca. Felipe explica lo que es profecía de Cristo y le presenta el evangelio y lo bautiza.

**Papá:** (LEVANTANDOSE SE APROXIMA AL TELESCOPIO PARA TOCAR OTRO BOTÓN) Ya el enfoque sigue a Saulo que pronto tomara el nombre de Pablo. (REGRESA A SU SILLA).

**Gema:** Saulo, está en camino a Damasco para encarcelar a más cristianos y de pronto se le aparece una luz del cielo y cae al suelo.

Continúa....

# DRAMA II

## HECHOS EN VIVO

### HECHOS EN VIVO

**Pepe:** Él oye una voz diciéndole “Saulo, ¿Por que me persigues?” y añade que debe levantarse y entra en la ciudad para recibir instrucciones.

**Gema:** Saulo, ya ciego, se pone a orar y ayunar. Dios dio una visión a Ananías diciéndole que vaya y ministre a Saulo, el gran enemigo de la iglesia.

**Pepe:** Ananías llega a donde está Saulo y le impone manos, Saulo recupera la vista y recibe el Espirita Santo. Después de ser bautizado, Saulo predica que Jesús es Hijo de Dios sorprendiendo a los judíos en Damasco.

**Gema:** Pero los judíos tienen un complot de matar a Pablo, pero sus amigos lo ayudan a bajarlo en una canasta por una abertura en la muralla.

SUENA EL CELLULAR DE MAMÁ

**Papá:** Amor, tu teléfono

HACIENDO ESCANDALO BUSCANDO EN SU BOLSA, MAMÁ CONTESTA.

**Mamá:** Bueno (PAUSA) No tengo tiempo para comprar el periódico porque están bajando a Saulo de la muralla en una canasta.

**Papá:** CON FIRMEZA Amor, apaga tu teléfono por favor. Está hora cuesta mucho dinero. No podemos perder el tiempo

**Gema:** Pobre Saulo. Llega a Jerusalén y nadie en la iglesia lo acepta.

**Pepe:** ¡Mira! Bernabé lo acepta y convence a los demás que su conversión es real. Pero cuando Saulo predica de Jesús, los judíos intentan matarlo y los hermanos lo mandan a Tarso.

**Papá:** SE LEVANTA Y CAMINA HACIA EL TELESCOPIO PARA AJUSTARLO. Pues, otra vez debemos seguir a Pedro. REGRESA A SU SILLA.

**Gema:** Pedro está sanando a un hombre que ha pasado ocho años en cama. Ya están llegando hermanos de Jope urgentemente pidiendo que Pedro vaya con ellos. Después de caminar un buen rato, llegan a un cuarto en la planta alta donde se encuentra el cadáver de Dorcas. Las viudas están mostrándole las túnicas y los vestidos que Dorcas les había hecho. Pedro les pide a todos que salgan, y él se inca y ora. Entonces dice a Dorcas, “Levántate” y él la presenta viva a todos.

**Narrador:** Un soldado romano que se llamaba Cornelio oró e hizo obras de beneficencia. Un ángel se le apareció y le dio instrucciones de mandar a su gente para hacer traer a Pedro. Mientras Dios estaba obrando en la vida de Pedro.

**Pepe:** Mientras preparaban los alimentos, Pedro sube a la azotea para orar. Tres veces ve una sabana llena con animales descender del cielo y una voz que le decía; “Mata y come.” Pedro siempre repite que no podía comer carne inmunda, carne prohibida para los judíos en el Antiguo Testamento. Cuando Pedro todavía estaba pensando en la visión, el Espíritu Santo le informa que debe de ir con los tres hombres que habían llegado a buscarle.

**Gema:** Al día siguiente Pedro acompañado de hermanos de Jope sale para la casa de Cornelio donde había muchos invitados. Pedro explica que con Dios no hay favoritismo.

**Pepe:** Pedro dice que Jesucristo, quien es el Señor de todos, anunció las buenas nuevas de paz. Jesús de Nazaret fue ungido por Dios con el Espíritu Santo y con poder. Nosotros somos testigo del hecho que después de que le mataron, resucitó de entre los muertos al tercer día y se les apareció a los escogidos de Dios. Todos los profetas dan testimonio que todo el que cree en Él recibe por medio de Su nombre el perdón de los pecados.

**Gema:** Y mientras están hablando, el Espíritu Santo está derramándose sobre ellos al igual como en el día del Pentecostés. Ellos hablaban en lenguas y alababan a Dios.

**Pepe:** Pedro y sus compañeros deciden que estos gentiles deben ser bautizados. Pero cuando Pedro llega a Jerusalén, es criticado por comer con los gentiles. Pedro explica todo lo que sucedió con detalle y después de escuchar todo, entendieron que también para los gentiles hay salvación.

**Narrador:** Los creyentes dispersados por la persecución testificaron en muchos lugares. En Antioquia también compartieron el evangelio resultando en muchas conversiones entre los que hablaban griego. Enterándose de esto la iglesia de Jerusalén mando a Bernabé a Antioquia. Él animó a los creyentes a permanecer fieles al Señor. Bernabé creyó para Tarso para llevar a Saulo a Antioquia. Los dos enseñaron a mucha gente en la iglesia de esa ciudad. Oyendo de las necesidades de los hermanos en Jerusalén, los ancianos de Antioquia mandaron un regalo de provisiones con Bernabé y Saulo a Jerusalén.

# MEMORIZACIÓN DE HECHOS 1:11

**Este mismo Jesús que ha sido llevado de entre ustedes al cielo, vendrá otra vez de la misma manera que lo han visto irse. Hechos 1:11**

NO CREAS LA MENTIRA QUE CRISTO LLEGÓ A LA TIERRA EN EL ESPÍRITU EN 1914 SIN QUE NADIE LA HAIGA VISTO. CRISTO VENDRÁ FÍSICAMENTE OTRA VEZ Y TODOS LO VERÁN.

**Propósito:** Que aprendan el versículo perfectamente bien para que nunca lo olviden. Requiere mucha repetición para memorizar correctamente el versículo. Los alumnos van a aprender el versículo por copiarlo en muchas hojitas puestas en un sorteo para ganar un premio.

**Preparación:** Antes del día de la clase:

1. Corte hojas de papel tamaño carta en ocho partes. Haga suficientes para que cada alumno pueda tener por lo menos diez hojitas. (Puede usar hojas impresas por un lado que ya no quieran en la oficina.)
2. Escribe en una cartulina el versículo y la cita correctamente (usa varias si el grupo es grande o desplégalo en una pantalla.)
3. Consigue lápices para cada alumno, un recipiente grande y un recipiente para cada diez o quince alumnos. Puedes premiar con dulces, o algo más llamativo como CD's de música cristiana, o diplomas.

**Poniéndolo en acción:**

1. Repita con ellos el versículo, frase por frase, varias veces hasta que la mayoría lo hayan aprendido. Anímelos diciendo que los que lo aprendan bien tendrán la oportunidad de ganar un premio.

2. Reparta diez hojitas y lápices para cada alumno. Tenga hojitas extras al lado de cada recipiente. Coloque los recipientes entre los alumnos para que nadie necesita caminar mucho para ir por más material. Ponga la cartulina (o varias) para que cada alumno pueda verlas o puede desplegar el versículo en una pantalla. (Pueden usar sus Biblias si todos tienen la versión que están memorizando).

3. Explíqueles que cada vez que escriban el versículo con la cita, necesitan poner su nombre en la hojita. Si su nombre no está correcto o legible, o si se les olvidó escribirlo, serán descalificado. Al fin del tiempo otorgado habrá un sorteo.

Obviamente el que más veces escriba el versículo en el tiempo dado, tendrá más oportunidades de ganar. Si alguien ha empezado antes de tiempo, hay que destruir sus hojas escritas.

4. Al conteo de tres todos empiezan a escribir el versículo todas las veces que puedan hasta que el maestro pase el recipiente grande como ofrenda para recibir las hojitas. Entonces el alumno tendrá dos o tres minutos más para terminar más hojitas. Cada vez que terminen una, debe levantarse y ponerse en el recipiente. (Sugiero que tengan suficiente tiempo, porque así podrán escribirlo más veces y habrá más oportunidad de que se quede grabado en sus mentes).
5. Cuando diga “tiempo” nadie podrá escribir nada. Recoja de inmediato los recipientes depositándolos todos en el recipiente grande. Mézclelos muy bien. Llame a alguno de los alumnos que puedan escoger con ojos cerrados a los que recibirán premios.

## GUIA PARA ACERCARSE A DIOS Y GANAR

(Para entregar a los alumnos una semana antes de la clase de Lección II)

### HECHOS CAPÍTULOS 7 - 11

1. Lee Hechos 7 – 1 varias veces pidiendo a Dios que El aplique Su palabra a tu vida.
2. Lee cada capítulo dos o tres veces contestando las siguientes preguntas:
  - 1) ¿Hay ejemplos para seguir o evita?
  - 2) ¿Debo confesar un pecado?
  - 3) ¿Hay una promesa para reclamar?
  - 4) ¿Que puedo aprender de Dios, de la vida o de mi mismo?
  - 5) ¿Hay una verdad que no he conocido antes?
  - 6) ¿Hay cambios que debo hacer en mi vida?
  - 7) ¿Que puedo aprender de la victoria dada por el Espíritu Santo?
3. Lee cada capítulo escribiendo un resumen de 1/3 de largo de capítulo

### DICCIONARIO CON TÉRMINOS

#### **EL PACTO QUE TENIA POR SEÑAL LA CIRCUNCISION: (7:8)**

- (1) Un pacto es un contrato entre dos personas – en este caso entre Dios y Abraham.
- (2) Estipulaciones: El Señor, como el Dios de Abraham prometió protección y la tierra de Israel para él y sus descendientes. Abraham prometió obedecer a Dios y de mostrar su entrega por circuncidar a todos los hombres en su casa. (Ver Génesis 17:1-14)
- (3) Al cortar una parte del pene (circuncisión), aparte de ser la manera de “hacer un pacto en aquel entonces” (Ver Génesis 15:8-19) tenia beneficios de salud, simbolizaba quitar orgullo y pecado del corazón. (Ver Jeremías 4:4)

**TABERNACULO: (7:44)** La tienda sagrada hecha por Moisés como centro de rituales y ceremonias usada por los judíos hasta que Salomón edificó su templo.

**TESTIMONIO: (7:44)** Dentro del Tabernáculo estaban las tablas originales de los diez mandamientos escritas por Dios mismo.

**LA GLORIA DE DIOS: (7:55)** Una nube brillante que era la manifestación visible de la presencia de Dios escondiéndolos de vista.

**HIJO DEL HOMBRE: (7:56)** Título favorito que Jesús uso para si mismo. Viene de Daniel 7:13,14 donde “el Hijo del Hombre” es una figura celestial a Quien Dios da autoridad, gloria y poder supremo usado para referirse al Mesías.

**FELIPE: (8:5)** Uno de los siete judíos que hablaban griego escogido en Hechos 6 para atender a las viudas.

**SAMARIA: (8:5)** Donde vivía gente que edificó su propio templo y practicaba un judaísmo infiltrado con paganismo. Por eso ellos fueron rechazados y odiados por los judíos.

**EL CAMINO: (9:9)** Creyentes refiriéndose a su movimiento como “el Camino” – a Dios y a la salvación.

**SANTOS: (9:13, 32)** (apartados para Dios) nombre que los creyentes usaron para referirse a ellos mismos.

**TARSO: (9:30, 11:25)** Ciudad en el sureste de que hoy en día es Turquía. Pablo era ciudadano romano de esa ciudad. Por eso sabemos que la familia de Pablo fueron dueños de propiedades o tenía un rango alto en la sociedad, los dos requisitos para ciudadanía en Roma.

**LIDA: (9:32)** Un pueblo alrededor de 50 kilómetros de distancia de Jerusalén.

**SARON: (9:35)** Un llano alrededor de Lida.

**JOPE: (9:36)** Puerto en el Mar Mediterráneo, alrededor de 60 kilómetros de distancia de Jerusalén.

**CURTIDOR: (9:43)** Persona que cura pieles de animales para hacer cuero.

**CESAREA: (10:1)** Puerto en el Mar Mediterráneo 50 kilómetros al norte de Jope. Era el centro de administración romana en toda la región.

**CENTURION: (10:1)** Comandante de cien soldados romanos.

**FENICIA: (11:19)** Líbano hoy en día.

**CHIPRE: (11:19)** Una isla en el Mar Mediterráneo.

**ANTIOQUIA: (11:19)** Una ciudad grande (tercera en el Imperio Romano) en Siria.

**GRIEGOS: (11:20)** El contexto indica que fueron gentiles hablando griego.

**PROFETA: (11:27)** Alguien inspirado por el Espíritu Santo quien hablaba las palabras de Dios para exhortación, animo y explicaciones como las profecías del Antiguo Testamento que aplicaban al presente. También profetas hablaron palabras de Dios acerca de la situación presente y predijeron el futuro cuando Dios quería que los creyentes se prepararan para actuar en cierta situación.

# Hechos - Capítulo Siete

## UN PUNTO

1. ¿Quién pregunto a Esteban si las acusaciones en contra de él eran ciertas? (El sumo sacerdote).
2. ¿Cuántos hijos tuvo Abraham cuando Dios le prometió la tierra? (Ninguno).
3. ¿Que era la señal de pacto que Dios dio a Abraham? (Circuncisión).
4. ¿Cómo se llamaba el hijo de Abraham? (Isaac).
5. ¿Por cuantos años dijo Dios a Abraham que sus descendientes estarían esclavizados? (400).
6. ¿Por que vendieron a José sus hermanos? (Por envidia).
7. ¿Que pasó en todo Egipto y Canaán? (Un hambre).
8. ¿Quién mandó a los hermanos de José a Egipto? (Jacobo).
9. ¿Que tipo de faraón subió al trono cuando se acercaba el tiempo para cumplirse la promesa hecha a Abraham? (Un faraón que no sabía nada de José).
10. ¿Quién adoptó a Moisés? (La hija del faraón).
11. ¿Que hizo Moisés cuando vio que un egipcio maltrataba a un israelita? (Acudió a su defensa y lo vengó matando al egipcio).
12. El día siguiente después de matar al egipcio, ¿que vio Moisés? (Dos israelitas que estaban peleando).
13. ¿Quién se le apareció a Moisés en el desierto? (Un ángel).

## DOS PUNTOS

1. ¿A quienes dirigió Esteban su defensa? (Hermanos y padres).
2. ¿Que pidió Dios a Abraham? (Deja tu tierra y tus parientes y ve a la tierra que yo te mostraré).
3. ¿Dónde se estableció Abraham por un tiempo a camino a Canaán? (Jarán).
4. Nombra dos cosas que prometió Dios a Abraham después de la esclavitud de su descendencia en Egipto. (La nación que los esclavizó seria castigada y su descendencia saldría de Egipto y ellos adorarían a Dios en el lugar donde estaba Abraham).
5. ¿Que puesto le dieron a José en Egipto? (Gobernador del país y del palacio real).
6. Nombra dos cosas que pasaron en el segundo viaje que hicieron los patriarcas a Egipto.
  - (a. José se dio a conocer a sus hermanos.)
  - (b. El faraón supo del origen de José).
7. ¿Cómo describió al bebe Moisés? (Fue agradable a los ojos de Dios).
8. ¿Cuándo Moisés fue bebe cuanto tiempo estuvo en casa de sus padres? ¿Que edad tenía Moisés cuando sintió el deseo de allegarse con los israelitas? (Fue criados por sus padres por tres meses y tenía la edad de cuarenta años cuando sintió el deseo de allegarse a los israelitas).
9. ¿Que dijo Moisés a dos israelitas que se peleaban? (Señores, ustedes son hermanos; ¿Por que quieren hacerse daño?)

## TRES PUNTOS

1. ¿Cómo empezó Esteban su defensa a las acusaciones falsas en contra de él? (El Dios de gloria se apareció a nuestro padre Abraham cuando este aun vivía en Mesopotamia, antes de radicarse en Jarán).
2. Nombra todos los que fueron participantes en la señal de pacto según el sermón de Esteban. (Isaac, Jacob y los doce patriarcas).
3. Nombra tres cosas que Dios hizo por José en Egipto.
  - (a. Estaba con él y lo libro de todas sus desgracias.)
  - (b. Le dio sabiduría para ganarse el favor del faraón.)
  - (c. Fue nombrado gobernador del país y del palacio real.)
4. ¿Dónde fueron llevados los restos de Jacob y cuál era la historia de este sepulcro? (A Siquen, donde Abraham había comprado un sepulcro y ahí permanecían sus restos).
5. Describe la educación de Moisés y sus logros. (Fue instruido en toda la sabiduría de los egipcios y era poderoso en palabra y obra).
6. ¿Que suponía Moisés que sus hermanos reconocerían? (Que Dios iba a libertarlos por medio de él).
7. Describe con detalles todo lo que hizo “el faraón que no sabía nada de José.” (Uso artimañas con los israelitas y los oprimió obligándolos a dejar abandonados a sus hijos recién nacidos para que murieran).
8. ¿A dónde huyó Moisés y que información tenemos acerca de su vida antes de que viera la zarza que ardía? (Huyó a Medián y allí vivió como extranjero y tuvo dos hijos).

# Hechos - Capítulo Siete

## UN PUNTO

14. ¿Que observó Moisés que lo dejó asombrado? (Una zarza que ardía y no se consumía).
15. ¿Que era la reacción de Moisés al oír la voz de Dios? (Se puso a temblar de miedo).
16. ¿Que hizo Dios en Egipto para que Su pueblo pudiera salir? (Prodigios y señales milagrosas).
17. ¿Dios prometió levantar un profeta de entre sus propios hermanos como quien? (Moisés).
18. Nombra uno de los puestos dados a Moisés por Dios aunque los israelitas le rechazaron. (Gobernante, Juez o libertador).
19. ¿Quién recibió palabras de vida de parte de Dios para comunicárselas a los israelitas? (Moisés).
20. ¿Que forma tuvo el ídolo que hizo Aarón? (Becerro).
21. ¿Que nombre usaron para el templo o iglesia en el desierto? (Tabernáculo).
22. ¿Quién construyó una casa para Dios? (Salomón).
23. ¿A quién estaban resistiendo los oyentes de Esteban? (Al Espíritu Santo).
24. ¿Que le hicieron los oyentes de Esteban a Cristo, el Justo? (Lo traicionaron y lo asesinaron).
25. ¿Cómo se llamaba el joven encargado de los mantos de los que mataron a Esteban? (Saulo).
26. ¿Que dijo Esteban en su primera oración? (“Señor Jesús, recibe mi espíritu”).

## DOS PUNTOS

10. ¿Que dijo e hizo Moisés cuando intervino por el israelita maltratado por su prójimo? (Empujó a Moisés y dijo “¿Y a ti quien te nombro gobernante y juez de nosotros? ¿Acaso quieres matarme como mataste ayer al egipcio?”)
11. ¿Cerca de que lugar vio Moisés la zarza que ardía? (Del monte Sinaí).
12. ¿Que era la primera cosa que Dios dijo a Moisés? (Yo soy el Dios de tus antepasados, el Dios de Abraham, de Isaac y de Jacob).
13. ¿En cuales tres lugares hizo Dios milagros para los israelitas? (En Egipto, el Mar Rojo y el desierto).
14. ¿Cuáles dos cosas hicieron los israelitas para adorar a su idolo? (Ofrecieron sacrificios y tuvieron fiesta en su honor).
15. ¿A dónde mando Dios a los israelitas y por qué? (Al exilio de Babilonia por adorar a ídolos).
16. ¿Que hizo Josué? (Conquistó la tierra de las naciones que Dios expulsó).
17. ¿Cuáles dos cosas hicieron los antepasados a los profetas? (Los persiguieron y mataron).
18. ¿Que vio y que dijo Esteban mientras lo atacaban? (“Veo la gloria de Dios y a Jesús de pie a la derecha de Dios” o “Veo el cielo abierto y al Hijo del hombre de pie a la derecha de Dios.”)
19. Describe las circunstancias y da el contenido de la segunda oración de Esteban. (Cayo de rodillas y gritó, “¡Señor, no les tomes en cuenta este pecado!”)

## TRES PUNTOS

9. Nombra cuatro cosas que dijo Dios la segunda vez que habló con Moisés.
  - (a. Quita tus sandalias porque está pisando tierra santa.)
  - (b. He visto el sufrimiento de mi pueblo en Egipto.)
  - (c. He escuchado sus quejas.)
  - (d. He descendido para librarlos.)
  - (e. Ven y te enviaré de vuelta a Egipto.)
10. ¿Que actitudes, palabras y acciones tomaron los antepasados en cuanto a las reglas dadas por Dios a su pueblo por Moisés? (Las desobedecieron y las rechazaron deseando regresar a Egipto. Pidieron también a Aarón que les hiciera dioses para adorarlos, porque no sabían que había pasado con Moisés.)
11. ¿Que pidió David a Dios? (Que le permitiera edificar una morada para Él.)
12. ¿Por que no puede Dios vivir en una casa construida por humanos? (Su mano creó todas las cosas o el cielo es Su trono y la tierra el estrado de sus pies).
13. Nombra cinco cosas que los oyentes de Esteban hicieron.
  - (a. Rechinaron los dientes.)
  - (b. Gritaron.)
  - (c. Taparon sus oídos.)
  - (d. Atacaron a Esteban.)
  - (e. Lo sacaron a empujones fuera de la ciudad.)
  - (f. Lo apedrearon.)

# Hechos - Capítulo Ocho

## UN PUNTO

1. ¿Quién aprobó la muerte de Esteban? (Saulo).
2. ¿Quiénes sepultaron a Esteban? (Hombres piadosos).
3. ¿Que hicieron los que se habían dispersado? (Predicaban la Palabra por doquier).
4. ¿Que actitud tenía la gente al oír a Felipe y ver las señales milagrosas? (Mucha gente se reunía y todos prestaban atención).
5. ¿Quién era la persona en Samaria jactándose de ser alguien grande? (Simón).
6. ¿Cuál era la fuente de poder que Simón tenía? (artes mágicas).
7. ¿Que hacía la gente después de creer en Cristo? (Se bautizaban).
8. ¿Cuáles dos hombres fueron enviados a Samaria? (Pedro y Juan).
9. ¿Que hicieron Pedro y Juan mientras oraban para que recibieran el Espíritu Santo? (Les imponían las manos).
10. ¿Que ofreció Simón para recibir el poder de impartir el Espirita Santo? (Dinero).
11. ¿Que contestó Simón después de oír las palabras serias de Pedro? (Rueguen al Señor por mí, para que no me suceda nada de lo que han dicho).
12. ¿Quién dirigió a Felipe al camino? (Un ángel).
13. ¿Que dijo el Espíritu a Felipe? (Acércate y júntate a ese carro).
14. ¿Cuál era la invitación que el etíope dio a Felipe? (Invitó a Felipe que subiera a sentarse con él).
15. Empezando con las Escrituras que el etíope iba leyendo, ¿de que platicó Felipe? (Las buenas nuevas de Jesús).
16. ¿Qué preguntó el etíope cuando llegaron a un lugar donde había agua? (¿Que impide que sea bautizado?)

## DOS PUNTOS

1. ¿Qué pasó y que hicieron después de la muerte de Esteban los miembros de la iglesia? (Se desató una gran persecución en contra de la iglesia en Jerusalén y todos, excepto los apóstoles, se dispersaron por las regiones de Judea y Samaria).
2. Saliendo de Jerusalén, exactamente ¿qué hizo Felipe? (Bajó a una ciudad de Samaria para anunciarles al Mesías).
3. ¿Qué decía la gente acerca de Simón? (Este hombre es al que llaman el Gran Poder de Dios).
4. Nombra dos de los temas predicados por Felipe.
  - (a. Las buenas nuevas del reino de Dios.)
  - (b. En nombre de Jesucristo.)
5. ¿Quiénes se enteraron de que los samaritanos habían aceptado la Palabra de Dios? (Los apóstoles).
6. ¿Cuál era la situación de los creyentes en Samaria y ¿por que mandaron a Pedro y a Juan a Samaria? (Los mandaron para que oraran por ellos que recibieran al Espíritu Santo porque habían sido bautizados en el nombre del Señor Jesucristo pero no había descendido el Espíritu Santo sobre ninguno de ellos.)
7. Describe a la persona que Felipe encontró en su viaje. (Un etíope eunuco, funcionario encargado de todo el tesoro de la Candase, reina de los etíopes).
8. ¿A dónde había ido el etíope y que se encontraba haciendo? (Había ido a Jerusalén para adorar y regresaba sentado en su carro leyendo del profeta Isaías).
9. ¿Que preguntó Felipe y que contestó el etíope?
  - (a. ¿Entiendes lo que estás leyendo?).
  - (b. ¿Cómo voy a entender si nadie me lo explica?)
10. ¿Que preguntó el etíope acerca de las Escrituras? (Dígame usted, por favor, ¿de quién está hablando el profeta aquí, de sí mismo o de algún otro?).
11. ¿Que pasó con los dos cuando subieron del agua?
  - (a. El Espíritu del Señor se llevó a Felipe.)
  - (b. El eunuco no lo volvió a ver, pero siguió su camino alegre.)

## TRES PUNTOS

1. Explica con detalle que hacía Saulo. (Causaba grandes estragos a la iglesia; entrando de casa en casa, arrestando a hombres y mujeres y metiéndolos en la cárcel).
2. Describe los milagros en Samaria y la actitud de la gente. (Muchos endemoniados y espíritus malignos salían dando voces de alaridos y un gran número de paralíticos y cojos quedaban sanados, llenando la ciudad de alegría).
3. Nombra tres cosas que Simón hizo antes de ofrecerle dinero a Pedro.
  - (a. Creyó.)
  - (b. Se bautizó.)
  - (c. Seguía a Felipe por todas partes asombrado de las grandes señales y milagros.)
4. Nombra cuatro cosas que Pedro le dijo a Simón.
  - (a. Que tu dinero perezca contigo porque intentaste comprar el don de Dios con dinero.)
  - (b. No tienes arte ni parte en este asunto porque no eres integro delante de Dios.)
  - (c. Arrepiéntete.)
  - (d. Ruega al Señor que te perdone.)
  - (e. Veo que vas de camino a la amargura y la esclavitud de pecado.)
5. ¿A dónde le dijo exactamente el ángel a Felipe que fuera? (Hacia el sur, por el camino del desierto que baja de Jerusalén a Gaza).
6. Nombra tres ideas que tenía el pasaje que el etíope estaba leyendo.
  - (a. Como oveja fue llevado al matadero, y como cordero que enmudece ante su trasquilador, ni siquiera abrió su boca.
  - (b. Lo humillaron y no le hicieron justicia.)
  - (c. ¿Quién describirá su descendencia? Porque su vida fue arrancada de la tierra.)
7. ¿Dónde apareció Felipe y hasta donde predicaba el evangelio? (Apareció en Azoto y predico hasta llegar a Cesarea.)

# Hechos - Capítulo Nueve

## UN PUNTO

1. ¿Quién respiró amenazas de muerte en contra de los discípulos? (Saulo).
2. ¿Que vio Saulo en el cielo? (Una luz que relampagueó de repente a su alrededor).
3. ¿Que pasó con los hombres que viajaban con Saulo. (Se detuvieron atónitos porque oían la voz pero no podían ver a nadie.)
4. ¿Que sucedió cuando Saulo se levantó del suelo. (No podía ver).
5. ¿Que contestó Ananías cuando oyó que el Señor le llamaba por su nombre? (“Aquí estoy, Señor”).
6. ¿Dónde vivía Ananías? (En Damasco).
7. ¿Que precio pagaría Saulo por seguir a Jesús? (Iba a sufrir por el nombre del Señor).
8. Describe que pasó cuando Saulo recobro la vista. (Cayó algo como escamas de sus ojos).
9. ¿Cuáles dos cosas hizo Saulo después de recobrar la vista? (Fue bautizado y comió).
10. ¿Que hizo de inmediato Saulo al quedarse en Damasco? (Se dedicó a predicar en las sinagogas).
11. ¿Qué afirmaba Saulo cuando predicaba? (Que Jesús era el Hijo de Dios).
12. ¿Que podía demostrar Saulo a los judíos? (Que Jesús era el Mesías).
13. ¿Con quiénes procuraba Saulo juntarse una vez en Jerusalén? (Con los discípulos).
14. ¿Cuál fue la reacción de los discípulos para con Saulo? (Tuvieron miedo porque no creyeron que fuera discípulo).
15. ¿Cuántos años llevaba en cama el paralítico? (Ocho).
16. ¿Que le dijo Pedro al paralítico? (Jesucristo te sana. Levántate y tiende tu cama.)
17. ¿Que le pasó a Dorcas? (Se murió).
18. ¿Dónde pusieron el cadáver? (En un cuarto de la planta alta).
19. ¿Que hicieron los discípulos después que murió Dorcas? (Mandaron a traer a Pedro enseguida).
20. ¿Cómo afectó a Jope la resurrección de Dorcas? (La noticia se difundió por todo Jope y muchos creyeron en el Señor).

## DOS PUNTOS

1. ¿Con quién se presentó Saulo y que pidió? (Se presentó al sumo sacerdote y pidió cartas de extradición para las sinagogas de Damasco).
2. ¿Que pasó con Saulo y que dijo la voz? (El cayó al suelo oyendo “Saulo, Saulo, ¿Por que me persigues?”)
3. Explica cómo pasó Saulo los tres días después de su visión. (Estuvo ciego sin comer ni beber nada).
4. ¿Que información acerca de Saulo dio el Señor a Ananías en su visión? (Mientras Saulo oraba veía en su visión a un hombre llamado Ananías que entraba y le imponía manos y recobraba la vista).
5. ¿Cuáles dos cosas le recordaba Ananías a Dios acerca de Saulo? (He oído todo el mal que Saulo ha causado en Jerusalén. Ahora es autorizado por los sacerdotes para llevarse presos a todos los que invocaren Tu nombre).
6. ¿Qué hizo Ananías y qué dijo cuando llegó a donde se encontraba Saulo. (Le impuso manos y le dijo: “Hermano Saulo, el Señor Jesús, el que se te aparición en el camino, me ha enviado para que recobres la vista y seas lleno del espíritu Santo).
7. Después de la conversión de Saulo, ¿cuál era el plan de los judíos de Damasco contra él y que pasó? (Los judíos querían eliminarlo pero los discípulos por la noche lo bajaron a escondidas en una canasta por una abertura en la muralla).
8. ¿Quiénes en Jerusalén quería eliminar a Saulo y que hicieron los hermanos? (Los judíos que hablaban griego querían eliminarlo, pero los hermanos se lo llevaron a Cesarea y de allí lo mandaron a Tarso).
9. ¿Cómo se llamaba el pueblito que visito Pedro y cómo se llamaba el paralítico que se encontraba ahí? (Visitó Lida viendo al paralítico Eneas).
10. ¿Cuál era el resultado de la sanidad del paralítico? (Todos los que vivían en Lida y en Sarón lo vieron y se convirtieron al Señor).
11. ¿Que estaba pasando en el cuarto de arriba en Jope? (Todas las viudas se presentaron llorando y mostrándole la ropa que Dorcas había hecho).
12. ¿Que hizo Pedro después de la resurrección de Dorcas? (Pedro se quedó en Jope por un buen tiempo en la casa de un tal Simón el curtidor).

## TRES PUNTOS

1. ¿Cuáles eran las intenciones de Saulo en cuanto a los creyentes? (Llevarlos presos a Jerusalén, hombres y mujeres que pertenecieran al Camino).
2. ¿Que preguntó Saulo y que contestó la voz? (Saulo preguntó “¿Quién eres Señor?” y la voz contestó, “Yo soy Jesús a quien tu persigues. Levántate y entra en la ciudad, que allí te diré lo que debes hacer.”)
3. ¿Cuáles fueron todas las instrucciones dadas a Ananías? (“Ve a la casa de Judas, en la calle llamada Derecha y pregunta por un tal Saulo de Tarso).
4. ¿Por que el Señor insistió que Ananías fuera a ver a Saulo? (Porque me es instrumento escogido para dar a conocer mí nombre tanto a las naciones y a reyes como al pueblo de Israel).
5. ¿Cuales dos cosas exclamaron los que se asombraban de ver a Saulo predicar? (¿No es este el que en Jerusalén perseguía a muerte a los que invocaban el nombre de Jesús? ¿No ha vendido para llevarnos presos y entregarnos a los jefes de los sacerdotes?).
6. Una vez en Jerusalén, ¿Quién se hizo cargo de Saulo, y a quienes lo llevó y que pasó? (Bernabé tomó a Saulo a su cargo, lo llevó a los apóstoles, y Saulo les describió su encuentro con Dios y como predicó en el nombre de Jesús en Damasco).
7. Nombra tres hechos acerca de los de la iglesia de aquel entonces:
  - (a. Disfrutaban de paz.)
  - (b. Se consolidaban en todo Judea, Galilea y Samaria.)
  - (c. Vivían en el temor del Señor.)
  - (d. Iban creciendo fortaleciéndose por el Espíritu Santo)
8. ¿Dónde vivía la discípula que ayudaba mucho a los pobres y como se llamaba y cuál era la traducción de su nombre? (Vivía en Jope y su nombre era Tabita, que era traducido a Dorcas).
9. Nombra cinco cosas que hizo Pedro en el cuarto de arriba.
  - (a. Hizo que todos salieran del cuarto.)
  - (b. Se puso de rodillas y oró.)
  - (c. Volviéndose hacia la muerta, dijo: “Tabita, levántate.”)
  - (d. El tomándola de la mano, la ayudó a levantarse.)
  - (e. Llamó a los creyentes y les presentó a Dorcas viva.

# Hechos - Capítulo Diez

## UN PUNTO

- Describe el carácter de Cornelio y de su familia. (Devotos y temerosos de Dios).
- ¿A que hora tuvo Cornelio la visión? (A las tres de la tarde, la hora novena del día).
- ¿Que fue la primera palabra que dijo el ángel a Cornelio? (“Cornelio”)
- ¿Cómo contestó Cornelio al ángel que le llamó por su nombre? (¿Que quieres, Señor?)
- ¿Que información geográfica les dio el ángel para que pudieran identificar la casa que buscaban? (Estaba junto al mar).
- Mientras los hombres enviados por Cornelio se acercaban a la ciudad, ¿que hizo Pedro? (Subió a la azotea a orar).
- ¿Por que tenía Pedro un espacio de tiempo para orar? (Estaban preparando la comida todavía).
- ¿Cuántas veces vio la visión Pedro? (Tres).
- ¿Que pensó Pedro de inmediato después de tener la visión? (No atinaba a explicarse cual podría ser el significado).
- Después de entender porque habían llegado sus visitas, ¿que hizo Pedro? (Los invitó a pasar y a hospedarse).
- ¿Quiénes salieron de Jope para ir a Cesarea? (Pedro y algunos creyentes de Jope).
- ¿Que era prohibido por la ley judía? (Que un judío se juntara con un extranjero o lo visitara).
- ¿Que le enseñó Dios a Pedro? (Que a nada se le debe llamar impuro o inmundo).
- ¿Que preguntó Pedro a sus oyentes? (Para que me hicieron venir?)
- ¿Dónde comenzaron la predicación del mensaje de las buenas nuevas? (Galilea).
- ¿Quién difundió el mensaje por el bautismo que predicó? (Juan).
- Pedro y los apóstoles fueron testigos de todo lo que hizo Cristo ¿en que lugares? (En la tierra de los judíos y Jerusalén).
- ¿Sobre de quiénes es Cristo nombrado ser juez por Dios? (De vivos y muertos).
- Mientras que Pedro todavía estaba hablando, ¿que sucedió? (El Espíritu Santo descendió sobre todos los que escuchaban el mensaje).
- ¿Cuál era la prueba que el Espíritu Santo había descendido sobre los gentiles? (Los oían hablar en lenguas y alababan a Dios).

## DOS PUNTOS

- ¿Dónde vivía Cornelio y de que regimiento era? (Vivía en Cesarea y era del regimiento “el italiano”)
- ¿Que emoción sentía Cornelio y que reacción tuvo Pedro después de la visión que tuvo cada uno? (Cornelio sintió miedo y Pedro se quedó pensativo y confuso).
- ¿A quiénes mandó Cornelio a Jope? (Dos siervos y un soldado devoto).
- Exactamente, ¿que vio Pedro en su visión? (Una gran sabana suspendida por las cuatro puntas descendiendo hacia la tierra. En ella había toda clase de cuadrúpedos, reptiles y aves).
- ¿Que contestó el Señor a Pedro cuando se negó a comer lo impuro de la visión? (Lo que Dios ha purificado, tú no lo llares impuro).
- Cuando Pedro estaba tratando de entender la visión. “¿que pasó? (Los hombres enviados por Cornelio se presentaron en la casa preguntando por Simón, apodado Pedro).
- ¿Que dijo Pedro cuando bajó del techo? (Aquí estoy: yo soy el que ustedes buscan. ¿Que asunto los ha traído por acá?)
- ¿Quiénes estaban esperando a Pedro y a sus amigos? (Cornelio con los parientes y amigos íntimos).
- ¿Para que dijo Cornelio que la gente se había reunido en su casa? (Estamos aquí en la presencia de Dios para escuchar lo que el Señor te haya encomendado que nos digas).
- ¿Que mensaje fue anunciado a Israel? (Las buenas nuevas de paz por medio de Jesucristo que es el Señor de todos).
- ¿Con que era ungido Jesús y que hizo? (Lo ungió Dios con el Espíritu Santo y poder y Él anduvo haciendo el bien y sanando a todos los que estaban oprimidos por el diablo).
- ¿Cuáles dos cosas mandó Cristo a Pedro y a los apóstoles que hicieran? (Predicar al pueblo y dar solemne testimonio que Cristo es nombrado por Dios el cual juzgará a vivos y muertos).
- ¿Quiénes quedaron asombrados de que el don del Espíritu Santo se hubiera derramado también sobre los gentiles? (Los defensores de la circuncisión que habían llegado con Pedro).
- Nombra dos cosas que pasaron después de que Cornelio y su grupo recibieran el Espíritu Santo.
  - Pedro mandó que fueran bautizados en el nombre de Jesucristo.)
  - Ellos pidieron que se quedara con ellos algunos días).

## TRES PUNTOS

- ¿Que hizo Cornelio mostrando su devoción a Dios? (Realizaba muchas obras de beneficio para el pueblo de Israel y oraba a Dios constantemente).
- Explica con detalle las instrucciones que el ángel le dio a Cornelio. (Envía de inmediato a algunos de tus hombres a Jope para que hagan venir a un tal Simón, apodado Pedro. Él se hospeda con Simón el curtidor, quien tiene su casa junto al mar).
- ¿Que dijo con exactitud la voz del cielo a Pedro y que le contestó? (“Levántate, Pedro; mata y come.” Pedro contestó: “De ninguna manera Señor. Jamás he comido nada impuro o inmundo.”)
- ¿Que le dijo exactamente el Espíritu Santo a Pedro cuando vinieron los hombres buscándolo? (“Mira Simón, tres hombres te buscan. Date prisa, baja y no dudes en ir con ellos, porque yo los he enviado.”)
- Recuenta todo lo que los hombres de Cesarea dijeron a Pedro. (Venimos de parte del centurión Cornelio, un hombre justo y temeroso de Dios, respetado por todo el pueblo judío. Un ángel de Dios le dio instrucciones de invitarlo a usted a su casa para escuchar lo que usted tiene que decirle.”)
- ¿Cómo recibió Cornelio a Pedro y que le dijo Pedro? (Cornelio salió a recibirlo y postrándose delante de él; le rindió homenaje. Pero Pedro hizo que se levantara y le dijo: “Ponte de pie, que solo soy un hombre igual que tú.”)
- ¿Cuáles fueron las primeras declaraciones que hizo Pedro?
  - Ahora comprendo que para Dios, no hay favoritismo.)
  - En toda nación Él ve con agrado los que le temen y actúan con justicia.)
- Nombra cuatro cosas de Cristo de las cuales Pedro y los apóstoles fueron testigos.
  - Jesús hizo sanidades y buenas obras.)
  - Lo mataron colgándolo en un madero.
  - Dios lo resucitó al tercer día.)
  - El apareció comiendo y bebiendo con ellos.)
- ¿Cuál es el testimonio de todos los profetas acerca de Jesucristo? (Que todo aquel que cree recibirá el perdón de los pecados por medio de Su nombre).
- En detalle recuenta que respondió Pedro viendo a los gentiles recibir el Espíritu Santo. (¿Acaso puede alguien negar el agua para que sean bautizados estos que han recibido el Espíritu Santo al igual que nosotros?)

# Hechos - Capítulo Once

## UN PUNTO

1. ¿Quién fue criticado cuando subió a Jerusalén después de visitar a Cornelio? (Pedro).
2. ¿Quiénes fueron los que criticaron a Pedro? (Los defensores de la circuncisión).
3. ¿De que acusaban a Pedro? (De entrar en casa de los incircuncisos y comer con ellos).
4. ¿Que estaba Pedro haciendo cuando vio la visión? (Orando)
5. Cuando se presentaron los hombres de Cesarea, ¿que dijo el Espíritu Santo a Pedro? (Que fuera con ellos sin dudar).
6. ¿Cuántos hombres de Cesarea vinieron a visitar a Pedro? (Tres).
7. Según el ángel que se le apareció a Cornelio, ¿cuál era el mensaje que Pedro les traería a ellos? (Mensaje de salvación para él y su familia).
8. ¿Cuántos hombres fueron con Pedro a Cesarea? (Seis).
9. ¿Quién le dijo: “Juan bautizo con agua, pero ustedes serán bautizados con el Espíritu Santo?” (El Señor).
10. ¿La muerte de quien desató persecución en contra de los creyentes en Cristo? (Esteban).
11. ¿Los de Chipre y Cirene empezaron a hablar acerca de personas que hablaban que idioma? (Griego).
12. ¿Quien estaba descrito como un hombre bueno y lleno del Espíritu Santo y fe? (Bernabé).
13. ¿Que apodo recibieron los creyentes en Cristo en Antioquia? (Cristianos).
14. ¿Cómo reaccionaron los discípulos sabiendo que iba haber una gran hambre? (Enviaron ayuda a los hermanos en Judea).

## DOS PUNTOS

1. ¿Quiénes se enteraron de que los gentiles habían recibido la palabra de Dios? (Los apóstoles y los hermanos de todo Judea).
2. ¿Cómo manejó Pedro las críticas que estaba recibiendo? (Comenzó a explicar pasó a pasó lo que sucedió).
3. ¿Que dijo la voz del cielo y que contestó Pedro? (“Levántate Pedro; mata y come.” Él replicó; “De ninguna manera Señor, jamás ha entrado en mi boca nada impuro o inmundo.”)
4. ¿Que dijo la voz del cielo cuando Pedro no quería comer? (“Lo que Dios ha purificado, tú no lo llames impuro.”)
5. ¿Que pasó cuando Pedro comenzó a hablarles en la casa de Cornelio? (El Espíritu Santo descendió sobre ellos).
6. ¿Qué se dijo Pedro a sí mismo viendo a los gentiles recibir el Espíritu Santo? (¿Quién soy yo para pretender estorbar a Dios?)
7. ¿Quién oyó de las conversiones en Antioquia y que hicieron? (Oyó la iglesia de Jerusalén y mandó a Bernabé a Antioquia).
8. ¿Que vio Bernabé que le causó alegría? (Las evidencias de la gracia de Dios).
9. ¿Cómo respondieron los de Antioquia cuando Bernabé les dio ánimo? (Hacerse el firme propósito de permanecer fieles en el Señor).
10. ¿A quienes mandaron su ofrenda y por medio de quienes? (A los ancianos de Jerusalén por medio de Saulo y Bernabé).

## TRES PUNTOS

1. Describe que cosa descendió del cielo en la visión que tuvo Pedro y nombra cuatro cosas que había? (Algo parecido a una gran sabana que suspendida por las cuatro puntas contenía cuadrúpedos, fieras, reptiles y aves).
2. ¿Menciona todo lo que el ángel había dicho a Cornelio? (Manda a alguien a Jope para hacer venir a Simón, apodado Pedro. Él te traerá un mensaje mediante el cual serán salvos tú y toda tu familia.)
3. ¿Qué palabras recordó Pedro viendo al Espíritu Santo descender sobre ellos? (El Señor había dicho: “Juan bautizó con agua pero ustedes serán bautizados con el Espíritu Santo.”)
4. Al oír lo que había sucedido, ¿que actitud tomaron los que habían criticado a Pedro y que dijeron? (Se apaciguaron y alabaron a Dios diciendo: ¡Así que Dios ha concedido también a los gentiles el arrepentimiento para vida!”)
5. Nombra tres lugares donde anduvieron los creyentes evangelizando a los judíos. (Fenicia, Chipre y Antioquía).
6. ¿Dónde fue Bernabé y por que? (Fue a Tarso en busca de Saulo).
7. ¿Cómo se llamaba el profeta que vino a Antioquia y de donde vino? (Ágabo de Jerusalén).
8. ¿Que predijo Ágabo y cuando paso? (Predijo una gran hambre y sucedió durante el reinado de Claudio).

# ACENTUANDO VERDADES BÍBLICAS

**A este Jesús, Dios lo resucito, y de ello todos nosotros somos testigos. Exaltados por el poder de Dios, y habiendo recibido del Padre el Espíritu Santo prometido, ha derramado esto que ustedes ahora ven y oyen. Hechos 2:32, 33.**

JESÚS, RESUCITADO, EXALTADO Y SENTADO A LA DERECHA DEL PADRE, ES DADOR DEL ESPÍRITU SANTO CUMPLIENDO LA PROMESA DE JUAN 14:16, 17: “Y YO LE PEDIRÉ AL PADRE, Y ÉL LES DARÁ OTRO CONSOLADOR PARA QUE LOS ACOMPAÑE SIEMPRE, EL ESPÍRITU DE VERDAD.” LA RÁFAGA DE VIENTO, LENGUAS DE FUEGO Y LA HABILIDAD SOBRENATURAL DE LOS CREYENTES DE ALABAR A DIOS EN IDIOMAS NO APRENDIDOS ACOMPAÑABAN EL DERRAMAMIENTO DEL ESPÍRITU SANTO EN JERUSALÉN.

**Propósito:** Que los alumnos aprendan bien las verdades bíblicas enseñadas en estos versículos. La repetición les ayudará a recordar y aprender bien estas verdades.

**Preparación:** Antes del día de la clase:

1. Asegúrese que cada alumno tenga una Biblia de la misma versión o una tarjeta con el versículo escrito.
2. Haga los números del uno al diez en papeles para poner en el piso entre las sillas de los dos equipos. Consiga cinta para pegarlos al piso.
3. Consiga un juez para cada equipo de veinte personas. El juez necesita ser una persona con autoridad con un asistente que tenga la biblia abierta en el pasaje. Necesita un pizarrón con gis o una cartulina con un marcador para anotar cada punto que ganen los dos equipos.

**Poniéndolo en acción:**

**ACTIVIDAD:** La competencia entre dos equipos requiere que sus miembros lean sucesivamente una a cuatro palabras cuando su número sea llamado (cada participante debe tener un número.)

Los alumnos continúan leyendo los versículos una y otra vez en un período de tres minutos. Pueden jugar tantos períodos de tres minutos como desee el maestro. Cada vez que un miembro del equipo actúa correctamente, leyendo claramente y audiblemente, ganará un punto para su equipo.

**INSTRUCCIONES EN DETALLE**

1. Explique que el concurso consiste en poner atención para leer de una a cuatro palabras del versículo en orden de sucesión cuando su número sea llamado.

2. Durante un período de tres minutos van a leer el versículo otra vez con la cita. La cita cuenta como una palabra. (Ejemplo: Si la última palabra leída fue “oyen” y decide el siguiente leer tres palabras, alguien puede leer: **HECHOS 2:32-33 “A este.”**)
3. Ponga las sillas frente a frente con un metro de distancia entre ellas, como sigue:
 

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4. Reparta tarjetas con los versículos o Biblias y rápidamente forme dos equipos de cinco a diez personas (más equipos si el grupo es numeroso). Los dos (o más) equipos deben estar frente a frente. Dé números a cada alumno poniendo las hojas con números en el piso con cinta entre las sillas para evitar confusión. Explique que cada equipo tendrá alumnos con los números dados
5. Todos deben sentarse. Si hay una persona extra, dos personas pueden llenar el papel. Por ejemplo: el número cuatro. Si hay alguien que tiene problemas en leer en voz alta debe poner a esta persona con alguien que lea bien. Es importante que nadie sea avergonzado.
6. Alguien debe pararse a leer el versículo, por ejemplo lee “**A este Jesús**” y después dice: “número tres.” Entonces el número tres del otro equipo puede levantarse y leer “**Dios lo resucitó y**”, “número seis”. El número seis del otro equipo debe pararse y leer “**de**” “número diez” y el número diez del otro equipo se levanta y lee “**ellos todos**” número dos, y así sucesivamente. Pueden leer de una a cuatro palabras y hay que empezar de inmediato a repetir el versículo. Si alguien se equivoca, el juez o su asistente deberá leer de una a cuatro palabras del versículo y llamar a un número para que continúe jugando el otro equipo. Deben jugar tres minutos con estas reglas con el juez anotando un punto para el equipo cada vez que uno de sus miembros responda correctamente.
7. Pueden jugar otro partido de tres minutos en que siempre es necesario leer tres palabras. Después de leer tres palabras alguien puede decir “**todos**” o “**números cuatro y seis**” o “**números uno, cinco y nueve**” y los indicados necesitarán pararse y leer las tres palabras al unísono para que su equipo gane un punto.
8. Alguien que no quiera jugar o no pueda leer bien puede ser “asistente” del Juez. Si les gusta el juego, deben jugar algunos períodos para que aprendan bien los conceptos de los versículos.



# Convive con los Heroes de Hechos

## Hechos 7-11

### CUALIDADES QUE DIOS USA

- Disponibilidad de perdonar** – Hechos 7:60, Efesios 4:32, Mateo 6:14, 15 (El poder de perdonar viene de Dios, no de ti. Es un milagro de Dios dado a los listos de recibirlo.)
- Reconocimiento de Cristo como Señor, el Jefe de mi vida** – Hechos 9:5-6, II Crónicas 15:2b, Lucas 9:23, 24, Isaías 55:8, 9 (Siempre hay peligro de hacer nuestros planes primero y después pedir la bendición de Dios.)
- Hacedor de buenas obras** – Hechos 9:36, 39, Gálatas 6:10, Mateo 5:16  
\*Escribe: Romanos 12:13 \_\_\_\_\_

- Donador de dinero para la obra de Dios** – Hechos 10:2, II Corintios 9:6-8, Lucas 6:38.
- Piedad – Viviendo temerosos de Dios** – Hechos 10:22, Proverbios 1:7, Timoteo 6:6  
\*Escribe: Eclesiastés 12:13 \_\_\_\_\_

- Lleno del Espíritu Santo y de Fe.** La necesidad de ser lleno del Espíritu Santo es un tema principal de Hechos repetido una y otra vez.

### EL PAPEL DEL ESPIRITU SANTO EN LA VIDA DEL CREYENTE

- Como inconverso, el Espíritu Santo está a tu lado dándote convicción del pecado y empujándote a entregar tu vida a Cristo.



El agua en la jarra representa al Espíritu Santo, Quien es Agua Viva y el vaso vacío es tu vida.

- Cuando eres nacido de nuevo, el Espíritu Santo viene para vivir dentro de ti. (Romanos 8:9, 14, I Corintios 3:16) El agua en el vaso representa el hecho que el Espíritu Santo vive en cada creyente.



- Hechos 1:8, Hechos 10:44-46 y otras Escrituras describen la llenura (bautizo) o el Espíritu Santo descendiendo sobre cada persona.



Esto no se refiere al Espíritu Santo dentro de la persona (aunque la experiencia requiere que sea creyente) pero Su poder viniendo del cielo representado por la jarra de agua derramando sobre el vaso rebosando. Solamente podemos servir a Dios eficazmente y continuamente si estamos como un vaso rebosando siempre con el poder del Espíritu Santo. Hay una experiencia inicial y la posibilidad de recibir más y más del Espíritu Santo. Por ejemplo Hechos 4:31 habla de una llenura del Espíritu para muchos quienes estuvieron presentes en el día del Pentecostés. Basados en Lucas 11:13 puedes pedir diariamente para más del Espíritu Santo.

### DEPENDENCIA EN EL ESPIRITU SANTO (PARA)

- Fortaleza bajo ataque** – Hechos 7:55, Lucas 12:11, 12, Mateo 5:11, 12
- Dirección para llegar al lugar correcto en el tiempo correcto aunque nos parezca ilógico** – Hechos 8:26, 29 Dejo el avivamiento para ir al desierto. Hechos 10:19, 20. Fue en contra de todas sus costumbre enseñadas por sus padres. Salmo 32:8, Isaías 30:21.
- Dirección que decir cuando estés testificando** – Hechos 8:30, 34, 35, Jeremías 1:7, 8  
\*Escribe: Éxodo 4:12 \_\_\_\_\_
- Animo y fortaleza diaria del Espíritu Santo** Hechos 9:31, II Corintios 13:14
- Poder del Espíritu Santo para bendecir la predicación de la Palabra de Dios como Él quiere** – Hechos 10:44-46, Hechos 9:32-35, Hechos 2:36-39

### LA PRIORIDAD DE LA ORACION

- Confrontando peligro, injusticia, y muerte** – Hechos 7:59, Nehemías 4:7-9 (La gente capaz de orar con poder en crisis son los acostumbrados a orar diariamente en privado.)
- Perdonando a enemigos** (Perdonar es recibir poder de Dios para tomar una decisión de obedecer a Dios; no es un sentimiento.) Hechos 7:60, Lucas 6:28.
- Recibiendo la llenura (o bautizo) del Espíritu Santo** – Hechos 8:15-17, Lucas 11:13 (No hay promesa de una señal visible y las experiencias de las personas en Hechos no son idénticas.)
- Buscando más de Dios** – Hechos 10:2, Jeremías 29:13, Proverbios 2:3-5 (Cuando te sientas lejos de Dios, confundido o inseguro, hay que orar.)
- Guardando un tiempo específico cada día para orar** – Hechos 10:9, Hechos 10:30, 31, Hechos 3:1, (Parece que ambos Pedro y Cornelio tuvieron el habito de orar a cierta hora cada día.)

¿? ¿Tienes tu un tiempo cada día para orar?\_\_\_\_\_ Si no, ¿Cómo puedes establecer este habito?\_\_\_\_\_

6. **Ayunando y orando en circunstancias especiales** – Hechos 9:9, 11, Lucas 2:36-38, Pedro Wagner dice: “Oración acompañada con ayuno quita los obstáculos y nos permite oír la voz de Dios.”

**RECONOCIENDO LA NECESIDAD DE SER PARTE DE UNA IGLESIA QUE PREDIQUE Y VIVA LA PALABRA DE DIOS**

1. **Consolación mutua en luto y tragedia** – Hechos 8:2, II Corintios 1:3,4, II Corintios 7:6. En Cristo podemos consolarnos y animarnos unos a otros.

2. **La importancia de los discípulos de Cristo congregándose y testificando a inconversos y cuidándose unos a otros**– Hechos 9:19, 20, 22-25, Hechos 11:28, 29, y I Corintios 1:27 con I Corintios 13:13

3. **Aprendiendo de la iglesia primitiva**

a. **Un esfuerzo de conocer y dar la bienvenida a personas nuevas** – Hechos 9:26, 28 Santiago 2: 1-4

¿? ¿Haces tú un esfuerzo por conocer a los nuevos o te quedas en tu propio grupito de conocidos?\_\_\_\_\_

b. **Oración ferviente para los que comparten el evangelio** – Hechos 13:3, Efesios 6:18, 19

¿? ¿Oras diariamente por los pastores y misioneros de tu iglesia?

c. **Protección para los que están en peligro** – Hechos 9:30, II Corintios 11:32, 33, I Timoteo 2:1, 2 Realmente el orar por los gobernadores es proteger a los creyentes y su habilidad de extender el evangelio.

¿? ¿Estás orando por los gobernadores locales y nacionales?

d. **Generosidad de ayudar a hermanos en Cristo cuando tienen necesidad** Hechos 11:29, 30, II Corintios 8:13, 14, Santiago 2:14-17

\*Escribe: Gálatas 6:10\_\_\_\_\_

**LLAVES PARA NOSOTROS PARA COMPARTIR EL EVANGELIO CON OTROS**

**ACTITUDES Y ESTRATEGIAS PARA PRESENTAR EL EVANGELIO**

1. **Presentando la verdad claramente a pesar de las consecuencias** (Sin admitir su pecado y reconocer el hecho que Jesucristo era el Mesías, sus oyentes no podían ser salvos.) Juan 3:36, Romanos 3:23, 24, Ósea 14:9, Romanos 6:23.

2. **Confrontando el pecado directamente con un espíritu de humildad** Hechos 8:22, Mateo 7:5 (No dice que debes ignorar la astilla en el ojo de otro creyente – solamente que primero debes estar seguro que no tienes nada en tu ojo.) Santiago 5:20.

\* Escribe: Gálatas 6:1\_\_\_\_\_

3. **Escapando del peligro en cuanto sea posible.** Hechos 9:24, 25, 28-30, Mateo 10:14, 23.

4. **Discernimiento si Dios quiere hacer un milagro instantáneo para abrir la puerta al evangelio.** Hechos 9:40, 41 (No es sabio anunciar que Dios va a hacer un milagro. Pedro Wagner cree que Pedro Apóstol, sin presión de personas en luto, estaba orando para ver si en este caso era la voluntad de Dios levantar a Dorcas aunque en Hechos 9:33-35 la sanidad de Eneas había resultado en muchas conversiones.)

Sin prometer el milagro es bueno orar por las necesidades de las personas. (Cuando robaron la troca bonita y grande de mi vecino era un tiempo cuando robaban muchos vehículos, les quitaban los números y los pintaban de otro color para venderlos. Oré con ellos para que Dios regresara la troca. Ellos recuperaron la troca en perfectas condiciones. La señora me dijo: “Antes mi marido no creía en la existencia de Dios pero ahora sí.”) II Crónicas 15:2, I Juan 5:14, 15.

**CONTENIDO DEL EVANGELIO  
Jesucristo, el centro del evangelio**

Hechos 8:5, 25, 11:20 (Si Jesucristo no es el centro del que dices, no estás realmente testificando para Cristo.)

1. **Hijo de Dios, igual en esencia con Dios** Hechos 9:22, Tito 2:13, Romanos 9:5, Juan 5:23

\*Escribe: Colosenses 2:9\_\_\_\_\_

2. **Hecho hombre (la encarnación)** Hechos 10:36-38, Romanos 1:2, 3, Juan 1:14, 18

3. **Crucifixión** Hechos 10:39, I Juan 1:7, Hebreos 9:22, 28, Efesios 1:7.

4. **Resucitada** Hechos 10:40, 41, Romanos 1:4, I corintios 15:3-6.

5. **Profetiza en el Antiguo Testamento** Hechos 10:43,

a. Nacido en Belén: Miqueas 5:2 (Lucas 2:4-7)

b. Entrada a Jerusalén: Zacarías 9:9 (Marcos 11:7, 9, 11)

c. Abrieron su costado con una lanza: (Zacarías 12:10, Juan 19:33, 34)

d. Sepultado con los ricos: (Isaías 53:9, Mateo 27:60) Y muchas más.

6. **Juez de los vivos y los muertos** Hechos 10:42, Juan 5:21, 25, 28, 29, II Corintios 5:10.

7. **Su gracia cambia vidas** Hechos 11:18, colosenses 1:6, II Corintios 9:8

8. **No muestra favoritismo** Hechos 10:34, 35, Santiago 2:1-4.

9. **Señor soberano** Hechos 10:36, Apocalipsis 19:16, Filipenses 2:9-11, Mateo 28:18.

**RESPONSABILIDAD DEL INDIVIDUO**

**Crear y recibir perdón de pecado**

Hechos 10:43, Marcos 1:15, Hechos 16:31

**CENTRALIDAD DE LAS ESCRITURAS**

1. En Hechos 7, Esteban usó las Escrituras para decir que Dios ha usado gente rechazada por los israelitas para rescatarlos como José y Moisés y que ellos estuvieron en peligro si continuaban rechazando a Jesucristo, el Mesías y su Salvador.

2. En Hechos 8:32 y 33 Felipe usó Isaías 53:7, 8 para empezar de explicar la muerte de Jesucristo por nuestros pecados y presentar el evangelio en su totalidad.

**UN MOMENTO PERSONAL**

1. ¿Que puedes aprender de los hechos y las actitudes mostradas por los personajes del libro de Hechos?\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. ¿Hay cambios que debes hacer en tu vida para que dios pueda usarte más? ¿Cuáles son?\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# PREGUNTAS PARA PLATICAR ESTUDIO BIBLICO II

1. ¿Por que es tan importante siempre estar disponible a perdonar?
2. ¿Cuál es el peligro en hacer tus planes y después pedirle a Dios bendecirte?
3. Explica la diferencia del Espíritu Santo al lado de uno, el Espíritu Santo en uno y el Espíritu Santo descendiendo sobre uno.
4. ¿Que papel debe tener el Esprit Santo en la vida del creyente?
5. ¿Por que es esencial guardar un tiempo especial cada día para orar y no solamente orar en emergencias y antes de comer?
6. ¿Cuándo debes ayunar además de orar?
7. ¿Que vas a perder si no eres parte de una iglesia local?
8. ¿Por que debes orar para protección de los peligros físico y espirituales?
9. ¿Por que es tan importante presentar el evangelio con humildad y amor? ¿Por que necesitamos ser honestos y claros acerca de temas difíciles como el infierno y todo lo que la Biblia nombra como pecado?
10. ¿Que verdades acerca de Jesucristo deben ser presentadas con el evangelio? “Lo menos que una persona sabe acerca de la Biblia y lo que realmente dice acerca de Cristo, lo más detallado que debe ser tu explicación acerca del evangelio.” ¿Que opinas tú de estás declaraciones? ¿Por que debe ser tu conversación con una persona de una secta centrada en Jesucristo – no en otras doctrinas equivocadas?
11. ¿Por que es una buena estrategia siempre pedir unas sitas bíblicas para apoyar cualquier declaración falsa dicha por un miembro de una secta? (Si alguien dice “Pero la Biblia tiene tantas contradicciones,” ¿por que debes pedir ejemplos y sitas para apoyarlos? Si alguien dice “pero hay tantas interpretaciones de la Biblia,” ¿Por que sería bueno dar ejemplos con sitas para que puedan examinar los pasajes que tratan con estás preguntas.