



¿EVOLUCION O DIOS CREADOR? I

LECCIÓN 1: EL CEREBRO DETRAS DEL UNIVERSO

Instrucciones para el líder	3
Introducción del DRAMA	7
Sintoniza (para resolver)	8
Sintoniza (resuelto)	9
DRAMA	10
Pon tu cabeza a trabajar (para resolver)	12
Pon tu cabeza a trabajar (resuelto)	13
Hojas de aprendizaje	14
Abre tu Biblia	24
Plática "El cerebro detrás del universo"	25

LECCIÓN 2. TE PRESENTO AL AUTOR DE LA VIDA

Instrucciones para el líder	28
Introducción del DRAMA	32
Sintoniza (para resolver)	33
Sintoniza (resuelto)	34
DRAMA	35
Pon tu cabeza a trabajar (a resolver)	36
Pon tu cabeza a trabajar (resuelto)	37
Abre tu Biblia	38
Plática "Te presento al autor de la vida"	40

LECCIÓN 3: DIOS ESTA HECHO DE ALGO DIFERENTE QUE TU

Instrucciones para el líder	43
Introducción del DRAMA	48
Sintoniza (para resolver)	49
Sintoniza (resuelto)	50
DRAMA	51
Pon tu cabeza a trabajar (para resolver)	52
Pon tu cabeza a trabajar (resuelto)	53
Abre tu Biblia	57
Plática "Dios está hecho de algo diferente que tu"	58

LECCIÓN 4. ¿INCLUYE TU DEFINICIÓN DE DIOS TODO LO QUE SEÑALA A UN DIOS DE AMOR?

Instrucciones para el líder	61
Introducción del DRAMA	65
Sintoniza (para resolver)	66
Sintoniza (resuelto)	67
DRAMA	68
Pon tu cabeza a trabajar (a resolver)	69
Pon tu cabeza a trabajar (resuelto)	70
Abre tu Biblia	71
Plática "¿Incluye tu definición de Dios todo lo que señala a un Dios de amor?"	72



ALCANZANDO UNA NUEVA GENERACIÓN

Por Lorena Peterson

EL CEREBRO DETRÁS DEL UNIVERSO

Instrucciones para Líderes....

Base Bíblica: Romanos 1.20, Salmo 104.24; Hebreos 4.13; Isaías 55.9

Versículo para memorizar: Isaías 46.9,10.

Propósito de la lección: Que los alumnos aprecien la sabiduría y conocimiento de Dios revelado en las maravillas de la creación y en las Escrituras.

MOTIVACION 8-10 minutos

1. INTRODUCIENDO EL TEMA CON UN DRAMA

- **Propósito:** Que los alumnos se den cuenta que es más lógico creer que Dios siempre ha existido, que decir que la materia siempre existía.
- **Preparación:** Antes del día de la clase:
 - 1.- Prepare tres copias del “**DRAMA INTRODUCCION LECCION I**”.
 - 2.- Consiga actores: Rosy, Héctor y Daniel.
 - 3.- Junte útiles: uniformes del mismo colegio para los actores, mochilas, Biblias y un diccionario inglés - español.
 - 4.- Asegúrese que ensayen muy bien el drama.
- **Poniéndolo en acción:** Presente el drama.

LECCION PRESENTADA DE LA BIBLIA 15 -20 minutos.

2. ESCUCHANDO PLÁTICA I EN AUDIO USANDO LA HOJA “SINTONIZA I”

- **Propósito:** Que los alumnos se den cuenta que hay muchos hechos científicos que indican que hay un diseñador muy inteligente atrás del universo como dice la Biblia.
- **Preparación:** Antes del día de la clase:
 - 1.- Prepare copias de la hoja **SINTONIZA LECCION I (NO RESUELTO)** para cada alumno y consiga lápices.
 - 2.- Tenga preparado el audio para comenzar con la **PLÁTICA I**.

Sugerencia: Escuche usted el audio mientras contesta una hoja **SINTONIZA LECCION I** antes de la clase, para que conozca el contenido del mensaje antes de presentarlo a los alumnos.
- **Poniéndolo en acción:**
 - 1.- Reparta las hojas **SINTONICE LECCION I** y los lápices. Pida a los alumnos que pongan su nombre en las hojas.



2.- Ellos deben llenar los espacios mientras escuchan (Para beneficio de los distraídos puede parar el audio de vez en cuando mostrándoles dónde deben estar) Si lo considera necesario, ponga el audio dos veces.

3.- Recoja todas las hojas rápidamente revolviéndolas. Permita que un joven escoja una, dos o tres hojas y si están contestadas, premie a los dueños con galletas, papitas, etc. (Si alguien no ha puesto atención, será descalificado automáticamente. Regrese las hojas de inmediato).

NOTA: Si usted prefiere predicar el mensaje se encuentra cada plática por “bajar pláticas” en el menú de esta página de web empezando con la página. La información usada en la hoja de trabajo **SINTONIZA** está subrayada para que usted pueda aplicarla y después poner a los alumnos en grupitos para el repaso “**PON TU CABEZA A TRABAJAR**”.

Hay dos posibilidades:

1.
 - a. Predique todo el mensaje.
 - b. Reparta las hojas **SINTONIZA** y lápices.
 - c. Lea a los alumnos **SINTONIZA RESUELTO** mientras que ellos llenan los espacios.
 - d. Ponga a los alumnos en grupitos para llenar las hojas **PON TU CABEZA A TRABAJAR**.
2. Predique la plática parando cada vez que algo esté subrayado para leerlo dando a los alumnos la oportunidad de llenar los espacios de **SINTONIZA** y hablar con sus oyentes con preguntas dándoles la oportunidad de opinar o preguntar algo (Si brinca algo, siempre es posible regresar).
3. Después ponga a los alumnos en grupitos para llenar las hojas “**PON TU CABEZA A TRABAJAR**”.

POR FAVOR CONSIDERE LA IMPORTANCIA DE REFORZAR CADA ENSEÑANZA PARA QUE LOS ALUMNOS REALMENTE APRENDAN MÁS.

- 1.- El porcentaje de aprendizaje que alguien retiene por meramente escuchar una plática es muy bajo.
- 2.- Si los alumnos oyen, leen puntos importantes llenando espacios y repasan otra vez los puntos principales van a retener mucho más.
- 3.- ¿Es posible que los alumnos piensen que lo que aprenden en la iglesia es menos importante que lo que aprenden en la escuela porque nunca hay repaso o exámenes?
- 4.- ¿Es posible que tantas veces los valores e ideas de la escuela influyan más en sus vidas que los de la iglesia porque no aplicamos las técnicas probadas para retener información? (Obviamente, en la iglesia transmitimos mucho más que doctrinas y principios bíblicos pero ellos forman una fundación muy importante).

APLICACIÓN.

10 – 12 minutos.

3. APLICANDO LA PLATICA A LA VIDA REAL CON UN DRAMA.

- **Propósito:** Que los jóvenes puedan ver que tan limitado es su conocimiento comparado al de Dios y que tonto es rebelarse en contra de Él.
- **Preparación:** Antes del día de la clase:
 - 1.- Prepare cinco copias del DRAMA LECCION I
 - 2.- Consiga actores: Beto, Mamá, Papá, Eva y voz de Dios.
 - 3.- El escenario requiere que un lado de la plataforma sea una sala o un comedor y el otro sea una recámara. Se necesita un faro giratorio y un libro o periódico para la mamá.
 - 4.- Hay que ensayar hasta que todos sepan muy bien sus papeles. Si los actores menos la voz de Dios que debe ser leído usan sus propias palabras en vez de memorizar el escrito textualmente, fluirán mejor pero necesitan dar información científica correctamente.
- **Poniéndolo en acción:** Presente el drama.

ACTIVIDADES OPCIONALES.

Si el grupo es de adolescentes que no participan activamente en discusiones, pase a la actividad de REFLEXION o escoja otra opción.

4. PREGUNTAS PARA DISCUSIÓN BASADAS EN LA PLATICA Y EN EL DRAMA.

- 1.- ¿Por qué es ilógico creer que el universo llegó a existir sin un diseñador inteligente?
- 2.- Nombra muchas cosas que serían sumamente

- difíciles de explicar si el universo no tenía un diseñador inteligente?
- 3.- ¿Qué detalles de una célula prueban que no empezó espontáneamente sin diseño?
- 4.- ¿Qué hechos del ADN requiere un diseñador?
- 5.- ¿Por qué es imposible explicar que es la vida solamente en términos de materia?
- 6.- ¿Qué detalles en la estructura de las aves requiere un diseñador?
- 7.- ¿Porqué sería difícil atribuir los hábitos de los salmones a la evolución?
- 8.- ¿Cómo debe cambiará tu vida al darte cuenta que Dios sabe todo? ¿Cuál es la diferencia en decir que Dios sabe todo y realmente crearlo?
- 9.- ¿Por qué somos capaces de pensar que tenemos mejores planes para nuestras vidas, que los de Dios?
- 10.- ¿Cuál es la raíz de la rebeldía? ¿Cómo podemos vencerlo?

REFLEXION.

(No requiere respuestas audibles.)

- 1.- Piensa en algunas maravillas de la Creación y alaba a Dios por lo que El ha hecho.
- 2.- ¿Hay un área de tu vida que no quieres rendir a Dios porque piensas que sabes mejor que Dios lo que te haría feliz? Ríndete a Dios ahora.
- 3.- ¿Has vivido toda la semana sin pedir consejo al Ser más inteligente del Universo? Si necesitas tomar una decisión o te falta sabiduría para afrontar una situación difícil, pide a Dios que te guíe.

ORACION.

Señor Todopoderoso y soberano del Universo, gracias que Tú sabes todo. Perdóname por pensar que yo sé como vivir sin Ti. Quiero decirte que sé que Tú sabes más que yo. Guíame en Tus caminos siempre. Es mi propósito estudiar Tu Palabra y obedecerla - tomar en cuenta Tus consejos.

CONSIDERACION DE PUNTOS PRINCIPALES.

15 – 25 minutos.

5. PON TU CABEZA A TRABAJAR

- **Propósito:** Repasar la plática.
- **Preparación:** Antes del día de la clase:

Prepare una copia para cada tres alumnos de la hoja PON TU CABEZA A TRABAJAR LECCION I y consiga lápices. Deben tener la hoja SINTONIZA I para ayudarles.
- **Poniéndolo en acción:** Reparta el busca palabras a cada equipo y los que contestan primero correctamente

ganan. Si es posible, deben recibir un premio o un reconocimiento.

DIVERSION CON UN PROPÓSITO. 15 - 20 minutos.

6. JUEGO DE APRENDIZAJE.

- **Propósito:** Que los alumnos aprendan algunas preguntas que puedan ayudarles a contradecir la teoría de la evolución en sus propias mentes y que puedan usar con respeto y humildad para ayudar a otros en sus clases de cuestionar la teoría de la evolución.
- **Preparación:** Antes del día de la clase:
 - 1.- Prepare dos copias de cada tarjeta en las **HOJAS B, C, D, E, F, G, H, I y J** (No funciona el juego con solamente una copia de cada tarjeta)
 - 2.- Corte todas las tarjetas.
 - 3.- Ponga todas las **TARJETAS GUÍAS** en una fila por separado. Quite los duplicados.
 - 4.- Mezcle las demás tarjetas muy bien poniéndolas en una pila.
 - 5.- Prepare copias de las reglas en **HOJA A** para cada grupo con dos o tres copias extras.
 - 6.- Planee los grupos de cuatro a ocho para distribuir a los alumnos intranquilos igualmente entre los grupos y para asegurar que cada grupo tenga un líder positivo y algunos alumnos dóciles y obedientes. Si son de adolescentes inmaduros, consiga un adulto o estudiante de preparatoria para supervisar a cada grupo.
 - 7.- Junte personas para que pueda usted jugar el juego antes del día de la clase. La única manera en que puede usted entender el juego es jugarlo una vez. LO IDEAL SERIA JUGARLO CON LOS LÍDERES DE CADA GRUPO Y ENTONCES ELLOS PUEDEN ENSEÑAR AL GRUPO. VALE LA PENA ESTE ESFUERZO PORQUE EL JUEGO CONTINUA POR CUATRO SEMANAS.
- **Poniéndolo en acción:**
 1. Lea en voz alta las reglas en HOJA A (Obviamente si los líderes del grupo han jugado antes, ellos pueden enseñarles mientras están jugando.)
 2. Dé a cada jugador una TARJETA GUÍA, explicando que debe coleccionar tarjetas con el mismo dibujo de la TARJETA GUÍA.
 3. Deje a los jugadores que escojan tarjetas en orden hasta que cada uno tenga 10 tarjetas.
 4. Anuncie que pueden intercambiar tarjetas por dos minutos.
 - a. Debe gritar “uno por uno”, “dos por dos”, tres por tres” o “cuatro por cuatro” para encontrar a alguien que quiere intercambiar este número de tarjetas. Solo que todas las tarjetas intercambiadas sean del mismo juego.
 - b. Hay una excepción. Una, no dos, de las tarjetas no científicas pueden ser intercambiadas con tarjetas

científicas. Por ejemplo, una tarjeta que dice: “Pierdes cuatro puntos” puede ser intercambiada con una, dos o tres de las que describe los requisitos que tiene el planeta tierra para la vida. Pero no es posible poner dos tarjetas que quitan puntos con una científica. Si alguien lo intenta, hay que regresarle las tarjetas y no puede intercambiar más tarjetas en el período.

5. Después de dos minutos, diga “ALTO” y otra vez en turno, los alumnos tienen permitido escoger como 9 a 11 tarjetas. Entonces, recibirá otra oportunidad de dos minutos para intercambiar tarjetas.

6. El proceso de escoger diez tarjetas cada uno en turno y entonces un período de dos minutos de intercambiar tarjetas continuarán hasta que alguien gane porque tiene siete tarjetas diferentes (duplicadas no cuentan) del juego de la TARJETA GUÍA. (Si acaba la pila de tarjetas a escoger, cada jugador debe contribuir ocho tarjetas científicas al líder para mezclar y poner en la fila. Si alguien trata de donar una tarjeta que quite puntos, hay que regresarla y pierde dos turnos).

COMO GANAR.

1. Cuando alguien tiene siete tarjetas diferentes que combina con su TARJETA GUÍA, debe empezar a leer las tarjetas en voz alta para que todos oigan. (Si dice “gané” en vez de leerlas todas serán descalificadas y el juego continua hasta que otra persona gane.
2. ¡Momento! La persona con más puntos gana.
3. Primeramente hay que ver todas las tarjetas del “ganador” añadiendo y quitando puntos de otras tarjetas que tenga para ajustar sus 21 puntos del juego completo.
4. Después de determinar el número de puntos del “ganador” hay que checar si hay otro jugador que tenga más puntos. (Por ejemplo, si el ganador tiene los 21 puntos por cumplir el juego y una tarjeta de PIERDES CUATRO PUNTOS por 17 puntos y otro jugador tiene 15 puntos por tener 5 tarjetas de juego de la TARJETA GUÍA y 8 puntos más por tener dos tarjetas GANAS CUATRO PUNTOS, él o ella ganará con 23 puntos).

ENSEÑANZA

1. Pida a cada jugador que lea en voz alta una de sus tarjetas.
2. Platique un poquito del respeto que los alumnos cristianos deben tener por sus maestros.
3. Pida que cada persona formule una pregunta que hará a todos dudar de la evolución usando sus propias palabras sin leer ninguna tarjeta.

PROFUNDIZANDO EN EL TEMA. 25 - 35 minutos

7. EJERCICIO CON LA HOJA **“ABRE TU BIBLIA”**

- **Propósito:** Recordar a los alumnos de la grandeza de la sabiduría de Dios y la bendición de obedecerle con gozo sabiendo que el tiene las mejores intenciones y todo

conocimiento.

- **Preparación:** Antes del día de la clase: Prepare copias de la hoja ABRE TU BIBLIA LECCIÓN I, una para cada alumno y consiga lápices.
- **Poniéndolo en acción:** Este estudio bíblico puede realizarse a nivel persona, como tarea, o leyendo juntos todas las citas y comentarios dando tiempo para que puedan llenar los espacios vacíos individualmente.

PREGUNTAS PARA “ABRE TU BIBLIA”

1. ¿Qué pasó en la vida de Job? Cuando él pensó que Dios no era justo? ¿por qué piensas que Dios le preguntó de las maravillas de la naturaleza? ¿por qué preguntó cosas como si él supiera como mandar los vientos, la lluvia, la nieve, y el granizo o si él conociera como implantar las habilidades natas en cada animal?
2. ¿Cómo muestra la sabiduría y conocimiento de Dios todo lo que creó?
3. ¿Por qué nos molesta a veces que Dios sabe todo y nosotros no?
4. Si decimos que Dios sabe todo, ¿por qué dudamos que Él está haciendo lo correcto?
5. ¿Cuándo es difícil confiar en la sabiduría de Dios? Da ejemplos.
6. Si pudieras saber el futuro, ¿sería fácil hacer buenas decisiones? ¿por qué no tenemos confianza en que Dios puede tomar las decisiones más sabias para nosotros? ¿por qué hay cristianos que insisten que ellos deben escoger su pareja, su carrera, el uso de su tiempo en vez de dedicar sus vidas completamente a Dios?
7. Muchos cristianos toman decisiones insensatas porque no estudian la Biblia y no saben que dice. ¿quiénes pueden ayudarte más con las decisiones importantes - personas que conocen y obedecen la Biblia o tus amigos en la escuela?
8. ¿Tienes tú miedo de desobedecer la Palabra de Dios? Isaías 66.5 menciona los que tiemblan cuando oyen la Palabra de Dios - cómo tienen miedo de desobedecerla. ¿qué haces tú cuando oyes la Palabra de Dios? ¿te das cuenta del peligro de desobedecer lo que dice la Biblia?

MEMORIZACIÓN DE ISAÍAS 46, 9-10 20 - 25 minutos

(Yo soy Dios, y no hay otro Dios, y nada hay semejante a mí, que anuncio lo por venir desde el principio ... Mi consejo permanecerá, y haré todo lo que quiero.) 15 -20 minutos.

8. VERSÍCULO PARA MEMORIZAR.

- **Propósito:** Que aprendan el versículo perfectamente bien para que nunca lo olviden. Requiere mucha repetición para memorizar correctamente el versículo.
- **Preparación:** Antes del día de la clase:

1.- Corte hojas de papel tamaño carta en ocho partes - pueden utilizar papel de la oficina con solamente un lado en blanco. Haga suficientes para que cada alumno pueda tener, por lo menos, diez hojas.

2.- Escriba en una cartulina el versículo y la cita correctamente. (Varías se el grupo es grande). 3.- Consiga lápices para cada alumno, un recipiente grande y un recipiente para cada diez o quince alumnos y tres premios mínimos. Pueden premiar con diplomas, dulces o algo más llamativo como CD's de música cristiana.

• Poniéndolo en acción

1.- Reparta con ellos el versículo, frase por frase varias veces hasta que la mayoría lo hayan aprendido. Anímelos diciendo que los que lo aprendan bien tendrán la oportunidad de ganar premios.

2.- Reparta diez hojitas y lápices para cada alumno. Coloque los recipientes entre los alumnos para que nadie necesite caminar mucho para alcanzar uno. Ponga la cartulina (o varias) para que cada alumno pueda verla, o proyectar el versículo en la pared.

3.- Explique que cada vez que escriban el versículo con la cita necesitan poner su nombre y depositarlo en un recipiente. Si no está correcto o no está legible o no tiene su nombre será descalificado. al fin del tiempo otorgado habrá un sorteo.

Obviamente, el que más escriba el versículo en el tiempo dado, tendrá más oportunidades de ganar. Si alguien ha empezado antes de tiempo, hay que destruir sus hojas y requiere que espere por 30 segundos antes de empezar a escribir los versículos.

4.- Al conteo de tres, todos, empiezan a escribir el versículo todas las veces que puedan hasta que el maestro señale que el tiempo terminó. (Sugiero darles suficiente tiempo porque así podrán escribirlo más veces y habrá más oportunidades de que quede grabado en su mente.)

5.- Cuando diga “tiempo” nadie podrá escribir nada. recoja de inmediato los recipientes vaciándolos todos en el recipiente grande.

Mézclelos muy bien. Llamen a algunos alumnos que puedan recoger con ojos cerrados los que recibirán premios.

DRAMA INTRODUCCIÓN

ESCENA: tres alumnos uniformados con mochilas; una muchacha quiere ayuda.

Rosy: ¿Alguien puede prestarme un diccionario ingles/español? Necesito buscar tres palabras para cumplir con mi tarea.

Héctor: Claro que si.

Daniel: Como no.

LOS DOS BUSCAN EN SUS MOCHILAS Y UNA BIBLIA CAE DE LA MOCHILA DE DANIEL.

Héctor: ¿Lees tu la Biblia y otros mitos y fábulas?

Daniel: Yo la leo y la creo.

Héctor: ¿No escuchaste al profe? El Universo empezó con una explosión.

Daniel: ¿Quién y qué causó la explosión y de donde vinieron las cosas que explotaron?

Héctor: Pues la materia siempre ha existido. Puedes cambiar energía en materia o viceversa pero la cantidad de los dos, queda siempre igual.

Daniel: Yo creo que Dios siempre ha existido y que hizo todo lo que existe. Tú crees que la materia siempre ha existido y con la ayuda del tiempo y la buena suerte, hizo todo. ¿Qué es más fácil creer ? ¿Cómo es posible que algo inanimado como energía, creó humanos con inteligencia, creatividad y emociones? ¿Desde cuando es más avanzada la creación que el Creador?

Héctor: Nuestros libros dicen que por la evolución todo empezó con un organismo simple y por mutaciones se desarrolló llegando a ser más y más complicado.

Daniel: ¿De dónde vinieron los genes para las mutaciones? ¿Por qué hoy en día está probado que las mutaciones son más dañinas que ventajosas?

Rosy: Han olvidado que solamente necesito buscar tres palabras en un diccionario.

Héctor: (ENCONTRANDO Y DANDOLE EL DICCIONARIO A ROSY). Aquí está mi diccionario. Y ¿qué opinión tienes del origen del universo?

Rosy: Pues no me gusta la ciencia pero nunca he visto una explosión que produzca algo bonito. Y si las mutaciones son capaces de hacernos mejores. ¿Por qué dicen que no debemos destruir la capa de ozono, porque sin ella habrá más mutaciones?

SINTONIZA

EL CEREBRO ATRÁS DEL UNIVERSO

Detrás de todo lo que existe e _____ alguien con inteligencia

Si hay una obra de a _____, hay un artista. Si hay una novela, hay un a _____. A pesar de esto, m _____ de personas creen que t _____ lo que existe se hizo de la n _____. Sin embargo, hay mucha evidencia científica para c _____ que nuestro universo fue hecho por una p _____ muy inteligente.

1. Las maravillas de una célula.

Darwin proclamó que de una s _____ célula que se formó por p _____ casualidad por fuerzas naturales, empezó la v _____ en el universo. Una célula “sencilla” es c _____ una fábrica entera, en un espacio [menos que] un p _____ al final de un enunciado en tu tarea.

En el c _____ humano hay trillones de células. Cada célula contiene m _____ información de ADN que la que hay en 30 volúmenes de la Enciclopedia Británica.

Cada célula t _____ cientos de m _____ en miniatura. Tu cuerpo tiene más m _____ que todas las fábricas del m _____. Los motores de tu cuerpo cambian la c _____ en combustible. Para “quemar calorías” se necesita o _____. Glóbulos rojos en la s _____ traen oxígeno a las células, [con las cuales] sería posible alinearlas para rodear el Ecuador _____ veces.

2. El milagro del ADN

Tú empezaste como una célula c _____ que contenía _____ juegos de cromosomas encerrados en d _____ hilos del ADN, [en el cual hay] cien mil genes, que han determinado cada detalle de tu c _____. El ADN de todos los s _____ billones de personas del planeta p _____ menos de un miligramo. Este ADN no está v _____. La información del ADN no es producto del ADN.

El ADN es el diseño p _____ la vida y nada s _____ diferente a lo programado de ese c _____ genético.

Los ingredientes de los s _____ vivientes no nos revela el s _____ de la vida. ¿Cómo es posible que las moléculas m _____ pueden formar células vivas? Un jet Boeing 747, t _____ cuatro millones y medio de componentes y un piloto [que no] puede v _____ por sí mismo. E _____ el diseño y organización d _____ un i _____ inteligente lo que h _____ posible que un avión v _____; un diseñador inteligente e _____ detrás de cada criatura.

3. El diseño sorprendentes de las aves.

Una pluma atada a una a _____ puede tener más de un m _____ de componentes. Los huesos [de un ave son] delgados y algunos son huecos, ll _____ de aire. Tienen una molleja y un p _____ que casi no pesa. El volar requiere m _____ energía. Las aves pueden digerir su comida en una h _____. Siempre hay aire fresco en sus pulmones.

El corazón de un pájaro l _____ más rápidamente que o _____ animales chicos. El corazón de un colibrí, late _____ veces por minuto.

¿Cómo es posible que un reptil que q _____ volar, por casualidad, evolucionó p _____, alas, huesos ligeros, un s _____ digestivo, para producir e _____ óptima, pulmones capaces de recibir m _____ oxígeno y un cerebro que s _____ cómo volar?. Un ave es el p _____ de un diseño inteligente que solo puede originarse en Dios.

Hay una golondrina del mar que vuela _____ millas cada año. Es posible que éstas aves vuelen _____ kilómetros por día. Veinticinco cisnes volando en una formación de _____, pueden cubrir _____ más de distancia que uno solo. Saben volar en e _____ sin aprenderlo en un curso.

4. Hay un Dios que sabe t _____ lo que está atrás de la creación.

Romanos _____ nos dice que los atributos y carácter de D _____ se hacen visibles por medio de las c _____ hechas. Podemos saber como es Dios al v _____ su creación. Su gran inteligencia y sabiduría son o _____.

El Dios que hizo t _____ lo sabe todo. Hebreos _____ “Todas las cosas están... abiertas a los ojos de aquel a quien tenemos que dar c _____. ¿Cómo es posible que piensen que pueden esconder sus a _____ de Dios? ¿Cómo es posible que piensen que pueden decirle a D _____ porque debe salvarlos en vez de poner atención a lo que Dios m _____ dice de la Biblia? ¿Cómo es posible que piensen m _____ que Dios, qué rumbo debe tomar su v _____?.

Dale tu ida a la ú _____ persona que te ama sin condiciones y que sabe todo de ti. Es la mejor decisión que p _____ tomar.

SINTONIZA RESUELTO

EL CEREBRO ATRÁS DEL UNIVERSO

Detrás de todo lo que existe está alguien con inteligencia

Si hay una obra de arte, hay un artista. Si hay una novela, hay un autor. A pesar de esto, millones de personas creen que todo lo que existe se hizo de la nada. Sin embargo, hay mucha evidencia científica para comprobar que nuestro universo fue hecho por una persona muy inteligente.

1. Las maravillas de una célula.

Darwin proclamó que de una simple célula que se formó por pura casualidad por fuerzas naturales, empezó la vida en el universo. Una célula “sencilla” es como una fábrica entera, en un espacio [menos que] un punto al final de un enunciado en tu tarea.

En el cuerpo humano hay trillones de células. Cada célula contiene más información de ADN que la que hay en 30 volúmenes de la Enciclopedia Británica.

Cada célula tiene cientos de motores en miniatura. Tu cuerpo tiene más motores que todas las fábricas del mundo. Los motores de tu cuerpo cambian la comida en combustible. Para “quemar calorías” se necesita oxígeno. Glóbulos rojos en la sangre traen oxígeno a las células, [con las cuales] sería posible alinearlas para rodear el Ecuador 4 veces.

2. El milagro del ADN

Tú empezaste como una célula chica que contenía 23 juegos de cromosomas encerrados en dos hilos del ADN, [en el cual hay] cien mil genes, que han determinado cada detalle de tu cuerpo. El ADN de todos los seis billones de personas del planeta pesa menos de un miligramo. Este ADN no está vivo. La información del ADN no es producto del ADN.

El ADN es el diseño para la vida y nada sale diferente a lo programado de ese código genético.

Los ingredientes de los seres vivientes no nos revela el secreto de la vida. ¿Cómo es posible que las moléculas muertas pueden formar células vivas? Un jet Boeing 747, tiene cuatro millones y medio de componentes y un piloto [que no] puede volar por sí mismo. Es el diseño y organización de un ingeniero inteligente lo que hace posible que un avión vuele; un diseñador inteligente está detrás de cada criatura.

3. El diseño sorprendente de las aves.

Una pluma atada a una ala puede tener más de un millón de componentes. Los huesos [de un ave son] delgados y algunos son huecos, llenos de aire. Tienen una molleja y un pico que casi no pesa. El volar requiere mucha energía. Las aves pueden digerir su comida en una hora. Siempre hay aire fresco en sus pulmones.

El corazón de un pájaro late más rápidamente que otros animales chicos. El corazón de un colibrí, late 800 veces por minuto.

¿Cómo es posible que un reptil que quería volar, por casualidad, evolucionó plumas, alas, huesos ligeros, un sistema digestivo, para producir energía óptima, pulmones capaces de recibir más oxígeno y un cerebro que sabe cómo volar?. Un ave es el producto de un diseño inteligente que solo puede originarse en Dios.

Hay una golondrina del mar que vuela 22,000 millas cada año. Es posible que éstas aves vuelen 160 kilómetros por día. Veinticinco cisnes volando en una formación de V, pueden cubrir 70% mas de distancia que uno solo. Saben volar en equipo sin aprenderlo en un curso.

4. Hay un Dios que sabe todo lo que está atrás de la creación.

Romanos 1:20 nos dice que los atributos y carácter de Dios se hacen visibles por medio de las cosas hechas. Podemos saber como es Dios al ver su creación. Su gran inteligencia y sabiduría son obvias.

El Dios que hizo todo lo sabe todo. Hebreos 4:13 “Todas las cosas están... abiertas a los ojos de aquel a quien tenemos que dar cuenta.” ¿Cómo es posible que piensen que pueden esconder sus acciones de Dios? ¿Cómo es posible que piensen que pueden decirle a Dios porque debe salvarlos en vez de poner atención a lo que Dios mismo dice de la Biblia? ¿Cómo es posible que piensen mejor que Dios, qué rumbo debe tomar su vida?

Dale tu ida a la única persona que te ama sin condiciones y que sabe todo de ti. Es la mejor decisión que puedes tomar.

****DRAMA****

ESCENA I: SALA - MAMÁ SENTADA EN EL SOFÁ LEYENDO; ENTRA BETO.

Mamá: ¿Dónde estabas? Cenamos sin ti.

Beto: No importa, cené con mis amigos. Tengo sueño. Voy acostarme temprano

Mamá: Quiero ver tu tarea antes de que te acuestes.

Beto: No soy un bebé, no nos dejaron tarea hoy.

Mamá: Voy a llamar a la escuela para ver si es cierto.

Beto: Llama, no me importa la escuela.

Mamá: Beto estamos preocupados por ti. Tú has escogido amigos que te influyen mal. El alcohol es peligroso; primeramente afecta la parte del cerebro que evita que actúes en contra de los principios morales que has aprendido. La droga destruye células de tu cerebro. Las muchachas fáciles te darán tentaciones sexuales muy fuertes. No puedes imaginar el dolor que te causará si tu primer hijo o hija nace fuera del matrimonio.

Beto: No pienses mal de mis amigos. Son muy padres; yo sé que estoy haciendo; no necesito el consejo de nadie.

ENTRA PAPÁ

Papá: Oí toda la conversación Beto, mírame. Quiero que me escuches.

BETO MIRA A SU PAPÁ ÁSPERAMENTE CON UNA CARA DURA.

Papá: Beto, yo fui joven. Yo sé de los peligros que tu mamá mencionaba. Si tú te desvías de la Palabra de Dios y Sus mandamientos, vas a pagar con un alto precio.

Beto: Todo ha cambiado desde que estuviste joven. Vives en la edad media?

ENTRA LA HERMANA

Eva: Beto, tú no escuchas a nadie. Cuando me dijo que cuando la maestra de química te dijo que vas a reprobar por no hacer tu tarea, tú rezongaste muy feo. Claudia me dijo que la maestra necesitaba salir para otra escuela y esto es la única razón que ella no te dio un reporte.

Beto: Claudia es chismosa e inventa cosas. Tú lo que quieres es que yo sea castigado. No soy cobarde cómo tú, siempre haciendo lo que los adultos dicen. Yo quiero una vida de aventura.

Papá: Beto, recuerda lo que voy a decir: el pecado te lleva más lejos de lo que tú quieres ir, te obligará a quedarte más tiempo de lo que quieres, te costará más de lo que quieres pagar y te hará tu regresar más difícil de lo que puedas imaginarte.

ESCENA II: BETO ESTÁ DURMIENDO, DE REPENTE UNA LUZ BRILLANTE CON VOZ DEL CIELO.

Voz: Beto Hernández López, párate y contéstame.

Beto: (AUTOMÁTICAMENTE) Nadie me manda, (VIENDO LA LUZ CON TEMOR) ¿Qué es esto? ¿Quién me habla?

Voz: Beto, ¿sabes tú que hay dentro de una célula? ¿Puedes decirme cuántas partículas subatómicas existen en cada átomo? ¿Puedes explicar completamente la información del ADN tan extenso en cada célula que llenaría 30 tomos del juego de la Enciclopedia Británica? ¿Puedes tú hacer los cientos de motores, 200 mil veces más chicos que la cabeza de un alfiler para ponerlos en cada célula?

Beto: Pues, no.

Voz: Beto, contéstame. ¿Puedes tú diseñar los glóbulos rojos para tu cuerpo? Tomando en cuenta que cada persona necesita glóbulos rojos suficientes para circular el ecuador 4 veces, ¿puedes tú suplir glóbulos rojos para cada persona en el planeta Tierra?

Beto: No, pero

Voz: Beto, ¿eres capaz de dar a cada uno de los siete billones de habitantes del planeta cien mil genes para determinar cada característica de sus cuerpos y poner toda esta información en algo tan chico que pesaría solamente unos pocos miligramos?

Beto: Pero esto no significa que no pueda

Voz: Beto, escúchame. ¿Puedes tú explicar el misterio de la vida? La chiva que el ranchero mató hace un momento, tiene todavía casi las mismas moléculas que tenía antes pero ya está muerta? ¿Por qué? Si tú juntarás todos los elementos que son ingredientes de cada ser viviente en la cantidad exacta. ¿Puedes tú hacerla vivir?

continuación

****DRAMA****

Beto: Sabe usted que esto no es posible.

Voz: Beto, ¿Puedes tú enseñar a algunas golondrinas del mar como volar casi desde el polo norte hasta el polo sur y regresar sin perderse? ¿Puedes tú construir un pájaro con huesos y plumas muy ligeras, con un sistema respiratorio único que permita que siempre tenga aire fresco en sus pulmones, con un corazón que lata más frecuente que otras criaturas, con un sistema digestivo que procesa toda la comida dentro de una hora para dar energía rápidamente y con un cerebro que sepa como volar?

Beto: ¿Por qué tantas preguntas?

Voz: Beto, por supuesto tú sabes como hacer salmones para que después de cuatro años, la mayoría de este tiempo gastado en el mar, ellos recuerdan como llegar siempre al río donde nacieron para poner sus huevos.

Beto: ¡Basta!, ¿Qué quiere decirme?

Voz: “Confía en mí de todo corazón y no te apoyes en tu propia prudencia. Reconóceme en todos tus caminos y yo enderezaré tus veredas.” Yo se más que tú.

SE DESPIERTA BETO.

Beto: ¿Dónde estoy? ¿Qué pasó? Tal vez Dios, quiere decirme algo. Mejor me arrepiento y pido perdón a mi familia, siendo que Dios sabe todo, debo obedecerle a Él.

Pon tu cabeza a trabajar!!

Encuentra las palabras faltantes y llena los espacios vacios de las oraciones de abajo.



- Atrás de todo existe alguien con I _____.
- Una obra de arte consta de un A _____.
- Una novela conlleva un A _____.
- Algunos creen que todo se hizo de la N _____.
- Una célula sencilla es una F _____.
- En tu C _____ hay trillones de células.
- Cada célula tiene la I _____ de 30 enciclopedias.
- Tu cuerpo conlleva más motores que todas las fabricas del M _____.
- Tu ADN contiene C _____ miles de genes.
- Nada S _____ diferente de lo programado en el ADN.
- El ADN no está V _____.
- La informacion no es P _____ del ADN.
- Los ingredientes de los S _____ vivientes no nos revela el S _____ de la vida.
- Moléculas M _____ pueden formar células V _____.
- Un avión vuela por D _____ y O _____.
- Detrás de un avión hay un I _____.
- Un diseñador está D _____ de cada Criatura.
- Una pluma puede tener un M _____ de componentes.
- Las aves digieren su comida en una H _____.
- Cómo puede un reptil evolucionar A _____, huesos L _____ y un C _____ que sabe volar?
- Un ave es producto del diseño inteligente de D _____.
- Existe un ave que V _____ 35,200 kilómetros cada año.
- Los cisnes saben volar en E _____.
- La creación muestra los A _____ y C _____ de Dios.
- Los 0 _____ de Dios observan todo.
- ¿Como piensas que sabes M _____ que Dios?
- Da tu vida a la Ú _____ persona que sabe todo y te ama sin condiciones.

RESUELTO

- 11

HOJA A

REGLAS DEL JUEGO DE APRENDIZAJE

META DEL JUEGO

Hay que coleccionar las seis tarjetas diferentes del juego que combina con la tarjeta guía para levantar tarjetas de la pila una por una en turnos y coleccionarlas durante los periodos de intercambio. (Si hay un duplicado no cuenta).

TARJETAS GUÍA

1. Aparta las tarjetas guía en la pila separada. Nunca deben ser mezcladas con las otras tarjetas.
2. Cada jugador necesita una TARJETA GUÍA (LAS TARJETAS GUÍA que no estén siendo usadas se deben colocar aparte).

TARJETAS REGULARES

1. Hay que mezclarlas bien y ponerlas boca abajo en una pila en medio de la mesa.
2. Cada jugador debe escoger una tarjeta en orden subsecuente. (El castigo por agarrar dos tarjetas es perder el turno y poner las tarjetas bajo la pila. Si toma un turno fuera de orden, hay que entregar la tarjeta a quien le tocaba y perder el turno siguiente).
3. Es más fácil para cada jugador poner las tarjetas del mismo juego de su TARJETA GUÍA y las con puntos extras en su mano (Porque éstas son las tarjetas que quiere guardar). Pon las otras boca abajo en la mesa frente a él o ella. Hay que organizarlas en juegos para que puedan intercambiarlas fácilmente.

TARJETAS "TOMA OTRO TURNO" Y "OPORTUNIDAD DE VER LAS TARJETAS DE TODOS Y DE INTERCAMBIAR UNA TARJETA"

1. Si aparece la tarjeta "TOMO OTRO TURNO", el jugador de inmediato debe ponerla boca arriba en la mesa y tomar otra tarjeta.
2. Si aparece la tarjeta "OPORTUNIDAD DE VER LAS TARJETAS DE TODOS Y DE INTERCAMBIAR UNA TARJETA", un jugador de inmediato debe ponerla boca arriba en la mesa y requiere de todos el poner todas sus tarjetas boca arriba en la mesa. De ellas, el jugador debe escoger la tarjeta deseada y en cambio dar una que no quiere.

INTERCAMBIO EN QUE TODOS PARTICIPAN POR DOS MINUTOS

META: Cada jugador puede ofrecer una, dos o tres tarjetas del mismo juego para intercambiar y tratar de juntar más tarjetas del juego que combina con su TARJETA GUÍA.

Dentro de dos minutos traten de hacer los intercambios para juntar más tarjetas deseables.

1. El líder dice "Uno, Dos, Tres" y todos a la vez gritan "Uno por Uno", "Dos por Dos", "Tres por Tres" o "Cuatro por Cuatro".
2. CADA JUEGO DE TARJETAS PARA INTERCAMBIAR NECESITA PERTENECER A LA MISMA TARJETA GUÍA. (Necesita tener el mismo dibujo).
3. Sin embargo, **una** tarjeta que quita puntos puede estar con uno, dos o tres del mismo juego. NO ES POSIBLE INTERCAMBIAR SOLO UNA TARJETA QUE QUITA PUNTOS. NO ES POSIBLE PONER DOS TARJETAS QUE QUITAN PUNTOS CON LAS TARJETAS DE UN JUEGO O TRATAR DE INTERCAMBIAR SOLAMENTE TARJETAS QUE QUITAN PUNTOS. (El castigo por romper esta regla es que se regresan las tarjetas y ya no se puede intercambiar más tarjetas en este periodo).
4. Después de dos minutos, el líder dice "Alto" y empiezan a escoger tarjetas en orden de cómo está en la pila otra vez.

RITMO DEL JUEGO

Cada vez que cada persona escoja diez tarjetas más, entonces seguirá un intercambio de dos minutos. (Si se acaba la pila de tarjetas en medio, el líder pedirá cinco, seis o siete tarjetas de cada jugador que son tarjetas del juego **NO TARJETAS QUE QUITAN PUNTOS** y después de revisarlas, debe mezclarlas muy bien y continuar el juego).

GANANDO

1. Cuando alguien ya tiene seis tarjetas DIFERENTES que combinan con su TARJETA GUÍA, empieza a leer en voz alta primeramente su tarjeta guía y todas las demás tarjetas.

(SI EL GANADOR DICE "¡YA GANÉ!" O ALGO PARECIDO, EN VEZ DE LEER TODAS SUS TARJETAS, ESTÁ DESCALIFICADO)

2. Todos los demás necesitan escuchar bien porque todavía tiene otra persona la oportunidad de ganar. Seis tarjetas diferentes que combinen con la TARJETA GUÍA cuentan 18 puntos; 3 puntos por tarjeta. Pero la persona necesita mostrar sus tarjetas. Hay que restar o añadir los puntos de otras tarjetas en su mano. Si otra persona tiene más puntos, gana (Si es que escuchó bien lo que leyó el ganador). Recuerden que las tarjetas duplicadas no cuentan para nada.

HOJA B – juego de aprendizaje

TARJETA GUIA

¿Cómo puede la teoría de que la vida empezó en otra galaxia en el espacio, ayudar a explicar cómo la vida brotó de algo inanimado y evolucionó hasta que aparecieron los humanos?



¿No es poquito optimista el pensar que la vida empezó en el espacio, siendo que comparado con los trillones de estrellas, hasta el año 2002 solamente se habían descubierto cien planetas en todo el universo?



Siendo que para que un planeta pueda sostener la vida se necesita una estrella como nuestro sol, un tipo de estrella muy escasa en el espacio; y solamente una luna del tamaño de la nuestra; ¿no es demasiado optimista decir que la vida empezó en el espacio?



Siendo que ningún otro planeta conocido esta aún cerca de tener todos los requisitos para sostener la vida; ¿no es demasiado optimista creer que la vida empezó en el espacio?



Siendo que hay por lo menos 123 requisitos específicos que son necesarios para que un planeta pueda sostener la vida; ¿es factible que encontremos otro planeta con todos estos requisitos?



Un meteorito que ocasiona un cráter de más de 96 Km de largo, causará rocas (que pueden contener fósiles) que escapen de la gravedad del planeta tierra y vayan al espacio. De cada 1000 rocas escapadas aproximadamente 291 irán a Venus, 20 a Mercurio, 17 a Marte y 14 a Júpiter; Considerando esto ¿Cómo podemos decir que el encontrar un fósil en uno de estos planetas sea “evidencia de vida” en el planeta mismo donde se encontraron?



Si la vida empezó en otro planeta ¿cómo llegó al planeta tierra, siendo que en la naturaleza no existen las naves espaciales?



Pierdes
dos
puntos

Ganas
dos
puntos

HOJA C - juego de aprendizaje**TARJETA GUIA**

¿Cómo es posible que el azar diseñara algo tan preciso como los movimientos de los cuerpos celestes?



¿Cómo es posible que el azar programara eclipses con tanta exactitud? Por ejemplo; el 22 de junio del 2009 habrá un eclipse solar total que durará seis minutos y treinta y nueve segundos, que será visible en la China y algunos países vecinos.



Hay estrellas tan densas que un clip para papeles hecho de la misma materia pesaría lo mismo que la montaña Everest. ¿Cómo diseñó el azar algo para mantenerles en el aire sin caerse?



¿Cómo es posible que el azar decidiera que el cometa Haley visitaría el planeta tierra cada 76 años?



Si nuestro Sol fuera tan grande como la estrella Betelgeuse; Mercurio, Venus, el planeta Tierra y Marte, cabrían dentro de su diamante de 1,158 millones de kilómetros. ¿Cómo es posible que el azar sea la causa de que se quede en su órbita?



¿Cómo es posible que el azar detenga los trillones de estrellas, cometas y meteoritos de chocar con el planeta tierra?



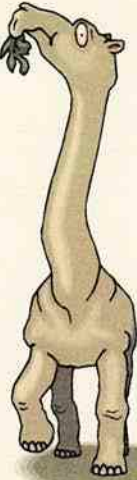
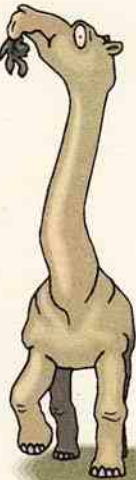
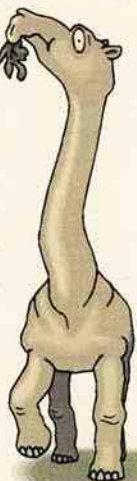
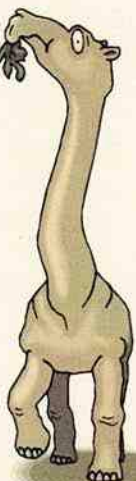
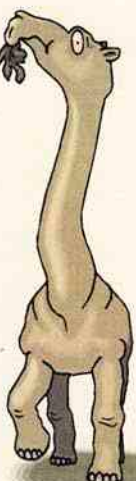
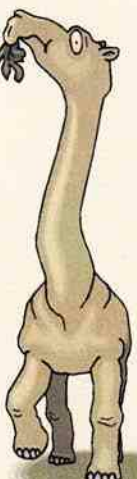
Siendo que es un hecho que el planeta tierra explotaría si parara su rotación en su eje, ¿cómo es posible que el azar ocasione que nuestro planeta mantenga la rotación exactamente correcta?



Ganas
un
punto

Pierdes
un
punto

HOJA D - juego de aprendizaje

 TARJETA GUIA ¿Cómo es posible que el azar cambiará a algunos reptiles en pájaros, pero no todos? 	 Siendo que las plumas son estructuras muy complejas – algunas con un millón de partes – ni mencionar lo tan complejas que son las alas, ¿cómo es posible que fueron diseñadas por el azar? ¿Es lógico que los reptiles evolucionaran en pájaros? 	 Si los pájaros vinieron de los reptiles y siendo que los reptiles son criaturas pesadas ¿cómo se le ocurrió al azar inventar huesos ligeros, aun algunos vacíos, y un pico que casi no pesa para que los pájaros puedan volar? 
 Si los reptiles evolucionaron en pájaros, ¿cómo se le ocurrió al azar darles un sistema digestivo extra-eficiente, dejando que la comida sea digerida en una hora, dándole rápidamente la energía necesaria para que ellos puedan volar? 	 Si los reptiles evolucionaron en pájaros y siendo que el corazón de una rana late 22 veces por minuto y el de muchos pájaros, 500 veces por minuto, hasta el colibrí 800 veces por minuto, ¿cómo supo el azar que el corazón de un pájaro necesitaba cambiar para dar energía para volar? 	 Es lógico creer que algunos reptiles se hicieron pájaros? ¿Cómo se le ocurrió al azar darles bolsas especiales para almacenar oxígeno en sus pulmones para que lo puedan tener aire fresco en todo momento, ya que se requiere más oxígeno para volar? 
 Si los reptiles evolucionaron en pájaros ¿por qué no existen fósiles de pájaros del tamaño de los dinosaurios y otros reptiles grandes, o muchos fósiles con escamas en proceso de convertirse en plumas? 	Ganas un punto	Pierdes dos punto

HOJA E - juego de aprendizaje

TARJETA GUIA

Si la vida brotó de algo inanimado sin ayuda de un diseñador inteligente, ¿por qué no hay evidencia de un mecanismo o método que pueda causar la vida?



Siendo que los dos tienen el mismo número de moléculas, ¿cuál es la diferencia entre un perro vivo y uno que tiene 15 segundos de estar muerto?



¿Por qué damos por hecho que los relojes, puentes y computadoras tienen diseñadores y que una célula viviente, que es mucho más compleja, es un accidente?



Si la materia es todo lo que existe ¿por qué no es posible juntar todos los elementos que son ingredientes de un gato y producir un gato vivo?



Si fuera posible crear vida en un laboratorio (lo que dudo) ¿no sería esto evidencia de que la vida es producto de un diseñador inteligente?



Siendo que un científico ha calculado que la probabilidad de producir todas las proteínas necesarias para la célula mas simple viva por azar sería la misma probabilidad de ganar 1.4 millones de loterías consecutivamente, ¿por qué insisten que la vida empezó por accidente?



Siendo que el oxígeno destruye los pedazos químicos de la vida, pero sin oxígeno en la atmósfera no existiría la capa de ozono que previene de los rayos dañinos del sol que destruyen todo lo vivo, ¿cómo sería posible para las proteínas necesarias para la vida, formarse por azar en nuestra atmósfera?



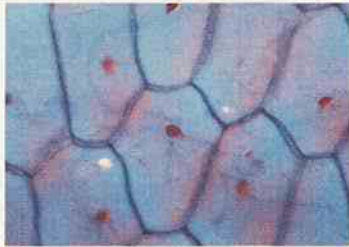
Ganas
tres
puntos

Pierdes
tres
puntos

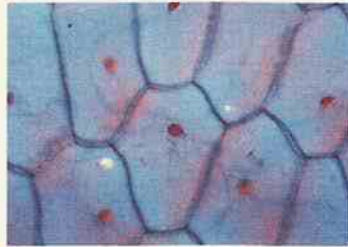
HOJA F – juego de aprendizaje

TARJETA GUIA

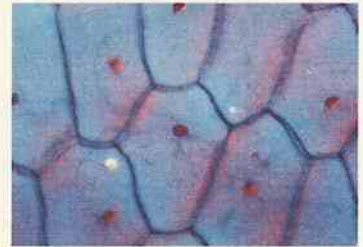
¿Cómo sería posible para el azar, sin un diseñador inteligente, inventar algo tan complicado como una célula viva?



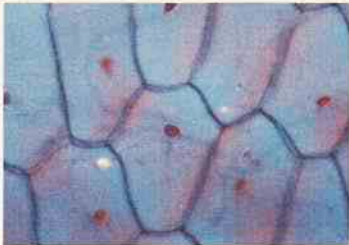
Siendo que una célula viva es como una fábrica entera moderna, en un espacio del tamaño de un punto al final de un enunciado ¿cómo apareció por azar?



¿Cómo formó el azar las más de 200 partículas subatómicas en cada átomo que con otros, forman las moléculas que a su vez forman una célula?



¿Cómo es posible que el azar diseñara los relojes internos de cada célula que pueden prender y apagar sin variación a horas precisas?



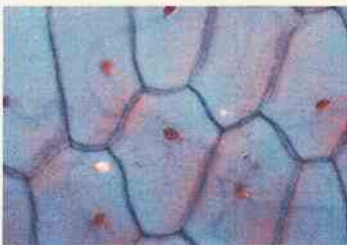
¿Cómo es posible que el azar pusiera en el núcleo de cada célula una cantidad de información que llenaría 30 tomos de la Enciclopedia Británica?



¿Cómo fue posible para el azar, diseñar los cientos de motores para cada célula, que son 200 veces más pequeñas que la cabeza de un alfiler?



¿Cómo es posible que el azar arreglaría que cada célula produjera combustible de nuestra comida, que se suelta cuando los glóbulos rojos traen oxígeno a esta célula?



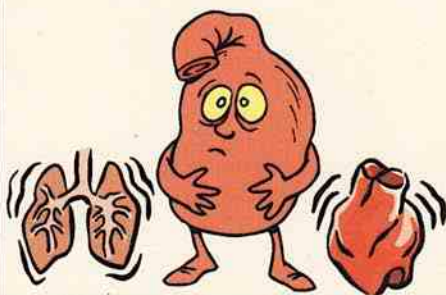
Derecho de ver todas las tarjetas de los demás y escoger la tarjeta deseada, intercambiándola por una que ya no quieres.

Derecho de ver todas las tarjetas de los demás y escoger la tarjeta deseada, intercambiándola por una que ya no quieres.

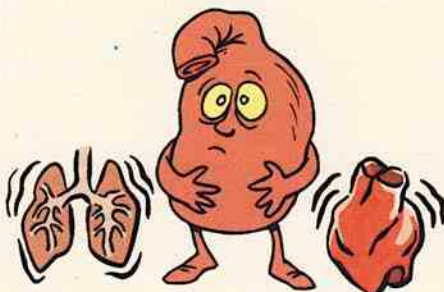
HOJA G - juego de aprendizaje

TARJETA GUIA

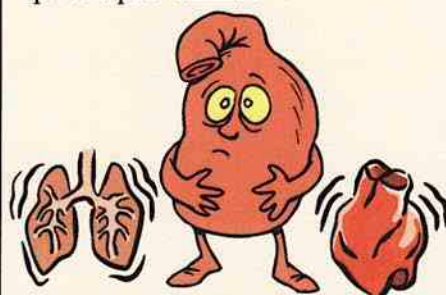
¿Cómo supieron el azar y el tiempo, que órganos necesitaba el cuerpo humano?



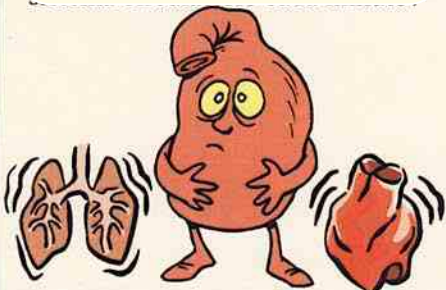
¿Cómo inventó el azar el ojo humano, que es tan complicado y tan eficiente, que tomaría a una súper computadora cien años para simular lo que hace tu ojo cada segundo?



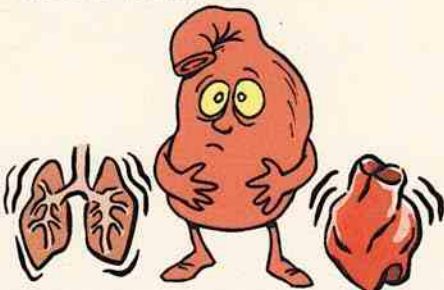
¿Cómo inventó el azar los pulmones que respiran 23,000 veces al día y 630 millones de veces durante la vida entera automáticamente tanto que la voluntad de una persona no puede prevenirlo?



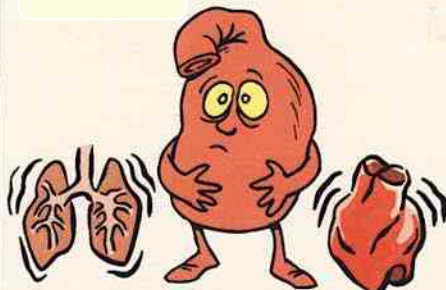
¿Cómo inventó el azar un corazón que late 100 mil veces cada día, 630 millones de veces, irrigando 227 millones de litros de sangre durante una vida normal a 97,000 kilómetros de arterias y venas de tal manera que recorra todo el sistema circulatorio cada minuto?



¿Cómo creó azar un hígado que realiza más de 500 funciones almacenando vitaminas y minerales y azúcar para la energía necesaria en emergencias y fabricando nuevas proteínas?



¿Cómo inventó el azar un hueso del muslo que es más fuerte que el cemento reforzado y soporta 544.8 kilogramos de presión por cada pulgada cuadrada con cada paro?



¿Cómo inventó el azar una piel impermeable que nos protege contra las bacterias y líquidos con químicos, cargas electro-negativas y células que llevan un ataque en contra la enfermedad, aun actuando como escudo para defender en caso de un golpe protegiendo los órganos internos?



Ganas
tres
puntos

Pierdes
tres
puntos

HOJA II - juego de aprendizaje

TARJETA GUIA

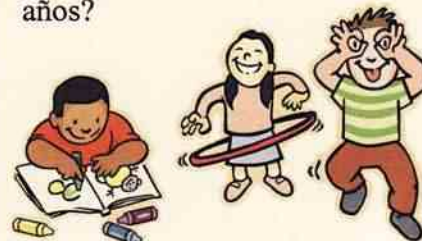
¿Cómo es posible para algo inanimado diseñar un ser humano con creatividad, inteligencia, emociones y voluntad?



¿Cómo es posible que algo inanimado pudiera diseñar el cerebro humano que contiene una cantidad de información igual a un librero de 800 kilómetros de largo con 25 millones de libros?



¿Cómo es posible que algo inanimado pudiera diseñar el cerebro humano capaz de almacenar en su memoria videos de tres millones de experiencias vividas en un período de treinta años?



¿Cómo es posible que algo inanimado diera al cerebro humano la habilidad de construir ideas abstractas, un proceso tan complicado que nadie lo entiende, porque involucra más que átomos y moléculas, y que ningún animal pueda hacerlo?



¿Cómo es posible que algo inanimado diera al humano la habilidad de hablar y expresar ideas en palabras y por escrito?



¿Cómo es posible que algo inanimado diera a los humanos la capacidad de pensar a nivel de 800 palabras por minuto en uno de los más de 5,000 idiomas?



¿Cómo es posible que algo inanimado diera a los humanos la habilidad de recordar el pasado, planear para el futuro, y en contraste con los animales, que actúan por instinto en casi todo, tomar decisiones reales acerca de casi cada aspecto de sus vidas?



Toma
otro
turno

Toma
otro
turno

HOJA I - juego de aprendizaje

TARJETA GUIA

¿Cómo es posible que el azar mas el tiempo, pudieran producir un planeta exactamente ideal para sostener la vida?



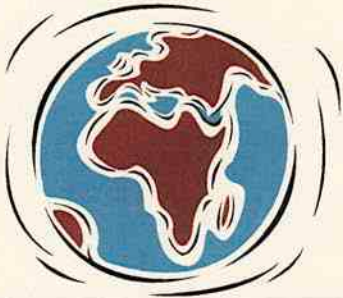
¿Cómo le fue posible al azar crear una galaxia del tamaño y forma adecuados para sostener una estrella (nuestro sol) a la distancia necesaria del planeta tierra para permitir la vida?



¿Cómo fue posible que el azar ideara el planeta tierra con el tamaño necesaria, con una capa alrededor del globo, de la grosura correcta y con el nivel de rotación exacto para permitir la vida? ¿Quién o que lo cuida para que no deje de girar y explotar?



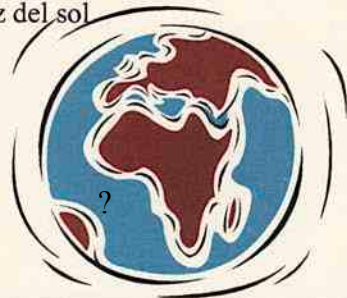
¿Cómo es posible que el azar planeara la capa de ozono e hiciera nuestra atmósfera con la ración correcta de oxígeno y nitrógeno en el aire para que podamos respirar, añadiendo la cantidad de oxido de carbono correcta en la presión atmosférica necesaria para la vida?



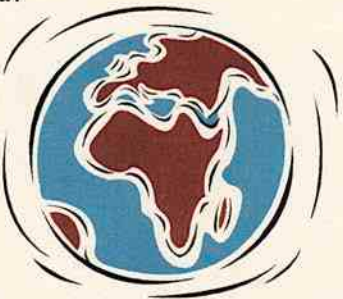
¿Cómo es posible que el azar planeara que Júpiter tenga el tamaño y peso correctos y este a la distancia adecuada del sol para ser el escudo que protege a la tierra de meteoritos peligrosos?



¿Cómo es posible que el azar nos diera solamente una luna del tamaño correcto y a la distancia correcta del mundo para controlar las mareas que limpian los mares y playas permitiendo la vida en nuestro planeta y para reflejarnos la luz del sol



¿Cómo es posible que el azar planeara la ración exacta de tierra y agua necesaria para la vida en este planeta y además pusiera la cantidad necesaria de hierro en los océanos y terrenos para permitir la vida?



Pierdes
dos
puntos

Ganas
dos
puntos

HOJA J – juego de aprendizaje

TARJETA GUIA

¿Has pensado en todo lo que vas a perder si decides creer que la materia, el azar y el tiempo es todo lo que existe?



No habría nadie que te amara sin condiciones y que siempre te estuviera apoyando, ni una manera de escapar de la culpabilidad y recibir perdón por el pecado.



No habría nadie disponible día y noche para escucharte, sanar tus emociones y resolver tus problemas.



No habría nadie suficientemente sabio para darte un consejo perfecto y guiar bien tu futuro.



No habría ninguna fuente para aprender que es correcto e incorrecto y por eso sufrirías las consecuencias de tus experimentos.



Si todo saliera mal, no habría una razón para vivir por que no existiría Dios ni la esperanza del cielo.



No habría nada después de la muerte; haciendo de esta vida una búsqueda desesperada de todos los placeres y posesiones posibles con tal de inventar una razón para vivir.



Ganas
un
punto

Pierdes
un
punto



Dios, fuente de todo conocimiento y sabiduría

DIOS MUESTRA SU CONOCIMIENTO Y SU SABIDURIA EN LA CREACION – NO HAY NADA EN EL UNIVERSO QUE ÉL NO SEPA.

Escribe: el Salmo 104:24 en tus propias palabras:

Lee: Job 38:36-38 y 39:26-30. ¿Cómo muestra la sabiduría de Dios Su creación? _____

Lee: Juan 21:17 ¿Cómo prueba este versículo que Jesús es Dios? _____

DIOS SABE TODO ACERCA DE TU VIDA

*** Dios sabe que estás pensando**

Lee: I Reyes 8:39, Ezequiel 11:5. ¿Cuando estás feliz que Dios sepa tus pensamientos y cuándo no? Da ejemplos. _____

*** Dios sabe todo lo que dices**

Lee: Mateo 12:36, 37. ¿Cómo debe afectar tu vida saber que Dios escucha cada palabra? _____

(Afortunadamente, Dios perdona nuestro pecado).

*** Dios sabe todo lo que haces**

Lee: el Salmo 139:1-12, Hebreos 4:13. Si Cristo anduvo contigo el mes pasado, ¿que comportamiento hubiera cambiado? _____

*** Dios te entiende completamente.**

Lee: Salmo 103, 13, 14 Hebreos 4:14-16. ¿Cómo puede ayudarte saber que Dios te entiende? _____

*** Dios sabe el futuro**

Lee: Isaías 46:10, Jeremías 29:11, I Tesalonicenses 4:14-17, Apocalipsis 21:1-5, Mateo 25:46. Si Dios sabe

todo el futuro y tú no, ¿Quién es más capaz para dirigir tu futuro? _____

¿Por qué piensas a veces que sabes mas que El? _____

DIOS ESCOGIÓ COMPARTIR ALGO DE SU CONOCIMIENTO Y SABIDURIA CON NOSOTROS EN SU PALABRA.

Hay verdades como 2+2=4, o el agua está hecha de hidrógeno y oxígeno que no están en la Biblia, pero todo en contra de la Biblia es falso.

Lee: 1a. Pedro 1:25, Salmo 119:89, 137, 138, 144, 160 ¿Quién está atrás de toda duda que tengas de la Biblia? _____

*** La sabiduría y los caminos de Dios son más allá de nuestro entendimiento.**

Lee: Isaías 55:8, 9, Romanos 11:33-36 ¿Por qué queremos entender todo lo que Dios hace en el mundo y en nuestras vidas? _____

*** Solamente siguiendo la Palabra de Dios puedes hacerte sabio y capaz de tomar decisiones correctas.**

Lee: Proverbios 1:7, 3:5-8, Salmo 119:97-106. ¿Por qué hay tentaciones para ignorar la Biblia y adoptar las creencias de los demás? _____

*** El conocer la Palabra de Dios no te ayudará si no la pones en práctica.**

Lee: Santiago 1:22-25, Salmo 119:1-3, 9 ∞ Pide a Dios que te muestre los versículos de la biblia que no estás poniendno en práctica. ¿Qué cambios necesitas hacer para ser una persona sabia? _____

Escribe: Isaías 55:9 _____

Plática - EL CEREBRO DETRAS DEL UNIVERSO

¿DÓNDE ESTÁ LA LÓGICA?

Supongamos que dos profesores de una prestigiosa universidad de otro planeta chocan en su nave espacial aterrizando en la mitad del desierto de norte de México. No hay ninguna evidencia de humanos o de animales, pero ven una camioneta nueva de color rojo con un letrero que dice “Ford”. Para ellos esto es una novedad porque nunca han visto algo similar. Dentro de la camioneta hay una patineta que se les hizo muy rara ¿“Cómo salieron estas maravillas”? preguntó el profesor Tawakina. “Debió haber sido una explosión”, contestó el profesor Guyowama.

“Pues en mi opinión, tomada por años de estudio de postgrado” empezó el profesor Tawakina, “hace millones de siglos cuando este planeta era más favorable para manufacturar cosas, estaba rodeada con una capa llena de metales, plásticos, hule y partículas de pintura. Después de tiempo incalculable pasó lo inevitable.” El profesor, apuntando a la patineta continuó, este pre-ford se formó por pura casualidad.

“Después de billones de años de evolución se juntó todo para formar un motor. Apareció un volante y las ruedas de este “pre-ford” evolucionaron para ser más grandes, más fuertes y se cubrieron con hule y aun desarrollaron los rines de los neumáticos, evolucionaron puertas, un cofre y un techo. Por una selección al azar las moléculas de pintura roja fueron llevadas al exterior del vehículo mientras la pintura blanca al azar cubrió el tablero. Los instrumentos formaron números y letras.

“Durante la edad de hielo un pedazo de gasolina congelada se transportó a su lugar abajo del cofre y por fuerzas naturales, gradualmente un tanque de metal se formó alrededor. Cuando se derritió el hielo, el tanque estaba lleno de gasolina y dedujo donde ponerla. El profesor pidió una llave y dándole vuelta, arrancó el motor y supieron que tenían transporte. ¡Que serie de coincidencias tan favorables! ¡Que suerte!”.

Me imagino que nadie creyó mi historia. Es completamente ilógica. Atrás de todo lo que existe está alguien con inteligencia. Si hay un puente, hay un ingeniero. Si hay una obra de arte, hay un artista. Si hay una novela, hay un autor. A pesar de esto, millones de personas creen que todo lo que existe se hizo de la nada. Sin embargo, hay mucha evidencia científica para comprobar que nuestro universo fue hecho por una persona muy inteligente.

PRIMERAMENTE, VAMOS A VER LAS MARAVILLAS DENTRO DE UNA CÉLULA.

Darwin proclamó que de una simple célula que se formó por pura casualidad, por fuerzas naturales, empezó la vida en el universo. El enseñó que por el proceso de evolución las criaturas más y más complicadas se desarrollaron. Pero Darwin no tenía una idea de lo que estaba dentro de una célula.

Descubrimientos recientes han revelado cosas sumamente interesantes. Una célula sencilla es como una fábrica entera apretando en el espacio de una milésima parte de un punto al fin de un enunciado en tu tarea.

Las células están hechas de átomos que contienen no solamente protones, neutrones y electrones, pero más de 200 partículas subatómicas.

En el cuerpo humano hay trillones de células (fábricas) todas trabajando juntas en coordinación perfecta.

Cada célula, no todas las células del cuerpo, pero cada célula contiene más información de ADN que la que hay en 30 volúmenes de la Enciclopedia Británica. Cada célula tiene su propio reloj interno que se apaga y se prende en ciclos de veinticuatro a veintiséis horas sin variación. Además, cada célula tiene cientos de motores en miniatura que son 200 mil veces más chicos que la cabeza de un alfiler. Y estos motores son complicados. Tu cuerpo tiene más motores que todas las fábricas del mundo.

Los motores en tu cuerpo convierten los tacos y frijoles que comes en energía cuando la necesitas para jugar futbol o apurarte para llegar a tiempo. Los motores en tu cuerpo cambian la comida en combustible. Pero para prender el “fuego interior” para “quemar calorías” se necesita oxígeno. Es el trabajo de los glóbulos rojos en la sangre traer oxígeno a las células. Tu sangre tiene tantos glóbulos rojos que sería posible alinearlas para rodear el Ecuador ¡cuatro veces! Son rojos porque contienen hemoglobina y la hemoglobina es un glóbulo rojo que puede actuar como un camión para llevar hasta un millón de células de oxígeno donde sean necesarias.

¿Quién puede creer que un sistema tan complicado apareció sin Alguien sumamente inteligente para diseñarlo?

AHORA EXAMINAREMOS LOS MISTERIOS DEL ADN EN MÁS DETALLE.

Tú empezaste como una célula increíblemente chica que contenía 23 juegos de cromosomas heredados de tus padres.

Los Cromosomas son misteriosamente encerrados en dos hilos de ADN. Dentro de tu ADN hay cientos mil genes que han determinado cada detalle de tu cuerpo: El color de tus ojos, tu tipo de sangre, tu altura, todo, y las instrucciones para que esta primera célula se divida formando más de 200 tipos de tejido y células para todos los órganos de tu cuerpo: tendones, corazón o músculos. Toda esta información se almacena en algo tan pequeño que el ADN inicial de todos los siete billones de personas del planeta tierra, pesa menos de un miligramo. Pero este ADN no está vivo. El ingenio de ADN no existe en sus ingredientes: un poco de azúcar, un fosfato y cuatro diferentes bases. Por esta razón la información del ADN no es un producto de ADN. ¿De dónde vino? Obviamente el inventor de un código especial de ADN para cada criatura viva, perico, perro o persona es un Ser con un cerebro Increíble.

El ADN es el diseño para la vida y nada sale diferente a lo programado de ese código genético. El ADN de un gato no produce un oso y el ADN de una ballena no engendra un zorrillo, gracias a Dios. El ADN es la estampilla del Creador sobre cada cosa que vive; la evidencia de que cada animal, cada planta y cada persona fueron hechos especialmente para su ambiente y su propósito en el planeta tierra por un Diseñador sin igual.

Debemos considerar el hecho de que el misterio de qué es la vida, no se resuelva por saber de que están hechas las criaturas.

Los ingredientes de los seres vivientes no nos revelan el secreto de la vida. ¿Cómo es posible que las moléculas muertas puedan formar células vivas? ¿Cuál es la explicación de que una persona recién fallecida tiene básicamente el mismo número de moléculas necesarias para vivir que tiene alguien vivo?

Un porcentaje del 99% del peso seco de cada cosa viva está hecha de carbono, oxígeno, hidrógeno, nitrógeno, fósforo y sulfuro. Puedes juntar las cantidades correctas y añadir rastros de más o menos catorce elementos mezclados en cantidades exactas y el líquido preciso de un ser viviente, pero no vas a producir vida.

Alguien ha usado este ejemplo para llegar a una explicación de qué o quién está atrás de la vida. Un Jet Boeing 747 tiene 4 millones y medio de componentes y es manejado por un piloto pero ni el jet ni el piloto

pueden volar por sí mismos; es el diseño y la organización de un ingeniero inteligente lo que hace posible que el avión vuele. En la misma forma, es la inteligencia y poder del diseñador lo que hace posible la vida. Podemos notar el hecho de que un diseñador inteligente está atrás de cada criatura al ver los detalles increíbles acerca de ellos.

VAMOS A CONSIDERAR A LAS AVES COMO UN EJEMPLO.

Puedes ver una película o una caricatura en que a un dinosaurio le brotan alas o de un pajarito que sale del huevo de un reptil pero esto es pura fantasía, no es ciencia.

Las alas son solamente parte del equipo que un pájaro necesita para volar. También requiere plumas. Las aves son las únicas criaturas con plumas las cuales son muy complicadas. Una pluma para volar atada a un ala puede tener más de un millón de componentes. Pero aunque sean tan ligeras las plumas de un águila, pesan ¡el doble de sus huesos! Eso se debe a que sus huesos son muy delgados y algunos están llenos de aire para poder volar con más agilidad.

Además el hecho de que las aves tienen una molleja en vez de dientes pesados y un pico que casi no pesa les ayuda a volar. El volar requiere mucha energía. Por eso las aves comen solamente cosas altas en calorías. Su sistema digestivo es muy eficiente y pueden digerir su comida en una hora. Además pueden almacenar comida en sus buches para digerirla cuando necesiten más energía.

Tampoco es posible volar sin tener mucho oxígeno a su disposición. Ellos guardan más oxígeno en un sistema de bolsas membranosas para aire conectadas a sus pulmones obteniendo así siempre aire fresco en sus pulmones, no importa si están inhalando o exhalando. El corazón de un pájaro late más rápidamente que otros animales chicos. El corazón de una rana, por ejemplo, late 22 veces cada minuto pero el corazón de un colibrí late 800 veces por minuto.

¿Cómo es posible creer que un reptil que quería volar, por casualidad, evolucionó plumas, alas, huesos ligeros, un sistema digestivo para producir energía óptima, pulmones capaces de recibir más oxígeno y un cerebro que sabe como volar?

Siento que estás de acuerdo conmigo en que un ave es el producto de un diseño inteligente que solamente puede originarse en Dios. Hay que añadir a la maravilla de todo lo que es un pájaro, el hecho de que distintas aves tengan habilidades sorprendentes. Hay una golondrina de mar

que vuela 22,000 millas cada año para pasar su tiempo donde casi no hay noche, primero pasa algunos meses cerca del polo norte y después el resto del año cerca del polo sur. Es posible que estas aves vuelen 160 kilómetros por día.

Está comprobado que un tipo de halcón ha llegado a 349 kilómetros por hora haciendo un clavado para atrapar su presa. Dudo que los cisnes sepan que 25 de ellos volando en una formación V pueden cubrir 70% más distancia que uno solo, sin embargo, sí saben volar en equipo sin aprenderlo de un curso. A poco todo esto era simplemente un accidente de la naturaleza. Debe ser la obra de un Creador, no solamente inteligente, pero con creatividad y mucha imaginación. Hay un Dios que sabe todo lo que hay atrás de la creación.

NADIE SABE MÁS QUE DIOS

La Biblia nos dice en Romanos 1:20 que los atributos y carácter de Dios “se hacen claramente visibles desde la creación del mundo, siendo entendidos por medio de la cosas hechas” Podemos saber como es Dios al ver su creación. Su gran inteligencia y sabiduría son obvias. Podemos decir con el autor de Salmo 104:24 “cuán innumerables son tus obras, oh Señor! Hiciste todas ellas con sabiduría; La tierra está llena de tus beneficios.” Y el Dios que hizo todo, lo sabe todo. Hebreos 4:13 nos informa: “Y no hay cosa creada que no sea manifiesta en su presencia; antes bien todas las cosas están desnudas y abiertas a los ojos de aquel a quien tenemos que dar cuenta.

¿Cómo es posible que tantas personas piensen que pueden esconder sus acciones de Dios? ¿Cómo es posible que piensen que pueden decirle a Dios porque debe salvarles en vez de poner atención a lo que Dios mismo dice en la Biblia?. ¿Cómo es posible que piensen mejor que Dios que rumbo debe tomar su vida? Si tú has sido una de estas personas que crees que sabes más que Dios, arrepíentete. Debes rendir tu vida al Dios que lo sabe todo y tiene un mejor plan para tu futuro, ni siquiera lo puedes imaginar. Dale tu vida a la única Persona que te ama sin condiciones y que sabe todo de ti: es la mejor decisión que puedes tomar.



ALCANZANDO UNA NUEVA GENERACIÓN

Por Lorena Peterson

TE PRESENTO AL AUTOR DE LA VIDA

Instrucciones para Líderes....

Base Bíblica: 1 Samuel 2:6; Isaías 43:4-7; Hechos 17:25; Juan 10:10.

Versículo para memorizar: Deuteronomio 32:39.

Propósito de la lección: Que los alumnos se den cuenta que tan maravilloso es que Dios sea Autor de la Vida y que Él creó a cada uno con un propósito muy especial.

MOTIVACIÓN 8 - 10 Minutos

1. INTRODUCIENDO EL TEMA CON UNA LECCIÓN OBJETIVA

- **Propósito:** Demostrar que el universo no apareció solo, sino que tiene un diseñador inteligente atrás de él.
- **Preparación:** Antes del día de la clase:
 1. Consiga un rompecabezas de preferencia uno de muchas piezas y un recipiente grande con tapa segura que debe ser transparente.
 2. Estudie las preguntas y hechos que deben ser presentados en la sección PONIÉNDOLO EN ACCIÓN con mucho cuidado.
- **Poniéndolo en acción:**
 1. Usted debe poner todas las piezas del rompecabezas en el recipiente; asegúrese que la tapa está bien puesta y sacúdala con vigor por dos minutos.
 2. Pregunte, "¿Cuántos miles de años tomará para armar este rompecabezas por éste método?" Dirija preguntas hasta que alguien le diga que es imposible armarlo así, porque requiere inteligencia atrás del proceso para armar un rompecabezas.
 3. Explique que las teorías que enseñan que el mundo empezó solo, sin diseñador inteligente son similares a la expectación que una explosión en una imprenta producirá una novela bestseller o que un huracán pasando por un deshuesadero puede fabricar un carro fantástico de último modelo. Y aún millones de años no cambian el hecho que nada aparece sin una persona inteligente para inventarlo.
 4. La teoría de evolución no solamente dice que todo apareció sin una mente inteligente atrás de las acciones, sino que insiste que la materia y todos los elementos siempre han existido sin explicar cómo llegaron a existir.



Muéstreles una cartulina con esta fórmula:

Materia (y ¿Quién sabe cómo llegó a existir?) + Tiempo + Azar = Todo.

Pregúnteles si esto es lógico.

5. Experimentos usando letras arregladas por fortuna no pueden producir ni un pequeño párrafo entendible. Un universo sin una mente inteligente atrás de él, es una locura.

LECCIÓN PRESENTADA DE LA BIBLIA 15-20 minutos

2. ESCUCHANDO LA PLÁTICA EN AUDIO USANDO LA HOJA "SINTONIZA II"

- **Propósito:** Que los alumnos sean convencidos que de verdad Dios es el autor de la vida y que Él tiene un propósito importante para cada vida.
- **Preparación:** Antes del día de la clase:
 1. Prepare copias de la hoja SINTONIZA LECCIÓN II no resuelto. Se necesita una copia para cada alumno y lápices.
 2. Tenga el audio preparado para comenzar en la plática de la lección II.
 3. Debe leer cuidadosamente la hoja SINTONIZA II para familiarizarse con el contenido.
 4. Usando una pluma o marcador, escriba en cada hoja de SINTONIZA LECCIÓN II un número diferente. También escriba los mismos números en papelitos. Dóblelos y póngalos en un recipiente o bien, en una bolsa.
- **Poniéndolo en acción:**
 - 1.- Reparta las hojas SINTONIZA LECCIÓN II y los lápices.

- 2.- Explique el procedimiento, indicando que todos deben poner atención especial, porque deberán llenar los espacios conforme van escuchando el audio. Anticípelos que al final, los que hayan intentado contestar todo tendrán la oportunidad de recibir un premio.
- 3.- Pare el audio para decir a todos dónde deben estar por si están distraídos o ponga el audio dos veces para que tengan mejor oportunidad de llenar los espacios.
- 4.- Cuando terminen, invite a un joven para que saque un número (o números). El dueño (o dueños) de esta hoja (u hojas) recibirá un premio. (Si el grupo es grande se debe tener más premios)

NOTA: Si usted prefiere predicar la plática, se encuentra por escrito bajo “pláticas”---, vea LECCIÓN I Número 2 para instrucciones.

3. APLICANDO LA PLÁTICA A LA VIDA REAL CON UN DRAMA

Propósito: Que los alumnos se den cuenta de la desesperación de los que viven sin esperanza porque no creen que Dios sea Creador y que sientan carga para evangelizarlos.

Preparación: Antes del día de la clase:

- 1.- Prepare cuatro copias del drama.
- 2.- Consiga actores muy listos – Sonia, Dina, Luis, Beto.
- 3.- El escenario requiere una banca y plantas grandes en macetas para aparentar “un parque”.
- 4.- Porque este drama contiene información importante, es necesario que aprendan bien las ideas que van a transmitir. Para la charla entre ellos, deben usar sus propias palabras para que fluya mejor.

Poniéndolo en acción: Presente el drama.

ACTIVIDADES OPCIONALES Tiempo variable

4. PREGUNTAS PARA DISCUSIÓN BASADAS EN LA PLÁTICA Y EN EL DRAMA

Si el grupo es de adolescentes que no participan activamente en discusiones, pase a la actividad de REFLEXIÓN u otra.

1. Cuando los individuos deciden que pueden actuar como quieren ¿qué problemas causan ellos para la sociedad, para la iglesia y para ellos mismos?

2. Si no existe un Dios, ¿por qué es imposible defender reglas diciendo que cierta conducta siempre es correcta o incorrecta en toda circunstancia?
3. Si no existe un Dios, ¿a quien necesitamos dar cuentas? Si no hay vida después de la muerte, ¿qué motivo hay para buscar lo que es correcto y vivir por los mandamientos de la Biblia?
4. ¿Por qué ha hecho el descubrimiento de ADN más difícil el defender a los que creen en la evolución?
5. ¿Qué hechos científicos prueban que nuestro planeta fuera planeado cuidadosamente para sostener la vida?
6. ¿Cómo desaprueba la ciencia de probabilidades matemáticas que la vida empezó por pura casualidad?
7. ¿Puedes dar ejemplos de la interdependencia de la naturaleza que los supuestos “pasos de la evolución” no pueden explicar?
8. ¿Cómo demuestran nuestros cuerpos que Dios, no nosotros, está encargado de la vida y la muerte?
9. ¿De quién viene cada idea de suicidio? ¿Qué le dirías a alguien que no quiere vivir más? (Juan 10:10)
10. Nombra las razones que cada persona que conoce a Jesucristo personalmente tiene para vivir. (II Corintios 4: 16-18) ¿Para qué viven los que no conocen al Señor? ¿Qué actitud debemos tener hacia los que usan droga o alcohol para tratar de afrontar la vida?

REFLEXION

1. ¿Vives tú como si la vida es tuya y puedes hacer cualquier cosa que quieras con ella? ¿De quién recibiste tu vida y quien tiene el derecho de dirigirla? ¿Por qué no dedicas tu vida a Cristo ahora?
2. ¿Has recibido del diablo pensamientos de suicidio? Recuerda que Dios creó el universo especialmente para ti, mandó a Cristo a morir porque te amó tanto, diseñó un propósito para que te sientas realizado en esta vida y está preparando un lugar magnífico para ti en el cielo. Debes rechazar los pensamientos de baja estima puestos por el diablo y decidir vivir el destino bonito que Dios tiene par ti.

ORACION.

Señor, ayúdame en apreciar la vida que Tú me has dado. Ayúdame a recordar que solamente por seguirte a Ti tendré gozo y paz. Con Tu poder, rechazo las ideas del diablo de quitarme la vida o vivirla solamente por mis placeres momentáneos. Te amo. Te adoro. Te doy la vida que tú me diste.

CONSIDERACIÓN DE PUNTOS PRINCIPALES 15 -18 minutos.

5. EJERCICIO DE REPASO “PON TU CABEZA A TRABAJAR”

- ∞ **Propósito:** Repasar la plática con la hoja SINTONIZA
- ∞ **Preparación:** Antes del día de la plática:
Prepare una copia de PON TU CABEZA A TRABAJAR LECCIÓN II para cada dos alumnos y provea lápices.
- ∞ **Poniéndolo en acción:** Reparta las Hojas a las parejas. El par que conteste todas las preguntas de falso y verdadero siguiendo las instrucciones tendrá un objeto que es una maravilla de la creación de Dios.
OPCIÓN: Premie a los ganadores.

DIVERSIÓN CON UN PROPÓSITO 15-20 minutos

6. JUEGO DE APRENDIZAJE

Vea Juego de Aprendizaje – Lección I

PROFUNDIZACIÓN EL TEMA 25-30 minutos.

7. EJERCICIO CON LA HOJA “ABRE TU BIBLIA”

- ∞ **Propósito:** Que los alumnos entiendan que el diablo quiere quitarnos el concepto de Dios como Creador porque nos da la seguridad, propósito para vivir, un valor incalculable a cada vida humana y Alguien a quien adorar.
- ∞ **Preparación:** Antes del día de la clase:
Prepare copias de la hoja ABRE TU BIBLIA LECCIÓN II, una para cada alumno y consiga lápices.
- ∞ **Poniéndolo en acción:** Este estudio bíblico puede realizarse a nivel personal, como tarea o leyendo juntos todas las citas y comentarios dando tiempo para que puedan llenar los espacios vacíos individualmente.

PREGUNTAS PARA “ABRE TU BIBLIA”

1. Si todo lo que vemos apareció como producto del azar y el tiempo haciéndonos accidentes al rumbo de la extinción. ¿Qué enseñanzas bíblicas no son verdaderas? (Salmo 138:8; Daniel 12:2; Romanos 8:28)
2. ¿Por qué la creencia de la evolución quita la esperanza en la gente?
3. Si alguien te dice que ya ha descubierto que no existe Dios, ¿Qué dirías a esta persona?
4. Si fuera imposible para ti adorar a Dios, ¿qué perderías?

5. ¿Por qué te puedes sentir seguro en Dios, no importa lo que pasa?
6. ¿Para qué estás viviendo tú?
7. ¿Cuáles son los grandes propósitos que Dios tiene para la vida de cada cristiano? (Mt. 28:19-20; Efesios 1:4-6; Gálatas 6:10)
8. ¿Por qué pasamos tanto tiempo en metas como tener la ropa adecuada, sacar puros dices, ganar dinero, vivir por el placer, tratar de ser muy populares e impresionar a la gente y ser como los demás?
9. Aunque nunca está bien matar en venganza ¿está bien permitir a un malvado matar inocentes sin hacer nada para impedirlo? En qué circunstancias es necesario tomar la vida de otra persona? (Génesis 9:5-6)
10. ¿Qué pasos debes tomar si llega a ti la tentación de suicidarte?
11. Si no existe Dios, ¿cómo es posible decir que el aborto, la matanza, el homicidio u otras cosas son incorrectas? ¿Por qué no puede una muchacha que cree que Dios es Creador pensar que esté bien abortar a su bebé?
12. ¿Qué dirías a una muchacha considerando un aborto? (Versículos: Jeremías 1:5 y Salmo 139:13-18)

MEMORIZACIÓN DE DEUTERONOMIO 32:39 15-20 minutos.

(Ved ahora que yo soy y no hay dioses conmigo: Yo hago morir, y yo hago vivir.

8. VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

- ∞ **Propósito:** Que aprendan el versículo tan bien que nunca lo olviden en forma muy agradable.
- ∞ **Preparación:** Antes del día de la plática:
 1. Prepare una copia de la HOJA K para cada cuatro alumnos y córtelas (Si a los alumnos les gusta el juego, vale la pena jugarlo varias veces, requiriendo una tarjeta para cada alumno).
 2. Necesitará una tarjeta para cortar las palabras individuales del versículo que sean mezcladas para sacar y leer en voz alta. Ponga las palabras en una bolsa.
 3. Consiga un asistente con marcador y un juez con una Biblia para cada equipo de catorce a dieciocho personas.
 4. Si es posible apartar cuartos separados para cada equipo o un lugar privado sería mucho mejor.
- ∞ **Poniéndolo en acción:**
 1. Escriba el versículo y la cita en un pizarrón
 2. Repitan juntos el versículo “Ved ahora que yo, yo soy, y no hay dioses conmigo; Yo hago morir y yo hago vivir. Deuteronomio 32:39”
 3. De una tarjeta a cada alumno y un marcador a cada asistente. Divídalos en grupos de quince asignando un

asistente y un juez con una Biblia abierta en el versículo a cada equipo.

4. Usted debe sacar una palabra de la bolsa y leerla en voz alta. Los asistentes deben decidir quién se paró primero. Rápidamente la persona dice la palabra dada y el resto del versículo (revisado por el juez que tiene una Biblia) y si tiene éxito, el asistente usando su marcador, cruza la palabra dicha en la tarjeta del concursante con una X. Si hace un error, no hay crédito. (Si muchos se paran al mismo tiempo, la primera en decir el versículo aprendido anteriormente o encontrar una cita bíblica tendrá la oportunidad. Si hay dificultad con tantas personas diciendo el versículo al mismo tiempo, deben correr hacia el asistente y al juez a decírselo. Si tiene éxito en decir el versículo correctamente, el asistente marcará con una X esta palabra de su tarjeta).

5. Explique que para ganar, es necesario tener marcadas las cinco palabras en una fila de la tarjeta. Cuando la palabra es dicha la primera persona en pararse y DECIR

LA PALABRA DADA Y EL RESTO DEL VERSÍCULO SIN EQUIVOCARSE recibe una X sobre esta palabra.

El asistente tiene el marcador:

EJEMPLOS:

La palabra dada es DIOSES. La primera persona que se pare y diga DIOSES CONMIGO; YO HAGO MORIR, Y YO HAGO VIVIR. DEUTERONOMIO 32:39 Recibe una X con marcador sobre la palabra DIOSES.

Si el maestro dice: YO 2, la persona necesita decir: YO SOY, Y NO HAY DIOSES CONMIGO, YO HAGO MORIR, Y YO HAGO VIVIR. DEUTERONOMIO 32:39

Si el maestro dice: HAGO 1, el alumno debe decir HAGO MORIR, Y YO HAGO VIVIR. DEUTERONOMIO 32:39

6. El maestro debe decir todas las palabras del versículo y entonces empezar de nuevo diciendo palabras hasta que alguien gane.

7. OPCIÓN.- Pueden premiar o dar diplomas a la persona o personas que ganan.

INTRODUCCIÓN

Leccion Objetiva

TE PRESENTO AL AUTOR
DE LA VIDA

SE NECESITA UN ROMPECABEZAS Y UN RECIPIENTE GRANDE DE PLASTICO TRANSPARENTE CON TAPA. (ES POSIBLE USAR ALGO NO TRANSPARENTE PERO SERA MENOS EFECTIVO.)

1.- Usted debe empezar a sacudir el recipiente con pedazos de rompecabezas con mucho vigor por dos minutos sin decir nada y continuar sacudiéndolo mientras hace preguntas.

2.- Pregunte cuanto tiempo tomará armar el rompecabezas al azar solamente. Dirija las preguntas hasta que alguien le conteste que es necesario tener inteligencia detrás del proceso de armar un rompecabezas.

3.- Explica que teorías dicen que el mundo empezó sin un diseñador inteligente. Pregúnteles quien puede creer que una explosión en una imprenta puede producir una novela muy interesante, o que un huracán pasando por un yonke puede hacer un carro fantástico de último modelo. Es un hecho que nada aparece sin una persona inteligente para inventarlo.

4.- La teoría de la evolución no solamente dice que todo apareció sin una mente inteligente atrás de las acciones, sino que insiste en que la materia y todos los elementos siempre han existido sin explicar como llegaron a existir. Su fórmula será **materia (y quién sabe como llegó a existir.) + suerte + tiempo = todo o energía + tiempo + suerte (el azar) = todo.**

5.- Experimentos usando letras arregladas al azar no pueden producir un párrafo entendible. Un universo sin una mente inteligente atrás de ellos es una locura.

SINTONIZA

SI DARWIN TIENE RAZÓN,
NO EXISTE LA JUSTICIA NI EL

Si cada criatura y el universo m_____ aparecieron por p_____ casualidad, el ser humano e_____ la autoridad final. Si no existe alguien m_____ poderoso y sabio que n_____, tendríamos el derecho de inventar n_____ propias religiones, decidir por las n_____ morales. Si no existe la v_____ después de la muerte, la felicidad del individuo p_____ el momento es la m_____ principal de la vida.

Si el ADN de una especie permite que t_____ colores diferentes, los animales con el c_____ que combina m_____ en su ambiente va a predominar. Pero estos cambios c_____, no significan que una r_____ pueda convertirse en príncipe.

Genes prescriben ciertos l_____ y cada criatura no lleva a c_____ cambios no programados en su _____. La idea de que todo apareció de la nada sin la a_____ de nadie y que una a_____ continuaba cambiando, hasta que llegó a ser un humano, no tiene base en la ciencia.

1.- El diseño de nuestro planeta indica un creador.

Tú no podrías vivir en el p_____ Tierra si estuviéramos 2% - 5% más c_____ o más lejos del S_____, si la Luna fuera más g_____ o más chica, si éste planeta f_____ más grande o más c_____ o si la capa del globo fuera m_____ delgada o más g_____. Júpiter es nuestro escudo p_____ impedir que meteoritos caigan seguido s_____ nosotros. [Hay] 123 condiciones específicas en n_____ sistema planetario que h_____ posible la vida en este m_____.

2.- Estadísticas de probabilidad comprueban la necesidad de un creador inteligente.

Las posibilidades de reunir por casualidad t_____ las proteínas necesarias para f_____ una célula, juntándolas de cualquier lugar d_____ universo, sería una posibilidad en uno con 40 c_____. Considerando que tu c_____ tiene trillones de células y que cualquier c_____ que [es una oportunidad en] uno con 50 c_____ es totalmente imposible; debe ser un Dios.

3.- El gran número de ejemplos de dependencia mutua implica un diseñador fabuloso.

Fotosíntesis: Las plantas usan la luz del Sol p_____ convertir bioxido de carbono y a_____ en carbohidratos generando el o_____ que respiramos. El proceso involucra _____ pasos químicos. Puedes digerir tu c_____ [por] microorganismos benéficos que v_____ en tus intestinos. Los insectos y los colibríes [mientras] disfrutaban el n_____ de las flores, e_____ esparciendo polen para que éstas p_____ puedan reproducirse.

4.- Dios puso su autografo como Autor de la vida en nuestros cuerpos .

Es físicamente imposible suicidarse por d_____ de respirar, porque Dios nos hizo a_____. Tu vía digestiva es 95% eficiente . No puedes m_____ a tu corazón que no lata. I Samuel _____ : “Dios mata y El da vida”.

Los que justifican el aborto olvidan que el ADN de un b_____ es completamente diferente al de la m_____ y que este ADN que programa c_____ detalle del bebé, está presente d_____ su primer célula. La vida es un d_____ sagrado dado por D_____.

Tenemos un enemigo cuya m_____ es quitarnos el concepto de Dios como A_____ de la v_____. Juan _____ describe la estrategia del diablo, “El ladrón no viene s_____ para hurtar, y m_____ y destruir.”

Dios te quiere no importa tus f_____ y debilidades. Tu vida es valiosa p_____. Él y tú debes respetarla. Dios inventó la v_____ y sabe cómo debe s_____ vivida de la mejor manera.

Decide dedicar tu vida a la única persona q_____ puede dar chispa, propósito y g_____, que no depende de las circunstancias de tu v_____. Él puede ser tu Salvador, tu G_____, tu Amigo y tu Fuente de a_____ incondicional

SINTONIZA**RESUELTO**

**SI DARWIN TIENE RAZÓN,
NO EXISTE LA JUSTICIA NI EL**

Si cada criatura y el universo mismo aparecieron por pura casualidad, el ser humano es la autoridad final. Si no existe alguien más poderoso y sabio que nosotros, tendríamos el derecho de inventar nuestras propias religiones, decidir por las normas morales. Si no existe la vida después de la muerte, la felicidad del individuo por el momento es la meta principal de la vida.

Si el ADN de una especie permite que tenga colores diferentes, los animales con el color que combina mejor en su ambiente va a predominar. Pero estos cambios chicos, no significan que una rana pueda convertirse en príncipe.

Genes prescriben ciertos límites y cada criatura no lleva a cabo cambios no programados en su ADN. La idea de que todo apareció de la nada sin la ayuda de nadie y que una amiba continuaba cambiando, hasta que llegó a ser un humano, no tiene base en la ciencia.

1.- El diseño de nuestro planeta indica un creador.

Tú no podrías vivir en el planeta Tierra si estuviéramos 2% - 5% más cerca o más lejos del Sol, si la Luna fuera más grande o más chica, si éste planeta fuera más grande o más chico o si la capa del globo fuera más delgada o más gruesa. Júpiter es nuestro escudo para impedir que meteoritos caigan seguido sobre nosotros. [Hay] 123 condiciones específicas en nuestro sistema planetario que hacen posible la vida en este mundo.

2.- Estadísticas de probabilidad comprueban la necesidad de un creador inteligente.

Las posibilidades de reunir por casualidad todas las proteínas necesarias para formar una célula, juntándolas de cualquier lugar del universo, sería una posibilidad en uno con 40 ceros. Considerando que tu cuerpo tiene trillones de células y que cualquier cosa que [es una oportunidad en] uno con 50 ceros es totalmente imposible; debe ser un Dios.

3.- El gran número de ejemplos de dependencia mutua implica un diseñador fabuloso.

Fotosíntesis: Las plantas usan la luz del Sol para convertir bioxido de carbono y agua en carbohidratos generando el oxígeno que respiramos. El proceso involucra 500 pasos químicos. Puedes digerir tu comida [por] microorganismos benéficos que viven en tus intestinos. Los insectos y los colibríes [mientras] disfrutan el nectar de las flores, están esparciendo polen para que éstas plantas puedan reproducirse.

4.- Dios puso su autografo como Autor de la vida en nuestros cuerpos .

Es físicamente imposible suicidarse por dejar de respirar, porque Dios nos hizo así. Tu vía digestiva es 95% eficiente . No puedes mandar a tu corazón que no lata. I Samuel 2:6 : “Dios mata y Él da vida”.

Los que justifican el aborto olvidan que el ADN de un bebé es completamente diferente al de la mamá y que este ADN que programa cada detalle del bebé, está presente desde su primer célula. La vida es un don sagrado dado por Dios.

Tenemos un enemigo cuya meta es quitarnos el concepto de Dios como Autor de la vida. Juan 10:10 describe la estrategia del diablo, “El ladrón no viene sino para hurtar, y matar y destruir.”

Dios te quiere no importa tus fallas y debilidades. Tu vida es valiosa para Él y tú debes respetarla. Dios inventó la vida y sabe cómo debe ser vivida de la mejor manera.

Decide dedicar tu vida a la única persona que puede dar chispa, propósito y gozo, que no depende de las circunstancias de tu vida. Él puede ser tu Salvador, tu Guía , tu Amigo y tu Fuente de amor incondicional

****DRAMA****

ESCENA: Dos muchachas sentadas en una banca en “el parque.” (macetas con plantas pueden dar ambiente)

Sonia: No sé como ayudar a Casandra. Ella va siempre a las discos y después va con hombres mayores. Ella está reprobando en la escuela y pienso que también está tomando drogas. Ella ha vivido enfrente de mi casa desde que tenía dos años y siempre hemos sido amigas ¿Cómo puede una muchacha tan inteligente caer en todo esto?

Dina: Tú me has platicado que su papá es ateo y enseña biología en la universidad. ¿Y su mamá?

Sonia: Su mamá tiene como tres años involucrada en cosas de la Nueva Era y Casandra ha adoptado muchas de sus ideas; sus padres nunca le permitieron ir a la iglesia conmigo. Pero antes ella me escuchó cuando platicaba de Jesucristo y de la Biblia, pero ya no. Ella vive una vida completamente desordenada. Si intento decir algo, ella me dice que soy muy anticuada con ideas intolerantes.

Dina: ¿Qué cree Casandra?

Sonia: Dice que la verdad absoluta no existe. Ella piensa que cada idea y cada religión son iguales de correctas y que no hay normas de conducta para todos. Según ella, debes actuar conforme a tu propia verdad que depende de tu personalidad, las circunstancias, la sociedad y lo que están haciendo los demás. Cada quien decide según sus propios valores.

Dina: Tú me has dicho que su papá enseña de la evolución, ¿verdad?

Sonia: Vive la evolución. Su pasatiempo es burlarse de la Biblia y tratar de convertir a todos a la evolución. Casi trato de no hablar con él.

Dina: Como cristianos, debemos darnos cuenta que si la evolución fuera la verdad y somos accidentes al rumbo de la extinción, entonces no importa como vivamos. Solo somos accidentes. Si no hay vida después de la muerte, hay que experimentar todo el placer posible de esta vida. Mejor experimentar todo ahora porque no sabemos acerca del mañana. Si se siente bien por el momento, hazlo - sea tomar droga, involucrarse en relaciones sexuales o actuar en una forma completamente egoísta. Si no existe Dios, no damos cuentas a nadie de nuestras vidas.

(LUIS SE ACERCA ATRÁS DE ELLAS GRITANDO
¡¡¡ASALTO!!! LAS MUCHACHAS GRITAN DE TERROR)

Sonia: (VIENDO ATRÁS) ¡Luís! ¿Y si me diera un ataque de corazón por tu broma?

Luís: (SONRIENDO) Ustedes son fuertes. No me preocupa.

Dina: ¿Piensas más que en bromas y chistes?

Luís: Realmente sí. Tengo también amigos viviendo fuera de control. Y es cierto que si creen que los primeros tres capítulos de Génesis son un mito, no van a escuchar nada más de lo que dice la Biblia.

Sonia: Y si no existe Dios, piensas que no hay ninguna autoridad absoluta y que nadie pueda decir definitivamente lo que es correcto y lo que es incorrecto. Si los humanos son las criaturas más inteligentes en el universo, sería imposible decir que una persona sabe más que todos los demás o que el nivel moral de uno es superior a otros. Si los humanos son los seres más inteligentes en el universo, cada persona es su propio dios.

Dina: Por esto lo que hace la persona es considerado parte de la persona y el criticar la conducta es como una afrenta en contra de la persona misma. La idea de amar al pecador y odiar el pecado, no tiene sentido para ellos, porque no creen que no existe el pecado.

Luís: El creer que todo sucedió como accidente sin Dios explica el porqué el egoísmo es tan común. Si no existe Dios o vida después de la muerte, es lógico vivir toda la vida solamente para ti misma.

Dina: Sería horrible creer que soy un accidente al rumbo de la extinción, pero esto es lo que cree Casandra.

Luís: La evolución ha quitado la esperanza de nuestra generación.

(SE ACERCA BETO)

Beto: ¡Qué profundo! (TODOS SE RÍEN)

Sonia: Regresando al tema del cual estuvimos platicando antes de ser interrumpidos (VIENDO A BETO). Sabemos que por el no creer que Dios nos hizo con un propósito especial se quita la esperanza, se incita que vivan por el momento creyendo que no hay nada definitivamente incorrecto y provoca el egoísmo. ¿Pero que podemos hacer por nuestros amigos?

Dina: No debemos quedarnos callados en biología. Mi tío es maestro. Él me dijo: No debes decir algo directamente en contra de tu profesor. La manera más adecuada es, con mucho respeto, plantear preguntas que puedan traer dudas en los otros alumnos en cuanto a la evolución.

Luís: Además debemos orar mucho por nuestros amigos siempre manteniendo un buen testimonio. Entonces Dios nos dará oportunidad de testificar de Cristo.

Sonia: Beto. Dios te ama y yo tengo un plan maravilloso para tu vida.

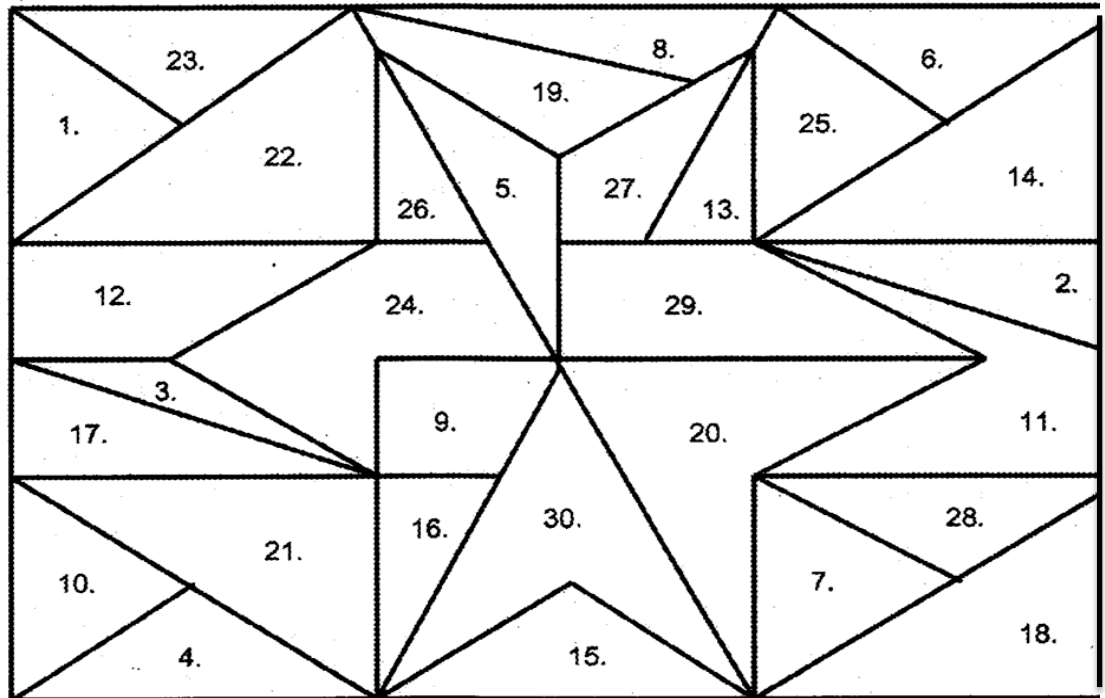
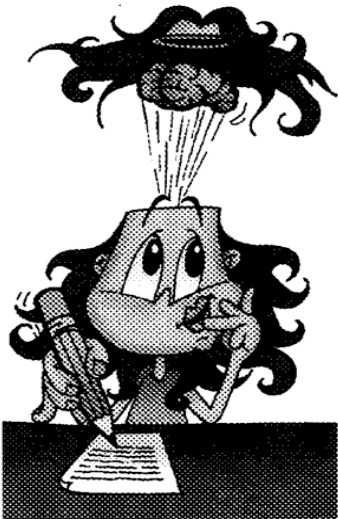
Beto: ¿Cuál es?

Sonia: Nuestro pastor nos anima hacer nuestros propios proyectos de evangelismo. Beto, tú dibujas muy bien. Podemos hacer folletos con caricaturas con hechos en contra de la evolución y con una presentación del evangelio para dar a nuestros amigos.

Luís: Nos costará mucho trabajo, pero vale la pena.

Pon tu cabeza a trabajar!!

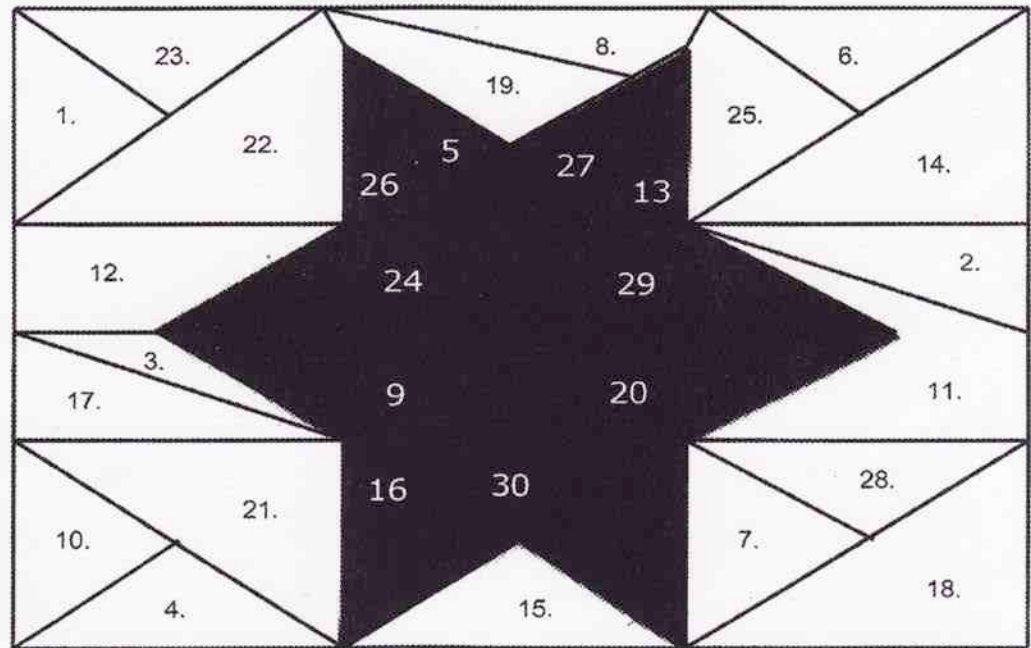
INSTRUCCIONES: Escribe en la línea se es falso o Verdadero (F O V). Luego ilumina en el cuadro únicamente las que sean verdaderas y descubrirás una maravilla de la creación.



- | | |
|---|---|
| ☐ 1. Cada criatura apareció por azar. | ☐ 17. No se necesita inteligencia para producir la dependencia mutua en la naturaleza. |
| ☐ 2. El ser humano es la autoridad final. | ☐ 18. Fotosíntesis involucra 50 pasos químicos |
| ☐ 3. Tenemos el derecho de inventar religiones | ☐ 19. Tú puedes suicidarte con el hecho de dejar de respirar |
| ☐ 4. Lo más importante es la felicidad momentánea | ☐ 20. Puedes digerir tu comida porque microorganismos viven en tus intestinos. |
| ☐ 5. Cambios físicos no pueden transformar a una rana, en un príncipe | ☐ 21. El ADN de un bebe es el mismo que el de su madre. |
| ☐ 6. Los mamíferos pueden evolucionar sin límites | ☐ 22. En la gran mayoría de los casos el tipo de sangre de un bebe es el mismo tipo de sangre de su madre. |
| ☐ 7. Todo apareció de la nada sin ayuda de nadie | ☐ 23. Tú puedes interponerte con tu digestión |
| ☐ 8. Una ameba evolucionó en un hombre | ☐ 24. Hay un "segundo cerebro" para supervisar tu digestión. |
| ☐ 9. La evolución que hace grandes cambios no tiene base en la ciencia | ☐ 25. Leones y verduras son un ejemplo de dependencia mutua |
| ☐ 10. Sería mejor si estuviéramos más lejos del Sol | ☐ 26. Dios mata y Él da vida |
| ☐ 11. La capa del globo debe ser más gruesa | ☐ 27. Dios sabe cómo vivir de la mejor manera |
| ☐ 12. Sería mejor si la luna fuera más grande | ☐ 28. No existe nadie más sabio que nosotros |
| ☐ 13. Júpiter es nuestro escudo | ☐ 29. La vida es un don sagrado dado por Dios |
| ☐ 14. Hay 523 condiciones específicas que hacen posible nuestro planeta. | ☐ 30. El diablo trae la idea de que Dios no es el autor de la vida |
| ☐ 15. La posibilidad de juntar todo para hacer una célula al azar, sería una oportunidad en 4 millones | |
| ☐ 16. Tu cuerpo tiene trillones de células | |

**Pon tu cabeza
a trabajar!!**

INSTRUCCIONES: Escribe en la línea se es falso o Verdadero (F O V). Luego ilumina en el cuadro únicamente las que sean verdaderas y descubrirás una maravilla de la creación.



- | | |
|---|---|
| <u>F</u> 1. Cada criatura apareció por azar. | <u>F</u> 17. No se necesita inteligencia para producir la dependencia mutua en la naturaleza. |
| <u>F</u> 2. El ser humano es la autoridad final. | <u>F</u> 18. Fotosíntesis involucra 50 pasos químicos |
| <u>F</u> 3. Tenemos el derecho de inventar religiones | <u>F</u> 19. Tú puedes suicidarte con el hecho de dejar de respirar |
| <u>F</u> 4. Lo más importante es la felicidad momentánea | <u>v</u> 20. Puedes digerir tu comida porque microorganismos viven en tus intestinos. |
| <u>v</u> 5. Cambios físicos no pueden transformar a una rana, en un príncipe | <u>F</u> 21. El ADN de un bebe es el mismo que el de su madre. |
| <u>F</u> 6. Los mamíferos pueden evolucionar sin límites | <u>F</u> 22. En la gran mayoría de los casos el tipo de sangre de un bebe es el mismo tipo de sangre de su madre. |
| <u>F</u> 7. Todo apareció de la nada sin ayuda de nadie | <u>F</u> 23. Tú puedes interponerte con tu digestión |
| <u>F</u> 8. Una amiba evolucionó en un hombre | <u>v</u> 24. Hay un "segundo cerebro" para supervisar tu digestión. |
| <u>v</u> 9. La evolución que hace grandes cambios no tiene base en la ciencia | <u>F</u> 25. Leones y verduras son un ejemplo de dependencia mutua |
| <u>F</u> 10. Sería mejor si estuviéramos más lejos del Sol | <u>v</u> 26. Dios mata y Él da vida |
| <u>F</u> 11. La capa del globo debe ser más gruesa | <u>v</u> 27. Dios sabe cómo vivir de la mejor manera |
| <u>F</u> 12. Sería mejor si la luna fuera más grande | <u>F</u> 28. No existe nadie más sabio que nosotros |
| <u>v</u> 13. Júpiter es nuestro escudo | <u>v</u> 29. La vida es un don sagrado dado por Dios |
| <u>F</u> 14. Hay 523 condiciones específicas que hacen posible nuestro planeta. | <u>v</u> 30. El diablo trae la idea de que Dios no es el autor de la vida |
| <u>F</u> 15. La posibilidad de juntar todo para hacer una célula al azar, sería una oportunidad en 4 millones | |
| <u>v</u> 16. Tu cuerpo tiene trillones de células | |

Abre tu Biblia

El diablo quiere quitarnos el concepto de Dios como creador

1. PORQUE SI DIOS ES CREADOR, MERECE NUESTRA ADORACION

Escribe: Apocalipsis 4:11 en tus propias palabras. _____

Lee: Nehemías 9:6, Salmos 33:8, 9; Salmos 95:3-7

1. ¿Por qué es natural adorar a Dios? _____
2. ¿Qué pasa si nos adoramos a nosotros mismos, a ídolos, a otras personas, al placer o al poder? _____
3. ¿A quién puede agradecer u adorar el ateo? ¿Cómo afecta tu vida el no creer en Dios? _____

2. PORQUE SI DIOS ES CREADOR, PUEDE DARNOS SEGURIDAD

Aunque el mundo es un desastre

Lee: Salmos 24:1-2.

Aunque el gobierno es despótico y cruel

Lee: Isaías 51:12-16

Aunque te sientas solo y sin ayuda de tu familia o amigos

Lee: Salmos 146:5-9

Aunque las armas de destrucción masiva y líderes locos amenacen al mundo.

Lee: Isaías 40:12-16

Aunque sientas que no puedes más

Lee: Isaías 40:25-31

Aunque estés sacudido por cambios grandes y amargos

Lee: Salmos 102:25-28

¿Cómo ayuda en tu vida saber que el Creador del Universo te quiere y está cuidándote? _____

¿Qué pierde la persona que cree en la evolución en términos de paz personal y libertad de temor? _____

3. PORQUE SI DIOS ES CREADOR NOS DA PROPOSITOS EN LA VIDA.

Dios nos valúa, y a toda su creación.

Lee: Salmos 8:4-8, Génesis 1:27-30

Fuimos hechos para buscar a Dios y encontrarle.

∞ Hechos 17:24-27, Jeremías 29:13

Fuimos hechos para servir a Dios

∞ Salmos 100:1-3

Fuimos hechos para proclamar el evangelio a otros

∞ Hechos 4:29-31, Mateo 28:19, 20, Efesios 3:7-11

Fuimos hechos para amar y ayudar a otros.

Lee: Malaquías 2:10, Efesios 2:8-10,

¿Cómo puedes mejorar tu vida creyendo que Dios te creó por un propósito especial? _____

¿Qué propósito tendría tu vida si la evolución fuera la verdad? _____

4. PORQUE SI DIOS ES CREADOR, CADA DIA TIENE UN VALOR INVALUABLE

Escribe: Juan 10:10 en tus propias palabras _____

La vida es sagrada y tú no tienes el derecho de quitarle la vida a otra persona.

Lee: Isaías 43:7, Salmos 138:8, Génesis 1:27, Deuteronomio 32:39, Éxodo 20:13, Génesis 9:5-6

¿Cómo te ayuda saber que tu valor no depende de que logres grandes metas o un hecho heroico, sino el amor que Dios tiene por ti? _____

¿Por qué puedes saber que cada pensamiento de suicidio es del diablo? _____

La vida de un bebé no nacido es importante para Dios y nadie tiene el derecho de quitarla.

Lee: Salmos 139:13-16, Eclesiastés 11:5, Jeremías 1:5, Éxodo 1:15-21.

¿Cómo premió Dios a las parteras por arriesgar sus vidas para proteger a los que todavía no han nacido? _____

¿Cómo puedes tener la convicción de que un bebé no nacido es una vida preciosa y cómo puede esta convicción ayudarte a vivir en pureza? _____

CREER QUE SOMOS ACCIDENTES DE LA EVOLUCION NOS DEJA SIN NADIE A QUIEN ADORAR, SIN SEGURIDAD, SIN PROPOSITO PARA VIVIR Y SIN EL CONOCIMIENTO DE QUE NUESTRAS VIDAS TIENEN VALOR, NO IMPORTA LO QUE LOGREMOS O NO LOGREMOS

HOJA K

DEUTERONOMIO 32:39			DEUTERONOMIO 32:39		
HAY	YO ¹	VIVIR	CONMIGO	Y ¹	NO
QUE	YO ⁴	SOY	YO ²	HAGO ²	YO ¹
YO ³	MORIR	DIOSES	HAGO ¹	SOY	VIVIR
CONMIGO	VED	HAGO ²	YO ⁴	AHORA	Y ²
NO	HAGO ¹	YO ²	VED	YO ³	DIOSES
AHORA	Y ²	Y ¹	MORIR	HAY	QUE

DEUTERONOMIO 32:39			DEUTERONOMIO 32:39		
AHORA	HAGO ¹	DIOSES	YO ¹	MORIR	VED
YO ⁴	QUE	MORIR	Y ²	SOY	YO ³
HAY	YO ³	SOY	DIOSES	YO ⁴	HAY
YO ²	CONMIGO	Y ¹	QUE	HAGO ²	AHORA
VIVIR	NO	HAGO ²	HAGO ¹	YO ²	VIVIR
Y ²	YO ¹	VED	NO	CONMIGO	Y ¹

Plática - TE PRESENTO AL AUTOR DE LA VIDA

SI DARWIN TUVIERA RAZÓN, NO EXISTIRÍA LA JUSTICIA NI EL PECADO

Hoy en día hay varias ideas humanistas aceptadas por grandes números de personas.

Muchos proclaman que cada filosofía o religión es igual de correcta; si una creencia funciona para ti, es tu verdad personal porque no existen verdades universales, según ellos no hay un sistema moral que sea válido en cada cultura, cada siglo y cada lugar. Empezando con esta creencia, han dicho: “si algo te hace sentir bien por el momento hazlo”, sea usar drogas, tomar alcohol, usar la calle principal como campo para carreras o participar en la meditación oriental. Piensan que cualquier cosa que añade a tu felicidad ahora, está bien. Dicen ellos que a veces la mentira puede ser mejor que la verdad, depende de las circunstancias. El robo puede ser bueno o malo depende de la necesidad del ladrón y las riquezas de la víctima. Oyendo las voces de los medios de comunicación recibes el mensaje de que la auto-gratificación debe ser tu prioridad número uno.

Dicen que hay que cuidarte a ti mismo, no importan los demás y que tu propia felicidad debe ser tu razón de vivir.

El sexo, según tantas fuentes de información secular es, para cualquier pareja que está de acuerdo en juntarse, no importa si es una relación homosexual, de fornicación o de adulterio.

Hay aún los que justifican el abuso de niños o violación de mujeres. En las mentes de algunos, la avaricia tiene justificación y el dedicar tu vida a ayudar a otros es una tontería. A veces, olvidamos que si una teoría de un hombre que vivía desde 1809 a 1882, quien cumplió sus estudios en la universidad en teología, no en ciencias, tiene razón, entonces todas las ideas mencionadas son lógicas.

Si cada criatura y el universo mismo aparecieron por pura casualidad, sin un diseñador inteligente, entonces el ser humano está encima de todo y es la autoridad final.

Si no existe Alguien más poderoso y sabio que nosotros, tenemos el derecho de inventar nuestras propias religiones, decidir por las normas morales que más nos convienen y actuar por nuestro propio bien, según las circunstancias del momento.

Si no existe vida después de la muerte, la felicidad del individuo por el momento es la meta principal de la vida.

Y una persona no debe decir que es bueno esperar por algo mejor porque no sabe si el mañana llegará.

Carlos Darwin, tal vez, no supo que por tomar la idea de “selección natural” de Eduardo Blyth, un cristiano, y extenderla a una conclusión sin lógica cambiaría la historia.

Es cierto que la selección natural, también conocida con el nombre de: “la sobrevivencia de los más idóneos” ayuda a los animales a adaptarse a ambientes nuevos.

Por ejemplo, si el ADN de una especie permite que tenga colores diferentes, los animales con el color que combina mejor en su ambiente después de algunas generaciones va a predominar. Si ser más grandes, más gordos o más rápidos es una ventaja para sobrevivir, estos tipos favorables van a vivir para multiplicarse más y gradualmente más y más con características menos favorables van a morir.

Pero estos cambios chicos dentro de cada especie no significan que una rana puede convertirse en príncipe.

Sería posible, por ejemplo, entrenarse para atletismo y por cuatro meses añadir un metro a cierta distancia que corres en 15 segundos. Pero vas a llegar al tope, no vas a continuar añadiendo un metro cada mes hasta la edad de 75 años convirtiéndote en superman.

EL DISEÑO DE NUESTRO PLANETA INDICA UN CREADOR.

Tus genes prescriben ciertos límites y cada criatura no puede llevar a cabo cambios no programados en su ADN.

La idea de que todo apareció de la nada sin la ayuda de nadie y que una ameba continuaba cambiando hasta que llegó a ser un humano no tiene base en la ciencia. Al contrario, hay tantos hechos a favor del Creador.

Primeramente, diseñar un lugar en donde puede existir la vida no era cosa fácil. Hay que entender que hacer un planeta en que podamos vivir requiere una serie de milagros asombrosos. Si tú llegarás a Venus, serías inmediatamente sofocado, aplastado y frito. No hay nada más que respirar allí menos bioxido de carbono. La presión del aire es cien veces más de la que estamos acostumbrados. La temperatura es de 482 grados centígrados.

En otro planeta como Júpiter un día bonito tiene vientos de hasta 1609 kilómetros por hora. La verdad es que tú no podrías vivir en el planeta tierra si estuviéramos de 2 a 5% más cerca o más lejos del sol; si la luna fuera más grande o más chica, si este planeta fuera más grande o

más chico y si la capa del globo fuera más delgada o más gruesa.

Todos moriríamos, si la razón del oxígeno a nitrógeno fuera cambiado, si el nivel de carbono de oxígeno en el aire fuera diferente, si la cantidad de oxígeno en nuestra atmósfera fuera más grande o más pequeña o si la presión de nuestra atmósfera no fuera entre límites precisos.

Y aún Júpiter es necesario para que nosotros viviéramos en el planeta tierra. Es nuestro escudo para impedir que meteoritos caigan seguido sobre nosotros. Si Júpiter estuviera más cerca o más lejos de nosotros o fuera más chico o más grande, nuestro planeta no podría funcionar. Inclusive la razón de océanos comparados con continentes y la cantidad de tierra en el hemisferio norte y en el hemisferio sur, necesita ser precisa para mantener la vida en este planeta.

Y estas son solamente algunas de las 123 condiciones específicas en nuestro sistema planetario que hacen posible la vida en este mundo.

ESTADISTICAS DE PROBABILIDAD COMPRUEBAN LA NECESIDAD DE UN CREADOR INTELIGENTE

Por otro lado, la recientemente desarrollada ciencia de las probabilidades y estadísticas comprueba la necesidad de un creador inteligente.

Actualmente ya podemos saber la posibilidad matemática de algo que puede suceder, por ejemplo la posibilidad de ganar una lotería estatal en los Estados Unidos es una posibilidad de uno en cuatro millones. Los siguientes ejemplos darán ideas de probabilidades con números muy grandes. Por ejemplo una posibilidad de 10 a la 17 potencia que es un uno con 17 ceros (100,000,000, 000,000,000) sería igual que usar una moneda grande y con varias de ellas cubrir el enorme estado de Texas a una altura de medio metro y la probabilidad de escoger la moneda indicada en el primer intento sería de uno en 100,000,000,000,000,000.

Otro ejemplo sería una posibilidad en uno con 35 ceros (100,000, 000,000,000,000,000,000,000,000,000) o sea 10 a la 35 potencia, que es la misma que la probabilidad de seleccionar un copo de nieve indicado al primer intento entre todos los copos de nieve que han caído en todo el mundo desde que empezó el tiempo.

Las posibilidades de reunir por pura casualidad todas las proteínas necesarias para formar una célula juntándolas de cualquier lugar del universo sería aún más difícil; sería equivalente a una posibilidad en uno en diez a la cuarenta potencia, es decir un uno con cuarenta ceros y

esto es igual a reunir columnas de moneditas que llenaran todo Norte América de aquí a la luna un millón de veces y entre todas escoger la monedita indicada al primer intento. ¿Absurdo, no?

Sir Federico Hoyle, un científico matemático y astrónomo, calculó que la probabilidad de que una célula juntara al azar todo lo que necesitaba para formarse en cualquier parte del universo sería una posibilidad de 10,000,000,000,000,000,000,000,000,000,000,000,000,000,000,000, o sea 10 a la 40 potencia que es un uno con cuarenta ceros. Considerando que tu cuerpo tiene trillones de células y los científicos dicen que cualquier cosa que tenga una posibilidad de ocurrir en 10 a la 50 potencia ó sea un uno con 50 ceros sería totalmente imposible; toma mucha fe de creer en la evolución.

El Sr. Hoyle que no era un creyente, dijo: “Debe ser un Dios” Si una persona que cree que algo vivo brotó de algo sin vida después de juntar todos los ingredientes que tengan una posibilidad en 10 a la cuarenta potencia o sería uno con cuarenta ceros para unirse dentro de una célula por pura casualidad, no pienso que tiene derecho a decirnos que es anti-intelectual creer en Dios.

LOS EJEMPLOS DE DEPENDENCIA MUTUA IMPLICAN UN DISEÑADOR FABULOSO

Además el gran número de ejemplos de dependencia mutua entre seres vivos que llamamos el “balance de la naturaleza” indica que todo en el universo fue planeado por un Diseñador que lo planeó todo con cuidado.

Hay una relación co-dependiente entre el reino de las plantas y el de los animales. Aún niños de primaria han oído de la fotosíntesis, el proceso en que las plantas usan la luz del sol para convertir bióxido de carbono y agua en carbohidratos, generando el oxígeno que respiramos, mientras que nosotros exhalamos el bióxido de carbono que las plantas necesitan.

Además, sin plantas ¿Cómo sería posible para las vacas proveemos con carne y leche? Ojala tú también comas verduras y frutas. Además el proceso de la fotosíntesis involucra más o menos 500 pasos químicos y muy pocos de ellos se entienden científicamente. ¿Es posible que todo esto empezara por casualidad? ¿Sabías que la única razón por la cual puedes digerir tu comida es que existen microorganismos benéficos que viven en tus intestinos y que comparten lo que tú comes? ¡Realmente tu vida depende de algunos parásitos!

También las flores, los insectos y los colibríes dependen uno de otro. Al mismo tiempo que los amigos volantines

disfrutan el néctar de las flores, ellos están esparciendo el polen para que estas plantas puedan reproducirse.

Sabías que un colibrí necesita el néctar de 1,600 flores diariamente? Hay un caso en que la situación es al revés. La planta que se llama “atrapa moscas” literalmente come insectos aplastándolos contra las glándulas de digestión en sus hojas.

Si la teoría de la evolución fuese real, entonces sería necesario explicar como esparcieron su polen las plantas antes que evolucionaran insectos y colibríes. ¿No lo crees?

Los bosques muestran interdependencia entre árboles, arbustos, plantas, insectos, reptiles y mamíferos. Por destruir solamente uno de estos componentes, gradualmente se destruye todo el bosque.

¿Cómo es posible creer que todo el balance de la naturaleza sea producto de la casualidad y del tiempo? ¿No es más fácil creer que todo fue planeado por un Ser brillante?

FINALMENTE, DIOS HA PUESTO EN NUESTROS CUERPOS SU AUTÓGRAFO COMO AUTOR DE LA VIDA.

Si un niño de diez años gritara “Si no me permites ir con mis amigos, no voy a respirar hasta que me muera y su mamá se pusiera histérica ¿Qué harías? 1) Empezar a golpear al niño hasta que gritara y necesitara respirar 2) Correr para traer al doctor que vive en frente. 3) Echar fuera el demonio de bióxido de carbono. 4) Explicar a la mamá que no necesita preocuparse porque es físicamente imposible suicidarse por dejar de respirar porque Dios nos hizo así.

Así que la respuesta correcta es la número cuatro, porque cuando dejamos de respirar y se acumula bióxido de carbono en los pulmones un mecanismo automáticamente obliga a los músculos de las costillas, diafragma y pulmones a que se muevan en contra de su voluntad. Tampoco no puedes decir: “Ya no voy a digerir mi comida” porque la vía digestiva es 95% eficiente, por eso aunque quisieras no puedes desaparecer los dulces que comiste. Los intestinos aún tienen un “Segundo cerebro” para supervisar la digestión, y no puedes mandar a tu corazón que no lata. Cada día tu corazón late 100,000 veces para circular tu sangre por 97,000 kilómetros de todas tus venas y arterias cada minuto. Tú respiras, digieres la comida y tu corazón late para hacer circular tu sangre fielmente cuando estás durmiendo, estudiando o charlando con tus amigos. La verdad de 1ra de Samuel 2:6 está impreso en nuestros cuerpos: “Dios mata y Él da la vida”. Hay los

que justifican el aborto por decir que una mujer puede quitar un quiste de su vientre. Pero olvidan que el ADN de un bebe es completamente diferente al de la mamá y que este ADN que programará cada detalle del bebe, está presente desde su primer célula. En la mayoría de los casos el tipo de sangre del bebe es diferente al de su madre y en la mitad de los casos su sexo es diferente al de su madre.

La vida es un don sagrado dado por Dios. Hay que recordar que tenemos un enemigo cuya meta es quitarnos el concepto de Dios como Autor de la Vida. El trata de convencernos que la vida apareció por “causas naturales sin ayuda de un Ser divino”. También empuja a suicidarnos o a abortar a un bebe.

Juan 10:10 describe la estrategia del Diablo: “El ladrón no viene sino para hurtar, matar y destruir”. No escuches la voz del Diablo diciéndote que no hay esperanza y que mejor te mates. Dios te ofrece perdón, amor, ayuda y vida eterna. El puede guiarte no importa que difícil sea tu situación. Escucha lo que Dios te dice en Isaías 43:4,7 “Porque a mis ojos fuiste de gran estima, fuiste honorable y yo te amé, a todos los llamados de mi nombre para gloria mía los he creado, los formé y los hice”.

Dios te quiere, no importan tus fallas y debilidades; tu vida es valiosa para Él y tú debes respetarla. Dios inventó la vida y sabe como debe ser vivida de la mejor manera. Decide dedicar tu vida a la única Persona que puede dar chispa, propósito y gozo que no depende de las circunstancias de tu vida.

El Dios que predicó Pablo, el apóstol, en Hechos 17:25, “El es quien da a todos vida y aliento y todas las cosas”, puede ser tu Salvador, tu Guía, tu Amigo y tu Fuente de amor incondicional.



ALCANZANDO UNA NUEVA GENERACIÓN

Por Lorena Peterson

DIOS ESTA HECHO DE ALGO DIFERENTE QUE TU

Instrucciones para Líderes....

Base Bíblica: Salmo 90: 1,2; Salmo 102:12; Hechos 17: 24,25

Versículo para Memorizar: Deuteronomio 33:27

Propósito de la Lección: Que los alumnos se den cuenta que Dios es real, eterno y que no es parte del universo y por eso puede contestar nuestras oraciones y ayudarnos.

MOTIVACIÓN 8 - 10 Minutos

1. INTRODUCIENDO EL TEMA CON UN DRAMA

- **Propósito:** Que los alumnos noten los problemas en la vida real al creer que el ser humano puede hacerse dios o parte de Dios.
- **Preparación:** Antes del día de la clase:
 1. Prepare dos copias del DRAMA INTRODUCCIÓN LECCIÓN III
 2. Consiga dos actores: Lily y Mary, muchachas que aprendan muy bien el dialogo porque tiene una instrucción importante.
 3. Consiga uniformes de la misma escuela y mochilas – Escena: Están en la esquina esperando el camión.
 4. Asegúrese que ensayen bien.
- **Poniéndolo en acción:** Presente el drama.

LECCIÓN PRESENTADA DE LA BIBLIA 15-20 minutos

2. ESCUCHANDO LA PLÁTICA EN AUDIO USANDO LA HOJA "SINTONIZA I"

- **Propósito:** Que los alumnos vean que Dios está hecho de algo diferente que nosotros y no es posible que llegue un humano a hacerse dios o parte de Dios.



- **Preparación:** Antes del día de la clase:
 1. Prepare copias de la hoja SINTONIZA LECCIÓN III, una para cada alumno, y consiga lápices.
 2. Usted deberá escuchar el audio y llenar una de las hojas con anticipación para que conozca bien el contenido del material. Tenga el audio listo para comenzar en la plática número tres del audio.
 3. Consiga una persona (o más) para revisar las hojas SINTONIZA LECCIÓN III, inmediatamente después de que los alumnos han llenado los espacios. (Los alumnos los necesitan para PON TU CABEZA A TRABAJAR)
 4. Prepare una copia de la hoja SINTONIZA LECCIÓN III RESUELTO para cada persona que va a ayudar a revisar. Para mayor rapidez, solamente revise las hojas con más respuestas para determinar quienes llenaron más espacios correctamente.
 5. OPCIÓN: Consiga un diploma, un premio o un chocolate para los que ganen.
- **Poniéndolo en acción:**
 1. Reparta las hojas SINTONIZA LECCIÓN III y los lápices. Ponga el nombre de cada alumno en su hoja con pluma.
 2. Explique el procedimiento indicando que todos deben poner especial atención porque deberán llenar los espacios conforme van escuchando el audio. Anticípelos que los que lo hayan hecho bien tendrán la oportunidad de recibir un premio.
 3. Si lo considera necesario, ponga el audio dos veces.

4. Entregue las hojas a quienes las revisarán durante el drama para premiar a los que han llenado más espacios correctamente. Hay que regresarlas antes de la actividad PON TU CABEZA A TRABAJAR. Si esto no es posible, recójalas e invite a alguien para que con los ojos cerrados escoja dos o tres hojas de dueños que pusieron atención para darles una paleta, bolsa de papitas, etc. Sólo recuerde que si usa este material siempre sin revisar las contestaciones, algunos van a escribir incoherencias.

NOTA: Si usted prefiere predicar la plática, se encuentra por escrito bajo “pláticas” ----, vea LECCIÓN I Número 2 para instrucciones.

APLICACIÓN

10 -15 minutos

3. APLICANDO LA PLÁTICA A LA VIDA REAL CON UN DRAMA

Propósito: Que los alumnos aprendan como hacer preguntas con respeto y tacto para hacer que los demás empiecen a cuestionar la teoría de la evolución.

Preparación: Antes del día de la clase:

1. Prepare cuatro copias del DRAMA LECCIÓN III y una copia de la HOJA L y la HOJA M.
2. Consiga los actores: Profesor, Rosy, Joel y Ana. Todos los actores requieren apegarse al guión. Requiere personas muy inteligentes que están dispuestas a aprender el dialogo. Es muy importante que los hechos científicos sean presentados con exactitud. Deben tener algunos actores “extras” para que aparenten un salón de clase.
3. Consiga un atril, un libro de biología y la HOJA L y la HOJA M para el profesor. Hay que poner pupitres o sillas para los alumnos, que deben tener cuadernos, libros y mochilas.
4. Asegúrese que ensayen bien y presenten el drama delante de usted antes que sea presentado a la clase.

Poniéndolo en acción: Presente el drama.

ACTIVIDADES OPCIONALES

Tiempo variable

Si el grupo es de adolescentes que no participan activamente en discusiones, pase a la actividad de REFLEXIÓN o seleccione otra actividad.

4. PREGUNTAS PARA DISCUSIÓN BASADAS EN LA PLÁTICA Y EN EL DRAMA

1. ¿Qué problemas tendría la persona que dice: “Soy Dios” en probarlo a otros y a sí mismo?
2. ¿Cómo sería tu hogar, tu escuela y el mundo si todas las personas pensarán que son dioses?
3. ¿Qué hechos prueban que Dios está hecho de algo diferente que tú?
4. Si Dios fuera impersonal ¿Por qué sería difícil de explicar la Creación?
5. Si alguien te pregunta “¿Quién hizo a Dios?” ¿Qué preguntas puedes realizar a esta persona?
6. ¿Qué hechos acerca de los cuerpos celestiales sería difícil de explicar sin la existencia de Dios?
7. ¿Por qué no es realista pensar que la vida empezó en otro planeta?
8. Nombra algunas de las ideas dentro de la teoría de la evolución que son ilógicas.
9. ¿Cómo te da seguridad y te llena con paz el conocer personalmente a Dios que es soberano sobre el universo?
10. La Biblia dice: “Dios es amor” ¿Qué características necesita Dios para ser amor?

REFLEXION

1. Reflexiona en la maravilla de las estrellas, el sol, la luna. Aprecia la majestad del Diseñador del universo. En silencio dile a Dios cuánto lo admiras y cuanto le amas.
2. Reflexiona en el privilegio que es servir a un Dios tan grande. Si se te ha hecho repugnante el servir al Señor, arrepíentete y decídetete a darle lo mejor de tu tiempo, tus fuerzas y tus pensamientos.

ORACION.

Señor, te adoro. Viendo la precisión de los cuerpos celestiales, la grandeza del cielo y el hecho de que cada objeto del espacio permanece en su órbita, admiro Tu poder y creatividad. Estoy maravillado de que un Dios tan asombroso piense en mí y mis problemas. Gracias porque puedo tener encuentros con el Creador del universo sin esperar mi turno, que todo el poder que hizo los planetas puede obrar a favor mío cuando oro y que un Dios cuya fidelidad está escrita en los cielos nunca me dejará solo ni se negará a escucharme.

**CONSIDERACIÓN DE PUNTOS
PRINCIPALES**
15 -18 minutos.

**5. EJERCICIO DE REPASO “PON TU
CABEZA A TRABAJAR”**

Propósito: Repasar el mensaje con la hoja SINTONIZA III que los alumnos han llenado.

Preparación: Antes del día de la clase:

Prepare una copia para cada tres alumnos de la hoja: PON TU CABEZA A TRABAJAR LECCIÓN III y proporcione lápices.

Poniéndolo en acción: Divida a los alumnos en equipos de tres, repartiendo las hojas y los lápices. Explique que el equipo que llene los espacios correctamente, incluyendo la letra de la respuesta ganará. Los alumnos se encontraran las respuestas en la hoja SINTONIZA III. Si batallan mucho, déles algunas letras de las respuestas.

OPCIÓN

Entregue premios o dulces a los ganadores.

DIVERSIÓN CON UN PROPÓSITO
Tiempo variable

6. JUEGO DE APRENDIZAJE

Ver Lección I, número 6

PROFUNDIZACIÓN EL TEMA

25-35 minutos.

**7. EJERCICIO CON LA HOJA “ABRE TU
BIBLIA”**

(Recomendado especialmente para jóvenes maduros)

Propósito: Que los alumnos se den cuenta de los atributos de Dios que son imposibles de alcanzar para los humanos y que se den cuenta que cada vida es un don de Dios de valor incalculable.

Preparación: Antes del día de la clase:

Prepare copias de la hoja ABRE TU BIBLIA LECCIÓN III, una para cada alumno y asegúrese que cada uno tenga un lápiz y una Biblia.

Poniéndolo en acción: Reparta las hojas. Deben leer los versículos de las Escrituras y los comentarios juntos. Hay que dar tiempo para copiar los versículos en las hojas. Deben comentar acerca de cada pregunta.

PREGUNTAS PARA “ABRE TU BIBLIA”

1. Qué le dirías a una persona que cree que pueden hacer todo lo que Dios hace. Recuerda que Dios no cambia y nunca se equivoca. Ve Jeremías 32:27; Isaías 44:24; Juan 14:13-14; Malaquías 3:6
2. ¿Qué le dirías a alguien que proclama que todo - aún lo malo y lo bueno es parte de Dios? (Pueden citar Salmo 102:24-27; Salmo 119:68)
3. ¿Qué aspectos de la creación indican un Creador superior y fuera de las cosas que podemos observar?
4. ¿Qué aspectos de la naturaleza requieren un Ser eterno atrás de ellos?
5. ¿Qué contestarías si alguien te dijera que Jesucristo era el arcángel Miguel? (Hebreos 1:1-11, especialmente versos 5, 6, 8; Daniel 10:13)
6. Cristo, durante su tiempo en la tierra, retuvo toda la esencia de Dios puesta en un cuerpo humano. Él dijo, “Mi Padre es mayor que yo”,

no porque era un Ser superior sino que tenía un puesto de más autoridad - de la misma manera, el presidente de la república es mayor que tú – no porque es un ser humano de más valor, sino porque tiene un puesto más alto que tú. ¿Qué le dirías a alguien que te dijera que “el ángel de Jehová: en el Antiguo Testamento es el arcángel Miguel y después se convirtió en un hombre ordinario con el nombre de Jesús (Ver Hebreos 13:8)?

7. ¿Cuáles son las características de Dios que lo hacen a Él completamente diferente de nosotros?

8. ¿Qué inseguridades tendrías si Dios fuera simplemente un súper-humano o si fuera parte del universo? Si fueras parte de Dios o Dios mismo, ¿qué temores sería necesario confrontar?

9. ¿Cómo puedo ayudarte el pensar en la grandeza de Dios?

10. ¿Cómo te ayudaría el orar sabiendo que Dios no cambia en Sus motivos, Sus propósitos o Sus promesas? ¿Puedes dar ejemplos de la Biblia en que Dios contesta la oración sin cambiar Sus propósitos? (I Pedro 3:9 con Jonás 3:1-10, Josué 1: 5-9 con I Crónicas 4:9-10, II Crónicas 7:14 con Crónicas 20:1-30. Dentro de Su carácter que nunca cambia, Dios toma en cuenta nuestro arrepentimiento y nuestras oraciones).

MEMORIZACIÓN DE DEUTERONOMIO

33:27

15-20 minutos

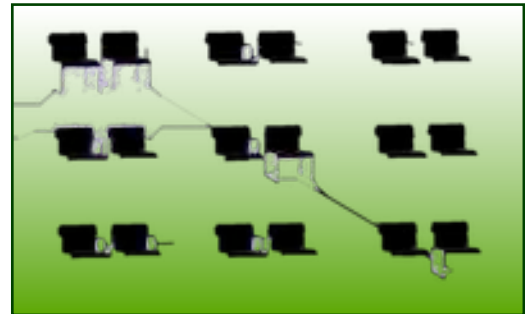
(El eterno Dios es tu refugio; y acá abajo los brazos eternos)

8. VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

Propósito: Que los alumnos memoricen muy bien el versículo de manera que nunca puedan olvidarlo.

Preparación: Antes del día de la clase:

1. Busque una persona que pueda funcionar como juez. Consígale un reloj con segundero.
2. Tenga en mente un plan para acomodar las sillas en pares con la distancia de un metro aproximadamente entre cada par. Ejemplo:



3. Escriba el versículo con la cita en el pizarrón o en una cartulina para que todos puedan verlo y repetirlo varias veces en unísono.

Poniéndolo en acción: Todos van a repetir el versículo y la cita al unísono una y otra vez variando el volumen para indicar al joven que está jugando con qué señorita debe sentarse. Todos repetirán el versículo más fuerte cuando él esté cerca de la joven indicada y en voz más bajita cuando se aleje de ella. Alguien necesita estar guiándolos en repetir correctamente el versículo. El joven que encuentre a su pareja en menos tiempo, gana.

∞PROCEDIMIENTOS

1. Dé instrucciones a los jóvenes de cómo arreglar las sillas para que estén de dos en dos.
2. Pida que todos los jóvenes (hombres) se paren y después de que salen los jóvenes "secuestrados", que las señoritas se sienten en una silla, dejando la de al lado vacante.
3. Muestre el versículo y la cita escritos, ya sea en cartulina o pizarrón.

∞EXPLICACIÓN DEL JUEGO

- a. Mandarán a todos los jóvenes, o sólo a los que concursarán si el grupo es grande, a salir del

salón con alguien que los cuide y se asegure que no oigan ni vean nada.

b. Mientras ellos están “secuestrados”, los demás decidirán con cuál señorita deberá sentarse el primer concursante.

c. La meta es que el joven que esté concursando se siente con la señorita indicada en el menor tiempo posible. Si se sienta con una señorita equivocada puede seguir jugando, pero por cada vez que se sienta en el lugar equivocado, se le añaden 15 segundos a su tiempo.

d. En cuanto entre el joven, todos empiezan a repetir el versículo al unísono, más fuerte si está

aproximándose a su lugar, y si se aleja, la disminuyen.

3. Si alguien hace gestos o trampa, el joven queda descalificado.

4. Juzgando por el volumen que los alumnos repitan el versículo con su cita, el joven deberá encontrar a su pareja. Al encontrarla no se queda sentado. El próximo concursante encontrará todas las sillas vacantes.

5. Después de cinco o seis (o más) jóvenes que hayan concursado, deberán premiar al ganador.

6. Repita el procedimiento con los jóvenes sentados y las señoritas “secuestradas”.

DRAMA INTRODUCCIÓN

ESCENA: dos muchachas de la prepa con uniformes y mochilas esperando el camión.

Lily: Ojalá que venga pronto el camión. Tengo mucha prisa, porque me encargaron mucha, pero mucha tarea y hay dos programas de la tele que quiero ver.

Mary: Tampoco quiero gastar tiempo esperándolo. No he platicado contigo por mucho tiempo. ¿Qué hay de nuevo?

Lily: He hecho un descubrimiento maravilloso.

Mary: ¿Cuál?

Lily: ¡Soy dios! Por meditar mucho he llegado a esta realización. Soy una persona muy importante.

Mary: Pero tú eres una persona importante porque el Dios real, el Dios de la Biblia, te ama. Dios es Creador del universo. Hazme un gatito o haz una rosa amarilla, de la nada. Entonces te creo.

Lily: No entiendes. Todo lo que existe es parte de Dios.

Mary: ¿Crees tú que el hombre más malvado que ha existido es parte de Dios.

Lily: (COMO PERICO) Lo bueno y lo malo sí, son parte de Dios.

Mary: ¿Piensas que el universo mismo es Dios? Entonces Dios se creó a sí mismo. Pero el Dios real; el Dios de la Biblia, está fuera del universo y es más poderoso que cualquier otro ser. ¿A quién vas a orar?

Lily: Yo encuentro respuestas dentro de mí misma

Mary: El Dios que adoro yo es Todopoderoso hecho de una materia diferente a nosotros los humanos. Él hace milagros y cuando oro a Él, me contesta. Lily ¿tienes el poder de curar tus alergias? ¿Puedes hacer que tu papá regrese a casa? ¿Puedes tú cambiar a tu hermano drogadicto?

Lily: (CASI LLORANDO) Pues...

Mary: Tu dios no puede amarte a ti. Tu dios no tiene interés en resolver tus problemas. Tu dios no te entiende. A tu dios no le importa protegerte. Tú necesitas un Dios de amor, que te ha mostrado su amor al mandar a Su Hijo, para demostrar este amor en sus acciones y aun morir en la cruz por nosotros. Lily, Dios, el Dios real de la Biblia, te ama.

Lily: (CON LÁGRIMAS EN SUS OJOS) Pienso que sí, necesito a Alguien sobrenatural para amarme a mí.

SINTONIZA

Las creencias de que somos dioses o partes de Dios o que Dios es impersonal, no tienen razón

A nosotros n____ gustaría tener poder. Todos nos frustramos cuando enfrentamos situaciones difíciles en q____ no podemos hacer n____ para cambiarlas. Por esto las religiones y s____ nos prometen que tenemos el poder de hacernos dioses o que todos somos parte de Dios son atractivas.

¡Momento!, la chica que está repitiendo: “s____ Dios, soy Dios”, no puede c____ un huracán, ni crear de la nada una flor, ni hacer que su ex n____ vuelva con ella. El muchacho que c____ que él es parte de Dios pierde sus llaves, falla en h____ el tiro libre para ganar el j____ de baloncesto y reprueba física. ¿Puedes imaginarte cómo sería tu hogar con padres “dioses” b____, convencidos de ser dioses y tu m____ supuestamente, un dios?

Si Dios es impersonal, a____ como energía ¿Cómo es posible que hizo gente con personalidad, inteligencia, emociones, creatividad e i____? ¿Cómo es posible que la c____ creada es más inteligente y c____ que su creador? Y hay otro problema en la creencia de que tú e____ dios o parte de Dios. ¿Quieres vivir en un m____ en el que tú eres la persona más inteligente y más poderosa con la mayor autoridad? ¿A quién vas a o____? ¿Quién está encargado de la lluvia y q____ controla cada átomo para que no explote? ¿Quién está ayudando a las semillas a c____?

Van a preguntar: ¿”Y quién h____ a Dios”? [Podrías contestar] “Si la materia siempre ha existido, ¿q____ o quién la inventó? Si el universo e____ con una explosión ¿quién lo incendió? Si empezó s____ ¿de dónde vinieron los gases o cualquier c____ que explotó? Si mutaciones están atrás de c____ que después de billones de a____ han producido todas la especies d____ criaturas, ¿Porqué los genes actuales tienen un ADN que no puede generar g____ cambios? ¿No es más fácil creer que D____ siempre ha existido en v____ de creer que todo lo que existe brotó de la n____, con la ayuda del t____ y el azar?

1. Hay que considerar el ritmo de los cuerpos celestiales.

El 22 de julio del año _____ hubo un eclipse de Sol que duró seis minutos y treinta y n____ segundos. El eclipse más l____ en toda la historia duró siete minutos y veintiocho segundos, el _____ de junio en el año _____. El cometa Haley regresa a v____ el Planeta Tierra cada _____ años.

2. Es milagroso que objetos calientes y pesados viajen en el espacio sin colisiones catastróficas.

¿Qué o quién sostiene l____ trillones de estrellas, cometas y meteoritos q____ quedan en medio del e____? ¿Cómo empezaron las órbitas de los c____ celestes que son t____ precisos que no se impactan entre ellos?

Una estrella roja es un s____ gigante tan grande que si el sol f____ de su tamaño, Mercurio, Venus, Tierra y M____ estarían dentro del S____ mismo. Las estrellas neuronas son t____ densas que un clip para papeles h____ de su materia, pesaría más que el m____ Everest.

Algo tan pequeño c____ un meteorito puede causar mucho d____. Un meteorito de aproximadamente 30 m____ de ancho cayó en Siberia con una fuerza de _____ veces la energía de la b____ atómica que destruyó Hiroshima.

3. La grandeza de Dios se muestra en la inmensidad de todo.

Hay más de dos b____ de estrellas en nuestra galaxia y más de un t____ de galaxias, más [estrellas] que todos los g____ de arena de todas las playas de todo el m____. En sus hornos termonucleares las e____ producen la mayoría de los elementos p____ sostener la vida. Debe ser obvio que D____ posee en su naturaleza una materia muy diferente a n____, con atributos que un ser hermano no posee. Él es auto-existente.

Juan _____ “El padre tiene v____ en si mismo.” Hechos _____ “El Dios que hizo el mundo y todas las cosas que en el hay, siendo S____ del cielo y la Tierra...” Dios siempre ha existido y n____ va a dejar de existir. Salmo 102:12 “Mas T____ Dios permanecerás para s____.”

Cuando veas que Dios es tan g____, sentirás su presencia y si permites q____ Él dirija tu v____, vas a querer servir y adorar al Todopoderoso t____ tu vida.

SINTONIZA

RESUELTO

Las creencias de que somos dioses o partes de Dios o que Dios es impersonal, no tienen razón

A nosotros nos gustaría tener poder. Todos nos frustramos cuando enfrentamos situaciones difíciles en que no podemos hacer nada para cambiarlas. Por esto las religiones y sectas nos prometen que tenemos el poder de hacernos dioses o que todos somos parte de Dios son atractivas.

¡Momento!, la chica que está repitiendo: “soy Dios, soy Dios”, no puede calmar un huracán, ni crear de la nada una flor, ni hacer que su ex novio vuelva con ella. El muchacho que cree que él es parte de Dios pierde sus llaves, falla en hacer el tiro libre para ganar el juego de baloncesto y reprueba física. ¿Puedes imaginarte cómo sería tu hogar con padres “dioses” bueno, convencidos de ser dioses y tu mismo supuestamente, un dios?

Si Dios es impersonal, algo como energía ¿Cómo es posible que hizo gente con personalidad, inteligencia, emociones, creatividad e imaginación? ¿Cómo es posible que la cosa creada es más inteligente y capaz que su creador? Y hay otro problema en la creencia de que tú eres dios o parte de Dios. ¿Quieres vivir en un mundo en el que tú eres la persona más inteligente y más poderosa con la mayor autoridad? ¿A quién vas a orar? ¿Quién está encargado de la lluvia y quién controla cada átomo para que no explote? ¿Quién está ayudando a las semillas a crecer?

Van a preguntar: ¿”Y quién hizo a Dios”? [Podrías contestar] “Si la materia siempre ha existido, ¿qué o quién la inventó? Si el universo empezó con una explosión ¿quién lo incendió”? Si empezó solo ¿de dónde vinieron los gases o cualquier cosa que explotó? Si mutaciones están atrás de cambios que después de billones de años han producido todas la especies de criaturas, ¿Porqué los genes actuales tienen un ADN que no puede generar grandes cambios? ¿No es más fácil creer que Dios siempre ha existido en vez de creer que todo lo que existe brotó de la nada, con la ayuda del tiempo y el azar?

1. Hay que considerar el ritmo de los cuerpos celestiales.

El 22 de julio del año 2009 hubo un eclipse de Sol que duró seis minutos y treinta y nueve segundos. El eclipse más largo en toda la historia duró siete minutos y veintiocho segundos, el 15 de junio en el año 744. El cometa Haley regresa a visitar el Planeta Tierra cada 76 años.

2. Es milagroso que objetos calientes y pesados viajen en el espacio sin colisiones catastróficas.

¿Qué o quién sostiene los trillones de estrellas, cometas y meteoritos que quedan en medio del espacio? ¿Cómo empezaron las órbitas de los cuerpos celestes que son tan precisos que no se impactan entre ellos?

Una estrella roja es un super gigante tan grande que si el sol fuera de su tamaño, Mercurio, Venus, Tierra y Marte estarían dentro del Sol mismo. Las estrellas neuronas son tan densas que un clip para papeles hecho de su materia, pesaría más que el monte Everest.

Algo tan pequeño como un meteorito puede causar mucho daño. Un meteorito de aproximadamente 30 metros de ancho cayó en Siberia con una fuerza de 2000 veces la energía de la bomba atómica que destruyó Hiroshima.

3. La grandeza de Dios se muestra en la inmensidad de todo.

Hay más de dos billones de estrellas en nuestra galaxia y más de un trillón de galaxias, más [estrellas] que todos los granos de arena de todas las playas de todo el mundo. En sus hornos termonucleares las estrellas producen la mayoría de los elementos para sostener la vida

Debe ser obvio que Dios posee en su naturaleza una materia muy diferente a nosotros, con atributos que un ser hermano no posee. Él es auto-existente.

Juan 5:26 “El padre tiene vida en si mismo.” Hechos 17:24-25 “El Dios que hizo el mundo y todas las cosas que en el hay, siendo Señor del cielo y la Tierra...” Dios siempre ha existido y nunca va a dejar de existir. Salmo 102:12 “Mas Tú Dios permanecerás para siempre.”

Cuando veas que Dios es tan grande, sentirás su presencia y si permites que Él dirija tu vida, vas a querer servir y adorar al Todopoderoso toda tu vida.

****DRAMA****

ESCENA: Clase de biología. Aunque solamente el profe y tres alumnos hablan, sería bueno tener algunos otros alumnos.

Profe: Según esta gráfica (Hoja L) tú y yo empezamos como una ameba de una célula que llegó a ser una forma de vida con células múltiples que se convirtieron en una criatura con muchas funciones y finalmente en unos seres vivientes con esqueletos que llegaron a ser más y más complicados hasta que aparecieron los humanos.

Rosy: ¿Qué mecanismo o proceso hizo que los seres vivientes cambiaran?

Profe: Hubo una serie de mutaciones y selección natural, usualmente llamado “la sobrevivencia de los idóneos.” Por ejemplo, en esta gráfica (Hoja M) puedes ver mariposas nocturnas de colores blanco y negro. En Londres en 1850, los troncos de los árboles fueron casi blancos causando que las mariposas nocturnas blancas predominaran, pero después de tanta contaminación ambiental en 1950 los troncos de los árboles se hicieron muy oscuros. Ya las mariposas nocturnas negras predominaron.

Rosy: ¿No es cierto que siempre había dos colores, blancos y negros?

Profe: Sí.

Rosy: Si los pájaros podían ver las blancas más fácilmente, van a comer casi puras blancas, ¿verdad?

Profe: Sí, eso es lógico.

Rosy: Pero lo que no entiendo es como esto puede comprobar la evolución. Empezaron con blancas y negras por qué el ADN de las mariposas nocturnas permite que vengan en dos colores, blanco y negro. Después de cien años todavía hay mariposas nocturnas blancas y negras.

Profe: Debes pensar en todas las razas de perros que han aparecido en solamente algunos siglos.

Rosy: Pero la evolución sucedió por el azar, no por diseño, ¿verdad?

Profe: Sí, todos somos un accidente.

Rosy: Pero las razas de perros no vinieron por el azar. Los que crían perros son muy inteligentes. Leí que los perros tienen un ADN más flexible que los gatos y por esto hay más de 300 razas de perros y solamente 28 razas de gatos. ¿Pues si mi French poodle escoge un novio cocker, qué puedo esperar? (TODOS SE RÍEN)

Si los perros tuvieran amor libre, qué pasaría con las razas? ¿No es cierto que la Inteligencia está detrás de las razas de perros?

Profe: Me gusta que mis alumnos piensen por sí mismos.

Rosy: Pero puede usted darnos un ejemplo actual de un animal que ha cambiado en otra especie?

Profe: Cuando cruzan una yegua y un burro sale una mula.

Rosy: Pero, ¿no es cierto que todos los machos son estériles? ¿O está equivocada la enciclopedia? Dice que por esto no hay mulas con bebés que sean 100 % mulas. ¿No debe tener la habilidad de reproducir cada especie?

Profe: Rosy, tú estás olvidando que la evolución tomó billones de años. Tú quieres todo rápido como los jóvenes de hoy en día.

Joel: Profe. ¿Ha oído usted del trabajo de Sir Federico Hoyle? Usando la ciencia de probabilidad en matemáticas, él determinó que la posibilidad de formar una célula en cualquier lugar del universo por el azar es el equivalente de la posibilidad de escoger en el primer intento la única moneda chica con un X de un billón de pilas de monedas del tamaño de Norte América con monedas puestas hasta la altura de la luna. Sabiendo que se necesitan trillones de células para cada forma de vida avanzada. ¿Cómo sería posible tener el tiempo necesario para que todo evolucionara?

Profe: ¿Sabes tú más que todos los que han escrito nuestros libros de texto?

Joel: (CON MUCHO RESPETO) Claro que no, pero puedo traerle el libro que leí. El autor tiene su doctorado en biología.

Profe: Como estaba diciendo antes de las interrupciones acerca de detalles no importantes, todos los cambios vinieron de causas naturales como los que causan que se formen los copos de nieve tan detalladas y bonitas.

Ana: Pero profe, usted dijo: “En esta clase no hay pregunta que no sea inteligente” lo que me gusta de la biología es que usted nos permita preguntar.

Profe: Perdóname por llamar a una pregunta una interrupción.

continuación****DRAMA****

Joel: Pero ¿no hay diferencias importantes entre una célula y un copo de nieve? ¿Tiene un copo de nieve energía, ADN, y la habilidad de reproducirse?

Profe: Joel, ¿qué estás tratando de decirme?

Joel: Leí que una célula es sumamente complicada, es como una fábrica entera en el espacio de un punto al fin de un anuncio. El microbiólogo Miguel Denton, dice que: “La diferencia entre un copo de nieve y una célula viva es un abismo más grande de lo que se puede imaginar.”

Rosy: Profe, ¿no es cierto que las mutaciones son más frecuentemente dañinas que positivas? ¿Puede darnos un ejemplo de una mutación completamente positiva?

Profe: Depende de tu definición de positivo.

Rosy: Leí que las mutaciones no añaden nada de información al ADN, y por esto no pueden hacerse grandes cambios. También leí que las mutaciones son dañinas mil veces más frecuentemente que positivas. Dice que una mutación resulta por un error al copiar el ADN de una criatura y causan muchas enfermedades.

Profe: Quiero que lean las páginas 100-107 y contesten las preguntas en la página 107. Pueden empezar su tarea ahora.

Pon tu cabeza a trabajar!!

INSTRUCCIONES: Llena los espacios con las repuestas correctas de la sopa de palabras a la derecha de la hoja. Hay que poner la letra de la respuesta en la línea que le corresponda.

1. La idea de ser _____ es atractiva.
2. Nos frustramos cuando _____ dificultades.
3. ¿Cómo puede la energía crear a alguien con _____ e _____?
4. ¿Cómo puede ser lo creado más _____ que su creador?
5. ¿Quieres vivir en un mundo en el que tú eres la mayor _____?
6. ¿Quién está _____ de la lluvia?
7. ¿De donde vino _____ cosa que supuestamente exploto para empezar el universo?
8. Dios siempre ha _____.
9. El ritmo de cuerpos _____ muestra una precisión perfecta.
10. En sus hornos _____ las estrellas producen elementos necesarios.
11. Hay trillones de estrellas y _____.
12. Hay estrellas súper _____.
13. Objetos pesados viajan en el espacio sin colisiones _____.
14. Genes _____ no pueden generar grandes cambios.
15. Dios está hecho de materia _____ que nosotros
16. Dios tiene _____ que un ser humano no tiene.
17. Debemos adorar al _____.
18. Dios no es _____.
19. Tú, Dios _____ para siempre.
20. Dios es _____.

- A. CGNAAMIINO
- B. GEDACONAR
- C. XEO-ETNTSUAET
- D. SIXDIEOT
- E. LEONPAMIRS
- F. OOOESRDP
- G. EEERRATLUSHOMNC
- H. GGTNSIAE
- I. FITRENDEE
- J. TTAAACSSOIRF
- K. TFNNEEARMSO
- L. SELLECTESIA
- M. POOOOOTDDSER
- N. SAMREPCEENRA
- O. EETTLEIIGNN
- P. LETSAUCA
- Q. QRLCUUAIE
- R. TOATBISRU
- S. TDDAAIOUR
- T. TAEDRIACVDI
- U. TTOOMSEERI

**Pon tu cabeza
a trabajar!!**

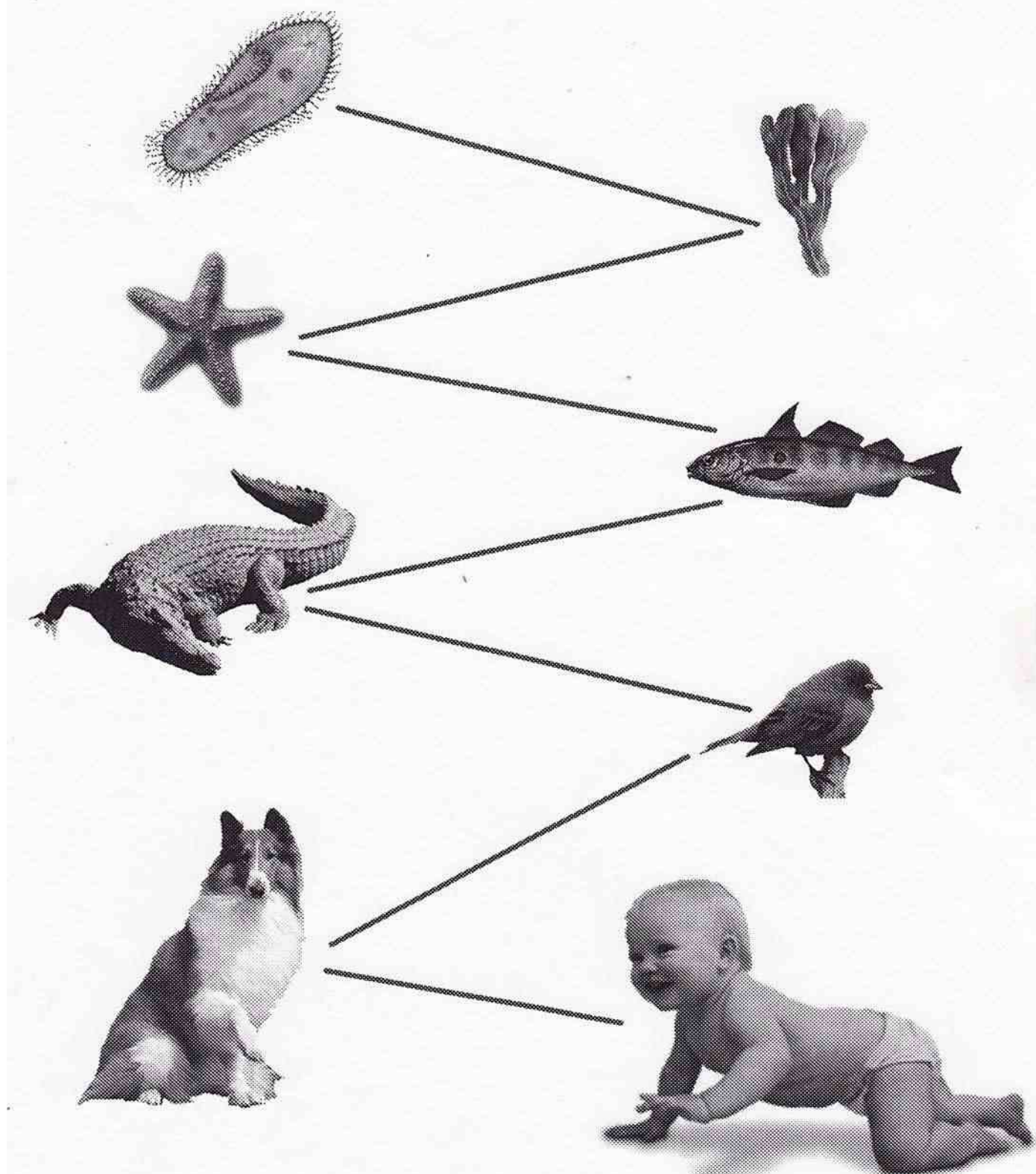
RESUELTO

INSTRUCCIONES: Llena los espacios con las repuestas correctas de la sopa de palabras a la derecha de la hoja. Hay que poner la letra de la respuesta en la línea que le corresponda.

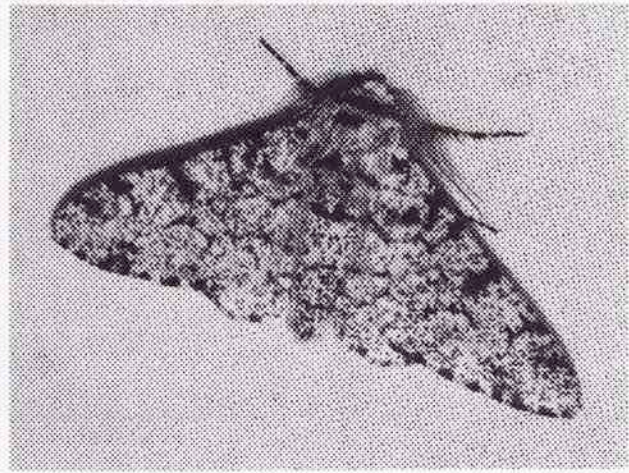
1. La idea de ser Poderoso (F) es atractiva.
2. Nos frustramos cuando Enfrentamos (K) dificultades.
3. ¿Cómo puede la energía crear a alguien con Creatividad (T) e Imaginación ?
4. ¿Cómo puede ser lo creado más Inteligente (O) que su creador?
5. ¿Quieres vivir en un mundo en el que tú eres la mayor Autoridad (S) ?
6. ¿Quién esta Encargado (B) de la lluvia?
7. ¿De donde vino Cualquier (Q) cosa que supuestamente exploto para empezar el universo?
8. Dios siempre ha Existido (D).
9. El ritmo de cuerpos Celestiales (L) muestra una precisión perfecta.
10. En sus hornos Termonucleares (G) las estrellas producen elementos necesarios.
11. Hay trillones de estrellas y Meteoritos (U).
12. Hay estrellas súper Gigantes (H).
13. Objetos pesados viajan en el espacio sin colisiones Catastróficas (J).
14. Genes Actuales (P) no pueden generar grandes cambios.
15. Dios está hecho de materia Diferente (I) que nosotros
16. Dios tiene Atributos (R) que un ser humano no tiene.
17. Debemos adorar al Todopoderoso (M).
18. Dios no es Impersonal (E).
19. Tu, Dios Permanecerás (N) para siempre.
20. Dios es Auto-existente (C).

- A. CGNAAMIINO
- B. GEDACONAR
- C. XEO-ETNTSUAET
- D. SIXDIEOT
- E. LEONPAMIRS
- F. OOOESRDP
- G. EEERRATLUSHOMNC
- H. GGTNSIAE
- I. FITRENDEE
- J. TTAAACCSOIRF
- K. TFNNEEARMSO
- L. SELLECTESIA
- M. POOOOOTDDSER
- N. SAMREPCEENRA
- O. EETTLEIIGNN
- P. LETSAUCA
- Q. QRLCUUAIE
- R. TOATBISRU
- S. TDDAAIOUR
- T. TAEDRIACVDI
- U. TTOOMSEERI

HOJA L



HOJA M



Los evolucionistas usan el hecho de que en 1850 las mariposas nocturnas casi blancas predominaban por que la corteza de los arboles Abedules era blanca. Cien años de contaminación ambiental hicieron la corteza de estos árboles muy oscura y entonces las mariposas nocturnas oscuras predominaron.

Pero debemos saber que:

1. El ADN de las mariposas nocturnas es el que determina si son claras u oscuras.
2. Los pájaros comen las mariposas nocturnas más visibles y es por eso que estas ya no puede reproducirse.
3. Las mariposas realmente no ha evolucionado, siguen siendo mariposas nocturnas de ambos colores determinados por su ADN.

Abre tu Biblia

Dios es superior al Universo Material

1. DIOS NO ES CREADO

Lee: Salmo 90:2, Isaías 40:28, Isaías 43:10, Isaías 48:12, Isaías 41:4, Colosenses 1:17, Apocalipsis 4:8.

¿Qué palabras describen a Dios en los versículos leídos?

¿Por qué no tiene sentido común que Dios forma parte del Universo?

2. DIOS ES AUTOR DE LA VIDA QUE NO SE NECESITA NADA

Lee: Juan 5:26, Hechos 17:25, Salmos 50:10-15, Mateo 6:19-21, Malaquías 3:10-12.

¿Cómo cambia nuestras vidas cuando nos damos cuenta que el dar a Dios es un privilegio de participar con Él – no una obligación? *(Porque Dios no necesita nuestro dinero)*

3. DIOS ES INDEPENDIENTE EN PENSAMIENTO Y VOLUNTAD - NO NECESITA CONSEJO DE NADIE

Lee: Romanos 11:33-36; Isaías 55:8,9; Efesios 1:11; Isaías 40:13-14. *(Por Su Palabra Dios comparte Sus pensamientos y voluntad con nosotros. Lee Proverbios 1:7, Salmo 119:97-102).*

¿Por qué es insensato no aprovechar lo que dice la Biblia acerca la voluntad de Dios antes de tomar nuestras decisiones?

4. DIOS ES INDEPENDIENTE EN SU PODER Y SUS PLANES

Lee: Salmo 115:3, Salmo 33:11, Josué 23:14.

¿Cómo te da seguridad el saber que nadie puede tumbar los planes de Dios?

5. DIOS NO CAMBIA EN SU SER, SUS MOTIVOS, SUS PROPOSITOS O SUS PROMESAS

Lee: Malaquías 3:6, Salmo 102:27-28, Números 23:19. *(Aunque los motivos, propósitos y carácter no cambian, Dios contesta nuestras oraciones, no castiga a gente arrepentida y bendice a las personas que le obedecen a Él. Nuestra libre voluntad no es una apariencia, es real).*

¿Por qué debemos esperar que no sería posible entender todo acerca de Dios?

6. DIOS ES ETERNO

Lee: Deuteronomio 33:27, I Timoteo 1:17, Salmo 41:13, ¿Por qué sería imposible tener un creador que dejara de existir?

7. DIOS ES ESPIRITU

Lee: Deuteronomio 4:15-19, I Reyes 8:27, Juan 4:24, Efesios 4:6. *(Pero el Espíritu de Dios puede ser manifestado en forma audible o visible). Lee Daniel 5:4-6, Juan 12:28-29, Éxodo 3:4.*

A Dios nadie le vio jamás: el Unigénito Hijo que está en el seno del Padre, Él le ha dado a conocer. Juan 1:18.

Jesucristo es el verbo “hecho carne” cuando nació de una virgen en forma física. Cuando hizo apariencias físicas en el Antiguo Testamento, los hombres pensaron que era un ángel o un hombre. Lee cuidadosamente estos pasajes para ver cada caso. El Ser visible tenía toda la autoridad de Dios indicando que era una apariencia de Jesucristo. Génesis 18:1-33 (Nota versos 1, 17, 25, 33) Jueces 2:1-4 (compara con Éxodo 20:2). Jueces 6:11-23 (Nota: Versículos 14, 16) Daniel 3:16-26, (Nota: Versículo 25). Es importante que entiendas que Cristo, quién es Dios, apareció en forma visible en el Antiguo Testamento, no es y nunca fue el Arcángel Miguel como enseñan los Testigos de Jehová.

8. NO HAY LIMITES A DIOS Y SU PERFECCION EN CADA CATEGORIA COMO SANTIDAD, RECTITUD, ETC

Lee: Salmos 50:2, Job 11:7-11, Salmos 145:3, Jeremías 23:23, 24.

Si Dios no es perfecto y no ha puesto en humanos la norma de la perfección, ¿Cómo puede explicar que estamos de acuerdo que las flores son más bonitas que la basura, que limpio es mejor que sucio y que sanidad es mejor que enfermedad? ¿Cómo puede nuestro sentir de perfección convertirse en un argumento para la existencia de Dios?

DIOS ESTÁ HECHO DE ALGO DIFERENTE QUE NOSOTROS; ÉL ESTÁ FUERA DEL UNIVERSO Y SUPERIOR AL UNIVERSO QUE ÉL CREO.

**Plática - DIOS ESTA
HECHO DE ALGO
DIFERENTE QUE TÚ**

LAS CREENCIAS DE QUE SOMOS DIOSES O PARTES DE DIOS O QUE DIOS ES IMPERSONAL NO TIENEN RAZON.

La idea de un ser poderoso es atractiva a cada persona. A nosotros nos gustaría tener poder de detener la lluvia el día de campo que tenemos planeado. Niños sueñan con superman y la mujer maravilla envidiosos de sus habilidades.

Todos nos frustramos cuando enfrentamos situaciones difíciles en que no podemos hacer nada para cambiarlas. Por esto, las religiones y sectas que prometen que tenemos el poder de hacernos dioses o que todos somos parte de Dios son atractivas. Las enseñanzas que dicen que Jesucristo fue sólo un ser como nosotros quien alcanzó todo su potencial y que nosotros somos capaces de hacer lo mismo que El, tienen muchos seguidores. Algunos aún instruyen que debes repetir vez tras vez: “soy dios, soy dios”

¡Momento! La chica que está repitiendo –“soy dios, soy dios” no puede calmar un huracán, ni crear de la nada una flor, ni hacer que su ex novio vuelva con ella. El muchacho que cree que es parte de Dios pierde sus llaves, falla en hacer el tiro libre para ganar el juego de baloncesto y reprueba física.

¿Qué posibilidades hay para la paz si cada uno de los siete billones de seres humanos en nuestro planeta decide que son dioses? Pero necesitas pensar al nivel mundial para imaginar como sería el caos que tal creencia puede causar. ¿Puedes imaginarte como sería tu hogar con padres “dioses”, bueno, convencidos de ser dioses, y tú mismo, supuestamente un dios?.

La mayoría de los filósofos que proclaman que todos somos parte de Dios o podemos hacernos dioses, tienen un dios impersonal, una energía o esencia o algo por el estilo. También hay sistemas de muchos dioses un poco más poderosos que humanos. En estas religiones la pregunta “¿Quién creó el universo?” no es fácil de contestar. Si cada uno de los dioses que pelean entre ellos mismos tuvo una parte, ¿Cómo es posible que funcionen en armonía?

Si Dios es impersonal, algo como energía, ¿cómo es posible que hizo gente con personalidad, inteligencia,

emociones, creatividad e imaginación? ¿Qué tipo de energía puede hacer esto? ¿cómo es posible que la cosa creada sea mas inteligente y capaz que su creador?

Y hay otro problema en la creencia de que tú eres dios o parte de Dios, ¿quieres vivir en un mundo en el que tú eres la persona más inteligente y poderosa y con la mayor autoridad? ¿De quien vas a recibir consejo, de otro dios igual a ti?, ¿a quien vas a orar? Si tú eres el más poderoso que hay, ¿por qué necesitas depender de otros para vivir? ¿Qué van a decir en el funeral de un dios?

De verdad que la idea de que todos somos parte de Dios y todos somos dioses causa dificultades en la vida personal.

Pero al nivel universal llega a ser aún más complicado. El mantenimiento de todo en la naturaleza no es poca cosa. ¿Cuáles de estos dioses o partes de Dios están encargados de asegurar que meteoritos grandes no caigan sobre nosotros? ¿De quien es la responsabilidad de supervisar la respiración de todos los seres vivientes. ¿Quién está encargado de la lluvia y quién controla cada átomo para que no explote? ¿quién está ayudando a las semillas a crecer? No puedes rentar un video que muestre como fue toda la creación del mundo, porque siempre habrá misterios sin explicación científica.

Al presentarles la evidencia de un creador aparte y por encima del universo, un Dios todopoderoso, con todo conocimiento, que no tiene límites, es importante que sepas que muchos te preguntarán algo que no será posible de contestar a su satisfacción. Van a preguntarte ¿y quién hizo a Dios? Ellos van a considerar como mitología tu contestación de que Dios siempre ha existido porque Él es eterno. A este punto, es importante que tú con respeto y amor, confrontes el hecho de que no importa cual sea la idea que cada uno acepta acerca de cómo empezó el universo, siempre habrá una pregunta que nadie puede contestar.

Algunas cuestiones de este tipo son: si la materia siempre ha existido, ¿qué o quién la inventó?, Si el universo empezó con una explosión, ¿quién lo incendió? Si empezó solo, ¿de donde vinieron los gases o cualquier cosa que explotó?, o mejor dicho, ¿porqué las explosiones?

Hoy en día las explosiones no planeadas siempre son destructivas y nunca crean nada. Si las mutaciones están atrás de cambios que después de billones de años han producido todas las especies y criaturas, ¿quién fue responsable de los genes que hicieron los cambios? La evolución afirma que en tiempos anteriores supuestamente los animales cambiaron en mutaciones de simples a más complejos para adaptarse a nuevas condiciones. Si esto fuera cierto, ¿porqué los genes actuales tienen un ADN que no puede generar grandes cambios y que les permitió no extinguirse como está sucediendo con especies actuales? ¿Qué o quién puede mantener las fuerzas tan poderosas dentro de los átomos?, ¿Quiénes los diseñaron? ¿Cómo es posible que por pura casualidad cada cuerpo celestial quede en su órbita? Los que no creen en el Dios de la Biblia, también llegan al punto en que necesitan creer sin ver, ¿No es más fácil creer que Dios siempre ha existido en vez de creer que todo lo que existe brotó de la nada con la ayuda de tiempo y el azar? ¿No es esto una creencia en pura magia?

PRIMERAMENTE HAY QUE CONSIDERAR EL RITMO DE LOS CUERPOS CELESTIALES.

Hay que considerar que el ritmo de los cuerpos celestiales en nuestro universo tiene una precisión perfecta que ha durado por los siglos. Sabías que el 22 de Julio del año 2009 hubo un eclipse total de Sol que duró seis minutos y treinta y nueve segundos? Fue el eclipse más largo del siglo veinte visible en China y países vecinos. Si no quieres viajar tan lejos para ver un eclipse solar, en Estado Unidos habrá uno el 21 de Agosto del año 2017 que durará solamente dos minutos y cuarenta segundos cruzando varios estados. El eclipse más largo en toda la historia duró siete minutos y veintiocho segundos; esto fue el 15 de Junio del año 744 antes de Cristo.

No solamente son predecibles los eclipses de luna y de sol, ahora sabemos que el planeta Halley, regresa a visitar el planeta tierra cada 76 años.

Los movimientos de los cuerpos celestiales son increíblemente precisos, tanto que sabemos que habrá cinco eclipses en el año 2226 y que hubo uno en Jerusalén el 4 de Julio del 336 antes de Cristo. Parece imposible atribuir la manera en que funciona todo en el espacio, “por pura casualidad”

ES UN MILAGRO QUE OBJETOS CALIENTES Y PESADOS VIAJEN EN EL ESPACIO SIN COLISIONES CATASTRÓFICAS.

En segundo lugar vamos a examinar que las estrellas, que son realmente hornos termonucleares, y otros objetos pesados viajan en el espacio sin colisiones catastróficas. Los mejores científicos del mundo tienen problemas en mantener una estación espacial, ¿qué o quien sostiene trillones de estrellas, cometas, meteoritos y otros cuerpos celestes que quedan en medio del espacio? ¿Cómo es posible sostener todo lo que está allí? ¿Será posible creer que las estrellas aparecieron de la nada? ¿Cómo empezaron las órbitas de los cuerpos celestes que son tan precisas y que no se impactan entre ellos?

¿Si hubiera un accidente en el espacio sucedería a las velocidades en que se mueven los cuerpos celestiales. Nuestro planeta viaja por el espacio a 106,250 kilómetros por hora en su órbita de 942 millones de kilómetros alrededor del sol, que son más de dos millones cuatro mil kilómetros por día. Si se detuviera en sus revoluciones nuestra tierra explotaría de inmediato. Sin embargo, todo nuestro sistema solar viaja a 792,000 kilómetros por hora alrededor del centro de nuestra galaxia, la Vía Láctea. En el espacio los objetos más grandes no son los más pesados, gracias a Dios.

Hay estrellas con diámetros de casi un billón de kilómetros.

Una estrella roja es un super gigante, tan grande que si el sol fuera de su tamaño, Mercurio, Venus, la tierra y Marte estarían dentro del sol mismo.

La luna solamente pesa 73.6 billones de toneladas métricas. Pero hay estrellas que se llaman enanos blancos que son tan pesadas que una cucharita de su materia pesaría toneladas.

Más sorprendentes son las estrellas neutronas, que son tan densas que un clip para papeles, hecho de su materia pesaría más que el Monte Everest, y no se necesita un choque con algo tan pesado para acabar con nuestro planeta.

Algo tan pequeño como un meteorito puede causar mucho daño.

Sabías que el 30 de Junio de 1908 un meteorito de aproximadamente 30 metros de ancho cayó en Siberia con una fuerza 2000 veces más fuerte que la bomba atómica que destruyó a la ciudad de Hiroshima en Japón al final de la Segunda Guerra Mundial, demoliendo todo dentro de un diámetro de 32 kilómetros. Su luz y un sonido como trueno se percibieron a una distancia de 804 kilómetros.

ADEMAS LA GRANDEZA DE DIOS SE MUESTRA EN LA INMENSIDAD DE TODA LA CREACION.

¿Sabías que hay más de dos billones de estrellas en nuestra galaxia y mas de un trillón de galaxias? Esto resulta en aproximadamente cien millones de trillones de estrellas, son más que todos los granos de arena en las playas de todo el mundo. En sus hornos termonucleares las estrellas producen la mayoría de los elementos para sostener la vida. Sin estrellas no sería posible vivir; Dios las hizo porque los humanos dependemos de ellas. Esta es otra prueba que Dios hizo el planeta tierra especialmente para nosotros. Lo vasto del espacio es otra evidencia de la grandeza de Dios. Un astrónomo calculó que el espacio tiene un átomo para cada 333 litros de espacio. Debe ser obvio que Dios posee en su naturaleza una materia diferente a nosotros con atributos que un ser humano no posee.

Dios no es parte del universo y no está produciendo seres totalmente iguales a él mismo. Dios es independiente de todas las cosas, Él no necesita a nadie o a nada, Él es auto existente. Jesús nos explica en el libro según San Juan 5.26 que Su vida proviene de Él mismo, “el Padre tiene vida en si mismo” sin Él nada mas existiría. El apóstol Pablo nos instruye en Hechos 17:24-25 “El Dios que hizo el mundo y todas las cosas que en el hay, siendo Señor del cielo y de la tierra, no habita en templos hechos por manos humanas, ni es honrado por manos de hombres, como si necesitara algo; pues, él es quien da a todos vida y aliento y todas las cosas” Dios siempre ha existido, nunca va a dejar de existir.

Salmo 90:1-2 describe a Dios, “Señor, Tú nos has sido refugio de generación en generación. Antes que naciesen los montes y formases la tierra y el mundo, desde el siglo y hasta el siglo, tú eres Dios”

Salmo 102:12 nos asegura: ”Mas tú, Dios, permanecerás para siempre” cuando te das cuenta de que asombroso es

Dios y que tan frágiles, ignorantes, y tontos somos nosotros, comparándonos con Él, vas a exclamar el Salmo 8:

“Oh Dios, Señor nuestro, cuán glorioso es tu nombre en toda la tierra, has puesto tu gloria sobre los cielos.”

Quando veo tus cielos, obra de tus dedos, la luna y las estrellas que tu formaste, digo: ¿Qué es el hombre para que tengas de él memoria?” Quando veas que Dios es tan grande, sentirás Su presencia y si permites que Él dirija tu vida, vas a querer servir y adorar al Todopoderoso toda tu vida.



ALCANZANDO UNA NUEVA GENERACIÓN

Por Lorena Peterson

¿INCLUYE TU DEFINICIÓN DE DIOS TODO LO QUE SEÑALA A UN DIOS DE AMOR?

Base Bíblica: I Juan 4: 8-10; Jeremías 31:3; Romanos 5:8

Versículo para memorizar: Lamentaciones: 3:22, 23

Propósito de la Lección: Que los alumnos se den cuenta que sólo un Dios que está formado de tres personas en una esencia, puede ser amor. Que los alumnos piensen en como Dios nos mostró Su amor al crear un universo exactamente como necesita ser para sostener nuestras vidas y en mandar a Cristo para morir por nosotros para que podamos ir al cielo.

MOTIVACIÓN 8 - 10 Minutos

1. INTRODUCIENDO EL TEMA CON UNA LECCIÓN OBJETIVA

□ **Propósito:** Que los alumnos vean el valor de cada vida y el hecho de que si recibimos el amor de Dios podemos vencer cualquier cosa.

□ **Preparación:** Antes del día de la clase:

1. Saque dos copias del DRAMA INTRODUCCIÓN, LECCIÓN IV
2. Consiga actores: Mayra, Laura
3. Junte útiles: un vaso de agua, una botella de pastillas, mesa con sillas.
4. Asegúrese que ensayen muy bien el drama.

□ **Poniéndolo en acción:** Presente el drama.

LECCIÓN PRESENTADA DE LA BIBLIA 15-20 minutos

2. ESCUCHANDO LA PLÁTICA EN AUDIO USANDO LA HOJA "SINTONIZA IV"

Propósito: Que los alumnos se den cuenta que sólo un Dios que está formado de tres personas en una esencia puede ser amor porque el amor



es un intercambio entre dos o más personas. Que los alumnos vean que el amor de Dios está demostrado en el hecho de hacer un universo exactamente correcto para darnos un buen hogar y en mandar a Cristo para morir por nosotros.

□ **Preparación:** Antes del día de la clase:

1. Saque copias de la hoja SINTONIZA LECCIÓN IV no resuelto para cada alumno y proporcione lápices a los alumnos.
2. Ponga el audio, ubicándolo para no tener dificultades al momento de usarla. (Usted puede llenar una hoja SINTONIZA LECCIÓN IV antes de empezar la clase para que sepa exactamente que van a hacer los jóvenes)

□ **Poniéndolo en acción:**

1. Reparta las hojas SINTONIZA LECCIÓN IV y lápices para todos.
2. Explique a los alumnos que cuando estén escuchando el audio, llenarán los espacios de la hoja.
3. Si es necesario, ponga el audio dos veces.
4. Recoja las hojas (después de pedir que todos pongan su nombre), mézclelas y enseguida invite a alguien para que, con los ojos cerrados, seleccione una o varias hojas y entregue una paleta, bolsa de galletas etc. a los dueños de las hojas escogidas. No permita participar en el sorteo a los que no prestaron atención al audio. Después regresen las hojas.

NOTA: Si usted prefiere predicar la plática, se encuentra por escrito bajo “pláticas”---, ver LECCIÓN I Número 2 para instrucciones.

APLICACIÓN 10 -15 minutos

3. APLICANDO LA PLÁTICA A LA VIDA REAL CON UN DRAMA

Propósito: Que los alumnos aprendan como defender la doctrina de la Trinidad.

Preparación: Antes del día de la clase:

1. Saque cinco copias del DRAMA IV
2. Consiga actores: mujer 1, mujer 2, vendedor, Tina, Juan (Tina y Juan tienen papeles difíciles).
3. Junte útiles: una maleta chica para el vendedor llena de sus productos, estuches y faldas para mujer 1 y mujer 2. Hagan lo mejor posible para aparentar “la puerta de una casa”, las mujeres en un lado y Tina y Juan en otro lado.
4. Asegúrese que ensayen con mucho cuidado porque hay que explicar estas doctrinas con exactitud.

Poniéndolo en acción: Presente el drama.

ACTIVIDADES OPCIONALES Tiempo variable

4. PREGUNTAS PARA DISCUSIÓN BASADAS EN LA PLÁTICA Y EN EL DRAMA

Si el grupo es de adolescentes que no participan activamente en discusiones, pase a la actividad de REFLEXIÓN o escoja otra opción.

1. En qué manera puede el hecho de que todo en el universo consiste de espacio, tiempo y materia, ilustrar la Trinidad? (Los tres están siempre presentes pero sólo la materia es visible como la única persona visible en la Trinidad es Jesucristo. Aunque el espacio, el tiempo y la materia son distintos, nunca es posible separar uno del otro).
2. ¿Cómo podemos ver el cuidado de Dios por nosotros en la manera en que Él hizo el sol, la capa de ozono y la atmósfera?

3. ¿Cómo podemos ver el cuidado que Dios tiene por nosotros en la manera en que Él hizo la luna y el agua?
4. ¿En qué manera demuestra la forma de nuestros cuerpos, el amor que Dios tiene para nosotros?
5. ¿Qué dirías a alguien que está contemplando el suicidio?
6. ¿Qué dirías si alguien te dice que Cristo no puede ser Dios porque si Cristo fuera Dios, entonces Dios murió por tres días dejando el universo solo? (El espíritu de Cristo nunca se murió; ver Lucas 23:46).
7. ¿Cómo explicarías el versículo: “El Padre es mayor que yo”?
8. ¿Cómo contestarías a alguien que dice que todos los papeles de Jesucristo fueron dados por el Padre y por eso Él no era Dios?

REFLEXION

(No requieren respuestas audibles)

1. Reflexiona en la maravilla de que el Dios que creó el universo tiene un amor muy especial para ti.
2. Debemos alabar a Dios porque Él es tan grande que no podemos entender todo lo que Él es, en vez de frustrarnos porque no podemos entender algunas cosas. Alaba al Señor dándole gracias por que Él está más allá de lo que puedes entender. (Puedes leer Romanos 11:33-36)

ORACION.

Padre celestial, gracias porque Tú eres amor y porque Tú me amas a mí. Te doy gracias por Tu grandeza y por el hecho de que estás más allá de mi entendimiento. Gracias porque sabes más que yo y porque sabes también el futuro. Yo voy a confiar en Ti.

CONSIDERACIÓN DE PUNTOS PRINCIPALES 15 -18 minutos.

5. EJERCICIO DE REPASO “PON TU CABEZA A TRABAJAR”

Propósito: Repasar la plática.

Preparación: Antes del día de la clase:

Prepare una copia para cada dos alumnos de la hoja PON TU CABEZA A TRABAJAR LECCIÓN IV y consiga lápices.

Poniéndolo en acción: Reparta el círculo de palabras a cada dos alumnos, poniéndolos en equipos de cuatro a seis y los que contesten primero correctamente, ganan. Si es posible, deben recibir un premio o un reconocimiento. Encontrarán las respuestas en la hoja SINTONIZA IV.

DIVERSIÓN CON UN PROPÓSITO

15-30 minutos

6. JUEGO DE APRENDIZAJE

(Vea lección I número 6)

PROFUNDIZACIÓN EL TEMA

25-35 minutos.

7. EJERCICIO CON LA HOJA “ABRE TU BIBLIA”

Propósito: Que los alumnos se den cuenta que Dios puede ser amor porque existe en tres personas. Que los alumnos vean que Jesucristo llenó todos los papeles de Dios.

Preparación: Antes del día de la clase:

Prepare copias de la hoja ABRE TU BIBLIA. LECCIÓN IV, una para cada alumno y consiga lápices.

Poniéndolo en acción: Este estudio bíblico puede realizarse a nivel personal, como tarea o leyendo juntos todas las citas y comentarios dando tiempo para que puedan llenar los espacios vacíos individualmente.

PREGUNTAS PARA “ABRE TU BIBLIA”

1. Siendo que Dios es amor ¿por qué es más lógico que Él sea tres personas en una esencia que un Ser solitario?
2. ¿Es posible para un humano que nunca ha experimentado el amor saber cómo amar a otros? ¿Qué problemas provoca ésto para la sociedad? ¿Cuál es la solución?

3. ¿Por qué puede un cristiano continuar dando amor aún si no está recibiendo el amor de otras personas? (Por ejemplo: un misionero soltero vivió entre una tribu hostil en China por varios años sin ver a otro cristiano).

4. ¿Qué concepto transmite la Biblia al usar el plural de “Dios” (hebreo Eloheem) con un verbo singular, literalmente “Dioses creó los cielos y la tierra”? El Antiguo Testamento sí, platica de un Dios tripartita.

5. Si alguien te dijera que Jesucristo era solamente un hombre ¿Qué dirías? (Ve Romanos 9:5; Tito 2:13 y II Pedro 1:1).

6. ¿Qué cosas hizo Cristo que solamente Dios puede hacer?

7. Da ejemplos bíblicos de personas adorando a Cristo y orando a Él. (Mateo 14:33; Mateo 28:9; Lucas 24:50-52; Juan 9:35-38; Apocalipsis 5:13-14 y Hechos 7:59)

8. Da ejemplos de las acciones y palabras de Cristo cuando vivía en este mundo que muestran su amor para los humanos.

9. ¿Cómo refleja Su amor, la honestidad y justicia de Jesús?

10. ¿Por qué a veces piensas y actúas como si Dios no te amara a ti? ¿Cómo puedes vivir en el amor de Jesucristo? (Juan 15: 9-10)

MEMORIZACIÓN DE LAMENTACIONES

3:22, 23

15-30 minutos

8. VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

Propósito: Que aprendan el versículo tan bien que nunca lo olviden.

Preparación: Antes del día de la clase:

Consiga una pelota y un líder (un adulto si los alumnos son adolescentes) para cada grupo de ocho alumnos. Haga tarjetas con números 1 al 7 y procure tener dulces o certificados para dar como premios.

Poniéndolo en acción:

1. Repitan la frase: “El gran amor de Dios nunca se acaba” en unísono con ritmo por siete veces sin parar, usando las tarjetas 1-7

2. Repitan la frase “y su compasión jamás se agota” en unísono con ritmo siete veces sin parar usando las tarjetas 1-7

3. Repita la cita: “Lamentaciones 3:22” en unísono con ritmo siete veces sin parar usando las tarjetas 1-7.

4. Repitan todo el versículo con cita al unísono con ritmo siete veces sin parar.

5. Forme grupos de siete u ocho con una pelota. Asigne un capitán a cada grupo. La persona con la pelota dice: “El” y tira la pelota a otra persona quien dice: “gran” y tira la pelota a otra persona quien dice: “amor” etc. Después de practicar, hágalo lo más rápido posible eliminando a cada persona que cometa un error. El que queda al final sin haber cometido ningún error, debe recibir un premio.

6. Si hay tiempo, repita exactamente el mismo proceso con el versículo 23 repitiendo cada frase y la cita siete veces y finalmente todo el versículo con la cita siete veces y finalmente todo el versículo con la cita siete veces antes de jugar con la pelota.

7. Si hay tiempo, repasen los dos versículos y finalmente ponga un concurso usando la pelota para ver quién gana usando ambos versículos juntos.

DRAMA INTRODUCCIÓN

ESCENA: Una muchacha llorando. Hay una botella de pastillas y un vaso con agua en la mesa donde está sentada.

Mayra: ¡No puedo más! Mejor quitarme la vida. Solamente me queda tomar estas pastillas y ya. ALGUIEN TOCA A LA PUERTA PERO MAYRA NO QUIERE ABRIR. SIN EMBARGO LA PERSONA ES MUY PERSISTENTE Y POR FIN ABRE PARA VER A LAURA CON SU UNIFORME DE LA ESCUELA Y SU MOCHILA. (SIN GANAS) Oh, Laura pásate.

Laura: Mayra, ¿Qué pasa? ¿Por qué no fuiste a la escuela? ¿Para qué están estas pastillas en la mesa?

Mayra: No puedo más, mis papás se van a divorciar. Adrián terminó conmigo y para acabarla troné español, mate y física.

Laura: TOMA LA BOTELLA DE PASTILLAS Y LAS GUARDA EN SU MOCHILA, MUY DISCRETAMENTE. Escúchame Mayra, con Dios siempre hay una esperanza.

Mayra: Pero me siento tan sola, y además todos me rechazan, nadie se interesa en mí.

Laura: Recuerda bien y haz un estudio de toda tu vida y te vas a dar cuenta que éstas semanas o meses que han sido difíciles, ocupan muy poco en ella, como un minuto de un día. Si viajas por las montañas te vas a dar cuenta de que es necesario pasar por túneles en que no se puede ver la luz, pero cuando sales todo es normal otra vez. La vida nos lleva por montañas de felicidad y por valles de tristeza. La Biblia nos dice que vamos de gloria en gloria. Pero hay que bajar de una montaña antes de subir a una más alta. Ahora tú estás en un valle.

Mayra: Pero algo me dice que debo de matarme.

Laura: Por supuesto, el malvado detrás de estos sentimientos es el diablo mismo. La Biblia nos dice que el chamuco es un ladrón que viene para hurtas, matar y destruir. Si has aceptado a Cristo el poder de Cristo en ti es más grande, mucho más grande, que el poder del diablo.

Mayra: Pero, si Dios me ama ¿Por qué todo me sale mal?

Laura: Esta vida existe para prepararnos para la eternidad. Cualquier cosa, aún la más difícil, que nos cause acercarnos a Dios y buscar más de Él es realmente buena a largo plazo.

Mayra: Pero quiero pruebas de que Dios está pendiente de mi vida.

Laura: Dios te hizo como un emblema de la importancia de tu vida. Mira si tratas de suicidarte al no respirar, tanto bióxido de carbono en tus pulmones, activará un mecanismo que te forzará a respirar en contra de tu voluntad. No puedes decidir que tu corazón va a latir o que tu sistema digestivo no va a digerir tu comida. Dios quiere que sepas que la vida y la muerte están en Sus manos ¿Por qué piensas que llegué a tu puerta en éste momento? Dios te ama y no quiere que te mates.

Mayra: Pero.....no sé.

Laura: Dios, te ama tanto que sabe cuántos cabellos tienes. La Biblia lo dice que: *Dios te amo tanto que mandó a su único Hijo para morir por ti.*

CON ENFASIS

Aunque fueras la única persona en el mundo, todavía Él hubiera muerto por ti. Imagina el valor que tienes a los ojos de Dios y como Él permite lo necesario para que puedas pasar la eternidad con Él. Dios, sí permite pruebas y problemas, pero por tal motivo estaremos más cerca de Él. Escucha lo mucho que Cristo sufrió por ti y después me dices si Dios te ama.

LAURA SACA UNA BIBLIA DE SU MOCHILA Y LEE MATEO 27: 27-50.

Mayra: (CON LÁGRIMAS) Pienso que sí, Dios me ama.

SINTONIZA

1. UN DIOS SOLITARIO NO PUEDE SER UN DIOS DE AMOR.

Hay un problema difícil si crees en un D_____ que sea parte del universo m_____. Si la roca Gibraltar, la cucaracha que c_____ de la luz, el elefante del c_____ y una bola de algodón en el c_____ fueran parte de Dios, ¿De quién vas a recibir amor? Si tú crees que e_____ Dios, ¿Es suficiente el amor que tienes p_____ ti mismo o necesitas aceptación de alguien más?

La Biblia dice que “Dios es a_____” El Dios descrito en la Biblia, no es p_____ de la creación, a la v_____ que es personal y son tres personas en una esencia. Dios comprobó su a_____ al mandar a Cristo a morir p_____ nosotros.

La amistad o el a_____ es lo que más necesita u_____ persona. ¿Cómo es posible que un s_____ que vivía sin contacto con n_____ pudiera ser amoroso? Dios no es un s_____ que tenga la necesidad de c_____ a personas para tener a alguien para amar.

Dentro de la esencia de Dios h_____ tres personas que no son t_____ dioses, con aspectos diferentes de Dios, p_____ son igual y eternamente, Dios Padre, Hijo y Espíritu Santo. Siempre habido amor e_____ Jesucristo y Su Padre y el Espíritu Santo, d_____ la eternidad, un amor perfecto impartido a n_____.

El Padre, el Hijo y el Espíritu Santo, muestran siempre el m_____ propósito y punto de vista en t_____, aunque tienen funciones diferentes. Tal vez u_____ ilustración física puede aclarar el concepto de la Trinidad, así como t_____ en el universo consiste en espacio, t_____ y materia, todos están s_____ presentes, funcionando en armonía. Génesis _____ literalmente dice: “Dioses creó los c_____ y la Tierra”.

Sabemos que el Padre, el Hijo, y el Espíritu Santo, una s_____ esencia. Los cristianos de la antigüedad inventaron la palabra “Trinidad” p_____ describir a nuestro Dios, el único Dios que puede ser amor.

2. NUESTRO DIOS PUSO SU ESTAMPILLA DE AMOR EN SU CREACIÓN

- A) **La capa de ozono.** No estamos fritos dado que el S_____ queda a más o m_____ 150 millones de kilómetros de nosotros y que solamente la cantidad de luz correcta c_____ en nuestro planeta, pero si estuviera demasiado l_____ todo aquí se congelaría. ¿A poco es ese accidente la relación perfecta e_____ el Sol y el planeta T_____?. Sin la capa de ozono, los rayos del Sol dañinos n_____ quemarían, nos dejarían ciegos, aún

estuviéramos asados. La c_____ de ozono previene que la g_____ mayoría de los rayos dañinos lleguen a n_____ planeta pero admiten todos los rayos benéficos, y solo permiten el paso de u_____ pequeña cantidad de los rayos malignos con el f_____ de evitar que las algas v_____ llenen completamente l_____ océanos trastornando el equilibrio de la naturaleza.

- B) **La atmósfera.** El aire que respiras es _____% nitrógeno y _____% oxígeno con rastros de c_____ una docena de otros elementos, l_____ combinación perfecta. También nuestra atmósfera t_____ la densidad correcta. Podemos sentir el a_____ de un Dios que personal y específicamente diseñó c_____ precisión nuestra galaxia, el S_____, Júpiter, la luna y el planeta T_____ para podamos v_____.

- C) **La Luna.** Sin la luna s_____ imposible vivir en el planeta Tierra. L_____ fuerza de gravedad de la L_____ crea las mareas para darnos constantemente el o_____ que necesitamos. Las mareas limpian la b_____ y la suciedad de las playas.

- D) **El agua.** La molécula de agua e_____ hecha especialmente para disolver t_____ menos cosas como la arena y el a_____. Diferente a casi todo líquido, el agua se dilata c_____ se congela y pesa menos [por esto] el hielo q_____ encima de los lagos. Los peces sobrevivieron los inviernos s_____ problemas. Y una sequía siempre n_____ recuerda que la lluvia es un milagro de D_____.

- E) **Nuestros huesos.** Son t_____ ligeros que contienen solamente la q_____ parte de nuestro peso. Adentro de ellos hay fábricas q_____ producen glóbulos r_____, plaquetas y glóbulos b_____. Son fuertes y flexibles. Un jugador de balompié t_____ una fuerza acumulada de más de _____ toneladas métricas por p_____ durante un juego. Pero l_____ huesos chicos de sus pies no se q_____. Y sus huesos manejan sus propios talleres de auto reparación p_____ que tu b_____ roto pueda salir como n_____.

- F) **Nuestro cabello.** Un cabello es tan fuerte c_____ aluminio y vive en dos a c_____ años antes de caerse. Un adulto tiene e_____ 100,000 a 200,000 cabellos y el número cambia c_____ día.

3. DIOS NOS CUIDA.

Lucas 12:7: “Pues, aún los cabellos de n_____ cabeza están contados” Por lo tanto no tengas temor.” Jeremías 31:3 “Con amor eterno Te he a_____ por tanto te prolongué mi misericordia.” Dios dio lo mejor p_____ ti, la vida de su único Hijo. El Dios que h_____ el universo te cuida y quiere d_____ Su amor.

SINTONIZA

RESUELTO

1. UN DIOS SOLITARIO NO PUEDE SER UN DIOS DE AMOR.

Hay un problema difícil si crees en un Dios que sea parte del universo mismo. Si la roca Gibraltar, la cucaracha que corre de la luz, el elefante del circo y una bola de algodón en el campo fueran parte de Dios, ¿De quién vas a recibir amor? Si tú crees que eres Dios, ¿Es suficiente el amor que tienes para ti mismo o necesitas aceptación de alguien más?

La Biblia dice que “Dios es amor” El Dios descrito en la Biblia, no es parte de la creación, a la vez que es personal y son tres personas en una esencia. Dios comprobó su amor al mandar a Cristo a morir por nosotros.

La amistad o el amor es lo que más necesita una persona. ¿Cómo es posible que un ser que vivía sin contacto con nadie pudiera ser amoroso? Dios no es un ser que tenga la necesidad de crear a personas para tener a alguien para amar.

Dentro de la esencia de Dios hay tres personas que no son tres dioses, con aspectos diferentes de Dios, pero son igual y eternamente, Dios Padre, Hijo y Espíritu Santo. Siempre habido amor entre Jesucristo y Su Padre y el Espíritu Santo, desde la eternidad, un amor perfecto impartido a nosotros.

El Padre, el Hijo y el Espíritu Santo, muestran siempre el mismo propósito y punto de vista en todo, aunque tienen funciones diferentes. Tal vez una ilustración física puede aclarar el concepto de la Trinidad, así como todo en el universo consiste en espacio, tiempo y materia, todos están siempre presentes, funcionando en armonía. Génesis 1:1 literalmente dice: “Dioses creó los cielos y la Tierra”.

Sabemos que el Padre, el Hijo, y el Espíritu Santo, una sola esencia. Los cristianos de la antigüedad inventaron la palabra “Trinidad” para describir a nuestro Dios, el único Dios que puede ser amor.

2. NUESTRO DIOS PUSO SU ESTAMPILLA DE AMOR EN SU CREACIÓN

- A) **La capa de ozono.** No estamos fritos dado que el Sol queda a más o menos 150 millones de kilómetros de nosotros y que solamente la cantidad de luz correcta cae en nuestro planeta, pero si estuviera demasiado lejos todo aquí se congelaría. ¿A poco es ese accidente la relación perfecta entre el Sol y el planeta Tierra?. Sin la capa de ozono, los rayos del Sol dañinos nos quemarían, nos dejarían ciegos, aún

estuviéramos asados. La capa de ozono previene que la gran mayoría de los rayos dañinos lleguen a nuestro planeta pero admiten todos los rayos benéficos, y solo permiten el paso de una pequeña cantidad de los rayos malignos con el fin de evitar que las algas verdes llenen completamente los océanos trastornando el equilibrio de la naturaleza.

- B) **La atmósfera.** El aire que respiras es 78% nitrógeno y 21% oxígeno con rastros de casi una docena de otros elementos, la combinación perfecta. También nuestra atmósfera tiene la densidad correcta. Podemos sentir el amor de un Dios que personal y específicamente diseñó con precisión nuestra galaxia, el Sol, Júpiter, la luna y el planeta Tierra para podamos vivir.

- C) **La Luna.** Sin la luna sería imposible vivir en el planeta Tierra. La fuerza de gravedad de la Luna crea las mareas para darnos constantemente el oxígeno que necesitamos. Las mareas limpian la basura y la suciedad de las playas.

- D) **El agua.** La molécula de agua está hecha especialmente para disolver todo menos cosas como la arena y el aceite. Diferente a casi todo líquido, el agua se dilata cuando se congela y pesa menos [por esto] el hielo queda encima de los lagos. Los peces sobrevivieron los inviernos sin problemas. Y una sequía siempre nos recuerda que la lluvia es un milagro de Dios.

- E) **Nuestros huesos.** Son tan ligeros que contienen solamente la quinta parte de nuestro peso. Adentro de ellos hay fábricas que producen glóbulos rojos, plaquetas y glóbulos blancos. Son fuertes y flexibles. Un jugador de balompié tiene una fuerza acumulada de más de 909 toneladas métricas por pie durante un juego. Pero los huesos chicos de sus pies no se quejan. Y sus huesos manejan sus propios talleres de auto reparación para que tu brazo roto pueda salir como nuevo.

- F) **Nuestro cabello.** Un cabello es tan fuerte como aluminio y vive en dos a cuatro años antes de caerse. Un adulto tiene entre 100,000 a 200,000 cabellos y el número cambia cada día.

3. DIOS NOS CUIDA.

Lucas 12:7: “Pues, aún los cabellos de nuestra cabeza están contados” Por lo tanto no tengas temor.”

Jeremías 31:3 “Con amor eterno Te he amado por tanto te prolongué mi misericordia.” Dios dio lo mejor para ti, la vida de su único Hijo. El Dios que hizo el universo te cuida y quiere darte Su amor.

*****DRAMA*****

ESCENA: (TINA Y JUAN, HABLANDO CON DOS MUJERES CON PORTAFOLIOS EN LA PUERTA) TOCAN LAS DOS MUJERES Y JUAN ABRE LA PUERTA PARA HABLAR CON ELLAS.

Mujer 1: Venimos a platicarle acerca de la Palabra de Dios.

Juan: Yo creo todo lo que dice la Biblia. Acepté a Cristo en mi corazón y dependo del Poder del Espíritu Santo para vivir una vida que verdaderamente vale la pena.

Mujer 2: ¿A poco crees en la Trinidad?

Juan: Yo sé que ésta palabra no está en la Biblia, pero fue creada para describir un Dios de amor.

Mujer 1: Vamos a ser razonables. Jesús no puede ser Dios. ¿Crees tú que Dios murió por tres días dejando el universo solo?

Tina: Cristo dijo en la cruz: “Padre en tus manos encomiendo mi espíritu.” Su espíritu nunca murió, solamente su cuerpo. Jesucristo necesitaba vivir en un cuerpo humano, porque Dios no muere, Juan 1:14 dice: “Y aquel verbo se hizo carne.” Él se hizo carne para morir por nuestros pecados y darnos la salvación. Resucitó de los muertos con un cuerpo que los discípulos podían reconocer, pero con habilidades de hacer cosas que nosotros no podemos hacer, como pasar por puertas cerradas.

Mujer 1: Jesús dijo: “Mi Padre es mayor que yo.”

Juan: Era mayor en su posición o puesto pero no en esencia. Por ejemplo, el presidente de la república es mayor que yo; su puesto es mas alto que el mío, como estudiante, pero somos iguales como humanos. En esencia somos iguales.

Tina: Si yo fuera encarcelada en un cuarto con baño y todo lo que necesitara desde los tres años sin posibilidades de contacto humano, sólo que alguien sin hablar me diera comida y otras necesidades y recogiera los platos y la basura una vez al día, y solamente saliera ayer, ¿espera usted, que sea una muchacha amorosa?

Mujer 2: Claro que no; estudié psicología y para dar amor es necesario recibirlo.

Tina: Si Dios es un Ser solitario ¿Cómo puede ser amoroso? Pero si Dios consiste en tres personas en una esencia, es fácil de explicar porque oró Jesucristo a su Padre en Juan 17: 24 “Me has amado antes de la fundación del mundo.”

Mujer 1: Tú crees en un Dios con tres cabezas.

SE ACERCA UN VENDEDOR.

Vendedor: Buenas tardes. Estoy vendiendo tes naturistas. Hay uno para problemas de estómago, otro

para perder peso, otro para una piel más bonita, otro para diabetes y otro para artritis.

Juan: ¿Si una persona necesita ayuda en cada área?

Vendedor: Pues, toma 24 tazas de té diario y estará perfectamente bien.

Tina: Pues muchas gracias pero no podemos comprar nada hoy.

SALE VENDEDOR

Juan: Debo seguirle vendiendo papel sanitario mágico (TODOS SE RIEN)

Juan: En serio. Si ustedes piensan en la palabra “persona” en términos humanos, sería confuso. Nosotros tenemos mentes que nadie puede invadir, voluntades propias, motivos distintos y actuamos como queremos. Pero usen la imaginación. Había tres extraterrestres en forma de tres personas pero compartían la misma mente, la misma voluntad, los mismos motivos y siempre actuaron en unidad y armonía. Esto describe al Padre, el Hijo y el Espíritu Santo.

Mujer 1: Jesús era Hijo de Dios, no Dios.

Tina: Si yo pudiera hacer una muñeca que pudiera pensar, hablar, caminar y actuar, separada de mí, todavía no sería mi hijo. Si tuviera un hijo, tendría mi vida en él y sería igual de humano que yo. Tiene...

Mujer 1: Ustedes no saben que significa la palabra “dios.”

Juan: Palabras tienen el significado que damos a ellas en contexto. Por ejemplo, usamos la palabra “presidente” para referirnos al jefe de un grupito chico, pero todos sabemos que significa “el presidente” refiriéndonos al presidente del país. Solamente porque platicamos de los dioses de los griegos y de los aztecas no es decir que no podemos usar el término para indicar el Todopoderoso. El contexto nos explica en que manera estamos usando palabra.

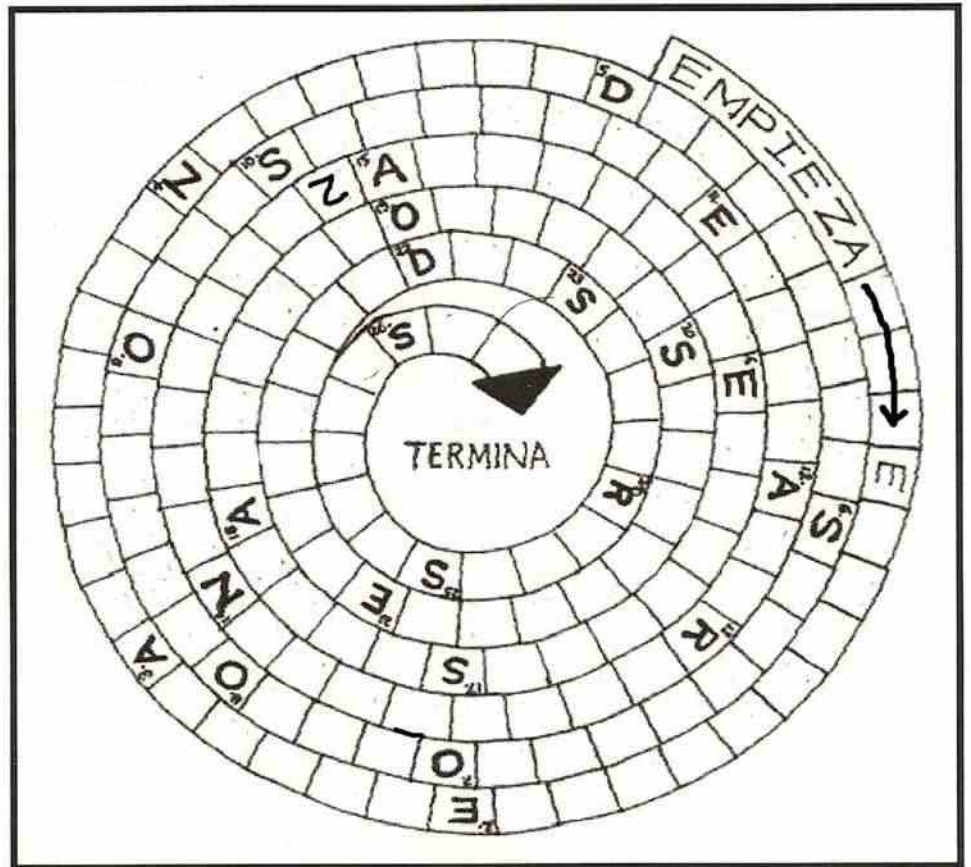
Tina: También Jesucristo llenó todos los papeles de Dios. En Hechos 7, Esteban oró a Él como a Dios. Los discípulos adoraron a Él, como Dios. Él perdonó pecados, Él levantó a los muertos y proclamó que podía dar vida y que juzgaría a todos en el juicio final.

Mujer 1: Estos papeles fueron otorgados a Él por el Padre.

Juan: ¿Han visto una carta poder? Yo puedo dar toda mi autoridad a otra persona, por medio de una carta poder. Esta persona puede firmar mis cheques, puede vender mi casa, puede sacar dinero de mi cuenta bancaria y puede pagar mis impuestos. Yo no haría este poder a un gato o a un niño con retraso mental. Yo lo haría a alguien más inteligente que yo. A poco Dios puso encargado del universo a un hombre como Adán.

ENTRA OTRA MUJER: Ya necesitamos salir.

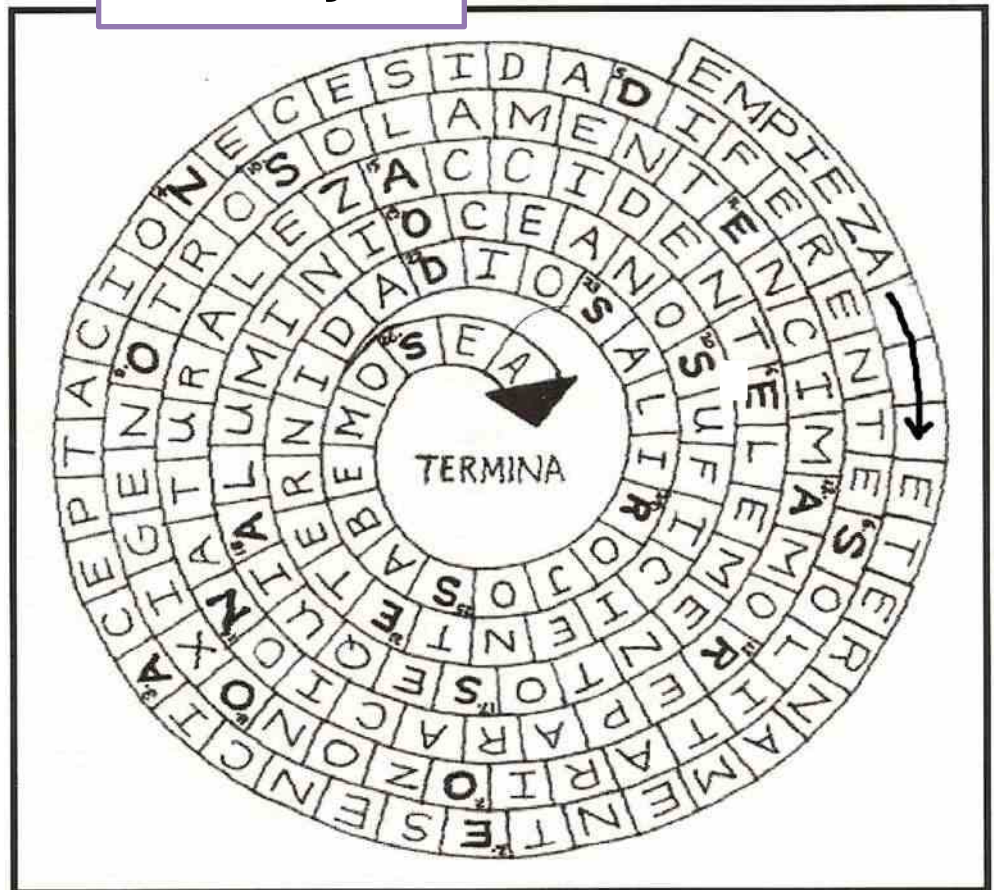
**Pon tu cabeza
a trabajar!!**



- 1.-El Padre, el Hijo y el Espíritu Santo son E_____ Dios.
- 2.-Dentro de la E_____ de Dios hay tres personas
- 3.-Necesitas A_____ de alguien que te ama
- 4.-Dios no tenía la N_____ de crear a personas.
- 5.-Miembros de la Trinidad tienen funciones D_____ pero el mismo propósito
- 6.-Un Dios S_____ no puede ser un Dios de amor.
- 7.-La capa de O_____ nos protege
- 8.-El aire es 21% O_____
- 9.-El aire tiene rastros de una docena de O_____ elementos.
- 10.-Nuestros huesos contienen S_____ la quinta parte de nuestro peso.
- 11.-El hielo queda E_____ de un lago.
- 12.-Dios es A_____
- 13.-Huesos tienen talleres de R_____
- 14.-La capa de ozono mantiene el equilibrio de la N_____
- 15.-No es A_____ la relación entre el Sol y el Planeta Tierra.
- 16.-Los E_____ en el aire hacen una combinación perfecta para respirar.
- 17.-Una S_____ muestra que la lluvia es un milagro.
- 18.-Un cabello es tan fuerte como A_____
- 19.-La capa de Ozono prohíbe que los O_____ se llenen de algas verdes.
- 20.-¿Es S_____ el amor que tienes para ti mismo?
- 21.-Existe amor entre el Hijo y el Padre desde la E_____.
- 22.-D_____ hizo el universo.
- 23.-Tu brazo roto puede S_____ como nuevo.
- 24.-Los huesos producen glóbulos R_____.
- 25.-Del hebreo en Génesis 1:1 S_____ que la Trinidad creó al mundo.
- 26.-Es difícil creer en un Dios que S_____ parte del universo mismo.

**Pon tu cabeza
a trabajar!!**

RESUELTO



- 1.-El Padre, el Hijo y el Espíritu Santo son Eternamente Dios.
- 2.-Dentro de la Esencia de Dios hay tres personas
- 3.-Necesitas Aceptación de alguien que te ama
- 4.-Dios no tenía la Necesidad de crear a personas.
- 5.-Miembros de la Trinidad tienen funciones Diferentes pero el mismo propósito
- 6.-Un Dios Solitario no puede ser un Dios de amor.
- 7.-La capa de Ozono nos protege
- 8.-El aire es 21% Oxígeno
- 9.-El aire tiene rastros de una docena de Otros elementos.
- 10.-Nuestros huesos contienen Solamente la quinta parte de nuestro peso.
- 11.-El hielo queda Encima de un lago.
- 12.-Dios es Amor
- 13.-Huesos tienen talleres de Reparación
- 14.-La capa de ozono mantiene el equilibrio de la Naturaleza
- 15.-No es Accidente la relación entre el Sol y el Planeta Tierra.
- 16.-Los Elementos en el aire hacen una combinación perfecta para respirar.
- 17.-Una Sequía muestra que la lluvia es un milagro.
- 18.-Un cabello es tan fuerte como Aluminio
- 19.-La capa de Ozono prohíbe que los Océanos se llenen de algas verdes.
- 20.-¿Es Suficiente el amor que tienes para ti mismo?
- 21.-Existe amor entre el Hijo y el Padre desde la Eternidad.
- 22.-Dios hizo el universo.
- 23.-Tu brazo roto puede Salir como nuevo.
- 24.-Los huesos producen glóbulos Rojos.
- 25.-Del hebreo en Génesis 1:1 Sabemos que la Trinidad creó al mundo.
- 26.-Es difícil creer en un Dios que Sea parte del universo mismo.

Abre tu Biblia

Dios es amor

EL AMOR NO EXISTE EN UN VACIO – REQUIERE MÁS QUE UNA PERSONA**Escribe:** I Juan 4:7, 8 en tus propias palabras.**Lee:** Juan 14:20-21, 23, 24; Juan 15:9-10; Juan 17:1, 5, 20-23.

Describe la relación entre Jesucristo y su Padre

¿Por qué no podemos realmente amar si no recibimos primeramente el amor de Dios?

1. LA BIBLIA DICE QUE DIOS ES UNO USANDO LA PALABRA HEBREA “ECHAD” QUE HABLA DE UNIDAD COLECTIVA O UN COMPUESTO (*Tal como un racimo de uvas*).Escribe Deuteronomio 6:4 en tus propias palabras
(Uno en este versículo = echad)**“Yachad”** es la palabra en hebreo usada para unidad absoluta o en matemáticas, pero nunca se usa para describir la unidad de Dios. **“Echad”**, que siempre describe la unidad de Dios, también es usada para “una sola carne” hablando del matrimonio en Génesis 2:24 y para “los demás de Israel estaba de un mismo ánimo” en I Crónicas 12:38.**2. LA BIBLIA REFIERE A DIOS EN PLURAL CON UN VERBO SINGULAR CASI 2,500 VECES.** (Indica personas pensando y actuando completamente como uno)**Lee:** Génesis 1:26, Génesis 3:22, Génesis 11:6,7.**3. CRISTO LLENO LOS PAPELES EXCLUSIVOS DE DIOS****Jesucristo es Salvador.****Lee:** Isaías 43:11, Tito 1:3, 2:13, Mateo 1:21, Hechos 4:10-12.

Si solamente Dios salva y Cristo puede salvar, ¿qué indica esto de Jesucristo?

Jesucristo puede perdonar pecados.**Lee:** Isaías 43:25, Marcos 2:1-12, Efesios 1:7.

¿Si solamente Dios puede perdonar pecados y Cristo también puede hacerlo, ¿Qué indica de Jesucristo?

Da vida eterna.**Lee:** Juan 10:27, 28; I Juan 5:11, 12, I Juan 5:20-21. ¿Qué tipo de Ser es capaz de dar vida eterna?**Esteban oraba a Jesucristo como Dios.****Lee:** Hechos 7:59.

¿Por qué sería una locura orar a alguien que no es Dios?

Jesucristo recibió adoración como Dios.**Lee:** Mateo 2:11, Mateo 8:2, Mateo 14:32, 33, Mateo 28:9, Lucas 24:50-52. (Compara con Hechos 10:25, 26 y Apocalipsis 19:10).**Adoran a Jesucristo en el cielo.****Lee:** Hebreos 1:6, Apocalipsis 5:12-14.**Jesucristo levantará a los muertos y juzgará a todos.****Lee:** Juan 6:39, Juan 5:22-27.**Jesucristo es Rey de Reyes, es la imagen exacta de Dios.****Lee:** I Timoteo 6:14-16; Apocalipsis 19:11, 13, 16; Colosenses 2:8,9; II Corintios 4:4, Hebreos 1:2,3.**POR SER UNA TRINIDAD, DIOS TIENE AMOR EN SI MISMO Y PUEDE TRANSMITIR ESTE AMOR.****DIOS MUESTRA SU AMOR EN LA CREACIÓN.****Lee:** Salmo 104:10, 11, 14, 27, 28; Salmo 65:9-13.**DIOS MUESTRA SU AMOR EN MANDAR A CRISTO QUIEN MURIÓ POR NOSOTROS.****Lee:** Juan 10:10,11; I Juan 4:10; II Corintios 5:21.**DIOS SE HIZO HOMBRE EN JESUCRISTO PARA MOSTRARNOS COMO ES SU AMOR.****Jesucristo te entiende.****Lee:** Marcos 14:3-9, Hebreos 4:14-16.**Jesucristo te dice la verdad.****Lee:** Juan 8:23-24, Mateo 25:46, Juan 4:17, 18, Marcos 9:23.**Jesucristo te muestra compasión.****Lee:** Mateo 23:37, Mateo 9:36, Mateo 15:32-38.**Jesucristo te perdona.****Lee:** Lucas 5:20-25, Juan 8:10, 11; Lucas 23:39-43.**Jesucristo te amó.****Lee:** Juan 11:3-5; Marcos 10:17-22; Juan 13:1, 5.

¿Se necesita ser cierto tipo de persona para que Cristo te ame?

Pensando en la vida de Jesucristo en la tierra, ¿En qué maneras se expresará Su amor a ti?

Plática - ¿INCLUYE TU DEFINICIÓN DE DIOS TODO LO QUE SEÑALA A UN DIOS DE AMOR?

UN DIOS SOLITARIO NO PUEDE SER UN DIOS DE AMOR

Hay un problema difícil si crees en un Dios que sea parte del universo mismo. “Si la roca Gibraltar, la cucaracha que corre de la luz, el elefante del circo y una bola de algodón en el campo son todos parte de Dios, ¿De quién vas a recibir amor? Si Hitler, Osama Bin Laden y Stalin son las personas más crueles del mundo que conoces, y son parte de un Dios que incluye ambos, tanto lo bueno como lo malo, entonces ¿a dónde irás para encontrar un amor incondicional y eterno?

Si tú crees que eres Dios, ¿Es suficiente el amor que tienes para ti mismo o necesitas aceptación de alguien mas? Si las otras personas que conoces también fueran dioses, ¿te darían atención suficiente y tan buen trato que te sentirías amado? La Biblia dice que “Dios es amor” y la misma Biblia describe el amor en 1ª de Corintios 13. El amor es sufrido, benigno, sin envidia, humilde y cortés. No es egoísta, ni rencoroso. El amor se goza solamente con la verdad, sufriendo, creyendo, esperándolo todo y soportando cuando los demás te han abandonado. El amor nunca deja de ser. La única persona capaz de dar este tipo de amor día tras día es Dios. El Dios descrito en la Biblia, es el autor de la creación pero no es parte de la creación, a la vez que es un Dios personal y son tres personas en una esencia. Dios comprobó su amor al mandar a Cristo a morir por nosotros... 1ª de Juan 4:10 nos explica: “En esto consiste el amor, no en que nosotros hayamos amado a Dios, sino en que Él nos amó a nosotros y envió su Hijo en propiciación por nuestros pecados.”

Aún los que enseñan que no existe la Trinidad y Dios no es una unidad de tres Personas proclaman que Dios es amor. Pero ¡Momento! Hay algo ilógico acerca de esto. Vamos a usar este ejemplo: Si un muchacho de dieciocho años se fue a vivir solo a una isla donde nunca tuviera contacto con otro humano y a la edad de ochenta años decidiera hacer un barco para regresar a la ciudad, ¿Qué tipo de persona esperarías ver? ¿Cómo pensarías encontrar el encabezado del periódico que mencionara: “El hombre mas amistoso y mas amoroso del mundo ha

llegado aquí”? ¡Ni en sueños! ¿Verdad? La amistad o el amor es lo que más necesita una persona. ¿Cómo es posible que un ser humano que vivía sin contacto con nadie podía ser amoroso? Dios no es un Ser que tenga la necesidad de crear a personas para tener a alguien para amar.

No empezó a practicar el arte de amar con Adán y Eva. La Biblia dice que Dios no necesita nada. Dentro de la esencia de Dios hay tres personas que no son tres dioses con aspecto diferente de Dios pero son igual y eternamente Dios – Padre, Hijo y Espíritu Santo. Por lo tanto siempre ha existido amor entre Jesucristo, Su Padre y el Espíritu Santo – desde la eternidad y hasta la eternidad un amor perfecto impartido a nosotros.

Esta ilustración tal vez nos ayudará a entender. Nosotros pensamos en una persona en términos humanos, alguien con un cuerpo visible, con una mente que nadie puede penetrar, una voluntad que nadie puede dominar por completo y además una personalidad única.

Con este ejemplo quiero presentarles a tres extraterrestres que comparten la misma voluntad y la misma personalidad; es decir, que siempre piensan la misma cosa, siempre tienen los mismos deseos y nadie puede distinguir la personalidad de uno ni otro, ni aún ni un detalle. Además es totalmente obvio que hay un amor increíble entre ellos mismos. Esto será un poco similar a un Dios en tres personas. Por eso, el Padre, el Hijo y el Espíritu Santo muestran siempre el mismo propósito y punto de vista en todo, aunque tienen funciones diferentes. Tal vez una ilustración física puede aclarar el concepto de la Trinidad, así como todo en el universo consiste en espacio, tiempo y materia, todos están siempre presentes, funcionando en armonía. La biblia nos da este concepto de Dios como una unidad en diversidad, un Dios en tres personas. En hebreo la palabra “eloheem” significa dioses o dios múltiple y se utiliza siempre como una palabra plural para referirse a la persona de Dios con un verbo en singular por ser Alguien que actúa como si fuera una sola persona.

En el idioma hebreo original en el libro de Génesis capítulo 1 versículo 1 literalmente dice: “Dioses creó los cielos y la tierra” o dicho de otra manera el Dios múltiple creo los cielos y la tierra, por lo tanto del idioma hebreo sabemos por Génesis 1:1 que el Padre, el Hijo y el Espíritu Santo son como una sola esencia los cuales hicieron nuestro mundo. Esto explica porque los

cristianos de la antigüedad inventaron la palabra “Trinidad” para describir a nuestro Dios, el único Dios que puede ser amor.

NUESTRO DIOS PUSO SU ESTAMPILLA DE AMOR EN SU CREACION.

El hizo la capa de ozono y la atmósfera especialmente para nosotros. La luz del sol y su radiación infrarroja son absoluta-mente necesarias para la vida. Nuestro sol es actualmente una estrella chica comparada con las otras estrellas, pero un millón de pelotas del tamaño del planeta tierra pueden caber dentro de él. El sol es tan caliente que su centro tiene temperaturas de 15,000, 000 (15 millones) de grados centígrados y esta temperatura es necesaria para convertir millones de toneladas de hidrógeno en helio. ¿No estás agradecido de que no estamos fritos, dado que el sol queda más o menos a 150 millones de kilómetros de nosotros y que solamente la cantidad de luz correcta cae en nuestro planeta? Pero si estuviera demasiado lejos todo aquí se congelaría. ¿A poco es accidente la relación perfecta entre el sol y el planeta tierra?

Aunque el sol produce rayos ultravioletas que son necesarios para la vida, también emite rayos más largos que son dañinos. Por eso Dios inventó la capa de ozono que se encuentra como a 64 kilómetros arriba del planeta tierra. Si fuese posible comprimir la capa de ozono sería un grosor de medio milímetro y aun así salvaría nuestras vidas. Sin la capa de ozono nos quemarían, nos dejarían ciegos, aun estaríamos asados. La capa de ozono previene que la gran mayoría de los rayos dañinos lleguen a nuestro planeta, pero admiten todos los rayos benéficos y sólo permiten el paso de una pequeña cantidad de los rayos malignos con el fin de evitar que las algas verdes crezcan fuera de control y llenen completamente todos los ríos y océanos del mundo y trastornando así el equilibrio de la naturaleza.

La atmósfera debajo de la capa de ozono es igual de maravillosa. El aire que respiras es 78% nitrógeno y 21% oxígeno con rastros de casi una docena de otros elementos que forman la combinación perfecta”. También nuestra atmósfera tiene la densidad correcta siendo suficientemente delgada para permitir que llegue la luz a la superficie del planeta tierra. Esto es un contraste drástico con otros planetas. La atmósfera de Marte no es lo suficientemente gruesa para sostener la vida. Debes dar gracias a Dios porque vives en el único planeta del universo donde el respirar es posible. No existe ninguna evidencia científica que apoye a las teorías que dicen que la vida empezó en el espacio.

Aunque hay trillones de estrellas, hasta junio del 2002 han sido descubiertos solamente 91 planetas fuera de nuestro sistema solar y ninguno de ellos tiene algo que se aproxime a los requisitos mínimos para la vida. Podemos sentir el amor de un Dios que personal y específicamente diseñó con precisión nuestra galaxia, el sol, Júpiter, la luna y el Planeta Tierra para que nosotros podamos vivir. Cada detalle, desde la órbita correcta del planeta tierra y hasta el tipo de estrellas más cerca del sol fue construido para proveer un hogar para que nosotros disfrutemos. Dios no solamente planeó nuestro planeta antes que existiera el universo, sino que también tu vida y la oportunidad de que tuvieras vida eterna.

LA MANERA EN QUE DIOS HIZO LA LUNA Y DISEÑÓ EL AGUA CON SUS CARACTERÍSTICAS ÚNICAS TAMBIÉN MUESTRA SU CUIDADO Y SU AMOR PARA NOSOTROS.

¿Sabías que sin la luna sería imposible vivir en el planeta Tierra? La fuerza de gravedad de la luna crea las mareas que causan que las olas lleguen a las playas. Sin ellas el oxígeno, nitrógeno y los rastros de otros elementos no se mezclarían mecánicamente para darnos constantemente el oxígeno que necesitamos.

Las mareas también hacen circular el oxígeno en los mares manteniendo un ambiente agradable para las plantas y animalitos microscópicos que son la comida principal de los peces. Tal vez has pensado que la luna es solamente algo bonito que provoca en ti pensamientos románticos, pero sin ella la contaminación ambiental sería insoportable y los peces que son básicos para la cadena alimenticia morirían.

Además, la luna es la sirvienta universal porque provoca las mareas que limpian la basura y suciedad de todas las playas para que no huelan mal. ¿Has pensado en dar gracias a Dios por la luna? Tomamos por hecho el agua pero es maravillosa. Es una sustancia primordial para la vida. La molécula del agua está hecha especialmente para disolver todo menos cosas como la arena y el aceite. Diferente a casi todo líquido, el agua se dilata cuando se congela y pesa menos. Por eso el hielo flota y queda encima de los lagos. Si no fuera así, los lagos se congelarían desde la profundidad hasta la superficie.

Si esto sucediera, los rayos del sol que solamente penetran un río o un mar hasta cierta distancia, nunca podrían derretir el hielo profundo. Cada año el hielo sería más grueso hasta convertir los océanos en puro hielo. Pero gracias a que el hielo queda encima de los

lagos, los rayos del sol pueden penetrar y los peces sobreviven el invierno sin problemas.

En los Estado Unidos, los pescadores edifican chozas sobre los lagos congelados y hacen huecos en el hielo para atrapar los peces en el agua bajo el hielo. Encontramos agua en sus diversas formas en muchos lugares realizando sus diferentes funciones. Por ejemplo, el hielo rompe rocas en pedazos creando tierra. Hay agua en las nubes de nuestro planeta pero en cambio en Venus las nubes no contienen agua y una sequía siempre nos recuerda que la lluvia es un milagro de Dios. Como vapor, el agua desciende como rocío y su energía puede ser usada en muchas máquinas. ¿Entonces cómo es posible creer que el agua haya evolucionado? Ciertamente es una invención del Todopoderoso.

HAY MUCHOS DETALLES EN NUESTROS CUERPOS QUE SON DEMOSTRACIONES DEL AMOR DE DIOS. VAMOS A CONSIDERAR SOLAMENTE NUESTROS HUESOS Y CABELLOS.

Tal vez nunca has pensado en tus huesos como milagros, pero lo son. Nuestros huesos son tan ligeros que contienen solamente la quinta parte de nuestro peso. Adentro de algunos de ellos hay “fábricas” que producen glóbulos rojos para llevar oxígeno a nuestras células, plaquetas que ayudan a la sangre a coagularse y glóbulos blancos que literalmente pelean batallas en contra de las infecciones en nuestros cuerpos.

Nuestros huesos vivos son fuertes y flexibles. El hueso del muslo es el más fuerte en el cuerpo y aguanta 544 kilogramos de presión con cada paso. Puede sostener una fuerza de seis toneladas sin fracturarse. ¿Sabías que un jugador de balón pie tiene una fuerza acumulada de más de 909 toneladas métricas por pie durante un juego? Pero los 52 huesos chicos de sus pies no se quejan. Que bueno que los huesos de los pies son resistentes, porque la persona normal camina 104,600 kilómetros durante la vida. Esto es igual a caminar alrededor del planeta tierra dos veces y medio.

No tienes los mismos huesos toda tu vida; todos los huesos en el cuerpo de un adulto son reemplazados cada siete años y sus huesos manejan sus propios talleres de auto reparación para que tu brazo roto pueda salir como nuevo. En un niño chiquito cien por ciento de sus huesos son reemplazados cada año. Pero el niño se ve igual un año después porque cada célula contiene las instrucciones del ADN.

También tu cabello es maravilloso. Un cabello es tan fuerte como el aluminio y vive de dos a cuatro años antes de caerse. Durante tu vida el cuero cabelludo producirá más de 500 millas de cabello. Un adulto tiene entre 100,000 a 200,000 cabellos y el número cambia cada día.

DIOS NOS CUIDA

Jesucristo dijo algo tan impresionante en Lucas 12:7 “Pues aun los cabellos de nuestra cabeza están todos contados. Por lo tanto, no tengas temor”. Una persona enamorada se fascina con cada detalle de la persona amada. Y Dios piensa así de ti. No solamente planea con precisión el planeta tierra para que puedas tener un hogar cómodo, pero aún cuenta los cabellos de tu cabeza;

Jeremías 31:3 nos describe lo que Dios siente por ti: “Con amor eterno te he amado; por lo tanto te prolongué mi misericordia”. Y también ha demostrado su amor. “Mas Dios muestra su amor para con nosotros, en que siendo aun pecadores, Cristo murió por nosotros”. De acuerdo al libro de Romanos Capítulo 5, verso 8. Dios dio lo mejor para ti, la vida de su único Hijo. El Dios que hizo el universo te cuida y quiere darte Su amor.

