

ALCANZANDO UNA NUEVA GENERACIÓN

Por Lorena Peterson

ESTE MATERIAL LE OFRECE LOS INGREDIENTES BÁSICOS PARA DESARROLLAR UN PROGRAMA ADECUADO PARA LAS NECESIDADES DE SUS JÓVENES.

Hay ocho actividades incluidas en cada lección. Se recomienda que el maestro/maestra seleccione las más adecuadas para su grupo, sean únicamente adolescentes, jóvenes mayores o ambos.

- ♦ **ESTE MATERIAL LE SERVIRÁ PARA:**
1. Ofrecer variedad en métodos de enseñanza. Esto es necesario porque:
 - A. Los jóvenes están acostumbrados a ver televisión y no tienen mucha capacidad de escuchar sermones o presentaciones monologas.
 - B. Existen diferentes estilos de aprendizaje entre los jóvenes.
 2. Cambiar actividades con frecuencia.
 3. Hacer el aprendizaje más divertido.
 4. Involucrar a la juventud actuando, jugando, haciendo ejercicios cooperativos y llenando hojas.
 5. Proveer pláticas de excelentes oradores con experiencia en el trato con jóvenes.
 6. Dar opciones para que el líder seleccione las actividades más convenientes para su grupo y la cantidad de tiempo disponible.

PRESENTACIÓN BÁSICA DE LA LECCIÓN

1. **Motivación:** Una introducción para despertar el interés en los alumnos.
2. **Audio o plática predicada:**
Mensaje con una enseñanza especialmente para jóvenes con hojas de trabajo para llenar mientras lo escuchan.
3. **Drama:** Una aplicación del mensaje a la vida real de los jóvenes.

SI EL TIEMPO ES LIMITADO Y LE GUSTA TODO EL MATERIAL, PUEDE USAR LA MISMA LECCIÓN POR DOS O TRES CLASES.

PARA UN GRUPO DE ADOLESCENTES hay un juego de aprendizaje para hacer la clase más divertida y activa, y un repaso hecho en grupos, tales como un crucigrama o buscapalabras, que a los alumnos les agrada.

Debe ser de una mejor manera



PARA ADOPTAR EL MATERIAL DE ESCUELA DOMINICAL PARA JÓVENES hay un versículo para aprender y una divertida actividad que ayudará a aprender el versículo o un concurso para los que aprendan esta cita bíblica correctamente. La idea es motivarlos a memorizar porciones de las Escrituras.



PARA UN GRUPO MAS MADURO hay preguntas para que los jóvenes puedan reflexionar más profundamente acerca del tema y un estudio bíblico que les dé la oportunidad de aprender más de la enseñanza de las escrituras.



DIOS CREADOR II

Hay ocho actividades incluidas en cada lección. Se recomienda que el maestro/maestra seleccione las más adecuadas para su grupo, sean únicamente adolescentes, jóvenes mayores o ambos.

LECCIÓN 1

“El Universo Tiene un Director”

Tema	Página
Instrucciones para el Líder	Pg. 1-5
1. Introducción, DRAMA	Pg. 1, 10
2. Audio con hoja de trabajo	Pg. 1
SINTONIZA	Pg. 6, 7
AUDIO	
PLÁTICA POR ESCRITO	Pg. 59-62
3. DRAMA	Pg. 2, 11
4. Preguntas para discusión	Pg. 2
5. Repaso en equipo	Pg. 3
PON TU CABEZA A TRABAJAR	Pg. 8, 9
6. Juego de aprendizaje	Pg. 3, 4
HOJAS A, B, C, D, E, F, G, H, I y J	Pg. 13-22
7. ABRE TU BIBLIA	Pg. 4-5, 12
8. Versículo para memorizar	Pg. 5

LECCIÓN 2

“Tú Tienes el Privilegio de Conocer al Creador del Universo”

Tema	Página
Instrucciones para el Líder	Pg. 23-26
1. Introducción, DRAMA	Pg. 23, 31
2. Audio con hoja de trabajo	Pg. 23, 24
SINTONIZA	Pg. 27, 28
AUDIO	
PLÁTICA POR ESCRITO	Pg. 63-66
3. DRAMA	Pg. 24, 32, 33
4. Preguntas para discusión	Pg. 24
5. Repaso en equipo	Pg. 25
PON TU CABEZA A TRABAJAR	Pg. 29, 30
6. Juego de aprendizaje	Pg. 25
HOJAS A, B, C, D, E, F, G, H, I y J	Pg. 13-22
7. ABRE TU BIBLIA	Pg. 25, 34
8. Versículo para memorizar	Pg. 26
9. HOJA K	Pg. 35

LECCIÓN 3

“Las Reglas que Llevan a la Libertad”

Tema	Página
Instrucciones para el Líder	Pg. 36-39
1. Introducción, DRAMA	Pg. 36, 44
2. Audio con hoja de trabajo	Pg. 36
SINTONIZA	Pg. 40, 41
AUDIO	
PLÁTICA POR ESCRITO	Pg. 67-69
3. DRAMA	Pg. 36, 37, 45
4. Preguntas para discusión	Pg. 37
5. Repaso en equipo	Pg. 37
PON TU CABEZA A TRABAJAR	Pg. 42, 43
6. Juego de aprendizaje	Pg. 38
HOJAS A, B, C, D, E, F, G, H, I y J	Pg. 13-22
7. ABRE TU BIBLIA	Pg. 38, 46
8. Versículo para memorizar	Pg. 38, 39

LECCIÓN 4

“Tú Necesitas Algo de Otro Mundo”

Tema	Página
Instrucciones para el Líder	Pg. 47-50
1. Introducción, DRAMA	Pg. 47, 55
2. Audio con hoja de trabajo	Pg. 47
SINTONIZA	Pg. 51, 52
AUDIO	
PLÁTICA POR ESCRITO	Pg. 70-73
3. DRAMA	Pg. 47, 56
4. Preguntas para discusión	Pg. 48
5. Repaso en equipo	Pg. 48
PON TU CABEZA A TRABAJAR	Pg. 53, 54
6. Juego de aprendizaje	Pg. 48
HOJAS A, B, C, D, E, F, G, H, I y J	Pg. 13-22
7. ABRE TU BIBLIA	Pg. 49, 57
8. Versículo para memorizar	Pg. 49, 50
9. HOJA L	Pg. 58



LAS REGLAS QUE LLEVAN A LA LIBERTAD

Base Bíblica: II Timoteo 3:16-17, Salmo 119:89, Josué 1:8, Juan 8:31-32

Versículo para memorizar: Salmo 119:160

Propósito de la lección: Que los alumnos entiendan que la libertad verdadera sólo viene por obedecer los mandamientos de Dios.

MOTIVACIÓN

8 – 10 Minutos

1 INTRODUCIENDO EL TEMA CON UN DRAMA

Propósito: Que los alumnos se den cuenta de que la idea de que cada persona puede tener su propia “verdad” no tiene razón.

Preparación: Antes del día de la clase:

1 Prepare tres copias del DRAMA INTRODUCCIÓN LECCIÓN III

2 Consiga actrices – Karla, Ana, y Cecy. (El papel de Karla requiere que presente la información exactamente como está escrita)

3 Planee el escenario con una mesa de “restaurante”, tres sillas, servilletas, sodas vasos y popotes para las tres.

4 Ensaye bien el drama

Poniéndolo en acción: Presente el Drama.

LECCIÓN PRESENTADA DE LA BIBLIA

2 ESCUCHANDO LA PLÁTICA EN AUDIO USANDO LA HOJA “SINTONIZA”

Propósito: Que los alumnos se den cuenta de cómo en la naturaleza, aún animales de la misma especie, cuando se salen de la norma general, tienen menos probabilidades de supervivencia, o de una vida saludable; por ejemplo: un perro miniatura es más delicado que uno de tamaño estándar. También en lo espiritual, al desviarnos de las normas de Dios, dadas en sus mandamientos, nuestras vidas pueden ser tristes, peligrosas y hasta cortas (Por ejemplo: una persona promiscua corre el riesgo de muchas enfermedades que pueden acabar con su vida prematuramente).

Preparación: Antes del día de la clase:

1 Prepare copias de la hoja SINTONIZA LECCIÓN III para cada alumno y consiga lápices.

2 Tenga el audio preparado para comenzar en la plática de la LECCIÓN III

3 Usando una pluma o marcador, escriba en cada hoja de SINTONIZA LECCIÓN III un número. También haga papelitos según el número de alumnos y anoten cada papelito los mismos números que anotó en las hojas. Dóblelos y póngalos en recipiente o en una bolsa.

Sugerencia: Escuche usted el audio mientras contesta una hoja de SINTONIZA LECCIÓN III antes de la clase, para que conozca el contenido del mensaje antes de presentarlo a los alumnos.

Poniéndolo en acción:

1 Prepare las hojas de SINTONIZA LECCIÓN III y los lápices.

2 Explique el procedimiento, indicando que todos deberán poner atención especial porque deberán llenar los espacios conforme van escuchando el audio. Anticípelos que al final, los que hayan intentando contestar todo tendrán la oportunidad de recibir un premio.

3 Si algunos parecen confundidos detenga el audio para apuntar dónde están en la hoja SINTONIZA. Ponga el audio dos veces si lo considera necesario.

4 Invite a un joven para que saque un número. El dueño de esta hoja recibirá un premio: una paleta, bolsa de papitas, etc. (Solo los alumnos que intentaron contestar sus hojas y se portaron correctamente tendrán la oportunidad de ganar un premio. Puede ser varios premios).

NOTA: Si usted prefiere predicar la plática, se encuentra por escrito en la página 67-69, ver LECCIÓN I Número 2 para instrucciones.

APLICACIÓN

8 – 10 Minutos

3 APLICANDO LA PLÁTICA A LA VIDA REAL CON UN DRAMA

Propósito: Que los alumnos se den cuenta que la Palabra de Dios dice la verdad y que es peligroso el ignorarla.

Preparación: Antes del día de la clase:

1 Prepare seis copias con el DRAMA LECCIÓN III.

2 Seleccione los actores: Beto, José, Maestra, Laura, Narradora y Muchacha.

3 Consiga útiles para las tres escenas.

a) Salón de escuela dominical – cuatro sillas y cuatro Biblias. La maestra necesita un reloj y un teléfono celular.

b) Recámara de Beto – una “Cama”, una cómoda y hojas engrapadas que parezcan una copia del examen final de física.

c) Una copiadora – “mostrador”, dos sillas y “copia de examen”.

(Pueden intercambiar muebles entre escenas o tener todo puesto en la plataforma poniendo un foco en el área donde sucede la acción)

4 Ensayan bien el drama

Poniéndolo en acción: Presenten el drama.

ACTIVIDADES OPCIONALES

Tiempo Variable

4

PREGUNTAS PARA DISCUSIÓN BASADAS EN LA PLÁTICA Y EN EL DRAMA

(Nota: Si es un grupo de adolescentes que no participan activamente en discusiones, pase a la actividad de REFLEXIÓN u otras)

1 Dé algunos ejemplos de límites puestos por Dios en la naturaleza. ¿Cómo niegan la evolución los límites del ADN?

2 ¿Cómo sería el cuerpo sin la piel? ¿Cómo estarán nuestras vidas si escapamos de los límites de las reglas de Dios para hacer lo que queremos? ¿Puedes dar ejemplos de sufrimiento en vidas de jóvenes que conoces que han desobedecido a Dios?

3 Da ejemplos de una realidad en la ciencia: El ser viviente más diferente de la norma de la especie es el que menos oportunidad tiene para sobrevivir. Da ejemplos de este principio espiritual: “Mientras menos se obedecen los mandamientos de Dios, más peligroso es para la vida”.

4 Según la Biblia, ¿Cómo podemos ser salvos? ¿Qué ideas antibíblicas hay acerca de cómo ganar la salvación? ¿Qué peligros hay en confiar en lo que dice la gente en vez de creer lo que dice Dios?

5 ¿Por qué Dios no nos mata o no nos castiga de inmediato cuando le desobedecemos? ¿Cómo está mal interpretado el hecho de que Dios espera con misericordia antes de castigar a alguien? Si Dios te castigara de inmediato cada vez que desobedecieras un mandamiento, ¿Cómo sería tu vida?

6 Las consecuencias del pecado son eternas y terrenales. Si alguien vive en pecado toda la vida sin parecer sufrir mucho, ¿Cuándo recibirá las consecuencias?

7 También hay premios eternos y terrenales por obedecer los mandamientos de Dios. Siendo que hay premios por dar un vaso de agua fría en el nombre de Jesús, ¿Qué otras cosas piensas que serán premiadas en el cielo? ¿Cómo te pasas la vida mejor ahora por obedecer a Jesús?

8 El salmista Dios gracias a Dios por sus reglas y le daba gozo meditar en ellas. ¿Por qué hay personas que no les gustan las reglas de Dios? ¿Qué dice el diablo en su publicidad acerca de las reglas de Dios?

9 ¿Cómo puedes tú experimentar la verdadera libertad?

REFLEXIÓN

(No requiere contestaciones audibles)

1 ¿Has creído algunas mentiras del diablo que burlan y menosprecian los mandamientos de Dios? ¿Estás rebelándote en contra de las reglas de tus padres y de tus maestros? Debes darte cuenta que la rebelión en contra de las autoridades que Dios te ha puesto es rebelión en contra de Dios mismo. ¿Quieres pedir perdón a Dios?

2 Sería deshonesto, hasta cruel, darle a alguien las instrucciones que le llevarían a un fracaso seguro. Dios en su amor nos da sus mandamientos para poder andar en un camino más seguro hacia el gozo y la paz. Si tú no estas haciendo lo que es conforme a la Palabra de Dios, este es el momento para cambiar tu comportamiento.

ORACIÓN

Señor, tú nos amas lo suficiente para darnos tus reglas y advertencias. Ayúdanos a no poner atención a las voces que representan el pecado como aventura, felicidad y algo moderno que solamente personas muy anticuadas y rígidas quieren evitar. Señor ayúdame a seguirte a Ti y amar y obedecer Tus mandamientos.

CONSIDERACIÓN DE LOS PUNTOS PRINCIPALES.

8-10 Minutos

5

EJERCICIO DE REPASO “PON TU CABEZA A TRABAJAR”

Propósito: Repasar el mensaje

Preparación: Antes del día de la clase:

Prepare una copia para todos los alumnos de la hoja “PON TU CABEZA A TRABAJAR” y consiga lápices para todos.

Poniéndolo en acción: Reparta la hoja del enigma de palabras a cada pareja. La pareja que primero conteste correctamente recibirá un reconocimiento.



DIVERSION CON UN PROPÓSITO

25 – 35 Minutos

6

JUEGO DE APRENDIZAJE

Vea número 6 de la lección I; utilice el mismo juego.

PROFUNDIZACIÓN DEL TEMA

25 - 35

7

EJERCICIO BÍBLICO CON LA HOJA “ABRE TU BIBLIA

(Recomendado especialmente para jóvenes mayores)

Propósito: Que los alumnos se den cuenta de qué tan importante es definir a Dios usando información bíblica, en lugar de construir su propio dios.

Preparación: Antes del día de la clase:

Prepare copias de la hoja “ABRE TU BIBLIA LECCIÓN III”. Consiga lápices y Biblias.

Poniéndolo en acción: Reparta las hojas “ABRE TU BIBLIA” y lean juntos los pasajes bíblicos y las explicaciones para llenar cada sección individualmente. Después de llenar las secciones pueden platicar sobre sus respuestas.

PREGUNTAS DE “ABRE TU BIBLIA”

1. ¿Qué dilemas no son resueltos si creemos que todo lo que vemos brotó por el azar de la materia que siempre ha existido?
2. ¿Qué atributos necesita poseer Dios para poder crearnos?
3. ¿Qué ejemplos y situaciones en la vida real prueban que no hay nada en esta vida que satisfaga el corazón humano? ¿Por qué no hay nada que nos llene?
4. ¿Por qué es cierto que Dios es el único que puede llenar el vacío en nuestros corazones?
5. ¿Cómo sería tu vida si desde pequeño te hubieran enseñado que tú eres Dios? ¿Qué frustraciones tendrías?
6. ¿Qué pensarías del país si pusiera una mujer de ochenta años, sin dientes en el concurso de Señorita Universo? o ¿Qué pensarías si el Presidente quitara el césped y las flores de alrededor de su residencia diciendo que el lodo es más bonito? o ¿Qué pensarías de alguien que te intenta vender pastillas garantizadas que te enferman? ¿De dónde vino este sentir universal de lo bello y lo bueno?
7. Si dicen que no hay Dios ¿Qué problemas hay cuando la mayoría, los más estudiados, los más ricos o una autoridad absoluta hacen todas las decisiones acerca de lo que es correcto o lo que es incorrecto?

8. ¿Por qué inventa cada sociedad una religión? Alguien ha dicho; “Cada humano adora a alguien o algo”, ¿Qué opinas tú? ¿Por qué hay una tendencia humana a adorar?
9. Si tú crees que eres un accidente, ¿Qué propósito puedes encontrar para vivir? ¿Cuáles son las metas más comunes en la vida? ¿Vale la pena dedicarse a vivir por metas terrenales? ¿Por qué no?
10. ¿Por qué no se emociona nadie acerca de llegar al olvido (extinción)? ¿Qué hay en nosotros que nos da el deseo de vivir para siempre?

MEMORIZACIÓN DEL SALMO 119:160

10 – 18 Minutos

8

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

Propósito: Que los alumnos memoricen muy bien el versículo de una manera que nunca puedan olvidarlo.

Preparación: Antes del día de la clase:

1. Asegúrense de que cada alumno tenga una Biblia de la misma versión o una tarjeta con el versículo escrito.
2. Haga los números del uno al diez en papeles para poner en el piso entre las sillas de los dos equipos. Consiga cinta para pegarlas al piso.
3. Consiga un Juez para cada equipo de veinte personas. El juez necesita ser una persona con autoridad que ha memorizado bien el versículo ante de la clase. Necesita un pizarrón con gis o una cartulina con un marcador para apuntar cada punto que ganen los dos equipos.

Poniéndolo en acción:

ACTIVIDAD: La competencia entre dos equipos requiere que sus miembros lean sucesivamente una a cuatro palabras cuando su número sea llamado (Cada participante debe tener un número).

Los alumnos continúan leyendo el versículo una y otra vez entre un periodo de tres minutos. Pueden jugar tantos periodos de tres minutos como desee el maestro. Cada vez que un miembro actúe correctamente, leyendo clara y audiblemente, gana un punto para su equipo.

INSTRUCCIONES EN DETALLE

1 Explique que el concurso consiste en poner atención para leer de una a cuatro palabras del versículo en orden de sucesión cuando su número sea llamado.

2 Durante un periodo de tres minutos van a leer el versículo una y otra vez con la cita. La cita cuenta como una palabra. (Ejemplo: Si la última palabra leída fue justicia y decide el siguiente leer tres palabras, alguien puede leer: “Salmo 119:160 la suma”.

3 Ponga las sillas frente a frente con un metro de distancia entre ellas, como sigue.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

4 Reparta tarjetas con el versículo o Biblias y rápidamente forme equipos de cinco a diez personas (Más equipos si el grupo es numeroso). Los dos (o más) equipos deben estar frente a frente.

Dé números a cada alumno poniendo las hojas con números en el piso con cintas entre las sillas para evitar confusión. Explique que cada equipo tendrá alumnos con los números dados.

5 Todos deben sentarse. Si hay una persona extra, dos personas pueden llenar el papel. Por ejemplo: el número cuatro. Si hay alguien que tiene problemas en leer en voz alta debe poner esta persona con alguien que lea bien. Es importante que nadie sea avergonzado.

6 Alguien debe pararse a leer el versículo, por ejemplo lee “LA SUMA DE TU” y después dice “Número tres”. Entonces el número tres del otro equipo puede levantarse y leer “PALABRA ES VERDAD – número seis”. El número seis del otro equipo debe pararse y leer “Y – número diez”, el número diez se levanta y lee “ETERNO ES – número dos” y así sucesivamente. Pueden leer de una a cuatro palabras y hay que empezar de inmediato a repetir el versículo. Si alguien se equivoca, el juez debe leer de una a cuatro palabras del versículo y llamar un número para que continúe jugando el otro equipo. Deben jugar tres minutos con estas reglas con el juez anotando un punto para el equipo cada vez que uno de sus miembros responda correctamente.

7 Pueden jugar otro periodo de tres minutos en que siempre es necesario **leer** tres palabras. Después de leer tres palabras, alguien puede decir “todos” o “Números 4 y 6” o “Números 1, 5 y 9” y los indicados necesitarán pararse y leer las tres palabras al unísono para que su equipo gane un punto.

8 Alguien que no pueda jugar o no pueda leer bien puede ser “Asistente” del Juez. Si le gusta el juego, deben jugar algunos periodos más para que aprendan bien el versículo.

OPCIONAL: Puede aplicar un examen de escribir el versículo de memoria. Revíselos para dar premios a los que lo escribieron sin equivocarse.



LAS REGLAS QUE LLEVAN A LA LIBERTAD

HAY LEYES NATURALES Y ESPIRITUALES

Los mandamientos de Dios e_____ puestos para cuidarnos del d_____ y los problemas. Dios establece los límites por b_____ razones y estos límites los podemos encontrar no s_____ en lo moral y espiritual, s_____ también en lo físico, en la naturaleza.

Una de las l_____ establecidas en el mundo físico es la velocidad de la l_____. Si la luz tuviera su p_____ voluntad y pudiera viajar m_____ rápido o más lento sería f_____ para nosotros. El agua tampoco p_____ decidir a qué temperatura va a h_____ o congelarse.

El amanecer y la puesta del s_____ tienen una h_____ determinada según la estación del año. El tiempo de la m_____ alta en las playas también p_____ predecirse. Hay tantos ejemplos q_____ indican que el universo ha s_____ diseñado por un Dios que planea c_____ detalle, [que el] pensar que el azar es el origen de e_____, no tiene sentido.

LAS LEYES NATURALES ESTABLECEN LÍMITES

Aunque en una película p_____ aparecer un dinosaurio con a_____ volando, o podemos leer en un libro que t_____ forma de vida empezó de una ameba, no h_____ una manera para que estas c_____ puedan suceder así.



El mito de que un animal p_____ evolucionar a nuevas habilidades y c_____ órganos diferentes solamente p_____ su ambiente lo requiere, no t_____ ninguna evidencia a su favor. En realidad h_____ hechos para contradecirlo. No hay ningún [fósil] que claramente m_____ a un animal en proceso de formación de órganos n_____. [Los] fósiles han revelado declinación y a_____ extinción de los animales.

De todas las formas de animales q_____ han habitado en nuestro planeta, s_____ el 10% está todavía en existencia. Se calcula q_____ del año 1980 al año _____ se extinguieron 100,000 especies. No es razonable c_____ que en el pasado los s_____ vivientes tenían la habilidad d_____ engendrar nuevos órganos o aprender c_____ volar o vivir en un clima m_____ diferente cuando todo lo que p_____ observar es que llegan a la extinción en v_____ de adaptarse a condiciones n_____.

La única razón por la c_____ podemos disfrutar de más de _____ razas puras de perros es que el _____ de los perros es muy flexible, p_____ si se les permitiera criarse s_____ supervisión, en algunas generaciones, se parecerían a s_____ antepasados.

El ADN pone límites a los c_____ que pueden hacerse en la crianza d_____ da una especie a_____. Entre más diferentes s_____ un animal de la norma establecida p_____ su especie, tiene menos oportunidad d_____ sobrevivir. Los genes con el ADN en c_____ ser viviente, dan a cada especie características q_____ no pueden ser alteradas.

LA BIBLIA DEFINE LAS LEYES ESPIRITUALES CON SUS LÍMITES

La Palabra de Dios es como la p_____ porque contiene toda la información correcta de q_____ es Dios, cómo conocer a D_____ y qué son la vida, la muerte, la v_____, la realidad, el a_____ y la eternidad.

I Timoteo ____:____: “Toda la escritura es inspirada por D_____, útil para enseñar, para redargüir, p_____ instruir en justicia, a f_____ de que el hombre de Dios sea perfecto, enteramente preparado p_____ toda la buena obra”.

A pesar de esto, m_____ tratan de encontrar a Dios a su manera y s_____ ocasiona muchos graves problemas. Cada acción en c_____ de la Biblia es destructiva y contraproducente.

Dios mismo puso m_____ profecías detalladas en la B_____ acerca de naciones y ciudades. También h_____ predicciones específicas s_____ la vida de Jesucristo y todas e_____ se cumplieron.

Por eso podemos s_____ que lo que dice la Biblia acerca del f_____, la salvación y el carácter de Dios s_____ ciertos. Si quieres ir al c_____, lee la Biblia para encontrar el c_____. Si quieres hacer a_____ que le agrada a Dios, lee la Biblia para s_____ lo que le gusta que hagas.

También lee la Biblia p_____ encontrar dirección y saber lo que t_____ Dios preparado para ti.

Si deseas ser l_____ y conocer la verdadera libertad, en la B_____ encontrarás las r_____ que te llevarán a la libertad.



LAS REGLAS QUE LLEVAN A LA LIBERTAD

HAY LEYES NATURALES Y ESPIRITUALES

Los mandamientos de Dios están puestos para cuidarnos del dolor y los problemas. Dios establece los límites por buenas razones y estos límites los podemos encontrar no sólo en lo moral y espiritual, sino también en lo físico, en la naturaleza.

Una de las leyes establecidas en el mundo físico es la velocidad de la luz. Si la luz tuviera su propia voluntad y pudiera viajar más rápido o más lento sería fatal para nosotros. El agua tampoco puede decidir a qué temperatura va a hervir o congelarse.

El amanecer y la puesta del sol tienen una hora determinada según la estación del año. El tiempo de la marea alta en las playas también puede predecirse. Hay tantos ejemplos que indican que el universo ha sido diseñado por un Dios que planea cada detalle, [que el] pensar que el azar es el origen de ello, no tiene sentido.

LAS LEYES NATURALES ESTABLECEN LÍMITES

Aunque en una película puede aparecer un dinosaurio con alas volando, o podemos leer en un libro que toda forma de vida empezó de una amiba, no hay una manera para que estas cosas puedan suceder así.



El mito de que un animal puede evolucionar a nuevas habilidades y con órganos diferentes solamente porque su ambiente lo requiere, no tiene ninguna evidencia a su favor. En realidad hay hechos para contradecirlo. No hay ningún [fósil] que claramente muestre a un animal en proceso de formación de órganos nuevos. [Los] fósiles han revelado declinación y aún extinción de los animales.

De todas las formas de animales que han habitado en nuestro planeta, solo el 10% está todavía en existencia. Se calcula que del año 1980 al año 2000 se extinguieron 100,000 especies. No es razonable creer que en el pasado los seres vivientes tenían la habilidad de engendrar nuevos órganos o aprender cómo volar o vivir en un clima muy diferente cuando todo lo que podemos observar es que llegan a la extinción en vez de adaptarse a condiciones nuevas.

La única razón por la cual podemos disfrutar de más de 350 razas puras de perros es que el ADN de los perros es muy flexible, pero si se les permitiera criarse sin supervisión, en algunas generaciones, se parecerían a sus antepasados.

El ADN pone límites a los cambios que pueden hacerse en la crianza dentro da una especie animal. Entre más diferentes sea un animal de la norma establecida por su especie, tiene menos oportunidad de sobrevivir. Los genes con el ADN en cada ser viviente, dan a cada especie características que no pueden ser alteradas.

LA BIBLIA DEFINE LAS LEYES ESPIRITUALES CON SUS LÍMITES

La Palabra de Dios es como la piel porque contiene toda la información correcta de quién es Dios, cómo conocer a Dios, y qué son la vida, la muerte, la verdad, la realidad, el amor y la eternidad.

I Timoteo 3:16-17: “Toda la escritura es inspirada por Dios, útil para enseñar, para redargüir, para instruir en justicia, a fin de que el hombre de Dios sea perfecto, enteramente preparado para toda la buena obra”.

A pesar de esto, muchos tratan de encontrar a Dios a su manera y sólo ocasiona muchos graves problemas. Cada acción en contra de la Biblia es destructiva y contraproducente.

Dios mismo puso muchas profecías detalladas en la Biblia acerca de naciones y ciudades. También hay predicciones específicas sobre la vida de Jesucristo y todas ellas se cumplieron.

Por eso podemos saber que lo que dice la Biblia acerca del futuro, la salvación y el carácter de Dios son ciertos. Si quieres ir al cielo, lee la Biblia para encontrar el camino. Si quieres hacer algo que le agrada a Dios, lee la Biblia para saber lo que le gusta que hagas.

También lee la Biblia para encontrar dirección y saber lo que tiene Dios preparado para ti.

Si deseas ser libre y conocer la verdadera libertad, en la Biblia encontrarás las reglas que te llevarán a la libertad.



INSTRUCCIONES: Llena los espacios del enigma con las palabras en la lista abajo sin usar ninguna palabra dos veces. (Los espacios de línea punteada _ _ _ se refieren a palabras que pueden ser intercambiadas)

1 Los mandamientos son _____ de Dios para establecer _____ para nuestro _____ y para guardarnos de _____ y _____.

2 Los límites en la naturaleza incluyen: La velocidad de la _____, la temperatura a que _____ el _____, la _____ de la puesta del _____ y el tiempo de la _____.

3 Es un _____ que toda forma de vida empezó de una _____, que los dinosaurios pueden evolucionar _____ y que los animales pueden engendrar nuevos _____ para adaptarse a un ambiente _____. Hoy los animales se extinguen en vez de llevar a cabo grandes _____ para adaptarse a condiciones nuevas.

4 Hay 350 _____ puras de perros porque su _____ es muy flexible. Pero estas razas llegaron a ser por un _____, no por el _____. Y el más diferente sea el perro de la _____, tiene menos oportunidad de sobrevivir. Los _____ dan a cada _____ características inalterables.

5 La _____ contiene información correcta de _____, la vida, la _____, la _____, la realidad, el _____ y la eternidad. Los Principios Bíblicos nos preparan para hacer _____ en el Reino de Dios.

6 Las profecías son predicciones bíblicas acerca de _____ de reyes, la destrucción de _____, la caída de imperios, el nacimiento de _____, Su muerte en la _____ y Su _____ otra vez revelan que la Biblia fue inspirada por el Espíritu Santo.

7 Si quieres saber del _____, cómo irse al _____, cómo hacer _____ que le agrada a Dios, y al contrario, qué es el _____; lee la Biblia.

8 Porque Dios realmente existe, es peligroso tratar de encontrar a Dios por mí _____ y decidir qué es lo que a Dios le _____. Pero los principios de la Biblia pueden hacerte _____, guardarte del mal y darte vida _____. Lo que dice la Biblia es _____.

TRES LETRAS

ADN LUZ SOL

CUATRO LETRAS

AGUA ALAS ALGO AMOR AZAR BIEN
CRUZ DAÑO DIOS HORA MITO

CINCO LETRAS

AMIBA CIELO DOLOR GENES GUSTA
LIBRE MAREA NORMA NUEVO OBRAS

SEIS LETRAS

BIBLIA CIERTO CRISTO DISEÑO ETERNA
FUTURO HIERVE MANERA MUERTE PECADO
REGLAS VENIDA VERDAD

SIETE LETRAS

CAMBIOS ESPECIE LIMITES ORGANOS

OCHO LETRAS

ACCIONES CIUDADES

NÚMERO DE LETRAS EN LAS RESPUESTAS

- 1 = 6, 7, 4, 4 Y 5
2 = 3, 6, 4, 4, 3 Y 5
3 = 4, 5, 4, 7, 5 Y 7
4 = 5, 3, 6, 4, 5, 5 Y 7
5 = 6, 4, 6, 6, 4 Y 5
6 = 8, 8, 6, 4 Y 6
7 = 6, 5, 4 Y 6
8 = 6, 5, 5, 6 Y 6





INSTRUCCIONES: Llena los espacios del enigma con las palabras en la lista abajo sin usar ninguna palabra dos veces. (Los espacios de línea punteada _ _ _ se refieren a palabras que pueden ser intercambiadas)

1 Los mandamientos son reglas de Dios para establecer límites para nuestro bien y para guardarnos de daño y dolor.

2 Los límites en la naturaleza incluyen: La velocidad de la luz, la temperatura a que hierve el agua, la hora de la puesta del sol y el tiempo de la marea.

3 Es un mito que toda forma de vida empezó de una amiba, que los dinosaurios pueden evolucionar alas y que los animales pueden engendrar nuevos órganos para adaptarse a un ambiente nuevo. Hoy los animales se extinguen en vez de llevar a cabo grandes cambios para adaptarse a condiciones nuevas.

4 Hay 350 razas puras de perros porque su ADN es muy flexible. Pero estas razas llegaron a ser por un diseño, no por el azar. Y el más diferente sea el perro de la norma, tiene menos oportunidad de sobrevivir. Los genes dan a cada especie características inalterables.

5 La Biblia contiene información correcta de Dios, la vida, la muerte, la verdad, la realidad, el amor y la eternidad. Los Principios Bíblicos nos preparan para hacer obras en el Reino de Dios.

6 Las profecías son predicciones bíblicas acerca de acciones de reyes, la destrucción de ciudades, la caída de imperios, el nacimiento de Cristo, Su muerte en la cruz y Su venida otra vez revelan que la Biblia fue inspirada por el Espíritu Santo.

7 Si quieres saber del futuro, cómo irse al cielo, cómo hacer algo que le agrada a Dios, y al contrario, qué es el pecado; lee la Biblia.

8 Porque Dios realmente existe, es peligroso tratar de encontrar a Dios por mí manera y decidir qué es lo que a Dios le gusta. Pero los principios de la Biblia pueden hacerte libre, guardarte del mal y darte vida eterna. Lo que dice la Biblia es cierto.

TRES LETRAS

ADN LUZ SOL

CUATRO LETRAS

AGUA ALAS ALGO AMOR AZAR BIEN
CRUZ DAÑO DIOS HORA MITO

CINCO LETRAS

AMIBA CIELO DOLOR GENES GUSTA
LIBRE MAREA NORMA NUEVO OBRAS

SEIS LETRAS

BIBLIA CIERTO CRISTO DISEÑO ETERNA
FUTURO HIERVE MANERA MUERTE PECADO
REGLAS VENIDA VERDAD

SIETE LETRAS

CAMBIOS ESPECIE LIMITES ORGANOS

OCHO LETRAS

ACCIONES CIUDADES

NÚMERO DE LETRAS EN LAS RESPUESTAS

- 1 = 6, 7, 4, 4 Y 5
- 2 = 3, 6, 4, 4, 3 Y 5
- 3 = 4, 5, 4, 7, 5 Y 7
- 4 = 5, 3, 6, 4, 5, 5 Y 7
- 5 = 6, 4, 6, 6, 4 Y 5
- 6 = 8, 8, 6, 4 Y 6
- 7 = 6, 5, 4 Y 6
- 8 = 6, 5, 5, 6 Y 6





LAS REGLAS QUE LLEVAN A LA LIBERTAD

**ESCENA: “UNRESTAURANTE”,
MUCHACHAS SENTADAS EN UNA
MESA TOMANDO REFRESCOS**

ANA: El dios en quien creo yo, nunca mandaría a nadie al infierno. Mi dios no es un dios de mil mandamientos.

CECY: En mi clase de meditación oriental, dicen que todos somos parte de Dios. Meditando puedo encontrar el dios dentro de mí.

ANA: Y dar mucho dinero a tu instructor que tiene el trabajo más fácil del mundo.

KARLA: ¡Momento! Ana, si tú inventas tu propio “dios”, tú eres más importante que el dios que creaste. Mejor decir que tú eres “dios”. Cecy, si tú eres dios entonces “dios” tiene alergias, tiene problemas en entender química y llora cuando Tomás sale con Cristal.

ANA: Hay muchos conceptos de Dios y podemos encontrar nuestras propias creencias. Sería muy intolerante decir que tú necesitas aceptar mi idea de “dios”, pero tampoco necesito creer lo que tú crees.

KARLA: Mi concepto de Benito Juárez es que él era güero con ojos azules, alto, y que fue el primer mexicano en viajar al espacio.

CECY: No seas ridícula. Benito Juárez fue una persona de la historia. Tenemos fotos de él y sabemos qué hizo.

KARLA: Perdóname, pero ¿Por qué estás tan en desacuerdo con mis ideas?

CECY: Porque una persona es “real” – No es posible cambiar cómo fue y qué hizo.

KARLA: Si Dios sólo es fantasía, sería posible inventar tu propia imagen de él, pero Dios es real y se ha revelado sí mismo a nosotros al

mandar a su Hijo en espacio y tiempo para mostrarnos cómo es Dios y nos ha dado su descripción exacta en la Biblia.

CECY: ¿Cómo puedo yo saber que la Biblia dice la verdad?

KARLA: La Biblia ha predicho muchísimas cosas exactas y correctas. La Biblia concuerda con la historia, y sus principios funcionan en la vida real. El mensaje de la Biblia ha transformado miles y miles de mujeres y hombres de diferentes trasfondos y épocas de la historia. Es el único libro que cambia drogadictos, prostitutas, ladrones y orgullosos en personas honorables y llenas de amor y compasión.

CECY: Pero me gusta ser dios; nadie me manda

KARLA: Yo prefiero saber los principios que me ayudarán a vivir bien. Yo necesito alguien todopoderoso, alguien a quién pedir consejo y del cual recibir fuerza cuando todo sale mal.

ANA: Está bien. Tu dios puede ser como tú quieras que sea.

KARLA: ¿Apoco mi “dios” puede ser un gusano naranja con ojos fosforescentes? Cecy, cuando tú puedas sanar sus propias alergias y crear una flor de la nada, sin usar materias primas, entonces sería más creíble decir “soy dios”. Ana, cuando tú puedas amar de corazón al ladrón que robó todo lo valioso de tu casa, y perdonarlo, tal vez puedas jactarte del dios amoroso que has hecho. Cuando yo quiere saber más de Dios, mejor leo la Biblia. Las amo como mis amigas pero no puedo aceptar sus ideas.



LAS REGLAS QUE LLEVAN A LA LIBERTAD

ESCENA: UNA CLASE CHICA PARA JOVNES. TODOS ESTAN SENTADOS EN UN CÍRCULO

CON BIBLIAS ABIERTAS PUESTAS SOBRE SUS PIERNAS.

MAESTRA: Vamos a ver Números 32:23. Beto, lee el versículo por favor. (TODOS LO BUSCAN)

BETO: “Y sabed que vuestro pecado os alcanzará”. (Y AÑADE BURLANDOSE) Así dice la Palabra de Dios.

MAESTRA: Beto, esto es en serio. Debemos temer el pecado más que cualquier otra cosa. Si deseas bendiciones, hay que obedecer a Dios. Si quieres problemas y maldición, puedes vivir como sea, desobedeciendo los mandamientos del Todopoderoso. Laura, lee por favor, Salmo 119:129-130. (TODOS LO BUSCAN)

LAURA: “Maravillosos son tus testimonios; por tanto, los ha guardado mi alma: la exposición de tus palabras alumbra; hace entender a los simples”.

MAESTRA: Si quieres vivir bien, hay que seguir todo lo que está en este libro. (ELLA LEVANTA LA BIBLIA Y MIRA SU RELOJ). Perdónenme, necesito hacer una llamada muy importante exactamente a esta hora. (SALE DE LA CLASE)

BETO: No se de todo esto. Yo conozco a personas que hacen todo lo contrario a la Biblia y son muy ricos. Además, los ladrones tienen la computadora y el estéreo que trabajé todo el año para pagar.

JOSÉ: Paco siempre se ve feliz, y él copia en la escuela y anda con los cholos.

BETO: Yo estoy en la iglesia cada vez que abren las puertas y nunca voy a las discotecas. Pero todavía me roban. No vale la pena hacer siempre lo correcto.

NARRADORA: ¡Ooops! Asistir a la iglesia y evitar ciertos pecados no es igual a ser nacido de nuevo y tener una relación íntima con Cristo. Dios nunca prometió que su bendición no sería acompañada con dificultades y pruebas. Su promesa está en Romanos 8:28; “Y sabemos que a los que aman a Dios, todas las cosas les ayudan a bien...”.

ESCENA II: LA RECAMARA DE BETO

BETO: Aquí lo tengo. Mira, es nuestro examen final de física. Dice: Profesor Flores García, quinto semestre.

JOSÉ: ¿En dónde conseguiste eso?

BETO: Pasé al salón de maestros y estaba vacío. Vi el portafolio del maestro y adentro había una pila de papeles que parecían exámenes. Miré para todos lados y no había nadie. Rápidamente tomé uno y parecía ser nuestro examen. Dios nos quiere regresar lo que nos ha sido robado. Por eso, voy a vender los exámenes en cien pesos cada uno.

JOSÉ: Pero robar un examen y poner a todos a copiar está mal.

BETO: ¿Estás diciendo que el profe Vicente es justo? Tú sabes que por lo menos la tercera parte de sus estudiantes reprobaban sus exámenes, y la única manera de pasar su extraordinario es pagarle para que nos de clases especiales.

El director es su primo y por eso no dice nada. Yo solamente quiero ayudarles a todos.

JOSÉ: ¿Qué vas a hacer? Ten cuidado. Lo que estás haciendo es peligroso.

BETO: No te preocupes, lo tengo todo arreglado. Mi primo de otra ciudad va a estar en un parque lejos de aquí vendiéndolos el viernes por la noche.

JOSÉ: ¿Cómo vas a promocionarlo?

BETO: Durante el recreo, mis amigos siempre dejan sus mochilas en el salón y nunca hay nadie allí. Voy a poner invitaciones en las mochilas de los más necesitados diciendo que vayan disfrazados para que nadie pueda soplar.

JOSÉ: Eso no está bien.

BETO: ¿No quieres tú una copia?

JOSÉ: Pues...

NARRADOR: ¡Ooops! Beto se está creyendo un gran engaño. El que una persona sea injusta no quiere decir que podemos hacer algo “por debajo del agua”. Un pecado nunca va a beneficiar a nadie.

ESCENA III: UNA COPIADORA. BETO ESTA ESPERANDO QUE ALGUIEN LE ATIENDA. (DEBE TENER ALGO COMO MOSTRADOR).

BETO: (A SÍ MISMO) Ya que este lugar está muy lejos de la escuela y solamente es un salón en una casa particular con una maquina buena, será fácil hacer las copias aquí, además de que es bien barato.

MUCHACHA: ¿En qué puedo servirle?

BETO: Quisiera 30 copias de cada hoja. Cada juego debe estar engrapado como este original.

MUCHACHA: (VIENDO EL ORIGINAL) Espera un momento que mi mamá me necesita.

BETO: (CAMINANDO PREOCUPADO DE UN LADO DEL CUARTO AL OTRO) (A SÍ MISMO) ¿Por qué se tardan tanto? Necesito darle las copias a mi primo pronto.

MUCHACHA: (REGRES CON CAMARA) Necesitamos folletos de promoción. Eres guapo así que toma esta fila de papeles y sonríe.

BETO: Tengo prisa, necesito mis copias. (ELLA TOMA FOTOS Y BETO ESTA ANGUSTIADO) ¿Por qué cierran la puerta con llave?

MUCHACHA: Ya vamos a cerrar y no queremos que entren más clientes.

BETO: Si no van a sacar mis copias, devuélvanme mis hojas y déjenme salir.

MUCHACHA: No puedes salir. Mi hermano tiene todos sus amigos afuera. Soy sobrina del profesor Vicente Flores García. Lo llamé y en cinco minutos él va a estar aquí.

NARRADORA: ¡Ooops! “Y sabed que vuestro pecado os alcanzará”. Números 32:23



LAS REGLAS QUE LLEVAN A LA LIBERTAD

La descripción Bíblica de Dios es la única lógica

1 DIOS ES EL CREADOR DEL UNIVERSO

Lee: Génesis 1:1, Isaías 44:24, Job 26:7

Escribe: Hebreos 11:3

SI DIOS NO ES CREADOR, HAY QUE PREGUNTAR...

- Si todo es parte de Dios, ¿Quién hizo al universo? ¿Se creó a sí mismo?
- Si todo evolucionó de la materia, ¿Es posible que la creación ha superado a su Creador?
- Si hay muchos dioses, ¿Cómo es posible que el balance de la naturaleza funcione perfectamente?

2 DIOS ES LA ÚNICA PERSONA QUE PUEDE LLENAR EL VACIO DE CADA CORAZÓN

Lee: Jeremías 2:13, Salmo 36:59,

Salmo 61:1-4

Escribe: Salmo 16:11

SI NO NECESITAMOS A DIOS, HAY QUE PREGUNTAR...

- Si la materia de este mundo es todo lo que existe, ¿Por qué no estamos contentos con lo que este mundo nos ofrece?
- Si somos dioses o parte de un dios ¿Por qué estamos siempre en busca de algo más?

3 DIOS ES LA FUENTE DE LA NORMA UNIVERSAL, DE LA PERFECCIÓN Y DE LA CONDUCTA QUE ES CORRECTA

• Dios es bueno

Escribe: Salmo 119:68

• Los mandamientos de Dios son para nuestro bien;

Escribe: Deuteronomio 11:13 – 14

• Dios nos dio conciencia universal

Escribe: Romanos 2:14-15

SI NO EXISTE EL DIOS DE LA BIBLIA, HAY QUE PREGUNTAR...

- ¿Por qué tiene todos los seres humanos las mismas ideas de belleza, calidad y de ciertas normas como no matar o robar?
- Si somos pura materia, ¿Por qué tenemos conciencia?
- Si crees ser “dios” o pare de “dios” ¿Por qué te acusa tu conciencia cuando haces algo malo?

- Si no existe Dios ¿Quién va a decidir qué es lo correcto; la mayoría, los supuestamente más sabios, la tradición o una autoridad absoluta?

4 DIOS ES LA FUENTE DE AMOR Y JUSTICIA

Lee: Deuteronomio 32:2-3, Sofonías 3:5,
Juan 5:30, Apocalipsis 15:3

Escribe: Salmo 103:6

SI LA JUSTICIA NO VIENE DE DIOS, HAY QUE PREGUNTAR...

- Si no existe Dios ¿Cómo puede considerarse que algo es incorrecto?
- Si lo bueno y lo malo son parte de “dios” ¿Estás contento con un Dios malo?

5 DIOS ES DADOR DE SIGNIFICADO PARA CADA VIDA Y PARA LA HISTORIA

• Significado personal

Lee: Juan 10:10, Jeremías 29:11,
Jeremías 1:5,

Escribe: Salmo 138:8

• Significado en la historia

1. Tuvo un principio – Génesis 1:1
2. Tendrá un fin – II Pedro 3:10:13
3. Dios obra en la Historia – Salmo 22:28

SI TU PROPÓSITO NO VIENE DE DIOS, HAY QUE PREGUNTAR...

- ¿No es cruel decir “Eres un accidente que tiene que inventar una razón para tu existencia”?
- Si la vida termina en el olvido, ¿Por qué no piensas sólo en ti mismo, sino que piensas en el bien de los demás?

6 DIOS ES ETERNO, Y HA PUESTO EN NOSOTROS EL MISMO DESEO DE “ETERNIDAD”

Lee: Lamentaciones 5:19, I Timoteo 1:17, Apocalipsis 11:17,
Eclesiastés 3:11, Eclesiastés 12:6-7, Juan 6:40, I
Corintios 15:51-58

Escribe: II Corintios 5:8

SI NO VAMOS A VIVIR PARA SIEMPRE, HAY QUE PREGUNTAR...

- Si estamos hechos solamente de materia, ¿Por qué tenemos el deseo de vivir para siempre?
- Si creyeras que el olvido es el fin de la vida ¿Cómo sería diferente tu vida? ¿Piensas que tal creencia generalizada cambiaría un país? ¿De qué manera?



INSTRUCCIONES PARA PLÁTICAS POR ESCRITO LECCIONES I – IV

PUEDE PREDICAR LAS PLÁTICAS Y REFORZAR EL MENSAJE CON LA HOJA DE TRABAJO “SINTONIZA” Y EL JUEGO DE REPASO “PON TU CABEZA A TRABAJAR”

POR FAVOR CONSIDERE EL VALOR DE USAR MÉTODOS PROBADOS PARA QUE LOS ADOLESCENTES O JÓVENES RETENGAN MÁS DEL MENSAJE QUE HAN OÍDO:

- 1.- El porcentaje de información que alguien retiene solamente por escuchar una plática es muy bajo.
- 2.- Si los alumnos oyen el mensaje, leen los puntos principales mientras van llenando espacios en la hoja SINTONIZA y después usan esta hoja de trabajo para un juego de repaso con la hoja PON TU CABEZA A TRABAJAR, van a retener mucho más.
- 3.- ¿Es posiblemente que los alumnos piensen que lo que aprenden en la iglesia es de menos importancia que lo que estudian en la escuela porque nunca hay repasos o exámenes?
- 4.- ¿Es posible que los valores e ideas de la escuela influyan en las vidas de los jóvenes más que los de la iglesia porque no aplicamos las técnicas probadas para retener información? (Obviamente, en la iglesia transmitimos mucho más que doctrinas y principios bíblicos, pero ellos forman un fundamento muy importante).

TODA LA INFORMACIÓN INCLUIDA EN LA HOJA DE TRABAJO “SINTONIZA” ESTA SUBRAYADA PARA QUE USTED PUEDA AYUDAR A LOS ALUMNOS A LLENAR LOS ESPACIOS Y DESPUES USAR “SINTONIZA” CUANDO ESTÁN DIVIDIDOS EN EQUIPOS PARA COMPLETAR LA HOJA “PON TU CABEZA A TRABAJAR”

HAY DOS POSIBILIDADES:

1.
 - a. Predique todo el mensaje
 - b. Reparta las hojas SINTONIZA y lápices
 - c. Lea a los alumnos SINTONIZA RESUELTO, (Sólo lo que está subrayado), mientras los alumnos llenan las hojas SINTONIZA
 - d. Ponga a los alumnos en equipos para llenar las hojas PON TU CABEZA A TRABAJAR (Premio para los ganadores es opcional)
2. Predique la plática parando cada vez que haya algo subrayado para leerlo, dándoles la oportunidad a los alumnos de llenar los espacios de SINTONIZA. También puede hablar con sus oyentes con preguntas, dando a ellos la oportunidad para hacer comentarios y preguntas. (Si brinca un texto, siempre es posible regresar)

Ponga a los alumnos en equipos para contestar la hoja PON TU CABEZA A TRABAJAR.



LAS REGLAS QUE LLEVAN A LA LIBERTAD

Miguel estaba frustrado y confundido; aunque sus padres siempre le habían enseñado que la Biblia es la Palabra de Dios y que él debía obedecer sus mandamientos, ahora dudaba de todo. Cuando su profesor de Biología le empezó a enseñar que todo cuanto existe se debe a la evolución y que creer en Dios fue algo inventado para mantener a la sociedad en orden, Miguel empezó a pensar que tal vez lo que le habían enseñado sus padres no era verdad.

Miguel creyó que sus padres eran demasiado anticuados y estrictos cuando David, un amigo de la escuela, lo invitó a una fiesta y sus padres le dijeron: “Nosotros no conocemos a los papás de David, no sabemos que tipo de fiesta es y por esa razón no puedes ir”. El pensaba que no había nada de malo en experimentar todo lo que la vida ofrece y ser como todos los demás. Tal vez tú te puedes identificar con Miguel.

Pero si tú o Miguel pudieran analizar seriamente las consecuencias de no obedecer a Dios, se darían cuenta que no van a perder nada bueno por vivir dentro de los límites fijados por Dios. Hay muchos ejemplos de vidas dañadas y destruidas por no hacer caso a lo que dice la Biblia, y los siguientes son solo algunos de muchos casos verídicos.

Un joven de catorce años tomó sin permiso la camioneta de su padre para ir a dar la vuelta alrededor de la cuadra pero, un rato después chocó y mató a un vecino. La familia del difunto quería vengarse y hacer justicia por su propia mano, por esta razón, el muchacho tuvo que irse a vivir al otro extremo de la ciudad con unos tíos, lejos de su familia, los amigos y su escuela.

Un muchacho, que estudiaba preparatoria y al que llamaremos Luis para contar su historia, fue a una fiesta donde había alcohol para todos y aunque Luis no tomaba, esa noche bebió para ser como todos los demás. En esa fiesta se encontraba una muchacha nueva quien al ver a Luis salir de la fiesta le pidió un aventón y él, queriendo ser como siempre muy amable

y caballeroso, accedió a llevarla a pesar de que no la conocía. Por estar algo ebrio Luis no pensaba con claridad, así que no le pareció extraño que ella le invitara a pasar a su casa aún cuando no había nadie más. Debido a que el alcohol rompe las barreras de la conciencia, ellos tuvieron relaciones sexuales y ella se embarazó. Para ella eso no fue gran dilema pues era una muchacha inmoral y pronto tuvo otro bebé con otro muchacho. Sin embargo, para Luis todo fue distinto desde que nació su hija, a quien él amó, cuidó fielmente, y se hizo cargo al ver que su mamá la maltrataba. Sí, Dios perdonó su pecado pero años después tuvo que empezar su matrimonio teniendo ya una niña, la que además necesitaba terapia médica muy costosa por todo lo que había sufrido.

Otro joven, al que vamos a nombrar Tomás, tenía buen trabajo a pesar de que nunca terminó la preparatoria y eran tiempos de crisis económica. Sus problemas empezaron el día en que junto con sus compañeros de trabajo robaron la compañía que los empleaba. La historia fue noticia en todos los periódicos y él perdió su empleo. Nunca más encontró otro igual ni bien pagado además de sufrir las consecuencias de haberse convertido en ladrón.

Una muchacha rebelde y orgullosa de la iglesia no obedeció la instrucción de sus líderes de solamente dar consejería a alguien de su propio sexo; así, ella empezó a escuchar los problemas de un compañero de trabajo y a darle consejería para su vida personal. Al poco tiempo se enamoraron y ella quedó encinta. Contrario a la enseñanza de no casarse con alguien inconverso, ella se casó con el muchacho pero su vida fue dura, difícil y muy triste. Al cabo de tres años ella decidió separarse de él, sin saber que estaba otra vez esperando un bebé.

Los mandamientos de Dios están puestos para cuidarnos del dolor y los problemas. Dios establece los límites por buenas razones y esos límites los podemos encontrar no solo en lo moral y espiritual, sino también en lo físico, en la naturaleza.

Una de las leyes establecidas en el mundo físico es la velocidad de la luz. La luz siempre viaja a 300,000 kilómetros por segundo, pero si pasa por agua o vidrio donde encuentra átomos su velocidad

disminuye; sin embargo, en el momento mismo en que está libre, vuelve otra vez a su velocidad. Si la luz tuviera su propia voluntad y pudiera viajar más rápido o más lento, sería fatal para nosotros. Por ejemplo, si la velocidad de la luz fuera más rápida, las estrellas brillarían más y sería imposible para nosotros aguantarlas y si fuera más lenta, las estrellas no serían suficientemente luminosas para producir algunos elementos en sus hornos termonucleares necesarios para la vida.

El agua tampoco puede decidir a que temperatura va a hervir o congelarse. El amanecer y la puesta del sol tienen una hora determinada según la estación del año. El tiempo de la marea alta en las playas también puede predecirse. Los pájaros que migran conocen muy bien el tiempo que deben iniciar su vuelo. Hay tantos ejemplos que indican que el universo ha sido diseñado por un Dios que planea cada detalle que el pensar que el azar es el origen de ellos no tiene sentido. La rotación de la tierra queda constante. Podemos predecir la hora por el puesto del sol y las mareas. Las estaciones continúan año tras año. Todo refleja el diseño de un Dios que planea cada detalle.

A pesar de todo esto, muchos taranta de encontrar a su manera y solo ocasionan muchos graves problemas. Algunos se suicidan pensando que de seta manera pueden llegar a Dios. Otros se torturan a sí mismos al creer que eso es un agradecimiento a Dios.

Los terroristas matan a otros porque se les ha enseñado que eso es parte de obedecer a Dios. Quienes practican la Nueva Era dicen que ellos mismos son dioses y pueden hacer lo que quieran.

LAS LEYES NATURALES ESTABLECEN LÍMITES

Aunque en una película puede aparecer un dinosaurio con alas, volando, o podemos leer en un libro que toda forma de vida empezó de una amiba, no hay una manera para que estas cosas puedan suceder así.

El mito de que un animal puede evolucionar a nuevas habilidades y con órganos diferentes solamente porque su ambiente lo requiere, no tiene ninguna evidencia a su favor. En realidad hay hechos para contradecirlo. Si de verdad las criaturas evolucionaran con nuevos órganos y se transformaran en especies nuevas, deberían existir miles de fósiles

comprobándolo pero no hay ningún ejemplo que claramente muestre a un animal en el proceso de formación de órganos nuevos. Millones y millones de fósiles han sido descubiertos y en vez de demostrar que esos animales estaban llegando a ser más y más complejos, que cambiaban para adaptarse al medio ambiente, la verdad es que esos fósiles han revelado declinación y aún extinción de los animales. Fósiles del mar demuestran que hubo mayor variedad y complejidad en los animales acuáticos que la que existe hoy en día.

Pero tal vez más impresionante sea el hecho de que de todas las formas de animales que han habitado en nuestro planeta, solo el 10% está todavía en existencia. Se calcula que del año 1980 al 2000, se extinguieron 100,000 especies.

Actualmente, el ritmo de extinción de los animales se estima en un rango de una especie cada día hasta 5 especies cada hora.

No es razonable creer que en el pasado los seres vivientes tenían la habilidad de engendrar nuevos órganos y aprender cómo volar o vivir en un clima muy diferente o aún hablar, cuando todo lo que podemos observar es que llegan a la extinción en vez de adaptarse a condiciones nuevas. Pero aún así, algunas personas dicen: “Mira la gran variedad de perros que han aparecido en pocos años en comparación a los supuestos millones de años de la evolución”, ¡MOMENTO!

La única razón por la cual podemos disfrutar de más de 350 razas puras de perros es que el ADN de los perros es muy flexible, pero si se les permitiera criarse sin supervisión, en algunas generaciones se parecerían a sus antepasados. Por otro lado, todos los perros ladran, andan en cuatro patas y tienen la nariz húmeda; ninguno de ellos va a aprender a cantar, vivir en el mar o hacer tarea de matemáticas. No han evolucionado a una forma más compleja, siguen siendo perros.

Porque el ADN de los gatos permite menos variedad, hay solo 28 tipos de gatos de raza pura. Y no existe ningún gato-perro. Es decir, es imposible cruzar dos especies y crear otro que pueda reproducirse. Sí es cierto que se puede cruzar un caballo con un burro dando como resultado una mula. Pero todas las mulas machos son estériles. Los pocos bebés nacidos de mulas hembras son mestizos.

Además, el ADN pone límites a los cambios que pueden hacerse en la crianza dentro de una especie animal.

- 1) Por ejemplo, no es posible crear un perro mucho más pequeño de lo que se llama Poodle Toy.
- 2) Entre más diferente sea un animal de la norma establecida por su especie, tiene menos oportunidades de sobrevivir. Por eso un perro común y corriente necesita poca atención mientras que un perro chiquito de raza pura requiere cuidado especial.
- 3) Los genes con el ADN en cada ser viviente, dan a cada especie características que no pueden ser alteradas.

Otra fuente de análisis acerca del principio de límites y fronteras es el que Dios ha puesto en nuestros cuerpos. Si no tuviéramos la piel que nos cubre, todos seríamos charcos de agua ya que el 60% de nuestro cuerpo es agua.

Nuestra piel impermeable es el órgano más grande del cuerpo, cubre y encierra la sangre, huesos, músculos y todo lo que forma parte de nuestro cuerpo.

Por otra parte, la piel también permite que el agua escape del cuerpo en forma de transpiración para mantener una temperatura normal. En un día sumamente caluroso se puede perder hasta 8 litros de sudor si una persona es muy activa. Usando químicos, cargas electromagnéticas y grupos de células como defensa, la piel evita que invadan el cuerpo cosas dañinas como bacterias o líquidos. Si tú chocas o alguien te golpea, los resultados del golpe se extienden sobre miles de células que reaccionan en rebote, para absorber el impacto y proteger los órganos internos.

La piel contiene receptores de nervios para avisarnos del dolor, para que quitemos nuestras manos de la estufa caliente y no caminemos descalzos sobre las piedras. El dolor realmente es un amigo ayudándonos a evitar problemas fuertes. También el sentir y el tocar están relacionados con la piel, usualmente nos permite experiencias placenteras como abrazos, el sentir la textura del terciopelo o el disfrutar la suavidad de un pétalo de rosa. El sentido del tacto sirve para proteger a las personas, caminen en la oscuridad o estén ciegos.

La mayoría de nosotros consideramos nuestra piel como algo que así tiene que ser sin dar gracias a Dios por ello. Una visita a alguien en el hospital que ha sufrido fuertes quemaduras, puede hacerte reflexionar y apreciar la importancia de tu piel.

LA BIBLIA DEFINE LAS LEYES ESPIRITUALES CON SUS LÍMITES

La Palabra de Dios es como la piel porque contiene toda la información correcta acerca de quien es Dios, cómo conocer a Dios y qué son la vida, la muerte, la verdad, la realidad, el amor y la eternidad. A través de lo que Dios dice en su Palabra, El nos instruye en cómo edificar y tener una buena vida espiritual. 1ª. Timoteo 3:16-17: “Toda la escritura es inspirada por Dios, útil para enseñar, para redargüir, para instruir en justicia, a fin de que el hombre de Dios sea perfecto, enteramente preparado para toda buena obra”.

A pesar de esto, muchos tratan de encontrar a Dios a su manera y solo ocasionan muchos graves problemas. Algunos se suicidan pensando que de esta manera pueden llegar a Dios, otros se torturan a sí mismos al creer que eso es un agradecimiento a Dios.

Los terroristas matan a otros porque les han enseñado que eso es parte de obedecer a Dios. Quienes practican la Nueva Era dicen que ellos mismos son dioses y pueden hacer lo que quieran.

Cada acción en contra de la Biblia es destructiva y contraproducente. El estándar de conducta es la Biblia; las reglas inmutables que Dios nos ha dado para siempre, como establece el Salmo 119:89: “Para siempre, Oh Jehová permanece tu palabra en los cielos”.

No es posible separar a una persona de sus palabras. A una persona se le conoce por sus palabras y sus hechos. Dios mismo puso muchas profecías detalladas en la Biblia acerca de naciones y ciudades. También hay predicciones específicas sobre la vida de Jesucristo y todas ellas se cumplieron.

Por eso, podemos saber que lo que dice la Biblia acerca del futuro, la salvación y el carácter de Dios son ciertos. Si quieres ir al cielo, lee la Biblia para encontrar el camino. Si quieres hacer algo que le agrada a Dios, lee la Biblia para saber lo que le gusta que hagas. También lee la Biblia para encontrar dirección y saber lo que tiene Dios preparado para ti.

Si deseas ser libre y conocer la verdadera libertad, en la Biblia encontrarás las reglas que te llevan a la libertad.

FIN DE PLÁTICA III