



# EL AMOR

# AMOR

## CONTENIDO

### LECCION I. SIN HARINA... ¡NO HAY PASTEL! SIN AMOR ¡NO HAY NADA!

Instrucciones para el líder .....	1
Drama Introducción.....	5
Sintoniza.....	6
Sintoniza Resuelto.....	7
Drama.....	8
Pon tu cabeza a trabajar.....	9
Pon tu cabeza a trabajar (Resuelto).....	10
Pon tu cabeza a trabajar 2 y resuelto.....	11
Abre tu biblia.....	12
Plática.....	13

### LECCION II. AMOR + LA IGLESIA = UNO

Instrucciones para el líder .....	1
Sintoniza.....	5
Sintoniza Resuelto.....	6
Drama.....	7
Pon tu cabeza a trabajar.....	8
Pon tu cabeza a trabajar (Resuelto).....	9
Abre tu biblia.....	10
Versículo para memorizar.....	11
Plática.....	12

### LECCION III. AMAR ES SERVIR

Instrucciones para el líder .....	1
Sintoniza.....	5
Sintoniza Resuelto.....	6
Drama.....	7
Pon tu cabeza a trabajar.....	8
Pon tu cabeza a trabajar (Resuelto).....	9
Abre tu biblia.....	10
Plática.....	11

### LECCION IV. DI NO AL RENCOR

Instrucciones para el líder .....	1
Reunión de actividad.....	5
Drama Introducción.....	6
Sintoniza.....	7
Sintoniza Resuelto.....	8
Drama.....	9
Pon tu cabeza a trabajar.....	11
Pon tu cabeza a trabajar (Resuelto).....	12
Juego de aprendizaje.....	13
Abre tu biblia para alumnos.....	14
Abre tu biblia para líder.....	15
Plática.....	16

# ALCANZANDO UNA NUEVA GENERACIÓN

Por Lorena Peterson

EL AMOR

LECCIÓN I



## SIN HARINA... ;NO HAY PASTEL! SIN AMOR ;NO HAY!

**Base Bíblica:** I Cor. 13; I Juan 4:20; Mateo 5:44

**Versículo Para Memorizar:** I Corintios 13:4

**Propósito de la Lección:**

1. Que el alumno conozca las características del verdadero amor.
2. Que el alumno reconozca que el amor es un elemento indispensable tanto en la vida diaria, como en el servicio del cristiano.

**MOTIVACIÓN**  
5 - 7 Minutos

1

### INTRODUCIENDO EL TEMA CON UN DRAMA

- **Propósito:** Que los alumnos se den cuenta de que el amor es un ingrediente absolutamente necesario en todo lo que ellos son y hacen como cristianos.
- **Preparación:** Antes del día de la clase:
  1. Prepare tres copias de la hoja DRAMA INTRODUCCIÓN LECCIÓN I.
  2. Escoja tres personajes, Mamá, Javier y Narrador, y que ensayen antes de la clase. Se necesitan para el drama una mesa, un mandil para mamá, e ingredientes para un pastel: azúcar, vainilla, leche, huevos, mantequilla, sal, royal y dos bolsas de mandado con fruta, verduras, frijoles, avena, etc.
- **Poniéndolo en acción:** Presente el drama.

**LECCIÓN PRESENTADA DE LA BIBLIA**  
10 - 12 Minutos

2

### ESCUCHANDO LA PLÁTICA EN AUDIO USANDO LAS HOJAS SINTONIZA

- **Propósito:** Que el alumno conozca las características del amor, según I Corintios 13.

- **Preparación:** Antes del día de la clase:

Prepare copias para cada alumno de la hoja SINTONIZA LECCIÓN I. Usted deberá escuchar el audio y llenar una de las hojas con anticipación, para que conozca bien el contenido del material. Tenga el audio preparado para comenzar en la plática correspondiente a la LECCIÓN I.

- **Poniéndolo en acción:**

*Sugerencia: Lean juntos I Corintios 13.*

1. Reparta las hojas SINTONIZA LECCIÓN I y los lápices. Pida a los alumnos que pongan sus nombres en las hojas.
2. Explique el procedimiento, indicando que todos deberán poner especial atención porque deberán llenar los espacios conforme van escuchando. Anticípelos que los que hayan intentado todo, tendrán la oportunidad de recibir un premio (opcional).
3. Explique lo que es el juego de beisbol como el dibujo de la hoja.
4. Escuchen el audio dos veces si lo consideran necesario.
5. (Opcional). Recoja todas las hojas. Pida a un alumno que seleccione una o dos, sin ver. Los dueños de éstas recibirán premios. Devuelva las hojas.
6. Es importante que los jóvenes que no pusieron atención pierdan su derecho de ganar premios.

**NOTA:** SI USTED PREFIERE PREDICAR EL MENSAJE DEL AUDIO, se encuentra la plática Uno por escrito al final de la LECCIÓN I.

La información usada en la hoja de trabajo SINTONIZA, está subrayada para que usted pueda aplicarla y después organizar á los alumnos en grupos para el repaso de PON TU CABEZA A TRABAJAR.

Hay dos posibilidades:

1. a. Predique todo el mensaje  
b. Reparta las hojas SINTONIZA y lápices.  
c. Lea a los alumnos la hoja SINTONIZA RESUELTA, (Sólo lo que está subrayado), mientras ellos llenan las hojas SINTONIZA.

- d. Ponga a los alumnos en grupos para llenar las hojas PON TU CABEZA A TRABAJAR.

2. Predique la plática deteniéndose cada vez que hay algo subrayado para leerlo, dejando tiempo para ellos llenar los espacios de la hoja SINTONIZA. Puede usted hablar con sus oyentes acerca de este punto. Puede hacer preguntas dándoles la oportunidad de opinar o preguntar algo. (Si brinca un texto, siempre es posible regresar.) Después ponga a los alumnos en grupos para llenar las hojas PON TU CABEZA A TRABAJAR.

POR FAVOR CONSIDERE LA IMPORTANCIA DE REFORZAR CADA ENSEÑANZA PARA QUE LOS ALUMNOS REALMENTE APRENDAN MÁS.

1. El porcentaje que una persona retiene solamente por escuchar es muy bajo.
2. Si los alumnos escuchan, leen puntos importantes llenando espacios y repasan otra vez los puntos principales, van a retener mucho más.
3. Posiblemente los alumnos piensan que lo que aprenden en la Iglesia es menos importante que lo que aprenden en la escuela porque nunca hay repasos ni exámenes.
4. También es posible que los valores y las ideas que aprenden en la escuela influyan más en sus vidas porque en la Iglesia no aplicamos las técnicas probadas para retener información. (Obviamente en la Iglesia transmitimos mucho más que sólo doctrinas y principios Bíblicos, pero ellos hacen un fundamento muy importante.)

---

### APLICACIÓN 5 - 7 Minutos

## 3

### APLICANDO LA PLÁTICA A LA VIDA REAL CON UN DRAMA

- **Propósito:** Que los alumnos distingan entre lo que es el verdadero amor y lo que es sólo capricho.
- **Preparación:** Antes del día de la clase:
  1. Prepare 4 copias de la hoja DRAMA LECCIÓN I.
  2. Escoja cuatro actores: Mary, Sandy, Daniel y Eva. Sugiero que ensayen antes de presentarlo.
- **Poniéndolo en acción:** Presente el drama.

## 4

### PREGUNTAS PARA DISCUSIÓN BASADAS EN LA PLÁTICA Y EN EL DRAMA

#### Tiempo Variable

*Si el grupo es de adolescentes que no participan activamente en discusiones, pase a la actividad de reflexión, o escoja otra opción.*

#### ◆ PREGUNTAS

1. ¿Cuáles son las cualidades del amor?
2. ¿Cuál es la diferencia entre la emoción romántica y el amor verdadero?
3. ¿Cuál sería la prueba verídica para ver si tu novia o novio realmente te ama?
4. ¿De dónde recibimos el amor verdadero para amar a todos?
5. Alguien ha dicho: "Amar es una decisión. Si tú provees los moldes, Dios mismo los llenará con su amor." ¿Qué moldes puedes ofrecer?

#### ◆ REFLEXIÓN

*No requiere respuestas audibles.*

6. ¿Por qué nos preocupamos más con hacer cosas en la iglesia para que todos vean, que en amar a todos? ¿Qué valor tienen las actividades y el servicio sin amor?
7. ¿Por qué creen que el amor es el único que permanece?
8. A la luz de I Corintios 13, ¿Tengo yo verdadero amor hacia todos? ¿En qué áreas reconozco que tengo debilidades?
9. ¿A quiénes me es más fácil amar? ¿Por qué? ¿A quién es difícil amar?
10. ¿Qué cambios debo hacer para amar a otros como Cristo me ama a mí?

#### ◆ ORACIÓN

Después de un tiempo, guíelos en una oración en que:

- ❖ Den gracias a Dios por el gran amor que nos tiene.
- ❖ Le pidan perdón por rencores, egoísmo, etc. que nos impiden amar como debíamos.
- ❖ Le pidan ayuda para amar tal como nos enseña I Corintios 13.

---

## CONSIDERACIÓN DE PUNTOS PRINCIPALES

12 - 18 Minutos

5

### EJERCICIO DE REPASO "PON TU CABEZA A TRABAJAR"

#### ACTIVIDAD UNO

- **Propósito:** Que el alumno conozca las características del amor verdadero. (Pueden usar sus hojas SINTONIZA I.)
- **Preparación:** Antes del día de la clase: Prepare copias de la hoja B, recortando cada hoja en dos partes. Se necesita una hojita para cada dos alumnos y lápices.
- **Poniéndolo en acción:** Reparta las hojas a cada dos alumnos y pida que cada uno abra su Biblia en I Corintios 13:4-8. Por parejas necesitan clasificar las letras para ordenar las palabras que dicen qué es el verdadero amor. (La pareja que termine primero, gana).  
**Respuestas:** *Sufrido, benigno, Sin envidia, Humilde, Decoroso, Generoso, Manso, Sin rencor, Justo, Amante de la verdad, Soporta todo, Fiel.* **Opcional:** Entregue un premio a la pareja ganadora.

#### ACTIVIDAD DOS

- **Propósito:** Que los alumnos reconozcan que el amor es un elemento indispensable para la vida diaria y el servicio cristiano. (Pueden usar sus hojas SINTONIZA I)
- **Preparación:** Antes del día de la clase:
  1. Lea bien INSTRUCCIONES PARA LÍDER, para que entienda de que se trata.
  2. Consiga una media hoja de papel y un lápiz para cada alumno.
  3. Haga copias de la HOJA A para cada equipo de 3 a 5 personas.
  4. Corte cada oración que tiene un punto ( ● ), y cada respuesta que tiene una estrella ( \* ) con sus números, y póngalas en dos pilas, una de respuestas, y la otra de oraciones, asegurándolas con un clip.
- **Poniéndolo en acción:**
  1. Dé a los alumnos en forma oral el examen que contiene las diez preguntas de falso y verdadero que se encuentra en la hoja resuelta de PON TU CABEZA A TRABAJAR.
  2. Dígalas que ellos mismos descubrirán si sus respuestas fueron acertadas.

3. Dé a cada equipo una pila de respuestas y otra de oraciones. El objeto es emparejar cada oración con su respectiva respuesta en el menor tiempo posible. (Una variación para un grupo grande sería dar a cada persona una "tarjeta" y pedirle que busque a la persona que tiene la pregunta o respuesta correspondiente).
4. El equipo que pueda juntar todas las oraciones con las razones por las cuales son falsas las preguntas (si son correctas) ganan. Ellos necesitan leer cada oración con su respuesta para que el grupo sepa por qué todas son faltas.

*LA HOJA "PON TU CABEZA A TRABAJAR"  
TIENE LAS RESPUESTAS CORRECTAS.*

#### ACTIVIDADES OPCIONALES

6

### JUEGO DE APRENDIZAJE

#### Tiempo Variable

*Recomendado especialmente para grupos de adolescentes*

- **Propósito:** Repasar las características del amor según I Corintios 13.
 

El amor es sufrido	El amor no se irrita
El amor es benigno	El amor todo lo cree
El amor todo lo sufre	El amor todo lo espera
El amor no tiene envidia	El amor no busca lo suyo
El amor no es jactancioso	El amor no se goza de la injusticia,
El amor todo lo soporta	El amor no guarda rencor
- **Preparación:** Antes del día de la clase:
  1. Recorte papelitos y escriba en ellos las cualidades del amor según la lista dada.
  2. Necesita conseguir 12 globos para cada equipo y antes de inflarlos, colocar un papelito dentro de cada globo (Es posible poner dos papelitos en cada globo).
  3. Prepare dos cartulinas con títulos en letras grandes que digan "AMOR". Consiga dos rollos de cinta adhesiva o dos pegamentos y un gis.
- **Poniéndolo en acción:** El objetivo es poner los papelitos en la cartulina.
  1. Divida al grupo en dos equipos con igual número de participantes.
  2. Los equipos deben estar detrás de una línea marcada con gis y a 10 ó 15 metros la persona con la hoja y el

## EL AMOR

pegamento y los otros globos.

3. Empiece por dar un globo al primer participante de cada equipo.

a. Al decir: "Uno, dos, tres", las primeras personas de cada equipo traerán el globo entre sus piernas y deberán saltar hasta llegar con la persona que tiene la hoja y el pegamento.

b. Al llegar, deben romper el globo, tomar el papelito y pegarlo en la hoja.

c. Al pegar el papelito, se le entregará el siguiente globo y deberá regresar a entregarlo al siguiente participante, quien repetirá lo mismo.

d. Al final, el equipo que termine primero deberá leer todas las características del amor y ese será el ganador.

---

## PROFUNDIZACIÓN EN EL TEMA

25 - 35 Minutos

7

### EJERCICIO BÍBLICO CON LA HOJA "ABRE TU BIBLIA"

*Recomendado especialmente para jóvenes mayores*

● **Propósito:** Que estudien la vida de David y Jonatán, para tener un ejemplo del verdadero amor.

● **Preparación:** Antes del día de la clase:  
Prepare copias de ABRE TU BIBLIA LECCIÓN I, una para cada alumno y consiga lápices.

● **Poniéndolo en acción:** Esta actividad se puede realizar a nivel personal, o puede utilizar las preguntas a nivel de grupo entero.

Otra posibilidad es que divida la clase en grupos pequeños de cuatro y se les asigne un pasaje, quienes a su vez:

1. Leen el pasaje
2. Contestan preguntas
3. Dan un resumen a los demás.

◆ **PREGUNTAS DE ABRE TU BIBLIA**

1. ¿Por qué admiras a Jonatán?
2. ¿Qué cosas dió Jonatán a David?
3. ¿Por qué era difícil la relación que Jonatán tenía con su padre? Si tú hubieras estado en la posición de Jonatán, ¿habrías obedecido a tu padre? ¿Cómo usó Dios la obediencia de Jonatán?

## LECCIÓN I

4. Si hubieras estado en la posición de Jonatán, ¿Hubiera sido fácil para tí decir que estaba bien que David fuera el rey? ¿Qué cualidades tenía Jonatán?

5. Busca las cualidades del amor en 1 Corintios 13. ¿Cuáles de esas características demostró Jonatán por medio de sus acciones? (Por ejemplo, Jonatán no buscó lo suyo porque dijo que estaba bien que David fuera rey en vez de él).

6. ¿Cómo puedes poner en práctica el amor que ejemplificó Jonatán?

---

## MEMORIZACIÓN DE I CORINTIOS 13:4

10 - 12 Minutos

8

### VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

*Recomendado especialmente para la Escuela Dominical de jóvenes o grupos muy activos.*

Aprendan el versículo repitiéndolo varias veces, hasta que todos se lo aprendan.

Haga un concurso entre hombres y mujeres: Cada equipo envía rápidamente un representante para que diga el versículo sin cometer errores y sin pausar. Primero una mujer, luego un hombre, así sucesivamente.

Cada vez que alguien dice el versículo correctamente, recibe un papelito firmado, un botón, etc., algo que los jóvenes no pueden conseguir fácilmente para hacer trampa. Al fin del tiempo, el equipo que siempre mandó a sus miembros en orden, sin brincar a nadie, y tenga más artículos, gana.



**Mamá:** Cuando regrese Javier de la tienda, voy a tener todos los ingredientes para hacer un rico pastel (LEYENDO LA RECETA EN VOZ ALTA). Dos tazas de harina, una taza y media de azúcar, media taza de mantequilla, una taza de leche, royal, sal, vainilla y tres huevos. Tengo todos los ingredientes, menos la harina y Javier va a traérmela.

ENTRA JAVIER CON DOS BOLSAS GRANDES DE MANDADO

**Javier:** ¡Esperé cuarenta minutos por el camión! ¡El sol está fuertísimo y tengo una sed increíble!

**Mamá:** Solamente dame la bolsa de harina.

**Javier:** Mira, compré dos kilos de fruta por solamente

\$\_\_\_\_. También compré, leche, arroz, coditos, y ...

**Mamá:** (INTERRUMPIENDO). ¡Olvidaste la harina! Tienes que regresar por la harina.

**Javier:** ¡Estoy muerto de cansancio! Puedes ponerle más azúcar.

**Mamá:** Tú sabes que no funcionará.

**Javier:** Entonces, ponle avena. También está hecha de trigo.

**Mamá:** Si fuéramos ricos, haría un pastel utilizando avena en lugar de harina para demostrarte cómo quedaría.

**Javier:** Pues ponle arena, suena casi igual. Con azúcar no se notará mucho.

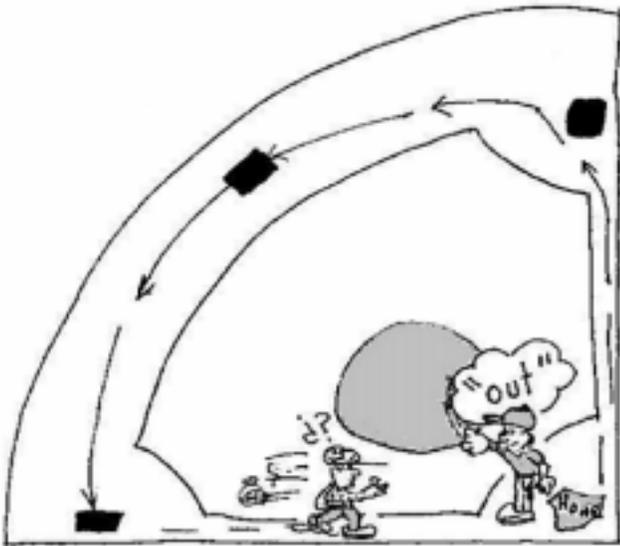
**Mamá:** ¡Javier, eres imposible!

**Narrador:** Así como es imposible hacer un pastel sin harina, también es imposible vivir la vida cristiana sin amor.





**ANTES DE EMPEZAR:** Lea esta explicación del beisbol: Para los que no entienden el beisbol, es un juego en que el bateador le pega a la pelota y corre a las bases hasta que los del otro equipo atrapan la pelota y regresan al jugador a una de las bases. Si le pegas a la pelota bien fuerte, puedes correr todas las bases por un punto o una carrera, pero si no tocas las bases, no vale.



**SI NO TIENES AMOR, NO TIENES NADA.**

El árbitro gritó "out", por no haber tocado p\_\_\_\_\_ base. I C\_\_\_\_\_.

- \* Si hablas en lenguas humanas y angélicas,
- \* Si tienes profecía y entiendes misterios,
- \* Si tienes la fe q\_\_\_\_\_ traslada los montes,
- \* Si repartes todas tus cosas para dar a los pobres,
- \* Si entregas tu c\_\_\_\_\_ para ser quemado,
- \* Pero no tienes amor, de n\_\_\_\_\_ te sirve.

La primera base de ser cristiano es el a\_\_\_\_\_. Si no tienes amor, todo el t\_\_\_\_\_, todo el esfuerzo, todos los d\_\_\_\_\_ del Espíritu Santo no sirven de n\_\_\_\_\_. A veces hacemos cosas buenas por g\_\_\_\_\_ propia o para que la gente nos v\_\_\_\_\_, pero si no es por amor s\_\_\_\_\_ de nada s\_\_\_\_\_.

I \_\_\_\_\_: \_\_\_\_\_: "Si alguno dice: yo a\_\_\_\_\_ a Dios y aborrece a su h\_\_\_\_\_, es mentiroso." Es imposible s\_\_\_\_\_ amar a Dios y no a\_\_\_\_\_ a nuestros hermanos.

Mateo \_\_\_\_\_: \_\_\_\_\_: "Amad a vuestros e\_\_\_\_\_. Bendecid a los que os m\_\_\_\_\_. Haced b\_\_\_\_\_ a los que os aborrecen. Orad por los que os ultrajan y os persiguen.

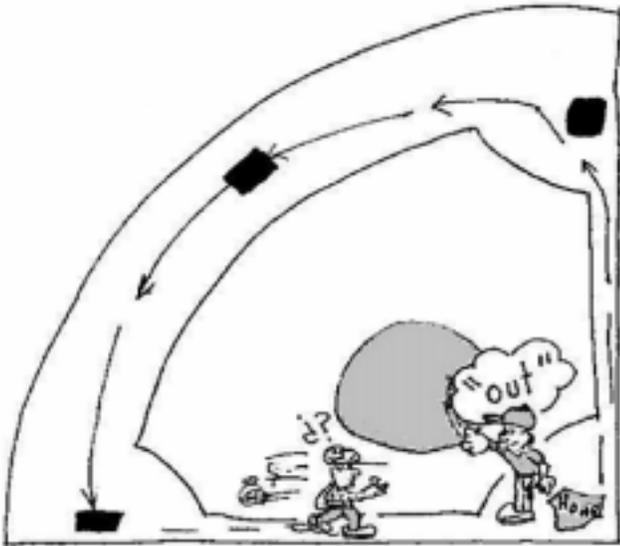
**¿TU TIENES QUE AMAR A TODO EL M\_\_\_\_\_!**

¿Qué s\_\_\_\_\_ amar a una persona? En 1 Corintios \_\_\_\_\_ hay una I\_\_\_\_\_ de las cosas que representan el amor. Esto es la opinión de D\_\_\_\_\_.

1. El amor es s\_\_\_\_\_ o p\_\_\_\_\_.
2. Es benigno
3. El amor no tiene e\_\_\_\_\_.
4. El amor no es jactancioso
5. No se envanece.
6. No hace nada indebido.
7. No busca lo s\_\_\_\_\_.
8. No se irrita.
9. No guarda r\_\_\_\_\_.
10. No se goza de la injusticia.
11. Mas se goza en la v\_\_\_\_\_.
12. Todo lo sufre.
13. Todo lo cree.
14. Todo lo e\_\_\_\_\_.
15. Todo lo soporta.

El amor nunca deja de s\_\_\_\_\_. Permanecen la fe, la e\_\_\_\_\_ y el a\_\_\_\_\_; estos tres, pero el m\_\_\_\_\_ de ellos es el amor. Cada uno de estos puntos en I Corintios 13 es una p\_\_\_\_\_ del amor v\_\_\_\_\_.

**ANTES DE EMPEZAR:** Lea esta explicación del beisbol: Para los que no entienden el beisbol, es un juego en que el bateador le pega a la pelota y corre a las bases hasta que los del otro equipo atrapan la pelota y regresan al jugador a una de las bases. Si le pegas a la pelota bien fuerte, puedes correr todas las bases por un punto o una carrera, pero si no tocas las bases, no vale.



**SI NO TIENES AMOR, NO TIENES NADA.**

El árbitro gritó "out", por no haber tocado primera base. I Corintios 13.

- \* Si hablas en lenguas humanas y angélicas,
- \* Si tienes profecía y entiendes misterios,
- \* Si tienes la fe que traslada los montes,
- \* Si repartes todas tus cosas para dar a los pobres,
- \* Si entregas tu cuerpo para ser quemado,
- \* Pero no tienes amor, de nada te sirve.

La primera base de ser cristiano es el amor. Si no tienes amor, todo el talento, todo el esfuerzo, todos los dones del Espíritu Santo no sirven de nada. A veces hacemos cosas buenas por ganancia propia o para que la gente nos vea, pero si no es por amor sincero de nada sirve.

I Juan 4:20: "Si alguno dice: yo amo a Dios y aborrece a su hermano, es mentiroso." Es imposible sinceramente amar a Dios y no amar a nuestros hermanos.

Mateo 5:44: "Amad a vuestros enemigos. Bendecid a los que os maldicen. Haced bien a los que os aborrecen. Orad por los que os ultrajan y os persiguen.

**¿TU TIENES QUE AMAR A TODO EL MUNDO !**

¿Qué sinceramente amar a una persona? En I Corintios 13 hay una lista de las cosas que representan el amor. Esto es la opinión de Dios.

1. El amor es sufrido o paciente.
2. Es benigno
3. El amor no tiene envidia.
4. El amor no es jactancioso
5. No se envanece.
6. No hace nada indebido.
7. No busca lo suyo.
8. No se irrita.
9. No guarda rencor.
10. No se goza de la injusticia.
11. Mas se goza en la verdad.
12. Todo lo sufre.
13. Todo lo cree.
14. Todo lo espera.
15. Todo lo soporta.

El amor nunca deja de ser. Permanecen la fe, la esperanza y el amor; estos tres, pero el mejor de ellos es el amor. Cada uno de estos puntos en I Corintios 13 es una prueba del amor verídico.







## INSTRUCCIONES PARA LÍDER

**Nota:** Reparta una media hoja de papel y un lápiz a cada alumno. En forma oral, déles el siguiente examen de 10 preguntas, para que respondan únicamente si es falso o verdadero. No diga nada acerca de las respuestas, sino que al terminar de responder, empiece inmediatamente con la actividad de la Hoja A.

**Consteste Falso (F) o Verdadero (V):**

- (f) 1. La primera base de ser cristiano son buenas obras.
- (f) 2. Si das mucho a los pobres, irás al cielo.
- (f) 3. No importan tus motivos si haces buenas obras.
- (f) 4. Es posible amar a Dios y odiar a un hermano viviendo en pecado.
- (f) 5. Si dice muchas groserías está bien nunca saludar a esa persona.
- (f) 6. Hay que amar a todos, menos a los hipócritas
- (f) 7. Si tengo escalofríos cuando veo la foto de un(a) muchacho(a), estoy enamorado(a).
- (f) 8. Si tengo celos cuando él (ella) anda con otra persona, es porque estoy enamorada (o) de él (ella).
- (f) 9. Amo a mi hermano, pero él siempre me está ofendiendo y no necesito tolerarlo más.
- (f) 10. Si tengo muchísima fe, no se necesita el amor.

### INSTRUCCIONES PARA LA HOJAA

1. Haga copias de la Hoja A por cada equipo de tres a cinco personas.
2. Corte cada oración y cada respuesta y póngalas en dos pilas, una de oraciones con punto (●), y la otra de oraciones con estrella (\* con sus números), asegurándolas con un clip.
3. Dé a cada equipo una pila de respuestas con estrellas (\*), y otra de oraciones con punto (●).
4. El equipo que pueda juntar todas las oraciones con las razones por la cuales son falsas las preguntas, (si son correctas), ganan. Ellos necesitan leer cada oración con su respuesta para que el grupo sepa por qué todas son falsas.

**RESPUESTAS:**

1● y 10*	2● y 9*	3● y 8*	4● y 7*
5● y 6*	6● y 5*	7● y 4*	8● y 3*
9● y 2*	10● y 1*		

**OPCION:** Requiere bastante organización, pero si el grupo es grande, divídalo en dos partes para que una mitad tenga números con puntos, y la otra mitad los números con estrellas que explican el por qué de las respuestas. Se tiene que encontrar una persona que tenga la oración correspondiente a la respuesta. Es probable que sobren algunos papelitos de preguntas con respuestas y oraciones de explicación. Guárdelos hasta que hayan jugado cinco minutos. Entonces puede anunciar dónde están los extras. Una persona que no ha encontrado su pareja puede buscar entre los papelitos extras. El equipo que primero ponga las oraciones con sus respuestas correctamente, gana. Debe leerlos enfrente de todos.



**HOJA B**

**INSTRUCCIONES:** Encuentra las cualidades del amor en las siguientes palabras con letras mezcladas. Estas aparecen en el orden en que se encuentran en I Corintios 13:4-7

- RFUSDIO \_\_\_\_\_
- GBNONEI \_\_\_\_\_
- INS NVIADIE \_\_\_\_\_
- MDHELUI \_\_\_\_\_
- OROSODEC \_\_\_\_\_
- REEGNOOS \_\_\_\_\_
- AONMS \_\_\_\_\_
- NSI NOCERR \_\_\_\_\_
- TUOSJ \_\_\_\_\_
- TMAANE ED AL DERADV \_\_\_\_\_
- ARTPOOS DOOT \_\_\_\_\_
- LEFI \_\_\_\_\_

**INSTRUCCIONES:** Encuentra las cualidades del amor en las siguientes palabras con letras mezcladas. Estas aparecen en el orden en que se encuentran en I Corintios 13:4-7

- RFUSDIO sufrido
- GBNONEI benigno
- INS NVIADIE sin envidia
- MDHELUI humilde
- OROSODEC decoroso
- REEGNOOS generoso
- AONMS manso
- NSI NOCERR sin rencor
- TUOSJ justo
- TMAANE ED AL DERADV amante de la verdad
- ARTPOOS DOOT soporta todo
- LEFI fiel



**¿Puedes decirme quién soy?**

1. Dí mi ropa fina y mi armadura a mi amigo.
2. Hablé con el rey para decirle que no matara a mi amigo.
3. Estuve dispuesto a que mi amigo fuera el rey en lugar de serlo yo.
4. Fuí el mejor amigo de David.

**Lee 1 Samuel 18:1-4**

1. ¿Cómo amó David a Jonatán? (V. 1,3) \_\_\_\_\_
2. ¿Qué le dió Jonatán a David? \_\_\_\_\_
3. ¿Como príncipe, ¿qué tipo de ropa piensas que tenía Jonatán? \_\_\_\_\_

*El amor verdadero está dispuesto a dar algo que cuesta*

**¿Qué puedes dar a un hermano o una hermana en Cristo?**

1. Ropa o cosas buenas en vez de la ropa o las cosas que no te gustan.
2. Tiempo para platicar con un ancianito o ancianita.
3. Tiempo para hacer un favor: tal como cuidar a los niños de una viuda, o una madre soltera, para que pueda ir a la reunión de damas.
4. Tiempo para enseñar a un niño desatendido por sus padres como jugar basquetbol o beisbol, o hacer algún trabajo manual.

**Lee 1 Samuel 19:1-7**

Cuando el Rey Saúl, el padre de Jonatán, quería matar a David (solamente por celos, porque supo el plan de Dios de hacerlo rey), era un riesgo para Jonatán ayudarlo. Cuando tu hermana o hermano en Cristo tiene problemas, ¿Estás tú dispuesto a sufrir para ayudarles?

¿Recuerdas que Dios prometió el trono a David? Jonatán sabía que ayudar a David significaba que él nunca iba a ser rey. También sabía que era costumbre de un nuevo rey matar a todos los parientes del rey anterior. Todavía Jonatán escogió poner todas las cosas en las manos de Dios y ser un amigo leal. Jonatán vivía "el amor no busca lo suyo."

**Lee 1 Samuel 20:1-42**

Cuando Jonatán defendió a David delante de su padre el rey, ¿qué pasó? (V. 33) \_\_\_\_\_

Jonatán fue al campo para platicar con David. Ellos tuvieron un pacto delante de Dios de guardar su amistad siempre. Saúl, el padre de Jonatán, se puso más loco y fue con todo su ejército a matar a David. Arriesgando su propia vida, Jonatán fue a visitar a David al lugar donde estaba escondiéndose.

**Lee 1 Samuel 23:15-18**

¿Qué dijo Jonatán a David? \_\_\_\_\_

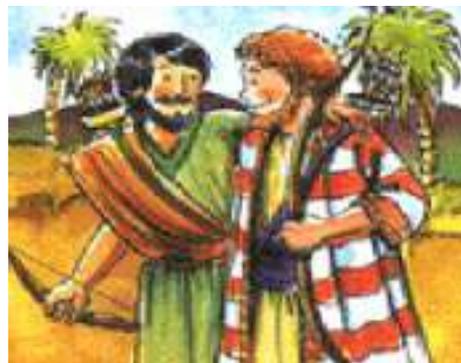
¿Estás dispuesto a ser segundo o tercero? \_\_\_\_\_  
 ¿Puedes aceptar cuando es la voluntad de Dios que otra persona sea líder en vez de ser tú? \_\_\_\_\_  
 Puedes regocijarte cuando tu amigo o amiga gana el premio que tú querías? \_\_\_\_\_

Haz una lista de tres maneras en que puedes poner en práctica el amor, siguiendo el ejemplo de Jonatán.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

¿Cómo ayudó Jonatán a David? (V. 16) \_\_\_\_\_

¿Cómo vió Jonatán su futuro? (V. 17) \_\_\_\_\_





Era la última entrada del juego de béisbol, las bases estaban llenas y el equipo estaba perdiendo por tres carreras. Y el mejor jugador del equipo estaba por batear. El otro equipo estaba temblando porque se daba cuenta que tan bueno era éste bateador. Pues lanzaron la bola y él le pegó tan fuerte que ni se podía ver que tan lejos voló, él con triunfo en sus ojos salió corriendo tocó segunda base, tocó tercera base y chuzo con la carrera para ganar, pero cuando llegó el árbitro gritó: ¡AUT!, ¡AUT!, por no haber tocado primera base, descalificado por no haber tocado primera base.

### **SI NO TIENES AMOR, NO TIENES NADA.**

Todos sus talentos, toda su habilidad, todo su esfuerzo en ese momento no valía nada, porque no había tocado primera base. En la Biblia, en: I Corintios 13, leemos de la primera base de ser un cristiano. Leemos: *“Si yo hablase lenguas humanas y angélicas, y no tengo amor, vengo a ser como metal que resuena, o címbalo que retiñe. Y si tuviese profecía, y entendiese todos los misterios y toda ciencia, y si tuviese toda la fe, de tal manera que trasladase los montes, y no tengo amor, nada soy. Y si repartiéndose todos mis bienes para dar de comer a los pobres, y si entregase mi cuerpo para ser quemado, y no tengo amor, de nada me sirve.”*

La primera base de ser un cristiano es el amor, y si no tenemos amor conforme a la Palabra de Dios, todo el talento que podamos tener, todo el esfuerzo que podamos hacer, todos los dones del Espíritu Santo en nuestra vida todo, todo, no sirve de nada, si no está basado en amor- aún cosas tan gruesas como repartir todos nuestros bienes, como entregar nuestro cuerpo para ser quemado, cosas que normalmente diríamos eso sí es algo magnífico, es algo que solo un cristiano tremendo haría. Pero la Palabra de Dios nos dice: que si hacemos todo eso por nuestra motivación para hacerlo no es el amor, entonces de nada sirve lo que estamos haciendo.

La primera base de ser un cristiano es el amor, y si no tenemos amor conforme a la Palabra de Dios, todo el talento que podamos tener, todo el esfuerzo que podamos hacer, todos los dones del Espíritu Santo en nuestra vida todo, todo, no sirve de nada, si no está basado en amor- aún cosas tan gruesas como repartir todos nuestros bienes, como entregar nuestro cuerpo para ser quemado, cosas que normalmente diríamos eso sí es algo magnífico, es algo que solo un cristiano tremendo haría. Pero la Palabra de Dios nos dice: que si hacemos todo eso por nuestra motivación para hacerlo no es el amor, entonces de nada sirve lo que estamos haciendo.

A veces hacemos cosas buenas, pero las hacemos por ganancia propia, o para que la gente nos vea, o por equis causa, pero si no es por amor genuino y sincero, de nada sirve y nada somos, no importa que machín eres, que tremendo, que barbaridad de cristiano, tanto talento, tanta habilidad, tanto potencial, que te digan tú vas a ser grande, tu eres tremendo, si tú no tienes amor para los que están alrededor de ti, entonces no tienes nada. La Palabra de Dios es muy, muy clara, dice así en I Juan 4:20 “Si alguno dice: Yo amo a Dios, y aborrece a su hermano, es mentiroso. Pues el que no ama a su hermano a quien ha visto, ¿cómo puede amar a Dios a quien no ha visto?”

“Súper claro está, si amamos a Dios y aborrecemos a nuestro hermano somos mentirosos, o sea, es imposible sinceramente verdaderamente amar a Dios y no amar a nuestros hermanos, es imposible. Si no amas a tus hermanos la verdad es que no amas a Dios. Ahora, tal vez algunos digan: bueno, pues a mis hermanos verdaderos sí los amo, son las otras personas los hipócritas, los que de veras no son cristianos ellos son los que no puedo amar.

### **NO HAY PRETEXTOS DE NO AMAR**

Pues Cristo nos dijo algo muy grueso en Mateo 5:44 El dijo: *“Pero yo os digo: Amad a*

vuestros enemigos, bendecid a los que os maldicen, haced bien a los que os aborrecen, y orad por los que os ultrajan y os persiguen.”, que grueso, amad a vuestros enemigos, pues ya cubre toda la humanidad no hay persona sea hermano, sea enemigo que tú no puedes amar, tú tienes que amar a todo el mundo. ¿Y cómo sabemos si sinceramente amamos a alguien, o sea, que quiere decir esta palabra tan usada “amor”? Hay muchas definiciones; sería interesante escuchar las definiciones de cada uno de ustedes, ¿Qué significa amar a una persona? Si tienes un novio, o una novia, o hay un joven, una señorita por ahí que no mas te cautiva el corazón, dejas de respirar cuando estás con esa persona, a la mejor dices: yo amo a esta persona. Siento tanta emoción cuando lo veo, cuando veo su foto, ¡hay, lo que siento, escalofrío!, ¿Qué es el amor?, ¿qué es sinceramente amar a una persona? Pues donde estábamos leyendo al principio en: I Corintios 13, hay una definición de lo que es amor. Hay una lista de las cosas que representan el amor; esta es la opinión de Dios de que es amor. Esto es la verdad, no importa lo que dice la televisión, el cine, las revistas, tu amigo, tu amigo, tu amiga, tu novio, tu novia, que significa el amor - lo que importa lo que es la verdad está aquí en: I Corintios 13, vamos a leer lo que es verdadero amor. Y si esa persona que tanto te cautiva el corazón, si estás pensando: le amo o no, esto puede ser una prueba, sientes y crees y haces todo lo que está aquí en éste capítulo si sí, entonces amas a esa persona, y si no, es más bien emoción en vez de amor. Vamos a ver, dice: “El amor es sufrido, o sea dispuesto a pasar por sufrimiento, otra palabra para que pudiéramos poner ahí es “el amor es paciente

es benigno; el amor no tiene envidia, el amor no es jactancioso, no se envanece; no hace nada indebido, no busca lo suyo, no se irrita, no guarda rencor; no se goza de la injusticia, mas se goza de la verdad. Todo lo sufre, todo lo cree, todo lo espera, todo lo soporta. El amor nunca deja de ser”.

Y el último versículo de éste capítulo nos dice: “Y ahora permanecen la fe, la esperanza y el amor, estos tres; pero el mayor de ellos es el amor”. Otra vez enfatizando que lo principal, lo primero lo más importante que es el amor. Hay tanto aquí en este capítulo que debemos estudiar, que debemos entender para de veras saber si estamos amando a nuestros hermanos y aún a nuestros enemigos y si no cambiar nuestras actitudes, pedir perdón al Señor, buscar más del amor de Dios para poder amar a todos. Porque solo así vamos a poder fluir en todo lo que Dios tiene para nosotros. Cada uno de estos puntos en 1ª. Corintios 13 se debe estudiar con cuidado, cada uno es una prueba de el amor verídico.



## AMOR + LA IGLESIA = UNO

**Base Bíblica:** I Corintios 13; Romanos 12: 6-8

**Versículo Para Memorizar:** I Corintios 13:5

**Propósito de la Lección:**

1. Que los alumnos comprendan la importancia del amor y respeto para lograr la unidad dentro del cuerpo de Cristo.
2. Que se den cuenta de la importancia de cada persona dentro de la comunidad cristiana.
3. Que reconozcan que todos los dones y talentos son otorgados por Dios, por lo que no hay lugar para el orgullo personal y el menosprecio hacia otros.

### MOTIVACIÓN

7 - 10 Minutos

1

### INTRODUCIENDO EL TEMA CON UNA LECCIÓN OBJETIVA

- **Propósito:** Por medio de estos juegos, se presentará la necesidad de que todos los miembros de un cuerpo funcionen para lograr hacer bien un trabajo.
- **Preparación:** Antes del día de la clase:  
Consiga: Plato hondo, bolitas de algodón, cuchara grande, cordón y una venda. Deberá colocar las bolas de algodón, el plato y la cuchara sobre la mesa, y solicitar la ayuda de un voluntario. Si desea, prepare dos de cada cosa, y pida dos voluntarios, para que entablen una competencia.
- **Poniéndolo en acción:**  
Ponga una venda en los ojos del voluntario, o los voluntarios. Utilizando una cuchara intentará coger las bolas de algodón y colocarlas en el plato. Después de tratar de hacerlo por unos dos minutos, cambie la situación. Quite la venda, pero ate las manos del participante a la espalda, indicando que deberán usar su boca para colocar las bolas en el plato. Después de un rato (si es una competencia, después de que haya un ganador), haga notar que este juego bien puede representar la iglesia, el cuerpo de Cristo.

Cuando todos los miembros del cuerpo están funcionando juntos y en armonía, se puede lograr mucho; pero si hay desunión, o si no todos ponen de su parte, tendrán serios problemas para progresar.

### LECCIÓN PRESENTADA DE LA BIBLIA

12 - 14 Minutos

2

### ESCUCHANDO LA PLÁTICA EN AUDIO USANDO LAS HOJAS "SINTONIZA"

- **Propósito:**
  1. Que los alumnos comprendan la importancia del amor y la unidad dentro del cuerpo de Cristo.
  2. Que se den cuenta de la importancia de cada persona dentro de la comunidad cristiana.
  3. Que conozcan aquellas actitudes que estorban al amor y la unidad dentro de la comunidad cristiana.
- **Preparación:** Antes del día de la clase: Prepare copias para cada alumno de las hojas SINTONIZA LECCIÓN II y consiga lápices. Tenga el audio a la mano listo para comenzar en la plática correspondiente a la LECCIÓN II.
- **Poniéndolo en acción:**
  1. Reparta las hojas SINTONIZA LECCIÓN II y los lápices.
  2. Explique el procedimiento, indicando que todos deberán poner atención especial porque deberán llenar los espacios conforme van escuchando. Anticípales que los que hayan intentado llenar todo tendrán la oportunidad de recibir un premio. (Opcional).
  3. Escuche el audio una o dos veces, según sea necesario.
  4. Recoja las hojas, pida a un alumno que escoja sin ver dos de las hojas. Los dueños de éstas recibirán premios. Regrese las hojas.

**NOTA: SI USTED PREFIERE PREDICAR EL MENSAJE DEL AUDIO,** se encuentra la plática Dos por escrito al final de la LECCIÓN II.

La información usada en la hoja de trabajo SINTONIZA, está subrayada para que usted pueda aplicarla y después organizar a los alumnos en grupos para el repaso de PON TU CABEZA A TRABAJAR.

Hay dos posibilidades:

1.
  - a. Predique todo el mensaje
  - b. Reparta las hojas SINTONIZA y lápices.
  - c. Lea a los alumnos la hoja SINTONIZA RESUELTA, (Sólo lo que está subrayado), mientras ellos llenan las hojas SINTONIZA.
  - d. Ponga a los alumnos en grupos para llenar las hojas PON TU CABEZA A TRABAJAR.
2. Predique la plática deteniéndose cada vez que hay algo subrayado para leerlo, dejando tiempo para ellos llenar los espacios de la hoja SINTONIZA. Puede usted hablar con sus oyentes acerca de este punto. Puede hacer preguntas dándoles la oportunidad de opinar o preguntar algo. (Si brinca un texto, siempre es posible regresar.) Después ponga a los alumnos en grupos para llenar las hojas PON TU CABEZA A TRABAJAR.

**POR FAVOR CONSIDERE LA IMPORTANCIA DE REFORZAR CADA ENSEÑANZA PARA QUE LOS ALUMNOS REALMENTE APRENDAN MÁS.**

1. El porcentaje que una persona retiene solamente por escuchar es muy bajo.
2. Si los alumnos escuchan, leen puntos importantes llenando espacios y repasan otra vez los puntos principales, van a retener mucho más.
3. Posiblemente los alumnos piensan que lo que aprenden en la Iglesia es menos importante que lo que aprenden en la escuela porque nunca hay repasos ni exámenes.
4. También es posible que los valores y las ideas que aprenden en la escuela influyan más en sus vidas porque en la Iglesia no aplicamos las técnicas probadas para retener información. (Obviamente en la Iglesia transmitimos mucho más que sólo doctrinas y principios Bíblicos, pero ellos hacen un fundamento muy importante.)

## APLICACIÓN 5 - 7 Minutos

3

### APLICANDO LA PLÁTICA A LA VIDA REAL CON UN DRAMA.

- **Propósito:** Demostrar el daño que el orgullo y la crítica hacen al cuerpo de Cristo.
- **Preparación:** Antes del día de la clase: Prepare siete copias de la hoja DRAMA LECCIÓN II. Se requieren siete personajes (Brenda, Juanita, Jonatán, Víctor, Laura, Moisés y Ricardo.) Escoja a éstos anticipadamente y ensayen el drama antes de la reunión. Anime a los participantes a expresar las ideas en sus propias palabras, en lugar de memorizar todo el texto, así el drama será más natural y dinámico. Escenario: Salón donde se tiene la reunión de jóvenes; todo está en total desorden; las sillas tiradas por todos lados, papeles en el piso, etc.
- **Poniéndolo en acción:** Presente el drama.

4

### PREGUNTAS PARA DISCUSIÓN BASADAS EN LA PLÁTICA Y EN EL DRAMA

#### Tiempo Variable

*Si el grupo es de adolescentes que no participan activamente en las discusiones, pase a la siguiente actividad o use solamente las preguntas de reflexión personal.*

#### ◆ PREGUNTAS ACERCA DEL DRAMA

1. Definan la actitud de cada uno de los participantes en el drama
2. ¿Qué cosas no se estaban haciendo por estar criticando?
3. ¿Qué oportunidades perdieron?
4. ¿Qué piensas de la actitud de Ricardo?
5. ¿Por qué dijo Jonatán: "¡Qué lástima que Cristo oyó!"?

#### ◆ PREGUNTAS RELACIONADAS AL TEMA EN GENERAL.

1. ¿Qué es más importante, los ojos o las manos?

2. En el cuerpo de Cristo, ¿Qué miembro es más importante?
3. Hagamos una lista de dones que Dios ha dado a sus hijos. (Mientras que los alumnos los nombran, escríbalos en el pizarrón o cartulina. Deben incluir: servir, animar a otros, testificar poderosamente, cantar, predicar, orar, ser buen(a) amigo (a), enseñar, limpiar el templo, ayudar a los pobres, etc.)
4. Algunos consideran que un predicador o cantante es más importante que los demás. ¿Es ésto correcto?
5. ¿Por qué existe la envidia?
6. Si entendiéramos que todos los miembros son iguales, ¿Cuál sería el resultado?
7. Si actuamos sabiendo que todos los miembros del cuerpo de Cristo son iguales, ¿Qué pasaría con el orgullo, la envidia, la autolástima, el sentimiento de superioridad o de inferioridad?
8. ¿Quién nos dio nuestros dones?
9. Si tú tienes envidia porque tu don es de servir, y no de cantar, ¿Qué problemas vas a tener?
10. Si cantas o predicas muy bonito, pero sin amor, ¿puedes ser usado grandemente por Dios?
11. ¿Cómo puede la falta de amor destruir los dones que Dios ha dado?

♦ **REFLEXIÓN**

*No requiere respuestas audibles*

**Mis Propias Actitudes**

1. ¿Tienes alguna habilidad por la que sientes especial orgullo?
2. ¿Tiendes a criticar? ¿A quiénes?
3. ¿Cuál es tu actitud con otros que saben menos que tú?
4. ¿Qué haces para fomentar el amor y la armonía?
5. ¿Eres más un factor de armonía o de división?

♦ **ORACIÓN**

Guíe a los alumnos en una oración de arrepentimiento por actitudes que destruyen la armonía y función del cuerpo de Cristo, y de compromiso de utilizar sus propios dones y talentos para la gloria del Señor.

**CONSIDERACIÓN DE PUNTOS  
PRINCIPALES  
12 - 18 Minutos**

**5**

**EJERCICIO DE REPASO "PON TU CABEZA A TRABAJAR"**

- **Propósito:** Evaluar cuánto han aprendido los alumnos en cuanto a las actitudes correctas hacia los demás y los dones que Dios nos ha dado. Pueden usar las hojas SINTONIZA LECCIÓN II.
- **Preparación:** Antes del día de la clase: Prepare copias de la hoja PON TU CABEZA A TRABAJAR LECCIÓN II, una para cada dos o tres personas.
- **Poniéndolo en acción:** Divida la clase en grupos de dos o tres personas para que completen el crucigrama. Reparta una copia del crucigrama a cada equipo. El primer grupo en responder correctamente el mayor número de preguntas, gana.

**ACTIVIDADES OPCIONALES**

**6**

**JUEGO DE APRENDIZAJE**

**Tiempo depende del número de alumnos**

*Recomendado especialmente para adolescentes.*

- **Propósito:** Mostrar la importancia de usar todas las partes del cuerpo. Si alguna mano, pie o boca del cuerpo de Cristo no funciona, sufre toda la iglesia. Tú y cada persona son muy importantes.
- **Preparación:** Antes del día de la clase: *Materiales:* Un reloj con manecilla de segundero. dos cajas, papel de china (de envolver), cinta adhesiva, moños y tijeras.
- **Poniéndolo en acción:** (Procedimiento): Formarán dos equipos de tres personas para envolver regalos. Una persona usará sólo su mano derecha y las otras dos sólo su mano izquierda. El equipo con el paquete mejor envuelto, gana. (Los demás vigilarán que no hay trampas, y decidirán cuál es el equipo ganador.) Platíqueles acerca del problema que tiene la iglesia cuando personas con dones necesarios no hacen su parte.





***Si amamos a Dios, amamos a sus otros hijos.***

La palabra de Dios nos enseña que somos h\_\_\_\_\_ en Cristo. Un hermano (es) para d\_\_\_\_\_ a sus hermanos. I Corintios \_\_\_\_\_: \_\_\_\_\_ leemos: *El amor no tiene e\_\_\_\_\_*, *el amor no es jactancioso, no se envanece*. No hay lugar para o\_\_\_\_\_, soberbia, e\_\_\_\_\_ entre cristianos. Son p\_\_\_\_\_. Muchas veces (lo) vemos como una d\_\_\_\_\_. Pero tienen que ser c\_\_\_\_\_. Solamente así podemos a\_\_\_\_\_ a nuestros hermanos. Y si no nos amamos los unos a los otros, no amamos a D\_\_\_\_\_.

***Todos los dones y talentos son REGALOS de Dios.***



Romanos \_\_\_\_\_: \_\_\_\_\_: Todos tenemos difeentes dones según la g\_\_\_\_\_ que nos es dada. Todos tenemos direrentes t\_\_\_\_\_, habilidades, ciertas cosas que podemos hacer m\_\_\_\_\_ que otras personas. También tenemos fuerzas en áreas e\_\_\_\_\_. Lo tene- mos por la g\_\_\_\_\_ de Dios, un regalo que no merecemos.

***No debemos compararnos unos con otros***

Cada vez que empiece a crecer o\_\_\_\_\_ en nuestro c\_\_\_\_\_, tenemos que recordar que lo que yo t\_\_\_\_\_, lo que yo puedo hacer, lo que yo s\_\_\_\_\_ (es) por la gracia de Dios, (es) porque Él ha escogido darme este d\_\_\_\_\_. Debemos recordarlo cuando tenemos la tentación de c\_\_\_\_\_ a otros. (Si no hacen lo que tú haces ¿(Piensas) que son f\_\_\_\_\_, o hipócritas, etc?) Esta actitud tiene que c\_\_\_\_\_.

***¡Qué bueno que no todos tenemos los mismos dones y habilidades!***

Somos un solo c\_\_\_\_\_, el cuerpo de C\_\_\_\_\_. Dentro de este cuerpo hay diferentes m\_\_\_\_\_. Si todos tenemos los mismos talentos, las mismas h\_\_\_\_\_, sería un cuerpo que sólo

tiene un miembro. Tenemos (que tener) un cuerpo con todos los m\_\_\_\_\_. No debemos c\_\_\_\_\_ a las personas que tienen otros dones diferentes que nosotros.

En los ojos de los hombres ciertas personas parecen más i\_\_\_\_\_ que otras; pero en los ojos de Dios todos los trabajos, todas las h\_\_\_\_\_ y t\_\_\_\_\_ que Él nos ha dado y todas las p\_\_\_\_\_ que desarrollan estos talentos y habilidades son i\_\_\_\_\_ de importantes.



***Debemos usar lo que Dios nos ha dado, sin criticar a los demás***

El E\_\_\_\_\_ reparte los dones, las habilidades a cada persona como Él (el Espíritu Santo) q\_\_\_\_\_, no porque tú eres muy e\_\_\_\_\_, no porque otra persona es i\_\_\_\_\_. Debemos s\_\_\_\_\_ con lo que tenemos, a\_\_\_\_\_ a los demás, apreciar los talentos que ellos tienen, animarles a ellos, no c\_\_\_\_\_, levantar el cuerpo de Cristo Jesús.





***Si amamos a Dios, amamos a sus otros hijos.***

La palabra de Dios nos enseña que somos hermanos\_\_\_\_\_ en Cristo. Un hermano (es) para defender\_\_\_\_\_ a sus hermanos. I Corintios 13\_\_\_\_:4\_\_\_\_ leemos: *El amor no tiene envidia\_\_\_\_\_*, *el amor no es jactancioso, no se envanece.* No hay lugar para orgullo\_\_\_\_\_, soberbia, envidia\_\_\_\_\_ entre cristianos. Son pecados\_\_\_\_\_. Muchas veces (lo) vemos como una debilidad\_\_\_\_\_. Pero tienen que ser cortadas\_\_\_\_\_. Solamente así podemos amar\_\_\_\_\_ a nuestros hermanos. Y si no nos amamos los unos a los otros, no amamos a Dios\_\_\_\_\_.

***Todos los dones y talentos son REGALOS de Dios.***



Romanos 12\_\_\_\_\_:6\_\_\_\_\_: Todos tenemos diferentes dones según la gracia\_\_\_\_\_ que nos es dada. Todos tenemos diferentes talentos\_\_\_\_\_, habilidades, ciertas cosas que podemos hacer mejor\_\_\_\_\_ que otras personas. También tenemos fuerzas en áreas espirituales\_\_\_\_\_. Lo tenemos por la gracia\_\_\_\_\_ de Dios, un regalo que no merecemos.

***No debemos compararnos unos con otros***

Cada vez que empieza a crecer orgullo\_\_\_\_\_ en nuestro corazón\_\_\_\_\_, tenemos que recordar que lo que yo tengo\_\_\_\_\_, lo que yo puedo hacer, lo que yo soy\_\_\_\_\_ (es) por la gracia de Dios, (es) porque Él ha escogido darme este don\_\_\_\_\_. Debemos recordarlo cuando tenemos la tentación de criticar\_\_\_\_\_ a otros. (Si no hacen lo que tú haces ¿(Piensas) que son flojos\_\_\_\_\_, o hipócritas, etc?) Esta actitud tiene que cambiar\_\_\_\_\_.

***¡Qué bueno que no todos tenemos los mismos dones y habilidades!***

Somos un solo cuerpo\_\_\_\_\_, el cuerpo de Cristo\_\_\_\_\_. Dentro de este cuerpo hay diferentes miembros\_\_\_\_\_. Si todos tenemos los mismos talentos, las mismas habilidades\_\_\_\_\_, sería un cuerpo que sólo

tiene un miembro. Tenemos (que tener) un cuerpo con todos los miembros\_\_\_\_\_. No debemos criticar\_\_\_\_\_ a las personas que tienen otros dones diferentes que nosotros.

En los ojos de los hombres ciertas personas parecen más importantes\_\_\_\_\_ que otras; pero en los ojos de Dios todos los trabajos, todas las habilidades\_\_\_\_\_, y talentos\_\_\_\_\_ que Él nos ha dado y todas las personas\_\_\_\_\_ que desarrollan estos talentos y habilidades son igual\_\_\_\_\_ de importantes.



***Debemos usar lo que Dios nos ha dado, sin criticar a los demás***

El Espíritu\_\_\_\_\_ reparte los dones, las habilidades a cada persona como Él (el Espíritu Santo) quiere\_\_\_\_\_, no porque tú eres muy especial\_\_\_\_\_, no porque otra persona es inferior\_\_\_\_\_. Debemos servir\_\_\_\_\_ con lo que tenemos, amar\_\_\_\_\_ a los demás, apreciar los talentos que ellos tienen, animarles a ellos, no criticarles\_\_\_\_\_, levantar el cuerpo de Cristo Jesús.





**ESCENA: SALÓN DONDE VAN A TENER UNA REUNIÓN DE JÓVENES. TODO SE ENCUENTRA EN COMPLETO DESORDEN, LAS SILLAS POR DOQUIER, PAPELES EN EL PISO, ETC.**

ENTRAN BRENDA Y JUANITA

**Brenda:** Somos las únicas que siempre llegamos a tiempo. Pienso que los demás son menos espirituales que nosotros. Sería interesante saber si vendrá Lizette. Dice que es crisiana, pero falta mucho a las reuniones, nunca testimonia y nunca viene a la oración.

ENTRA JONATÁN SALUDANDO

**Juanita:** Además, Lizette nunca plática conmigo. Ella viene al grupo de jóvenes solamente por los muchachos.

**Jonatán:** ¿Cómo sabes eso si ni platicas con ella? Ella no puede venir muchas veces porque es la mayor de siete hermanos y necesita quedarse en casa cuidando de ellos. Sus papás no son cristianos y a veces inventan cosas para que no asista. Además es muy tímida.

ENTRA VICTOR SALUDANDO

**Victor:** (CON ORGULLO) Voy a predicar esta noche. El líder de jóvenes dice que tengo el don de predicar. Yo sé como usar la concordancia de la Biblia y cómo buscar lo que significan las palabras en hebreo o en griego en un libro especial. Creo que soy el único del grupo que verdaderamente sabe cómo estudiar bien la Biblia.

ENTRA LAURA SALUDANDO

**Laura:** Fuí a México y canté en una iglesia de dos mil miembros. Al director de música le gustó tanto que quiere que cante en un DVD que van a grabar. (CON ORGULLO) ¡Qué bueno que puedo hacer algo que en verdad cuenta en el Reino de Dios!

ENTRA MOISÉS SALUDANDO

**Moisés:** Necesitamos limpiar el salón. ¡Es un desastre! (ÉL Y JONATÁN TRABAJAN MIENTRAS VICTOR CUENTA UN CHISTE).

**Victor:** ¿Saben qué le pasó al Señor Brown? Nunca va a aprender español. Le falta inteligencia, pobrecito. Bueno, estaba predicando y era tiempo de la invitación. Predicó con

fervor y luego dijo: (USANDO ACENTO AMERICANO). "Hoy es el día para aceptar a Cristo como tu Salvador. Si tú lo recibes en tu corazón, Cristo va a cambiar tu vida. Todos los que quieran aceptar a Cristo esta noche levántale su pie! (TODOS RÍEN).

**Laura:** ¿Cuántos se hicieron cristianos esa noche?

**Juanita:** La iglesia no pone suficiente atención a los jóvenes. El día del niño, tuvieron un día de campo con carne asada y nieve. Y el día del estudiante no hizo nada.

**Brenda:** Pero lo peor de la iglesia es la secretaria. Yo puedo escribir a máquina mucho mejor que ella. Además, es olvidadiza. Yo quiero su puesto, pero el pastor (o dirigente) no me hace caso. No quiero irme en camión al trabajo y el templo está demasiado cerca de mi casa.

**Juanita:** Victor ¿Por qué solamente los hombres pueden ser presidentes de los jóvenes? Tú has sido presidente por dos años. Las mujeres necesitan oportunidades. Yo sería mejor presidenta que tú.

**Victor:** Tú no sabes nada. Los hombres son el sexo superior. Además yo siempre invito personas nuevas a las reuniones. No vienen, pero las invito. Tú ni eso haces.

ENTRA RICARDO

**Ricardo:** Ustedes no me conocen. Soy nuevo aquí. Acabo de aceptar a Cristo en otra ciudad. Me dijeron que debo buscar una iglesia cristiana en la que me amen, donde me acepten y donde pueda crecer en Cristo.

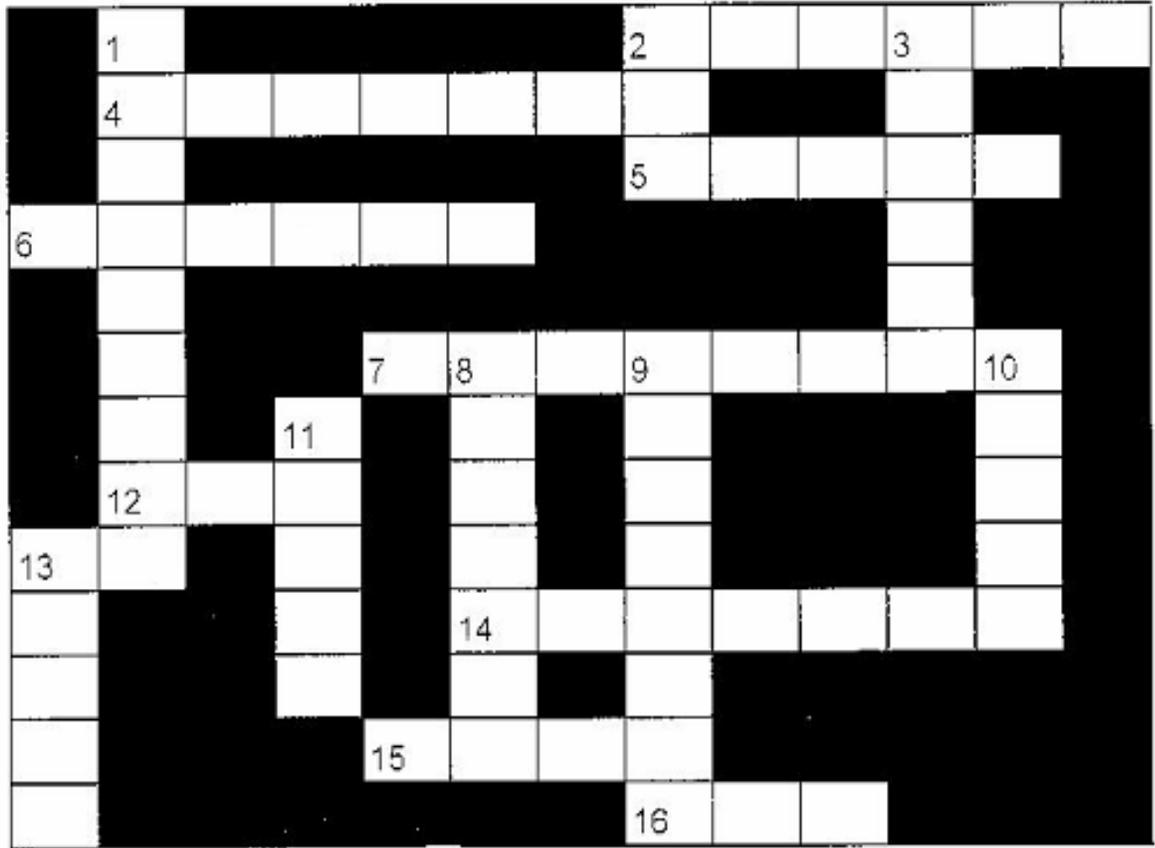
**Victor:** ¡Bienvenido! Ya tienes a dónde asistir..

**Ricardo:** Creo que no. He escuchado toda la conversación. Todos ustedes tratan de sentirse superiores unos a otros. Si asisto aquí, van a criticarme también a mí. El líder de jóvenes en otra ciudad me explicó que todos somos miembros del cuerpo de Cristo y que Cristo es la cabeza del cuerpo. Pero aquí creo que todos quieren ser cabezas. Si ser cristiano es así, buscaré otro lado. ¡Adiós!

**Moisés:** ¡Qué triste que él haya oído esta conversación!

**Jonatán:** Es más triste que Cristo la haya oído. Quiero leer algo de la Biblia. (Lee I Corintios 12:7-27 o parte de esto)



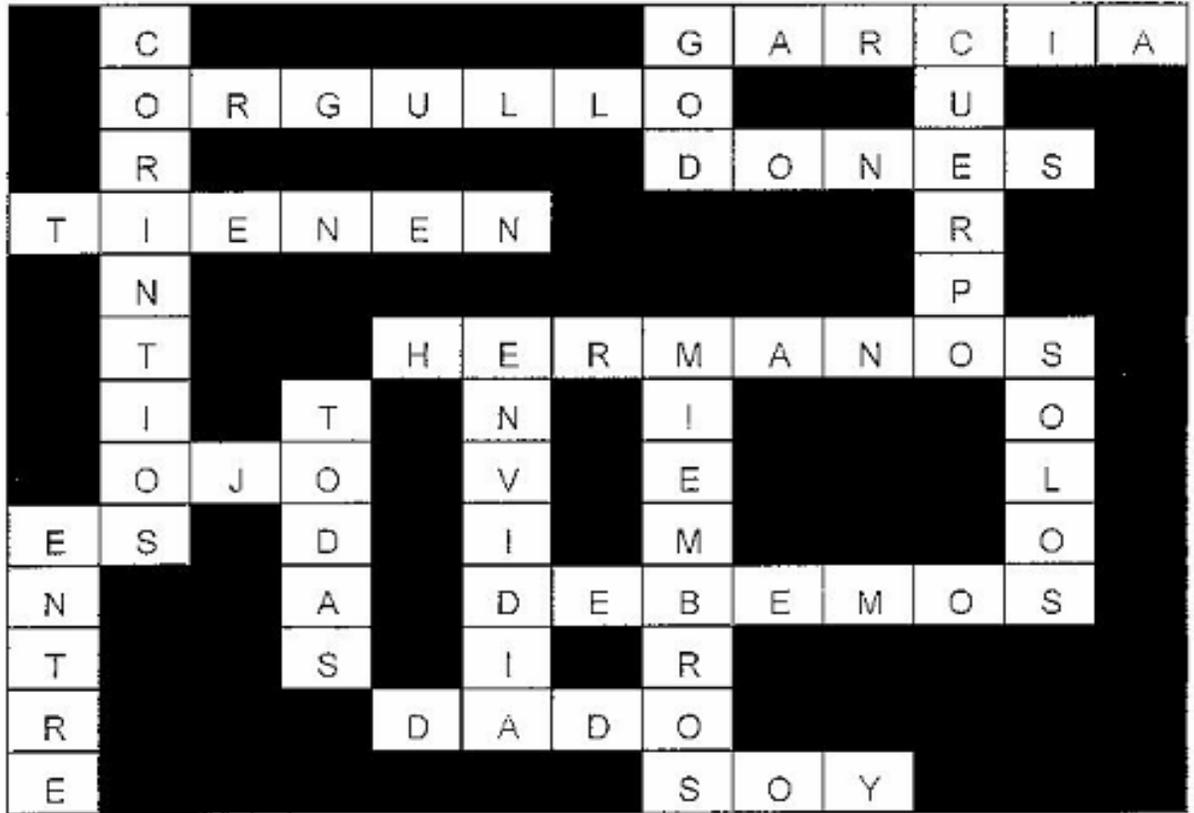


**HORIZONTALES**

**VERTICALES**

- 2. Todos los talentos y dones espirituales que tengo son por la g\_\_\_\_\_ de Dios.
- 4. Cuando empieza a crecer el o\_\_\_\_\_ en mi corazón, necesito recordar que Dios me dió todo lo que tengo.
- 5. El Espíritu Santo ha dado d\_\_\_\_\_ a cada uno como Él quiere.
- 6. El orgullo y la envidia son pecados que t\_\_\_\_\_ que ser cortados.
- 7. Somos h\_\_\_\_\_ en Cristo.
- 12. ¡Qué espantoso sería si todo el cuerpo fuera un o\_\_\_\_\_!
- 13. Si no amas a tu hermano, no amas a Dios. Así e\_\_\_\_\_ de sencillo.
- 14. Cuando hay tentación de criticar, d\_\_\_\_\_ recordar que otros no deben hacer las mismas cosas que nosotros.
- 15. Todo lo que tengo es porque Dios me lo ha d\_\_\_\_\_.
- 16. Todo lo que yo s\_\_\_\_\_ es por la gracia de Dios.

- 1. La definición de amor está en I C \_\_\_\_\_ capítulo 13.
- 2. Palabra en inglés que significa Dios. G \_\_\_\_\_
- 3. Somos un c \_\_\_\_\_ en Cristo.
- 8. No hay lugar para e \_\_\_\_\_ en la vida cristiana.
- 9. Somos m \_\_\_\_\_ del cuerpo de Cristo.
- 10. Tenemos nuestros hermanos, no estamos s \_\_\_\_\_.
- 11. Delante de Dios todos los dones y t \_\_\_\_\_ las personas son igual de importantes.
- 13. No hay lugar para el orgullo e \_\_\_\_\_ cristianos.



**HORIZONTALES**

**VERTICALES**

- |  |  |
|--|--|
| <p>2. Todos los talentos y dones espirituales que tengo son por la <b>gracia</b> _____ de Dios.</p> <p>4. Cuando empieza a crecer el <b>orgullo</b> _____ en mi corazón, necesito recordar que Dios me dió todo lo que tengo.</p> <p>5. El Espíritu Santo ha dado <b>dones</b> _____ a cada uno como Él quiere.</p> <p>6. El orgullo y la envidia son pecados que <b>tienen</b> _____ que ser cortados.</p> <p>7. Somos <b>hermanos</b> _____ en Cristo.</p> <p>12. ¡Qué espantoso sería si todo el cuerpo fuera un <b>ojo</b> _____!</p> <p>13. Si no amas a tu hermano, no amas a Dios. Así <b>es</b> _____ de sencillo.</p> <p>14. Cuando hay tentación de criticar, <b>debemos</b> _____ recordar que otros no deben hacer las mismas cosas que nosotros.</p> <p>15. Todo lo que tengo es porque Dios me lo ha <b>dado</b> _____.</p> <p>16. Todo lo que yo <b>soy</b> _____ es por la gracia de Dios.</p> | <p>1. La definición de amor está en I <b>Corintios</b> _____ capítulo 13.</p> <p>2. Palabra en inglés que significa Dios. <b>God</b> _____</p> <p>3. Somos un <b>cuerpo</b> _____ en Cristo.</p> <p>8. No hay lugar para <b>envidia</b> _____ en la vida cristiana.</p> <p>9. Somos <b>miembros</b> _____ del cuerpo de Cristo.</p> <p>10. Tenemos nuestros hermanos, no estamos <b>solos</b> _____.</p> <p>11. Delante de Dios todos los dones y <b>todos</b> _____ las personas son igual de importantes.</p> <p>13. No hay lugar para el orgullo <b>entre</b> _____ cristianos.</p> |
|--|--|



¿A quién dijo Cristo: "entre los que nacen de mujer no se ha levantado otro mayor que".

- a. Abraham
- b. Moisés
- c. Pedro
- d. David
- e. Otro \_\_\_\_\_

(Contestación: Mateo 11:11)



Juan el Bautista no tenía un puesto muy importante a los ojos de los hombres, pero a la perspectiva de Dios era muy importante. Su trabajo era dar todo el lugar a Cristo, toda la atención, todo el crédito y toda la gloria. Su deleite era traer a otros a Cristo. Y si tu corazón está bien, es también tu anhelo.

♦ **Lean juntos:** Juan 1:19-37

**JUAN EL BAUTISTA ERA HUMILDE**

Cuando contestó quien era, dijo:

☞ **Escribe:** Juan 1:20 \_\_\_\_\_

☞ **Escribe:** Juan 1:23 \_\_\_\_\_

De Jesucristo dijo:

☞ **Escribe:** Juan 1:29 \_\_\_\_\_



♦ **Lean juntos:** Juan 3:22-30

**JUAN EL BAUTISTA NO TENÍA ENVIDIA**

Juan mandó a todos sus discípulos con Jesucristo. Cuando amigos se preocuparon por él, dijo:

☞ **Escribe:** Juan 1:30 \_\_\_\_\_

2. ¿Puedes imaginar una casa rica y grande, donde hay muchos sirvientes? Imagínate un jardinero, quien se preocupa por el trabajo de todos menos de cuidar el jardín. Se mete en la cocina tratando de cambiar el menú.

Va con la encargada de lavar la ropa para regañarla por no hacer su trabajo de diferente forma; comenta a todos que la ropa está mal lavada. Aun entra en el cunero a jugar con los bebés y dar instrucciones a la niñera. Mientras el jardín es un desastre completo. ¿Eres tú como este jardinero? ¿O puedes dejar que Dios trate con sus otros siervos, mientras tú ejercitas tus dones y realizas el trabajo que Dios te ha encomendado?

1. ¿Estás dispuesto a aceptar el papel que Dios te ha dado? \_\_\_\_\_

♦ **Lean juntos:** I Corintios 12:7-27, Efesios 4:14-16

**BIENVENIDO AL CUERPO DE CRISTO**

1. ¿Quién es la cabeza del cuerpo de Cristo?

2. ¿Qué pasa cuando el ojo o la pierna quiere ser la cabeza? \_\_\_\_\_

3. ¡Imagínate una oreja tratando de ser una mano o un riñón tratando de ser un diente! Lo mismo pasa en el cuerpo de Cristo, cuando una persona con el don de servir trata de presentar un concierto; o una persona no escogida trata de ser presidente de los jóvenes. ¿Estás tú tratando de hacer algo que Dios no te ha dicho? \_\_\_\_\_

4. ¿Es natural para la boca decir: "¡Ojala que sea lastimado mi pie derecho!"? \_\_\_\_\_

5. ¿Es correcto para un cristiano, decir: "¡Que bueno que ya no va a la iglesia 'fulano' porque me cae mal!" o "Ella merece todo el mal que le está sucediendo"? \_\_\_\_\_

6. ¿Cómo debemos actuar cuando un hermano tiene problemas? \_\_\_\_\_

HOJA C

*Versículo para memorizar*

**NO NADA NO LO  
NO IRRITA GUARDA  
I CORINTIOS 13:5  
NO NADA NO LO  
NO IRRITA GUARDA  
I CORINTIOS 13.5**



**HACE INDEBIDO NO  
BUSCA SUYO SE RENCOR  
HACE INDEBIDO NO  
BUSCA SUYO SE RENCOR**



Cuenta la historia verídica de una primaria que estaba en el auditorio de la escuela para su asamblea de fin de año, cuando empezaron a presentar a los maestros del sexto grado. Primero presentaron a un maestro joven; era popular con los estudiantes, no dejaba mucha tarea, no era muy exigente y pues le gustaba contar chistes. Entonces cuando lo presentaron y anunciaron su nombre todos empezaron a aplaudir y él muy contento pasó para enfrente. Después presentaron a una maestra también joven, la maestra muy popular no daba tanta tarea, no tan exigente y todos aplaudiendo y algunos chiflando mientras ella pasó al frente muy contenta. Luego presentaron al último maestro de sexto grado; un viejito que ya tenía muchos, muchos años como maestro. Este maestro si era bastante exigente y dejaba mucha tarea, y por eso cuando lo anunciaron, los niños se empezaron a burlar de él. Empezaron a gritar insultos y este viejito que había entregado su vida para ser maestro, había dado tantos años a estos niños, agachó su cabeza triste pasó hacia el frente.

Había un niño en la primera fila de este auditorio y cuando vio al viejito, su corazón se llenó de tristeza, se empezó a desesperar, no sabía que hacer, no podía aguantar ver esta escena. Al fin se puso de pie y con todas sus fuerzas gritó ¡Cállense!, él es mi papá. Hubo un silencio total en ese auditorio. El niño salió corriendo llorando, y el viejito tuvo que sonreír poquito, porque este niño no era su hijo, pero en una manera muy real si era su hermano.

### **SI AMAMOS A DIOS, AMAMOS A SUS OTROS HIJOS.**

La Palabra de Dios nos enseña que somos hermanos en Cristo, hermanos, y

así como ese niño un hermano se para, para defender a sus hermanos.

Desgraciadamente muchas veces somos nosotros aquellas personas que están gritando, insultando en vez de ese niño que se está parando para defender. Estamos estudiando en I Corintios 13, de lo que significa el amor y el amar el uno al otro, y en el versículo cuatro leemos:

“El amor es sufrido, es benigno; el amor no tiene envidia, el amor no es jactancioso, no se envanece”

Vamos a enfocarnos en estos puntos: no tiene envidia, no es jactancioso, no se envanece. ¿Saben qué? No hay lugar para orgullo, soberbia, envidia entre cristianos. Son pecados; muchas veces vemos cosas como orgullo, como envidia, como una debilidad sobre todo de los jóvenes es muy común que una señorita sienta mucha envidia por otra, si la otra llega a tener un novio, sobre todo si es un muchacho que a la primera muchacha le gustaba. Hay mucha envidia, mucho orgullo, mucha crítica el uno hacia el otro y a veces pensamos pues es una debilidad es parte de la naturaleza, pero ¿saben que? La Biblia lo identifica como un pecado, como obras de la carne, lo identifica en el libro de Gálatas y tienen que ser cortados, cortados, porque solamente así podemos sinceramente amar a nuestros hermanos. Y conforme a la Palabra de Dios, si no nos amamos los unos a los otros, en realidad no amamos a Dios; así de sencillo.

### **TODOS LOS DONES Y TALENTOS SON REGALOS DE DIOS.**

¿Sabe qué? En Romanos 12:6 nos dice la Palabra que “todos tenemos diferentes dones según la gracia que nos es dada, según la gracia que nos es dada, todos tenemos diferentes talentos, habilidades,

todos tenemos ciertas cosas que podemos hacer mejor que otras personas. También tenemos fuerzas en áreas espirituales. Pero no las tenemos porque somos muy especiales o porque somos súper espirituales. Conforme a la Palabra de Dios lo tenemos por la gracia de Dios, la gracia quiere decir un regalo que no merecemos.

### **NO DEBEMOS COMPARARNOS CON OTROS.**

Dios ha decidido darnos ciertos talentos y ha decidido dar ciertos talentos a otras personas. Y tenemos que recordar éste versículo cada vez que empiece a crecer orgullo y soberbia en nuestro corazón, que empezamos a creernos superiores a otros. Tenemos que recordar inmediatamente, lo que yo tengo, lo que yo puedo hacer, lo que yo soy por la gracia de Dios, porque El ha escogido darme este don. Y también debemos recordarlo cuando tenemos la tentación de criticar a otros. Te hago esta pregunta ¿Qué piensas de tus hermanos?, ¿Qué piensas que no hacen lo que deben de hacer?, No hacen lo que tú haces, que son flojos, hipócritas. Esa actitud tiene que cambiar porque no agrada al Padre nuestro, el Padre tuyo, que es también Padre de esos hermanos tuyos. El es nuestro Papá.

### **QUE BUENO QUE NO TODOS TENEMOS LOS MISMOS DONES Y HABILIDADES.**

El no quiere que sus hijos tengan esas actitudes los unos hacia los otros, somos un solo cuerpo, el cuerpo de Cristo Jesús y dentro de ese cuerpo hay diferentes miembros, si todos teníamos los mismos talentos, mismas habilidades sería como un cuerpo que solo tenía un miembro. Imagínense un ojo gigante ahí caminando en la calle; un ojo del tamaño de un

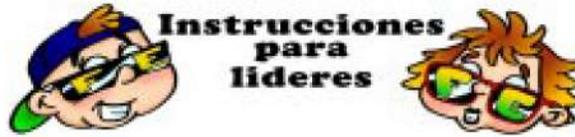
cuerpo o una oreja gigante, ahí va, la oreja. Pues que espantoso; claro que no, claro que tenemos un cuerpo con todos los miembros pues así es, así es en Cristo Jesús. Tenemos diferentes habilidades, así lo quiere Dios, así nos ha hecho, y no debemos criticar a las personas que tienen otros dones que nosotros. Dios les ha dado esos dones y tal vez en nuestros ojos no parecen tan importantes como los nuestros.

En los ojos de los hombres ciertas cosas y ciertas personas parecen más importantes que otras, pero en los ojos de Dios todos los trabajos, todos los dones y habilidades y talentos que El ha dado y todas las personas que desarrollan esos talentos y habilidades son igual de importantes. Y si nosotros no estamos de acuerdo no nos debemos de quejar ni criticar a las otras personas.

### **DEBEMOS USAR LO QUE DIOS NOS HA DADO, SIN CRITICAR A LOS DEMAS.**

Debemos ir con Dios, porque El dice: en I Corintios 12 donde habla claramente de que somos un cuerpo y somos diferentes miembros, dice: *“Pero todas estas cosas las hace uno y el mismo Espíritu, repartiendo a cada uno en particular como él quiere.”*

Dice que el Espíritu reparte los dones, las habilidades a cada persona como él, el Espíritu Santo, quiere; no porque tú eres muy especial, no por que otra persona es inferior. No, porque el Espíritu Santo ha decidido, ha repartido y para él todo es igual de importante en sus ojos y debemos servir con lo que tenemos, amar a los demás, apreciar los talentos que ellos tienen, animarles a ellos, no criticarles, levantar todos el cuerpo de Cristo Jesús.



## AMAR ES SERVIR

**Base Bíblica:** Juan 13:1-10; I Corintios 13:4-7; Mateo 5:41; Marcos 10:45

**Versículo Para Memorizar:** I Corintios 13:6

**Propósito de la Lección:** Los alumnos llegarán a reconocer que el amor verdadero se demuestra en el servicio, aún cuando la tarea por hacer es desagradable y no ofrece reconocimiento.

### MOTIVACIÓN

5 - 7 Minutos

1

#### INTRODUCIENDO EL TEMA CON UN JUEGO INSTRUCTIVO

- **Propósito:** Este juego es una ilustración del amor (no lo mencione a los alumnos antes del juego), y guiará a los alumnos a comprender las maneras equivocadas de "conseguir" amor y que la única fuente de amor constante e inagotable es Dios.
- **Preparación:** Antes del día de la clase  
Consiga para cada alumno un vaso desechable. Deberá llenar cada vaso hasta la mitad con cualquier objeto: dulces, arena, pedacitos de papel, piedras o agua. Lo importante es que todos los vasos estén llenos hasta la mitad, y que no puede obtener más, sino de las tazas de los demás.
- **Poniéndolo en acción:** Entregue a cada alumno su vaso, el cual fue previamente lleno hasta la mitad con cualquiera de los materiales mencionados. Indique a los alumnos que ellos deben procurar llenar totalmente sus vasos. Sin dar más instrucciones. Déjelos usar su ingenio. Hágales pensar que el que llene su vaso primero será el ganador.

Antes de llegar al punto de violencia o de frustración total, termine el juego y dé la siguiente explicación:

La mayoría de las personas están jugando un juego como el que ustedes acaban de jugar, y lo peor de todo es que lo están jugando muy en serio. Sin

embargo, lo que ellos están buscando no son los dulces o el agua para llenar sus vasos, sino que están buscando **AMOR** para llenar el vacío en sus vidas.

Toda persona necesita amor, e intenta conseguirlo de otras personas; pero las personas no poseen lo suficiente como para darlo con generosidad. Es por eso que los necesitados de amor generalmente recurren a métodos erróneos y aún dañinos para conseguirlo. Por otro lado, hay algunas personas que sí dan amor, pero hasta determinado punto: se entregan por completo hasta llegar a un punto determinado y entonces se para en seco. Otros solamente dan cuando se sienten seguros de que su amor va a verse correspondido. Algunos han sufrido por amar y por ello se convierten en personas solitarias. No quieren arriesgarse a que se les vuelva a herir. Hay personas incluso, que no tienen ningún amor qué dar y se convierten en sanguijuelas, que se esfuerzan por conseguir el amor de otros y su atención dondequiera que lo puedan encontrar.

Es evidente que lo que se necesita es un abastecimiento de "agua" (compare el amor con el objeto con que intentaron llenar el vaso) que no se acaba nunca y que proceda del exterior. Dios es la fuente eterna del amor, y más. Él es amor. Él te ama a tí en estos momentos, pase lo que pase. Dios puede darte tanto amor, de tal manera que tu puedas pasar toda tu vida compartiéndolo con otros.

---

#### LECCIÓN PRESENTADA DE LA BIBLIA

10 - 12 Minutos

2

#### ESCUCHANDO LA PLÁTICA EN AUDIO USANDO LAS HOJAS SINTONIZA

- **Propósito:** Para que por medio del estudio, los alumnos lleguen a conocer el ejemplo y las enseñanzas de Jesús en cuanto al servicio.
- **Preparación:** Antes del día de la clase:

Prepare copias de la hoja SINTONIZA LECCIÓN III para cada alumno y consiga lápices. Tenga el audio preparado para que inicie en SINTONIZA LECCIÓN III. Cada alumno debe llenar una hoja de trabajo mientras escuchan el audio.

● **Poniéndolo en acción:**

**Opción:** *Lean juntos Juan 13:1-10*

1. Reparta las hojas SINTONIZA LECCIÓN III y un lápiz para cada alumno.
2. Explique el procedimiento, indicando que todos deberán llenar los espacios conforme van escuchando. Anticípelos que los que hayan intentado todo tendrán la oportunidad de recibir un premio. (opcional).
3. Escuchen el audio dos veces si lo considera necesario.
4. Premios. (Opcional) Recoja las hojas y dé premios a dos alumnos cuyas hojas fueron escogidas por un alumno con los ojos cerrados.

**NOTA: SI USTED PREFIERE PREDICAR EL MENSAJE DEL AUDIO**, se encuentra la plática Tres por escrito al final de la LECCIÓN III.

La información usada en la hoja de trabajo SINTONIZA, está subrayada para que usted pueda aplicarla y después organizar a los alumnos en grupos para el repaso de PON TU CABEZA A TRABAJAR.

Hay dos posibilidades:

1.
  - a. Predique todo el mensaje
  - b. Reparta las hojas SINTONIZA y lápices.
  - c. Lea a los alumnos la hoja SINTONIZA RESUELTA, (Sólo lo que está subrayado), mientras ellos llenan las hojas SINTONIZA.
  - d. Ponga a los alumnos en grupos para llenar las hojas PON TU CABEZA A TRABAJAR.
2. Predique la plática deteniéndose cada vez que hay algo subrayado para leerlo, dejando tiempo para ellos llenar los espacios de la hoja SINTONIZA. Puede usted hablar con sus oyentes acerca de este punto. Puede hacer preguntas dándoles la oportunidad de opinar o preguntar algo. (Si brinca un texto, siempre es posible regresar.) Después ponga a los alumnos en grupos para llenar las hojas PON TU CABEZA A TRABAJAR.

POR FAVOR CONSIDERE LA IMPORTANCIA DE REFORZAR CADA ENSEÑANZA PARA QUE

LOS ALUMNOS REALMENTE APRENDAN MÁS.

1. El porcentaje que una persona retiene solamente por escuchar es muy bajo.
2. Si los alumnos escuchan, leen puntos importantes llenando espacios y repasan otra vez los puntos principales, van a retener mucho más.
3. Posiblemente los alumnos piensan que lo que aprenden en la Iglesia es menos importante que lo que aprenden en la escuela porque nunca hay repasos ni exámenes.
4. También es posible que los valores y las ideas que aprenden en la escuela influyan más en sus vidas porque en la Iglesia no aplicamos las técnicas probadas para retener información. (Obviamente en la Iglesia transmitimos mucho más que sólo doctrinas y principios Bíblicos, pero ellos hacen un fundamento muy importante.)

## APLICACIÓN

5-7 Minutos

3

### APLICANDO LA PLÁTICA A LA VIDA REAL CON UN DRAMA

- **Propósito:** Este drama deberá impulsar a los jóvenes a examinar y reconocer sus propias actitudes en cuanto al servicio, y sentir un deseo de imitar a Cristo en servir a los demás.
- **Preparación:** Antes del día de la clase: Prepare copias del DRAMA LECCIÓN III. El drama requiere de seis personajes: Viejito, Jorge, Eco, Mamá, Director de Escuela Dominical y Líder de Jóvenes. Escoja a éstos anticipadamente y ensayen el drama antes de la reunión. Anime a los participantes a expresar las ideas en sus propias palabras en lugar de memorizar el texto, pues eso hará el drama natural y dinámico.
- Necesitará:** *Bolsas llenas de mandado, traje y corbata para el actor que representará al Director de Escuela Dominical y linterna.*
- **Poniéndolo en acción:** Presente el drama.

## 4

### PREGUNTAS PARA DISCUSIÓN BASADAS EN LA PLÁTICA Y EN EL DRAMA

Tiempo Variable

*Si el grupo es de adolescentes que no participan activamente, pase a la actividad de Reflexión u otra.*

#### ◆ PREGUNTAS

1. ¿Cómo puedes recibir el amor de Dios para dar a otros?
2. Lee Juan 13:3 ¿Qué sabía Jesús antes de lavar los pies de los discípulos? ¿Cómo puedes tú sentir tanta seguridad de que puedes hacer las cosas de un siervo con mucha dignidad?
3. ¿Por qué a nosotros no nos gusta hacer las cosas insignificantes que requieren mucho trabajo? ¿Podemos ser como Cristo sin hacer estas cosas?
4. ¿Qué pueden hacer los jóvenes para servir a los demás en la iglesia?
5. ¿Cuál es la actitud de la segunda milla?
6. ¿Qué haríamos en la casa si tuviésemos la actitud de la segunda milla?

#### ◆ REFLEXIÓN

*No requiere respuestas audibles.*

1. ¿Estoy siempre dispuesto a servir a los demás?
2. Cuando sirvo, ¿Siempre necesito el reconocimiento y la aprobación de los demás para sentirme satisfecho?
3. ¿Cuáles son las tareas que más me agradan? ¿Cuáles me desagradan? ¿Las hago para Cristo?
4. ¿Cuáles de las siguientes actitudes muestro al servir? *Orgullo, fastidio, satisfacción, gozo, prisa, anhelo hacia la excelencia.*

#### ◆ ORACIÓN:

Por arrepentimiento de actitudes negativas en cuanto al servicio y para pedir una mayor disposición y visión en cuanto a oportunidades de servir a los demás.

### CONSIDERACIÓN DE PUNTOS PRINCIPALES

12 - 18 Minutos

## 5

### EJERCICIO DE REPASO "PON TU CABEZA A TRABAJAR"

- **Propósito:** Al solucionar el buscapalabras, los alumnos harán un repaso general de lo que aprendieron en cuanto al servicio. Pueden usar sus hojas SINTONIZA III.
- **Preparación:** Antes del día de la clase: Prepare copias para cada alumno de PON TU CABEZA A TRABAJAR LECCIÓN III y consiga lápices.
- **Poniéndolo en acción:** Forme equipos de dos o tres personas para que realicen esta actividad y entregue a cada equipo una hoja de PON TU CABEZA A TRABAJAR LECCIÓN III y lápices. Indíqueles que el primer equipo que termine bien o el que tenga más respuestas correctas dentro de un tiempo definido, gana.

### ACTIVIDADES OPCIONALES

Tiempo Variable

*Recomendado especialmente para adolescentes*

## 6

### JUEGO DE APRENDIZAJE

- **Propósito:** Que los alumnos se diviertan y piensen en las palabras QUIERO SERVIR.
- **Preparación:** Antes del día de la clase: Consiga media hoja de papel y lápices para cada alumno.
- **Poniéndolo en acción:**
- ◆ **TELEGRAMAS**  
Entregue media hoja de papel en blanco y lápices, para que los alumnos hagan un acróstico-telegrama con las palabras QUIERO SERVIR.  
Para darles un ejemplo de lo que se espera de ellos, presénteles este acróstico-telegrama, hecho con LA SEGUNDA MILLA. *Solamente es permitido añadir dos palabras extras que no empiecen con las letras de QUIERO SERVIR en orden.*

Los  
Alcanzaré

Si quedo  
En  
Guadalajara.  
Ustedes  
No  
Deben  
Abandonarme.

Mucho  
Insisto en  
Lograr  
Llegar  
A acompañarlos.

- b. ¿Cómo puso las necesidades físicas de Filemón como más importantes que las de él mismo?
2. ¿Qué ejemplo vemos en Pablo en cuanto al uso de su autoridad?
3. ¿Cómo pueden los jóvenes mostrar una actitud de caminar la segunda milla hacia los líderes de la iglesia, los adultos y los niños?
4. ¿Cómo pueden los jóvenes mostrar una actitud de caminar la segunda milla en la casa, en la escuela y en el trabajo?
5. ¿Cuáles son los hábitos de los jóvenes que no muestran amor y servicio?
6. ¿Qué pueden hacer los jóvenes para cambiar estos malos hábitos?

Una vez que hayan terminado, entre todos hagan una votación para elegir los mejores telegramas. Si desea, otorgue premios.

### PROFUNDIZACIÓN EN EL TEMA

25 - 35 Minutos

7

#### EJERCICIO BIBLICO CON LA HOJA ABRE TU BIBLIA

*Recomendado especialmente para jóvenes mayores*

- **Propósito:** Al estudiar la carta de Pablo a Filemón, podrán conocer un ejemplo de "la segunda milla" en acción.
- **Preparación:** Antes del día de la clase: Prepare copias de la hoja ABRE TU BIBLIA LECCIÓN III, una para cada alumno.
- **Poniéndolo en acción:** Reparta las hojas. Lean juntos el libro de Filemón y completen las actividades señaladas.

#### ◆ PREGUNTAS DE ABRE TU BIBLIA

1. ¿Cómo mostró Pablo una actitud de caminar la segunda milla hacia Filemón? (Espere respuesta antes de dar pistas)
- a. ¿Cómo puso Pablo las necesidades emocionales de Filemón como más importantes que las de él mismo?

### MEMORIZACIÓN DE I CORINTIOS 13:6

10 - 12 Minutos

8

#### VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

*Recomendado especialmente para jóvenes*

Escriba el versículo en una cartulina. Después de repetirlo juntos varias veces, dé a todos una hoja de papel y lápices. La primer persona que escriba legiblemente el versículo siete veces, gana.

◆ ◆ ◆ ◆



### Jesús, nuestro ejemplo de amor servicial.



En el tiempo de Jesús era costumbre que cuando un invitado llegaba a casa un s\_\_\_\_\_ le lavaba los pies. Los d\_\_\_\_\_ no quisieron lavar los pies de los demás. Pensaban: "Yo no voy a lavar los p\_\_\_\_\_ de los demás, que venga un siervo, alguien i\_\_\_\_\_ ", pero Cristo Jesús, el C\_\_\_\_\_ del universo se pone de pie y empieza a lavar los p\_\_\_\_\_ de cada uno de esos d\_\_\_\_\_ ¡un acto de h\_\_\_\_\_ increíble!

### El amor no busca lo suyo

1 Corintios \_\_\_\_\_: \_\_\_\_\_: "El amor no hace nada i\_\_\_\_\_. No busca lo s\_\_\_\_\_." Sino busca el g\_\_\_\_\_ y la b\_\_\_\_\_ de los demás, más que nuestra p\_\_\_\_\_ gozo.

### El amor quiere servir en vez de ser servido.

Marcos \_\_\_\_\_: \_\_\_\_\_. El hijo del H\_\_\_\_\_ no vino para ser servido, s\_\_\_\_\_ para s\_\_\_\_\_. ¿A qué hemos venido n\_\_\_\_\_ a ser s\_\_\_\_\_ o a s\_\_\_\_\_?

Hay cosas que se necesitan h\_\_\_\_\_ siempre, detalles que nos parecen insignificantes, p\_\_\_\_\_ cosas que Cristo J\_\_\_\_\_ hubiera estado muy dispuesto a h\_\_\_\_\_, aún siendo el R\_\_\_\_\_ de Reyes. ¿Cómo podemos n\_\_\_\_\_ pensar que estas cosas son p\_\_\_\_\_ gente inferior?

Si tenemos la actitud de Cristo, vamos a tener un espíritu de s\_\_\_\_\_ como nuestro ejemplo C\_\_\_\_\_. Cristo no hizo un e\_\_\_\_\_ cuando él lavó los pies. Él quietamente se levantó e hizo lo que se tenía que h\_\_\_\_\_. Así debemos de ser nosotros. Debemos tener un c\_\_\_\_\_ para servir cuando nadie nos va a r\_\_\_\_\_. Esa actitud va a transformar nuestras relaciones con nuestros:

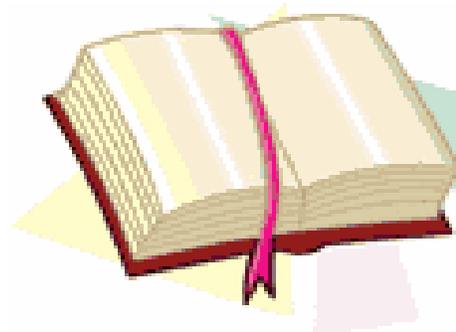
1. h\_\_\_\_\_
2. p\_\_\_\_\_
3. y con t\_\_\_\_\_.

### El amor camina la segunda milla

Mateo \_\_\_\_\_: \_\_\_\_\_: Ahora Cristo dice: lleva todo eso dos m\_\_\_\_\_, la segunda milla por a\_\_\_\_\_. Debemos tener la actitud de caminar la segunda milla con nuestros p\_\_\_\_\_ en la casa, con nuestros a\_\_\_\_\_, con nuestros h\_\_\_\_\_ en Cristo Jesús.

Imagínate, con la actitud de la s\_\_\_\_\_ milla, con un corazón para s\_\_\_\_\_ (haciendo las cosas y más de lo que se exige) por a\_\_\_\_\_, por v\_\_\_\_\_ propia, vas a transformar tu r\_\_\_\_\_ con tus padres.

El amor no busca lo suyo, sino busca el b\_\_\_\_\_, la bendición y el g\_\_\_\_\_ de los demás. Dispuestos a caminar la segunda milla, h\_\_\_\_\_ más, b\_\_\_\_\_ más, s\_\_\_\_\_ más porque amamos y queremos ser como C\_\_\_\_\_ vamos a transformar nuestras relaciones.





### Jesús, nuestro ejemplo de amor servicial.



En el tiempo de Jesús era costumbre que cuando un invitado llegaba a casa un **siervo** le lavaba los pies. Los **discípulos** no quisieron lavar los pies de los demás. Pensaban: "Yo no voy a lavar los **pies** de los demás, que venga un siervo, alguien **inferior**", pero Cristo Jesús, el **Creador** del universo se pone de pie y empieza a lavar los **pies** de cada uno de esos **discípulos**; un acto de **humildad** increíble!

### El amor no busca lo suyo

1 Corintios **13**:**5**: "El amor no hace nada **indebido**. No busca lo **suyo**." Sino busca el **gozo** y la **bendición** de los demás, más que nuestra **propio** gozo.

### El amor quiere servir en vez de ser servido.

Marcos **10**:**45**. El hijo del **Hombre** no vino para ser servido, **sino** para **servir**. ¿A qué hemos venido **nosotros** a ser **servidos** o a **servir**?

Hay cosas que se necesitan **hacer** siempre, detalles que nos parecen insignificantes, **pero** cosas que Cristo **Jesús** hubiera estado muy dispuesto a **hacer**, aún siendo el **Rey** de Reyes. ¿Cómo podemos **nosotros** pensar que estas cosas son **para** gente inferior?

Si tenemos la actitud de Cristo, vamos a tener un espíritu de **servicio** como nuestro ejemplo **Cristo**. Cristo no hizo un **escándalo** cuando él lavó los pies. Él quietamente se levantó e hizo lo que se tenía que **hacer**. Así debemos de ser nosotros. Debemos tener un **corazón** para servir cuando nadie nos va a **reconocer**. Esa actitud va a transformar nuestras relaciones con nuestros:

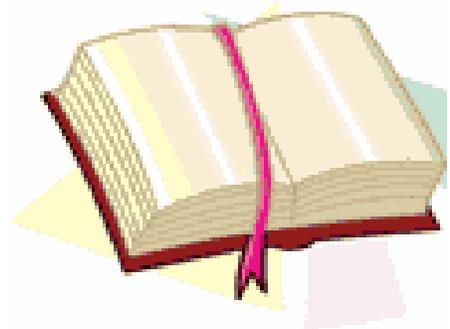
1. **hermanos**
2. **padres**
3. **y con todos**.

### El amor camina la segunda milla

Mateo **5**:**41**: Ahora Cristo dice: lleva todo eso dos **millas**, la segunda milla por **amor**. Debemos tener la actitud de caminar la segunda milla con nuestros **padres** en la casa, con nuestros **amigos**, con nuestros **hermanos** en Cristo Jesús.

Imagínate, con la actitud de la **segunda** milla, con un corazón para **servir** (haciendo las cosas y más de lo que se exige) por **amor**, por **voluntad** propia, vas a transformar tu **relación** con tus padres.

El amor no busca lo suyo, sino busca el **bien**, la bendición y el **gozo** de los demás. Dispuestos a caminar la segunda milla, **hacer** más, **bendecir** más, **servir** más porque amamos y queremos ser como **Cristo** vamos a transformar nuestras relaciones.





LAS ESCENAS REPRESENTAN UN SUEÑO. (Apague la luz entre cada escena, o mejor aún, tenga todo oscuro usando solamente una lámpara de luz concentrada. Hay que tener una linterna para el "Eco" cuando lee Mateo 5:41 y Juan 13:3-5)

### ESCENA I.

**Viejita:** (CON MUCHAS BOLSAS DE ABARROTÉS). Joven, ¿podrías ayudarme con estas cosas?

**Jorge:** Puedo llevarlas dos cuerdas únicamente, pues, pues, necesito regresar a mi casa, pues me están esperando.

**Viejita:** Por favor, llévalas a mi casa. Tú eres joven y muy fuerte, ¡por favor!

**Jorge:** No soy su esclavo.

**Eco:** "Y a cualquiera que te obligue a llevar carga por una milla, vé con él dos." (Mateo 5:41)

### ESCENA II.

**Mamá:** Me siento enferma y completamente agotada. Necesito quedarme en cama. Por favor, ayúdame a barrer y vé a traer las tortillas.

**Jorge:** No soy mujer ni niño de nueve años para andar haciendo esas cosas.

**Mamá:** Tampoco eres una persona tan importante como para que no puedas ayudarlo a tu mamá con las cosas de la casa.

**Eco:** "Sabido Jesús que el Padre le había dado todas las cosas en las manos, y que había salido de Dios y a Dios iba, se levantó de la cena, y se quitó su manto, y tomando una toalla, se la ciñó. Luego puso agua en un lebrillo, y comenzó a lavar los pies de los discípulos." (Juan 13:3-5).

### ESCENA III.

**Director de la Escuela Dominical:** (CON TRAJE Y CORBATA). Jorge, quiero que tú me ayudes en algo.

**Jorge:** Sí, Director. ¿qué quiere que haga? Soy su servidor.

**Director:** Mario es un niño paralítico. Vive a dos cuerdas del templo. Se rompió su silla de ruedas y es necesario traerlo a la iglesia en brazos. Sus papás no tienen interés en traerlo, pero le dan permiso para que venga. A él le gusta mucho venir al templo.

**Jorge:** Pero no tiene control de sus funciones. De repente se hace pipí o algo peor. No quiero llegar al templo con mi ropa sucia.

**Eco:** "Sabido Jesús que el Padre le había dado todas las cosas en las manos, y que había salido de Dios y a Dios iba, se levantó de la cena, y se quitó su manto, y tomando una toalla, se la ciñó. Luego puso agua en un lebrillo, y comenzó a lavar los pies de los discípulos." (Juan 13:3-5).

### ESCENA IV.

**Líder de Jóvenes:** Jorge, vamos a tener una fiesta evangelística para los jóvenes. Quiero que tú seas el encargado de la limpieza.

**Jorge:** (IRRITADO). ¿Es porque piensas que no tengo otro talento? Quiero ser el encargado del programa.

**Líder:** Necesitamos a alguien responsable porque el templo necesita estar bien arreglado y limpio para el culto del domingo.

**Jorge:** Pepe puede hacerlo. Todos en su familia son mozos, no ingenieros como en mi familia.

**Eco:** "Sabido Jesús que el Padre le había dado todas las cosas en las manos, y que había salido de Dios y a Dios iba, se levantó de la cena, y se quitó su manto, y tomando una toalla, se la ciñó. Luego puso agua en un lebrillo, y comenzó a lavar los pies de los discípulos." (Juan 13:3-5).

### ESCENA V.

**Jorge:** (DESPERTANDO DEL SUEÑO). ¿Por qué tengo este tipo de sueños? ¿Realmente soy así? Bueno, es cierto que me fuí a jugar fútbol en vez de ayudarlo a mi mamá el sábado. También desaparecí de la convivencia de jóvenes en vez de quedarme a limpiar. No es fácil tener un corazón de siervo. Pero quiero ser como Cristo y Él siempre tuvo corazón de servicio.

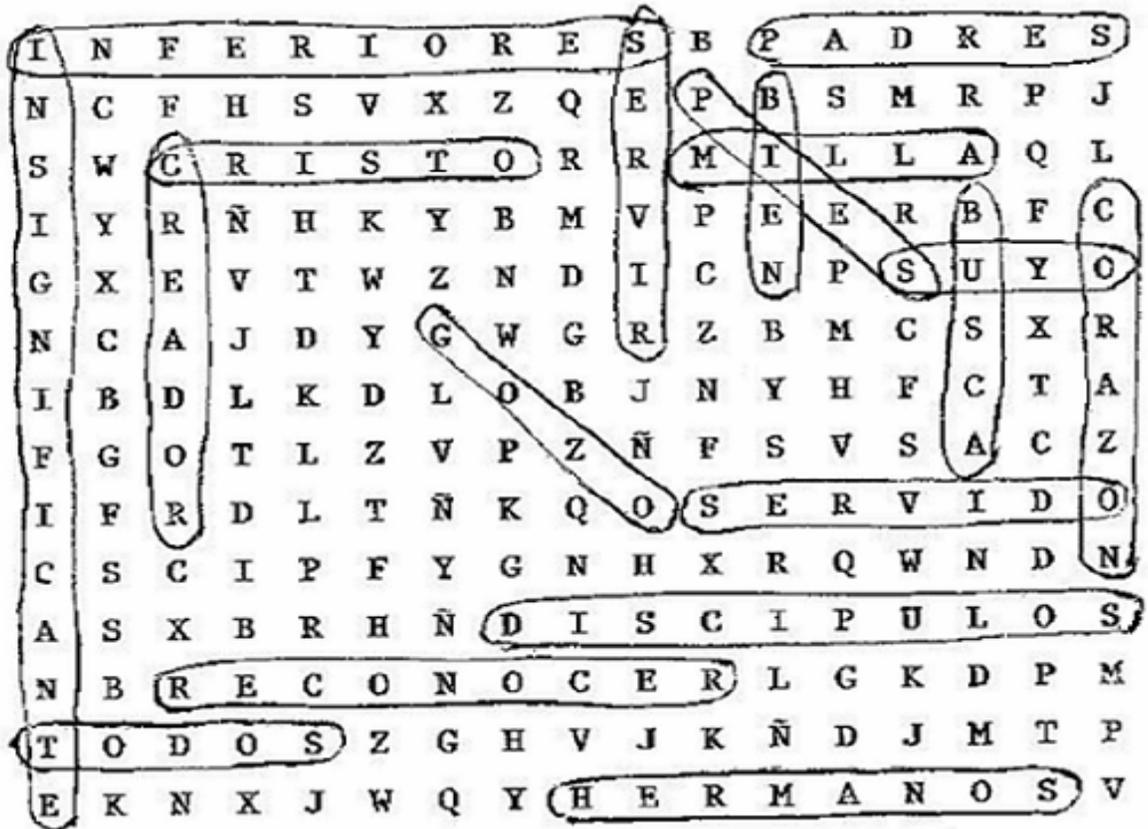




I	N	F	E	R	I	O	R	E	S	B	P	A	D	R	E	S
N	C	F	H	S	V	X	Z	Q	E	P	B	S	M	R	P	J
S	W	C	R	I	S	T	O	R	R	M	I	L	L	A	Q	L
I	Y	R	Ñ	H	K	Y	B	M	V	P	E	E	R	B	F	C
G	X	E	V	T	W	Z	N	D	I	C	N	P	S	U	Y	O
N	C	A	J	D	Y	G	W	G	R	Z	B	M	C	S	X	R
I	B	D	L	K	D	L	O	B	J	N	Y	H	F	C	T	A
F	G	O	T	L	Z	V	P	Z	Ñ	F	S	V	S	A	C	Z
I	F	R	D	L	T	Ñ	K	Q	O	S	E	R	V	I	D	O
C	S	C	I	P	F	Y	G	N	H	X	R	Q	W	N	D	N
A	S	X	B	R	H	Ñ	D	I	S	C	I	P	U	L	O	S
N	B	R	E	C	O	N	O	C	E	R	L	G	K	D	P	M
T	O	D	O	S	Z	G	H	V	J	K	Ñ	D	J	M	T	P
E	K	N	X	J	W	Q	Y	H	E	R	M	A	N	O	S	V

**INSTRUCCIONES:** Encuentra las palabras en el cuadro superior y enciérralas en un círculo. Después ponlas donde correspondan en las siguientes preguntas. Ejemplo: si la respuesta fuera 'sí', pon un círculo alrededor de 'sí.' Las palabras las puedes encontrar en forma horizontal, vertical o diagonal.

- |   |   |
|---|---|
| <p>1. En el tiempo de Cristo era costumbre lavar los _____ de personas que visitaban la casa.</p> <p>2. Esto era trabajo de un siervo y los _____ de Jesús no querían hacerlo.</p> <p>3. Pero Jesucristo, el _____ del universo lo hizo.</p> <p>4. El amor no _____ lo suyo.</p> <p>5. El Hijo del hombre vino para _____.</p> <p>6. ¿Viniste tú a ser _____ o a servir?</p> <p>7. Cristo, El Rey de Reyes, estaría muy dispuesto a hacer cualquier cosa _____.</p> <p>8. ¿Cómo es posible que nosotros pensemos que trabajo desagradable es para personas " _____ "?</p> | <p>9. Debemos servir, aunque nadie nos va a _____.</p> <p>10. Una actitud de servir va a transformar nuestras relaciones con nuestros _____, nuestros _____ y con _____.</p> <p>11. Debemos tener la actitud de la segunda _____.</p> <p>12. Debemos tener un _____ para servir.</p> <p>13. El amor no busca lo _____, pero si el _____ y el _____ de los demás.</p> <p>14. Queremos ser como _____, nuestro ejemplo.</p> |
|---|---|



**INSTRUCCIONES:** Encuentra las palabras en el cuadro superior y enciérralas en un círculo. Después ponlas donde correspondan en las siguientes preguntas. Ejemplo: si la respuesta fuera 'si', pon un círculo alrededor de 'si'. Las palabras las puedes encontrar en forma horizontal, vertical o diagonal.

1. En el tiempo de Cristo era costumbre lavar los **pies** \_\_\_\_\_ de personas que visitaban la casa.
2. Esto era trabajo de un siervo y los **discípulos** \_\_\_\_\_ de Jesús no querían hacerlo.
3. Pero Jesucristo, el **Creador** \_\_\_\_\_ del universo lo hizo.
4. El amor no **busca** \_\_\_\_\_ lo suyo.
5. El Hijo del hombre vino para **servir** \_\_\_\_\_.
6. ¿Viniste tú a ser **servido** \_\_\_\_\_ o a servir?
7. Cristo, El Rey de Reyes, estaría muy dispuesto a hacer cualquier cosa **insignificante** \_\_\_\_\_.
8. ¿Cómo es posible que nosotros pensemos que trabajo desagradable es para personas "**inferiores** \_\_\_\_\_"?
9. Debemos servir, aunque nadie nos va a **reconocer** \_\_\_\_\_.
10. Una actitud de servir va a transformar nuestras relaciones con nuestros **padres** \_\_\_\_\_, nuestros **hermanos** \_\_\_\_\_ y con **todos** \_\_\_\_\_.
11. Debemos tener la actitud de la segunda **milla** \_\_\_\_\_.
12. Debemos tener un **corazón** \_\_\_\_\_ para servir.
13. El amor no busca lo **suyo** \_\_\_\_\_, pero si el **gozo** \_\_\_\_\_ y el **bien** \_\_\_\_\_ de los demás.
14. Queremos ser como **Cristo** \_\_\_\_\_, nuestro ejemplo.



**¿Cuáles son características tuyas?**

- \_\_\_\_\_ Niegas hacer cosas como barrer o ir al mandado, dejándolo a tus hermanos menores.
- \_\_\_\_\_ Pones pretextos para escapar del trabajo que no te gusta.
- \_\_\_\_\_ Copias la tarea en vez de hacerla tú mismo.
- \_\_\_\_\_ Piensas en que vas a recibir en vez de dar con generosidad.
- \_\_\_\_\_ Eres muy exigente cuando tú eres la persona encargada.
- \_\_\_\_\_ Aprovechas el hecho que eres más inteligente, más grande, más capaz o tener el puesto más importante; en vez de pensar en las necesidades de los demás.

**REFLEXIÓN**

- ¿Cuál sería tu actitud en cada situación si siguieras la regla de Cristo de la segunda milla?
- ¿Qué cambios necesitas hacer en tu vida?

☞ **Lee todo el libro de Filemón.**  
*¡No te asustes, solamente tiene un capítulo!*



Escribe un resumen de Filemón:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Tenemos un ejemplo de la actitud de caminar la segunda milla en la Epístola del Apóstol Pablo a Filemón. Cuando Onésimo, un esclavo, se escapó de su dueño cristiano (Filemón) y vino a Roma, Pablo predicó del evangelio a Onésimo; ¡Aceptó a Cristo! y su vida cambió.

**El libro de Filemón es la carta que Pablo escribió al dueño del esclavo que escapó.**

- Preso y al punto de perder la vida, Pablo tenía muchos problemas, pero aún así, no empezó su carta contándolos.
- ☞ **Escribe tres comentarios del apóstol Pablo según los versículos 4 y 7.**

1. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

- Aunque Pablo realmente necesitó a Onésimo para ayudarlo a él. ¿Qué hizo Pablo y por qué?  
 V.12-14 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

- Aunque Pablo tenía autoridad de un Apóstol, no dió órdenes a Filemón. ¿Cómo lo trató? v. 9-14 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

- Aunque tenía muy pocos recursos, pablo ofreció pagar cualquier deuda que tuviera Onésimo. ¿Qué dijo? V. 18 - 19 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**REFLEXIÓN**

- ¿Cómo actúas tú cuando tienes autoridad sobre personas más chicas, en el trabajo o bajo tu ministerio?
- ¿Es posible para los que están bajo tu autoridad sentir que los amas?



### JESUS NUESTRO EJEMPLO DE AMOR SERVICIAL.

Los caminos en el tiempo de Jesús no eran de pavimento como hoy en día obviamente, sino de tierra y en los pies la gente no usaba zapatos cerrados como los de hoy, sino sandalias, así que cuando alguien caminaba de un lugar a otro pues sus pies se llenaban de tierra, de polvo y si había llovido pues hasta de lodo, entonces era costumbre que cuando un invitado llegaba a la casa un siervo lo recibía en la puerta y le lavaba los pies. Si no había siervo entonces uno de los primeros que llegaba lavaba los pies de los demás. Pues en una ocasión Cristo y sus discípulos tuvieron una cena y aparentemente no había siervo en la casa. Entonces los discípulos al llegar no quisieron lavar los pies de los demás. Ellos, me imagino que se sentían muy importantes por ser discípulos de el Mesías, y pensaban, yo no voy a lavar los pies de los demás, que venga un siervo, que venga alguien más, alguien inferior, yo soy de los superiores. Pues ahí están sentados, cuando Cristo Jesús, el Creador del universo se pone de pie y empieza a lavar los pies de cada uno de esos discípulos, humillándose totalmente como un siervo para lavar los pies de aquellos hombres; un acto de humildad increíble.

### EL AMOR NO BUSCA LO SUYO.

Y ¿saben qué? En I Corintios 13, donde estamos estudiando de el amor, en el versículo cinco nos dice “el amor que no hace nada indebido y que no busca lo suyo. El amor no busca lo suyo, sino busca el bien de los demás. Busca el gozo y la bendición de los demás. Si de veras

amamos a una persona nos va a interesar más su gozo que nuestro propio gozo, vamos a buscar la manera de agradecer y bendecir y traer

gozo a la vida de esa persona que amamos más que aún a la nuestra. Y Cristo vivió así.

### EL AMOR QUIERE SERVIR EN VEZ DE SER SERVIDO.

En Marcos 10: 45, nos dice el Hijo del Hombre Cristo Jesús no vino para ser servido, sino para servir. El Hijo de Dios Todopoderoso, que pudiera haber exigido adoración de todos, que todos le sirvieran, no vino para ser servido, sino par servir, Y yo me tengo que preguntar a sí mismo y preguntar a todos ¿A qué hemos venido nosotros? ¿A ser servidos o a servir? ¿Estamos esperando que todos nos sirvan?, ¿Estamos esperando que todos nos traigan las cosas?, ¿Nos hagan las cosas?, y las cosas muy importantes, esas sí nosotros las podemos hacer; entonces no tenemos la actitud de Cristo Jesús y no amamos a nuestros hermanos. Tiene que haber un cambio. Saben que, hay cosas que se necesitan hacer siempre a veces es de limpiar un baño, mover unas sillas, detalles que nos parecen insignificantes, pero cosas que Cristo Jesús hubiera estado muy dispuesto a hacer aún siendo el Rey de Reyes.

Ahora como podemos nosotros pensar que esas cosas son para gente inferior ¡y yo no voy a hacer eso!, si tenemos la actitud de Cristo vamos a estar dispuestos a servir, vamos a tener un espíritu de servicio; así como nuestro ejemplo Cristo Jesús. Necesitamos un espíritu de servicio. Ahora hay algunos que están dispuestos a hacerlo pero solo cuando el pastor o alguien importante les está viendo, porque piensan, todos van a decir ¡hay, que humilde! es este señor, este hermano, esta persona, este joven. Mira cómo hace las cosas, ¡hay, que humilde!, qué ejemplo. Pero ¿saben qué? Cristo no hizo un escándalo cuando él lavo los pies; El no hizo un gran anuncio quiero que todos me vean, quiero que todos vean que humilde soy. El quietamente se levantó e hizo lo que vio que se tenía que hacer, así debemos de ser nosotros. Debemos tener un corazón para servir, dispuestos a servir cuando nadie

nos está viendo, cuando nadie nos va a reconocer. Esa actitud, va a transformar nuestras relaciones; nuestra relación con nuestros hermanos en Cristo; nuestra relación con nuestros padres; nuestra relación con todos.

### EL AMOR CAMINA LA SEGUNDA MILLA.

Saben que Cristo dijo algo bien, interesante que muchos no entienden. El dijo esto en Mateo 5:41 “y a cualquiera que te obligue a llevar carga por una milla, ve con él dos.” ¿Qué raro, no? Cualquiera persona que te obligue llevar carga por una milla, llévalo dos millas, camina dos millas. ¿De qué está hablando Cristo?

Había una ley romana en aquel entonces, que si un soldado romano iba pasando por el camino y te veía, él te podía exigir por ley que cargaras sus cosas por una milla, por ley, no importaba lo que estabas haciendo, que tan ocupado estabas, por ley tu tenías que dejar todo para cargar sus cosas por una milla. Era una ley que odiaban los judíos; tenían que hacer esto, tenían que humillarse y dejar cosas importantes nada más para cargar esto una milla y sin duda lo cargaban exactamente una milla lo tenían bien contado y luego echaban las cosas ahí a la tierra enojados y su relación con los romanos era difícil, pésimo.

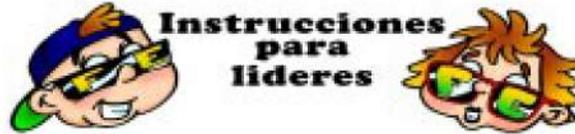
Ahora Cristo dice: lleva todo eso dos millas, la segunda milla por amor, no por cumplir, no por la ley, por amor. Qué increíble, que reacción iba a ver en ese soldado romano si ese judío lo llevaba otra milla por amor, por propia voluntad y se lo daba con una sonrisa, iba a transformar esa relación ¿Saben qué? Debemos tener la actitud de caminar la segunda milla con nuestros padres en la casa, con nuestros amigos, con nuestros hermanos en Cristo Jesús.

Tal vez preguntas, yo no entiendo como puedo caminar la segunda milla, que tiene que ver con hoy en día. Pues imagínate que tu mamá te dice: “Yo quiero que laves los

trastes” y vas a la cocina enojado o enojada porque tienes mucho que hacer, estás muy ocupado, ¿Por qué no lo hace ella? Y lavas los trastes nomás para cumplir porque sabes que tienes que obedecer y honrar, pero tienes una relación muy difícil con tu mamá por que siempre haces las cosas nomás por cumplir. Y dices si yo obedezco por qué no van las cosas mejor. Ahora, imagínate con la actitud de la segunda milla con un corazón para servir, entras y no solamente lavas los trastes cuando te pide pero te fijas en la cocina que necesita un poco de limpieza y haces eso también no por que te pidió, no por que te exigió, pero por amor, por voluntad propia.

¿Sabes qué? Vas a transformar tu relación con tus padres con esa nueva actitud. Lo vas a transformar por que el amor no busca lo suyo, sino busca el bien y la bendición y el gozo de los demás.

Y cuando estamos dispuestos caminar la segunda milla, hacer más, bendecir más, servir más, por que amamos, no porque tenemos que cumplir con algo, sino porque amamos, y queremos ser como Cristo vamos a transformar nuestras relaciones y vamos a ver la bendición de Dios porque ahora de veras estamos amando.



## DI NO AL RENCOR

**Base Bíblica:** I Corintios 13:5; Mateo 18:21-35

**Versículo Para Memorizar:** I Corintios 13:7

**Propósito de la Lección:** Por medio del estudio de esta lección, los alumnos deberán reconocer que:

1. El amor no guarda rencor y siempre está dispuesto a perdonar.
2. Cristo nos ofrece poder para perdonar y sufrimos si decidimos no recibir esta capacidad de perdonar.

### MOTIVACIÓN

5 - 7 Minutos

1

#### INTRODUCIENDO EL TEMA CON UN DRAMA

● **Propósito:** Por medio del siguiente diálogo, los alumnos se darán cuenta de las consecuencias de la amargura, resentimiento y falta de perdón.

● **Preparación:** Antes del día de la clase  
Prepare tres copias de la hoja DRAMA INTRODUCCIÓN LECCIÓN IV. Escoja tres actores: persona 1, persona 2 y narrador. Consiga dos maletas, una grande y una chica, una mochila, una bolsa y una cinta. Haga letreros que digan: FALTA DE PERDÓN, RESENTIMIENTO y AMARGURA, para poner en el equipaje, y PERDONO A TODOS., para poner en la camiseta de la persona libre. Deben ensayar antes de la reunión

**Opcional:** *Diferentes escenas como bosque, desierto, noche, ciudad, etc. para poner atrás de los que caminan.*

● **Poniéndolo en acción:** Presente el drama. Tome nota de las palabras finales del narrador, asegurándose de que los alumnos hayan captado el mensaje.

### LECCIÓN PRESENTADA DE LA BIBLIA

10 - 12 Minutos

2

#### ESCUCHANDO LA PLÁTICA EN AUDIO USANDO LAS HOJAS SINTONIZA

● **Propósito:** Estudiar la parábola de los dos deudores; los alumnos aprenderán acerca de su responsabilidad de perdonar y las consecuencias de no hacerlo.

● **Preparación:** Antes del día de la clase:  
Prepare copias para cada alumno de la hoja SINTONIZA LECCIÓN IV y lápices. Con anticipación deberá llenar una hoja de SINTONIZA LECCIÓN IV, mientras escucha el audio. Tenga preparado el audio en el lugar correcto para cuando sea el tiempo de escucharlo.

● **Poniéndolo en acción:**

**Opción:** *Lean juntos los pasajes bíblicos.*

1. Reparta las hojas SINTONIZA LECCIÓN IV y los lápices.

2. Explique el procedimiento, indicando que todos deberán llenar los espacios conforme van escuchando. Anticípelos que los que hayan intentado todo tendrán la oportunidad de recibir un premio. (Opcional).

3. Escuchen el audio dos veces si lo considera necesario.

4. Recoja las hojas y entréguelas a personas que las pueda revisar. Sólo necesita corregir las hojas llenas usando SINTONIZA RESUELTO III. Si nunca revisan las hojas, algunos empezarán a contestar a lo loco (escribir las correcciones). Dé premios a los que tuvieron más respuestas correctas. (Si esto no funciona, ponga los nombres de los participantes en un gorro y saque uno o dos para premiar.)

**NOTA: SI USTED PREFIERE PREDICAR EL MENSAJE DEL AUDIO**, se encuentra la plática cuatro por escrito al final de la LECCIÓN I.

La información usada en la hoja de trabajo SINTONIZA, está subrayada para que usted pueda aplicarla y después organizar á los alumnos en grupos para el repaso de PON TU CABEZA A TRABAJAR.

Hay dos posibilidades:

1.
  - a. Predique todo el mensaje
  - b. Reparta las hojas SINTONIZA y lápices.
  - c. Lea a los alumnos la hoja SINTONIZA RESUELTA, (Sólo lo que está subrayado), mientras ellos llenan las hojas SINTONIZA.
  - d. Ponga a los alumnos en grupos para llenar las hojas PON TU CABEZA A TRABAJAR.
  
2. Predique la plática deteniéndose cada vez que hay algo subrayado para leerlo, dejando tiempo para ellos llenar los espacios de la hoja SINTONIZA. Puede usted hablar con sus oyentes acerca de este punto. Puede hacer preguntas dándoles la oportunidad de opinar o preguntar algo. (Si brinca un texto, siempre es posible regresar.) Después ponga a los alumnos en grupos para llenar las hojas PON TU CABEZA A TRABAJAR.

**POR FAVOR CONSIDERE LA IMPORTANCIA DE REFORZAR CADA ENSEÑANZA PARA QUE LOS ALUMNOS REALMENTE APRENDAN MÁS.**

1. El porcentaje que una persona retiene solamente por escuchar es muy bajo.
2. Si los alumnos escuchan, leen puntos importantes llenando espacios y repasan otra vez los puntos principales, van a retener mucho más.
3. Posiblemente los alumnos piensan que lo que aprenden en la Iglesia es menos importante que lo que aprenden en la escuela porque nunca hay repasos ni exámenes.
4. También es posible que los valores y las ideas que aprenden en la escuela influyan más en sus vidas porque en la Iglesia no aplicamos las técnicas probadas para retener información. (Obviamente en la Iglesia transmitimos mucho más que sólo doctrinas y principios Bíblicos, pero ellos hacen un fundamento muy importante.)

**3****APLICANDO LA PLÁTICA A LA VIDA REAL CON UN DRAMA**

- **Propósito:** Por medio de esta actividad, los alumnos serán impulsados a examinar sus propias actitudes en cuanto a perdonar.
- **Preparación:** Antes del día de la clase: Prepare ocho copias del DRAMA LECCIÓN IV. El drama requiere de ocho personajes, (Narrador, Tere, Marina, Eco, Joel, Héctor, Erika, Blanca y dueña de la tienda.) Escoja a estos participantes y ensayen el drama antes de la reunión. Anime a los participantes a expresar las ideas en sus propias palabras, en lugar de memorizar el texto, pues así el drama será más natural y dinámico.
- **Cosas necesarias:** Libros para actores, banca, algún artículo escolar que Marina pueda prestar. En el escenario deben representar una "tienda".
- **Poniéndolo en acción:** Presente el drama.

**4****PREGUNTAS PARA DISCUSIÓN BASADAS EN LA PLÁTICA Y EN EL DRAMA.**

Tiempo Variable

*Si el grupo es de adolescentes y no participan activamente en discusiones, pase a la actividad de Reflexión u otra.*

◆ **PREGUNTAS**

1. ¿Cuáles son las cosas más difíciles de perdonar?
2. ¿Cómo vas a sufrir si no perdonas a los demás?
3. ¿Cómo recibes el poder de perdonar? ¿De dónde viene el amor para hacerlo?
4. ¿Crees que no puedes amar a Dios si no amas a tus hermanos en Cristo? ¿Cómo cambiará nuestro grupo de jóvenes si realmente creemos esto?
5. ¿Qué cosas en la iglesia realmente no puedes hacer sin arreglar cuentas con tus hermanos en Cristo y con otras personas?

## EL AMOR

### ◆ REFLEXIÓN

*No requiere respuestas audibles.*

1. Es importante saber que perdonas con tu voluntad y no con tus emociones. Si tú perdonas con tu corazón, no importa qué sienten las emociones. ¿Has perdonado realmente a alguien, pero te has sentido culpable porque tus emociones todavía piensan en la injusticia? ¿Debes sentirte culpable si con toda tu voluntad has perdonado? (Pausa)

*La respuesta es no.*

2. ¿Hay alguien en la iglesia o en tu familia, escuela, etc. que te ha hecho daño y aún no has podido perdonarlo? ¿Qué necesitas hacer para remediar esta situación?

### ◆ ORACIÓN

Este deberá ser un tiempo especial en que se pedirá a Dios que libere de sentimientos de rencor, que dé a aquéllos que guardan rencores la capacidad y voluntad de perdonar a quienes les han hecho daño.

## CONSIDERACIÓN DE PUNTOS PRINCIPALES

12 - 18 Minutos

## 5

### EJERCICIO DE REPASO "PON TU CABEZA A TRABAJAR"

- **Propósito:** Por medio de esta actividad los alumnos repasarán los conceptos principales que han aprendido en cuanto al perdón. Los "mensajes secretos" son un repaso general de todos los conceptos aprendidos en cuanto al amor durante esta unidad. Pueden usar sus hojas SINTONIZA IV.

- **Preparación:** Antes del día de la clase: Prepare copias, una para dos alumnos, de la hoja PON TU CABEZA A TRABAJAR LECCIÓN IV y consiga lápices. Para ahorrar tiempo, escriba la clave para convertir el alfabeto en números en algún pizarro o en una cartulina.

### ◆ CLAVES

1=A    2=B    3=C    4=CH    5=D    6=E  
 7=F    8=G    9=H    10=I    11=J    12=K  
 13=L    14=LL    15=M    16=N    17=Ñ    18=O  
 19=P    20=Q    21=R    22=RR    23=S    24=T  
 25=U    26=V    27=W    28=X    29=Y    30=Z

## LECCIÓN IV

- **Poniéndolo en acción:** Reparta las hojas y los lápices y explique bien el hecho de que cada número representa una letra del alfabeto en orden:

**1=a; 2=b; hasta 30=z**

La pareja que conteste las primeras diez preguntas correctamente y descifre el mensaje, será el ganador y podrá recibir un premio si desea. Para facilitarle la revisión de estas hojas, el líder puede usar PON TU CABEZA A TRABAJAR LECCIÓN IV resuelto.

## ACTIVIDADES OPCIONALES

Tiempo Variable

*Recomendado especialmente para adolescentes*

## 6

### JUEGO DE APRENDIZAJE

- **Propósito:** Para reforzar las verdades presentadas en cuanto al perdón.

- **Preparación:** Antes del día de la clase Prepare una copia de la HOJA C para cada tres o cuatro alumnos.

- **Poniéndolo en acción:** Divida la clase en grupos de tres a cinco. Cada grupo debe tener por los menos dos Biblias Reina Valera 1960. Después reparta las hojas a cada grupo. El primer grupo que pueda encontrar las palabras en la Biblia para resolver el mensaje secreto, gana.

Perdonar	-	Daniel 9:9	palabra #11
es	-	Hageo 2:14	# 7
mejor	-	I Samuel 15:22	#27
que	-	II Crónicas 12:8	# 6
dar	-	Deuteronomio 1:35	#19
ofrenda,	-	Levítico 1:3	# 3
alabar	-	Nehemías 12:24	#19
a	-	Job 40:15	# 9
Jesucristo	-	Tito 1:1	# 8
o	-	Esther 9:12	#45
predicar	-	Isaías 61:1	#18
el	-	Malaquías 1:6	# 7
evangelio	-	Marcos 1:15	#20

**7**

**EJERCICIO BÍBLICO CON LA HOJA ABRE TU BIBLIA.**

- **Propósito:** Con este estudio, los alumnos aprenderán de las actitudes de David y Absalón en cuanto al perdón y el resultado de sus respectivas actitudes en las vidas de ambos.
- **Preparación:** Antes del día de la clase:
  1. Prepare copias, una para cada alumno de ABRE TU BIBLIA LECCIÓN IV, y consiga lápices.
  2. Lea bien la hoja resuelta de ABRE TU BIBLIA LECCIÓN IV. Estudie las instrucciones para el maestro hasta que se familiarice con ellas.
  3. Escoja capitanes que puedan dirigir los equipos de cuatro o cinco personas. Piense en la habilidad de cada alumno y forme equipos equivalentes.
- **Poniéndolo en acción:** Siga las instrucciones dadas en la hoja ABRE TU BIBLIA LECCIÓN IV, resuelto.

◆ **PREGUNTAS DE ABRE TU BIBLIA**

1. ¿Piensas que Tamar era en un sentido culpable? ¿Hay algo que hubiera sido sabio para Tamar hacer y que no hizo? ¿Qué era? (Deuteronomio 22:23,24).
2. ¿Cómo reaccionó Absalón con Amnón? (II Samuel 13:22). ¿Por qué hay peligro en no perdonar y no arreglar las cosas cuando alguien peca contra tí? ¿Cuáles son los resultados cuando los cristianos deciden no hablar uno con otro?
3. ¿Cuál era el propósito de la fiesta de Amnón?
4. ¿Qué hizo Absalón cuando Joab se negó a venir a él? ¿Qué revela esto de su carácter?
5. ¿Piensas que la relación entre David y Absalón fue realmente restaurada?
6. ¿Qué precio pagó Absalón por su falta de perdón y su rebelión?
7. ¿Qué razones tuvo David para odiar a Saúl?
8. Aunque Saúl estaba tratando de matar a David equivocadamente, David no tomó venganza, ¿por qué?

9. ¿Cómo reaccionó David cuando murió Saúl?
10. David siempre mostró una disposición de perdonar y admitir su pecado. Dios dijo de él: "He hallado a David, hijo de Isaí, varón conforme a mi corazón, quien hará todo lo que quiero" a pesar de sus grandes pecados. ¿Qué prioridad tienen las cualidades de buena voluntad de perdonar y confesión completa de pecado a los ojos de Dios?

**MEMORIZACIÓN DE I CORINTIOS 13:7**

10 - 12 Minutos

*Recomendado especialmente para Escuela Dominical de jóvenes.*

**8**

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR**

Los alumnos estudiarán el versículo. Cada uno necesita decirlo SIN ERROR al maestro o ayudante.

**SEA ESTRICTO**

**LOS ALUMNOS VAN A DAR SOLAMENTE LO QUE USTED REQUIERE DE ELLOS.**

La palabra de Dios es importante y no debemos permitir que ellos no hagan bien su tarea de memorizar el versículo. Todos los que memorizan el versículo sin vacilar y sin error tienen derecho a tirar tres aros (es posible hacer estos aros con alambre) o brazaletes de plástico sobre botellas o latas llenas de refresco. Debe marcar una línea con gis o cinta adhesiva para que desde allí tiren los aros. Es posible hacer estos aros con alambre. El que tiró el aro sobre la botella de refresco y le atinó más veces, gana. Un premio es opcional.



## REUNIÓN DE ACTIVIDAD

### Propósito:

1. Poner en práctica lo que están aprendiendo del amor.
2. Tener una reunión de jóvenes en la que todos participen.

### Posibilidades:

1. Pregunte a alguna persona de liderazgo, ¿qué puede hacer el grupo de jóvenes para demostrar su amor a los demás miembros de la iglesia? Tal vez los jóvenes puedan limpiar el edificio, arreglar el jardín, ayudar a algunos ancianos enfermos de la congregación llevándoles mandado, limpiando la casa, etc.
2. Pueden planear una fiesta para niños de bajos recursos económicos, o visitar un hospital para cantar o presentar un programa infantil.
3. Pueden hacer flores de papel y repartir a familias que vivan cerca de la iglesia. Pueden ser ramos o un vaso con flores. Pueden hacerlas primero y entonces ir en grupo a repartirlas diciendo tal vez: "Los jóvenes cristianos queremos compartir el amor de Cristo." *Esto se hizo una vez en una colonia muy cerrada con buen éxito. La gente quedó impresionada de lo que estuvimos dispuestos a dar, sin pedir nada a cambio.*

### Instrucciones para hacer las flores:

Se cortan varios trozos de papel crepé de aproximadamente 12 cms. de ancho y 2 mts. de largo. En la orilla de uno de los lados de 2 mts., con las yemas de los dedos índice y pulgar, se van presionando los bordes de una manera contraria hasta terminar todo ese lado. Después se van enrollando al gusto de la persona formando una flor. Se ajusta con cinta adhesiva verde o floratape y se le pone en medio un alambre del # 3 forrado también con la cinta adhesiva.





**ESCENA: DOS PERSONAS CAMINANDO SIN AVANZAR.**

**Persona 1:** (CARGANDO UNA MALETA GRANDE QUE DICE "FALTA DE PERDÓN"; UNA MOCHILA QUE DICE "RESENTIMIENTO", UNA BOLSA QUE DICE "RENCOR" Y OTRA MALETA QUE DICE "AMARGURA"). Estoy muy cansado, nunca vamos a llegar.

**Persona 2:** (CON UN LETRERO EN SU CAMISETA QUE DICE "PERDONO A TODOS"). No es tan difícil. Además, el día es muy bonito.

**Persona 1:** Todos están en mi contra. Mi papá es injusto, pues a mi hermanito le consiente todo. Mi mamá es muy mandona y los maestros en la escuela son muy mala onda.

**Persona 2:** Mis papás tienen mucha presión por la situación económica. Voy a intentar conseguir trabajo para ayudarles. No todos los maestros son buenos, pero estudiando bien puedo aprender.

**Persona 1:** No le voy a hablar más a Juan. Él dijo que yo nunca sonrío y siempre está levantando chismes en contra mí.

**Persona 2:** ¿Por qué no le das otra oportunidad a Juan? El chavo tiene un buen corazón.

**Persona 1:** (SE CAE Y HACE UN ESCÁNDALO ¡TREMENDO!)

**Narrador:** Si tú no decides perdonar, vas a andar con una carga tremenda y algún día vas a caer...



### ***El amor no guarda rencor***

I Corintios \_\_\_\_\_ es la d\_\_\_\_\_ del amor. *El amor no se irrita, no guarda r\_\_\_\_\_.*

### ***Cristo contó una historia de un hombre torturado por no perdonar.***



Mateo \_\_\_\_\_. El rey tuvo m\_\_\_\_\_ y lo perdonó (al deudor) y canceló su deuda totalmente, (El deudor perdonado) no estaba d\_\_\_\_\_ a perdonar (al hombre que le debía a él) y lo iba a echar a él a la c\_\_\_\_\_. Otros escucharon lo que estaba pasando, y fueron con el rey y le dijeron. Entonces él trajo de nuevo a este hombre (su deudor).

Mateo \_\_\_\_:\_\_\_\_: *Entonces su señor, e\_\_\_\_\_, le entregó a los verdugos, hasta que pagase t\_\_\_\_\_ lo que le debía lo entregó a Verdugos que t\_\_\_\_\_ día y noche.*

### ***El perdonar a los demás no es una opción.***

En el versículo \_\_\_\_\_: *"Así también mi P\_\_\_\_\_ Celestial hará con vosotros si no p\_\_\_\_\_."* Si no perdonamos hay un p\_\_\_\_\_ muy alto que vamos a tener que pagar. Cristo Jesús nos ha perdonado de t\_\_\_\_\_. Con su a\_\_\_\_\_ en nuestro c\_\_\_\_\_, (podremos perdonar.) El Padre Nuestro dice: *"Y perdónanos nuestras d\_\_\_\_\_ como también nosotros p\_\_\_\_\_ a nuestros deudores."*

Si nosotros n\_\_\_\_ perdonamos, Dios no nos p\_\_\_\_\_ a nosotros. Tenemos que p\_\_\_\_\_. Si no perdonamos, abrimos la puerta a S\_\_\_\_\_ NO PODEMOS SER L\_\_\_\_\_ y no podemos recibir

sanidad de heridas hasta que tomamos el paso de p\_\_\_\_\_.

### ***Perdonamos porque Cristo nos perdonó.***

Perdonar no es decir (que) estuvo b\_\_\_\_\_ lo que hicieron. Es decir, a pesar de la i\_\_\_\_\_, a pesar de lo que hayan hecho, yo los voy a a\_\_\_\_\_, y los voy a perdonar porque Cristo me ha p\_\_\_\_\_.

Solamente con el amor de Cristo en nuestros c\_\_\_\_\_ podemos perdonar a las demás personas.

### ***Para servir a Dios necesitamos perdonar a todos.***

Necesitamos arreglar cualquier conflicto que hay entre nosotros y un h\_\_\_\_\_. (No debemos orar y cantar) sin arreglar c\_\_\_\_\_ con nuestro hermano, si hay un conflicto.

Antes de poder orar, adorar, a\_\_\_\_\_, tener una relación con Dios, necesitamos c\_\_\_\_\_ completamente la relación con esa persona cuando hay rencor, a\_\_\_\_\_ entre nosotros.

Sin amor por nuestros h\_\_\_\_\_, no podemos amar a D\_\_\_\_\_.

Juan \_\_\_\_:\_\_\_\_ *"En esto conocerán todos que sois mis d\_\_\_\_\_, si tuviéreis amor los unos con los o\_\_\_\_\_".* El mundo va a venir a los p\_\_\_\_\_ de Cristo Jesús cuando vean a\_\_\_\_\_ verdadero en nuestras vidas.





### *El amor no guarda rencor*

I Corintios **13** es la **definición** del amor. *El amor no se irrita, no guarda **rencor**.*

### *Cristo contó una historia de un hombre torturado por no perdonar.*



Mateo **18**. El rey tuvo **misericordia** y lo perdonó (al deudor) y canceló su deuda totalmente, (El deudor perdonado) no estaba **dispuesto** a perdonar (al hombre que le debía a él) y lo iba a echar a él a la **cárcel**. Otros escucharon lo que estaba pasando, y fueron con el rey y le dijeron. Entonces él trajo de nuevo a este hombre (su deudor).

Mateo **18 :34**: *Entonces su señor, **enojado**, le entregó a los verdugos, hasta que pagase **todo** lo que le debía lo entregó a Verdugos que **torturan** día y noche.*

### *El perdonar a los demás no es una opción.*

En el versículo **35**: *"Así también mi **Padre** Celestial hará con vosotros si no **perdonamos**." Si no perdonamos hay un **precio** muy alto que vamos a tener que pagar. Cristo Jesús nos ha perdonado de **todo**. Con su **amor** en nuestro **corazón**, (podremos perdonar.) El Padre Nuestro dice: *"Y perdónanos nuestras **deudas** como también nosotros **perdonamos** a nuestros deudores."**

Si nosotros **no** perdonamos, Dios no nos **perdona** a nosotros. Tenemos que **perdonar**. Si no perdonamos, abrimos la puerta a **Satanás** NO PODEMOS SER **LIBRES** y no podemos recibir

sanidad de heridas hasta que tomamos el paso de **perdonar**.

### *Perdonamos porque Cristo nos perdonó.*

Perdonar no es decir (que) estuvo **bien** lo que hicieron. Es decir, a pesar de la **injusticia**, a pesar de lo que hayan hecho, yo los voy a **amar**, y los voy a perdonar porque Cristo me ha **perdonado**.

Solamente con el amor de Cristo en nuestros **corazones** podemos perdonar a las demás personas.

### *Para servir a Dios necesitamos perdonar a todos.*

Necesitamos arreglar cualquier conflicto que hay entre nosotros y un **hermano**. (No debemos orar y cantar) sin arreglar **cuentas** con nuestro hermano, si hay un conflicto.

Antes de poder orar, adorar, **alabar**, tener una relación con Dios, necesitamos **cambiar** completamente la relación con esa persona cuando hay rencor, **amargura** entre nosotros.

Sin amor por nuestros **hermanos**, no podemos amar a **Dios**.

Juan **13 :35** *"En esto conocerán todos que sois mis **discípulos**, si tuviéreis amor los unos con los **otros**". El mundo va a venir a los **pies** de Cristo Jesús cuando vean **amor** verdadero en nuestras vidas.*





*Hay que escoger a alguien para dirigir a los que van a leer Mateo 6:15; Mateo 5:44; Lucas 6:27,28; Efesios 4:32.*

### ESCENA I: ENFRENTA DE UNA TIENDITA CERCA DE LA ESCUELA

**Narrador:** Los alumnos de secundaria (O prepa, depende de la edad del grupo) pasaron por la tienda que está enfrente de la escuela. El dueño podría decirte todo lo que allí pasa.

**Tere:** (CON SU MOCHILA Y LIBROS). Marina, ¿qué pasó? Te ves muy triste.

**Marina:** (CARGANDO SUS LIBROS). ¡No quiero ir a la escuela, ni entrar al salón porque Blanca siempre me dice cosas. Me grita "aleluya"; se burla de mí y me dice "cristianota". ¡Por causa de ella mis compañeros del salón ya no me quieren!

**Tere:** Pero ella no es cristiana. Perdónala y no le hagas caso.

**Marina:** ¡No puedo! ¡No puedo! ¡No es justo, no lo es!

**Tere:** Debemos ser como Cristo. Se burlaron de él, pero Él les perdonó y murió aún por los soldados romanos. Cristo dijo que vamos a sufrir por Su nombre. Si perdonas, todo andrà bien.

**Marina:** ¡No puedo, no puedo y no quiero! Además, siempre anda en minifalda tratando de robarme a Héctor.

**Tere:** Tal vez esto sea lo mejor para tí, aunque ahora te duela. Tú dices que Héctor es cristiano, pero nunca viene al templo. Y si alguien como Blanca lo atrae, dudo que sea cristiano. No es correcto andar con muchachos inconversos.

**Marina:** Amo a Héctor y no quiero perdonar a Blanca. No me juzgues por favor.

**Tere:** No quiero decirte más, pero no quiero que sufras. Si no perdonas a Blanca, nunca vas a tener paz.

**Marina:** Pues no la tendré.

**Eco:** Puede ser una persona, dos o todo el grupo de jóvenes. *"Mas si no perdonáis a los hombres sus ofensas, tampoco vuestro Padre os perdonará vuestras ofensas."* **Mateo 6:15**

ENTRA JOEL

**Joel:** ¿Cómo están?

**Muchachas:** Bien.

**Joel:** Marina, siento mucho que tu papá esté en la cárcel. ¿Puedo hacer algo para ayudarte a tí o a tu familia?

**Marina:** ¿Qué, qué? ¿Quién dijo eso? ¡Es una mentira!

**Joel:** Erika me dijo que tu papá estaba vendiendo drogas y por eso la policía lo arrestó.

**Marina:** ¡Qué mentira! ¡Qué mortificación! ¡Qué vergüenza para mi familia! ¿Cómo puede Erika que canta como angelito en el templo levantar un falso? Pero sé que tiene celos porque mi papá es un vendedor de éxito y me da dinero para comprarme mucha ropa bonita y ella tiene muy poca. ¡Nunca voy a perdonarla por esto, nunca!

**Tere:** Si, es horrible lo que dijo de tu papá. Pero si no perdonas, tú vas a ser torturada.

**Marina:** ¡No la perdono! Ella no merece perdón.

**Eco:** *"Amad a vuestros enemigos, bendecid a los que os maldicen, haced el bien a los que os aborrecen y orad por los que os ultrajan y persiguen."* **Mateo 5:44**

PASA BLANCA CON HÉCTOR COMO NOVIOS

**Blanca:** (ABRAZANDO A HÉCTOR Y CON VOZ DE BURLA). ¡Hola, Marina! ¿Cómo estás?

**Tere:** ¡Hola Blanca!

**Joel:** Héctor, ¿cómo estás?

**Héctor:** Tenemos prisa. Adiós.

**Marina:** Les dije cómo es Blanca. ¡La odio!

**Tere:** Pero Cristo dijo que debemos amar a nuestros enemigos.

**Eco:** *"Amad a vuestros enemigos, haced bien a los que os aborrecen; bendecid a los que os maldicen, y orad por los que os calumnian."*

**Lucas 6:27,28**

**Marina:** ¡No puedo, no puedo!

ESCENA II: ENFRENTA DE LA TIENDA

**Narrador:** Pasó una semana, una semana difícil para Marina.

**Tere:** (CON LIBROS PARA LA ESCUELA). Hola, Marina. Tenemos prueba de matemáticas. Ojalá que haya estudiado suficiente. ¿Cómo están las cosas en la escuela para tí?

**Marina:** ¡Horrible, todo es horrible!

**Tere:** (PONIENDO MÁS ATENCIÓN). Marina, ¿Estás enferma? Te ves pálida.

**Marina:** No puedo dormir bien. No estudié y estoy enferma del estómago. Cada vez que veo a Héctor y a Blanca en la escuela,



quiero golpearlos. Blanca es terrible, pero Erika es peor. Todos mis compañeros dicen que mi papá está en la cárcel, y hasta que regrese de viaje en una semana, creerán, y tal vez todavía van a pensar mal de él.

**Tere:** Quiero leerte algo de la Biblia. Es la historia de lo que le pasó a un hombre que no perdonaba a otra persona. Escucha: *"Entonces su señor enojado, lo entregó a los verdugos, hasta que pagase todo lo que le debía. Así también mi Padre Celestial hará con vosotros si no perdonáis ofensas."* **Mateo 18:34,35.** Si nunca perdonas, tú vas a sufrir como dice la Biblia.

**Marina:** Es cierto, me siento miserable, completamente miserable.

**Tere:** ¿Por qué no nos sentamos en la banca? (SE SIENTAN EN LA BANCA)

**Marina:** ¿Qué hago, qué hago?

**Tere:** Hay que decidir perdonar

**Marina:** ¡No puedo, no puedo!

**Tere:** Perdonar es decisión de tu voluntad. No importa lo que piensen tus emociones. Hay que adoptar la actitud de la segunda milla, no solamente perdonar, sino hacer algo bueno por estas personas a quienes has perdonado.

**Marina:** ¡Qué difícil!

**Eco:** *"Antes sed benignos unos con otros, misericordiosos, perdonándonos unos a otros, como Dios también os perdonó a vosotros en Cristo."* **Efesios 4:32**

**Tere:** Con el amor de Cristo tú puedes.

**Marina:** Bueno, voy a hacerlo; pero en mis fuerzas no puedo. Dios, perdono a Erika por todos sus chismes; perdono a Blanca por todo lo que hace en mi contra y perdono a Héctor.

ENTRA ERIKA EN LA TIENDA

**Erika:** ¿Cuánto cuesta un cuarto de crema?

**Dueña de la tienda:** Solamente tenemos de la mejor y cuesta \$\_\_\_\_\_ (Precio elevado)

**Erika:** ¿Ya subió otra vez?

**Dueña de la tienda:** Sí

**Erika:** Me falta dinero y mi mamá va a tener invitados muy importantes. ¡Pobrecita!

**Marina:** (PARÁNDOSE Y ACERCÁNDOSE A ERIKA). Ten, yo tengo \$\_\_\_\_\_ pesos, con esto ya puedes comprarla.

**Erika:** ¡Gracias! ¡Mil gracias! Lamento tanto haber contado el chisme contra tu papá. ¿me perdonas?

**Marina:** Sí, te perdono.

**Erika:** Gracias, mil gracias.

ENTRAN BLANCA Y HÉCTOR

**Blanca:** ¡Caray! Olvidé mi gancho de tejer para el trabajo manual (y otra cosa de la escuela: regla, colores, etc. (Algo básico en la escuela). La maestra va a mandarme a mi casa, y si regreso a casa voy a llegar tarde y el Director no me va a dejar entrar, pero si no voy a la escuela, mis papás me van a castigar, ¡qué mala onda!

**Marina:** (PARÁNDOSE Y ACERCÁNDOSE A BLANCA). Voy a prestarte mi gancho, pues mi suéter ya está tejido (o otra cosa con otro rollo). Solamente necesito coserle las mangas y lo tendré terminado.

**Blanca:** (CON LÁGRIMAS.) ¿Cómo puedes tratarme tan bien después de todo lo que te he hecho?

**Marina:** Es porque tengo el amor de Cristo.

**Blanca:** Todo lo hice porque me siento vacía. Les tengo envidia porque ustedes tienen algo que yo no tengo.

**Narrador:** Si tú decides perdonar, todo cambiará y los demás notarán que Cristo hace una gran diferencia en la vida.





1. ¿Dónde encuentras la definición de amor? \_\_\_\_\_
2. ¿Quién perdonó al siervo una deuda grande? \_\_\_\_\_
3. ¿Qué pasó cuando un hombre que debía muy poco pidió misericordia del deudor perdonado? \_\_\_\_\_
4. ¿Qué pasó cuando el rey oyó de esto? \_\_\_\_\_
5. ¿Qué hacen los verdugos? \_\_\_\_\_
6. ¿Qué pasa con nosotros si nos negamos a perdonar? \_\_\_\_\_
7. ¿Si no perdonamos, a quién abrimos la puerta? \_\_\_\_\_
8. ¿El perdonar es decir que está bien lo que hizo la otra persona? \_\_\_\_\_
9. Si estás en la iglesia listo para cantar, ofrendar o para testificar y recuerdas que tu hermano está enojado contigo, ¿qué debes hacer? \_\_\_\_\_
10. ¿Cómo pueden todos saber que somos discípulos de Cristo? \_\_\_\_\_

**AVERIGUA LA FRASE ESCONDIDA USANDO LAS CLAVES QUE TU MAESTRO(A) HA PUESTO.**

*Nota: ch, ll y rr están numeradas como letras individuales del alfabeto. (ch=4; ll=14; rr=22)*

13-1 19-21-10-15-6-21-1 2-1-23-6 5-6 23-6-21 3-21-10-23-24-10-1-16-18  
 \_\_\_\_\_  
 6-23 6-13 1-15-18-21 23-18-15-18-23 25-16 23-18-13-18  
 \_\_\_\_\_  
 3-25-6-21-19-18 ; 6-13 3-25-6-21-19-18 5-6 3-21-10-23-24-18  
 \_\_\_\_\_  
 23-18-15-18-23 10-8-25-1-13-6-23 5-6 10-15-19-18-21-24-1-16-24-6-23  
 \_\_\_\_\_  
 5-6-2-6-15-18-23 24-6-16-6-21 25-16 6-23-19-10-21-10-24-25 5-6  
 \_\_\_\_\_  
 23-6-21-26-10-3-10-18 3-18-15-18 16-25-6-23-24-21-18 6-11-6-15-19-13-18  
 \_\_\_\_\_  
 3-21-10-23-24-18 11-6-23-25-23 23-10 16-18-23-18-24-21-18-23 16-18  
 \_\_\_\_\_  
 19-6-21-5-18-16-1-15-18-23 5-10-18-23 16-18 16-18-23  
 \_\_\_\_\_  
 19-6-21-5-18-16-1 1 16-18-23-18-24-21-18-23  
 \_\_\_\_\_



1. ¿Dónde encuentras la definición de amor? \_\_En I Corintios 13\_\_
2. ¿Quién perdonó al siervo una deuda grande? \_\_El Rey\_\_
3. ¿Qué pasó cuando un hombre que debía muy poco pidió misericordia del deudor perdonado? \_\_El deudor perdonado lo echó a la cárcel hasta que pudiera pagar todo.\_\_
4. ¿Qué pasó cuando el rey oyó de esto? \_\_Llamó a su siervo y lo echó a la cárcel.\_\_
5. ¿Qué hacen los verdugos? \_\_Torturan noche y día\_\_
6. ¿Qué pasa con nosotros si nos negamos a perdonar? \_\_Dios no nos perona a nosotros\_\_
7. ¿Si no perdonamos, a quién abrimos la puerta? \_\_A Satanás\_\_
8. ¿El perdonar es decir que está bien lo que hizo la otra persona? \_\_No\_\_
9. Si estás en la iglesia listo para cantar, ofrendar o para testificar y recuerdas que tu hermano está enojado contigo, ¿qué debes hacer? \_\_Debes ir con tu hermano y arreglar cuentas con él.\_\_
10. ¿Cómo pueden todos saber que somos discípulos de Cristo? \_\_Por el amor que tenemos\_\_

**AVERIGUA LA FRASE ESCONDIDA USANDO LAS CLAVES QUE TU MAESTRO(A) HA PUESTO.**

*Nota: ch, ll y rr están numeradas como letras individuales del alfabeto. (ch=4; ll=14; rr=22)*

13-1 19-21-10-15-6-21-1 2-1-23-6 5-6 23-6-21 3-21-10-23-24-10-1-16-18  
**La primera base de ser cristiano**  
 6-23 6-13 1-15-18-21 23-18-15-18-23 25-16 23-18-13-18  
**es el amor Somos un solo**  
 3-25-6-21-19-18 ; 6-13 3-25-6-21-19-18 5-6 3-21-10-23-24-18  
**cuerpo ; el cuerpo de Cristo .**  
 23-18-15-18-23 10-8-25-1-13-6-23 5-6 10-15-19-18-21-24-1-16-24-6-23  
**Somos iguales de importantes .**  
 5-6-2-6-15-18-23 24-6-16-6-21 25-16 6-23-19-10-21-10-24-25 5-6  
**Debemos tener un espíritu de**  
 23-6-21-26-10-3-10-18 3-18-15-18 16-25-6-23-24-21-18 6-11-6-15-19-13-18  
**servicio como nuestro ejemplo**  
 3-21-10-23-24-18 11-6-23-25-23 23-10 16-18-23-18-24-21-18-23 16-18  
**Cristo Jesús Si nosotros no**  
 19-6-21-5-18-16-1-15-18-23 5-10-18-23 16-18 16-18-23  
**perdonamos Dios no nos**  
 19-6-21-5-18-16-1 1 16-18-23-18-24-21-18-23  
**perdona a nosotros .**

**HOJA D**

**JUEGO DE APRENDIZAJE**

*Mensaje secreto*

**Instrucciones:** Busca la cita y la palabra indicada y ponla en la línea para descifrar el mensaje secreto.

- |     |                   |            |       |
|-----|-------------------|------------|-------|
| 1.  | Daniel 9:9        | palabra 11 | _____ |
| 2.  | Hageo 2:14        | palabra 7  | _____ |
| 3.  | I Samuel 15:22    | palabra 27 | _____ |
| 4.  | II Crónicas 12:8  | palabra 6  | _____ |
| 5.  | Deuteronomio 1:35 | palabra 19 | _____ |
| 6.  | Levítico 1:3      | palabra 3  | _____ |
| 7.  | Nehemías 12:24    | palabra 19 | _____ |
| 8.  | Job 40:15         | palabra 9  | _____ |
| 9.  | Tito 1:1          | palabra 8  | _____ |
| 10. | Esther 9:12       | palabra 45 | _____ |
| 11. | Isaías 61:1       | palabra 18 | _____ |
| 12. | Malaquías 1:6     | palabra 7  | _____ |
| 13. | Marcos 1:15       | palabra 20 | _____ |

*Mensaje secreto*

**Instrucciones:** Busca la cita y la palabra indicada y ponla en la línea para descifrar el mensaje secreto.

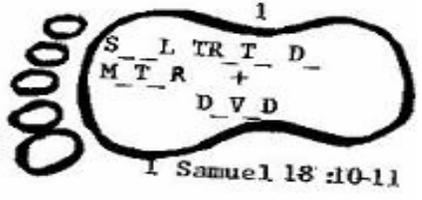
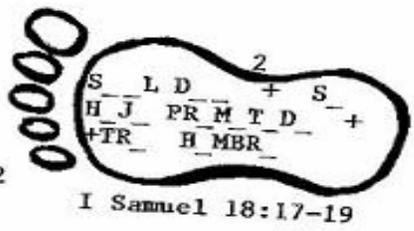
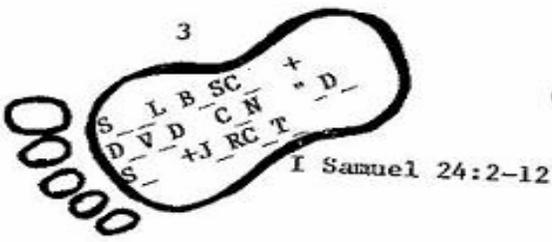
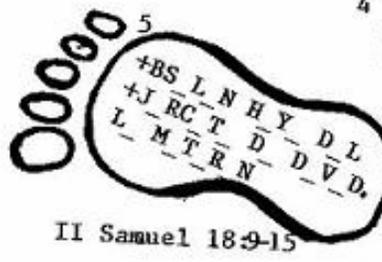
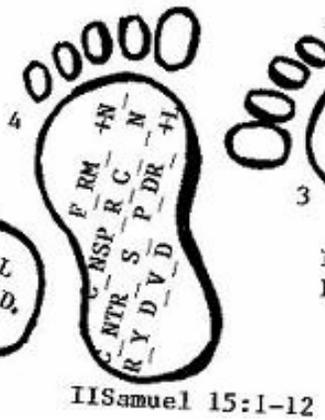
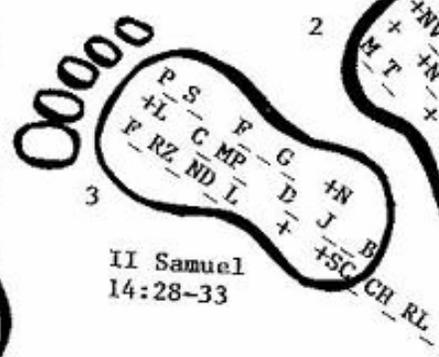
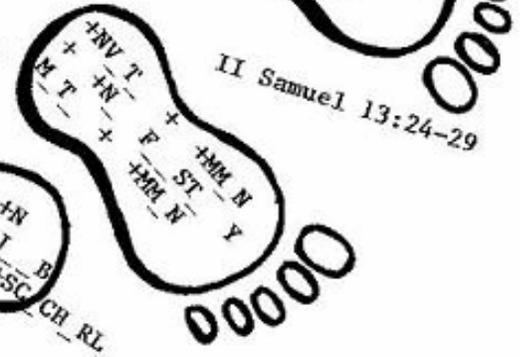
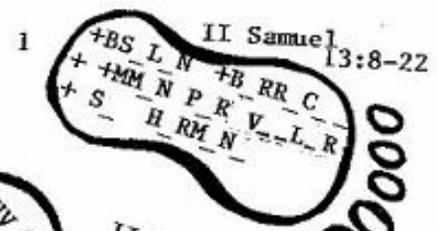
- |     |                   |            |       |
|-----|-------------------|------------|-------|
| 1.  | Daniel 9:9        | palabra 11 | _____ |
| 2.  | Hageo 2:14        | palabra 7  | _____ |
| 3.  | I Samuel 15:22    | palabra 27 | _____ |
| 4.  | II Crónicas 12:8  | palabra 6  | _____ |
| 5.  | Deuteronomio 1:35 | palabra 19 | _____ |
| 6.  | Levítico 1:3      | palabra 3  | _____ |
| 7.  | Nehemías 12:24    | palabra 19 | _____ |
| 8.  | Job 40:15         | palabra 9  | _____ |
| 9.  | Tito 1:1          | palabra 8  | _____ |
| 10. | Esther 9:12       | palabra 45 | _____ |
| 11. | Isaías 61:1       | palabra 18 | _____ |
| 12. | Malaquías 1:6     | palabra 7  | _____ |
| 13. | Marcos 1:15       | palabra 20 | _____ |



**PARA ALUMNOS**

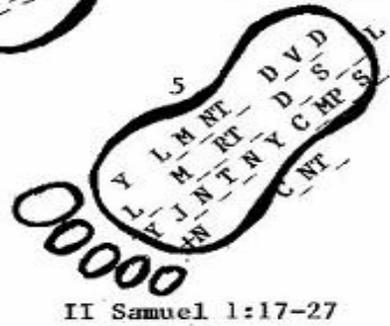
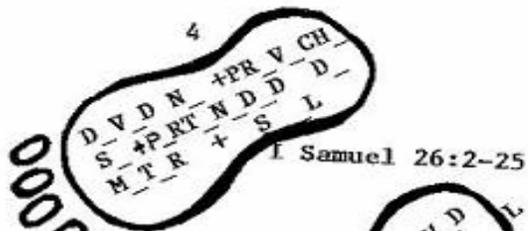
**A. Absalón: Pasos a la esclavitud**

1. No perdonó al hombre que violó a su hermana
2. No perdonó al hombre que no quiso hablarle
3. No perdonó a su papá por posponer la decisión de su castigo



**B. David: Pasos a la libertad**

1. David perdonó a Saúl al tratar de matarlo
2. David perdonó a Saúl por dar a su prometida a Adriel
3. Perdonó a Saúl por seguirle con todo su ejército.
4. Perdonó a Saúl aún por perseguirlo con el ejército otra vez.
5. Cuando murió Saúl, David compuso un canto para él.



Tu destino depende de estar dispuesto a perdonar siempre, no importa la injusticia. ¿Hay alguien a quien necesitas perdonar?



**PARA LÍDER**

1. Reparta la hoja ABRE TU BIBLIA PARA ALUMNOS LECCIÓN IV, una o dos para cada equipo de cinco.

Las palabras sin vocales dentro de los pasos dan un resumen de las Escrituras leídas. Después de descifrar el mensaje, escríbelo en otra hoja. (Una + indica que la primer letra de una palabra es una vocal, y si está solo, que la palabra completa es solamente una vocal. Ejemplo: a, o, etc.)

Este tipo de estudio sale mejor si los alumnos trabajan en grupos de tres a cinco personas. La habilidad de completar una palabra de algunas letras dadas es un talento específico, algunos lo hacen muy bien y otros no. Trate de poner jóvenes hábiles en cada equipo. Así todos pueden sentirse cómodos, aunque algunos no capten bien el asunto.

1. Divida los jóvenes en grupos de tres a cinco, dando una hoja o dos para cada grupo.
2. Ponga un capitán sobre cada grupo. Esta persona será responsable de poner a alguien a leer la Escritura antes que el grupo llene cada huella.
3. Reparta a cada grupo una o dos hojas de ABRE TU BIBLIA PARA ALUMNOS y lápices.

4. Explique que las palabras in vocales dentro de las huellas dan un resumen de las Escrituras leídas. Una + indica que la primer letra de una palabra es una vocal, y si el + está solo, indica que la palabra completa es solamente una vocal (a, o, etc).
5. El maestro/a necesitará vigilar continuamente y ver que los grupos estén funcionando bien. Si no, debe cambiar y usar la alternativa siguiente, sin regañarlos

**ALTERNATIVA:** (PARA ADOLESCENTES O JÓVENES NOAUTOMOTIVADOS). Pida que todos pongan sus hojas ABRE TU BIBLIA PARA ALUMNOS boca abajo, que busquen la cita en sus Biblias para seguir mientras usted lee. En cada pasaje, por lo menos dos veces, deténgase y pida que un alumno lea el versículo siguiente. (Tenga cuidado de no pedirlo a un alumno que no pueda leer bien para que no se sienta avergonzado). La posibilidad que usted va a pedirles leer los mantendrá en orden. Después de terminar de leer, de 3 a 5 minutos para que llenen su huella. Repita el procedimiento para cada huella.



### EL AMOR NO GUARDA RENCOR.

Hace unos años en la ciudad de Chicago, en los Estados Unidos, había un joven predicador que estaba batallando para encontrar una iglesia en donde trabajar y como no pudo encontrar trabajo, empezó a manejar un camión para la ciudad para ganar la vida. Le toco la ruta en un barrio muy peligroso de esa ciudad, y sucedía que cada mañana una pandilla de jóvenes se subía a su camión andaban ahí un tiempo insultando a la gente y luego cuando ya les daba la gana se bajaban sin pagar. Pues una mañana se subieron y este joven ya estaba cansado de lo que estaba sucediendo. Vio un policía y se paró; le dijo al policía lo que estaba pasando y él forzó a estos jóvenes pagar por estar ahí en el camión. Pero en cuanto el camión salio de la vista del policía, estos jóvenes asaltaron al joven.

Cuando al fin se levanto estaba en el hospital, sangre en su camisa. Le faltaban dos dientes, los ojos inflamados, ya no tenía nada de dinero y el joven estaba enojado con Dios. Acusó a los pandilleros, los encontraron y llegó el día en la corte.

Estaba ahí sentado el joven; estaba el juez; estaban preparando para sentenciar a estos jóvenes, cuando de repente el joven predicador sintió la misericordia de Dios en su corazón. Se paró y le dijo al juez que él quería ir a la cárcel y pagar el precio por el crimen de éstos jóvenes. El juez estaba totalmente asombrado y dijo que no se podía hacer, porque no había sucedido antes. El joven le explico que si había sucedido, porque Cristo Jesús había pagado el precio por los pecados de todos nosotros contra él- El juez aunque estaba conmovido dijo que los jóvenes de todos modos tenían que pagar por su crimen. El joven los visitó en la cárcel donde sus vidas fueron transformadas. Recibieron a

Cristo por el testimonio tan vivo, por el perdón y amor que vieron en éste joven predicador. ¿Saben qué? En primera de Corintios trece, es la definición del amor, y aquí encontramos en el versículo cinco, que el amor no se irrita y no guarda rencor; el amor no guarda rencor.

### CRISTO CONTÓ LA HISTORIA DE UN HOMBRE TORTURADO POR NO PERDONAR.

Cristo contó una parábola en Mateo capítulo 18. Al final del capítulo él habla de dos deudores; un hombre que debía una cantidad increíble al rey, diez mil talentos nos dice la Biblia. (Hoy en día eso vale millones de dólares). Entonces el rey le dijo: tú tienes que pagar tu deuda y este hombre no podía pagar su deuda y clamó por misericordia. Entonces el rey tuvo misericordia, y lo perdonó, canceló su deuda totalmente. Entonces este hombre que acaba de ser perdonado salió y encontró a otro que le debía una cantidad muy, muy pequeña, unos cuantos dólares hoy en día., Le dijo, me tienes que pagar, pero como no podía y aunque rogó por misericordia, este hombre no estaba dispuesto a perdonar al otro hombre que le debía a él y lo iba a echar a él y a su familia a la cárcel a trabajar allí, hasta que le pudieran pagar. Cuando otros escucharon, siervos del rey lo que estaba pasando fueron con el rey y le dijeron. Entonces él trajo de nuevo a este hombre que él había perdonado, cancelado su deuda de millones de dólares. Y dice la Biblia en Mateo 18:34 *“Entonces su señor, enojado, le entregó a los verdugos, hasta que pagase todo lo que debía. Así también mi Padre celestial hará con vosotros si no perdonáis de todo corazón cada uno a su hermano sus ofensas.”*

El rey lo entregó a los verdugos, personas que torturan día y noche, torturan día y noche.

### **EL PERDONAR A LOS DEMAS NO ES UNA OPCION.**

Y luego increíblemente en el versículo 35 dice: “Así también mi Padre celestial hará con vosotros si no perdonamos”. Si no perdonamos hay un precio muy alto que vamos a tener que pagar, ¿saben que? Cristo Jesús nos ha perdonado de todo. Dio su vida, derramó su sangre para perdonarnos y ahora con su amor en nuestro corazón él espera que nosotros hagamos lo mismo, perdonar a las demás personas sus ofensas. Aún en la oración más conocida de la Biblia, el Padre Nuestro dice: “Y perdónanos nuestras deudas, como también nosotros perdonamos a nuestros deudores.”

Solamente pedimos perdón de Dios, en la manera que nosotros perdonamos y dice la Biblia que si nosotros no perdonamos, Dios no nos perdona a nosotros. Tenemos que perdonar, si no perdonamos se abre la puerta a Satanás en una manera espantosa. Si no perdonamos Dios no nos puede perdonar nuestros pecados empieza a haber problemas emocionales, aún físicas y claro que espirituales en nuestra vida. Y no podemos ser libres y no podemos recibir sanidad de heridas hasta que tomamos el paso de perdonar.

### **PERDONAMOS PORQUE CRISTO NOS PERDONO.**

Saben qué jóvenes, yo se que hay muchos de ustedes, que todavía tienen rencor contra sus padres, o tal vez contra un tío, un primo, un vecino, alguien que en el pasado o ha dicho cosas o ha hecho cosas

que todavía duelen, todavía es una herida dentro de tu corazón.

Y tu dices yo no le puedo perdonar; yo no puedo porque todavía me duele, porque lo que hizo fue tan injusto. Y sabes que perdonar no es decir estuvo bien lo que hicieron. Cristo cuando murió y nos perdono él no dijo: esta bien que han pecado, él dijo: a pesar de su pecado yo estoy dispuesto perdonar y amar y eso es perdonar. Es decir a pesar de la injusticia, a pesar de lo que han hecho, yo les voy a amar, yo les voy a perdonar, porque Cristo me ha perdonado, porque Cristo ha amado tanto. Solamente con el amor de Cristo en nuestro corazón podemos, de veras perdonar a las demás personas.

### **PARA SERVIR A DIOS NECESITAMOS PERDONAR A TODOS**

Necesitamos perdonar; necesitamos arreglar cualquier diferencia, cualquier conflicto que hay entre nosotros y un hermano, entre nosotros y cualquier otro cristiano necesitamos arreglarlo.

La Biblia nos enseña que no debemos ofrecer un sacrificio y ahora en día un sacrificio es una oración, una alabanza, una adoración no lo debemos hacer sin primero arreglar cuentas con nuestro hermano si hay una herida, un conflicto, algo entre nosotros.

Nos dice en Mateo 5:23.” *Por tanto, si traes tu ofrenda al altar, y allí te acuerdas de que tu hermano tiene algo contra ti, deja allí tu ofrenda delante del altar, y anda, reconcíliate primero con tu hermano, y entonces ven y presenta tu ofrenda.*” Esta palabra “reconcíliate” quiere decir en el griego original: *“cambiar completamente”*.

Antes de poder orar, adorar, alabar, tener una relación con Dios, antes, conforme a la palabra de Dios necesitamos cambiar

completamente la relación con esa persona cuando hay rencor, amargura entre nosotros, cambiarlo completamente perdonar, amar, dejar el pasado atrás, borrado por la sangre de Cristo Jesús y luego seguir adelante; eso es el amor. El amor no guarda rencor y I Corintios 13 sigue adelante: *“el amor no se goza de la injusticia, más se goza de la verdad, todo lo sufre, todo lo cree, todo lo espera, todo lo soporta, el amor nunca deja de ser. Y ahora permanecen la fe, la esperanza y el amor, estos tres; pero el mayor de ellos es el amor”*.

Sin amor no podemos, sin amor por nuestros hermanos no podemos amar a Dios conforme a la Palabra de Dios y es el amor que demuestra que nosotros somos cristianos.

En Juan 13:35 dice: *“En esto conocerán todos que sois mis discípulos, si tuviereis amor los unos con los otros”*.

El mundo va a saber que nosotros somos discípulos de Cristo, van a notar una diferencia en nuestra vida y van a venir a los pies de Cristo Jesús cuando ven amor verdadero en nuestras vidas. Amor verdadero es lo que va a hacer la diferencia en nuestra vida y es lo que va a impactar a toda la sociedad alrededor de nosotros.