

LECCION III



Instrucciones para líderes



Versículos para memorizar: *Salmo 103: 13-14.*

Propósito de la lección:

1. Que los alumnos se den cuenta que Dios es un Padre amoroso que les entiende y no espera de nosotros lo que no podemos hacer.
2. Qué los alumnos memoricen *Salmo 103: 13-14* tan bien que quede en su corazón para toda la vida.

MOTIVACIÓN.

5 a 7 minutos

1. INTRODUCIENDO EL TEMA CON UN DRAMA.

Propósito: Enseñar que cuando nuestra autoestima sufre heridas por culpa de los demás, podemos venir a Dios y permitirle levantarnos en vez de caer en depresión, pena o auto-lástima.

Preparación: Antes del día de la clase:

1. Saque cinco copias del Drama Lección III.
2. Consiga cinco actores:
 - Narrador,
 - Betty,
 - Raúl,

- Papá, y
- Ricardo.
- Establezca una hora para ensayar bien. (Fluye mejor si ellos ponen las ideas en sus palabras en vez de memorizar el texto)

Poniéndolo en Acción: Presenten el drama.

APLICACIÓN

5-10 Minutos

2. APLICANDO LAS VERDADES DE LOS VERSÍCULOS QUE VAN A MEMORIZAR

Preguntas basadas en el drama.

1. ¿Te sientes algunas veces como Raúl?
2. Da algunas razones por las cuales algunos jóvenes tienen baja su autoestima.
3. ¿Quién quiere que te sientas siempre inferior? (El diablo)
4. ¿Por qué? (El puede destruir tu vida y tentarte a pecar si te sientes inferior. Satanás puede poner pensamientos de este estilo:
 - “*Sé que es malo robar, pero soy tan fea que necesito vestirme en una manera espectacular con ropa muy cara, para que me acepten los demás*”, o

- “Nadie me quiere y me dicen que no valgo nada, entonces es necesario conseguir una novia y tener relaciones con ella para probar que soy alguien”).
5. ¿Cómo usó el diablo la comparación para atacar a Raúl?
 6. ¿Por qué es muy insensato compararte con otra persona?
 7. Lean juntos **Salmo 103:13-14**. Dios piensa que tú eres súper, una persona sumamente bonita. Permítele a Dios que te quite cualquier complejo que tengas. Recibe el amor sin condiciones y la aceptación completa de Dios.
 8. Siga el mover del Espíritu Santo y guíelos en una oración o un tiempo de orar por cada uno.

MÉTODOS DE MEMORIZAR

3 - 5 Minutos

3. EXPLICACIÓN PARA CANTAR UN VERSÍCULO.

Explique cómo pueden poner música a un versículo para memorizarlo más fácilmente. Es más fácil recordar las palabras de un canto que solamente palabras.

Ustedes pueden cantar los versículos para aprenderlos. La forma más fácil es usar un corito que sepan y modificarlo un poco para que acomoden bien las palabras. Algunos de ustedes cuentan con talento musical y fácilmente podrán componer sus melodías originales. Es mejor empezar con versículos cortos sin palabras muy largas o frases muy difíciles. (Sería bueno tener un concurso en que todos intenten componer una melodía para un versículo definido. Dé la oportunidad de cantarlo en

privado ante un juez durante el mes y dar un premio al mejor).

MEMORIZACIÓN DEL SALMO 103:13-14 *10 - 12 Minutos*

4. VERSÍCULO PARA MEMORIZAR.

Propósito: Que el alumno aprenda los versículos en una forma agradable y que desarrolle otra estrategia para memorizar las Escrituras.

Preparación: Hay que alistar el audio para empezar con la parte del canto que corresponde al **Salmo 103:13-14**.

Si lo prefiere, usted u otra persona puede componer un canto original con estos dos versículos, solamente que siga la Biblia exactamente para que aprendan los versículos correctamente. También es posible que lo aprenda el grupo de alabanza para enseñar a los demás.

Poniéndolo en acción: Después de escuchar una vez el audio, los alumnos canten una vez y otra vez hasta que todos sepan el versículo.

REPASO DE SALMO 103: 8 – 14

5. VERSÍCULO PARA MEMORIZAR.

Tome un tiempo repasando los versículos.

1. Usando el audio, todos deben aprender **Salmo 103:8-14** cantando (será tal vez mejor usar su grupo de alabanza para enseñar el canto que usar el audio).

2. Un concurso en que pida a todos los alumnos que escriban **Salmo 103:8-14** sin equivocarse sería bueno, porque daría a ellos una idea de cuales versículos necesitan estudiar más para el gran concurso de la semana próxima.
3. También pueden repasar con el juego de la pelota usado en la LECCIÓN I. Anímelos a estudiar para el gran concurso.

7. PUEDEN REPASAR EL CANTO OTRA VEZ.

(Y usa el canto en los tiempos de alabanza de los jóvenes por varias semanas para que puedan repasarlo una y otra vez)

MOTIVACIÓN PARA ESTUDIAR LAS ESCRITURAS

10 – 12 Minutos.

6. UTILICE LA HOJA “ABRE TU BIBLIA” PARA ANIMARLOS A MEMORIZAR LAS ESCRITURAS.

Preparación: Antes del día de la clase:

Saque copias de “Abre tu Biblia” y consiga lápices y Biblias para cada alumno.

Poniéndolo en acción: Reparta las hojas ABRE TU BIBLIA. Ellos pueden responderlas en forma individual, como tarea, o como grupo, dando tiempo para que los alumnos puedan llenar los espacios individualmente.

**ANTES DE SALIR RECUÉRDELES ESTUDIAR LOS
VERSÍCULOS DEL SALMO 103:8-14 PARA
CONCURSAR LA PROXIMA SEMANA.**



ESCENA I: UNA TIENDITA A UN LADO DE LA CALLE Y “LA CALLE” EN FRENTE DE LA CASA DE BETTY AL OTRO LADO DE LA PLATAFORMA.

Narrador: Aunque Raúl estudió mucho, sacó un siete en el examen de literatura española. Su amigo Pablo sacó un diez sin estudiar mucho. Luchando contra sus pensamientos de inferioridad. Raúl salió de la prepa sin decir nada a nadie, y ayudó a su papá en la tienda, hasta que obtuvo el permiso de ir a la casa de su novia.

Raúl: Betty, discúlpame por llegar tarde, pero mi papá no me permitía salir hasta que tuviera todo el trabajo terminado, y hoy todo el mundo vino a comprar varias cosas.

Betty: Siempre dices que necesitas trabajar, pero pienso que no me quieres lo suficiente. Héctor trae flores a Rosy cada semana. A veces viene temprano diciendo que no puede aguantar más tiempo sin verla; también escribe poemas preciosos pensando en ella.

Raúl: Si mi papá fuera presidente del banco como el papá de Héctor en vez de ser el dueño de una tiendita, sería muy fácil para mí llegar siempre a tiempo. Si tuviera el dinero que Héctor tiene, te traería más que flores, y si tuviera talento literario te escribiría poemas. Pero no tengo estas ventajas, solo soy yo, Raúl Martínez López. No soy Héctor. ¿Puedes aceptarme como soy?

Betty: Pienso que no. Quiero un novio más rico, más emocionante, más expresivo. Tú eres buen chico y buen cristiano, pero eres muy aburrido para mí. No eres el novio de mis sueños. Y ya no te quiero más.

Raúl: Pero. . .

Betty: He decidido. Este es el fin. Con esto terminamos.

Narrador: Raúl tristemente regresó a la tienda a ayudar a su papá.

Papá: ¡Qué bueno que viniste! Llamó mi tía. Ella piensa que está muy enferma – **como siempre** – pienso que

no es nada, pero es necesario llevarla al hospital. Cuando venga Carlos; él va a estar encargado de la tienda hasta que regrese; pues aunque es más joven, es más listo y responsable que tú. ÉL nunca hace errores en dar el cambio y pesa las verduras más rápido que tú. Tú siempre andas con la cabeza en las nubes. Aprecio tu talento al pintar bien, pero no puedes ganarte la vida así. Yo sé que estás haciendo lo mejor posible, pero tú eres mi hijo y quiero que seas un gran hombre de negocios como yo.

SALE PAPÁ.

Narrador: Raúl no podía concentrarse bien en el trabajo.

ENTRA RICARDO.

Ricardo: Raúl, te ves muy triste, ¿Qué te pasa?

Raúl: No puedo ser como los demás quieren que sea aunque estudio, no puedo sacar buenas calificaciones, Betty cortó conmigo porque no soy el novio de sus sueños, y mi papá me dijo otra vez que Carlos trabaja en la tienda mejor que yo. Nadie me entiende y a veces ni yo me entiendo.

Ricardo: Imagino que todos tenemos días así cuando pensamos igual que tú, pero no te preocupes. Dios te hizo como eres para un propósito especial. Él te ama como eres. No permitas que otra persona te devalúe. Si Betty no puede apreciar las cualidades bonitas de tu carácter, Dios va a darte algún día, cuando es el tiempo correcto, otra novia mejor. Carlos y tú son igual de buenos, solamente que son diferentes. Tú eres el mejor amigo que tengo y te aprecio mucho. Además, mi hermana dice que tú eres demasiado bueno para Betty.

Raúl: Muchas gracias, Ricardo.

Ricardo: Acabo de aprender dos versículos que van a ayudarte también. Escucha Dios te entiende aunque tú no le entiendas y te ama eternamente. **(Ricardo cita de memoria el Salmo 103:13-14)**

¿PARA QUÉ MEMORIZAR LAS ESCRITURAS?

1. PARA RESISTIR LA TENTACIÓN.

Escribe Salmo 119:11

Lee Mateo 4:1-11

a. ¿Cómo afrontó Cristo la tentación?

b. ¿Cómo sabemos que Él ha tenido las Escrituras memorizadas?

c. ¿Por qué necesitas tener las Escrituras ya memorizadas para ayudarte realmente en las tentaciones?

Satanás no es un caballero y no puedes decir: "Señor diablo, espérate algunos momentos, no me tienes más hasta que traiga la espada del Espíritu que es mi Biblia para pelear contigo". Si la persona más inteligente de tu salón está escribiendo contestaciones fáciles para ver, no será posible salir del examen, ir a tu casa y buscar en la Biblia Romanos 12.17: "Procurad lo bueno delante de todos los hombres" para recibir la fuerza necesaria para regresar y tomar el examen sin copiar. Pero la Palabra de Dios en tu corazón puede ayudarte a no rezongar a tu mamá, a no mentir a tus amigos, no asistir a las fiestas donde hay licor y drogas y huir de la tentación sexual.

2. PARA ACERCARSE MÁS A DIOS

Escribe Salmo 119:97

¿Es posible meditar en la Palabra de Dios de día y noche sin memorizarla?



Escribe Salmo 119:143

¿Cómo puede ayudarte la Palabra memorizada en tiempos difíciles?

Lee Deuteronomio 6:4-9.

a. ¿Dónde deben estar las palabras que Dios nos ha dado? (V. 6)

b. ¿Puedes hablar sobre las palabras de Dios y pensar en ellas todo el tiempo, si no están en tu corazón?

c. ¿Qué plan tienes tú para memorizar las Escrituras?

3. PARA RECIBIR SABIDURÍA Y TENER ÉXITO.

Escribe Salmo 119:130

Escribe Salmo 119:165

Escribe Salmo 119:99

Lee Josué 1: 5-9

¿Cómo puede ayudarte la memorización de las Escrituras?

(Si tienes algunos versículos memorizados, será más fácil no apartarte de las Escrituras porque no vas a dudar de lo que dicen)