



# EL AMOR DE DIOS PARA MÍ



## INTRODUCCIÓN.

Esta unidad empezó hace años, cuando tenía programado un retiro para nuestro club de la Biblia en la preparatoria donde enseñé.

No podía conseguir un orador. Pero ellos tuvieron ganas de ir y era el único sábado en que pudieron prestarnos el lugar precioso.

Decidí que usáramos el tiempo de enseñanza para que memorizaran el **Salmo 103:8-14**. El plan era memorizar los versículos tan bien hasta que los recordarán por toda la vida.

Los jóvenes reaccionaron bien al proyecto y el retiro fue de bendición, pero lo que más me impactó fue: una muchacha con mucho rechazo en su vida y con fuertes problemas, que pudiera después de dos años citar el pasaje sin equivocarse. El memorizar siete versículos dio a ella un tesoro para toda su vida.



## ACTIVIDADES INCLUIDAS EN ESTA UNIDAD.

**Introducción:** *Una pregunta o un drama.*

**Memorización de Versículos:** Retener lo que están aprendiendo usando actividades interesantes para motivar a los alumnos.

**Aplicación:** Con drama, estudio bíblico o plática con la participación de los alumnos o plan de acción.

**Preguntas para discusión:** Basadas en verdades aprendidas de los versículos.

**Presentación de estrategias para memorizar:** Asociación de palabras, presentación de la idea principal en un dibujo, inventando una melodía y juegos para aprender mejor el versículo (**Aunque el beneficio de cada estrategia depende en su estilo de aprendizaje personal, es importante presentarles todos. Es demasiado fácil para el maestro ignorar las investigaciones acerca de los estilos de aprendizaje y enseñar solamente en la manera en que el/la maestro(a) aprenda mejor.** Debemos pensar en darles métodos para aprender más versículos individualmente.

## PARA ENSEÑAR ESTA UNIDAD

1. Usted como líder debe memorizar los versículos antes de la clase. Si usted sabe bien el versículo, puede guiarles a aprenderlo con entusiasmo. El aprender muy bien requiere repetición (**si esto es imposible, se necesita un asistente con la Biblia abierta al versículo que se está memorizando**)
2. Esta unidad tiene mucha variedad y las lecciones I, II, III y IV no llevan el mismo tiempo. Si el tiempo es limitado, es posible enseñar en las siguientes maneras:
  - A. Escoger solamente las actividades que le gustan más para cada lección y dejar como tarea los versículos no aprendidos en la clase.
  - B. Divida cada lección en dos partes.
  - C. Seguir exactamente el plan, empezando donde se quedó la clase anterior.



	Página	Página
<b>LECCIÓN I (Salmo 103.8-10)</b>		<b>27</b>
		DRAMA IV
Instrucciones para Líder	4	
HOJA A – Una visualización usando asociación de palabras para memorizar un versículo.	9	
DRAMA I	10	
ABRE TU BIBLIA - un estudio bíblico.	11	
<b>LECCIÓN II</b>		Para comentarios, pedidos y sugerencias diríjase a:
Instrucciones para Líder.	12	
Plática.	15	VINO NUEVO EL PASO.
DRAMA II	16	Lorena Peterson.
HOJA B – Una visualización mostrando la idea principal del versículo para memorizarlo.	17	988 Kessler Dr. El Paso, Texas 79907
<b>LECCIÓN III</b>		Teléfono México: 656-611-2200
Instrucciones para Líder.	18	Teléfono E.E.U.U: 915-850-0200
DRAMA III	21	Email: blanca@vinonuevoelpaso.com
ABRE TU BIBLIA - un estudio bíblico.	22	FAX: 915-850-0202
<b>LECCIÓN IV</b>		
Instrucciones para Líder.	23	



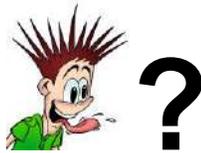
## LECCIÓN I

### Versículo para memorizar:

- **Salmo 103:8-10**
- (Usted como líder debe memorizarlos antes de empezar la clase, para animar a los alumnos hacerlo. Si esto es imposible, hay que tener un asistente con Biblia abierta a tu lado)

### Propósito de la lección:

1. Que el alumno se dé cuenta que por la misericordia de Dios recibimos mucho más de lo que merecemos.
2. Que el alumno memorice **Salmo 103:8-10** tan bien para que quede en su corazón para toda la vida.



### MOTIVACIÓN. 5-7 minutos

#### 1. INTRODUCIENDO EL TEMA CON UNA PREGUNTA.

Si los terroristas (anarquistas, marcianos, o cualquiera) invadieran y robaran todas las

cosas, quemaran las casas y mataran a todos tus parientes: **¿cuáles serían las cosas que no podrían quitarte?** Después de la clase vas a salir de aquí con algo que no tenías cuando llegaste, algo que nadie puede robar de ti. ¿Adivina que es? (Tres versículos memorizados de la Biblia)



### ANUNCIE LOS PREMIOS PARA ANIMAR A LOS ALUMNOS

Al fin del mes vamos a tener un concurso de memorización, y la persona que gane va a recibir un \_\_\_\_\_, dos boletos a \_\_\_\_\_, su inscripción al campamento de jóvenes, una Biblia, pizza para dos en \_\_\_\_\_, una comida para dos en la casa del líder de jóvenes, una barra grande de chocolate o un pastel. *(Que sean premios que realmente valgan la pena)*



## ACTIVIDADES

### MÉTODOS DE MEMORIZAR.

*5 – 7 Minutos*

## 2. EXPLICACIÓN Y EJEMPLO DE CÓMO ES POSIBLE USAR ASOCIACIONES DE IDEAS EN MEMORIZAR LAS ESCRITURAS. (Opcional)

### Preparación:

1. Haga la hoja “A” en grande o saque copias para cada dos alumnos.
2. Consiga una hoja y lápiz para cada alumno si vas a pedir que ellos hagan un dibujo de asociación de palabras para **Salmo 103:9**
  - Para memorizar es muy útil para algunos usar asociaciones, porque investigaciones demuestran que te ayudan a recordar secuencias de palabras, etc. Cuanto más ridícula sea la asociación de ideas, más fácil la recordarás.
  - Creo que Dios tiene un gran sentido del humor, y podemos usar asociaciones de ideas para memorizar las Escrituras. Enseñe Hoja A, en la pantalla o reparta, si es posible, una copia a cada alumno.
  - Explique que este método no tiene valor igual para todas las personas porque depende de su estilo de aprendizaje,

pero algunos pueden usarlo con mucho éxito.

- Lean juntos **Salmo 103:8**. Explique que las palabras principales son:
  - ✓ Misericordioso,
  - ✓ Clemente,
  - ✓ Jehová,
  - ✓ Lento,
  - ✓ Ira,
  - ✓ Grande, y
  - ✓ Misericordia.

Al visualizar una frase ridícula que lleve estas palabras en orden por usar la primera letra de cada palabra clave, puede ayudar a muchos a memorizar más fácilmente, usualmente no olvidamos una frase ridícula si tenemos la foto en nuestra memoria (ni los anuncios que odiamos) y por relacionarlo con el versículo lo podemos recordar mejor.

Explique que deben intentar el uso de este sistema para ver si funciona bien para ellos. Este sistema es especialmente útil para memorizar en orden una serie de palabras como el fruto del Espíritu. Juntos durante la clase o individualmente para tarea ellos pueden inventar una oración ridícula que puedan visualizar o una lista de cosas para formar la foto en la memoria para **Salmo 103:9**

(Sería muy bueno tener un concurso para ver quién puede hacer un cuadro mental para **Salmo 103:10** al estilo de la Hoja A y anuncie que la mejor hecha recibirá un premio).

## MEMORIZACIÓN DE SALMO 103:8-9

*15-25 minutos*

### 3. VERSÍCULOS PARA MEMORIZAR (Salmo 103:8-9)

**Propósito:** Memorizar el versículo tan bien que nunca lo puedan olvidar.

**Preparación:** Antes del día de la clase:

Consiga una pelota de plástico y un líder (un adulto si los alumnos son adolescentes) para cada grupo de ocho alumnos, haga tarjetas con números del 1 al 7 y procure tener dulces o certificados para dar como premios.

**Poniéndolo en acción:**

1. Repitan la frase: **Misericordioso y Clemente es Jehová**, al unísono con ritmo siete veces sin parar, usando las tarjetas 1 al 7.
2. Repitan la frase: **Lento para la ira, y grande en misericordia**, al unísono con ritmo siete veces sin parar, usando las tarjetas 1 al 7.
3. Repitan la cita: **Salmo 103:8** al unísono con ritmo siete veces sin parar, usando las tarjetas 1 al 7.
4. Repitan todo el versículo con cita al unísono con ritmo siete veces sin parar, usando las tarjetas 1 al 7.
5. Forme grupos de siete u ocho (con una pelota de plástico para que no golpe a los alumnos). Asigne un capitán a cada grupo. La persona con la pelota dice: "**Misericordioso**" y tira la pelota a otra

persona quien dice: "y" y tira la pelota a otra persona quien dice: "**Clemente**", etc.

Después de practicar, hágalo lo más rápido posible eliminando a cada persona que cometa un error. El que quede al final sin haber cometido ningún error, debe recibir un premio.

6. Repitan exactamente el mismo proceso con el versículo del **Salmo 103:9** repitiendo cada frase y la cita siete veces y finalmente todo el versículo con la cita siete veces y jugar con la pelota alternadamente hasta que alguien gane.
7. Repitan el juego con versículos 8 y 9. Deben ensayar hasta que estén listos para jugar.

## PRESENTACIÓN DEL DRAMA. *5 - 7 minutos*

### 4 APLICANDO LAS VERDADES DE LOS VERSÍCULOS MEMORIZADOS A LA VIDA REAL CON UN DRAMA.

**Propósito:** Que los alumnos vean que tan grande es la misericordia de Dios para nosotros.

**Preparación:** Antes del día de la clase:

Saque seis copias del DRAMA LECCIÓN I.

- Seleccione seis personajes:
  - ✓ Gustavo,
  - ✓ Narrador,
  - ✓ Ángel,

- ✓ Voz de Dios,
- ✓ Hermana, y
- ✓ Mamá

y hagan planes de ensayar bien el drama.

Útiles:

- ✓ vestuario para ángel y mamá,
- ✓ pluma,
- ✓ crema facial,
- ✓ espejo,
- ✓ barra de jabón, y
- ✓ botella de cloro.

**Poniéndolo en acción:** Presente el drama.

## MEMORIZACIÓN DE SALMO 103:10

*10-15 minutos*

### 5. VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

Cada persona escoge una pareja para aprender el **Salmo 103:10**.

Darles cinco o siete minutos anunciando que los que aprendan bien el versículo tienen la oportunidad de ganar un premio.

Las parejas que aprendan el versículo necesitan decirlo sin ningún error al líder del grupo para que puedan participar en la competencia.

A la distancia de dos metros (o menos) tiran tres pulseras (o aros de alambre) sobre una botella de refresco, después de citar el versículo y la cita perfectamente bien. En

caso de empate los dos o tres alumnos juegan a una distancia más larga. Dé un premio al ganador.

## PROFUNDIZACIÓN EN EL TEMA

*20-25 minutos.*



### 6. EJERCICIO BÍBLICO CON LA HOJA “ABRE TU BIBLIA”

**Propósito:** Que el alumno se de cuenta de cómo debe responder a la gran misericordia de Dios.

**Preparación:** Antes del día de la clase:

Saque copias de la hoja “Abre tu Biblia” Lección I para cada alumno y consiga lápices y Biblias para todos.

**Poniéndolo en acción:** Dé tiempo para que cada alumno individualmente llene la hoja. Pida a los que terminen primero que lean en su Biblia el **Salmo 103, 1 Juan 4 y Lucas 15.**

### PREGUNTAS PARA DISCUSIÓN BASADAS EN LA HOJA “ABRE TU BIBLIA”.

1. Si tuvieras todo el poder de Dios: ¿Qué harías con las personas que no te tratan bien? ¿Qué harías con los ateos que quieren destruir la fe de los demás, con personas que se burlan de la Biblia y

cristianos que no obedecen los mandamientos claros de las Escrituras? ¿Por qué les tiene Dios tanta paciencia?

2. ¿Cuáles son algunas mentiras del diablo que mucha gente cree y por lo tanto piensan que Dios es cruel? (“Dios está planeando algo para castigarme”, “Dios tiene favoritos y no soy uno de ellos”, “Dios es injusto para permitir esto o aquello”, “Dios no tiene interés en mis problemas”, etc.) ¿Cuántas de estas ideas desaparecerían si la gente pudiera entender que el propósito de esta vida es prepararnos para la eternidad y no para hacernos ahorita la vida más fácil y feliz en este mundo?
3. Cuando algo pasa mal, mucha gente siempre piensa que Dios está castigándolos. Aunque hay veces en las cuales Dios nos disciplina para nuestro bien, ¿cuáles otras razones puede tener Dios para permitir una cosa difícil en la vida?
4. ¿Hubiera mostrado misericordia Dios para crear un mundo sin reglas o consecuencias para pecar? ¿Cómo sería una sociedad en que el matar, el violar, el robar y el golpear a los jóvenes y adolescentes con ojos de color café fuera considerado normal? ¿Cómo sería vivir en un país donde no existen leyes y policías? ¿Cómo muestran los mandamientos de Dios Su amor y protección para nosotros?

Nombra por lo menos veinte cosas que nos muestran diariamente la misericordia de Dios. Qué es más fácil: ¿Hacer recordar las misericordias de Dios o quejarnos por las circunstancias que no nos gustan?

5. ¿Cómo debemos responder a las misericordias de Dios?



## REFLEXIÓN.

1. ¿Realmente crees que Dios te ama con amor sin condiciones? Pide a Dios que te muestre más y más de Su amor.
2. ¿Has respondido apropiadamente a la misericordia de Dios? Arregla cuentas con Él.
3. ¿Estás continuamente dando gracias a Dios por Su misericordia? Toma un tiempo ahora de dar gracias a Dios por Su amor y Su misericordia. (Pueden orar juntos agradeciendo a Dios por su bondad).



7. **USANDO EL AUDIO DEL WEB-SITE o UN CANTO ORIGINAL. ENSEÑA LA PRIMER PARTE DEL CANTO QUE TENGA LOS VERSICULOS OCHO, NUEVE Y DIEZ.**

**CANTEN ESTOS VERSICULOS ALGUNAS VECES.**

# HOJA A

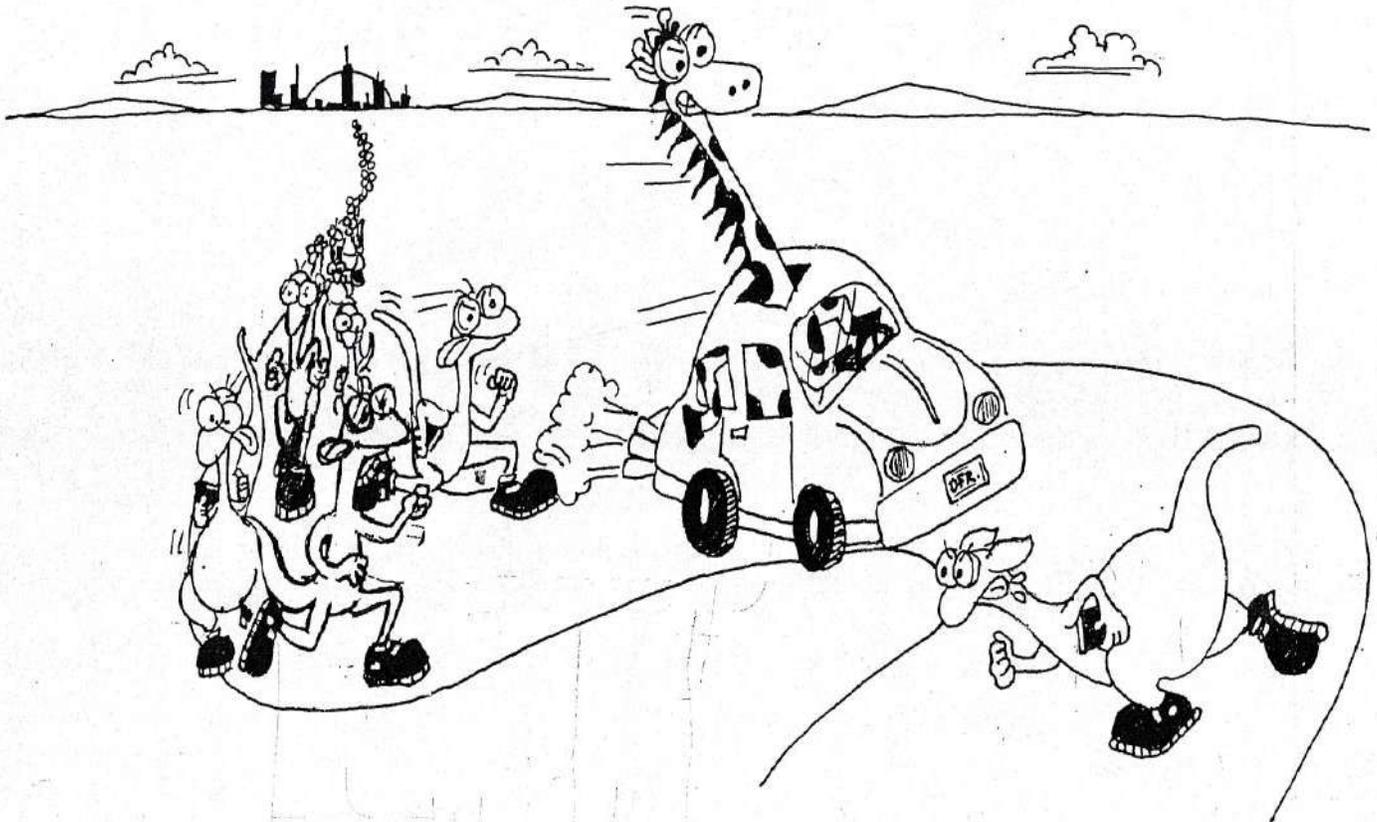
## LECCIÓN I

Para ayudarte a aprender el **Salmo 103:8**,  
imagínate:

Muchos Canguros, Jirafas y Lagartijas  
Inteligentes, Galopando y Manejando.

Misericordiosos y Clemente es Jehová,  
Lento para la Ira y Grande en Misericordia.

(La asociación de la secuencia de palabras



debe recordarte el versículo)



**ESCENA:** AL LADO IZQUIERDO DE LA PLATAFORMA ESTÁ UN ÁNGEL EN SU ESCRITORIO QUE TIENE ALGUNOS PAPELES. AL OTRO LADO DE LA PLATAFORMA ESTÁ LA SALA DE LA CASA CON UN ESPEJO.

**Gustavo:** (ENTRANDO A LA SALA PARA SENTARSE, AGARRA ALGUNAS PALOMITAS EN UN PLATO REDONDE DE LA MESA) Bueno, es cierto que por el quinto mes gasté todo mi dinero en vez de regresar el dinero que Mario me prestó, pero él es rico y realmente no necesita el dinero. Prometo que este mes le pagaré. Pero de modo, Diosito es el gran Abuelito Bueno en el cielo que perdona a todos. **BOSTEZANDO** Tengo sueño. Ya me voy a la cama. (SALE COMO LA RECAMARA ESTÁ FUERA DE LA PLATAFORMA, APAGA LA LUZ, ALGUIEN EMPIEZA A RONCAR, MIENTRAS ALGUIEN CON PLUMA ESCRIBE EN SU FRENTE “DEBO \_\_\_ PESOS”).

**Narrador:** Y esta noche Gustavo tuvo un sueño, mejor dicho una pesadilla.

**Ángel:** (MIRANDO AL CIELO COMO REPORTÁNDOSE CON DIOS) Gustavo no quiere pagar su deuda.

**Voz de Dios:** Esto es robo. Voy a poner un letrero en su frente para que todos sepan que no pagó el dinero

**Gustavo:** (ENTRANDO EN LA SALA COMO SI HUBIERA DESPERTADO Y MIRANDO SU CARA AL ESPEJO SE ESPANTA Y GRITA). SU MAMÁ Y SU HERMANA VIENEN CORRIENDO. ¿Qué hago? ¿Qué hago? (MIENTRAS HABLANDO) SU HERMANA SALE Y ENTRA CON JABÓN TRATANDO EN VANO DE QUITAR LAS LETRAS, SU MAMÁ SALE E INTENTA USAR CLORO (HAY QUE CREAR LA ILUSIÓN DE TALLAR) PERO NADIE PUEDE QUITAR LAS LETRAS.

SALE SU HERMANA Y ENTRA OTRA VEZ.

**Hermana:** A ver si te puedo quitar las palabras con crema. (SALE POR CREMA Y APARENTA INTENTAR QUITAR LAS LETRAS CON CUIDADO PORQUE LA CREMA REALMENTE SI QUITA LAS LETRAS) No puedo, no puedo, ¡Que feo te ves con la frente así! Lástima que no eres mujer, sólo así sería posible

usar un corte de cabello con fleco, ahora Claudia nunca va a hacerte caso.

**Gustavo:** Cállate, tú siempre te quedas en la casa donde está la sombrita. No sabes lo que es ser albañil y trabajar en el sol todos los días. Este calor es insoportable. ¿Por qué no podremos tener un clima mejor?

**Ángel:** Queja # 243.

**Voz de Dios:** Para que sepas que yo estoy encargado del clima, voy a apagar el sol por una semana. (APAGA LA LUZ)

**Gustavo:** ¡No!, ¡No!

**Hermana:** ¡Que oscuridad! (HAY QUE PRENDER LA LUZ COMO SI FUERA DE NOCHE). Ya papá y tú no pueden trabajar, ¿Qué vamos a comer? Y todo es tu culpa por quejarte siempre.

**Mamá:** ¿Qué hice para merecer un hijo así? Gustavo, si no puedes trabajar fuera de casa, entonces vas a trabajar aquí ocho horas diarias. Hoy vas a arregla las alacenas de la cocina, Mañana vas a poner el piso en el baño y miércoles.....el cómodo

**Gustavo:** ¡No!, ¡No! Esto no es justo. Mi primo nunca trabaja y su mamá le da dinero siempre. Yo necesito una semana para descansar. No soy un esclavo. ¿Qué hice yo para merecer una mamá como tú?

**Ángel:** Honra a tu padre y a tu madre. Haz roto otro de los Diez Mandamientos.

**Voz de Dios:** Porque has hecho esto más de mil veces, nunca voy a perdonarte jamás. El infierno es para ti.

**Gustavo:** ¡No!, ¡No! No puede ser. Pero si voy al infierno, entonces será mejor disfrutar lo que hay en el mundo. Me voy a mi cuarto para ver la tele. (REGRESA ATERRORIZADO) Mi cuarto no tiene nada, todas mis cosas han desaparecido: mi ropa, mi cama, mi tele, ¡todo! (SALE DESESPERADO. CUANDO SALGA ALGUIEN DEBE AYUDARLE A QUITAR EL LETRERO DE SU FRENTE).

**Voz de Dios:** ¿Recuerdas cuando gastaste el dinero que tus padres te dieron para la ofrenda, en dulces? Además ya tienes 101 semanas sin dar tu diezmo.

**Gustavo:** (GRITANDO DESDE ATRÁS DE LA PLATAFORMA) No, no me digas.

**Narrador:** Por fin despertó Gustavo.

**Gustavo:** (ENTRANDO Y MIRANDO EL ESPEJO) ¡Qué bueno que Dios no es como mi pesadilla! ÉL tiene el poder de vengarse como en mi pesadilla, pero por su misericordia no lo hace. En vez de abusar de su generosidad, debo mostrar mi amor obedeciendo siempre. Voy a confesar mi mentira a Mario y de verdad voy a pagar mi deuda; voy a ser agradecido por todo.



Lee cuidadosamente el **Salmo 103:8-10**

¿Qué motivos encuentras por los cuales debes alabar a Dios?

---

---

---

¿Cuál sería el pago por nuestros pecados si no fuera por el perdón de Dios?

Escribe (**Romanos 6:23**)

---

---

---

Escribe (**Miqueas 7:19**)

---

---

---

Escribe (**Isaías 43:25**)

---

---

---

Pensando en estos versículos, ¿Qué debes hacer?

---

---

---

¿Cómo puedes aplicar estos versículos a tu vida?

---

---

---

¿Qué cualidades debo desarrollar en mi vida? (**Como hijo/hija de Dios debes parecerte a tu Padre Celestial**)

---

---

---

¿Qué atributos de Dios puedes encontrar en el **Salmo 103:8-10?**

---

---

---

Si Dios fuera como el dios del drama en vez de ser misericordioso y clemente, un Dios de compasión, ¿por cuáles cosas habrías sido castigado fuertemente?

---

---

---

¿Estás feliz de que Dios tenga los atributos de perdón y misericordia? ¿Por qué?

---

---

---

¿Debes pecar sin pensar sabiendo que Dios es misericordioso y listo para perdonar? ¿Por qué no?

---

---

---

**El otro lado de la misericordia de Dios:**

El Señor está informándonos:

1. Te hizo con voluntad propia porque confió en ti.
2. Te dio reglas y mandamientos para prevenir que el diablo destruyera tu vida con pecado.
3. Te da advertencias (**por medio de mi Palabra, personas y circunstancias**) para que cambies tu camino cuando andas mal.

¿Has pensado en la misericordia y perdón de Dios y has dado gracias por ellos?

---

---

---

Cuando termines, lee **Salmos 103, 1 Juan 4 y Lucas 15.**



# Instrucciones para líderes



## LECCIÓN II

### Versículos para memorizar:

- **Salmo 103:11-12.**
- Usted como líder necesita memorizarlos antes de empezar la clase o no será posible animar a los jóvenes a aprenderlos. (Si es imposible, hay que tener un asistente con Biblia abierta a su lado)

### Propósito de la lección:

1. Que el alumno se dé cuenta cuán grande y precioso es el perdón de Dios.
2. Que el alumno memorice **Salmo 103:11-12** tan bien que quede en su corazón para toda la vida.

### MOTIVACIÓN.

*5 a 7 minutos*

#### 1. INTRODUCIENDO EL TEMA CON UN DRAMA.

**Propósito:** Enseñar a los jóvenes que Dios tiene la voluntad de perdonar y el poder para cambiar vidas completamente.

**Preparación:** Antes del día de la clase:

1. Saque dos copias del Drama Lección II.
2. Consiga dos actores:
  - ✓ Oscar, y
  - ✓ Martín

y asegúrese de que ensayen bien antes de la reunión. (Fluye mejor si ellos ponen las ideas con sus palabras, en vez de memorizar el escrito)

**Poniéndolo en Acción:** Presenten el drama.

## ACTIVIDADES

### MEMORIZACIÓN DEL SALMO 103:11

*10-15 minutos*

#### 2. VERSÍCULO PARA MEMORIZAR.

##### Preparación:

- ✓ Ponga **Salmo 103:11** en una cartulina en letras grandes o en el pizarrón.
- ✓ Consiga una hoja de papel y un lápiz para cada alumno.
- ✓ Consiga un plato grande y frijoles crudos (si el grupo es grande tres o cuatro platos y más frijoles), y
- ✓ popotes para cada alumno.
- ✓ Procure tener un premio para el ganador.

##### Poniéndolo en Acción:

Reparta hojas y lápices a cada alumno. Anuncie que la primera persona en escribir el versículo perfectamente siete veces (incluyendo la cita) en letra legible ganará un premio.

Inicie a la cuenta de tres, todos empezarán a copiar el versículo de la cartulina o de sus Biblias.

La primera persona en copiarlo bien siete veces, gana.

Dé un minuto para repasarlo e insista que cada alumno repita el versículo solo. Los que lo hacen bien pueden participar en el siguiente concurso.

Coloque las sillas en un círculo, lo más grande que lo puedan hacer, si la habitación es pequeña pueden ir al patio o jugar en grupos llegando a una meta definida. En medio del círculo ponga un plato grande lleno de frijoles (**Tres o cuatro si el grupo es grande**). Dé a cada alumno un popote. La meta es que cada alumno traiga frijoles a su silla usando solamente su popote. No está permitido usar manos ni recoger el frijol si se cae. La persona con más frijoles en su silla al final del juego, gana.

## MÉTODO DE MEMORIZAR

### 3. EXPLICACIÓN Y EJEMPLO DE CÓMO ES POSIBLE USAR VISUALIZACIÓN DEL CONCEPTO BASICO DEL VERSÍCULO EN MEMORIZARLO.

*El tiempo disponible indica si tendrán el concurso de dibujo en la clase o si debe ser tarea.*

1. Explique qué visualizando el concepto de un versículo puede ser muy útil en aprender una Escritura. Muestre el dibujo del **Salmo 103:12** Hoja B a todos por la pantalla o darles copias de la hoja B.

Mientras lo observan deben repetir el versículo varias veces juntos. No olvide traer un premio o diploma consigo si el concurso será parte de la clase.



### CONCURSO DE DIBUJO QUE CAPTAN EL PRINCIPIO DE UN VERSÍCULO.

1. Divida la clase en grupos de tres o cuatro integrantes. Deben trabajar como grupo para hacer un dibujo de uno de los versículos del **Salmo 103:8-14**. Dé diez minutos (**máximo quince**) para que el grupo presente su dibujo. Los demás deben dar ideas a los que dibujen bien, al fin del tiempo dado deben premiar al grupo que tenga el mejor dibujo. (**Pueden votar o tener un juez**). Entregue un premio.
2. Si no hay tiempo de hacerlo en la clase, puede animarles a hacer un dibujo en casa prometiendo un premio para el mejor. Aún si tuvieron el concurso en equipos, sería bueno tener otro concurso dándoles la oportunidad de usar cualquier versículo de la Biblia. Esto puede dar a una persona tímida una oportunidad de ser reconocida y dar a otros una estrategia útil para memorizar las Escrituras más fácilmente.

## MEMORIZACIÓN DEL SALMO 103:12

5 - 7 Minutos

### 4. VERSICULO PARA MEMORIZAR.

**Preparación:** Consiga suficientes hojas de papel para tener por lo menos 10 hojas cortadas en seis u ocho pedacitos iguales y un lápiz para cada alumno, y también tener bastantes hojas extras. Debe poner el versículo en la pantalla, traiga gis para escribir el versículo en el pizarrón, o traiga una cartulina con el versículo escrito en letra grande incluyendo la cita. Se necesita un recipiente (o varios) para poner las hojitas y premios para los ganadores.

#### **Poniéndolo en Acción:**

- Reparta hojitas y lápices a cada alumno.
- Anuncie que habrá un concurso de cinco a ocho minutos con un premio. (Si escriben más tiempo, aprenderán el versículo mejor)
- A la cuenta de tres todos empiezan a escribir el versículo.
- El objetivo es que ellos en esos minutos escriban el versículo en una forma legible con la cita y con su nombre en cada hoja, depositándola en el recipiente todas las veces que puedan. (Obviamente, la persona con más versículos escritos tienen más oportunidades de ganar).
- Cuando digas “**tiempo**” no hay oportunidad de poner más hojas en el recipiente.
- Es tiempo para el sorteo y para entregar el premio.

## APLICACIÓN.

10 -15 minutos.

### 5. APLICANDO LAS VERDADES DE LOS VERSÍCULOS MEMORIZADOS CON UNA PLÁTICA CON PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS.

**Propósito:** Que los alumnos por participar en una ilustración dinámica sientan la seguridad que sus pecados ya confesados son perdonados.

**Preparación:** Usted debe estudiar la plática con especial cuidado para que pueda impartirla bien. Consiga:

- Una lata o balde de metal,
- Cerillos,
- Media hoja de papel para cada alumno y lápices.
- Un actor vestido de negro para representar al diablo para memorizar las primeras líneas de la plática.

**Poniéndolo en Acción:** Escriba en el pizarrón o en una cartulina estas palabras:

1. Pecados que estoy confesando a Dios ahora.
2. Pecados ya confesados que el diablo siempre trae a mi mente.

### 6. SI HAY TIEMPO, CANTEN SALMO 103:8-14, USANDO EL AUDIO DEL WEB-SITE O UN CANTO ORIGINAL, O SI ES POSIBLE SOLAMENTE SALMO 103:11-12.



**Antes de empezar a hablar, reparta una media hoja de papel y un lápiz a cada alumno.**

**Líder:** Estoy muy contento por tener la oportunidad de platicar hoy con ustedes.

**Diablo: (ENTRA POR DETRÁS ASUSTANDO AL LÍDER)** Eres un cristiano débil y malo. Tú no mereces estar aquí como líder. ¿Recuerdas cuando copiaste en el examen de la preparatoria? ¿Y qué de la vez cuando dijiste a una muchacha que ya tuviste novia para que ya no te siguiera cuando no era la verdad? Y del día cuando fumaste marihuana con tus amigos ¿no lo recuerdas? ¿Y ayer cuando te enojaste con ...? **(Puede cambiarlo un poco para hacerlo más como de la vida de su líder, o aún más cómico) SALE EL DIABLO.**

**Líder:** ¿Sabes una cosa? Cuando algo así te pasa a ti ni necesitas escuchar ni contestar, el diablo siempre vendrá y traerá esta clase de pensamientos a tu mente. Pero hoy vamos a reclamar las promesas de la Palabra de Dios acerca del perdón total de Dios.

**Busque y lean:**

• **1 Juan 1:7**

• **Efesios 2:8-9**

1. ¿Podemos ganar el perdón de Dios por penitencia o buenas obras? ¿Por qué no?

Según **Efesios 2:8-9** ¿Cómo recibimos el perdón de Dios?

**Busque y lean juntos:**

• **1 Juan 1:9**

Somos como niños de dos años quienes han jugado en el lodo del pecado.

Los niños chicos no pueden bañarse bien o lavar sus ropas solos. Tampoco nosotros podemos quitarnos nuestros pecados. Solamente la sangre de Cristo puede limpiar tu pecado.

**Lo que vas a poner en la media hoja de papel que has recibido nadie lo va a ver.**

Hagan dos listas en la hoja como está en la cartulina (o pizarrón)

1. Pecados que estoy confesando a Dios ahora.
2. Pecados ya confesados que el diablo siempre trae a mi mente.

Antes de poner información bajo el número uno, ora en silencio para confesar cada pecado a Dios. Entonces enlista pecados ya confesados que el diablo trae a tu mente.

Cuando terminen, pida que pasen la lata o balde de metal a cada persona para que deposite su papelito en ella, porque va a ser quemado.

Lea **Miqueas 7:19 e Isaías 42:25**. Cuando Dios perdona, ÉL se olvida de nuestros pecados y nosotros podemos hacerlo también. Encienda el cerillo diciendo: **“Vamos a destruir las listas para simbolizar que Dios ha perdonado nuestros pecados y se ha olvidado de ellos. Nosotros podemos hacer lo mismo”**.

Repitan al unísono: **Salmo 103:11-12** (Es mejor si es posible quemar las hojas al aire libre. Debes tener a tu lado dos baldes de agua como precaución).

Cierre la reunión según lo que indique el Espíritu Santo.



**ESCENA: LA CALLE**

**Martín:** Oscar, ¿Cómo estás?

**Oscar:** Pues, más o menos.

**Martín:** Pero, ¿Qué te pasa? No te hemos visto en la iglesia en todo el mes, te hemos extrañado mucho.

**Oscar:** Lo dudo que realmente me extrañaron. Aún Dios no quiere que regrese. Él solamente quiere castigarme. Después de lo que hice, no me ama jamás.

**Martín:** No es cierto. ¿Por qué hablas así?

**Oscar:** ¿No dijo la Señora Larga Lengua que soy un gran pecador y que ya no debe llamarme hermano porque ella tiene vergüenza de asociarse conmigo y no quiere que contamine a sus nietos?

**Martín:** No me edifica cuando hablo con la Señora Larga Lengua. Por eso usualmente le digo “Buenos días, discúlpeme. No tengo tiempo para platicar en este momento”. No he oído nada de las cosas que me platicas.

**Oscar:** Bueno, una noche me sentí muy solo y los muchachos que son mis vecinos me invitaron a ir con ellos. Tomamos mucho y fumamos marihuana. Al regresar hicimos mucho ruido y la Señora Larga Lengua salió a la calle aún en pijamas a gritarnos. Después de enojarse mucho, ella me regañó específicamente a mí. Dijo que por mi culpa su nieto se fue con nosotros y que yo era el peor cristiano del

mundo y que Dios está muy enojado conmigo y que sería un borracho como mi papá.

**Martín:** La Señora Larga Lengua no representa a Dios, y no habla la verdad. Dios siempre te ama, no importa lo que hagas. Si te arrepientes, es decir, odiar al pecado y dejarlo, Dios te perdonará. Tu pecado no es peor que el orgullo y el enojo de la Señora Larga Lengua.

**Oscar:** Pero me siento muy lejos de Dios, como que Dios realmente no me quiere. Mis papás no son cristianos como los tuyos. No vengo de una familia de buena reputación como la mayoría de los jóvenes en la iglesia. No puedo ser buen cristiano; mejor ni intentarlo.

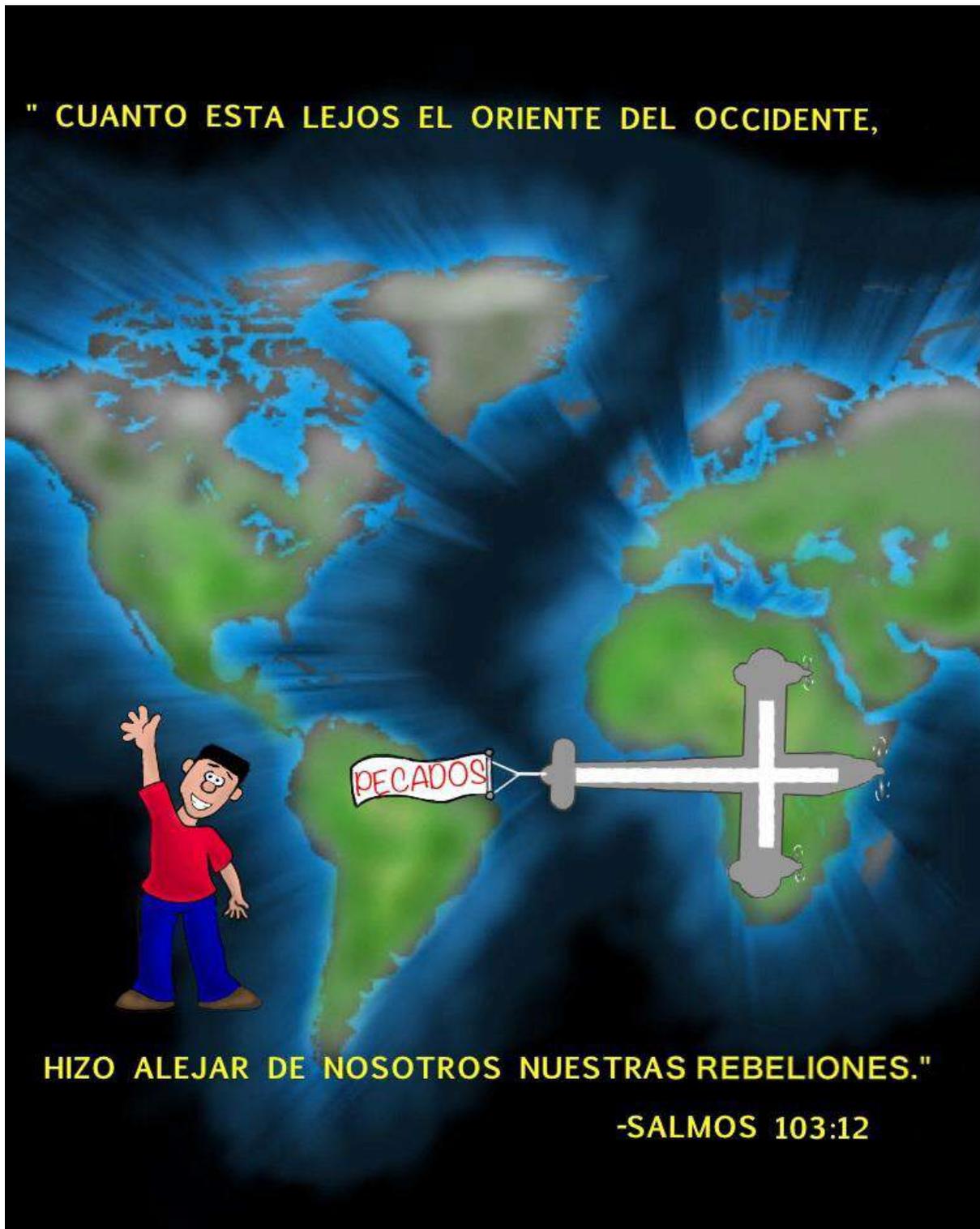
**Martín:** Todos esos pensamientos son mentira de Satanás. No los creas. Con el poder del Espíritu Santo puedes vivir en victoria. Y Dios mismo dice que él te ama y te perdona. Escucha lo que dice la Biblia. **(MARTÍN LEE DE LA BIBLIA SALMO 103 8-14)**

**Oscar:** ¡Que palabras tan bellas! Entonces, si hay esperanza para mí.

**Martín:** Más que esperanza; hay un futuro maravilloso para cada persona que tiene a Cristo en su corazón. No permitas que el diablo te robe todo tu futuro.

HOJA B

LECCIÓN II



## LECCION III



# Instrucciones para líderes



**Versículos para memorizar:** *Salmo 103: 13-14.*

### Propósito de la lección:

1. Que los alumnos se den cuenta que Dios es un Padre amoroso que les entiende y no espera de nosotros lo que no podemos hacer.
2. Qué los alumnos memoricen *Salmo 103: 13-14* tan bien que quede en su corazón para toda la vida.

### MOTIVACIÓN.

*5 a 7 minutos*

#### 1. INTRODUCIENDO EL TEMA CON UN DRAMA.

**Propósito:** Enseñar que cuando nuestra autoestima sufre heridas por culpa de los demás, podemos venir a Dios y permitirle levantarnos en vez de caer en depresión, pena o auto-lástima.

**Preparación:** Antes del día de la clase:

1. Saque cinco copias del Drama Lección III.
2. Consiga cinco actores:
  - Narrador,
  - Betty,
  - Raúl,

- Papá, y
- Ricardo.
- Establezca una hora para ensayar bien. (Fluye mejor si ellos ponen las ideas en sus palabras en vez de memorizar el texto)

**Poniéndolo en Acción:** Presenten el drama.

### APLICACIÓN

*5-10 Minutos*

#### 2. APLICANDO LAS VERDADES DE LOS VERSÍCULOS QUE VAN A MEMORIZAR

Preguntas basadas en el drama.

1. ¿Te sientes algunas veces como Raúl?
2. Da algunas razones por las cuales algunos jóvenes tienen baja su autoestima.
3. ¿Quién quiere que te sientas siempre inferior? (El diablo)
4. ¿Por qué? (El puede destruir tu vida y tentarte a pecar si te sientes inferior. Satanás puede poner pensamientos de este estilo:
  - “Sé que es malo robar, pero soy tan fea que necesito vestirme en una manera espectacular con ropa muy cara, para que me acepten los demás”, o

- “Nadie me quiere y me dicen que no valgo nada, entonces es necesario conseguir una novia y tener relaciones con ella para probar que soy alguien”).
5. ¿Cómo usó el diablo la comparación para atacar a Raúl?
  6. ¿Por qué es muy insensato compararte con otra persona?
  7. Lean juntos **Salmo 103:13-14**. Dios piensa que tú eres súper, una persona sumamente bonita. Permítele a Dios que te quite cualquier complejo que tengas. Recibe el amor sin condiciones y la aceptación completa de Dios.
  8. Siga el mover del Espíritu Santo y guíelos en una oración o un tiempo de orar por cada uno.

## MÉTODOS DE MEMORIZAR

*3 - 5 Minutos*

### 3. EXPLICACIÓN PARA CANTAR UN VERSÍCULO.

Explique cómo pueden poner música a un versículo para memorizarlo más fácilmente. Es más fácil recordar las palabras de un canto que solamente palabras.

Ustedes pueden cantar los versículos para aprenderlos. La forma más fácil es usar un corito que sepan y modificarlo un poco para que acomoden bien las palabras. Algunos de ustedes cuentan con talento musical y fácilmente podrán componer sus melodías originales. Es mejor empezar con versículos cortos sin palabras muy largas o frases muy difíciles. (Sería bueno tener un concurso en que todos intenten componer una melodía para un versículo definido. Dé la oportunidad de cantarlo en

privado ante un juez durante el mes y dar un premio al mejor).

## MEMORIZACIÓN DEL SALMO 103:13-14 *10 - 12 Minutos*

### 4. VERSÍCULO PARA MEMORIZAR.

**Propósito:** Que el alumno aprenda los versículos en una forma agradable y que desarrolle otra estrategia para memorizar las Escrituras.

**Preparación:** Hay que alistar el audio para empezar con la parte del canto que corresponde al **Salmo 103:13-14**.

Si lo prefiere, usted u otra persona puede componer un canto original con estos dos versículos, solamente que siga la Biblia exactamente para que aprendan los versículos correctamente. También es posible que lo aprenda el grupo de alabanza para enseñar a los demás.

**Poniéndolo en acción:** Después de escuchar una vez el audio, los alumnos canten una vez y otra vez hasta que todos sepan el versículo.

## REPASO DE SALMO 103: 8 – 14

### 5. VERSÍCULO PARA MEMORIZAR.

Tome un tiempo repasando los versículos.

1. Usando el audio, todos deben aprender **Salmo 103:8-14** cantando (será tal vez mejor usar su grupo de alabanza para enseñar el canto que usar el audio).

2. Un concurso en que pida a todos los alumnos que escriban **Salmo 103:8-14** sin equivocarse sería bueno, porque daría a ellos una idea de cuales versículos necesitan estudiar más para el gran concurso de la semana próxima.
3. También pueden repasar con el juego de la pelota usado en la LECCIÓN I. Anímelos a estudiar para el gran concurso.

## **7. PUEDEN REPASAR EL CANTO OTRA VEZ.**

**(Y usa el canto en los tiempos de alabanza de los jóvenes por varias semanas para que puedan repasarlo una y otra vez)**

## **MOTIVACIÓN PARA ESTUDIAR LAS ESCRITURAS**

*10 – 12 Minutos.*

### **6. UTILICE LA HOJA “ABRE TU BIBLIA” PARA ANIMARLOS A MEMORIZAR LAS ESCRITURAS.**

**Preparación:** Antes del día de la clase:

Saque copias de “Abre tu Biblia” y consiga lápices y Biblias para cada alumno.

**Poniéndolo en acción:** Reparta las hojas ABRE TU BIBLIA. Ellos pueden responderlas en forma individual, como tarea, o como grupo, dando tiempo para que los alumnos puedan llenar los espacios individualmente.

**ANTES DE SALIR RECUÉRDELES ESTUDIAR LOS  
VERSÍCULOS DEL SALMO 103:8-14 PARA  
CONCURSAR LA PROXIMA SEMANA.**



**ESCENA I: UNA TIENDITA A UN LADO DE LA CALLE Y “LA CALLE” EN FRENTE DE LA CASA DE BETTY AL OTRO LADO DE LA PLATAFORMA.**

**Narrador:** Aunque Raúl estudió mucho, sacó un siete en el examen de literatura española. Su amigo Pablo sacó un diez sin estudiar mucho. Luchando contra sus pensamientos de inferioridad. Raúl salió de la prepa sin decir nada a nadie, y ayudó a su papá en la tienda, hasta que obtuvo el permiso de ir a la casa de su novia.

**Raúl:** Betty, discúlpame por llegar tarde, pero mi papá no me permitía salir hasta que tuviera todo el trabajo terminado, y hoy todo el mundo vino a comprar varias cosas.

**Betty:** Siempre dices que necesitas trabajar, pero pienso que no me quieres lo suficiente. Héctor trae flores a Rosy cada semana. A veces viene temprano diciendo que no puede aguantar más tiempo sin verla; también escribe poemas preciosos pensando en ella.

**Raúl:** Si mi papá fuera presidente del banco como el papá de Héctor en vez de ser el dueño de una tiendita, sería muy fácil para mí llegar siempre a tiempo. Si tuviera el dinero que Héctor tiene, te traería más que flores, y si tuviera talento literario te escribiría poemas. Pero no tengo estas ventajas, solo soy yo, Raúl Martínez López. No soy Héctor. ¿Puedes aceptarme como soy?

**Betty:** Pienso que no. Quiero un novio más rico, más emocionante, más expresivo. Tú eres buen chico y buen cristiano, pero eres muy aburrido para mí. No eres el novio de mis sueños. Y ya no te quiero más.

**Raúl:** Pero. . .

**Betty:** He decidido. Este es el fin. Con esto terminamos.

**Narrador:** Raúl tristemente regresó a la tienda a ayudar a su papá.

**Papá:** ¡Qué bueno que viniste! Llamó mi tía. Ella piensa que está muy enferma – **como siempre** – pienso que

no es nada, pero es necesario llevarla al hospital. Cuando venga Carlos; él va a estar encargado de la tienda hasta que regrese; pues aunque es más joven, es más listo y responsable que tú. ÉL nunca hace errores en dar el cambio y pesa las verduras más rápido que tú. Tú siempre andas con la cabeza en las nubes. Aprecio tu talento al pintar bien, pero no puedes ganarte la vida así. Yo sé que estás haciendo lo mejor posible, pero tú eres mi hijo y quiero que seas un gran hombre de negocios como yo.

**SALE PAPÁ.**

**Narrador:** Raúl no podía concentrarse bien en el trabajo.

**ENTRA RICARDO.**

**Ricardo:** Raúl, te ves muy triste, ¿Qué te pasa?

**Raúl:** No puedo ser como los demás quieren que sea aunque estudio, no puedo sacar buenas calificaciones, Betty cortó conmigo porque no soy el novio de sus sueños, y mi papá me dijo otra vez que Carlos trabaja en la tienda mejor que yo. Nadie me entiende y a veces ni yo me entiendo.

**Ricardo:** Imagino que todos tenemos días así cuando pensamos igual que tú, pero no te preocupes. Dios te hizo como eres para un propósito especial. Él te ama como eres. No permitas que otra persona te devalúe. Si Betty no puede apreciar las cualidades bonitas de tu carácter, Dios va a darte algún día, cuando es el tiempo correcto, otra novia mejor. Carlos y tú son igual de buenos, solamente que son diferentes. Tú eres el mejor amigo que tengo y te aprecio mucho. Además, mi hermana dice que tú eres demasiado bueno para Betty.

**Raúl:** Muchas gracias, Ricardo.

**Ricardo:** Acabo de aprender dos versículos que van a ayudarte también. Escucha Dios te entiende aunque tú no le entiendas y te ama eternamente. **(Ricardo cita de memoria el Salmo 103:13-14)**

¿PARA QUÉ MEMORIZAR LAS ESCRITURAS?

1. PARA RESISTIR LA TENTACIÓN.

Escribe Salmo 119:11

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Lee Mateo 4:1-11

a. ¿Cómo afrontó Cristo la tentación?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

b. ¿Cómo sabemos que Él ha tenido las Escrituras memorizadas?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

c. ¿Por qué necesitas tener las Escrituras ya memorizadas para ayudarte realmente en las tentaciones?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Satanás no es un caballero y no puedes decir: "Señor diablo, espérate algunos momentos, no me tienes más hasta que traiga la espada del Espíritu que es mi Biblia para pelear contigo". Si la persona más inteligente de tu salón está escribiendo contestaciones fáciles para ver, no será posible salir del examen, ir a tu casa y buscar en la Biblia Romanos 12.17: "Procurad lo bueno delante de todos los hombres" para recibir la fuerza necesaria para regresar y tomar el examen sin copiar. Pero la Palabra de Dios en tu corazón puede ayudarte a no rezongar a tu mamá, a no mentir a tus amigos, no asistir a las fiestas donde hay licor y drogas y huir de la tentación sexual.

2. PARA ACERCARSE MÁS A DIOS

Escribe Salmo 119:97

\_\_\_\_\_

¿Es posible meditar en la Palabra de Dios de día y noche sin memorizarla?



Escribe Salmo 119:143

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

¿Cómo puede ayudarte la Palabra memorizada en tiempos difíciles?

Lee Deuteronomio 6:4-9.

a. ¿Dónde deben estar las palabras que Dios nos ha dado? (V. 6)

\_\_\_\_\_

b. ¿Puedes hablar sobre las palabras de Dios y pensar en ellas todo el tiempo, si no están en tu corazón?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

c. ¿Qué plan tienes tú para memorizar las Escrituras?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. PARA RECIBIR SABIDURÍA Y TENER ÉXITO.

Escribe Salmo 119:130

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Escribe Salmo 119:165

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Escribe Salmo 119:99

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Lee Josué 1: 5-9

¿Cómo puede ayudarte la memorización de las Escrituras?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(Si tienes algunos versículos memorizados, será más fácil no apartarte de las Escrituras porque no vas a dudar de lo que dicen)



## Instrucciones para líderes



### LECCIÓN IV

**Versículos para memorizar:** Asignados para aprender durante el mes que entra: 1 Corintios 10:13; Josué 1:8-9; Juan 15:5; 1 Tesalonicenses 4:3; 2 Corintios 6:14 y 1 Juan 1:7 con la idea de tener otro concurso al fin del mes.

**Propósito de la lección:** Que los alumnos valoren la memorización de las Escrituras y decidan poner la Palabra de Dios en sus corazones.

#### 1. EL GRAN CONCURSO DE MEMORIZACIÓN

*SALMO 103:8-14*

(La opción que elegirá dependerá de su grupo, en su personalidad y en cuan aplicados fueron sus alumnos)

#### OPCIÓN A

**Propósito:** Involucrar a todos en un ambiente de expectación por hacer el concurso de memorización muy divertido.

**Preparación:** Antes del día de la clase:

1. Consiga una pelota de plástico para cada ocho personas.

2. Consiga un juez para cada grupo de ocho alumnos (Si es un adulto que no sabe los versículos, necesita un asistente a su lado con Biblia abierta)
3. No olvide el gran premio y certificados para los alumnos que aprendieron todos los versículos.
4. Tenga listo el audio con el canto.

#### **Poniéndolo en acción:**

1. Deben de cantar juntos **Salmo 103:8-14** varias veces.
2. Divida a los jóvenes en grupos de ocho personas.
3. Coloque un juez en cada grupo.
4. Deles una oportunidad de jugar un tiempo sin sacar fuera a nadie.

Empiece con el **Salmo 103:8-14**. La persona que tiene la pelota en sus manos dice: "**Misericordia**" y entonces tirará la pelota a otra persona que dice: "**y**" y tirará a otra persona que dice: "**Clemente**" etc.

5. Pare el juego y explíqueles que ya van a concursar. Cada persona que no diga la palabra (**una nada mas**) siguiente del versículo cuando le tiran la pelota, estará fuera.

6. Hay que jugar hasta que haya un ganador en cada círculo.
7. Los ganadores entonces forman su propio círculo para el concurso final. Los demás pueden observar en silencio. **NADIE PUEDE AYUDAR A LOS CONCURSANTES.**
8. Presente el premio al ganador y si tiene premios para segundo o tercer lugar preséntelos también a ellos. (Sería muy agradable para todos los que aprendieron los versículos recibir un certificado, o bien, que el pastor o dirigente haga un reconocimiento general)

### **OPCIÓN B**

*(Si el grupo es muy tímido, han asistido personas diferentes a cada reunión, o si realmente no son aplicados, sería mejor tener el concurso voluntario por escrito.)*

**PLAN:** Los que quieran competir, tomarán el examen bajo vigilancia. La persona que pueda escribir todo el **Salmo 103:8-14** con menos errores gana un premio que vale la pena. Mientras, los otros se sientan atrás y hagan copias de los versículos que van a memorizar en el mes entrante.

**Propósito:** Dar a los alumnos aplicados en un grupo la oportunidad de concursar.

**Preparación:** Antes del día de la clase:

1. Consiga hojas y lápices para cada concursante y un juez para asegurar que nadie copie. (Firme la hoja para que no puedan darle otra hoja llenada en casa en vez de escribir durante el examen)
2. Los que no están concursando necesitan bastante papel y lápices, o versículos

escritos en cartulinas o Biblias y una lista de versículos que escribir. (1 Corintios 10:13; Josué 1:8, Josué 1:9; Juan 15: 1 Tesalonicenses 4:3; 2 Corintios 6:14; 1 Juan 1:7)

3. Consiga el primer premio y certificados para los que aprendieron **Salmo 103:8-14**. Se necesita una pelota en caso de empate.
4. Consiga personas con Biblias para corregir los exámenes.

### **Poniéndolo en acción:**

1. Tenga listo el audio o el grupo de alabanza para cantar el **Salmo 103:8-14** con todo el grupo varias veces.
2. Mientras los demás copian los siete versículos para memorizar para el mes que entra, los concursantes deben tomar el examen del Salmo **103:8-14** con mucha vigilancia para que no copien y que usen las hojas dadas. Es importante que cada uno entregue su hoja al momento en que termina. (Los que terminen primero deben recibir papel y la lista de versículos para empezar a copiarlos)
3. Hay que corregir las hojas de inmediato. Si hay un empate pueden jugar con la pelota como en la **OPCIÓN A** hasta que alguien gane.
4. Con mucha ceremonia entregue el premio.

### **APLICACIÓN.**

*5 – 7 minutos*

## 2. APLICANDO LA VERDAD CENTRAL DE LA UNIDAD CON UN DRAMA.

**Propósito:** Que los alumnos se den cuenta que la mejor defensa para un futuro inseguro es tener la Palabra de Dios en sus corazones.

**Preparación:** Antes del día de la clase:

1. Saque cinco copias de la hoja DRAMA IV.
2. Consiga cinco personas:
  - ✓ Rodrigo,
  - ✓ Novia,
  - ✓ Hermano,
  - ✓ Mamá y
  - ✓ Narrador.

Póngase de acuerdo sobre cuándo van a ensayar.

**Poniéndolo en acción:** Presente el drama.

REFORZANDO SALMO 103:8-14

*10 – 15 Minutos*

### 3. CANTANDO SALMO 103:8-14

#### USANDO EL AUDIO O EL GRUPO DE ALABANZA.

**Propósito:** Aprender **Salmo 103:8-14** para nunca olvidarlo. (Sería buena idea cantarlo regularmente en las reuniones de jóvenes)

**Preparación:**

#### OPCIÓN A

El grupo de alabanza, puede dirigir a todos al cantar el **Salmo 103:8-14**

Nuevos alumnos pueden buscar las palabras en sus Biblias.

#### OPCIÓN B

Ponga el audio en el lugar donde empieza el canto del **Salmo 103:8-14**

**Poniéndolo en acción:** Canten el canto varias veces hasta que todos lo sepan.

## 4. TESTIMONIOS.

Dé un tiempo para que los alumnos puedan testificar cómo ha sido para ellos la memorización de este pasaje de las Escrituras, pero si nadie responde, pregunte qué significan los versículos para ellos. Si todavía no hay ninguna respuesta, **BREVEMENTE** comparta como los versículos han sido de bendición a usted.

### 5. DEBEN CANTAR VARIAS VECES EL CANTO DEL PASAJE.

### 6. MEMORIZACION DE SIETE VERSÍCULOS CLAVES USANDO LOS JUEGOS Y ACTIVIDADES QUE HAN APRENDIDO.

*Tiempo variable.*

### ANIMAR A LOS ALUMNOS A MEMORIZAR EN SU CASA SIETE VERSÍCULOS PARA EL PRÓXIMO MES.

**Propósito:** Ayudar a los jóvenes a incluir la memorización de las Escrituras como parte de su vida. (Usted puede ayudarles mucho en poner este tipo de concurso cada mes).

**Preparación:** Cada alumno necesitará un lápiz, siete tarjetas (del tamaño de ¼ de hoja) y una Biblia. Algunos premios son opcionales.

**Poniéndolo en acción: B**

1. Los alumnos necesitan copiar los siete versículos (1 Corintios 10:13; Josué 1:8-9; Juan 15:5; 1 Tesalonicenses 4:3; 2 Corintios 6:14 y 1 Juan 1:7) en las tarjetas.
2. Explique que los versículos están puestos en tarjetas para que puedan memorizarlos y meditar en ellos en cualquier momento. Cuando su mente no está ocupada, tal como esperando el camión, caminando en la calle, manejando (**si lo hacen con cuidado**) trabajando en la cocina, durante el recreo escolar, en los anuncios de televisión, en cada momento que puedas durante el día. Ayudará en memorizarlos y será de bendición.

**OPCIONES**

**PREPARELOS PARA EL CONCURSO EN UN MES.**

**(SI ES POSIBLE, UTILIZAR UNA REUNIÓN APARTE USANDO LAS DINÁMICAS DE LA UNIDAD, PARA PREPARARLOS PARA EL CONCURSO O PUEDE ENSEÑAR 1 Ó 2 VERSÍCULOS EN CADA REUNIÓN).**

1. Escoja un versículo y dé un premio a la persona que pueda escribirlo más veces correctamente, incluyendo la cita, durante cinco minutos.
2. Divida el grupo en equipos de cuatro. Cada grupo tendrá de 15 a 20 minutos y ellos necesitan seleccionar un versículo y

ponerle melodía, o hacer un dibujo mostrando la idea principal del versículo, o hacer un dibujo mostrando la idea usando la asociación de palabras que ayudará a aprender el versículo.

3. Póngalos a todos en parejas dándoles cinco o siete minutos para memorizar el versículo. Después deben formar círculos y jugar con una pelota (o bola de papel) tirando una pelota a otra persona para que dice la primera palabra del versículo, a otra para añadir otra palabra y así sucesivamente.
4. Pueden dar un examen en el cual escribirán de memoria cada versículo después de que usted da la cita.



**¡ANIME A TODOS A MEMORIZAR LOS VERSÍCULOS PARA EL CONCURSO!**



**ESCENA: UN COMEDOR, LA MAMÁ, UNA MUCHACHA Y UN MUCHACHO ESTÁN SENTADOS A LA MESA.**

**Narrador:** Rodrigo es un espía en el ejército. Le toca traer un mensaje sumamente importante a otro espía atrás de las líneas del ejército enemigo. Si fuera capturado con el mensaje, significa la muerte segura para él. Antes de salir en la mañana, tiene permiso de despedirse de su familia y amigos.

**RODRIGO ENTRA AL SALÓN EN QUE SU MAMÁ, SU NOVIA Y SU HERMANO ESTAN SENTADOS ALREDEDOR DE LA MESA.**

**Rodrigo:** Buenas noches. **(TODOS LO ABRAZAN Y SALUDAN)** Puedo quedarme hasta las 6.00 A.M. Pues necesito llevar este mensaje **(mostrando una hoja de papel escrita a máquina)** a otro espía atrás de las líneas del ejército enemigo. Si ellos me descubren con el mensaje, nunca jamás volveré a verlos.

**Novia:** Esto no va a suceder. Vamos a orar por ti todo el tiempo. Yo sé que podemos hacer, coseré el mensaje en una bolsa secreta en tu ropa.

**Hermano:** ¿Y si se moja completamente? Sería notorio. Mejor esconderlo en la suela del zapato.

**Rodrigo:** Pero si me quitan los zapatos, el mensaje se perderá.

**Novia:** ¿Por qué no lo pones en clave secreta? Entonces, aunque lo encontraran no van a saber que dice.

**Rodrigo:** Pero si ellos lo encuentran, van a saber que soy espía y me matarán.

**Mamá:** Tengo la solución a tu problema. Tenemos toda la noche, Rodrigo, vas a memorizar el mensaje tan bien que puedas decirlo al revés, en tus sueños, y aún después de cincuenta años. Nadie podrá quitar lo que tienes bien memorizado y vas a tenerlo en cualquier momento que lo necesites.

**Narrador:** Es lo mismo con el mensaje de Dios para nosotros, las Escrituras. Por memorizar la Palabra de Dios, la tendrás siempre contigo y nadie podrá quitarla de ti.