



ACTITUDES JUVENILES

ALCANZANDO UNA NUEVA GENERACION

Por Lorena Peterson

ESTE MATERIAL LE OFRECE LOS INGREDIENTES BASICOS PARA DESARROLLAR UN PROGRAMA ADECUADO PARA LAS NECESIDADES DE SUS JOVENES.

Hay ocho actividades incluidas en cada lección. Se recomienda que el maestro/maestra seleccione las más adecuadas para su grupo, sean únicamente adolescentes, jóvenes mayores o ambos.

◆ ESTE MATERIAL LE SERVIRA PARA:

1. Ofrecer variedad en métodos de enseñanza. Esto es necesario porque:
 - A. Los jóvenes están acostumbrados a ver televisión y no tienen mucha capacidad de escuchar sermones o presentaciones monologas.
 - B. Existen diferentes estilos de aprendizaje entre los jóvenes.
2. Cambiar actividades con frecuencia.
3. Hacer el aprendizaje más divertido.
4. Involucrar a la juventud actuando, jugando, haciendo ejercicios cooperativos y llenando hojas.
5. Proveer pláticas de excelentes oradores con experiencia en el trato con jóvenes.
6. Dar opciones para que el líder seleccione las actividades más convenientes para su grupo y la cantidad de tiempo disponible.

PRESENTACION BASICA DE LA LECCION

1. **Motivación:** Una introducción para despertar el interés en los alumnos.
2. **Audio o plática predicada:** Mensaje de un excelente orador con una enseñanza especialmente para jóvenes con hojas de trabajo para llenar mientras lo escuchan.
3. **Drama:** Una aplicación del mensaje a la vida real de los jóvenes.

SI EL TIEMPO ES LIMITADO Y LE GUSTA TODO EL MATERIAL, PUEDE USAR LA MISMA LECCION POR DOS O TRES CLASES.

PARA UN GRUPO DE ADOLESCENTES hay un juego de aprendizaje para hacer la clase más divertida y activa, y un repaso hecho en grupos, tales como un crucigrama o buscapalabras, que a los alumnos les agrada.

Debe ser de una mejor manera



PARA ADOPTAR EL MATERIAL DE ESCUELA DOMINICAL PARA JOVENES hay un versículo para aprender y una divertida actividad que ayudará a aprender el versículo o un concurso para los que aprendan esta cita bíblica correctamente. La idea es motivarlos a memorizar porciones de las Escrituras.



PARA UN GRUPO MAS MADURO hay preguntas para que los jóvenes puedan reflexionar más profundamente acerca del tema y un estudio bíblico que les dé la oportunidad de aprender más de la enseñanza de las escrituras.

ACTITUDES JUVENILES

CONTENIDO

LECCION I: NO ORES POR UNA VIDA FACIL, ORA PARA SER UNA PESONA FUERTE

Instrucciones para líder	Páginas	1 - 4
Sintonice (Hoja de trabajo):	Página	5
Sintonice (Resuelto):	Página	6
Drama	Páginas	7 - 8
Pon tu cabeza a trabajar (Hoja de Trabajo):	Página	9
Pon tu cabeza a trabajar (Resuelto)	Página	10
Abre tu biblia	Página	11

LECCION II: SI, HARE LA VOLUNTAD DE DIOS, PERO NO HOY

Instrucciones para líder	Páginas	12 - 14
Drama Introducción:	Página	15
Sintonice (Hoja de trabajo):	Página	16
Sintonice (Resuelto)	Página	17
Drama:	Página	18
Pon tu cabeza a trabajar (Hoja de trabajo):	Página	19
Pon tu cabeza a trabajar (Resuelto):	Página	20
Abre tu biblia	Página	21

LECCION III: NO HAY MAL QUE POR BIEN NO VENGA, SI TU SIGUES FIELMENTE A CRISTO

Instrucciones para líder	Páginas	22 - 25
Sintonice (Hoja de trabajo):	Página	26
Sintonice (Resuelto):	Página	27
Drama:	Páginas	28 - 29
Pon tu cabeza a trabajar (Hoja de trabajo):	Página	30
Pon Tu Cabeza a Trabajar (Resuelto):	Página	31
Instrucciones del juego “Abre tu biblia”	Página	32
Tarjetas para el juego “Abre tu biblia”	Páginas	33 - 34
Diagrama “Abre tu biblia” (Hoja A)	Página	35

. . . CONTENIDO

LECCION IV: ¿DARIAS LAS MIGAJAS AL REY?

Instrucciones para líder	Páginas	36 - 39
Drama Introducción:	Página	40
Sintonice (Hoja de trabajo):	Página	41
Sintonice (Resultado):	Página	42
Drama	Página	43
Pon Tu Cabeza a Trabajar		
(Hoja de trabajo):	Página	44
Pon Tu Cabeza a Trabajar (Resuelto):	Página	45
Abre tu biblia	Página	46
PLATICAS POR ESCRITO (Instrucciones)	Página	I
PLATICAS I POR ESCRITO	Páginas	II - V
PLATICAS II POR ESCRITO	Páginas	VI - IX
PLATICAS III POR ESCRITO	Páginas	X - XIV
PLATICAS IV POR ESCRITO	Páginas	XV - XVII

PLATICAS POR ESCRITO LECCIONES I – IV

PUEDES PREDICAR LAS PLATICAS Y REFORZAR EL MENSAJE CON LA HOJA DE TRABAJO “SINTONICE” Y EL JUEGO DE REPASO “PON TU CABEZA A TRABAJAR”

POR FAVOR CONSIDERE EL VALOR DE USAR METODOS PROBADOS PARA QUE LOS ADOLESCENTES O JOVENES RETENGAN MAS DEL MENSAJE QUE HAN OIDO:

- 1.- El porcentaje de información que alguien retiene solamente por escuchar una plática es muy bajo.
- 2.- Si los alumnos oyen el mensaje, leen los puntos principales mientras van llenando espacios en la hoja SINTONICE y después usan ésta hoja de trabajo para un juego de repaso con la hoja PON TU CABEZA A TRABAJAR, van a retener mucho más.
- 3.- Posiblemente los alumnos piensen que lo que aprenden en la iglesia es de menos importancia que lo que estudian en la escuela porque nunca hay repasos o exámenes.
- 4.- También es posible que los valores e ideas de la escuela influyan en las vidas de los jóvenes más que los de la iglesia porque no aplicamos las técnicas probadas para retener información. (Obviamente, en la iglesia transmitimos mucho más que doctrinas y principios bíblicos, pero ellos forman un fundamento muy importante).

TODA LA INFORMACION INCLUIDA EN LA HOJA DE TRABAJO “SINTONICE” ESTA SUBRAYADA PARA QUE USTED PUEDA AYUDAR A LOS ALUMNOS A LLENAR LOS ESPACIOS Y DESPUES USAR “SINTONICE” CUANDO ESTAN DIVIDIDOS EN EQUIPOS PARA COMPLETAR LA HOJA “PON TU CABEZA A TRABAJAR”

HAY DOS POSIBILIDADES:

1.
 - a. Predique todo el mensaje
 - b. Reparta las hojas SINTONICE y lápices
 - c. Lea a los alumnos sólo lo que está subrayado, o lea SINTONICE RESUELTO, mientras los alumnos llenan las hojas SINTONICE
 - d. Ponga a los alumnos en equipos para llenar las hojas PON TU CABEZA A TRABAJAR (Premio para los ganadores es opcional)
2. Predique la plática parando cada vez que haya algo subrayado para leerlo, dándoles la oportunidad a los alumnos de llenar los espacios de SINTONICE, también pueden hablar con sus oyentes con preguntas dando a ellos la oportunidad para hacer comentarios y preguntas. (Si brinca un texto, siempre es posible regresar)

Ponga a los alumnos en equipos para contestar la hoja PON TU CABEZA A TRABAJAR.

INSTRUCCIONES PARA LIDER

*No ores por una vida fácil,
ora para ser una persona fuerte.*

Base Bíblica: Rut 1: 1-22

Versículo Para Memorizar: I Timoteo 6:6

Propósito de la Lección:

1. Que el alumno sepa que la inconformidad es peligrosa.
2. Que el alumno reconozca que con la ayuda de Cristo puede salir del rencor, inconformidad y pesimismo.

MOTIVACION

5 -7 Minutos

1

INTRODUCIENDO EL TEMA CON UNA NARRACION ACTUADA

- **Propósito:** Por medio de la siguiente narración actuada, los alumnos se darán cuenta que la inconformidad puede destruir sus vidas.
- **Preparación:** Antes del día de la clase:
 1. Consiga un buen narrador, dos actores, una caja que aparente ser una televisión, una pelota de futbol, dos libros escolares y dos espejos.
 2. Ensayen una vez para que los actores sepan que hacer.

NARRACION ACTUADA.

Leída por un narrador/a mientras actúan.

El joven Inconformidad siempre andaba con mala cara. Estaba muy descontento por no ser un super atleta. (SE VE RENEGANDO.) Si él no podía ser el número uno, entonces no participaba. (SE SIENTA A VER LA TELEVISION) Por lo que nunca intentaba nada, nunca necesita admitir que perdió el juego, o que su talento para los deportes es ordinario. Pasaba todo su tiempo enfrente de la televisión. Mientras el joven Contentamiento hacía mucho ejercicio (HACE ABDOMINALES) para ponerse en buenas condiciones, y aunque no tenía tanto talento, jugaba mucho futbol. Por eso formaba parte del equipo de futbol. A pesar de que él no jugaba mucho en los partidos oficiales, él pudo disfrutar cuando su equipo obtuvo el anhelado campeonato. (SE VE CELEBRANDO LA VICTORIA)

El joven Inconformidad tenía mucho

resentimiento porque su hermano era más inteligente que él. Porque no podía sacar puros dieces, no estudiaba. (CIERRA UN LIBRO ENOJADO). La escuela tampoco fue fácil para el joven Contentamiento, pero se esforzó tanto para estudiar, (SE VE ESTUDIANDO) que pasó cada materia.

El joven Inconformidad estaba enojado con Dios porque no se parecía al Señor Universo. Cuando se miraba al espejo (SE MIRA EN UNO) entraba en él mucha desesperación. No le gustaba su aspecto porque quería ser...-mencione características opuestas al actor- Por eso siempre estaba de mal humor y no tenía amigos. En contraste, el joven Contentamiento, aunque tenía sus defectos estaba contento sonriendo frente al espejo (SONRIA EN EL ESPEJO). El sabía que Dios tenía un propósito al haberlo creado así. Su sonrisa siempre lo hacía verse guapo y por ser tan agradable, siempre tenía muchos amigos. *¿A cuál joven te pareces tú?*

- **Poniéndolo en acción:** Presente la narración actuada.

LECCION PRESENTADA DE LA BIBLIA

10-12 Minutos

2

ESCUCHANDO LA PLATICA EN AUDIO USANDO LA HOJA SINTONICE.

- **Propósito:** Que el joven se dé cuenta cómo el inconformismo puede destruir sus vidas.
- **Preparación:**
 1. Tenga la grabadora lista con el audio puesto en la plática correspondiente a la LECCION I.
 2. Prepare copias para cada alumno de la hoja SINTONICE LECCION I. Cada hoja deberá tener un número en el margen superior derecho. También haga papelititos con los números correspondientes a cada alumno para ponerlos en un vaso.
- **Poniéndolo en acción:** **Sugerencia:** Lean Juntos Rut 1.

1. Reparta las hojas SINTONICE LECCION I y lápices si no tienen.
2. Explique el procedimiento indicando que todos deberán poner atención especial porque tienen que llenar los espacios conforme van escuchando el audio. Anticípelos que los que hayan intentado contestar todo tendrán la oportunidad de recibir un premio.
3. Si lo considera necesario, escuche el audio dos veces
4. Premios. (Opcional): Invite a un joven a que saque un número de un vaso. La persona que tenga este número en su hoja recibirá una paleta, una bolsa de palomitas, etc. (Es importante que los jóvenes que no pusieron atención pierdan su derecho a ganar premios).

NOTA: SI USTED PREFIERE PREDICAR EL MENSAJE DEL AUDIO, se encuentran las pláticas del uno al cuatro por escrito al final de la LECCIÓN IV. - Páginas II-V

La información usada en la hoja de trabajo SINTONICE, está subrayada para que usted pueda aplicarla y después organizar a los alumnos en grupos para el repaso de PON TU CABEZA A TRABAJAR.

Hay dos posibilidades:

1.
 - a. Predique todo el mensaje
 - b. Reparta las hojas SINTONICE y lápices.
 - c. Lea a los alumnos la hoja SINTONICE RESUELTO, (Sólo lo que está subrayado), mientras ellos llenan las hojas SINTONICE.
 - d. Ponga a los alumnos en grupos para llenar las hojas PON TU CABEZA A TRABAJAR.
2. Predique la plática deteniéndose cada vez que hay algo subrayado para leerlo y hablar con sus oyentes, puede hacer preguntas dándoles la oportunidad de opinar o preguntar algo. (Si brinca un texto, siempre es posible regresar.) Después ponga a los alumnos en grupos para llenar las hojas PON TU CABEZA A TRABAJAR.

POR FAVOR CONSIDERE LA IMPORTANCIA DE REFORZAR LO QUE DICE PARA QUE LOS ALUMNOS REALMENTE APRENDAN MÁS.

1. El porcentaje que una persona retiene solamente por escuchar es muy bajo.
2. Si los alumnos escuchan, leen puntos importantes llenando espacios y repasan otra vez los puntos principales, van a retener mucho más.
3. Posiblemente los alumnos piensan que lo que aprenden en la Iglesia es menos importante que lo que aprenden en la escuela porque nunca hay repasos ni exámenes.
4. También es posible que los valores y las ideas que aprenden en la escuela influyan más en sus vidas porque en la Iglesia no aplicamos las técnicas probadas para retener información. (Obviamente en la Iglesia transmitimos mucho más que sólo doctrinas y principios Bíblicos, pero ellos hacen un fundamento muy importante.)

APLICACION 5 -7 Minutos

3 **APLICANDO LA PLATICA A LA VIDA REAL CON UN DRAMA.**

- **Propósito:** Ayudar a los alumnos a ver que Dios tiene un propósito, aún en circunstancias adversas.
- **Preparación:** Antes del día de la clase:
 1. Seleccione cinco personajes: Beto, Marcela, Enrique, Líder de jóvenes y Narradora. Útiles: Muebles para una sala o un comedor, un libro forrado con pasta que diga: "*Como Hacerse un Hombre de Exito*"
 2. Prepare copias del drama. Repártalas y escoja un líder para juntarlos para ensayar antes de presentarlo.
- **Poniéndolo en acción:** Presente el drama.

4

PREGUNTAS PARA DISCUSION BASADAS EN LA PLATICA y EN EL DRAMA.

Tiempo Variable

Si el grupo es de adolescentes, y no participan activamente en discusiones, escoja otra opción.

1. ¿Por qué muchos jóvenes piensan como Beto?
2. ¿Por qué no ayuda realmente decir: "Yo puedo, yo puedo?" ¿Qué dice Filipenses 4:13? ¿Cuál es la diferencia en decir "Yo puedo" y "Todo lo puedo en Cristo"?
3. ¿Por qué culpan a Dios cuando las cosas no salen como ellos quieren? ¿Qué parte tiene el pecado en las malas situaciones? Menciona ejemplos. ¿Qué propósitos puede tener Dios en no darnos la vida fácil y cómoda?

REFLEXION

No requiere respuestas audibles

4. ¿Qué respuesta de oración es más grande: cambiar las circunstancias o cambiarnos a nosotros para que podamos aguantar con gozo? Lean Santiago 1 :2-5
5. ¿Puedes reclamar estos versículos de Santiago con fe o es "El te concederá las peticiones de tu corazón" el único texto que te gusta? ¿Estás olvidando que el versículo completo dice: "Deléitate asimismo en Jehová y él te concederá las peticiones de tu corazón?" Recuerda que algunas pruebas están designadas para que aprendamos a apreciar a Dios mas que a cualquier cosa. (Pausa)
6. Piensa en las cosas de tu vida con las que estás inconforme. (Pausa)
7. ¿Has decidido que tu felicidad depende de algo específico y que Dios es cruel si El no te da eso? (Pausa)
8. ¿Has considerado al Dios que creó el Universo, quien te ama eternamente y sabe cómo hacerte feliz?

ORACION: Enfóquelos en pedir a Dios que los ayude a aceptar Su voluntad por las cosas con que están inconformes y recibir de Dios la fuerza para soportar las cosas que El todavía no quiere cambiar.

CONSIDERACION DE PUNTOS PRINCIPALES

10 -12 Minutos

5

EJERCICIO DE REPASO PON TU CABEZA A TRABAJAR

- **Propósito:** Este buscapalabras tiene como fin que el joven repase el mensaje acerca de que debe salir del pesimismo y negativismo para caminar bien con Jesús.
- **Preparación:** Antes del día de la clase: Prepare copias de la hoja PON TU CABEZA A TRABAJAR LECCION I, una para cada dos alumnos y consiga lápices.
- **Poniéndolo en acción:** Reparta una hoja para cada dos alumnos para que juntos encuentren las respuestas.(Opcional) La pareja que termine primero, o que tenga mas respuestas correctas, gana un premio.(Dulces, papitas, etc.)

ACTIVIDADES OPCIONALES

6

JUEGO DE APRENDIZAJE

Tiempo Variable

Recomendado especialmente para grupos de adolescentes

- **Propósito:** Reconocer que el dar gracias a Dios es la manera de salir de la inconformidad.
- **Poniéndolo en acción:**
 1. Escoja una persona alerta para que sea su asistente y escriba en orden las cosas mencionadas por cada alumno durante el juego.
 2. Ponga a los alumnos parados en dos filas iguales frente a frente para que puedan verse los unos a los otros.
 3. Cada persona necesita decir en su turno, (alternando equipos) "Doy gracias a Dios por _____" algo que empiece con la siguiente letra del alfabeto. (Por ejemplo: doy gracias a Dios por los árboles, doy gracias a Dios por mi Biblia, doy gracias a Dios por mi casa, etc.) Cada participante necesita repetir correctamente lo que dijeron anticipadamente los jóvenes antes de decir, por ejemplo, "Doy gracias a Dios por David". La persona que no pueda hacerlo correctamente y rápidamente, debe sentarse.

(Opcional)

4. Para poner más interés, diga "cámbiense" cada rato. Todos necesitan ponerse en un lugar diferente sin cambiar de equipos.

5. Al final del tiempo que se tiene para este juego, el equipo con mas alumnos parados, gana.

EXPLICACION: El dar gracias a Dios por cosas específicas, nos libra de la inconformidad.

PROFUNDIZACION EN EL TEMA

25 -35 Minutos

7 EJERCICIO BIBLICO CON LA HOJA ABRE TU BIBLIA

*(Recomendado especialmente para jóvenes mayores)**

- **Propósito:** Que aprendan cómo cambiar sus quejas en actitudes bíblicas.

- **Preparación:** Antes del día de la clase:
Prepare copias de la hoja ABRE TU BIBLIA LECCION I, una para cada alumno y consiga lápices.

- **Poniéndolo en acción:** Esta actividad puede realizarse a nivel personal o utilizando las preguntas a nivel de grupo. Otra posibilidad, es que divida su clase en grupos pequeños, tal vez de cuatro, y se les asigne un pasaje para que:

1. Lean el pasaje
2. Contesten las preguntas
3. Den un resumen a los demás extemporáneamente o leyendo uno escrito.

PREGUNTAS DE ABRE TU BIBLIA

1. ¿Qué pasa con un niño que siempre se sale con la suya?

Ante los ojos de Dios, somos como niños de dos años. ¿Por qué pensamos que sabemos más que Dios.? ¿Te sientes frustrado o desilusionado cuando Dios no te da lo que tú quieres?

2. ¿Cómo puedes tratar con un padre, maestro o jefe injusto? ¿Piensas que Dios te puede defender si mantienes una actitud de sumisión?

3. ¿Por qué es tan fácil criticar a las autoridades? ¿Por qué no debes de hacerlo tú?

4. Los pasos a la prosperidad incluyen diligencia al trabajar, aprendizaje en administrar bien lo que se tiene y un corazón de gratitud. ¿Por qué queremos brincar estos pasos?

5. ¿Sería bueno si con una varita mágica Dios cambiara a cada cristiano/a en una persona sumamente guapo/a? ¿Qué es lo más importante, lo que está dentro de la persona o su apariencia física? ¿No piensas que Dios necesita mostrar la importancia del carácter en vez de la apariencia física por medio de los cristianos? ¡Realmente eres tú el marco para la foto de Cristo en tí! ¿Estás dispuesto a ser cualquier tipo de marco que muestra al mundo el amor de Cristo?

MEMORIZACION DE 1 TIMOTEO 6:6

10 -12 Minutos

8 VERSICULO PARA MEMORIZAR

- **Propósito:** Que aprendan el versículo tan bien que nunca lo olviden. Requiere mucha repetición.

- **Preparación:** Antes del día de la clase:

1. Consiga hojas de papel y un lápiz para cada alumno. (Media hoja de preferencia)
2. Haga una cartulina con el versículo escrito con la cita.

- **Poniéndolo en acción:**

1. Guíelos en aprender el versículo repitiéndolo juntos.
2. Reparta media hoja de papel y lápiz a cada alumno.
3. A la una, a las dos, a las tres... Cada persona debe escribir el versículo seis veces.
4. La primer persona que entregue una hoja legible y correcta, gana un premio.

TRES ACTITUDES EQUIVOCADAS

1. INCONFORMIDAD

R_____, capítulo u_____ Tenían ellos ya una actitud de i_____ ante las situaciones que les rodeaban, Muchas veces el joven, cuando ve que está atravesando por a_____ difícil en una forma muy sutil p_____ surgir la inconformidad hacia la d_____ de su padre o hacia los c_____ de su madre, y está inconforme con su c_____, en su e_____, y le pueden surgir preguntas: ¿Por qué yo soy f_____? ¿Por qué yo soy c_____? etc. Los que son bajitos quieren ser más a_____, etc. Esta actitud de inconformidad es una actitud e_____ que necesitamos corregir en nuestras vidas lo más pronto posible. La inconformidad es una t_____.

Esta f_____ vivía inconforme con la situación que estaba atravesando allí. Sin embargo nos dice Proverbios 10:22 -la b_____ de Dios enriquece. No era para ellos la s_____ emigrar a Moab. Estaba prohibido por la ley que ellos fueran a meterse a Moab porque era una provincia p_____.

2. NEGATIVISMO

Empezaron a ver todo m_____. (Al hijo) pusieron el n_____ Mahlón que significa enfermizo.

3. PESIMISMO

Todo lo v_____ mal donde ya no queremos hacer algo por el t_____ que va a salir m_____. Muchas veces el joven llega a tener esta actitud pesimista: “No, es que me tratan m_____ ¿Para qué estudio? Quizá me va a ir m_____. Puedo f_____”

Observamos que el n_____ que escogió este señor para su segundo hijo Quelión, significa moribundo. La actitud de pesimismo es una actitud tan p_____ porque ya no dejamos ningún r_____ de esperanza

Esta familia emigra a los c_____ de Moab. Elimelec m_____. El había desobedecido a D_____. El no había podido entender que es la b_____ de Dios que enriquece. Este h o m b r e había pasado primero por la i_____, luego por el n_____ y finalmente al p_____. Después s_____ la tragedia. Murieron también los d_____ hijos de esta familia.



RESPUESTA PARA CONTRARRESTAR LAS TRES ACTITUDES EQUIVOCADAS.

1. LEVANTATE

Joven, si tú has c_____ en cualquiera de las tres actitudes, levántate de allí donde has caído.

2. SAL DEL LUGAR DONDE ESTAS.

Muchas v_____ el joven que h_____ caído en la rebeldía, la amargura, etc. solamente arrepintiéndose p_____ salir. Joven, ¿t_____ dónde has estado, en dudas, en a_____ espiritual, en incertidumbre, falta de f_____, (amargura)? Tienes que s_____.

3. COMIENZA A CAMINAR CON JESUS.

Noemi es una f_____ de Jesús aún siendo mujer. Las nueras (Rut y Orfa) son figuras de d_____. Rut decide seguir a su s_____ por fe. La otra cuando vió la s_____ difícil se regresó. Orfa es q_____ representa aquel discípulo que camina p_____ los sentimientos y a_____ a Jesús al a m_____ del camino. Rut r_____ a aquel discípulo que camina por fe. Esta h_____ habla de tres a_____ incorrectas. Si has tenido tú una d_____ éstas actitudes, arrepíentete de inconformidad, n_____ y pesimismo. Levántate, sal de este l_____ donde has estado y comienza a caminar con J_____.

TRES ACTITUDES EQUIVOCADAS

1. INCONFORMIDAD

Rut _____, capítulo **uno** _____. Tenían ellos ya una actitud de **inconformidad** _____ ante las situaciones que les rodeaban. Muchas veces el joven, cuando ve que está atravesando por **algo** _____ difícil en una forma muy sutil **puede** _____ surgir la inconformidad hacia la **disciplina** _____ de su padre o hacia los **consejos** _____ de su madre, y está inconforme con su **casa** _____, en su **escuela** _____, y le pueden surgir preguntas: ¿Por qué yo soy **flaco** _____? ¿Por qué yo soy **chaparro** _____? etc. Los que son bajitos quieren ser más **altos** _____, etc. Esta actitud de inconformidad es una actitud **equivocada** _____ que necesitamos corregir en nuestras vidas lo más pronto posible. La inconformidad es una **trampa** _____.

Esta **familia** _____ vivía inconforme con la situación que estaba atravesando allí. Sin embargo nos dice Proverbios 10:22 -la **bendición** _____ de Dios enriquece. No era para ellos la **solución** _____ emigrar a Moab. Estaba prohibido por la ley que ellos fueran a meterse a Moab porque era una provincia **pagana** _____.

2. NEGATIVISMO

Empezaron a ver todo **malo** _____. (Al hijo) pusieron el **nombre** _____ Mahlón que significa enfermizo.

3. PESIMISMO

Todo lo **vemos** _____ mal donde ya no queremos hacer algo por el **temor** _____ que va a salir **mal** _____. Muchas veces el joven llega a tener ésta actitud pesimista: “No, es que me tratan **mal** _____ ¿Para qué estudio? Quizá me va a ir **mal** _____. Puedo **fracasar** _____”

Observamos que el **nombre** _____ que escogió este señor para su segundo hijo Quelión, significa moribundo. La actitud de pesimismo es una actitud tan **peligrosa** _____ porque ya no dejamos ningún **rayo** _____ de esperanza

Esta familia emigra a los **campos** _____ de Moab.

Elimelec **murió** _____.

El había desobedecido a **Dios** _____. El no había

podido entender que es la **bendición** _____ de

Dios que enriquece. Este **h o m b r e** había pasado

primero por la **inconformidad** _____, luego por el **negativismo** _____ y finalmente al **pesimismo** _____.

Después **sigue** _____ la tragedia. Murieron también los **dos** _____ hijos de ésta familia.



RESPUESTA PARA CONTRARRESTAR LAS TRES ACTITUDES EQUIVOCADAS.

1. LEVANTATE

Joven, si tú has **caído** _____ en cualquiera de las tres actitudes, levántate de allí donde has caído.

2. SAL DEL LUGAR DONDE ESTAS.

Muchas **veces** _____ el joven que **había** _____ caído en la rebeldía, la amargura, etc. solamente arrepintiéndose **podía** _____ salir. Joven, **tú** _____ ¿dónde has estado?, en dudas, en **apatía** _____ espiritual, en incertidumbre, falta de **fe** _____, amargura. Tienes que **salir** _____.

3. COMIENZA A CAMINAR CON JESUS.

Noemi es una **figura** _____ de Jesús aún siendo mujer. Las nueras (Rut y Orfa) son figuras de **discípulos** _____. Rut decide seguir a su **suegra** _____ por fe. La otra cuando vió la **situación** _____ difícil se regresó. Orfa es **quien** _____ representa aquel discípulo que camina **por** _____ los sentimientos y **abandona** _____ a Jesús a la **mitad** _____ del camino. Rut **representa** _____ a aquel discípulo que camina por fe. Esta **historia** _____ habla de tres **actitudes** _____ incorrectas. Si has tenido tú una **de** _____ éstas actitudes, arrepíentete de inconformidad, **negativismo** _____ y pesimismo. Levántate, sal de éste **lugar** _____ donde has estado y comienza a caminar con **Jesús** _____.

DRAMA

ESCENA 1: EN LA CASA DE BETO.

MARCELA: Beto, ¿Cómo estás? No te ví en la escuela. Vine a ver qué pasó ¿Necesitas trabajar para ayudar a tu familia?

BETO: Todo me sale mal. No entiendo al maestro de matemáticas; me puso un cinco. Además me cae gorda la maestra de español.

MARCELA: Pero todos batallamos para entender al maestro de matemáticas. Mi tío es ingeniero y voy con él para que me explique. Por eso pasé el examen de matemáticas. La maestra de español es muy dura con todos, pero la podemos aguantar.

BETO: Ya me cansé de estudiar tanto. Las reglas de la escuela no son justas. Si llego un minuto tarde, me mandan a la casa. Y como el director tiene favoritos, a ellos nunca les pasa nada. Ya falté siete días. Será imposible pasar el año, además, no tengo dinero para comprar el libro de inglés.

MARCELA: Ningún problema es tan grande que no puedas resolverlo. Somos cristianos y Cristo vive en nosotros. Pero si has decidido ya no ir a la escuela, puedes ganar dinero trabajando con el Señor Rodríguez. El necesita ayuda en la tiendita. Entonces puedes comprar tu uniforme para jugar basquetbol en el equipo de la iglesia.

BETO: No creo que el Señor Rodríguez me tratará bien. A lo mejor no me va a querer. Además soy demasiado chaparro para ser buen jugador de basquetbol. No me gusta ser chaparro y... (Mencione las características del actor: gordo, con pies muy grandes, espinillas en la cara, etc.). Si fuera alto y más inteligente, todo sería diferente.

MARCELA: ¿Por qué piensas en cosas que no puedes cambiar? Dios tiene razones para todo. El nos hizo como somos.

BETO: Es fácil decirlo para tí. Tus papás tienen dinero y una casa bonita. Mi papá no puede leer y siempre gana muy poco. Además, le gusta tomar y por eso tenemos muchos problemas. No me tocó tener buenos padres.

MARCELA: Tú tienes a Cristo y puedes sobrevivir estas cosas. Tú puedes ser diferente que tu papá. "Mayor es el que está en nosotros que el que está en el mundo."

BETO: No me cites la Biblia, ¡Ni sé si lo creo!

MARCELA: (ASUSTADA). ¡Beto, no puede ser! (MIRANDO SU RELOJ.) Se me hizo tarde y necesito irme. ¡Nos vemos! (SALE MARCELA, ENTRA BETO)

ENRIQUE: Tengo un libro que explica cómo ser exitoso en todo. Hay que tener confianza en tí mismo. Te ayudará a decir: "Yo puedo, yo puedo, yo puedo." Hay que pensar siempre en lo positivo. Dime: "yo puedo, yo puedo."

BETO: MUY DESANIMADO. "Yo puedo, yo puedo" ¿Yo puedo hacer qué? ¡Ni sé qué quiero hacer!

ENRIQUE: ¿No quieres pasar de año?

BETO: ¡Quién sabe!

ENRIQUE: ¿No quieres trabajar para tener dinero para comprar ropa, divertirse y para dar a la obra de Dios?

BETO: Todo me sale mal. Tengo problemas en la escuela. Tengo problemas en la casa. Si tuviera trabajo sólo sería otra fuente de problemas. Nací con poca inteligencia, poco dinero y poca habilidad. ¡No hay esperanza para mí! La vida no es justa. No recibí nada bueno. Nadie tiene tantos problemas como yo.

ESCENA II: EN LA CALLE

LIDER DE JOVENES: Si él no quiere nada de ayuda, Dios tampoco le ayudará contra su voluntad.

NARRADORA: Tú joven, tienes la misma opción en tu vida. Si tienes actitudes de inconformidad, puedes confesarlas como pecado o puedes continuar resistiendo a Dios. ¿Qué camino vas a escoger?



PON TU CABEZA A TRABAJAR

Encuentra las respuestas en el cuadro. Pueden estar horizontales, verticales o diagonales.

P	E	S	I	M	I	S	M	O	Q	P	R	B	M	R	V	D	Ñ	N
R	S	L	Q	K	T	J	N	O	M	B	N	Q	U	P	T	V	F	E
A	G	A	C	T	R	A	M	P	A	D	H	R	R	L	F	X	B	G
R	C	C	T	J	E	S	U	S	N	B	Q	P	I	Y	U	X	P	A
R	U	T	F	X	Q	T	C	P	X	S	R	T	E	M	O	R	Q	T
E	B	I	D	C	U	R	Z	T	G	P	M	C	R	S	T	H	J	I
P	L	T	N	C	I	B	E	N	D	I	C	I	O	N	B	Z	C	V
I	N	U	S	C	V	Y	H	Ñ	X	Q	V	M	N	B	L	J	D	I
E	Ñ	D	L	M	O	R	I	B	U	N	D	O	I	B	G	K	L	S
N	H	M	B	A	C	N	L	T	L	E	V	A	N	T	A	T	E	M
T	H	T	K	L	A	K	F	X	C	G	L	F	J	V	D	Z	S	O
E	F	M	P	J	D	K	L	C	T	L	P	H	W	Z	R	Q	A	M
T	Z	I	N	C	O	N	F	O	R	M	I	D	A	D	J	X	L	V
E	L	P	A	G	A	N	O	H	Z	P	G	L	V	S	X	Ñ	I	T
K	C	A	M	I	N	A	R	T	J	C	D	P	K	Y	P	F	R	Z



- 1.- La cosa más importante cuando atravesamos por situaciones difíciles es nuestra a _____.
- 2.- Tres actitudes peligrosas que tuvo Elimelec: I _____, N _____ y P _____.
- 3.- Encontramos la historia de la familia de Elimelec en el libro de R _____.
- 4.- Porque Elimelec era inconforme con la situación en Judah emigró a M _____.
- 5.- Era prohibido por los judíos cambiarse a un país p _____.
- 6.- El nombre de un hijo -Quelión, significa m _____.
- 7.- Viviendo fuera de Israel, Elimelec y sus hijos m _____.
- 8.- La actitud de inconformidad es un punto de vista e _____.
- 9.- La inconformidad es una t _____.
10. La b _____ de Dios enriquece.
- 11.- La actitud de negativismo ve todo m _____.
- 12.- La persona pesimista no quiere hacer algo por t _____ que salga mal.
- 13.- Si tú has caído en una de estas actitudes malas, l _____.
- 14.- Si tú has caído en una de estas actitudes malas, a _____.
- 15.- Noemí es una figura de J _____.
- 16.- Rut representa el discípulo quien camina por f _____.
- 17.- Tú puedes s _____ de donde estás y c _____ con Jesús.

PON TU CABEZA A TRABAJAR

Encuentra las respuestas en el cuadro. Pueden estar horizontales, verticales o diagonales.

P	E	S	I	M	I	S	M	O	Q	P	R	B	M	R	V	D	Ñ	N
R	S	L	Q	K	T	J	N	O	M	B	N	Q	U	P	T	V	F	E
A	G	A	C	T	R	A	M	P	A	D	H	R	R	L	F	X	B	G
R	C	C	T	J	E	S	U	S	N	B	Q	P	I	Y	U	X	P	A
R	U	T	F	X	Q	T	C	P	X	S	R	T	E	M	O	R	Q	T
E	B	I	D	C	U	R	Z	T	G	P	M	C	R	S	T	H	J	I
P	L	T	N	C	I	B	E	N	D	I	C	I	O	N	B	Z	C	V
I	N	U	S	C	V	Y	H	Ñ	X	Q	V	M	N	B	L	J	D	I
E	Ñ	D	L	M	O	R	I	B	U	N	D	O	I	B	G	K	L	S
N	H	M	B	A	C	N	L	T	L	E	V	A	N	T	A	T	E	M
T	H	T	K	L	A	K	F	X	C	G	L	F	J	V	D	Z	S	O
E	F	M	P	J	D	K	L	C	T	L	P	H	W	Z	R	Q	A	M
T	Z	I	N	C	O	N	F	O	R	M	I	D	A	D	J	X	L	V
E	L	P	A	G	A	N	O	H	Z	P	G	L	V	S	X	Ñ	I	T
K	C	A	M	I	N	A	R	T	J	C	D	P	K	Y	P	F	R	Z



- 1.- La cosa más importante cuando atravesamos por situaciones difíciles es nuestra **actitud**.
- 2.- Tres actitudes peligrosas que tuvo Elimelec: **Inconformidad**, **Negativismo** y **Pesimismo**.
- 3.- Encontramos la historia de la familia de Elimelec en el libro de **Rut**.
- 4.- Porque Elimelec era inconforme con la situación en Judah emigró a **Moab**.
- 5.- Era prohibido por los judíos cambiarse a un país **pagano**.
- 6.- El nombre de un hijo -Quelión, significa **moribundo**.
- 7.- Viviendo fuera de Israel, Elimelec y sus hijos **murieron**.
- 8.- La actitud de inconformidad es un punto de vista **equivocado**.
- 9.- La inconformidad es una **trampa**.
- 10.- La **bendición** de Dios enriquece.
- 11.- La actitud de negativismo ve todo **mal**.
- 12.- La persona pesimista no quiere hacer algo por **temor** que salga mal.
- 13.- Si tú has caído en una de estas actitudes malas, **levántate**.
- 14.- Si tú has caído en una de estas actitudes malas, **arrepíentete**.
- 15.- Noemí es una figura de **Jesús**.
- 16.- Rut representa el discípulo quien camina por **fé**.
- 17.- Tú puedes **salir** de donde estás y **caminar** con Jesús.

☺ Escribe una lista de las diez quejas más comunes entre los jóvenes. Las cosas por las que piensas que la mayoría de los jóvenes están inconformes:

Es muy probable que la mayoría de las cosas en la lista queden en tres categorías:

1

La autoridad en sus vidas: Padres, maestros, jefes, pastores y líderes espirituales.

* Lee Números 16:1-14.

¿Puedes encontrar los ingredientes de la rebeldía: envidia, crítica, auto lástima, exageración, falsedad y desobediencia? Criticaron a Moisés

A. Sus decisiones:

¿Qué promesa ha prometido Moisés que todavía no ha sucedido?

¿Qué castigo están acusando a Moisés en aplicar si no obedecen?

Ellos habían olvidado que estaban en el desierto por un castigo de Dios, y que Dios había escogido a Moisés

B. Su manera de ejecutar autoridad:

Ellos habían olvidado que Moisés solamente aplicaba los castigos ordenados por Dios, y él nunca sacó el ojo de nadie.

RESULTADOS

* Lee Números 16:23-33

1. ¿Qué pensó Dios acerca del pecado de rebelión contra los líderes que El puso?

2. ¿Qué castigo recibieron estos hombres rebeldes?

PERSONAL:

¿DE QUE ACTITUDES DEBES TU DE ARREPENTIRTE?

* Escribe Exodo 20: 12

* Lee en voz alta Colosenses 3:22-24, Romanos 13: 1.

* Escribe Proverbios 21: 1:

Quando hay problemas o las autoridades no están obedeciendo a Dios, tú tienes el poder sobrenatural de la oración para cambiar la situación.

2

La situación económica que no permite que compres ropa, comida y otras cosas que quieres.

* Lean juntos Números 11;1-15

¿Cómo manifiestas los síntomas de inconformidad económica?

Desear lo que no tienes es menospreciar lo que tienes y quejarte de todo.

* Escribe 1 Timoteo 6:6

* Lee: I Timoteo 6:6-10, II Timoteo 2:3; Efesios 5:20; Proverbios 10:22; 18:9; 10:4; 21:5, 28:19 y 14:23.

PERSONAL:

¿DE QUE ACTITUDES DEBES TU DE ARREPENTIRTE?

3

Un defecto físico o falta de habilidades en algunas áreas.

* Lean juntos Exodo 4:10-14; Isaías 45:8-12.

a. ¿Cuál es la cosa que Moisés nunca aceptó acerca de sí mismo?

b. ¿Por qué estaba Dios enojado con Moisés?

c. ¿Cómo piensas que Dios reaccionará contigo si tú has decidido no estudiar la Biblia porque aprender es difícil para ti, te has negado a testificar porque eres tímido, o has permitido a un defecto físico detenerte para involucrarte en la obra de Dios?

* Lean juntos Jeremías 1:4-10 y 17-19; Salmo 139:13-16.

a. ¿Quién te creó con un propósito?

b. ¿Estás siendo un esclavo(a) a la imagen del mundo para ser guapo y aceptable?

Realmente tú eres el marco para mostrar la belleza de Cristo en tu vida. Si tú permites a Cristo brillar en tu vida, muchas personas van a decir:

"Si Cristo pudo cambiarlo a él/ella, también puede cambiarme a mí."

PERSONAL:

¿QUE ACTITUDES EQUIVOCADAS NECESITA CAMBIAR CRISTO EN TI

INSTRUCCIONES PARA LIDER

Sí haré la voluntad de Dios, pero no hoy.

Base Bíblica: Josué 1: 1-18

Versículo para Memorizar: Josué 1:9

Propósitos de la Lección:

1. Que el joven se dé cuenta que es peligroso desobedecer amablemente a Dios.
2. Que el alumno afronte el miedo, la inseguridad y la distracción que le prohíbe hacer la voluntad de Dios.

MOTIVACION

5 -7 Minutos

1

INTRODUCIENDO EL TEMA CON UN DRAMA

- **Propósito:** Por medio del siguiente diálogo, los alumnos se darán cuenta que es bastante malo comprometerse sin cumplir.
- **Preparación:** Antes del día de la clase:
 1. Prepare de antemano cinco copias del DRAMA INTRODUCCION LECCION II.
 2. Escoja cinco personas: padre, hijo 1, hijo 2, muchacha y narradora, para que se preparen para presentarlo.
- **Poniéndolo en acción:** Presente el drama.

LECCION PRESENTADA DE LA BIBLIA

12 -14 Minutos

2

ESCUCHANDO LA PLATICA EN AUDIO USANDO LAS HOJAS SINTONICE

- **Propósito:** Que el alumno se dé cuenta que no hay pretextos que pueden librarlo de obedecer la voluntad de Dios.
- **Preparación:** Antes del día de la clase: Prepare copias de la hoja SINTONICE LECCION II para cada alumno y consiga lápices.
- **Sugerencia:** Lean todos juntos Josué 1. Ponga el audio listo para empezar en la plática número dos.

- **Poniéndolo en acción:**

1. Reparta las hojas SINTONICE LECCION 11 y lápices a los que no tienen. Pida que ellos pongan sus nombres en su hoja.
 2. Explique el procedimiento indicando que todos deberán poner atención especial porque deberán llenar los espacios conforme van escuchando el audio. Anticípales que los que hayan intentado contestar todo tendrán la oportunidad de recibir un premio (opcional).
 3. Si lo considera necesario, escuche el audio dos veces.
 4. Premios (opcional). Recoja todas las hojas SINTONICE II revolviéndolas rápidamente. Permita que un joven escoja una, dos o tres y déles papitas, galletas, etc. y regrese las hojas de inmediato.
- NOTA:** Si usted prefiere predicar el mensaje del audio, se encuentran las pláticas por escrito en las pág. VI-IX, y vea las instrucciones de cómo usar SINTONICE con la plática predicada en la LECCION I entre el **2** y el **3** en la pág. 2

APLICACION

5 -7 Minutos

3

APLICANDO LA PLATICA A LA VIDA REAL CON UN DRAMA

- **Propósito:** Que los alumnos se den cuenta que nuestros pretextos no cuentan para Dios.
- **Preparación:** Antes del día de la clase: Escoja una muchacha que sea buena para actuar y tres personas para leer: Narrador, voz de líder de jóvenes, voz de Rosalba y un líder para guiar a todos cuando repitan los versículos. Es necesario que la joven tenga algunas cosas para hacer mientras actúa la lucha interior, tales como: limpiar frijoles, picar verduras, maquillarse, etc. Necesita también una cartulina donde tenga escritas las citas Marcos 16: 15 y Mateo 28: 18-20. Prepare cinco copias del DRAMA LECCION II para que ensayen antes de presentarlo.
- **Poniéndolo en acción:** Presente el drama.

4

PREGUNTAS PARA DISCUSION BASADAS EN LA PLATICA Y EN EL DRAMA.

Tiempo Variable.

*Si el grupo es de adolescentes que no participan
activamente en discusiones. escoja otra opción.*

PREGUNTAS

1. Si tú fueras Josué, un hombre que no había vivido nada más que esclavitud y la vida del desierto, ¿Cómo te sentirías al llenar los zapatos de Moisés, un hombre que recibió la mejor educación que tenía Egipto?
2. ¿Por qué es un pecado la preocupación? (Romanos 14:23). ¿Cómo puede estar el orgullo relacionado con la preocupación?
3. ¿Existe algo o alguien que pueda llegar a ser más importante que Cristo en las vidas de algunas personas? Cita ejemplos.
4. ¿Es posible desobedecer a Dios por no hacer nada? (Santiago 4: 17). Cita algunos ejemplos.
5. ¿Cómo es la rebeldía pasiva? ¿Cómo es posible demostrarlo en la casa? ¿Y en la escuela? ¿Y en el trabajo? ¿Y en la iglesia?
6. Cuando no obedeces a Dios, ¿Es realmente el problema que no puedes, o no quieres? Lee Filipenses 4: 13
7. ¿El Espíritu Santo nos dará el poder para obedecer a Dios? ¿Por qué no creemos esto?

REFLEXION

No requiere respuestas audibles

8. ¿Tienes tú un pleito con Dios como Rosalba en el drama? (Pausa) ¿En qué no quieres obedecer a Dios? (Pausa)
9. ¿Qué pretextos tienes para no obedecer a Dios en ciertos aspectos? ¿Por qué no te rindes a Dios confiando en El para quitarte el temor, la falta de perdón, la inseguridad y la falta de voluntad que no te permite hacer lo que El quiere de tí? (Pausa)

ORACION

Guíelos en una oración en la que:

- ♦ Den gracias a Dios por sus mandamientos, aún los que son difíciles de cumplir.
- ♦ Pidan perdón por los pretextos que han levantado.

- ♦ Den la oportunidad de que se rindan a Dios para hacer Su voluntad en las cosas en que están luchando.

CONSIDERACION DE PUNTOS

PRINCIPALES

10 -12 Minutos

5

EJERCICIO DE REPASO PON TU CABEZA A TRABAJAR

- **Propósito:** Repasar el mensaje
- **Preparación:** Antes del día de la clase:
Prepare copias de la hoja PON TU CABEZA A TRABAJAR LECCION II, una para cada tres alumnos y consiga lápices. (Deben usar sus hojas SINTONICE)
- **Poniéndolo en acción:** Reparta una hoja a cada tres alumnos. El equipo de tres que termine primero puede recibir un premio.

ACTIVIDADES OPCIONALES

5

JUEGO DE APRENDIZAJE

- **Propósito:** Que los alumnos vean que deben acabar con los pretextos.
- **Preparación:** Antes del día de la clase:
1. Prepare letreros con estos pretextos, dos de cada uno porque serán dos equipos:
* MAS TARDE, CUANDO TENGA GANAS LO HARE
* ME ABURRO MUCHO AL HACER ESTA TAREA NO PUEDO PERDERME ESTE PROGRAMA EN LA TELE
* NO PUEDO ENCONTRAR MI BIBLIA PARA LEERLA
* ESTOY DEMASIADO CANSADO/A PARA ORAR
* PUEDO IR AL A IGLESIA CUALQUIER DIA, PERO ____ VIENE SOLAMENTE UNA VEZ AL AÑO
* FULANA DIJO ALGO EN CONTRA DE MI, POR ESO NO VOY A LAS REUNIONES DE JOVENES.
* YO QUIERO HACER TRABAJOS MAS IMPORTANTES QUE BARRER EL TEMPLO
* MI JEFE NO ME PAGA LO SUFICIENTE, POR ESO ROBO UN POQUITO DE MI TRABAJO.
* ME SALI DEL TRABAJO PORQUE EXIGIAN DEMASIADO DE MI.

2. Busque una manera de colgar los letreros en dos lugares distintos, un juego para cada equipo. Puede usar cinta en el pizarrón, con alfileres a una tela, con pinzas a un cordón o alambre de tendadero, etc.

3. Ponga el bote de basura cerca de donde están los pretextos

● **Poniéndolo en acción:**

1. Organice dos equipos que se formen en fila doble.

2. Defina la ruta de cada equipo asegurándose que la distancia que van a caminar es igual.

3. A la una, a las dos, a las tres... Dos personas de cada equipo caminan hacia el lugar donde están los pretextos soportando una naranja entre sus frentes. (Si se cae hay que empezar de nuevo).

4. Cuando lleguen a la meta, una de las personas agarra el naranjo con su mano y el otro rápidamente rompe un pretexto y lo pone en la basura.

5. Entonces la persona regresa con su pareja y los dos corren para tocar a los dos siguientes de su equipo y entregarles la naranja para hacer lo mismo, y así sucesivamente. Si los equipos son pequeños, pueden repetir el turno.

6. El equipo que destruya todos los pretextos primero, gana.

PROFUNDIZACION EN EL TEMA

25 -35 Minutos

7

EJERCICIO BIBLICO CON LA HOJA ABRE TU BIBLIA

● **Propósito:** Que los alumnos vean los principios que operan en obediencia y rebelión pasiva.

● **Preparación:** Antes del día de la clase: Saque una copia de la hoja ABRE TU BIBLIA LECCION II para cada alumno y consiga lápices.

● **Poniéndolo en acción:** Esta actividad se puede realizar a nivel personal o utilizando las preguntas a nivel de grupo. Otra posibilidad es que divida la clase en grupos pequeños, tal vez de cuatro, y se les asigne un pasaje, quienes a su vez:

1. Leen el pasaje

2. Contestan las preguntas

3. Dan su resumen a los demás

PREGUNTAS DE ABRE TU BIBLIA

1. ¿Por qué es más fácil pensar solamente en nuestros recursos humanos y no en las "riquezas en gloria en Cristo Jesús"?

2. ¿Por qué está mal decir "no puedo", cuando Dios nos ha llamado para hacerlo?

3. Piensen en algunos hombres y mujeres usados en gran manera por Dios. Nombra algunos. ¿Empezaron ellos con todos los dones y habilidades que ya tienen? ¿Cómo recibieron todo lo que tienen?

4. ¿Por qué es incorrecto compararte (tu ministerio, habilidades, etc.) con otros?

5. ¿Crees que Dios es justo? ¿Por qué? (Si Dios no nos diera generosamente toda la gracia que necesitamos para pasar por las pruebas, ¿Sería fácil a veces pensar que Dios es injusto? ¿Es culpa de Dios permitir la prueba o culpa nuestra por no recibir la gracia de Dios disponible para pasarla bien?

6. ¿Cuáles son los resultados de la flojera espiritual? ¿Cómo puedes evitarlos?

7. He oído que la Biblia dice 365 veces, "no temas", ¿por qué crees que lo dice tantas veces?

NOTA: Decirles que cada uno debe traer su Biblia para la siguiente clase.

MEMORIZACION DE JOSUE 1:9

5 -7 Minutos

8

VERSICULO PARA MEMORIZAR

● **Propósito:** Que aprendan el versículo tan bien que nunca lo olviden.

● **Preparación:** Antes del día de la clase: Prepare un frasco o lata chica con frijoles contados.

● **Poniéndolo en acción:**

1. Ponga a los alumnos en pares para aprender el versículo, explicando que quienes aprendan el versículo perfectamente pueden estar en la competencia por un premio.

2. Los alumnos que digan el versículo a usted, o a sus ayudantes (Pueden ser adultos de la congregación) tienen la oportunidad de adivinar en número de frijoles en el frasco.

3. El número más cercano al real, gana.

DRAMA INTRODUCCION

NARRADOR: (LEYENDO LA BIBLIA) ¿Qué os parece? Un hombre tenía dos hijos y acercándose al primero le dijo:

PADRE: Hijo, vé hoy a trabajar en mi viña.

HIJO: No quiero. No me gusta trabajar en el campo.

PADRE: Pues la cosecha se va a perder, ¡ya me voy! (SALE EL PADRE)

HIJO: Bueno, tengo otros planes, pero será mejor que vaya.

ESCENA II: EL PADRE SE ACERCA AL OTRO HIJO

PADRE: Hijo, vé hoy a trabajar en mi viña.

HIJO: ¡Claro que sí! Allá nos vemos.

PADRE: ¡Qué bueno! Hasta luego. (SALE EL PADRE)

ENTRA UNA MUCHACHA: (DES PUES DE LOS SALUDOS). Te invito a una fiesta en mi casa.

HIJO: Muchas gracias, sí, me voy contigo.

NARRADOR: LEYENDO LA PREGUNTA DE LA BIBLIA. "¿Cuál de los dos hizo la voluntad de su padre?"

(Dé oportunidad a los jóvenes de responder.) Nosotros usualmente pensamos que las personas que no están bajo autoridad son las que muestran su rebeldía en una forma muy obvia; rezongando y negándose a obedecer. Pero muchas personas muestran su rebeldía en formas más suaves, con sonrisas y palabras agradables. Hacen muchas promesas sin ninguna intención de cumplir. Tienen un montón de pretextos. Nunca obedecen, aunque nunca dejan de ser amistosos. ¿Participas tú de la rebeldía pasiva?



**NI JOSUE NI NOSOTROS PODEMOS
VIVIR EN EL PASADO.
NECESITAMOS OIR CONTINUAMENTE
DE DIOS.**

Capítulo u_____ de J_____. Jehová habló a Josué, "Mi siervo M_____ ha muerto." Es necesario que Dios nos h_____ personalmente. Debemos tener un diálogo a_____ con Dios, una relación directa, í_____ con El. Muchos son los casos donde los hijos crecen acostumbrados a ese cristianismo sin ellos desarrollar una r_____ personal con Dios. Pregunta: ¿Tienes tú éste contacto directo con El? ¿Has escuchado su voz?

Sabía Josué que Moisés había m_____ pero está queriendo decir que ya la época de Moisés había pasado. Ya no podía vivir Josué en un pasado. No podemos v_____ ya un pasado. Si te fue mal en tu j_____ - luchas, situaciones adversas, - ya deja aquello en el pasado. "Si alguna p_____ está en Cristo nueva c_____ es. Las cosas v_____ han pasado."

**COMO JOSUE, NOSOTROS NECESITAMOS
HACER LA VOLUNTAD DE DIOS HOY.**

El verso d_____: "Levántate tú y c_____ éste Jordán." VIVE EL PRESENTE CONMIGO. Suelta ya tu p_____.

**DIOS TIENE MUCHAS COSAS BONITAS
PLANEADAS PARA NOSOTROS COMO TENIA
PLANEADO PARA JOSUE.**

Dios le habla acerca de su herencia - una herencia muy g_____ - lugares llenos de b_____. ¿Desde d_____ tenía él que poseer su herencia? Desde el d_____. Solamente teniendo una e_____ del desierto, donde estemos a s_____ con Dios. Dios quiere que tú empieces a poseer lo que El quiere darte por h_____.

**LA RECOMENDACION DE DIOS:
ESFUERZATE Y SE VALIENTE.**

Yo creo que pudieron haber sucedido t_____ cosas, son tres áreas que pueden sucedernos a n_____ los jóvenes. Dios tiene que repetir lo mismo tres veces. ¿Por qué no está captando éste m_____ Josué? Yo tengo tres e_____ que quizá te pueden servir.

**HAY TRES EXPLICACIONES POR LAS CUALES
NO CAPTAMOS ESTE MENSAJE DE DIOS.**

A. Preocupación.

Muchas v_____ en los jóvenes surge la preocupación. ¿Qué haré m_____? ¿Qué haré para prepararme? ¿En d_____ estudiaré? ¿Qué carrera escogeré? ¿Con quién me c_____?

Josué pudo haber tenido también m_____ preocupación. Moisés había m_____ y el paquete que le había dejado era bastante p_____. Tal vez haya sido tan fuerte esa preocupación que era lo que le estaba impidiendo e_____ el mensaje de Dios.

B. Distracción.

Hay tantas c_____ que nos pueden distraer - una r_____ con una muchacha, un muchacho, una relación con los a_____, una relación de t_____. Hay personas que se distraen por algo que el m_____ les puede ofrecer. El d_____, algún puesto, etc. La preocupación es falta de f_____. No dejes que nada te distraiga de la voluntad p_____ de Dios para tu v_____.

C. Rebeldía.

Quizá hubo algo en su c_____ que se oponía en ser el líder para el p_____ de Israel. Tal vez se sentía i_____ y quizá se estaba rebelando en cierta f_____ a los planes de D_____. El joven debe tener c_____ con su necesidad y terquedad. Muchas v_____ caemos en rebelarnos en contra del p_____ plan de Dios.

"Esfuézrate y sé v_____ " ¿Por qué no entendía e_____ palabras? Quizá por estos t_____ motivos - tal vez porque estaba p_____, estaba distraído o se oponía a lo que D_____ le estaba queriendo mandar. En el verso n_____ añade Dios ésta frase: "Mira que te m_____." Allí fue d_____ reaccionó Josué. Tú debes d_____ tu preocupación, tu distracción y tu rebelión p_____ responder a Dios en su p_____ llamada.



**NI JOSUE NI NOSOTROS PODEMOS
VIVIR EN EL PASADO.
NECESITAMOS OIR CONTINUAMENTE
DE DIOS.**

Capítulo uno de Josue. Jehová habló a Josué, "Mi siervo Moises ha muerto." Es necesario que Dios nos hable personalmente. Debemos tener un diálogo abierto con Dios, una relación directa, íntima con El. Muchos son los casos donde los hijos crecen acostumbrados a ese cristianismo sin ellos desarrollar una relación personal con Dios. Pregunta: ¿Tienes tú éste contacto directo con El? ¿Has escuchado su voz?

Sabía Josué que Moisés había muerto pero está queriendo decir que ya la época de Moisés había pasado. Ya no podía vivir Josué en un pasado. No podemos vivir ya un pasado. Si te fue mal en tu juventud - luchas, situaciones adversas, - ya deja aquello en el pasado. "Si alguna persona está en Cristo nueva criatura es. Las cosas viejas han pasado."

**COMO JOSUE, NOSOTROS NECESITAMOS
HACER LA VOLUNTAD DE DIOS HOY.**

El verso dos: "Levántate tú y cruza éste Jordán." VIVE EL PRESENTE CONMIGO. Suelta ya tu pasado.

**DIOS TIENE MUCHAS COSAS BONITAS
PLANEADAS PARA NOSOTROS COMO TENIA
PLANEADO PARA JOSUE.**

Dios le habla acerca de su herencia - una herencia muy grande - lugares llenos de bendición. ¿Desde donde tenía él que poseer su herencia? Desde el desierto. Solamente teniendo una experiencia del desierto, donde estemos a solas con Dios. Dios quiere que tu empieces a poseer lo que El quiere darte por herencia.

**LA RECOMENDACION DE DIOS:
ESFUERZATE Y SE VALIENTE.**

Yo creo que pudieron haber sucedido tres cosas, son tres áreas que pueden sucedernos a nosotros los jóvenes. Dios tiene que repetir lo mismo tres veces. ¿Por qué no está captando éste mensaje Josué? Yo tengo tres explicaciones que quizá te pueden servir.

**HAY TRES EXPLICACIONES POR LAS CUALES
NO CAPTAMOS ESTE MENSAJE DE DIOS.**

A. Preocupación.

Muchas veces en los jóvenes surge la preocupación. ¿Qué haré mañana? ¿Qué haré para prepararme? ¿En donde estudiaré? ¿Qué carrera escogeré? ¿Con quién me casaré?

Josué pudo haber tenido también mucha preocupación. Moisés había muerto y el paquete que le había dejado era bastante pesado. Tal vez haya sido tan fuerte esa preocupación que era lo que le estaba impidiendo escuchar el mensaje de Dios.

B. Distracción.

Hay tantas cosas que nos pueden distraer - una relación con una muchacha, un muchacho, una relación con los amigos, una relación de trabajo. Hay personas que se distraen por algo que el mundo les puede ofrecer. El dinero, algún puesto, etc. La preocupación es falta de fe. No dejes que nada te distraiga de la voluntad perfecta de Dios para tu vida.

C. Rebeldía.

Quizá hubo algo en su corazón que se oponía en ser el líder para el pueblo de Israel. Tal vez se sentía incapaz y quizá se estaba rebelando en cierta forma a los planes de Dios. El joven debe tener cuidado con su necesidad y terquedad. Muchas veces caemos en rebelarnos en contra del perfecto plan de Dios.

"Esfuézate y sé valiente." ¿Por qué no entendía esas palabras? Quizá por estos tres motivos - tal vez porque estaba preocupado, estaba distraído o se oponía a lo que Dios le estaba queriendo mandar. En el verso nueve añade Dios ésta frase: "Mira que te mando." Allí fue donde reaccionó Josué. Tú debes dejar tu preocupación, tu distracción y tu rebelión para responder a Dios en su primera llamada.



ESCENA: UNA MUCHACHA LAVANDO TRASTES, LIMPIANDO ARROZ O FRIJOLES Y PICANDO VERDURAS, O MAQUILLANDOSE. MIENTRAS ELLA ACTUA SIN DECIR NADA, LA OBRA VA A INTERPRETAR SUS PENSAMIENTOS.

La persona que está guiando al público a leer los versículos juntos, empieza a mostrar las cartulinas con Marcos 16:15 y Mateo 28: 18-20, explicando que cuando él dé la señal todos deben leer los versículos juntos. La muchacha actúa mientras se leen los versículos, la voz del pastor y su propia voz siguen con el diálogo mientras. Será más interesante si ella hace cosas graciosas, como hacer mala cara en el espejo, romper un vaso, encontrar cosas muy raras en los frijoles, cortarse el dedo, etc.

NARRADOR/A: Aparentemente Rosalba estaba sola (LAVANDO TRASTES, LIMPIANDO FRIJOLES O MAQUILLANDOSE), pero hay una guerra civil dentro de ella, una batalla del corazón.

TODOS: Repitiendo todos juntos Marcos 16:15 y Mateo 28:18-20.

VOZ DE PASTOR: Fueron las últimas palabras de Jesús -prioridad número uno. Voy a darles una oportunidad a obedecer éste mandamiento. Vamos al parque (nombre del parque en su ciudad) este sábado a las cuatro de la tarde para evangelizar.

ROSALBA: Pero si los muchachos de la escuela me ven, ellos se van a burlar de mí por el resto del año. Además no sé qué decir. Soy tímida. Si digo algo equivocado van a pensar mal de mí. Y si mis parientes me reportan con mi abuelita -pues -¡ni quiero pensar en eso!

TODOS: Repitiendo al unísono Marcos 16:15 y Mateo 28:18-20.

PASTOR: La mejor cosa que puedes hacer por otra persona es platicarles de Cristo y dar les la oportunidad de ir al cielo por aceptar a Cristo en su corazón. Esto no es solamente la responsabilidad de pastores y misioneros, es el privilegio de cada creyente.

ROSALBA: Pero necesitamos entregar el proyecto para ciencias naturales el lunes. Puedo hacer un proyecto mejor si voy al zoológico. Y también hay una oferta muy grande en _____ (nombre de una tienda reconocida en su ciudad), necesito más ropa urgentemente. Tere quiere ir por helados y ella va a pagar por mí. Realmente estoy tan ocupada que no puedo ir a evangelizar este sábado.

TODOS: Repitiendo al unísono Marcos 16: 15 y Mateo 28: 18-20.

PASTOR: La voz de Dios viene a cada uno de nosotros como vino a Isaías hace siglos. "¿A quién enviaré y quién irá por nosotros"? ¿Cómo va a contestar? Dios escogió a humanos como sus mensajeros. Los ángeles no pueden evangelizar. Usted tiene un privilegio muy grande. Dios puede usarle para traer a alguien a la fe en Jesucristo y cambiar toda su vida y su destino para la eternidad.

ROSALBA: (MOLESTA Y CAMINANDO POR EL CUARTO) ¿Y por qué no puedo solamente cantar en la iglesia? Pues, de vez en cuando puedo cuidar a los bebés. No me gusta memorizar versículos y menos hablar con personas desconocidas. Dios debe dar la tarea de evangelizar a las personas más sociables a quienes les gusta platicar con todo el mundo.

NARRADOR/A: Si ves en tí lo mismo, preocupación, distracción y rebeldía contra la voluntad de Dios, debes arrepentirte y recibir de Dios el poder para hacer lo que en tus propias fuerzas sería imposible.

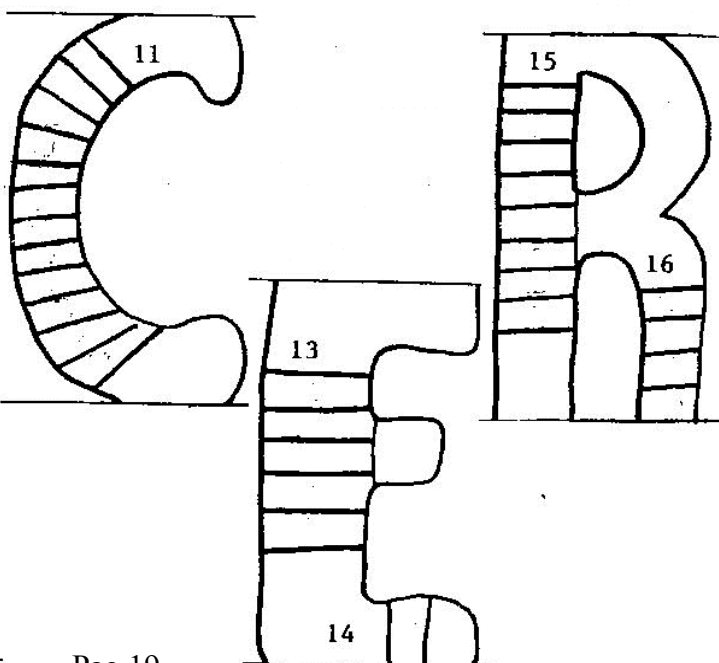
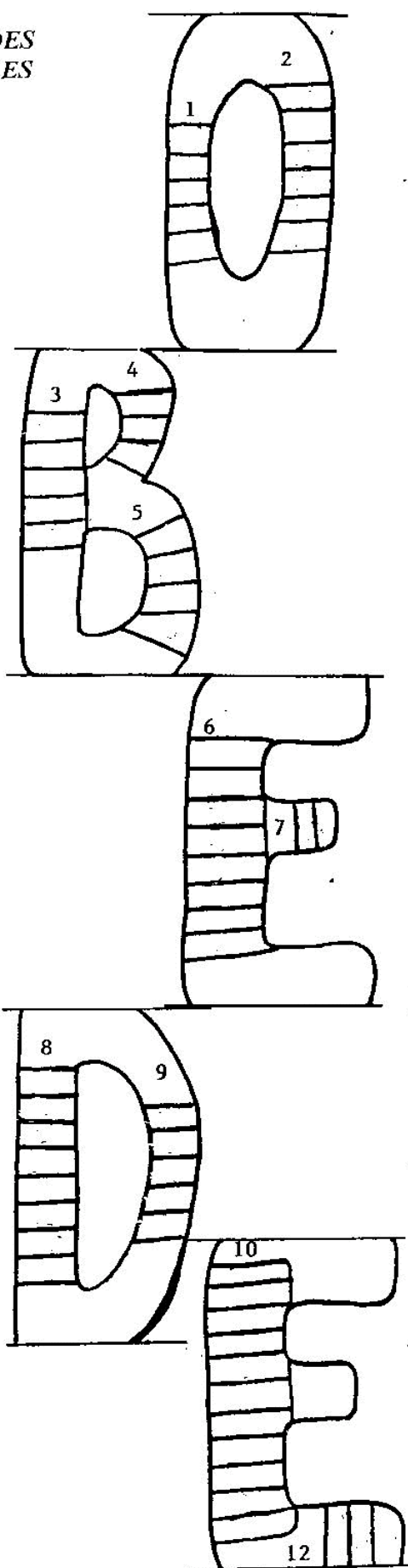


ACTITUDES
JUVENILES

PON TU CABEZA A TRABAJAR

USA LA HOJA SINTONICE PARA CONTESTAR

1. Persona que aprendió a vivir bajo la autoridad de Dios: _____
2. Dios dijo: "Mi siervo _____ ha muerto."
3. Es necesario que Dios nos _____ personalmente.
4. ¿Has escuchado la v _____ de Dios?
5. ¿Cuántas veces dijo Dios: "Esfuézate y sé valiente"? _____
6. Si alguna persona está en Cristo nueva _____ es
7. Dios dijo a Josué "Levántate _____ y cruza este Jordán."
8. Josué, como nosotros, necesitaba ocupar su herencia desde el _____.
9. Josué 1: _____: "Mira que te mando que te esfuerces y seas valiente."
- 10 y 11. Dos razones por las cuales tal vez no captó Josué la primera vez cuando le habló Dios: _____ y _____
12. Josué no captó la primera _____.
13. Muchas cosas pueden distraernos de seguir a Cristo. Una de ellas es el _____.
14. Preocupación es falta de _____.
15. Tal vez había algo en el _____ de Josué que se oponía en ser el líder de Israel.
16. Joven, ¿te estás rebelando a los planes de _____?



1. Persona que aprendió a vivir bajo la autoridad de Dios: Josue
2. Dios dijo: "Mi siervo Moisés ha muerto."
3. Es necesario que Dios nos hable personalmente.
4. ¿Has escuchado la voz de Dios?
5. ¿Cuántas veces dijo Dios: "Esfuézate y sé valiente" tres
6. Si alguna persona está en Cristo nueva criatura es
7. Dios dijo a Josué "Levántate tú y cruza este Jordán."
8. Josué, como nosotros, necesitaba ocupar su herencia desde el desierto.
9. Josué 1:9: "Mira que te mando que te esfuerces y seas valiente."
- 10 y 11. Dos razones por las cuales tal vez no captó Josué la primera vez cuando le habló Dios: distracción y preocupación
12. Josué no captó la primera vez.
13. Muchas cosas pueden distraernos de seguir a Cristo. Una de ellas es el mundo.
14. Preocupación es falta de fe.
15. Tal vez había algo en el carácter de Josué que se oponía en ser el líder de Israel.
16. Joven, ¿te estás rebelando a los planes de Dios ?

- ♦ **Lean** juntos Mateo 25:14-30.

I. **LOS DOS SIERVOS FIELES HAN APRENDIDO PRINCIPIOS DE SUMISION Y EXITO.**

- A. Dios no nos dá trabajo y mandamientos sin suplir lo que necesitamos, si confiamos en El.

☺ **Escribe** 2 Corintios 3:4,5 _____

- ♦ **Lean** juntos:
Hechos 1:8; Filipenses 4:6,7; Efesios 3:20

- B. Al ejecutar los dones que tenemos, se abrirá la puerta para recibir más de Dios. Perdemos los dones que no usamos.

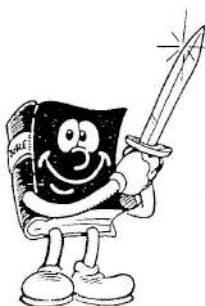
☺ **Escribe** Mateo 25:29 _____

- ♦ **Lean** juntos:
1 Corintios 4:2 y 15:58; II Corintios 9:6

- C. Dios nos califica según como usamos lo que tenemos -no según lo que no tenemos.

☺ **Escribe** II Corintios 8: 12: _____

Toma nota que el hombre que ganó dos talentos recibió la misma recomendación de Dios como el que ganó cinco. Al obedecer a Dios, los doce discípulos recibieron de lo alto lo que necesitaban para impactar a su mundo. Dios puede darnos sobrenaturalmente lo que no tenemos.



- ♦ **Lean** juntos I Reyes 3:5-12.

II. **EL SIERVO INFIEL OPERO BAJO LOS PRINCIPIOS DE REBELDIA Y EGOISMO**

- A. Decir que Dios no es justo.

- ♦ **Lean** juntos Jonás 3:10- 4:4.

Jonás tuvo razones para odiar a Nínive -su gente era de lo más cruel del mundo y posiblemente habrían atacado a pueblos de Israel. El pensó que Dios no era justo porque no quería destruirlos. El usó el pretexto de la injusticia de Dios para no obedecer. ¡No sigas el ejemplo de Jonás!

☺ **Escribe** Deuteronomio 32:4: _____

B. Tener flojera

¿Qué opina Dios de la flojera?

- ♦ **Lean** juntos:
Proverbios 18:9, II Tesalonicenses 3:6-10

☺ **Escribe** Romanos 12: 11: _____

Es mandamiento, no opción.

C. Tener miedo

☺ **Escribe** Isaías 41 : 10: _____

- ♦ **Lean** juntos Juan 14:27, I Juan 4:18

UN MOMENTO PERSONAL

1. ¿Cómo estás usando los talentos que Dios te ha dado?

2. Eres un siervo fiel, o tienes muchos pretextos?

☺ Escribe 3 actitudes específicas en que debes cambiar. _____

INSTRUCCIONES PARA LIDER

*No hay mal que por bien no venga,
si tú sigues fielmente a Cristo.*

Base Bíblica: 11 Crónicas 26: 1-15

Versículo para Memorizar: Hebreos 10:36

Propósito de la Lección: Que el joven sepa cómo afrontar situaciones que no escogió.

vida de felicidad basada en su relación personal con Jesucristo.

Pero tú, ¿Qué harás cuando necesites vivir las circunstancias que no escogiste?

MOTIVACION

5 -7 Minutos

1

INTRODUCIENDO EL TEMA CON UNA HISTORIA VERIDICA

- **Propósito:** Mostrar a los alumnos que con el poder de Cristo alguien puede sobrevivir cosas casi imposibles.
- **Preparación:** Antes del día de la clase: Estudie bien la historia, para que pueda relatarla correctamente.
- **Poniéndolo en acción:** Usted debe contar la siguiente historia verídica.

Joni tenía 18 años; era una muchacha guapa, inteligente y activa en deportes, con muchos pretendientes. Era cristiana, pero no muy entregada. Un día, cuando se echó un clavado en el agua no suficientemente profunda, se rompió el cuello. Quedó completamente paralizada. Con la mejor terapia que existía solamente podía mover un poquito sus manos, pero no lo suficiente para escribir, maquillarse o limpiarse la nariz. Sus amigos no supieron cómo reaccionar; su novio la dejó y ella no supo qué hacer con su tiempo.

Tuvo preguntas, dudas y luchas. Cuando no fue sanada, casi perdió su fe. Pero un muchacho de dieciséis años tomó el tiempo para ser su amigo y leerle y enseñarle la Biblia. Joni entonces decidió usar las circunstancias que no escogió para confiar más en Dios.

Empezó a pintar con el pincel en su boca y aún ganó competencias de pintura. Empezó a escribir libros y todavía continúa haciéndolo. Se va a muchos lugares para dar su testimonio y para ministrar a los inválidos. Está casada y vive una

LECCION PRESENTADA DE LA BIBLIA

12 -14 Minutos

2

ESCUCHANDO LA PLATICA USANDO LA HOJA SINTONICE

- **Propósito:** Que el joven conozca pasos específicos para vencer situaciones desagradables.

● **Preparación:** Antes del día de la clase: Prepare copias para cada alumno de la hoja SINTONICE LECCION III (Usted deberá escuchar el audio y llenar una de las hojas con anticipación para que conozca bien el contenido del material). Tenga el audio listo para comenzar en la plática correspondiente a la LECCION III.

- **Poniéndolo en acción:**

Sugerencia: Leer juntos 11 Crónicas 26: 1-15

1. Reparta las hojas SINTONICE LECCION III y los lápices.

2. Explique el procedimiento, indicando que todos deberán poner atención especial porque deberán llenar los espacios conforme van escuchando el audio. Anticípelos que los que hayan intentado contestar todo tendrán la oportunidad de recibir un premio. (Opcional).

3. Si lo considera necesario, escuche el audio dos veces.

4. Premios (Opcional.) Mientras están escuchando, ponga en papelitos los nombres de los que están llenando las hojas en silencio. Ponga los papelitos en un gorro o vaso y al final escoja a alguien para sacar uno o dos papelitos para dar premios, dulces, palomitas, etc. – Si han puesto atención.

NOTA: Si usted prefiere predicar el mensaje del audio, se encuentran las pláticas por escrito en las pág. X-XIV, y vea las instrucciones de cómo usar SINTONICE con la plática predicada en la LECCION I entre el **2** y el **3** en la pág. 2

APLICACION

5 -7 Minutos

3

APLICANDO LA PLATICA A LA VIDA REAL CON UN DRAMA

- **Propósito:** Por medio de esta actividad, los jóvenes verán la diferencia entre recibir el poder de Dios para sobrevivir una situación desagradable o rebelarse contra ella.
- **Preparación:** Antes del día de la clase: Saque cinco copias del DRAMA LECCION III y escoja cinco personajes: Narrador, Mamá, Arturo, Esteban y Abuelo. Necesita muebles para una sala o comedor y una Biblia.
- **Poniéndolo en acción:** Presente el drama.

4

PREGUNTAS PARA DISCUSION BASADAS EN LA PLATICA y EN EL DRAMA

1. Sabemos que el sufrimiento hace de un gusano una mariposa, el entrenamiento duro hace un buen atleta, y el niño demasiado consentido tiene problemas toda su vida. Sabiendo todo esto, ¿Por qué rebelarnos en contra de todo lo que es inconveniente o difícil para nosotros?
2. ¿Por qué permite Dios circunstancias difíciles y cosas desagradables en nuestras vidas?
(II Corintios 12:7-9) ¿Por qué preferimos afrontar las cosas que requieren solamente nuestras fuerzas y no las cosas que no podemos manejar sin recibir todo lo necesario de Dios?
3. Cuando afrontamos situaciones sumamente difíciles, ¿Qué pasos debemos de tomar?
4. Si alguien necesita ver que una persona puede ser un cristiano victorioso, aunque su papá es alcohólico, o sus papás se están divorciando, su casa es muy pobre o tiene una debilidad, ¿estás dispuesto a ser este ejemplo?
5. Cuando oramos por cambios en nuestra situación, ¿por qué es fácil desanimarse cuando el

milagro no sucede pronto?

6. Como grupo de jóvenes, ¿Cómo podemos ayudarnos unos a otros a sobrevivir situaciones sumamente difíciles? A veces no pedimos ayuda de nuestros hermano en Cristo, ¿Por qué? Si tu familia carnal está fallando, ¿Cómo puedes recibir ayuda de tu familia espiritual?
7. Qué es más importante, ¿Tus problemas o tus actitudes? ¿Por qué? ¿Cómo puedes tener buenas actitudes?

REFLEXION

No requiere respuestas audibles

8. ¿Tienes actitudes que deben ser cambiadas? (pausa) ¿Cuáles?
9. ¿Estás dispuesto/a a ser cambiado/a por Dios? (pausa)

ORACION

Enfocada en pedir a Dios que les ayude a:

- ♦ Arrepentirse de actitudes equivocadas
- ♦ Comprometerse a buscar el poder de Dios en vez de rebelarse en contra de las circunstancias.

CONSIDERACION DE PUNTOS

PRINCIPALES

10 -12 Minutos

5

EJERCICIO DE REPASO PON TU CABEZA A TRABAJAR

- **Propósito:** Repasar el mensaje
 - **Preparación:** Antes del día de la clase: Prepare copias de PON TU CABEZA A TRABAJAR LECCION III, una para cada tres alumnos y consiga lápices
 - **Poniéndolo en acción:** Reparta una hoja para cada tres jóvenes. El grupo de tres que conteste correctamente primero, recibe reconocimiento o premios.
-

ACTIVIDADES OPCIONALES

6

JUEGO DE APRENDIZAJE

- **Propósito:** Repasar el mensaje y mostrar que la victoria es más emocionante cuando hay muchos obstáculos en juegos y en la vida real.
- **Preparación:** Antes del día de la clase:
 1. Haga papelitos que digan:

SER RECTO
 BUSCAR A DIOS
 SAL A PELEAR
 EDIFICAR
 PREPARAR

Deben tener un color diferente para cada punto en el mensaje. Ejemplo:

SER RECTO = amarillo

BUSCAR A DIOS = azul, etc.

Debe hacer un juego de papelitos de cada punto para los tres cuartos de su clase. Por ejemplo: Si hay veinte alumnos, deben hacer quince juegos de papelitos de cinco colores. Si la asistencia es menos de lo usual, hay que quitar algunos papelitos en el último momento).

2. Esconda los papelitos en el salón antes de que vengan los alumnos (Debajo de las sillas pegados con cinta, bajo el bote de basura, etc.)

3. Traiga galletas saladas en cuadritos y globos.

- **Poniéndolo en acción:**

1. Cada alumno debe encontrar un papelito de cada color (Está prohibido tener más de un papelito de un color).

2. Después de un tiempo razonable, los que tengan cinco papelitos de colores diferentes pueden concursar.

3. Dé las dos galletas saladas a cada concursante. A la cuenta de tres, ellos comerán las galletas lo más rápido posible, y las primeras tres personas que puedan chiflar, ganan.

4. Cada uno de los tres primeros necesita inflar un globo y romperlo sentándose en el (Dé un premio al ganador.)

5. Explique que la victoria en el juego requería esfuerzo y persistencia y por eso significa algo. Y también la victoria espiritual sobre cosas difíciles

es causa de mucho gozo. Si todo fuera fácil, nunca aprenderíamos a luchar y ganar victorias importantes. Si en el juego de futbol, les ganan a los de tercero de primaria, no sería gran cosa, pero luchar mucho para ganar sobre otro equipo muy fuerte es causa para celebrar.

*Adopta la actitud de un campeón
 que sabe cómo luchar.*

PROFUNDIZACION EN EL TEMA

45 -50 Minutos

7

EJERCICIO BIBLICO CON LA
 HOJA ABRE TU BIBLIA

- **Propósito:** Que el joven se dé cuenta que toda la Biblia habla de vencer problemas. Además, el poner el estudio en forma de un juego de mesa añade variedad y chispa al estudio bíblico.

- **Preparación:** Antes del día de la clase:

1. Prepare copias de las tres hojas de ABRE TU BIBLIA LECCION III que son: TARJETAS PARA EL JUEGO "ABRE TU BIBLIA" y "DIAGRAMA" para cada cuatro alumnos. (Tres, cuatro o cinco alumnos pueden jugar, pero no funcionará con dos o seis). Saque una copia de INSTRUCCIONES DEL JUEGO "ABRE TU BIBLIA" LECCION III para cada equipo.

2. Corte y acomode las tarjetas para poner cada juego en orden según los números y las letras. Asegure las pilas con clips. Necesita una pila completa de tarjetas para cada cuatro alumnos.

3. Consiga botones de diversos colores, uno para cada alumno (o haga círculos de cartón y píntelos). Cada jugador en el grupo de 3 a 5 personas necesita una ficha o botón de color diferente.

4. Si el grupo es inmaduro, haga arreglos para que un adulto pueda jugar con ellos y ponga orden en el grupo.

5. Para premiarlos debe tener una bolsa de dulces envueltos.

6. Se necesita por lo menos una Biblia por equipo, pero sería mejor si cada jugador tiene una.

● **Poniéndolo en acción:**

1. Ponga los cuatro (tres o cinco) botones (o círculos) fuera del área de Hoja A que dice SER RECTO, aquí empieza. Ponga las tarjetas cara abajo.
2. La persona que va a empezar debe tomar la primer tarjeta. (Siempre hay que tomar la tarjeta de encima). El o ella lee la cita bíblica o todos pueden buscarlo, y la persona que la encuentre primero puede leerla. Después, la persona con la tarjeta leerá lo que está en la tarjeta que escogió (o si es muy tímido/a puede darla a otra persona).
3. Después de leer todo sin ningún comentario, si hay un asterisco (*) en la tarjeta, la persona puede poner su botón en el círculo SER RECTO y después puede avanzar su botón al próximo lugar cada vez que toma una tarjeta con un asterisco. Si no hay un asterisco en la tarjeta, la persona no avanza. (Una opción para jóvenes muy maduros es que ellos lean el versículo y con sus propias palabras expliquen lo que significa para él o ella personalmente.) (El asterisco indica que hay alguna forma de la palabra "recto" o "pelear" etc, en el versículo).
4. Cada persona continuará así hasta que alguien gane y entonces empieza otro juego usando las tarjetas que sobren. Si no hay tarjetas empieza a usar todas otra vez. Es muy importante que todo siga un orden y que los líderes de grupos o los adultos insistan en que guarden silencio. El juego es para poner interés, pero la lección es importante para ellos. (Opcional, premio a los ganadores)

PREGUNTAS DE ABRE TU BIBLIA

1. ¿Por qué no pasamos más tiempo orando y leyendo la Biblia? ¿Qué pretextos tienes para no memorizar las Escrituras o estudiar la Palabra?
2. ¿En qué situaciones hay más tentaciones de mentir, exagerar, robar una cosita, copiar, etc.? ¿Cómo podemos resistir aunque todos lo hagan?
3. Cuando tienes un problema fuerte, ¿Qué haces? ¿Lo platicas con todos tus amigos, piensas en todas tus posibilidades para resolverlo, te quejas u oras con fe?

4. ¿Cómo podemos edificar a los ancianos, los adultos, los demás jóvenes y los niños de tu iglesia, a tus padres, tus maestros y tus jefes? Recuerda que para edificar a los demás necesitas decir siempre la verdad. ¿Qué tan fácil te sería dar un cumplido que no es verdad?
5. ¿Qué pretextos tienes para no memorizar las Escrituras o estudiar profundamente la Palabra de Dios?

MEMORIZACION DE HEBREOS 10:36

5 -8 Minutos

8

VERSICULO PARA MEMORIZAR

- **Propósito:** Que se memoricen el versículo tan bien que nunca lo olviden. Esto requiere mucha repetición.
- **Preparación:** Antes del día de la clase: Escriba el versículo y corte cada palabra. Mezcle las palabras y póngales en un sobre. Prepare así un sobre para cada tres o cuatro alumnos.
- **Poniéndolo en acción:**
 1. Deben aprender el versículo muy bien repitiéndolo muchas veces juntos.
 2. Ponga a los alumnos en grupos de tres o cuatro.
 3. Reparta un sobre a cada grupo y a la cuenta de tres deben empezar a armar el versículo.
 4. El primer grupo que pueda poner las piezas en orden y armar el versículo, gana.

SINTONICE

II Crónicas _____ - Reinaba un rey en J _____ de nombre Uzías. ¿Cómo f _____ que heredó este rey el trono? *"Todo el p _____ de Judá tomó a Uzías el cual tenía d _____ años de edad y lo pusieron por r _____ en lugar de su padre."*

El no escogió ser rey. Lo p _____ por rey. Le tocó v _____ una situación que no e _____. Es ahí donde empieza nuestra carrera en la madurez de la v _____, cuando nos toca vivir s _____ que no escogimos, quizá nacer en un h _____ donde hay v _____, etc. Pero tienes que a _____ a madurar en esta v _____ y superar estas c _____, superar las imposibilidades y los r _____ que vienen a ser d _____ delante de tí, como el r _____ de este j _____ que a los dieciséis años tenía que ser heredero del t _____.

CINCO COSAS QUE DAN MADUREZ Y UNA VIDA EXITOSA.

Ayudaron a Uzías y te ayudarán a tí.

1. Ser Recto

Hazte esta p _____. ¿Soy yo un h _____ o una mujer recta a los o _____ de Dios? No estoy diciendo que quede b _____ con los h _____. Esto nos cuesta mucho t _____ porque en esta vida hay m _____ trampas. La mordida no es h _____ las cosas rectas.

2. Ser persistente en buscar a Dios.

Buscar a Dios es o _____, platicar c _____. El, tener un devocional diariamente, la p _____ de Dios todos los d _____. Si tú estás e _____, persiste en tus estudios. Si tú estás siendo un e _____ para tu familia, persiste t _____ los días. Si estás leyendo tu B _____, hazlo todos los días. *"En los días en que b _____ a Jehová, Jehová le p _____"* Allí está la c _____ de la prosperidad cuando tú b _____ a Dios. En estos d _____ en que tú le buscas, tú vas a p _____.

3. Salir y pelear para ser un conquistador.

No te q _____ estancado, sal de la mediocridad, sal y p _____. Uzías peleó y g _____.

Los t _____ enemigos del pueblo hebreo fueron conquistados por este r _____. No seas una p _____ mediocre. S _____ y pelea, sal y gana tus b _____. Muchas de esas batallas van a ser c _____ tí mismo. Tienes que p _____ contra tu m _____ carácter y superarlo, c _____ paciencia.

4. Edificar

Edifica, joven, todo lo que tengas a tu alrededor. La g _____ que tú tienes a tu a _____, tus a _____, tus compañeros, que c _____ se acercan a tí se sientan e _____ con una palabra, etc.

Uzias edificó

- Torres en Jerusalén, muy s _____.
- Torres en los v _____ más difíciles, estaba edificando en los lugares d _____. con los a _____ que no quieren o _____ de Cristo, personas que se b _____, personas que están desafiando el e _____ pero tú inténtalo con material e _____ que es la palabra de D _____.
- Torres en el d _____ casi imposibles. Tal v _____ te envían con algún p _____ muy apartado de la v _____ de Dios y tú llevarle las buenas n _____ para t _____ sería como ir a un un d _____.



5. Preparar

Prepárate para s _____ a Dios. L _____ libros, estudia la palabra, cómprate diccionarios b _____, comentarios para que estés tú p _____ para el servicio de Dios. Este r _____ preparó todo el armamento, t _____ el e _____, toda la maquinaria. Júntate con g _____ que sienta lo m _____ que tú. Prepárate para servir a D _____. Sigue estos cinco puntos, joven, y llegarás a alcanzar la m _____.

SINTONICE

II Crónicas 26:1 - Reinaba un rey en **Judá** de nombre Uzías. ¿Cómo **fue** que heredó este rey el trono? *"Todo el **pueblo** de Judá tomó a Uzías el cual tenía **diesciseis** años de edad y lo pusieron por **rey** en lugar de su padre. "*

El no escogió ser rey. Lo **pusieron** por rey. Le tocó **vivir** una situación que no **escogió**. Es ahí donde empieza nuestra carrera en la madurez de la **vida**, cuando nos toca vivir **situaciones** que no escogimos, quizá nacer en un **hogar** donde haya **vicios**, etc. Pero tienes que **aprender** a madurar en esta **vida** y superar estas **cosas**, superar las imposibilidades y los **retos** que vienen a ser **difíciles** delante de tí, como el **reto** de éste **joven** que a los diesciséis años tenía que ser heredero del **trono** .

CINCO COSAS QUE DAN MADUREZ Y UNA VIDA EXITOSA.

Ayudaron a Uzías y te ayudarán a tí.

1. Ser Recto

Hazte esta **pregunta**. ¿Soy yo un **hombre** o una mujer recta a los **ojos** de Dios? No estoy diciendo que quede **bien** con los **hombres**. Esto nos cuesta mucho **trabajo** porque en ésta vida hay **muchas** trampas. La mordida no es **hacer** las cosas rectas.

2. Ser persistente en buscar a Dios.

Buscar a Dios es **orar**, platicar **con** El, tener un devocional diariamente, buscar la **presencia** de Dios todos los **días**. Si tú estás **estudiando**, persiste en tus estudios. Si tú estás siendo un **ejemplo** para tu familia, persiste **todos** los días. Si estás leyendo tu **Biblia**, hazlo todos los días. *"En los días en que **buscó** a Jehová, Jehová le **prosperó**"* Allí está la **clave** de la prosperidad cuando tú **buscas** a Dios. En estos **días** en que tú le buscas, tú vas a **prosperar**.

3. Salir y pelear para ser un conquistador.

No te **quedes** estancado, sal de la mediocridad, sal y **pelear**. Uzías peleó y **ganó**.

Los **tres** enemigos del pueblo hebreo fueron conquistados por este **rey**. No seas una **persona** mediocre. **Sal** y pelea, sal y gana tus **batallas**. Muchas de esas batallas van a ser **contra** tí mismo. Tienes que **pelear** contra tu **mal** carácter y superarlo, **con** paciencia.

4. Edificar

Edifica, joven, todo lo que tengas a tu alrededor. La **gente** que tú tienes a tu **alrededor**, tus **amigos**, tus compañeros, que **cuando** se acercan a tí se sientan **edificados** con una palabra, etc.

Uzias edificó

- a. Torres en Jerusalén, muy **sencilla**.
- b. Torres en los **valles** más difíciles, estaba edificando en los lugares **difíciles**: con los **amigos** que no quieren **oír** de Cristo, personas que se **burlen**, personas que están desafiando el **evangelio** pero tú inténtalo con material **eterno** que es la palabra de **Dios**.
- c. Torres en el **desierto** casi imposibles. Tal **vez** te envían con algún **pariente** muy apartado de la **verdad** de Dios y tú llevarle las buenas **nuevas** para **tí** sería como ir a un **desierto**.



5. Preparar

Prepárate para **servir** a Dios. **Lee** libros, estudia la palabra, cómprate diccionarios **bíblicos**, comentarios para que estés tú **preparado** para el servicio de Dios. Este **rey** preparó todo el armamento, **todo** el **equipo**, toda la maquinaria. Júntate con **gente** que sienta lo **mismo** que tú. Prepárate para servir a **Dios**. Sigue estos cinco puntos, joven, y llegarás a alcanzar la **madurez**.

DRAMA**ESCENA:**

LA SALA DE UNA CASA. CAMBIAR ALGUNAS COSAS COMO COJINES Y FLORES PARA QUE LA CASA DE LOS ABUELOS PAREZCA DIFERENTE.

ESCENA I. SALA DE LA CASA DE ARTURO Y ESTEBAN

NARRADOR: Es un día muy triste para la familia Gutiérrez.

MAMA: Hijos, necesito platicar seriamente con ustedes. Su papá ha decidido irse a vivir para siempre con otra mujer. Perdió su trabajo y como la casa está a su nombre, la vendió, dejándonos solamente dinero para un mes. Nosotros no tenemos otra opción más que ir a vivir a San Luis Potosí a la casa de mis padres. El vivir con Mario, tu hermano mayor, su esposa Vicky y su bebé en dos cuartos, sería imposible.

ARTURO: ¡No puede ser! Todos mis amigos están aquí. Y después de todo lo que nos has contado de lo estricto que era mi abuelito contigo cuando estuviste jovencita, ¡no me voy! Todo es culpa de mi papá, ¡lo odio!

MAMA: No es lo que prefiero hacer, pero necesitamos de comer y necesitamos un techo. Ustedes necesitan estudiar. Si no estudian, van a sufrir toda la vida. He pensado día y noche por una semana, y es la única alternativa que tenemos.

ESTEBAN: Mamá, tienes razón. No será fácil, pero debemos apoyarnos los unos a los otros. Primero Dios, saldremos bien de todo esto.

MAMA: Gracias, hijos. Necesito de su ayuda.

ESCENA II. SALA DE LA CASA DEL ABUELO

NARRADOR: Usaron su poco dinero para cambiar sus cosas a la casa de sus abuelos.

ABUELO: ¡Bienvenidos a la casa! Ustedes, mis nietos, ya van a tener la oportunidad de vivir bajo un poco de disciplina. Hay que estar en la casa a las 9:00 cada noche, sin falta. Siempre he dicho: "Nada bueno sucede después de las 9:00." Quiero revisar cada noche su tarea. Pueden ver la televisión solamente una hora cada día. Cuando yo era joven no había televisión y nosotros aprendimos a trabajar. Ustedes también van a aprender. Y una cosa más; no pueden tener novia hasta que cumplan 20 años.

ARTURO: Abuelito, ¿En qué siglo estás viviendo? Si no puedo hacer lo que quiero, ya me voy.

ABUELO: Está bien, te echo fuera de la casa por dos semanas. Puedes comer y dormir en la calle. Después, puedes regresar y obedecer mis reglas. Te doy cinco minutos para juntar las cosas que vas a llevar contigo.

SALE EL ABUELO ENOJADO.

ESTEBAN: Arturo, ¿por qué no pides perdón? Las reglas son muy exageradas, pero podemos obedecer. Además, la Biblia nos enseña que debemos obedecer a las autoridades.

ARTURO: ¡No es justo! ¡No es justo! No hicimos nada malo ¿por qué necesitamos vivir así?

ESTEBAN: Dios tiene un propósito para todo. Si necesito estar en la casa a las 9:00 p.m., voy a usar el tiempo extra para estudiar la Biblia y buscar a Dios. Voy a orar que Dios cambie a nuestro abuelito. Ví a la hija del pastor aquí y no quiero esperar hasta los veinte años para tener una novia, pero yo sé que Dios contesta la oración.

ARTURO: No, me voy y nunca regresaré... ¡Nunca!

ESTEBAN: Pero...

ARTURO: ¡No me digas más! SALE ARTURO.

ESCENA III. SALA DE CASA DEL ABUELO

NARRADOR: Arturo se fue y Esteban se quedó en casa, obedeciendo, aunque era muy difícil. El pasó mucho tiempo estudiando la Biblia, buscando a Dios con todo su corazón y orando por cambios. Una noche algo muy interesante pasó. Esteban estaba sentado en la sala a las nueve de la noche leyendo la Biblia. ENTRA EL ABUELO.

ABUELO: ¿Cómo es posible leer el mismo libro todas las noches?

...Continuación del Drama.

ESTEBAN: Es porque es la Palabra de Dios. Desde que acepté a Cristo en mi corazón, el Espíritu Santo vive en mí y me revela la verdad detrás de las palabras. Tener a Cristo en el corazón es lo máximo.

ABUELO: No puedo creer cómo obedeces siempre de buena gana. Has vivido aquí por ocho meses y siempre estás de buen humor. Crié nueve hijos y todos fueron muy rebeldes en la juventud, ¡tú eres tan diferente!

ESTEBAN: Es porque tengo a Cristo en mi vida. Abuelito, ¿por qué no aceptas a Cristo? Es lo que necesitas para ser feliz y tranquilo. También necesitas la seguridad de que vas al cielo.

ABUELO: Sí, necesito a Dios. Siempre he sido tan autoritario y tan duro. ¿Esteban, me perdonas?

ESTEBAN: ¡Claro que sí! Pero también necesitas pedir perdón a Dios e invitar a Cristo a entrar en tu corazón.

ABUELO: (ORANDO) Dios, no he platicado contigo desde que era niño, pero pido que me perdones y que entres en mi corazón. (LLORANDO). Especialmente perdóname por ser tan duro con Arturo (ABRIENDO SUS OJOS). Esteban, ví los dibujos en tu cuaderno y sé que estás enamorado de Lucía. Puedes tener novia y no necesitas regresar a la casa hasta las 10:30 de la noche. TOCAN EN LA PUERTA. ESTEBAN ABRE LA PUERTA Y ENTRA ARTURO. (SE VE ENFERMO).

ESTEBAN: (ABRAZANDO A SU HERMANO). ¡Qué bueno que regresaste! Oré cada día por tí. ¿Qué te pasó? Te ves enfermo.

ARTURO: Solamente vengo a decirles que estoy muriéndome de SIDA. Empecé con la droga y usé agujas infectadas. Yo sé que el abuelo no me aceptará por la vergüenza en la familia. Adíós. Me voy a la calle para morir.

ABUELO: (LLORANDO MUCHO). Perdóname. ¡Bienvenido a la casa! Voy a hacer todo lo que esté de mi parte para tratarte bien. Acabo de aceptar a Cristo y ahora soy diferente. Quiero que tú también aceptes a Cristo.

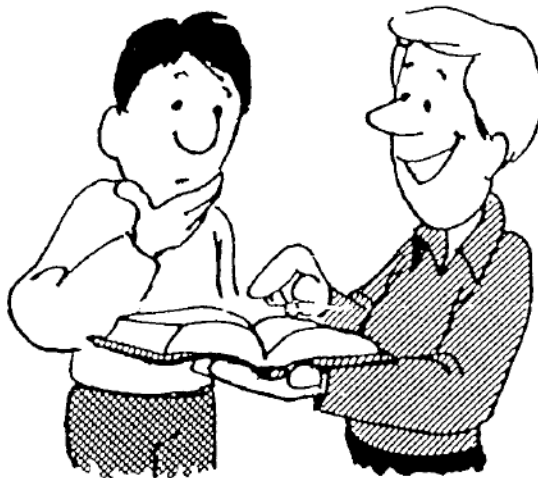
ARTURO: ¿Me aceptas como soy?

ABUELO: Sí, exactamente como eres.

ARTURO: Si solamente hubiera escuchado a Esteban. La rebeldía trae consecuencias horribles.

ESTEBAN: Pero puedes aceptar a Cristo y El te cambiará.

NARRADOR: Arturo aceptó a Cristo y el hogar cambió. Era difícil ver el sufrimiento de Arturo, pero todos supieron que estarían juntos para siempre en el cielo. Al decidir seguir a Dios aún en circunstancias muy difíciles, Arturo recibió las bendiciones de Dios. Por otro lado, Arturo demasiado tarde se dio cuenta del precio tan alto de la rebeldía.



PON TU CABEZA A TRABAJAR

INSTRUCCIONES: HAY QUE ENCONTRAR LAS PALABRAS CON LETRAS MEZCLADAS Y PONER LA RESPUESTA CORRECTA EN LA PREGUNTA USANDO LA HOJA SINTONICE.

1. Rey de Judá quién empezó a reinar cuando tenía dieciséis años. U_____.
2. Le tocó vivir una situación que él no e_____.
3. Debemos siempre ser r_____ ante los ojos de Dios.
4. Nos cuesta mucho trabajo porque hay muchas trampas como la m_____.
5. Buscar a Dios es o_____.
6. Buscar a Dios requiere p_____.
7. En los días que el rey joven buscó a Dios, Dios le p_____.
8. La clave de la prosperidad es b_____ a Dios.
9. Pelear para ser un c_____.
10. Sal de la m_____.
11. Sal y gana tus b_____.
12. Pelea contra tu mal c_____.
13. Edifica a tus a_____.
14. Uzías edificó t_____.
15. Aún edificó en el d_____ que es lo más difícil.
16. P_____ para servir a Dios.
17. Empieza a e_____ la Biblia.
18. Haciendo las cinco cosas que hizo Uzías alcanzarás la m_____.



- | | | |
|----|--------------|-------|
| A. | TCEROS | _____ |
| B. | STSEPIRAINCE | _____ |
| C. | RATCARCE | _____ |
| D. | DIDRACODIEM | _____ |
| E. | ZDEURAM | _____ |
| F. | EROTEDSI | _____ |
| G. | GOAMIS | _____ |
| H. | RCUASB | _____ |
| I. | SZIAU | _____ |
| J. | RAOR | _____ |
| K. | ALALSTBA | _____ |
| L. | TUSEIADR | _____ |
| M. | DDRIAOM | _____ |
| N. | GCOSEIO | _____ |
| O. | RDOTASIQUUOC | _____ |
| P. | EATRAPEPR | _____ |
| Q. | SREPOOPR | _____ |
| R. | RORTSE | _____ |

PON TU CABEZA A TRABAJAR

INSTRUCCIONES: HAY QUE ENCONTRAR LAS PALABRAS CON LETRAS MEZCLADAS Y PONER LA RESPUESTA CORRECTA EN LA PREGUNTA USANDO LA HOJA SINTONICE.

1. Rey de Judá quién empezó a reinar cuando tenía dieciséis años. **Uzías**.
2. Le tocó vivir una situación que él no **escogió**.
3. Debemos siempre ser **rectos** ante los ojos de Dios.
4. Nos cuesta mucho trabajo porque hay muchas trampas como la **mordida**.
5. Buscar a Dios es **orar**.
6. Buscar a Dios requiere **persistencia**.
7. En los días que el rey joven buscó a Dios, Dios le **prosperó**.
8. La clave de la prosperidad es **buscar** a Dios.
9. Pelear para ser un **conquistador**.
10. Sal de la **mediocridad**.
11. Sal y gana tus **batallas**.
12. Pelea contra tu mal **carácter**.
13. Edifica a tus **amigos**.
14. Uzías edificó **torres**.
15. Aún edificó en el **desierto** que es lo más difícil.
16. **Prepárate** para servir a Dios.
17. Empieza a **estudiar** la Biblia.
18. Haciendo las cinco cosas que hizo Uzías alcanzarás la **madurez**.



A.	TCEROS	RECTOS
B.	STSEPIRAINCE	PERSISTENCIA
C.	RATCARCE	CARACTER
D.	DIDRACODIEM	MEDIOCRIDAD
E.	ZDEURAM	MADUREZ
F.	EROTEDSI	DESIERTO
G.	GOAMIS	AMIGOS
H.	RCUASB	BUSCAR
I.	SZIAU	UZIAS
J.	RAOR	ORAR
K.	ALALSTBA	BATALLAS
L.	TUSEIADR	ESTUDIAR
M.	DDRIAOM	MORDIDA
N.	GCOSEIO	ESCOGIO
O.	RDOTASIQNUOC	CONQUISTADOR
P.	EATRAPEPR	PREPARETE
Q.	SREPOOPR	PROSPERO
R.	RORTSE	TORRES

INSTRUCCIONES DEL JUEGO “ABRE TU BIBLIA”

PARA JUGAR:

1. Ponga los cuatro (tres o cinco) botones (o círculos) afuera del área de HOJA A. Coloque las tarjetas en orden.
 2. La persona quien va a empezar debe tomar la primera tarjeta. (Siempre hay que tomar la tarjeta de encima.) El o ella debe leer la cita bíblica y todos deben buscarla. La persona que la encuentre primero, la lee. Después la persona con la tarjeta lee lo que está en la tarjeta. Si esta persona es muy tímida, puede darla a otro participante.
 3. Después de leer todo sin ningún comentario, si hay una estrella (*) en la tarjeta, la persona puede empezar o avanzar su botón un lugar. Si no hay una estrella en la tarjeta, la persona no avanza. *(La estrella indica que hay alguna forma de la palabra "recto" o "pelear" etc. en el versículo).*
 4. Cada persona continúa así hasta que todas las tarjetas han sido usadas. (Aún continuar después de que haya un ganador para determinar segundo y tercer lugar).
 5. La persona que termina primero recibe cuatro puntos, entonces todos empezarán otra vez el juego, así sucesivamente hasta que se terminen las tarjetas o no haya más tiempo. (Pueden empezar a tomar las tarjetas de nuevo)
 6. Es muy importante que todo siga en orden y que los líderes de grupos o los adultos insistan que haya silencio. El juego es para motivarlos, pero es importante que capten el mensaje de esta lección.
 7. **OPCIONAL:** Dé un premio o dulces al ganador(es).
-

INSTRUCCIONES DEL JUEGO “ABRE TU BIBLIA”

PARA JUGAR:

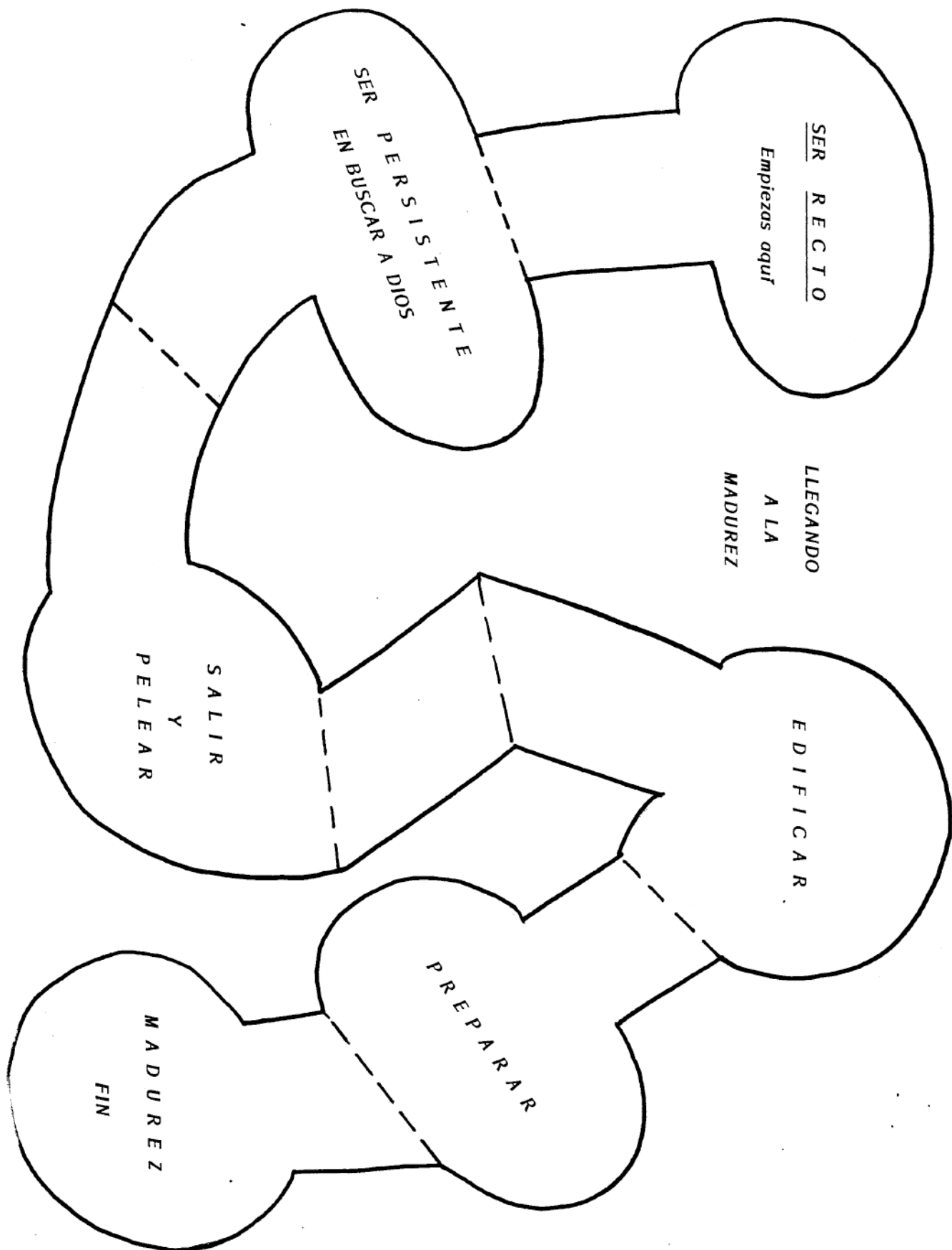
1. Ponga los cuatro (tres o cinco) botones (o círculos) a fuera del área de HOJA A. Coloque las tarjetas en orden.
2. La persona quien va a empezar debe tomar la primera tarjeta. (Siempre hay que tomar la tarjeta de encima.) El o ella debe leer la cita bíblica y todos deben buscarla. La persona que la encuentre primero, la lee. Después la persona con la tarjeta lee lo que está en la tarjeta. Si esta persona es muy tímida, puede darla a otro participante.
3. Después de leer todo sin ningún comentario, si hay una estrella (*) en la tarjeta, la persona puede empezar o avanzar su botón un lugar. Si no hay una estrella en la tarjeta, la persona no avanza. *(La estrella indica que hay alguna forma de la palabra "recto" o "pelear" etc. en el versículo).*
4. Cada persona continúa así hasta que todas las tarjetas han sido usadas. (Aún continuar después de que haya un ganador para determinar segundo y tercer lugar).
5. La persona que termina primero recibe cuatro puntos, entonces todos empezarán otra vez el juego, así sucesivamente hasta que se terminen las tarjetas o no haya más tiempo. (Pueden empezar a tomar las tarjetas de nuevo)
6. Es muy importante que todo siga en orden y que los líderes de grupos o los adultos insistan que haya silencio. El juego es para motivarlos, pero es importante que capten el mensaje de esta lección.
7. **OPCIONAL:** Dé un premio o dulces al ganador(es).

**TARJETAS PARA EL JUEGO
“ABRE TU BIBLIA”**

1.a Efesios 6:13,14. Lo más básico de la armadura de Dios es la rectitud.	2.d Juan 5:39 Jesús dijo que la manera para saber más de El es estudiar bien la palabra de Dios.
1. b * Colosenses 3:23 - 4:1. Debemos tratar a todos con justicia.	2.e Salmo 46:10 Una manera de buscar a Dios es sentarse quietamente en su presencia con la confianza de que El tiene todo bajo control.
1.c Efesios 4:25 Debemos siempre decir la verdad.	2.f *Salmo 34:10 Dios tiene promesas grandes para los que le buscan con todo su corazón.
1.d *Proverbios 16:17 Cada decisión para hacer lo recto guardará tu vida.	2.g *Proverbios 8:17 No ores solamente después de tratar todo sin resultados, busca a Dios primero.
1.e *Proverbios 21:2 Los mandamientos de Dios son la medida de la rectitud. No te desvíes de sus mandamientos en ningún detalle.	3.a Efesios 6:12 Tenemos enemigos invisibles y poderosos, pero Cristo en nosotros es más poderoso que cualquier enemigo.
1.f *Oseas 14:9 La rectitud trae bendición, pero la corrupción trae maldición.	3.b *Deuteronomio 1:30 Aunque a veces los obstáculos parecen imposibles, tenemos a Dios para pelear nuestras batallas.
1.g *Proverbios 14:2 No copies en la escuela, dí siempre la verdad, y sé honesto en el trabajo. Le agradas a Dios con tu rectitud.	3.c *Jeremías 1:17-19 Obedeced a Dios trae luchas, pero ganamos confiando en el poder de Dios.
2.a Eclesiastés 12:1 Si no buscas a Dios cuando joven, tu futuro no será bueno.	3.d *Exodo 14:15-16 A veces Dios nos dice que es tiempo de actuar, un ejercito no se queda en el campamento, sale a pelear.
2.b *Isaías 55:6 No conoces el futuro. ¿Habrá biblias siempre para leer? ¿Habrá libertad siempre para congregarse? Busca a Dios mientras todavía puedas.	3.e I Corintios 9:24-27 Pelea requiere de persistencia y disciplina.
2.c *Jeremías 29:13 Si tu salud espiritual no es buena, hay que buscar a Dios con todas tus fuerzas.	3.f *I Timoteo 6:11-12 La fe es una batalla, cuando surge algo nuevo, hay que decir: “Andaré por fe y no por vista.”

**TARJETAS PARA EL JUEGO
“ABRE TU BIBLIA”**

3.g *II Timoteo 4:7,8 Los premios para ganar la batalla de la fe valen la pena.	5.c *I Pedro 3:15 Debes prepararte para contestar las preguntas de los incrédulos, y para compartir tu fe con todos.
4.a *I Corintios 8:1 (b) Si quieres edificar en la vida de otros, el material más importante para construir es el amor.	5.d *II Timoteo 3:16,17 Solamente basado en los mandamientos y motivos enseñados por Jesús podemos hacer buenas obras.
4.b *Mateo 7.24 Solamente a través del estudio y al poner en práctica la palabra de Dios puedes edificar en tu vida y en la vida de los demás.	5.e Hebreos 4:12 Solamente la palabra de Dios puede juzgar nuestros pensamientos y motivos para decirnos si andamos mal.
4.c Hebreos 10:25 Parte de edificar en las vidas de los otros es exhortar y animar.	5.f *Lucas 12:40 Siempre necesitamos estar listos para el retorno de Jesucristo.
4.d *Efesios 4:29 Cada palabra que digas debe ser una palabra edificante.	5.g II Corintios 4:7 Debemos estar listos para permitir que la vida de Cristo brille en nosotros.
4.e Gálatas 6:10 Piensa cómo debes bendecir a cada persona. Haz todo lo posible para hacerlo.	6.a *I Corintios 14:20 Debemos darnos cuenta que llegar a la madurez espiritual es más importante que salirse con la suya.
4.f *I Tesalonicenses 5:11 Haz lo que esté de tu parte para que tu iglesia sea un lugar en que otros se edifiquen unos a otros.	6.b Efesios 4:13,14 Aprendiendo más y más de Cristo, llegamos a la madurez.
4.g *I Corintios 10:23 No malgastar tu tiempo en cosas que no tienen ningún valor espiritual.	6.c *Hebreos 5:14 Los expertos en billetes falsos aprendieron a descubrirlos por tanta práctica con los genuinos. Nosotros debemos tener tanto contacto con Dios y su palabra que de inmediato cuando algo no es de Dios, nos demos cuenta claramente.
5.a *Amos 4:12 Debes venir a la iglesia listo para un encuentro con Dios; abrir la biblia preparado para oír de Dios y orar con expectación.	6.d *I Corintios 2:6 No te contentes en ser un bebé en Cristo. Hay cosas muy bonitas que descubrir al llegar a la madurez.
5.b II Timoteo 2:15 Hay que estudiar ahora para la obra que tiene Dios para ti en el futuro.	



INSTRUCCIONES PARA LIDER

*¿Darías las migajas al Rey?***Base Bíblica:** Génesis 18: 1-8**Versículo Para Memorizar:** II Corintios 9:6**Propósito de la Lección:** Que el joven se anime a dar a Dios lo mejor que tiene: Su juventud, su esfuerzo y sus posesiones.**MOTIVACION**

5 -7 Minutos

1**INTRODUCIENDO EL TEMA CON UN DRAMA**

- **Propósito:** Por medio del siguiente diálogo, los alumnos se darán cuenta que para Dios es un insulto que le den a El solamente las sobras.
- **Preparación:** Antes del día de la clase: Saque dos copias de la hoja DRAMA INTRODUCCION LECCION IV. Escoja a dos muchachas: (Griselda y Maestra) anticipadamente para ensayarlo. Necesitará un vestido feo y sucio envuelto como un bonito regalo.
- **Poniéndolo en acción:** Presente el drama.

LECCION PRESENTADA DE LA BIBLIA

10 -12 Minutos

2**ESCUCHANDO LA PLATICA EN AUDIO USANDO LAS HOJAS SINTONICE**

- **Propósito:** Que el joven tenga el desafío, como Abraham, de dar lo mejor a Dios.
- **Preparación:** Antes del día de la clase: Prepare copias de la hoja SINTONICE LECCION IV y consiga lápices. Tenga la grabadora lista con el audio preparado para comenzar en la plática correspondiente a la LECCION IV.
- **Poniéndolo en acción:**
Sugerencia: Lean juntos Génesis 1: 1-8.

1. Reparta las hojas SINTONICE LECCION IV y lápices.
2. Explique el procedimiento indicando que deberán poner atención especial porque deberán llenar los espacios conforme van escuchando el audio. Anticípelos que los que hayan intentado contestar todo tendrán la oportunidad de recibir un premio. (Opcional).
3. Si lo considera necesario, escuche el audio dos veces.
4. Premios. (Opcional). Recoja todas las hojas dándolas a uno o dos adultos de la congregación para revisarlas y corregirlas para regresar las hojas SINTONICE LECCION IV antes de entregarles las hojas PON TU CABEZA A TRABAJAR LECCION IV, porque los alumnos deben tener estas hojas en sus manos para contestar PON TU CABEZA A TRABAJAR LECCION IV. Las personas con mejores calificaciones recibirán reconocimiento y premios. (Para determinar quiénes ganarán, solamente es necesario corregir las hojas con más espacios contestados.)

NOTA: Si usted prefiere predicar el mensaje del audio, se encuentran las pláticas por escrito en las pág. XV-XVII, y vea las instrucciones de cómo usar SINTONICE con la platica predicada en la LECCION I entre el **2** y el **3** en la pág. 2

APLICACION

5 -7 Minutos

3**APLICANDO LA PLATICA A LA VIDA REAL CON UN DRAMA**

- **Propósito:** A través de éste drama, los jóvenes podrán ver que es malo poner a alguien o algo en un lugar más importante que Jesucristo.
- **Preparación:** Antes del día de la clase:

Prepare siete copias del DRAMA LECCION IV. Escoja siete personajes: Eva, Betty, Maestro, Héctor, Juan, Marta y Narrador. Necesitará un cuaderno que lleve en la pasta un corazón grande con las palabras Eva y Héctor, algunas sillas y Biblias.

- **Poniéndolo en acción:** Presente el drama.

4

PREGUNTAS PARA DISCUSION BASADAS EN LA PLATICA Y EN EL DRAMA.

Si el grupo no participa en contestar preguntas, pase a otra actividad.

1. ¿Qué pierdes al no dar tu juventud a Cristo?
2. ¿Qué ganas al dar toda tu juventud a Cristo?
3. ¿En qué áreas nos tienta el diablo a dar las sobras a Dios en vez de lo mejor que tenemos?
4. ¿Cómo pueden ustedes, como grupo de jóvenes, hacer algo juntos para dar lo mejor que tienen a Dios?

REFLEXION

No requiere respuestas audibles

5. ¿Te sientes culpable de no dar lo mejor a Dios? (Pausa)
6. ¿Viene a tu mente algunas veces cuando diste a Dios las sobras? (Pausa) Toma tiempo ahora para pedir perdón a Dios por hacerlo. (Pausa)

ORACION

Guéelos en una oración en que:

- ◆ Den gracias a Dios por el privilegio de invertir sus vidas en algo tan grande, tan importante y tan emocionante como ganar el mundo para Cristo.
- ◆ Den gracias a Dios por la oportunidad de dejar las cosas que están impidiéndoles darle lo mejor a Dios. Decidan darle a Dios lo mejor siempre.

CONSIDERACION DE PUNTOS PRINCIPALES

8 -10 Minutos

5

EJERCICIO DE REPASO PON TU CABEZA A TRABAJAR

- **Propósito:** Repasar la enseñanza del audio
- **Preparación:** Antes del día de la clase: Prepare copias de la hoja PON TU CABEZA A TRABAJAR LECCION IV para cada tres alumnos y consiga lápices.
- **Poniéndolo en acción:** Reparta una hoja para cada tres jóvenes. El primer equipo de tres que le den el mensaje sin vocales escritas correctamente, gana un premio.

ACTIVIDADES OPCIONALES

6

JUEGO DE APRENDIZAJE

Recomendado especialmente para grupos de adolescentes

- **Propósito:** Recordar personajes de la Biblia que dieron lo mejor a Dios. Después del juego, usted puede comentar la bendición que recibieron estos hombres por dar su juventud a Dios.
- **Preparación:** Antes del día de la clase:
 1. Consiga un reloj con una manecilla de segundos
 2. Haga papelitos que digan:
JOSE DE EGIPTO, GEDEON, DANIEL, DAVID, ABEL, JOSUE, SARA HACIENDO PANES COCIDOS, ABRAHAM SALUDANDO A LOS TRES VARONES, EL BECERRO QUE ABRAHAM DIO A SU CRIADO PARA PREPARAR, LA TIENDA DE ABRAHAM
- **Poniéndolo en acción: JUEGO**
 1. Forme dos equipos
 2. Explique que una persona necesita actuar (Caras y gestos) sin decir nada para que los otros de su equipo puedan adivinar quién es. Pueden ser eventos u objetos del mensaje escuchado en el audio, o personas de la Biblia que dieron su juventud a Dios.

3. Que los equipos tomen turnos para tener un voluntario que actúe el evento, objeto o persona. El equipo que adivine correctamente en menos tiempo, gana un punto cada turno. Si alguien no sabe lo suficiente de la Biblia como para actuar, puede decirle brevemente en voz baja la historia para que pueda actuar.
4. El equipo con más puntos, gana. (Use solamente el tiempo que tiene disponible.)

PROFUNDIZACION EN EL TEMA

25 -30 Minutos

7

EJERCICIO BIBLICO CON LA HOJA ABRE TU BIBLIA

- **Propósito:** Que el joven estudie los resultados de personas en la Biblia que dieron lo mejor de su juventud a Dios.
- **Preparación:** Antes del día de la clase:
Prepare una copia de la hoja ABRE TU BIBLIA LECCION IV para cada alumno y consiga lápices.
- **Poniéndolo en acción:** Esta actividad se puede realizar a nivel personal, o utilizando las preguntas a nivel de grupo. Otra posibilidad es que divida la clase en grupos pequeños, tal vez de cuatro, y se les asigne un pasaje, quienes a su vez:
 1. Leen el pasaje
 2. Contestan preguntas
 3. Dan un resumen a los demás

PREGUNTAS DE ABRE TU BIBLIA

1. En tu opinión, ¿Qué sería más difícil, ser sacrificado o dejar que un siervo viejo, tal vez con mala vista, escoja tu futura esposa? ¿Por qué?
2. ¿Por qué es tan difícil poner el noviazgo o un futuro matrimonio completamente en las manos de Dios?
3. ¿Cómo sabemos que José ni siquiera consideró la posibilidad de pecar? ¿Piensas que tomó esta decisión al momento o que la había hecho antes, como un principio de su vida?

4. ¿Cuándo debes hacer decisiones acerca del tipo de chiste que escucharás, el tipo de ropa que vestirás, el tipo de persona con quién saldrás? ¿Al momento o antes, como un principio de tu vida?
5. ¿Cuáles son las razones por las cuales el vestirse atractivamente o tener una vida social muy activa o impresionar a los demás puede llegar al punto de ser un ídolo en tu corazón, algo más importante que Cristo?
6. Algunos justifican su pecado diciendo: "Tengo temor", "me pongo muy nervioso", "es demasiado difícil para mí", etc. ¿Es un pretexto suficiente para no obedecer a Dios? ¿Por qué no?

MEMORIZACION DE II CORINTIOS 9:6

8 -10 Minutos

8

VERSICULO PARA MEMORIZAR

- **Propósito:** Aprender el versículo tan bien que nunca lo olvidarán. Se necesita mucha repetición.
 - **Poniéndolo en acción:**
 1. Permítalos escoger otra persona para aprender el versículo en parejas. Déles cinco o seis minutos vigilando que deberás estén estudiando, Si no funciona sin regaño, guíelos a repetir el versículo juntos.
 2. Póngalos en círculos de seis a ocho personas con un capitán que tenga su Biblia abierta en el versículo.
 3. Empezarán con un ensayo para la competencia. La primer persona dice: "Pero", la segunda, "pero esto", la tercera, "pero esto digo", la cuarta, "pero esto digo, el...", etc. hasta terminar el versículo.
 4. Continuarán con la competencia. Repitan el proceso del número tres pero esta vez, la persona que no pueda continuar correctamente debe salir del círculo.
 5. La persona que queda hasta el fin debe recibir un premio.
-

ACTITUDES JUVENILES

REUNION DE ACCION PARA PONER EN PRACTICA LAS COSAS APRENDIDAS.

VIVIENDO ACTITUDES BUENAS

Los jóvenes pueden organizar una noche para dar gracias a sus padres. Los padres pueden ser los invitados especiales de los jóvenes.

Posibilidades

- a.** Organizar una comida en la cual los jóvenes pagan y preparan todo para los padres.
 - b.** Organizar un programa con las siguientes opciones en las cuales:
 - 1.** Cada joven lee una carta que haya escrito dando las gracias a sus padres.
 - 2.** Pongan un drama original acerca de los problemas que ellos dan a sus padres.
 - 3.** Presenten cantos o poemas.
 - 4.** Organicen juegos para jugar con sus padres.
 - 5.** Hagan flores de papel o recójanlas del campo para darlas a las mamás.
-

DRAMA INTRODUCCION

ESCENA: UNA CASA. (DEBE TENER UNA SALA O MESA CON SILLAS.) TOCAN A LA PUERTA.

GRISELDA: (ABRIENDO LA PUERTA.) PONE CARA NO MUY FELIZ AL VER A SU MAESTRA DE ESCUELA DOMINICAL. ¡Maestra, pásele! ¿Cómo está? Fíjese, no estuve en la Escuela Dominical el domingo pasado porque estuve enferma y el domingo anterior tuvimos parientes visitándonos de Los Angeles, y...

MAESTRA: No vine para preguntarte por qué no estuviste en la clase, vine para traerte un regalo. PRESENTANDO UN REGALO BIEN ENVUELTO CON MOÑO.

GRISELDA: Pero maestra... (ABRIENDOLO CON GANAS Y CON DESILUSION EN SU CARA SACANDO UN VESTIDO VIEJO CON MANCHAS) Pues... gracias... gra-cias por el vestido, el... el... el color es bonito.

MAESTRA: Sinceramente, ¿Cómo te sientes al recibir un vestido fuera de moda, usado, manchado y roto, en una caja bonita?

GRISELDA: Bueno, un poco desilusionada. La caja era tan bonita que esperaba algo mejor.

MAESTRA: Te traje este regalo porque oí lo que le dijiste a Martha. "Quiero vivir mi vida ahora con un novio inconverso, fiestas y todo. No quiero que los demás se burlen de mí por ser diferente. Cuando sea ancianita me entrego completamente a Cristo antes de morir." ¿Cómo piensas que se sentirá Jesús al recibir una vida así?

GRISELDA: Tal vez como yo me sentí al ver este vestido tan feo.

MAESTRA: Es muy posible que el retorno de Cristo suceda muy pronto o que no vivas una vida larga. Pero si esperas a ser viejita para entregar tu vida a Cristo, ¿No piensas que es una vergüenza tratar a la persona que murió por tí de esta manera?



SINTONICE

Génesis _____:1 nos habla de uno de los s_____ de Dios que fue un e_____ para t_____.
nuestras generaciones -el patriarca A_____.

Estaba sentado a la p_____ de su tienda en el c_____ del día. De r_____ alzó sus ojos y miró a tres v_____. Y cuando los vió salió c_____ a recibirlos. Alzando sus o_____, Abraham vió a D_____.! (Una apariencia de Jesús en el Antiguo Testamento). Verso u_____ dice: "Se le apareció Jehová". Era Dios m_____ que estaba visitándolo. Se postró en t_____ -una actitud de rendición. Joven, mantén esta actitud ante D_____.

Salió corriendo y era un h_____ grande -él no gastaba sus e_____ en otra cosa más que s_____ a Dios.

Se fue de p_____ a la tienda de S_____. Le dijo: "Toma p_____ tres medidas de flor de h_____ y haz p_____ cocidos." Había presteza en su c_____ por servir a Dios. ¿Estás sirviendo a Dios con t_____ tu corazón? ¿Te das prisa en c_____ sus mandamientos?, o ¿Eres apático, una persona l_____ en reaccionar ante los p_____ de Dios?

Abraham a los asuntos de D_____ se daba prisa. Ponía todo su c_____ y su dedicación -quería ofrecerle a Dios lo m_____.

ABRAHAM MOSTRO QUE DIOS ERA EL NUMERO UNO EN SU VIDA.

1. Salió corriendo.

Esta es la r_____ que Dios necesita ver en nosotros. Que reaccionemos pronto para cumplir su v_____.

2. Se dio prisa.

Esta vida es demasiado b_____. Date prisa en s_____ a tu Creador.

3. Tomó un becerro tierno y bueno -lo mejor que tenía.

Joven, lo m_____ que tienes es tu vida, tu j_____. Dedícasela a Dios. Dale toda tu e_____ a Dios. Date p_____ en servirle. No pierdas el tiempo con el m_____. Dedícale lo mejor de tu v_____. Estamos tan a_____ a darle a Dios lo que nos sobra del t_____, lo que nos sobra de n_____ energías. Dios esta i_____ en lo mejor.

4. Tomó también mantequilla y leche - algo muy costoso.

¿Qué es aquello valioso de mí para que yo le pueda ofrecer a Dios? Tu j_____. Esas e_____ las puedes canalizar en Dios, esa i_____, esas fuerzas.

Reacciona como A_____. No tenemos mucho t_____ para desperdiciar. No tenemos m_____ tiempo para andarlo malgastando. Dile: "Aquí esta mi v_____, la rindo a tu s_____."



SINTONICE

Génesis **18:1** nos habla de uno de los **siervos** de Dios que fue un **ejemplo** para **todas** nuestras generaciones - el patriarca **Abraham**.

Estaba sentado a la **puerta** de su tienda en el **calor** del día. De **repente** alzó sus ojos y miró a tres **varones**. Y cuando los vió salió **corriendo** a recibirlos. Alzando sus **ojos**, Abraham vió a **Dios**! (Una apariencia de Jesús en el Antiguo Testamento). Verso **uno** dice: "Se le apareció Jehová". Era Dios **mismo** que estaba visitándolo. Se postró en **tierra** - una actitud de rendición. Joven, mantén esta actitud ante **Dios**.

Salió corriendo y era un **hombre** grande -él no gastaba sus **energías** en otra cosa (más) que **servir** a Dios.

Se fue de **prisa** a la tienda de **Sara**. Le dijo: "Toma **pronto** tres medidas de flor de **harina** y haz **panes** cocidos." Había presteza en su **corazón** por servir a Dios. ¿Estás sirviendo a Dios con **todo** tu corazón? ¿Te das prisa en **cumplir** sus mandamientos? , o ¿Eres apático, una persona **lenta** en reaccionar ante los **propósitos** de Dios?

Abraham a los asuntos de **Dios** se daba prisa. Ponía todo su **corazón** y su dedicación quería - ofrecerle a Dios lo **mejor**.

ABRAHAM MOSTRO QUE DIOS ERA EL NUMERO UNO EN SU VIDA.

1. Salió corriendo.

Esta es la **respuesta** que Dios necesita ver en nosotros. Que reaccionemos pronto para cumplir su **voluntad**.

2. Se dio prisa.

Esta vida es demasiado **breve**. Date prisa en **servir** a tu Creador.

3. Tomó un becerro tierno y bueno - lo mejor que tenía.

Joven, lo **mejor** que tienes es tu vida, tu **juventud**. Dedícasela a Dios. Dale toda tu **energía** a Dios. Date **prisa** en servirle. No pierdas el tiempo con el **mundo**. Dedícale lo mejor de tu **vida**. Estamos tan **acostumbrados** a darle a Dios lo que nos sobra del **tiempo**, lo que nos sobra de **nuestras** energías. Dios esta **interesado** en lo mejor.

4. Tomó también mantequilla y leche - algo muy costoso.

¿Qué es aquello valioso de mí para que yo le pueda ofrecer a Dios? Tu **juventud**. Esas **energías** las puedes canalizar en Dios, esa **inteligencia**, esas fuerzas.

Reacciona como **Abraham**. No tenemos mucho **tiempo** para desperdiciar. No tenemos **mucho** tiempo para andarlo malgastando. Dile: "Aquí esta mi **vida**, la rindo a tu **servicio**."



ESCENA: LA CALLE

EVA: CON UN CUADERNO GRANDE. (VISIBLEMENTE ESTA ESCRITO EN LA PASTA DENTRO DE UN CORAZON "EVA Y HECTOR"). ¡Hola!

BETTY: ¡Hola! ¿Cómo estás?

EVA: Muy bien. ¿Has visto a Héctor hoy? ¿Qué traía puesto? ¿Qué camisa tenía puesta?

BETTY: Sí, sí ví a Héctor. Tenía una camisa gris y un pantalón de mezclilla viejo, pero muy limpio, un cinto negro con calcetines blancos y tennis.

EVA: ¿Estaba contento?

BETTY: No, estaba llorando... No te creas, pero no tenía ningún gesto de alegría.

EVA: Me gusta Héctor.

BETTY: Se nota un poquito. Yo sé que soy tu mejor amiga porque vivo enfrente de la casa de Héctor.

EVA: ¡Si solamente fuera mi novio! Ayer fue su cumpleaños. Le regalé una camisa muy cara y muy de moda. Es azul. No puedo esperar hasta verlo con la camisa puesta.

BETTY: Pero siempre éstas diciéndome que no tienes dinero para comprar ropa que tú necesitas. ¿Cómo es que le compras ropa a Héctor?

EVA: Es porque estoy muy enamorada de Héctor y no hay nada que no haría por él.

ESCENA: ESCUELA DOMINICAL. MAESTRO Y LOS CINCO ALUMNOS SENTADOS ALREDEDOR DE EL.

MAESTRO: Nuestro texto de oro es (LEYENDO LA BIBLIA) Marcos 12:30 "Y amarás al Señor tu Dios con todo tu corazón y con toda tu alma, y con toda tu mente y con todas tus fuerzas." ¿Cuántos aman a Dios con todo su corazón? (TODOS LEVANTAN LA MANO). Pienso que debemos demostrarlo haciendo algo por El. Francamente la ofrenda de ésta mañana fue de \$_____ (MINIMA CANTIDAD). No demuestra un amor firme para el Señor. Pienso que debemos sacrificar un poco para hacer algo por El. ¿Quién tiene una idea? (HAY UN CHICO CON SU MANO EN ALTO) Héctor, ¿Qué idea tienes?

HECTOR: Podemos ir al orfanatorio y llevar ropa y comida. Podemos hacer un programa de títeres para evangelizar.

EVA: Es una idea fantástica. Tengo un patrón para hacer una familia de títeres osos. Puedo hacerlos para el programa. También podemos recoger ropa usada de niños de todas las colonias. Puedo ayudar en remendar y lavarla.

JUAN: No funcionará. El hombre encargado del orfanatorio está en contra de los cristianos. No será posible para nosotros entrar. Yo pienso que debemos evangelizar en el parque.

MAESTRO: Bueno, ¿Cuántos pueden ir éste sábado?

HECTOR: Yo trabajo.

EVA: Yo estoy muy ocupada.

BETTY: Podemos limpiar el templo. El Sr. Villalobos está enfermo y no puede. Todos podemos participar dividiendo en trabajo y haciendo lo que podamos.

MAESTRO: Bueno, ¿Quién puede ayudar?

HECTOR: Tal vez dentro de dos meses

EVA: Pues, mi abuelita está enferma y necesito cuidarla casi todo mi tiempo libre.

MARTHA: Podemos ir al parque para evangelizar los domingos.

HECTOR: Hoy no puedo.

EVA: Necesito cuidar a mi abuelita.

MAESTRO: ¡Ya es hora! Nos vemos el próximo domingo. TODOS EMPIEZAN A SALIR DEL CUARTO.

HECTOR: ¿Quién quiere ir al zoológico (u otro lugar interesante) hoy? Costará \$_____ pero vale la pena.

EVA: Cuenta conmigo. ¡Es muy buena idea!

MARTHA: ¿Y tu abuelita?

NARRADOR: ¿Eres tú como Eva? Dices que amas a Cristo con todo el corazón, pero realmente es obvio que hay otras personas y otras cosas mucho más importantes para tí. ¿Dónde pones la mayoría de tu dinero, tu tiempo, tus fuerzas? Esto es una indicación de tu dedicación. ¿Estás más dispuesto a hacer otras cosas que servir a Dios?

PON TU CABEZA A TRABAJAR

Hay que cumplir el resumen de la plática por medio de suplir las vocales. Una cruz (+) indica que la primera letra de una palabra es una vocal, o que una vocal es la palabra completa como “a” ú “o”.

+ _ BR _ H _ M N _ _ STR _ + _ J _ MPL _ + _ N C _ M _
 S _ RV _ R + _ D _ _ S, C _ _ ND _ T _ N _ _ L _
 + _ P _ RT _ N _ D _ D D _ + _ N + _ NC _ _ NTR _ C _ N
 D _ _ S, S _ L _ _ C _ RR _ _ ND _ . S _ D _ _
 PR _ S _ P _ R _ H _ C _ R L _ + _ BR _ D _
 D _ _ S.
 D _ _ + _ D _ _ S L _ M _ J _ R Q _ _
 T _ N _ _ , + _ _ NQ _ _ + _ R _ M _ Y C _ ST _ S _ .
 L _ M _ J _ R Q _ _ T _ _ N _ S + _ S T _
 J _ V _ NT _ D. D _ L _ + _ D _ _ S. D _ B _ M _ S
 D _ C _ R: "+ _ Q _ _ + _ ST _ M _ V _ D _ , M _
 R _ ND _ + _ T _ S _ RV _ C _ _ .

PON TU CABEZA A TRABAJAR

Hay que cumplir el resumen de la plática por medio de suplir las vocales. Una cruz (+) indica que la primera letra de una palabra es una vocal, o que una vocal es la palabra completa como “a” ú “o”.

ABRAHAM ES NUESTRO EJEMPLO EN COMO SERVIR A DIOS. CUANDO TENIA LA OPORTUNIDAD DE UN ENCUENTRO CON DIOS, SALIO CORRIENDO. SE DIO PRISA PARA HACER LA OBRA DE DIOS. DIO A DIOS LO MEJOR QUE TENIA, AUNQUE ERA MUY COSTOSO. LO MEJOR QUE TIENES ES TU JUVENTUD, DALO A DIOS. DEBEMOS DECIR: “AQUÍ ESTA MI VIDA, ME RINDO A TU SERVICIO.”

ISAAC, UN JOVEN QUE OBEDECIO A DIOS AUNQUE LE ERA DIFICIL.

♦ **Lean juntos Génesis 22: 1-14.**

Muchas veces usamos éste pasaje para aplicar acerca de la fe de Abraham. Pero dice muchísimo acerca de la fe y el carácter de Isaac. Aunque no sabemos la edad que tenía Isaac, la palabra en hebreo traducido “Muchacho” en español puede significar niño, adolescente y en algunos casos joven. Porque Isaac llevó toda la leña, podemos decir por lo menos que no era un niño pequeño y más bien era un adolescente o un joven con el poder de:

- 1.- Correr y negarse a ser sacrificado.
- 2.- Pelear y quitarle el cuchillo a su papá.
- 3.- Negarse a ser atado al altar.



♦ **Lean juntos Génesis 24:**

Abraham supo que no era la voluntad de Dios para él o Isaac salirse de la tierra prometida (Visitando Egipto él recibió pura maldición). No era la voluntad de Dios que Isaac se casara con una mujer pagana.

Por eso mandó a su siervo para escoger una esposa para Isaac. Isaac no se rindió a la tentación de:

- 1.- Insistir en ir para escoger su propia esposa.
- 2.- Decidir casarse con una pagana bonita.

Tuvo respeto completo hacia su padre y hacia la voluntad de Dios.

UN MOMENTO PERSONAL

1. ¿Estás tú impactando tu mundo con tu ejemplo de respeto, honra y obediencia a tus padres? _____

☺ Escribe Proverbios 23:22-25. _____

2. ¿Estás impactando a tu mundo al confiar en Dios cuando todo parece sin solución? _____

☺ Escribe Salmo 56:4 _____

JOSE, UN JOVEN QUIEN AMO A DIOS MAS QUE CUALQUIER COSA.

♦ **Lean juntos Génesis 39: 1-20.**

José tenía muchas razones para rendirse a la tentación:

1. Estaba tan lejos de su hogar que su familia nunca pudo descubrir qué pasó.
2. Vivía entre gente donde la inmoralidad era normal.
3. Su dueña estaba requiriendo que pecara y al no hacerlo le resultarían consecuencias personales muy desagradables, ¡PERO NO LO HIZO!

UN MOMENTO PERSONAL

1. ¿Estás impactando a tu mundo por tus altas normas morales, hombre: con su manera hablar y tratar a las chicas, y mujeres, en vestirse con pudor para no causar tentación a los varones? _____

☺ **HOMBRES: Escriban I Timoteo 5:1-2**

☺ **MUJERES: Escriban I Timoteo 2:9-10**

Aquí hay un principio.

No debes gastar demasiado tiempo o dinero en arreglarte

2. ¿Estás impactando a tu mundo en ser dedicado a no entrar en un noviazgo con un inconverso? _____

☺ **Escribe II Corintios 6:14** _____

3. ¿Estás impactando tu mundo en poner más importancia en la voluntad de Dios que en tu vida económica o social? _____

☺ **Escribe Mateo 4:22** _____

GEDEON, UN JOVEN QUIEN CONQUISTO EL MIEDO PARA OBEDECER A DIOS.

♦ **Lean juntos Jueces 6:11-16; 25-27; 7:7-22.**

A pesar de su miedo, Gedeón obedeció.

UN MOMENTO PERSONAL

Y tú, ¿Estás impactando tu mundo en testificar a tus amigos y mantener tu testimonio aunque sea muy incómodo? _____

☺ **Escribe Romanos 1:16** _____

PLATICA I

ACTITUDES JUVENILES.

Por Miguel López

TU PUEDES VENCER ACTITUDES MALAS

Vi en la televisión un joven con una prótesis en un brazo y una pierna, tenía una sonrisa y jugando fútbol. Hay muchachos que no piensan que pueden llegar a tener éxito en nada porque su nariz es demasiado larga, su familia es pobre, o no pueden aprender algunas cosas fácilmente.

Las circunstancias no determinan la vida de una persona, sino las actitudes. Hay un dicho en inglés que dice: “no cuenta el tamaño del perro en la lucha, sino el tamaño de la lucha en el perro”. Es decir la actitud del perro hacia la adversidad. El diablo sabe todo este principio y siempre trata de darnos actitudes equivocadas, es su arma mas efectiva por eso necesitas saber como rechazar los pensamientos puestos en tu mente por el diablo.

Como jóvenes a veces atravesamos por circunstancias en la vida un poquito difíciles de soportar. Lo que mas cuenta en nosotros cuando estamos en este tipo de situación, es la actitud que tenemos ante la vida, al atravesar esas mismas circunstancias. Vemos en el tema de hoy tres actitudes equivocadas, que muchas veces aparecen en la juventud.

INCONFORMIDAD

Rut, capítulo uno comenzando desde el verso 1, nos pone un ejemplo aquí, del cual en unos cuantos versículos vamos nosotros a sacar el material para estudiar esta clase de hoy. Dice verso 1 del capítulo 1 de Rut. “Aconteció en los días que gobernaban los jueces, que hubo hambre en la tierra. Y un varón de Belén de Judá fue a morar en los campos de Moab, él y su mujer, y dos hijos

suyos”. En éste verso, nos damos cuenta que había una familia allá en Belén. Era en los tiempos en que aún no gobernaban los reyes, sino los jueces. Nos demuestra aquí en el verso 1, que la situación económica estaba bastante difícil, puesto que había hambre en toda la tierra. Y si la situación económica estaba difícil, claro está que también esto afectaba la situación política y por supuesto la situación social.

Esta familia que se nos menciona en el verso 1, la cual era formada por Elimelec y su mujer Noemí, tenían ellos ya una actitud de inconformidad ante las situaciones que les rodeaban y esta es la primera actitud de la cual nosotros como jóvenes debemos de cuidarnos: de la inconformidad. Muchas veces el joven cuando ve que esta atravesando por algo difícil vamos a decir la disciplina en su casa; en una forma muy sutil puede surgir la inconformidad en el joven hacia la disciplina de su padre o hacia los consejos de su madre, o hacia ciertas normas o reglas que él tiene que acatar en su casa.

Y el joven es ahí donde quiere rebelarse y decir ¿Por qué yo tengo que someterme? Y está inconforme, quizá con lo que ve en su casa o tal vez inconforme en su escuela, inconforme inclusive hasta de la misma manera como el esta viviendo en el mundo. Le pueden surgir preguntas como ésta ¿Por qué yo soy flaco?, ¿Por qué yo soy chaparro? O ¿Por qué tuve que tener el cabello negro? Y los que tienen el cabello rizado lo quieren tener lacio, porque por esa inconformidad los que son bajitos quieren ser altos, los que son gorditos quieren ser esbeltos. Esta actitud de inconformidad es una actitud equivocada que necesitamos corregir en nuestra vida lo mas pronto posible.

La inconformidad es una trampa, una trampa muy peligrosa que en una forma muy sutil podemos caer en ella si nos descuidamos. Tú puedes estar inconforme con el país en donde vives, o inconforme con la política de tu gobierno con el carro que manejas, o inconforme con la casa en que vives o inconforme con los hermanos que tienes.

Esta familia de Belén de Judá, vivían inconformes con la situación que estaban atravesando ahí en aquella época, puesto que había hambre en la tierra y la situación era bastante pesada; sin embargo, nos dice en Proverbios 10:22 que es la bendición de Dios la que enriquece. No era para ellos la solución emigrar a Moab. Moab no era el país para la oportunidad de ellos o de la prosperidad para ellos.

Moab era el país que les era prohibido a los judíos que entraran. Ahí estaba prohibido por la ley de Dios que ellos fueran a meterse allá en Moab porque era una provincia totalmente pagana. No tenían nada que ir a hacer a Moab; pero inconformes con lo que estaban atravesando en Belén, sin darse cuenta que aquello era tan solo una prueba que tenían que pasar. Entonces deciden emigrar a los campos de Moab, pero antes de salir, este hombre Elimelec y su esposa Noemí, ya habían engendrado dos hijos.

NEGATIVISMO

Vamos a avanzar en el capítulo uno de Rut al versículo 2, que nos cuenta del nacimiento de su primer hijo y es aquí en donde observamos que esta familia había avanzado a una segunda actitud equivocada: La actitud es que estaban tan inconformes de vivir en Belén que empezaron a verlo todo ya malo, inclusive cuando les nace este hijo, al escoger el

nombre que le iban a poner, le pusieron el nombre de Mahlón.

Bueno, a los jóvenes que hablan castellano, es algo poquito asociado a lo negativo. Pero Mahalón en su raíz hebrea significa “enfermizo”. Este niño desde que nació me imagino que el padre lo vió pues bastante débil, quizá demacrado, a lo mejor la señora tuvo trastorno al traerlo al mundo, al darlo a luz. Y al padre de familia siempre le tocaba escoger el nombre para sus hijos.

Imagínate, ya esta familia había caído en esa actitud de negativismo, donde ya lo veían todo mal, al ver este hijo suyo, lo vio tan mal en una situación quizá crítica, quizá bajo de peso y tal vez otras dificultades. El padre cayó en una actitud negativa y escoge también un nombre bastante negativo para su hijo y le pone “enfermizo”.

PESIMISMO

Con el nacimiento de su segundo hijo, nace también una nueva actitud que es el pesimismo, donde ya todo lo vemos mal, donde ya no queremos hacer algo por el temor de que nos va a salir mal. Muchas veces el joven llega a tener esta actitud pesimista. Dice: ¡No, es que me tratan mal!, ¿Para que estudio?, quizá me va a ir mal en la carrera o ¿para qué emprendo tal negocio?, Puedo fracasar, y el negativismo le llevo al pesimismo.

Observemos que el nombre que escogió este señor Elimelec para su segundo hijo es “Quelión”. Quelión significa moribundo. Ya había un estigma en la familia, una especie como de, vamos a decir maldición, puesto que sus mismas actitudes habían de alguna manera abierto la puerta para el fracaso. Fíjense el nombre: “Quelión”;

significa moribundo, que tremenda actitud la que tenía esta familia. La actitud de pesimismo es una actitud tan peligrosa porque es a donde ya no dejamos un rayo de esperanza, donde ya no tenemos ni siquiera un agradecimiento por la vida para con Dios.

El caso está en que esta familia emigra, nos dice el verso 2, emigra a los campos de Moab, y se quedaron ahí aproximadamente unos diez años. Llegando a Moab, el verso 3 nos dice que Elimelec murió. De alguna manera él había desobedecido a Dios. El no había podido entender lo que tú y yo podemos leer en Proverbios 10:22 Que es la bendición de Dios la que enriquece. Pensaba que Moab era la solución a sus problemas, que ahí iba a encontrar la prosperidad; pero éste hombre Elimelec había pasado primero por la inconformidad, luego por el negativismo y finalmente el pesimismo.

Y murió llegando a Moab. Después sigue la tragedia. En el verso 5 murieron los dos hijos de esta familia. Malón “enfermizo”, imagínate nada más el trauma que le había que le había arrastrado durante toda su niñez, cuando la gente le llamaba por su nombre “enfermizo”. Todo el complejo que el ha de haber tenido mientras crecía y el otro “moribundo”. Bueno, pues esta familia que estaba entregada por Elimelec, Noemí y sus dos hijos “enfermizo y moribundo”, habiendo emigrado a los campos de Moab, ahí encontraron que esa no era la respuesta. Se encontraron con la tragedia de que murió el marido y después los dos hijos.

Malón “enfermizo”, hizo honor a su nombre y murió y “moribundo”, ya estaba profetizado también de parte de su padre con esa actitud tan pesimista al haber escogido su nombre, también murió. Esta

es la respuesta de la lección que nos da la Biblia para contrarrestar estas tres actitudes equivocadas.

PASOS A LA VICTORIA

Encontramos tres consejos en la misma Palabra de Dios aquí mismo en el capítulo 1, comenzamos desde el verso 6, lo que hizo esta mujer al verse desamparada después de haber perdido a su esposo y a sus dos hijos. Lo primero que hizo es que se levantó con sus dos nueras y regreso nuevamente a Belén. Belén significa la casa del pan. Ahí estaba la provisión. Que interesante resulta saber que muchas generaciones mas adelante, ahí en Belén nació quien llegaría a ser el Pan de Vida, Jesucristo.

LEVANTATE

Esa es la recomendación o consejo que nos da la palabra, joven si tú has caído en cualquiera de estas tres actitudes, el consejo de parte de Dios, capítulo 1 de Rut, verso 6 levántate de ahí donde tu te has caído, verso 7 dice que salió del lugar donde había estado.

Muchas veces, al joven le pasa lo que pasó aquel hijo pródigo de Lucas, capítulo 15 que había caído en rebelión, que había caído en amargura, que se había apartado de la casa de su padre a una provincia lejana, ahí desperdició sus bienes, cayó en amargura, cayó en un hoyo tan profundo del cual solamente arrepintiéndose podía salir. Así que eso hizo el hijo pródigo se levantó de aquel chiquero, es lo mismo que tú y yo tenemos que hacer. Salir como salió el hijo pródigo de ese lugar donde estaba hundido. Noemí hizo exactamente lo mismo.

SAL DEL LUGAR DONDE ESTAS

Aquí en nuestra historia, regresando al capítulo 1, verso 7 dice: “salió pues del lugar donde había estado.” Joven, ¿tú donde has estado? Quizá has estado metido en un detenimiento espiritual, quizá te hayas enfriado, tal vez hayan surgido muchas dudas en tu vida, respecto a Dios. Sal de esas dudas. Sal de ese lugar donde te has encontrado estancado. Fíjate, el verso 7 dice: salió del lugar donde había estado... ¿dónde has estado?, has estado en dudas, en apatía espiritual, has estado quizá indeciso, indecisa porque no te has convencido realmente de lo que Dios quiere para tu vida? Sal de esa incertidumbre o esa falta de fe. Muchas veces también tienes que salir de la amargura.

COMIENZA A CAMINAR CON JESUS

La tercera recomendación que nos da la Biblia , la encontramos en el verso 7: comenzaron a caminar tres mujeres, salieron de Moab, es decir la suegra con sus dos nueras; pero solamente llegaron dos. Una se arrepintió a la mitad del camino. Dice el verso 15, que se regresó a su pueblo y a sus dioses.

Así que nos damos cuenta al final de esta historia que esta suegra Noemí es realmente una figura de Jesús, aún siendo ella mujer porque era la que guiaba. Las dos nueras son figuras de discípulos, porque son las que seguían, una de ellas era Rut y la otra Orfa. Rut decide seguir a su suegra por fe, por la confianza que tenía en que iban a llegar, pero la otra, cuando vio la situación difícil a la mitad del desierto, se regresa.

Orfa es quien representa a aquel discípulo o aquel seguidor de Cristo que camina por los sentimientos y cuando la cosa se torna difícil, abandona a Jesús a la mitad del camino. Orfa representa al cristiano carnal, aquel seguidor que anda por los sentidos, por la vista; pero Rut representa aquel discípulo que camina por fe. Dice Rut unas palabras hermosas a su suegra, en verso 16: No me ruegues que yo te deje, porque a dondequiera que tu vayas yo iré contigo y dondequiera que vivieres, viviré...”

Vemos entonces que ésta historia del capítulo 1 nos habla de tres actitudes incorrectas. Joven,. Si ya has tenido tu una de estas actitudes, arrepíentete. Repasando las tres actitudes son:

- 1.- Inconformidad,
- 2.- Negativismo o negatividad
- 3.- Pesimismo.

¿Qué respuestas hallamos en la Palabra de Dios?, desde el verso 6 las encontramos; primero: Levántate, si has caído en cualquiera de esas actitudes, segundo: Sal de ese lugar donde tu has estado, sal de esa situación que te ha atrapado, y tercero, comienza a caminar con Jesús

CONCLUIMOS PLATICA I

PLATICA II

ACTITUDES JUVENILES.

ESCUCHA A DIOS, ¿ESTAS PONIENDO ATENCION?

Había tres hijos jóvenes en el hogar. Para la mamá de ellos era muy importante que cuando regresara, estuviera la casa perfectamente limpia, ya que venía con una amiga muy querida. Con anterioridad, cuando se dirigió a su trabajo, ella le mandó a cada uno que asearan la casa. Para lo cual cada uno respondió: “No mamá, no voy a hacerlo, mi juego de fútbol es más importante que una casa limpia, voy a descansar para poder ganar; el hijo mayor dijo: “no te preocupes, cuando tenga tiempo lo haré, ahora estoy ocupado”; la hija estaba muy preocupada con la impresión que iba a causar a Gustavo y temerosa de no pasar un examen difícil. Llena de auto lástima y no interesada en nadie más que en ella misma, no escuchó realmente lo que dijo su mamá; pero contestó sí para que no le interrumpiera más.

La mamá regresó con su amiga a una casa que era totalmente un desastre. ¿Quién obedeció a su mamá?...¡Realmente nadie! Hay personas que realmente nunca pelean, pero no están sometidas a la autoridad. Podemos aprender algo interesante a cerca de someternos a la autoridad de Dios y de la rebelión pasiva de Josué.

NI JOSUE NI NOSOTROS PODEMOS VIVIR EN EL PASADO, NECESITAMOS OIR CONTINUAMENTE DE DIOS

Vamos a ver mediante las escrituras, éste tema, refiriéndonos al capítulo 1 de Josué. Voy a comenzar desde el verso 1: “Aconteció después de la muerte de Moisés siervo de Jehová, que Jehová habló

a Josué, hijo de Nun, servidor de Moisés, diciendo: Mi siervo Moisés ha muerto; ahora, pues, levántate y pasa este Jordán, tú y todo este pueblo, a la tierra que yo les doy a los hijos de Israel.”

Vemos en el verso 1, como es necesario que Dios nos hable personalmente, creo que una de las cosas que debemos de cuidar es de tener nosotros como jóvenes un dialogo abierto con Dios, una relación directa con Dios, una relación íntima con él. Muchos son los casos donde Dios ha hablado a los padres. Los padres empiezan a congregarse, empiezan a ser fieles a Dios y tienen sus hijos que los acompañan a las reuniones o a los servicios cristianos; pero han sido el papá y la mamá quienes han tenido esa experiencia con Dios, quienes han escuchado la voz de Dios; pero después los hijos crecen sencillamente acostumbrados a ese cristianismo, sin ellos desarrollar una relación personal con Dios.

Si Dios había hablado a Moisés, llegó el tiempo cuando también habló a Josué. Quizá Dios habló a tus padres hace muchos años. Quizá tu padre fue un siervo de Dios, una persona fiel seguidora de Dios. Pero la pregunta que yo te hago, joven, es: ¿ya te está hablando a ti?, ¿tienes tú, ese contacto directo con él?, ¿has escuchado su voz? Te está hablando a ti como quizá les habló a tus padres antes de que tu nacieras.

Lo interesante del verso 1, es que habiendo hablado a Moisés, ahora llegó el momento cuando estaba hablando a Josué, que es lo que le dice en el verso 2: Mi siervo Moisés ha muerto. Acaso no sabía Josué que Moisés había muerto?, por supuesto que si, ya que el mismo verso 1 nos dice que Josué era servidor de Moisés y le había servido por más de 40 años.

Ciertamente Josué se había dado cuenta de la muerte de Moisés, ya que el último capítulo de Deuteronomio, capítulo 34, nos dice que velaron el cuerpo de Moisés durante todo un mes; entonces sabía Josué que Moisés había muerto; pero ¿porque le esta recordando esto Dios a Josué? En el capítulo 1, verso 2 de Josué, le está queriendo decir que ya la época de Moisés había pasado, que ya no podía vivir Josué en un pasado, y muchas veces es algo que también como jóvenes necesitamos entender.

No podemos vivir ya un pasado. Si te fue mal en tu juventud, si quizá sufriste o padeciste luchas y situaciones adversas antes de haber conocido a Cristo, ya déjalo en el pasado. La misma Palabra te dice que de modo que si alguna persona está en Cristo, nueva criatura es y las cosas viejas han pasado; por eso lo dice Dios en el verso 2: Mi siervo Moisés ha muerto, le está dando a entender que la época de Moisés ya pasó.

COMO JOSUE, HAZ LA VOLUNTAD DE DIOS HOY

En el verso 2 le dice: Ahora levántate tu y cruza este Jordán. Le está diciendo, vive el presente conmigo. Muchos jóvenes son atormentados por su pasado y no lo quieren soltar. Suelta ya tu pasado, lo pasado, pasado. Ahora vive este presente con Dios.

DIOS TIENE UN BUEN FUTURO PARA TI

Fíjate donde comienza nuestro caminar con Cristo en la promesa que Dios le da a Josué en el verso 4; le habla a cerca de su herencia, una herencia muy grande, lugares llenos de bendición; parte de esa herencia era la región de Líbano, donde había árboles enormes, aquellos cedros preciosos

del Líbano, era parte de la herencia de Josué y de todo el pueblo de Israel. Le habla del río Eufrates como parte de la herencia.

En el verso 4, dice desde donde tenía él que poseer su herencia. Dice: desde el desierto, por ahí tenía que comenzar. Es interesante darnos cuenta que solamente teniendo una experiencia del desierto, es decir, donde estemos a solas con Dios, donde solamente podemos depender de Dios. es ahí donde Dios quiere que tu empieces a adueñarte y a poseer todo lo que el quiere darte por herencia.

ESFUERZATE Y SE VALIENTE

Así que ésta herencia para Josué, tenía que comenzar. El desierto ya lo habían atravesado bastantes años con Moisés, pero seguían por ese desierto hasta que llegaron al río Jordán, desde ahí tenían que poseer la tierra. Vemos en el verso 6, que Dios le está dando indicaciones precisas a su siervo Josué y le dice: Esfuérzate y se valiente; pero luego en el verso 7, vemos a Dios que le repite el mismo mensaje, esfuerzote y se muy valiente , y notamos en el verso 9 como Dios por tercera vez le vuelve a dar las mismas instrucciones a Josué , pero ya con algo agregado, le dice: Mira que te mando que te esfuerces y seas valiente, ¿Por qué razón Dios le tiene que repetir tres veces el mismo mensaje a Josué?

TRES COSAS PUEDEN ESTORBAR EL MENSAJE DE DIOS

Quiero que anotes esto en el capítulo 1, verso 6 le dice el mensaje. Se lo tiene que repetir en el verso 7 por segunda vez y por tercera vez en el verso 9. ¿Por qué razón habría sido esto? ¿Acaso estaría sordo Josué, o acaso Dios quería desperdiciar palabras hablándole a Josué? Yo creo que

podieron haber sucedido tres cosas que podemos darnos cuenta a través del estudio del pueblo de Israel. Son tres áreas que quiero que analices dentro de esta clase, porque puede sucedernos a nosotros los jóvenes cuando algo se tiene que repetir es porque no lo captamos la primera vez, y aquí nos surge una pregunta:

¿Porqué no estaría captando Josué el mensaje?, ya que Dios le tiene que repetir lo mismo tres veces. Yo tengo aquí tres explicaciones que quizá te puedan servir. Pudieron haber sido una de estas razones por las cuales Josué no entendía lo que Dios demandaba de él.

PREOCUPACION

Primera explicación: Quizá Josué estaba preocupado y esa misma preocupación le impedía captar el mensaje de Dios. Muchas veces en los jóvenes surge la preocupación: ¿Qué haré yo mañana? ¿Qué haré para prepararme?, ¿En dónde estudiaré para llegar a ser un hombre o una mujer de bien?, ¿Qué carrera escogeré?

El joven se preocupa, se llena de estrés, se llena de angustias, pensando el día de mañana, como va a ser que yo me pueda casar y con quien me casare? Y ¿dónde viviré?, ¿cómo mantendré a mi familia?, y viene la preocupación. Yo considero que Josué pudo haber tenido también mucha preocupación, puesto que Moisés había muerto y el paquete que le había dejado era bastante pesado; es decir, le estaban quedando grandes los zapatos de Moisés. Debe haber estado algo preocupado Josué: ¿Cómo iré yo a mandar a estos oficiales?, ¿Cómo iré yo a resolver tantos problemas que tenemos aquí para poder guiar a más de un millón de judíos hacia la tierra prometida? Tal vez haya sido esa preocupación en Josué que le haya sido tan

fuerte que era lo que le estaba impidiendo escuchar el mensaje de Dios y por eso es que se lo tuvo que repetir el Señor. Bueno, primer punto: La preocupación quizá ese haya sido el motivo por el cual Josué no podía captar el mensaje:

DISTRACCION

Pero hay una segunda cosa que pudo haber sucedido; tal vez no fue por preocupación, sino por distracción. Si no hubiera estado preocupado, tal vez si distraído, porque también eso pasa en la juventud.

Hay tantas cosas que nos pueden distraer. Nos puede distraer una relación con una muchacha, una relación con los amigos o quizá una relación de trabajo muy ajetreada, o estamos demasiado afanados en algo estamos distraídos en otras cosas y no podemos captar la voz de Dios. Hay algunas personas que se distraen por algo que el mundo le puede ofrecer, quizá por el dinero o tal vez algún puesto.

Muchas distracciones hay en este mundo, y no podemos saber a ciencia cierta: pero yo me atrevo a sugerir esto como una explicación de por qué Josué no estaba captando la voz de Dios. Pudo haber sido segunda razón porque estaba distraído. La primera que ya dijimos es porque quizá estaba preocupado; joven si tú estás preocupado, la preocupación es falta de fe, preocuparte es no tener confianza en Dios y Dios quiere que ni tú ni yo estemos afanados o preocupados por el día de mañana. El día de mañana traerá consigo su propio afán. La distracción es el segundo motivo que sugerimos por el cual Josué no haya captado la voz de Dios. Joven, no dejes que nada te distraiga de la voluntad perfecta de Dios para tu vida.

REBELDIA

Ahora, tal vez haya existido una tercera razón por la cual Josué haya sido un rebelde, pero quizá hubo algo en su corazón en lo que se oponía el en ser él líder o el heredero de Moisés para continuar siendo el caudillo para el pueblo de Israel y quizá el objetaba, o tal vez se sentía incapaz y quizá se estaba rebelando en cierta forma a los planes de Dios para él. Por eso muchas veces el joven debe de tener cuidado con su necedad o con su terquedad, porque muchas veces caemos en esa rebeldía y el rebelarnos en contra del perfecto plan de Dios, es un estorbo para nosotros.

Quiero que observes por favor, como en el verso 6 le dice, esfuérzate y se valiente. ¿Por qué no entendía esa palabra? , ya que se las repite en verso 7, quizá por esos tres motivos; uno: Tal vez porque estaba

preocupado, dos: porque estaba distraído y tres: porque se oponía realmente a lo que Dios le estaba queriendo mandar, hasta que finalmente por tercera vez en el verso 9 vemos que Dios dice: Mira que te mando...observa por favor joven que en verso 6, Dios no lo mandó, en verso 7, tampoco. En el verso 9 añade Dios esta frase, “Mira que te mando”, dándole el mismo mensaje, que te esfuerces y seas valiente.

Ahí fue donde reaccionó Josué. Ahí donde el captó la voz de mando de Dios. Fue hasta el verso 9 cuando Dios le dijo: es una orden. Se le olvidó entonces la preocupación o la distracción y la rebeldía, y las dejó a un lado. Tú, joven, debes dejar tu preocupación, tu distracción y tu rebeldía para responder a Dios en su primera llamada.

CONCLUYE PLATICA II.

PLATICA III

ACTITUDES JUVENILES.

TU PUEDES SUPERAR OBSTACULOS

Jacobo Arranza vivía en una de las áreas más horribles de Houston, Texas. Había crímenes, pandillas, drogas y familias destrozadas como la suya. Sus padres se casaron y se divorciaron varias veces, sus hermanas quedaron embarazadas antes de los quince años y su mamá era dueña de una cantina.

A los catorce años él vivía en esta cantina, porque su padrastro no le permitía vivir en la casa; pero a esta edad Jacobo aceptó a Cristo como su salvador. Hizo una decisión. Con el poder de Cristo sobrevivió las situaciones difíciles en la vida que él no escogió.

Hoy es orador para jóvenes con un ministerio de mucho impacto, es una persona alegre y dinámica; tiene una esposa bonita e hijos obedientes. ¿Vas tú a escoger a madurar en la vida y con la ayuda de Dios sobrevivir lo difícil? Vamos a ver un pasaje de la Biblia en el que nos enseña a resolver un problema como el de Jacobo y quizá como el tuyo también.

PUEDES SER VICTORIOSO EN SITUACIONES DIFÍCILES

Voy a basarme en la escritura de segundo libro de las Crónicas capítulo 26, y versículo número 1, es la época en que reinaba un rey de Judá, de nombre Uzías, Pero vamos a remontarnos al comienzo de esta historia, de cómo fue que heredó éste rey el trono. Bueno, él subió al trono porque su padre ya había muerto y había

que tomar el puesto de él; pero quiero que veamos como fue que él subió al trono.

Segundo libro de Crónicas 26: 1 dice: “Entonces todo el pueblo de Judá tomó a Uzías, el cual tenía dieciséis años de edad, y lo pusieron por rey en lugar de Amasías su padre.” Observa la edad que tenía este muchacho cuando sube al trono y se convierte en el rey de toda la nación. Tan solo 16 años de edad y se estaba convirtiendo ya en una figura máxima de su época, el gobernante supremo de un país, a los 16 años de edad. Esto indica joven, varias cosas, varios aspectos que quiero discutir contigo:

El no escogió ser rey. No dice el verso 1 que le hayan preguntado si quería ser rey. Nos indica el verso 1, que todo el pueblo tomó a Uzías y lo pusieron por rey. Tampoco nos dice que hayan consultado entre los ancianos para ver si era el más indicado. No nos dice que lo consultaron a él a ver si quería llegar a ser el rey. Sencillamente el verbo que se utiliza en el verso, es que tomaron y lo pusieron, es decir, a él le tocó vivir una situación que él no escogió y muchas veces como jóvenes es ahí donde empieza nuestra carrera en la madurez de la vida, cuando nos toca vivir situaciones que no escogimos.

A mí en lo particular me ha tocado atravesar situaciones que yo no anticipé, como la muerte de mi padre cuando yo tenía 12 años de edad. Yo no escogí quedar huérfano a los 12 años de edad; pero que es lo que iba a hacer? Ya no podía volver otra vez a mi padre a la vida ¿me iba a volver un derrotado, en un fracasado, iba a permitir que esa experiencia dramática me traumara, me afectara para el resto de mi

vida? ¡No! Tenía yo que sobreponerme a ello.

Hay situaciones que a veces enfrentamos en la vida, que no escogimos, quizá pues nacer en un hogar donde haya habido carencias, donde tal vez tu padre no te haya apoyado, tal vez haya vicios de parte de tu padre y hayas sufrido y estés pasando por situaciones en la vida, que tu no escogiste; pero tienes que aprender a madurar en esta vida, y superar esas cosas. Superar inclusive las imposibilidades y los retos que vienen a ser difíciles delante de ti, como el reto de éste joven, que a los 16 años tenía que ser el heredero del trono.

SE RECTO

¿Qué fue lo que hizo? Vamos a ver el verso 4, decide hacer lo recto ante los ojos de Dios. Quiero yo que veamos una especie de bosquejo en esta lección con cinco puntos. Cinco cosas que la Biblia nos recomienda que hagamos para que de verdad tengamos una vida exitosa y una vida llena de victoria , y yo creo que esto es parte de la madurez que Dios desea para nosotros. Si ponemos en práctica cinco puntos, podremos realmente aprender lo que es madurar en esta vida. Primera recomendación en el punto uno de nuestro bosquejo: ser recto ante los ojos de Dios. Este muchacho de 16 años de edad decide ser recto en todo lo que el iba a emprender. ¡Decide ser un hombre recto!

Hazte esta pregunta a ti mismo: ¿Soy yo un hombre o una mujer recto a los ojos de Dios?, no estoy diciendo que quede bien con los hombres, observa el verso cuatro, no dice quedar bien con tu papá o hacer las cosas para agradar a tu mamá, o para agradar a tus seres queridos, o aquellos que quizás a los que tú tienes que rendir

cuentas, sino ser recto ante los ojos de Dios. La primera característica que tuvo este joven era ser un hombre recto. Decidámonos por ser individuos o personas de rectitud, que caminemos haciendo las cosas rectas, a los ojos de Dios. Esto nos cuesta mucho trabajo porque en esta vida hay muchas trampas, hay inclusive en nuestra sociedad maneras en que podemos hacernos de la vista gorda o acostumbrarnos al soborno al querer comprar quizá a las personas con algún dinero, y muchas veces hasta lo que por tantos años ha existido en los países latinoamericanos, la mordida, el vamos a conseguir esto si le damos unos centavos a esa persona. Eso no es hacer las cosas rectas. Este rey decide empezar a hacer las cosas rectas a los ojos de Dios. Joven, sé un joven recto a los ojos de Dios; esa es la primera característica de su vida que le llevó a empezar a madurar.

SE PERSISTENTE EN BUSCAR A DIOS

En el versículo siguiente, el cinco, vemos otra característica en nuestro bosquejo. Dice que persistió en buscar a Dios. Sé una persona persistente en tu vida de oración. Buscar a Dios es orar, platicar con El, es hallar ese momento de tener un devocional con El, diariamente, y buscar en nuestro aposento la presencia de Dios, de todos los días.

Dice el versículo cinco, persistió en buscar a Dios. Así que como segundo punto ese fue un hombre persistente en su búsqueda de Dios. Primera característica ya la dijimos, fue un hombre recto, segunda característica, fue un hombre persistente. Persistir significa hacer algo esforzadamente todos los días, es decir, ser tenaz, ser persistente. No te des por vencido, joven. Si tú estás estudiando,

persiste en tus estudios, si tú estás siendo un ejemplo para tu familia, para los tuyos, tú persiste en seguir siendo ese buen ejemplo todos los días. No te desanimes. Si estás buscando a Dios leyendo la Biblia, hazlo todos los días, que sea una vida consistente de oración la tuya.

Fíjate en el verso cinco al final lo que dice: “En los días en que buscó a Jehová, Jehová lo prosperó.” Esto nos indica que en los días en que no lo buscamos, esos son los días en que no vamos a prosperar. Si pudiéramos leer realmente lo que nos está indicando al final el verso cinco, allí está la clave de la prosperidad. Cuando tú buscas a Dios y eres persistente en tu búsqueda de Dios, ahí, en esos días en que tu le busques, vas a prosperar, todo va a ir bien.

Podemos entender que también este versículo tiene el dorso de la moneda, vamos a decir, la aplicación al contrario. En los días que no busquemos a Dios, o que se nos olvida orar, o que se nos olvide clamar a él, esos días van a ser cuando no prosperemos. Así que fue un hombre persistente en oración.

SALIR Y PELEAR

Tercera recomendación o tercera característica en la vida de este joven, dice el verso seis “salió y peleó”. Joven, no te quedes estancado, sal de la mediocridad, sal del conformismo, sal y pelea, se un emprendedor. Vamos a decir que en nuestro bosquejo a este tercer punto le vamos a llamar que fue un conquistador. Nuestro primer punto nos enseña que Uzías fue un hombre recto, verso cuatro, segundo punto del bosquejo, fue un hombre persistente en su búsqueda de Dios. además de ser recto y persistente, encontramos el tercer punto que estamos viendo, fue un conquistador.

Dice el verso seis, salió y peleó, peleó y ganó. Conquistó a tres principales enemigos que tenía el pueblo hebreo. Nos dice en verso seis que los filisteos fueron conquistados por este rey, y luego en el verso siete también nos habla de los árabes y los amonitas. Estos eran los tres principales enemigos del pueblo hebreo, los filisteos en el verso 6, los árabes y los amonitas en el verso 7, fueron conquistados por este rey. ¿por qué? Porque se había decidido a ser un hombre recto, persistente y ahora en el verso 6 dice que salió y peleó.

Lo estamos viendo como todo un conquistador. ¿Y qué te dice el Señor a ti, joven? Que eres más que vencedor. Sal y pelea. No te quedes en el conformismo, no seas una persona mediocre. Sal y pelea. Sal y gana tus batallas. Y muchas de esas batallas van a ser contra ti mismo. En ocasiones tienes que pelear con tu mal carácter y superarlo. Tienes que pelear con paciencia y superarlo. Tienes que pelear con tantas cosas que pueden ser, como enemigos internos. Este pueblo de Judá tenía enemigos externos, los filisteos, los árabes y los amonitas; pero muchas veces el enemigo quizá no está fuera, sino dentro de uno mismo.

SE UN EDIFICADOR

La cuarta característica en la vida es este rey, en el verso nueve, la encontramos; dice que edificó; fue un edificador. Edifica joven todo lo que tengas a tu alrededor, todo lo que tu puedas, edifica, vive en tal manera que la gente que tienes a tu alrededor, tus seres queridos, tus amigos, tus compañeros en el trabajo, en la escuela, que cuando se acercan a ti, se sientan edificados, hasta con una palabra, porque

les digas “buenos días” o “Cristo te ama”. Con eso basta para que lo edifiques.

Quiero que veas en el verso nueve, cómo él edificó en donde era bastante fácil edificar o construir torres en Jerusalén. Edificar una torre en Jerusalén era muy sencillo, puesto que había tantas piedras ahí cerca con las cuales construir; pero después se va a los puntos más difíciles y sigue construyendo esas torres. Fíjate que después comenzó a construir torres en los valles, donde ya era más difícil. Dice en el verso nueve, “Al final edificó en los valles”. Allí era más difícil llevar el material y la mano de obra a los valles. Ahora estaba edificando en los lugares más difíciles.

Joven, con los amigos que no quieren oír de Cristo, quizá con personas que se burlan, personas que están desafiando el evangelio, ahí es difícil edificar; pero tú inténtalo, en el nombre del Señor. Quizá tengas algún pariente que se resista mucho, o tal vez porque esté metido o hundido en los vicios y ahí en ese lugar va a ser difícil porque está esa persona en un valle y tu necesitas llegar ahí con el material eterno que es la palabra de Dios y edificar aún en ese valle.

Pero luego nos dice aquí en el versículo diez que aún edificó torres en el desierto y ya ir a los desiertos a edificar era muy difícil. Ahí es en donde la gente decía que es imposible ir a edificar en los desiertos. Tal vez te enviarán con algún pariente muy aparatado de la verdad de Dios, y tú llevarle la buenas nuevas para ti sería como ir a un desierto y edificar esa torre. Plantar algo en su vida para que fuera o sea edificado en el reino de Dios. Esa es la cuarta característica que vemos en la vida de este rey. Edificó, dice el verso nueve.

PREPÁRATE PARA SERVIR A DIOS

La quinta y última característica, la vemos en el versículo catorce de este capítulo 26. Dice que preparó, Uzías fue un hombre preparado. Joven, prepárate para servir a Dios. Joven, instrúyete, todo lo que tu puedas. Echa mano de todo lo que tu tengas a tu alcance. Lee libros, estudia la Palabra, profundízate en ella. Cómprate diccionarios bíblicos, comentarios, para que estés preparado para el servicio de Dios; preparados como dice la Biblia, para toda buena obra.

Vemos aquí que Uzías un ejército inclusive desde el versículo 11 dice que además tenía un gabinete que eran tres asistentes los que tenía, tenía un escriba, que era realmente su administrador, se llamaba Jeiel, tenía un gobernador de nombre Maasías, y tenía su capitán de guerra. Era uno de los jefes del rey de nombre Hananías. Y debajo de este gabinete de tres asistentes mencionados en el verso 11, en el verso 12 nos dice que tenía 2,600 jefes de familia que estaban bajo el mando del gabinete de éstos tres hombres y bajo la mano de éstos 2,600 jefes, venía todo el ejército de guerra; en el verso 13 dice que eran 307,500 guerreros.

Imagínate si no estaba preparado este rey; versículo 14 dice que este rey preparó para todo su ejército todo el armamento que iban a ocupar, todo el equipo, toda la maquinaria. Toda la armadura que su ejército iba a necesitar, fue preparada por el rey. Prepárate joven, para servir a Dios. prepárate para conquistar en contra del enemigo. Vemos en el versículo 15 que inclusive se inventaron máquinas para pelear contra sus enemigos. Había ingenieros que estaban ayudando al rey. Joven, júntate con gente que de verdad

sienta lo mismo que tú, prepárate para servir a Dios.

Yo quiero repasar las cinco características que tenía este joven que llegó a ser rey. Fue un hombre recto, fue un hombre persistente, fue un hombre conquistador, fue un hombre edificador y quinto y último, fue un hombre preparado. Sigue éstos cinco puntos, joven, y llegarás a alcanzar la madurez.

CONCLUYE PLATICA III.

PLATICA IV

ACTITUDES JUVENILES.

¿QUIEN ES NUMERO UNO EN TU VIDA?

Beto estaba platicando con Pepe. "...Oye, que ya tienes novia!...", empezó Beto, "Estás muy enamorado de ella?". "Por supuesto!" contestó Pepe, "Ella es número 1 en mi vida". Beto le comentaba que estaba tratando de decidir si proponía o no, noviazgo a Alma. El dijo que para él era una decisión grande porque requería de mucho compromiso. Beto estaba trabajando, estudiando y era capitán de un equipo de fútbol y jugaban cada fin de semana; además quería juntar todo su dinero para comprar un carro. Tener una novia, sería necesario sacrificar una de estas cosas. Pidió consejos de Pepe, quien ya sabía algo acerca del noviazgo.

Pepe contestó que realmente no era tan difícil ser novio. El veía a Carmen solo un rato el sábado por la noche y domingo en la mañana. De vez en cuando le veía el miércoles. Dijo que no gastaba mucho en ella pues solamente le compraba un helado o un hot dog alguna vez. Además el siempre decidía que hacer y usualmente ella era quien iba a verlo jugar fútbol.

Beto quedó sorprendido! Y ella es número 1 en tu vida?, le preguntó? Respondiendo Pepe que "Sí", a lo cual respondió Beto "No!, lo que pienso es que tu estas enamorado de ti mismo!".

¿Tratas a Dios como Pepe trata a su novia?...Das a Dios lo mejor de tu vida?.

En los siguientes pasajes bíblicos, te mostraremos como es que Dios debe ser el número 1 en tu vida.

ABRAHAM MOSTRO QUE DIOS ERA EL NUMERO UNO EN SU VIDA

Génesis capítulo 18 desde el versículo número 1 nos habla a cerca de la época de uno de los siervos de Dios que fue realmente un ejemplo para todas nuestras generaciones. Me refiero al patriarca Abraham. Dice aquí que Abraham ya siendo viejo, ya estaba rebasando los ochenta y tantos años, estaba sentado a la puerta de su tienda en el calor del día. Este hombre ya mayor de edad, que estaba ahí reposando afuera de su tienda y con mucho calor, y de repente, dice el versículo 2 que alzó sus ojos y miró y he aquí tres varones que estaban junto a él.

Cuando los vió, salió corriendo de la puerta de su casa a recibirlos y se postró en tierra. Quiero que veamos aquí, alzando sus ojos, Abraham vio a Dios, porque en el verso 1, dice "se le apareció Jehová". Génesis 18:1 nos habla claramente que era Dios mismo quien estaba visitándole. Génesis 18:1 no nos deja ni siquiera lugar a duda de quien era quien estaba visitándole allí a Abraham. Dice se le apareció Jehová, pero cuando alzó sus ojos, verso 2, dice que vio a tres varones. Veamos la reacción que tuvo Abraham en cuanto los ve: verso 2 nos dice que se postró en tierra. Fue una actitud totalmente de rendición, de sometimiento a Dios.

Joven, mantén esa actitud ante Dios, sé un hombre totalmente rendido a él, se una mujer totalmente rendida a él, a Dios, ten esa misma actitud que tuvo Abraham. Pero principalmente vemos como tuvo presteza para ir y recibir a éstos tres varones que miraba. Dice el verso 2 que salió corriendo

y era un hombre grande. Lo vemos en el verso 2, corriendo y era un hombre de avanzada edad y corriendo. El no gastaba sus energías en otra cosa que en servir a Dios. y cuando le habla, cuando abre su boca para recibir al Señor, en el versículo 3, le dijo “Señor” con S mayúscula. Siendo tres varones, quienes él había mirado en el verso 2, ahora está hablándole a Dios en una manera singular. No le dice Señores, sino Señor, porque se daba cuenta que era la presencia de Dios mismo allí con él.

Pero quiero que observemos en el verso 6 que fue lo que hizo Abraham, dice: “Entonces Abraham se fue de prisa a la tienda de Sara y le dijo: Toma pronto tres medidas de flor de harina y amasa y haz panes cocidos debajo del rescoldo”. Notamos en el verso 2 que salió corriendo y ahora en el verso 6 se sigue dando prisa. Este Abraham era infatigable; no obstante que ya tenía una edad avanzada. Lo vemos aquí en el verso 6 dándose prisa, corriendo nuevamente a la tienda de su esposa y todavía le dice, verso 6: “Toma pronto”, es decir, había presteza en su corazón por servir a Dios.

Joven, ¿tienes tú esa presteza por servir a Dios?, ¿estás sirviendo al Señor con todo tu corazón?, te das prisa en cumplir sus mandamientos, o eres quizá el joven apático? Tal vez una persona lenta en reaccionar, ante los propósitos de Dios? tal vez Dios te ha hablado muchas veces, pero tú no has querido hacerle caso, y no te has dado prisa en cumplir su voluntad. Quizás estés desmotivado o tal vez no estés reaccionando en esta forma, como lo hizo, como lo vemos en la vida de Abraham. Que el a los asuntos de Dios se daba prisa. Ponía todo su corazón y toda su dedicación; y todavía en el verso 7 lo vemos corriendo a los establos. Quería ofrecerle algo a Dios, quería traerle lo mejor a Dios.

SALIO CORRIENDO

Voy a repasar estos versículos que ya hemos analizado. En el verso 2, salió corriendo a recibirlos, salió corriendo. Corriendo!, esa es la respuesta que Dios necesita ver en nosotros. Esa es la actitud que Dios quiere ver en nuestro corazón, que cuando oigamos su voz, corramos, reaccionemos pronto para cumplir su voluntad.

SE DIO PRISA

Después de verlo correr en el verso 2 y verso 6, se dio prisa a buscar a su esposa Sara en la tienda. Se da prisa. Joven, no tienes muchos años por delante. Quizá el mundo te diga que vas a vivir mucho tiempo; pero nadie sabe realmente. La Biblia dice: “Joven acuérdate de tu creador en los días de tu juventud, antes de que vengan los años y los días malos y luego digas que no tuviste en ellos contentamiento”. Joven, esta vida es demasiado breve. Date prisa en servir a tu Creador.

El verso 6 dice que Abraham se dio prisa para buscar a su esposa en la tienda, y cuando la halló le dijo: “Toma pronto”, vemos como le insiste que también hiciera las cosas con presteza, y en el verso 7 dice que corrió a los establos.

DIO LO MEJOR QUE TENIA

Corrió Abraham a las vacas y tomó un becerro bueno y tierno y lo dio al criado y este criado, según verso 7 al final, se dio prisa par prepararlo. Este iba a ser realmente el holocausto, el sacrificio, el

XVI

lo que Abraham le quería dar a Dios, mejor que él tenía. Verso 7 nos habla de un becerro bueno y tierno, lo mejor que había en la casa de Abraham. Joven, lo

mejor que tienes es tu vida, tu juventud, dedícasela a Dios.

Aquí nos habla el verso 7 del becerro bueno, el becerro tiernito, lo mejor que había en la casa de Abraham; lo mejor que tienes, joven, es tu juventud, tu corazón tierno y noble, joven, si eres hombre o mujer, dale toda tu energía a Dios, dale toda tu vida, consagra todo tu ser a El. Date prisa en servirle. No pierdas el tiempo con el mundo. Dedícale tu vida a Dios, dedícale lo mejor de tu vida. Estamos tan acostumbrados a darle a Dios lo que nos sobra del tiempo, lo que nos sobra de nuestras energías, lo que nos sobra de nuestra vida. Dios está interesado en lo mejor. Nota en el verso 7 que no le ofrece el becerro enfermo, o el becerro tuerto, o el becerro cojo, le ofrece lo mejor que el tenía.

OFRECIO ALGO MUY COSTOSO

Se lo dá al criado y éste se dá prisa para prepararlo y finalmente en el verso 7 dice: “Tomó también mantequilla y leche”. la mantequilla y la leche era algo muy valioso en aquel tiempo. Era algo muy costoso; y no le ofrece la margarina a Dios, aunque no sabemos si realmente existiera en aquella época, pero la mantequilla y la leche se vendían en alto precio. Aquellas personas que eran rancheros de aquellas épocas, ellos pues tenían mucho ganado y la mantequilla era algo muypreciado, la leche también, era algo que vendían en alto precio, pues estaba dando algo muy valioso a Dios, lo mejor que tenía.

¿QUE VAS A DAR A DIOS?

El verso 8 es simbólico, lo puedes tu leer, y puedes tu entonces hacerte la pregunta ¿Qué es aquello valioso de que yo le puedo ofrecer a Dios? Yo te d una respuesta. Tu juventud. Tu juventud

es algo valioso. Las energías que tienes como joven, esas energías las puedes canalizar en Dios. Esa mente que tu tienes, que Dios te ha dado, esa inteligencia, esas fuerzas que tienes en tu juventud, dedícaselas a Dios, así como Abraham siendo ya viejo le ofrece el becerro bueno y tierno, la mantequilla y la leche, las cosas más valiosas que había en su casa, ofrécele tú también, dile en esta hora, Señor aquí está mi vida, todo lo que soy, todo lo que yo tengo, Señor , mi juventud, la quiero emprender para tu servicio, mis fuerzas, las quiero gastar predicando tu evangelio, mi inteligencia, la quiero destinar Señor para predicar tu Palabra. Señor todos los talentos que he recibido de ti, te los ofrezco a tí.

Reacciona como Abraham. Ten ésta actitud de presteza para su servicio. Quiero recalcar nuevamente, basándome en nuestro texto Génesis 18:2, este hombre, Abraham es un ejemplo para nosotros. Salió corriendo para recibir al Señor. En el verso 6 le dice: se da prisa par buscar a su esposa Sara y le dice: “toma pronto, y haz panes cocidos bajo el rescoldo”, y luego verso 7 corre a los establos, toma lo mejor que tenía, ese becerro, se lo da al criado, y podemos darnos cuenta al final del verso que de tal amo, tal criado. Si el amo tenía presteza de servir a Dios, también el criado reconoce que había que darse prisa para servir a Dios.

No tenemos mucho tiempo joven, para desperdiciar, no tenemos mucho tiempo par andarlo malgastando. El criado se da prisa a prepararlo, y este es un ejemplo para nosotros que nos hace entender que Dios pide lo mejor. Ofrécele lo mejor de ti, ahora que eres joven. Dile, Señor, aquí mi vida, la rindo a tu servicio.

CONCLUYE PLATICA IV