

ALCANZANDO UNA NUEVA GENERACIÓN

Por Lorena Peterson

ESTE MATERIAL LE OFRECE LOS INGREDIENTES BÁSICOS PARA DESARROLLAR UN PROGRAMA ADECUADO PARA LAS NECESIDADES DE SUS JÓVENES.

Hay ocho actividades incluidas en cada lección. Se recomienda que el maestro/maestra seleccione las más adecuadas para su grupo, sean únicamente adolescentes, jóvenes mayores o ambos.

◆ ESTE MATERIAL LE SERVIRÁ PARA:

1. Ofrecer variedad en métodos de enseñanza. Esto es necesario porque:
 - A. Los jóvenes están acostumbrados a ver televisión y no tienen mucha capacidad de escuchar sermones o presentaciones monologas.
 - B. Existen diferentes estilos de aprendizaje entre los jóvenes.
2. Cambiar actividades con frecuencia.
3. Hacer el aprendizaje más divertido.
4. Involucrar a la juventud actuando, jugando, haciendo ejercicios cooperativos y llenando hojas.
5. Proveer pláticas de excelentes oradores con experiencia en el trato con jóvenes.
6. Dar opciones para que el líder seleccione las actividades más convenientes para su grupo y la cantidad de tiempo disponible.

Debe ser de una mejor manera



PRESENTACIÓN BÁSICA DE LA LECCIÓN

1. **Motivación:** Una introducción para despertar el interés en los alumnos.
2. **Audio o plática predicada:**
Mensaje con una enseñanza especialmente para jóvenes con hojas de trabajo para llenar mientras lo escuchan.
3. **Drama:** Una aplicación del mensaje a la vida real de los jóvenes.

PARA ADOPTAR EL MATERIAL DE ESCUELA DOMINICAL PARA JÓVENES hay un versículo para aprender y una divertida actividad que ayudará a aprender el versículo o un concurso para los que aprendan esta cita bíblica correctamente. La idea es motivarlos a memorizar porciones de las Escrituras.

SI EL TIEMPO ES LIMITADO Y LE GUSTA TODO EL MATERIAL, PUEDE USAR LA MISMA LECCIÓN POR DOS O TRES CLASES.



PARA UN GRUPO DE ADOLESCENTES hay un juego de aprendizaje para hacer la clase más divertida y activa, y un repaso hecho en grupos, tales como un crucigrama o buscapalabras, que a los alumnos les agrada.

PARA UN GRUPO MAS MADURO hay preguntas para que los jóvenes puedan reflexionar más profundamente acerca del tema y un estudio bíblico que les dé la oportunidad de aprender más de la enseñanza de las escrituras.

¿POR QUÉ DEBO CREER LO QUE DICE LA BIBLIA?



¿POR QUÉ DEBO CREER LO QUE DICE LA BIBLIA?

LECCIÓN I

40 Autores, 1 Historia

(II Timoteo 3:15-17, 11 Pedro 2:20,21 Juan 5:24)

Instrucciones para Líder	pg. 1 - 6
1. Introducción: Encuesta	pg. 1
2. Audio con Hoja de Trabajo SINTONIZA AUDIO PLÁTICA I POR ESCRITO	pg. 2 pg. 7 - 8
3. DRAMA	pg. 71-72 pg. 3, 9
4. Preguntas para Discusión	pg. 3
5. Repaso en Equipo PON TU CABEZA A TRABAJAR	pg. 3 - 4 pg.10-11
6. Juego de Aprendizaje HOJAS A, B y C	pg. 4 pg. 12-14
7. ABRE TU BIBLIA	pg. 5 pg. 15-16
8. Versículo para Memorizar	pg. 6

LECCIÓN II

La Historia Confirma la Biblia

(Salmo 119:97-100, Salmo 19:7)

Instrucciones para Líder	pg. 17-22
1. Introducción: Ilustración Actuada	pg. 17-23
2. Audio con Hoja de Trabajo SINTONIZA AUDIO PLÁTICA II POR ESCRITO	pg. 17 pg. 24-25
3. DRAMA	pg. 73-75 pg. 18 pg. 26-27
4. Preguntas para Discusión	pg. 18-19
5. Repaso en Equipo PON TU CABEZA A TRABAJAR	pg. 19 pg. 28-29
6. Juego de Aprendizaje HOJAS D, E y F	pg. 19-20 pg. 30-32
7. ABRE TU BIBLIA	pg. 20-21 pg. 33
8. Versículo para Memorizar HOJA N	pg. 21-22 pg. 34

LECCIÓN III

El Mensaje de la Biblia Transforma Vidas

(II Corintios 5:17, Josué 1:7,8, Salmo 119:160)

Instrucciones para Líder	pg. 35-41
1. Introducción: Radio Drama	pg. 35-36
2. Audio con Hoja de Trabajo SINTONIZA AUDIO PLÁTICA III POR ESCRITO	pg. 36-37 pg. 42-43
3. DRAMA	pg. 76-79 pg. 37 pg. 44-45
4. Preguntas para Discusión	pg. 37-38
5. Repaso en Equipo PON TU CABEZA A TRABAJAR	pg. 38 pg. 46-47
6. Juego de Aprendizaje HOJAS G, H e I	pg. 38-39 pg. 48-50
7. ABRE TU BIBLIA	pg. 39-41 pg. 51
8. Versículo para Memorizar HOJA O	pg. 41 pg. 52

LECCIÓN IV

La Biblia Me Da Un Propósito Para La Vida Razonable y Funcional

(Salmo 19:7-10, Génesis 1:1, Génesis 1:27, Mateo 25:46)

Instrucciones para Líder	pg. 53-58
1. Introducción: DRAMA	pg. 53 pg. 59
2. Audio con Hoja de Trabajo SINTONIZA AUDIO PLÁTICA IV POR ESCRITO	pg. 53-54 pg. 60-61
3. DRAMA	pg. 80-82 pg. 54 pg. 62-64
4. Preguntas para Discusión	pg. 54-55
5. Repaso en Equipo PON TU CABEZA A TRABAJAR	pg. 55 pg. 65-66
6. Juego de Aprendizaje HOJAS J, K y L	pg. 55-56 pg. 67-69
7. ABRE TU BIBLIA	pg. 57 pg. 70
8. Versículo para Memorizar	pg. 58



LA HISTORIA CONFIRMA LA BIBLIA

Base Bíblica: Salmo 119:97-100

Versículo Para Memorizar: Salmo 19:7

Propósito de la Lección: Para ilustrar a los alumnos la verdad que dice: "el que creyere en él (el Autor de la Biblia) no será avergonzado." Y fundar confianza en lo que dicen las Escrituras por una fe bien puesta en Dios, quien nos dio las Escrituras.

MOTIVACIÓN 12 - 18 Minutos

1 INTRODUCIENDO EL TEMA CON UNA ILUSTRACIÓN ACTUADA

- **Propósito:** Mostrar que sería fácil acertarlo si la Biblia no fuera la verdad, porque habla de eventos y profecías ligadas a personajes reales y lugares que sí existían. Si hubiera errores en la Biblia sería fácil desaprobarlos. Pero, ¿quién puede desaprobar cuentos, visiones y filosofías o teorías?
- **Preparación:** Consiga cuatro personas para presentar los cuatro monólogos dados en HOJA M, LECCIÓN II. Vestido como un gurú u otra persona rara y actuando para presentar la información sin leerla, hará la enseñanza más efectiva. Saque una copia de HOJA M, y córtela para dar a cada personaje su fragmento.
- **Poniéndolo en acción:** Permita que cada personaje dé su mensaje a los alumnos. Después platiquen acerca de las preguntas provistas en la HOJA M.

LECCIÓN PRESENTADA DE LA BIBLIA 12 - 16 minutos

2 ESCUCHANDO LA PLÁTICA EN AUDIO USANDO LAS HOJAS "SINTONIZA"

- **Propósito:** Que los alumnos sepan que la Biblia ha sido probada como verídica y que debe rechazar toda información que la contradice.
- **Preparación:** Antes del día de la clase:
 1. Prepare copias de la hoja SINTONIZA LECCIÓN II para cada alumno, y consiga lápices.
 2. Usando una pluma o marcador, escriba en cada hoja un número diferente en los márgenes superiores. También escriba los mismos números en papelitos. Dóblelos y póngalos en un vaso o bolsa.
 3. Tenga el audio preparado para comenzar en la plática correspondiente a la LECCIÓN II.**Sugerencia:** Escuche usted la plática y llene la hoja de trabajo antes de dar la clase.
- **Poniéndolo en acción:**
 1. Reparta las hojas SINTONIZA LECCIÓN II y los lápices.
 2. Explique el procedimiento, indicando que todos deberán poner atención especial porque deberán llenar los espacios conforme van escuchando el audio. Anticípelos que los que hayan intentado contestar todo, tendrán oportunidad de recibir un premio.
 3. Escuchen el audio dos veces si lo considera necesario.
 4. Invite a un joven para que saque un número. El dueño de esa hoja recibirá un premio: paleta, bolsa de palomitas, etc. Únicamente los jóvenes que contestaron sus hojas y se portaron bien deben tener la oportunidad de ganar el premio.**NOTA:** Si usted prefiere predicar la plática II, se encuentra después de la LECCIÓN IV, vea las instrucciones en la LECCIÓN I, número **2**

APLICACIÓN

7 - 9 Minutos

3

APLICANDO LA PLÁTICA A LA VIDA REAL CON UN DRAMA

- **Propósito:** Presentar a los alumnos algunos hechos científicos que concuerdan con el libro de Génesis y chocan con la teoría de la evolución.
- **Preparación:** Antes del día de la clase:
 1. Prepare ocho copias del DRAMA LECCIÓN II
 2. Consiga actores: Profesor, Roberto, Mario, Lily y cuatro alumnos. Los útiles incluirán sillas para los alumnos y un atril para el profesor. Todos los alumnos deben tener mochilas y libros, etc. Roberto necesita un libro de biología. El profesor necesita una cartulina o gráfica mostrando cómo son presentadas las etapas de la evolución.
 3. Deben ensayar muy bien antes de presentar el drama a los demás. Mario y Lily necesitan memorizar muy bien todos los hechos presentados en los papeles que llevan.
- **Poniéndolo en acción:** Presente el drama.

ACTIVIDADES OPCIONALES

Tiempo Variable

4

PREGUNTAS PARA DISCUSIÓN BASADAS EN LA PLÁTICA Y EN EL DRAMA

Si el grupo es de adolescentes que no participan activamente en discusiones, pase a REFLEXION, u otra opción.

◆ PREGUNTAS

1. Si tú estudias y pones en práctica lo que dice la Biblia puedes decir: "mas que todos mis enseñadores he entendido" ¿Por qué es muy importante tener la actitud correcta en compartir tu sabiduría con otros? ¿Qué pasa cuando tienes orgullo o falta de compasión por la gente atrapada en dilemas causados por su pecado y falta de conocimiento bíblico?

2. Si solamente conoces y tratas de obedecer los mandamientos de Dios sin enfocarte en el hecho que el Espíritu Santo vive en ti para darte poder y sabiduría, ¿qué sucede? ¿Qué pasa si una persona inconversa intenta poner en práctica los mandamientos de Dios? (Es como tratar de empujar un carro sin prender el motor porque necesitamos poder sobrenatural para obedecer a Dios)

3. Es difícil para nosotros imaginar la emoción cuando en el siglo diecinueve los arqueólogos empezaron a escavar ciudades bíblicas que han sido enterradas por siglos. Cientos de descubrimientos arqueológicos comprueban la Biblia y ninguno la contradice. Dé algunos ejemplos de pruebas históricas y arqueológicas para comprobar la Biblia.

4. Aunque la teoría de evolución era designada para quitar creencias en la Biblia, ¿cuáles descubrimientos recientes en el área de la ciencia confirman lo que dice Génesis y están en contra de la evolución?

5. ¿Por qué hay menos riesgo de encontrar un error si tiene un libro religioso que solamente trata con filosofía e ideas en vez de basarse en la historia?

6. El cristianismo es la única religión con un fundador sin pecado y un libro sin error. ¿Por qué? Explica la importancia de esto.

7. ¿Por qué debes confiar en lo que dice la Biblia en vez de lo que reporta la investigación científica más reciente, o la opinión de una persona supuestamente muy sabia?

8. ¿Por qué hay tantas personas que dicen que creen la Biblia, pero no viven según sus principios?

9. Hay diferentes tipos de incrédulos: Los dudosos, los que se niegan a creer y los que traen confusión. ¿Cuándo debes presentar argumentos que muestran que la Biblia dice la verdad?

10. Tú eres la Biblia ilustrada para todos tus parientes y amigos. ¿Cómo puedes mostrarles algo del poder, amor y sabiduría de Dios?

NOTA: La Biblia no tenía ningún error en los manuscritos originales. Errores en copiar son corregidos por comparar todos los manuscritos. Las muy pocas dudas que existen no afectan ninguna doctrina o principio moral, mostrando que Dios sobrenaturalmente protege su palabra.

◆ **REFLEXIÓN**

No requiere respuestas audibles

1. Si en tu corazón tienes dudas, pide a Dios que te dé más fe. (Pausa). Haz el compromiso de pasar más tiempo leyendo la Biblia, sabiendo que "La fe es por el oír, y el oír por la palabra de Dios." (Pausa).
2. ¿Has pensado en los mandamientos de Dios como impedimentos en vez de principios valuosos para protegerte y guiarte, para que tengas éxito en la vida? Pide perdón a Dios y empieza a dar gracias por todo lo que te enseña la Biblia. (Pausa). Decide no caer en problemas por falta de conocimiento. Comprométete para valuar y obedecer lo que dice la Biblia. (Pausa).

◆ **ORACIÓN**

Pida que algunos oren brevemente dando gracias a Dios por la Biblia.

**CONSIDERACIÓN DE PUNTOS
PRINCIPALES
15 - 20 Minutos**

5

**EJERCICIO DE REPASO USANDO
LA HOJA "PON TU CABEZAA
TRABAJAR"**

- **Propósito:** Repasar la plática.
- **Preparación:** Antes del día de la clase: Prepare copias de la hoja PON TU CABEZA A TRABAJAR LECCIÓN II, una para cada tres alumnos, y consiga lápices.
- **Poniéndolo en acción:** Reparta las hojas y los lápices explicando que el equipo de cuatro o seis que termine el crucigrama correctamente primero, o tenga mas respuestas correctas en el tiempo dado, gana.

**DIVERSIÓN CON UN PROPÓSITO
12 - 15 Minutos**

6

JUEGO DE APRENDIZAJE

- **Propósito:** Que los alumnos aprendan en una forma amena algunas pruebas arqueológicas que confirman la verdad de la Biblia.

- **Preparación:** Antes del día de la clase:

JUEGO LARGO

1. Antes de hacer copias puede borrar las letras grandes con corrector, si lo desea. (No tienen significado)
2. Prepare suficientes copias de las HOJAS D, E y F, para hacer juegos usando las veinteseis tarjetas para cada grupo de cinco o seis personas. Obviamente será necesario cortarlas y mezclarlas bien. Asegure cada juego con un clip.
3. Si los alumnos no son muy maduros, consiga un adulto para estar en cada grupo supervisando que están siguiendo las instrucciones. De cualquier forma usted debe vigilar y revisar constantemente en todos los grupos.

JUEGO CORTO

1. Antes de hacer copias de las HOJAS D, E y F, borre los dibujos con corrector sin borrar las letras.
2. Saque un juego de copias para cada tres alumnos (cinco máximo)
3. Córteles y mézclelos muy bien poniendo las tarjetas en pilas, asegurándolas con clips para dar a cada equipo.

- **Poniéndolo en acción:**

JUEGO LARGO

1. Explique que será útil conocer hechos de la arqueología para defender la verdad de la Biblia.
2. Pida que se formen grupitos de cinco alrededor de mesas o sentados en el piso.
3. Pida que el líder o capitán del grupo ponga todas las tarjetas dadas boca abajo en la mesa (o en el piso).

4. Explique el objetivo del juego. "En su turno cada persona debe levantar dos tarjetas. El objetivo es coleccionar pares de tarjetas viendo únicamente los dibujos. Si son tarjetas con el mismo dibujo, tienes un par. Hay que leerlas en voz alta, primeramente la tarjeta con letra MAYÚSCULA y después la tarjeta con letra MINÚSCULA y guardarlas. Si no son pares, hay que mostrarlas a todos y ponerlas boca abajo de nuevo en el mismo lugar donde estaban. La persona que junte mas pares, ganará. (Si alguien guarda sus pares antes de leer las tarjetas, hay que ponerlas boca abajo en la mesa otra vez.)

5. Usted debe caminar entre los grupos revisando que todos estén jugando bien, leyendo las tarjetas cada vez que saquen pares. Es opcional dar un dulce a cada ganador.

6. Deben continuar jugando mientras están aprendiendo bien, o se acaba el tiempo. Esto no funcionará en todos los grupos. Si hay problemas, pase a memorizar el versículo o al estudio bíblico SIN REGAÑARLOS O CULPAR A NADIE. (Hay grupos que no pueden funcionar sin supervisión directa).

JUEGO CORTO

1. Entregue a cada equipo compuesto de tres a cinco personas una pila de tarjetas.
2. A la cuenta de uno, dos y tres, ellos deben leer las tarjetas para ponerlas correctamente en pares.
3. El primer equipo que lo hace con éxito, debe leerlas a todos en voz alta.
4. CLAVE PARA MAESTRO: Usela para averiguar que tienen los pares correctos.

AN	BO	CP	DQ	ER	FS	GT
HU	IV	JW	KX	LY	MZ	

Cada maestro debe tener una hojita con esta clave para revisar e insistir que pongan las tarjetas de forma que sea fácil ver las letras, sin indicar a los alumnos la importancia que tienen las letras. Después de que ellos han puestos todos en pares, el maestro puede decirles cuáles pares son correctos, pero debe dar algunas pistas de cómo acomodar las tarjetas incorrectas.

**PROFUNDIZACIÓN EN EL TEMA
25 - 35 Minutos**

7 EJERCICIO BÍBLICO CON LA HOJA "ABRE TU BIBLIA"

- **Propósito:** Que los alumnos sepan que tan sabio es vivir por las promesas de la Biblia.
 - **Preparación:** Antes del día de la clase: Prepare copias de la hoja ABRE TU BIBLIA LECCIÓN II, una para cada alumno, y consiga lápices para cada uno.
 - **Poniéndolo en acción:** Reparta las hojas y los lápices. Deben leer los pasajes de las Escrituras y los comentarios juntos. Deben platicar acerca de las preguntas añadiendo comentarios. Después de cada sección, dé tiempo para que los alumnos llenen los espacios.
- NOTA:** Es posible dividir a los jóvenes en grupos de cinco a ocho bajo sus propios líderes para este estudio.

**PREGUNTAS PARA CONVERSAR
BASADOS EN "ABRE TU BIBLIA"**

1. ¿Por qué no confías en todas las promesas que oyes? ¿Cómo decides si debes confiar en una promesa o no?
2. ¿Por qué debemos tener confianza completa en cada promesa de Dios?
3. ¿Quién puede compartir qué pasó cuando confió en una promesa de la Biblia?
4. ¿Cómo es diferente el propósito para la vida según la Biblia del propósito de la vida según el mundo? ¿Por qué es fácil seguir las metas del mundo?
5. ¿Qué hace el diablo para que no basemos nuestras vidas en la promesas de Dios?
6. ¿Qué pasa cuando cambiamos un poquito lo que dice toda la palabra de Dios para inventar "una promesa" que a nosotros nos gusta? Puedes dar un ejemplo de una Escritura tomada fuera de contexto sin consultar otros versículos de la Biblia acerca del mismo tema que algunos usan como "una promesa"? ¿Por qué es peligroso no fijarnos en lo que dice la Biblia exactamente?

7. ¿Qué eventos del pasado - en la Biblia, en la historia y hoy en día demuestran la fidelidad de Dios?
8. Alguien ha observado: "Dios nos declara que quiere hacer para nosotros, pero casi nunca dice cuando." ¿Qué pasa con nosotros cuando esperamos que Dios cumpla con nuestro horario?
9. Cuando obedecemos a Dios recibimos su bendición. Menciona algunas formas en que podemos ver bendición en nuestras vidas. ¿Por qué estamos equivocados en siempre esperar la bendición en forma de dinero o cosas materiales?
10. Menciona algunas maldiciones por desobedecer la Palabra de Dios. ¿Qué es la diferencia entre una prueba que todos los cristianos experimentan y en una maldición por desobedecer a Dios?
11. La Biblia dice: "Mi pueblo fue destruido porque faltó conocimiento" ¿Qué problemas puedes confrontar por no estudiar la Biblia?

2. Consiga lápices de colores, crayolas, plumas y lápices. Es importante que cada persona en el equipo escriba con un color diferente. Consiga gis y cinta. También se necesitan algunos jueces si el grupo es grande.
3. Planee un espacio en que cada equipo pueda concursar al mismo tiempo. Se necesitarán mesas o sillas al lado de una pared para que los alumnos puedan correr dos metros o más aprox. desde atrás de una línea hasta la mesa o silla para añadir otra palabra al versículo. Las hojitas estarán pegadas a la mesa o a las sillas con cinta.
NOTA: Si no hay espacio, los alumnos pueden sentarse en líneas de cinco o seis personas y en silencio pasar la hoja. El equipo que la llene correctamente en menos tiempo gana.
4. Haga una cartulina con el versículo y la cita. (Más si el grupo es grande) o escriba el versículo en el pizarrón.
OPCIONAL: Consiga premios para darlos a los ganadores.

MEMORIZACIÓN DE SALMO 19:7 10 - 18 Minutos

8 VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

- **Propósito:** Que aprendan el versículo tan bien que nunca puedan olvidarlo y relacione el aprender las Escrituras con actividades placenteras.
- **Preparación:** Antes del día de la clase:
NOTA: El número de palabras en el versículo puede variar según la versión de la Biblia usada.
JUEGO EN RESÚMEN: Un relevo usando la HOJA N, LECCION II en que la meta de cada equipo es poner las palabras correctas en las líneas de números que corresponden en el menor tiempo posible.
- 1. Haga copias de la HOJA N y córtelas. Una hojita para cada equipo de tres a seis personas. (No debe tener un equipo de más de seis). Consiga una media hoja de papel para cada equipo.

- **Poniéndolo en acción:** Mientras usted trabaja con los alumnos, alguien debe poner la línea de comienzo con gis y pegar las hojitas a la mesa o sillas con cinta.
- 1. Pida que se formen equipos de tres a seis personas.
- 2. Explique que si quieren que su equipo gane, cada uno necesita memorizar el versículo perfectamente bien.
- 3. Sugiera que practiquen el versículo para que cada persona diga una palabra del versículo. Ejemplo: Primera persona "**la**", segunda persona: "**ley**", tercera persona "**de**" primera persona "**Jehová**", segunda persona "**es**", tercera persona "**perfecta**", y haga una demostración.
- 4. Mientras están aprendiendo el versículo en equipos, usted debe estar activamente visitando cada equipo y animándoles.
- 5. Reparta plumas y/o lápices de color asegurándose que cada miembro del equipo tiene un color diferente.
- 6. Entregue a cada equipo una media hoja de papel pidiéndoles que cada uno ponga su nombre usando la pluma o lápiz que recibió. Recoja las hojas.

7. Los equipos deben estar atrás de la línea marcada con gis y deben saber qué hojita van a llenar.

8. EXPLIQUE QUE A LA CUENTA DE TRES, HABRÁ SILENCIO COMPLETO. SI ALGUIEN HABLA, SU EQUIPO QUEDARÁ DESCALIFICADO.

Cuando el líder da la orden, deben venir en orden uno, dos, tres, uno, dos, tres, etc. para escribir la próxima palabra del versículo con el lápiz o pluma dada. La próxima persona no puede cruzar la línea hasta que reciba un toque de su compañero que regresó de escribir su palabra. CADA PERSONA NECESITA TOMAR SU TURNO Y ESCRIBIR UNA PALABRA, aunque no sea correcta. Los que saben bien el versículo siempre deben poner la palabra correcta en la línea que corresponde. (Por ejemplo, la palabra séptima debe estar en la línea número siete - no importa que está en la línea seis.)

8. El equipo que llene la hojita correctamente primero, o que tenga más palabras correctas, gana.

9. Use la media hoja con los nombres como guía para acertar la letra de los miembros del equipo, probando que cada uno participó en su turno y asegurando que la secuencia de colores de lápices o plumas esté bien. Usted (Con otros si el grupo es grande) puede revisar las hojitas para determinar el equipo ganador)

NOTA: Las reglas son las mismas si solamente un equipo va a concursar a la vez con todos los demás actuando como jueces.



HOJA M

Personaje Uno: Anoche tuve una visión maravillosa: Dos ángeles vestidos de blanco se me aparecieron diciéndome que soy un/a profeta especial y que todo el mundo debe escuchar mis palabras. Ahora mismo hay una guerra espiritual en las galaxias de los cielos. Demonios de color púrpura están peleando en contra de ángeles de color naranja. Todos tienen espadas. Pero pueden regocijarse porque los ángeles están ganando.

Personaje Dos: Escúchenme Deben pensar solamente pensamientos positivos y buenos. Si nunca permites a un pensamiento negativo quedarse en tu mente, después de diez años vas a notar que aparentas ser más joven que otras personas de tu edad, y tu salud será mejor que los demás. Recuerda que las palabras más poderosas en el mundo son: "Yo puedo", "Yo puedo", "Yo Puedo". Y no quiero oír nada de "pero no funciona para mí", hasta que has sido fiel por diez años. Toma este tiempo para limpiarte de los efectos de pensamientos negativos.

Personaje Tres: Una vez en Nuncalandia había un niño que quería conocer el significado del universo. Un fantasma se le apareció para decirle este secreto. "Si tú pasas tiempo cada día a la puesta del sol en meditación poco a poco vas a entender el mundo en el cual vives." El niño puso en práctica este consejo y crecía siendo un hombre muy sabio. Él aprendió el secreto del universo y tú también puedes conocerlo.

Personaje Cuatro: A las 5:00 p.m. el jueves 5 de noviembre, estuve triste porque la tienda de Beto Martínez donde estaba trabajando estaba cerrando y no tenía otro trabajo. Mi hermana Brenda me preguntó: "¿Qué te pasa?" Yo le expliqué el problema. Ella dijo: "Voy a orar contigo por otro trabajo. Mira lo que dice la Biblia en Filipenses 4:6: *"Por nada estéis afanosos, sino sean conocidas vuestras peticiones delante de Dios en toda oración y ruego, con acción de gracias."* Vamos a orar basados en este versículo." Orábamos y diez minutos después alguien tocó la puerta. Era Daniel Ortíz, un amigo de mi padre, ofreciéndome mejor trabajo en un negocio nuevo que estaba empezando.

♦ PREGUNTAS

1. ¿Qué tipo de preguntas debes hacer para revisar si algo que oíste es verídico? ¿Sería fácil investigar bien si las primeras tres personas estaban diciendo la verdad? ¿Por qué no?

2. ¿Sería fácil investigar la historia del personaje número cuatro? ¿Por qué?

3. ¿Qué sería más fácil, confutar la Biblia o una visión de José Smith, Maoma o Buda? ¿Por qué?

4. ¿Por qué los mormones creen el libro de Mormón, los musulmanes creen el Corán o los Testigos de Jehová creen su interpretación rara de las Escrituras? Hay cierto control de las personas en estas creencias. Por ejemplo, tratan de hacerlo difícil que oyen o leen ideas no promovidas por su organización o religión. En países musulmanes está prohibido hablar en contra de maoma. ¿Por qué son necesarios estas limitaciones? (Cuando lo que enseñan contiene errores, es necesario esconderlos de la gente.)

5. ¿Por qué es que cada cristiano está animado a leer la Biblia personalmente sin restricciones? (No hay peligro que van a confutar la Biblia porque es la verdad). Lo importante es que tengas una relación estrecha con Dios para reclamar la promesa de Juan 16:13: *"Cuando venga el Espíritu de verdad, él os guiará a toda la verdad."*

Debes saber que el diablo usa cierto tipo de personas para introducir doctrina falsa. I Timoteo 4:1,2 los describen: *"en los postreros tiempos algunos apostarán de la fe, escuchando a espíritus engañadores y a doctrinas de demonios; por la hipocresía de mentirosos que teniendo cauterizada la conciencia."* Por ejemplo José Smith y Carlos Russel, los fundadores de los mormones y los testigos de Jehová respectivamente, fueron hombres con problemas legales y llenos de mentiras en otras áreas de sus vidas. La persona sincera dependiendo en el Espíritu Santo no va a sacar cosas ridículas de la Biblia.



LA BIBLIA NOS DÁ SABIDURÍA

Salmo 119:97-99: "¡Oh, cuánto a_____ yo tu ley! Todo el d_____ es ella mi meditación. Me has h_____ más sabio que mis enemigos con tus mandamientos. Más que t_____ mis enseñadores he entendido, p_____ tus testimonios son mi meditación." La receta [para que todo salga bien] incluye los mandamientos, l_____ testimonios y todo lo que está escrito en la Biblia. Y solamente funciona si u_____ medita en ellos día y n_____ guardándolos y obedeciéndolos. Por creer y p_____ en práctica la palabra de Dios, puedes ser más s_____ que tus maestros.

Proverbios _____: _____: "Antes del quebrantamiento es la soberbia." Si t_____ la enseñanza correcta con u_____ actitud antibíblica, no te sirve. Hay q_____ creer y obedecer la B_____.

ARQUEOLOGÍA COMPRUEBA LA BIBLIA

Para los que dudaron que l_____ Escrituras contienen la Palabra del Señor, D_____ ha dado pruebas. Fe en los principios de las E_____ está bien puesta. Descubrieron l_____ ciudades perdidas de la Biblia, registros de e_____ mencionados en ella y aún n_____ de individuos que aparecen en s_____ páginas.

Grandes ciudades c_____ Babilonia y Nínive fueron escavados. Encontraron U_____, la ciudad de Abraham con t_____ artísticas en cementerios. Una de l_____ tabletas {de Ebla} dice que Ebla h_____ mucho comercio con S_____ y Gomorra. La Biblia nos cuenta de la invasión de Senaquerib, R_____ Asirio para intentar conquistar la c_____ de Jerusalén y capturar al R_____ Ezequías.

Los arqueólogos encontraron un prisma que c_____ la misma historia mencionando al R_____ Ezequías. La Biblia también nos informa q_____ Ezequías hizo un conducto subterráneo de a_____. Un niño descubrió u_____ inscripción explicando como los o_____ empezando de los dos l_____ de la roca u_____ zapapicos {lo hizo}. Léimos en Hechos 19 de una r_____ en un teatro en Efeso. L_____ arqueólogos encontraron el teatro.

PRUEBAS QUE VIVIÓ CRISTO.

En estos tiempos de la N_____ Era y otras doctrinas fuera de o_____, hay mucha gente que dice que no h_____ evidencia histórica que Jesucristo v_____. Esto es ridículo y completamente i_____ porque hay tantas pruebas históricas. Hay m_____ que veinte autores paganos de los t_____ romanos que escribieron a _____ de Jesucristo.

Un gobernante romano trató de obedecer s_____ órdenes para m_____ a los cristianos. En una carta al emperador explicó q_____ forzó a las personas a n_____ el nombre de Cristo y adorar a los ídolos p_____ le dijeron que un cristiano verdadero no lo h_____. Julio apóstata escribió t_____ un libro en contra del Cristianismo. Pero este l_____ confirma los hechos de la v_____ de Jesús. Dice que Jesús n_____ en el reinado de Augusto en el t_____ de los impuestos.

La Enciclopedia Británica h_____ usado 20,000 palabras en su descripción de J_____ de Nazaret. Dice que l_____ registros independientes prueban que en tiempos antiguos los e_____ del cristianismo n_____ dudaron que Jesús de Nazaret sí v_____. Encontramos sus propias palabras solamente en la B_____ pero Su muerte y Su resurrección pueden s_____ comprobados p_____ muchas fuentes antiguas.

JESUS MISMO CREYÓ LAS ESCRITURAS

Es importante saber q_____ Jesús creyó que t_____ Escritura era la Palabra de Dios, Él d_____: "La Escritura no puede ser quebrantada." Jesús enseñó: "No pienses q_____ he venido para abrogar la l_____ o los profetas; no he venido p_____ abrogar, sino para cumplir... Ni una j_____ ni una tilde pasará de la ley h_____ que todo se haya cumplido." (Mateo _____: _____)

Los hombres han t_____ destruir la Biblia, refutar la B_____ y cambiarla, s_____ éxito. Salmo 119: _____ expresa la verdad: "para s_____, oh Jehová permanece tu palabra en los c_____."





LA BIBLIA NOS DÁ SABIDURÍA

PRUEBAS QUE VIVIÓ CRISTO.

Salmo 119:97-99: "¡Oh, cuánto **amo** ___ yo tu ley! Todo el **día** ___ es ella mi meditación. Me has **hecho** ___ más sabio que mis enemigos con tus mandamientos. Más que **todos** ___ mis enseñadores he entendido, **porque** ___ tus testimonios son mi meditación." La receta [para que todo salga bien] incluye los mandamientos, **los** ___ testimonios y todo lo que está escrito en la Biblia. Y solamente funciona si **uno** ___ medita en ellos día y **noche** ___ guardándolos y obedeciéndolos. Por creer y **poner** ___ en práctica la palabra de Dios, puedes ser más **sabio** ___ que tus maestros.

Proverbios 16__ :18__ : "Antes del quebrantamiento es la soberbia." Si **tienes** ___ la enseñanza correcta con **una** ___ actitud antibíblica, no te sirve. Hay **que** ___ creer y obedecer la **Biblia** ___.

ARQUEOLOGÍA COMPRUEBA LA BIBLIA

Para los que dudaron que **las** ___ Escrituras contienen la Palabra del Señor, **Dios** ___ ha dado pruebas. Fe en los principios de las **Escrituras** ___ está bien puesta. Descubrieron **las** ___ ciudades perdidas de la Biblia, registros de **eventos** ___ mencionados en ella y aún **nombres** ___ de individuos que aparecen en **sus** ___ páginas.

Grandes ciudades **como** ___ Babilonia y Nínive fueron escavados. Encontraron **Ur** __, la ciudad de Abraham con **tesoros** ___ artísticas en cementerios. Una de **las** ___ tabletas {de Ebla} dice que Ebla **hizo** ___ mucho comercio con **Sodoma** ___ y Gomorra. La Biblia nos cuenta de la invasión de Senaquerib, **Rey** ___ Asirio para intentar conquistar la **ciudad** ___ de Jerusalén y capturar al **Rey** ___ Ezequías.

Los arqueólogos encontraron un prisma que **cuenta** ___ la misma historia mencionando al **Rey** ___ Ezequías. La Biblia también nos informa **que** ___ Ezequías hizo un conducto subterráneo de **aguas** ___. Un niño descubrió **una** ___ inscripción explicando como los **obreros** ___ empezando de los dos **lados** ___ de la roca **usando** ___ zapapicos {lo hizo}. Léimos en Hechos 19 de una **reunión** ___ en un teatro en Efeso. **Los** ___ arqueólogos encontraron el teatro.

En estos tiempos de la **Nueva** ___ Era y otras doctrinas fuera de **onda** ___, hay mucha gente que dice que no **hay** ___ evidencia histórica que Jesucristo **vivía** ___. Esto es ridículo y completamente **injusto** ___ porque hay tantas pruebas históricas. Hay **más** ___ que veinte autores paganos de los **tiempos** ___ romanos que escribieron **acerca** ___ de Jesucristo.

Un gobernante romano trató de obedecer **sus** ___ órdenes para **matar** ___ a los cristianos. En una carta al emperador explicó **que** ___ forzó a las personas a **negar** ___ el nombre de Cristo y adorar a los ídolos **porque** ___ le dijeron que un cristiano verdadero no lo **haría** ___. Julio apóstata escribió **todo** ___ un libro en contra del Cristianismo. Pero éste **libro** ___ confirma los hechos de la **vida** ___ de Jesús. Dice que Jesús **nació** ___ en el reinado de Augusto en el **tiempo** ___ de los impuestos.

La Enciclopedia Británica **ha** ___ usado 20,000 palabras en su descripción de **Jesús** ___ de Nazaret. Dice que **los** ___ registros independientes prueban que en tiempos antiguos los **enemigos** ___ del cristianismo **nunca** ___ dudaron que Jesús de Nazaret sí **vivía** ___. Encontramos sus propias palabras solamente en la **Biblia** ___ pero Su muerte y Su resurrección pueden **ser** ___ comprobados **por** ___ muchas fuentes antiguas.

JESUS MISMO CREYÓ LAS ESCRITURAS

Es importante saber **que** ___ Jesús creyó que **toda** ___ Escritura era la Palabra de Dios, Él **dijo** ___ : "La Escritura no puede ser quebrantada." Jesús enseñó: "No pienses **que** ___ he venido para abrogar la **ley** ___ o los profetas; no he venido **para** ___ abrogar, sino para cumplir... Ni una **jota** ___ ni una tilde pasará de la ley **hasta** ___ que todo se haya cumplido." (Mateo 5__ :19_ , 20_)

Los hombres han **tratado** ___ destruir la Biblia, refutar la **Biblia** ___ y cambiarla, **sin** ___ éxito. Salmo 119:89__ expresa la verdad: "para **siempre** ___, oh Jehová permanece tu palabra en los **cielos** ___."





LA VERDAD DE GÉNESIS

ESCENA: SALÓN DE CLASES EN QUE MARIO Y LILY SON CRISTIANOS SIEMPRE RESPETUOSOS A LA AUTORIDAD, Y ROBERTO ES EL INCONFORME QUE GUÍA A LOS DEMÁS EN REBELIÓN.

PROFESOR: CON UN LIBRO O CARTULINA CON LAS ETAPAS SUPUESTAMENTE ASOCIADAS CON LA EVOLUCIÓN. Y todo empezó como una explosión de gases y energía. Cuando apareció una célula, empezó a desarrollar hasta tener todo lo que tenemos hoy.

ROBERTO: VESTIDO COMO UN MUCHACHO MUY REBELDE. Hágame favor. Y hubo una explosión y apareció una a y de esto desenvolvían otras letras y combinaciones de letras hasta que producía algo muy valioso: este libro de biología. TODOS SE RÍEN.

ALUMNOS: APLAUDIENDO RITMICAMENTE. Roberto, Roberto, Roberto.

PROFESOR: AGITADO Y PERDIENDO EL CONTROL DE LOS ALUMNOS. ¡Silencio! ¡Silencio! NADIE PONE ATENCIÓN.

MARIO: ¿Puedo decir algo? POR UNA SEÑAL DE ROBERTO TODOS SE CALLAN DE INMEDIATO ¿No es cierto que uno de los científicos que descubrió el ADN hizo las probabilidades matemáticas acerca de la posibilidad de que una célula pueda ocurrir por casualidad y decidió que sería imposible?

PROFESOR: Pero tal vez la vida empezó en otro planeta.

MARIO: Según Sir Federico Hoyle, quien hizo todos los estudios en matemáticas acerca de la probabilidad de que una célula pueda originarse solo en cualquier lugar en el universo la posibilidad era tan pequeña que él decidió que existe Dios. Además, no hay evidencia que algo inorgánico pueda convertirse en algo vivo.

PROFESOR: Entonces crees tú los mitos de Adán y Eva, la serpiente que hablaba y de Noé y el arca.

MARIO: Sí, los creo y hay evidencia que en tiempos antiguos la historia de Génesis era creída universalmente. ¿Sabe usted que hay más de cien historias entre gente indígena sin contacto con la Biblia en cada continente acerca de un diluvio universal, en el que un par de humanos sobrevivieron usualmente en un barco? Sería una coincidencia increíble si todos iniciaran estas historias sin una base en la realidad.

ROBERTO: Pues, profe, si usted está enseñándonos mentiras, hay que cancelar el examen de mañana.

ALUMNOS: APLAUDIENDO AGITADAMENTE Y GRITANDO Roberto, Roberto, Roberto.

PROFESOR: GRITANDO Y ENOJADO. Mañana habrá examen y ojalá que estudies para que no repruebes otra vez.

ROBERTO: CON ARROGANCIA. Usted no puede forzarme a aprender nada.

LILY: Yo sí quiero aprender, por eso tengo una pregunta. Es un hecho que en cada continente hay grandes áreas con niveles de tierra y roca depositados por agua, ¿verdad?

PROFESOR: Esto es correcto.

LILY: ¿No es más fácil creer que todos se formaron por un diluvio universal en vez de creer en muchos diluvios distintos mucho más grandes que experimentamos hoy?

ROBERTO: GUIANDO A TODOS A BATIR MANOS Y GRITAR. Lily, Lily, Lily. MARIO LEVANTA SU MANO.

PROFESOR: GRITANDO. Mario tiene un comentario...



MARIO: Estaba leyendo un libro que habla acerca de las creencias originales de indígenas de varios países antes de tener contacto con la civilización del oeste. Cuando un misionero de Noruega, Lars Skrefsrud, empezó a platicar a los Santal de la India acerca de un Dios supremo y Todopoderoso, ellos contaron a él su historia acerca del origen de su pueblo. Dijeron que el Dios genuino creó el primer hombre y la primer mujer, pero que Lita los tentó de hacer cerveza para ofrecer a Satanás. Lo hicieron y se emborracharon. Después de despertar fueron desnudos y avergonzados. Después de un tiempo Dios mandó un diluvio para destruir todo, excepto a una pareja sobre una montaña.

PROFESOR: Esta es una clase de biología, no de mitos.

ROBERTO: Esto es interesante. Usted solamente tiene miedo que hay evidencia desaprobar lo que usted está enseñando. Usted dijo que una persona educada escuchará toda la información antes de formar una conclusión, pero no quiere seguir sus propias reglas.

MARIO: El autor llamado Alonso Bunker vivió por treinta años con los Karen de Myanmar. Ellos tenían maestros especiales para enseñar sus raíces a todos. Esto es lo que enseñaron: Y'wa (muy similar a Yave) creó la primera pareja y los puso en una huerta. Había árboles de fruta, pero de uno de ellos Y'wa dijo que no deben comer, porque si comieran de ese árbol, el castigo sería en vejecer, enfermarse y morir. Pero Mu-kaw-lee los convenció que la fruta del árbol prohibido era la mejor, y que les daría poderes milagrosos. La mujer comió la fruta y dio a su esposo. Cuando Mu-kaw-lee oyó que ellos comieron del fruto, se rió. Cuando Y'wa los visitó, dijo: "Por que han comido del fruto que era prohibido? Ya van a tener enfermedades y finalmente la muerte. Después de esto los Karen sintieron que estuvieron bajo el poder malvado de Mu-Kaw-lee.

PROFESOR: Muy interesante, pero siento que estás creyéndote una mentira.

MARIO: Pero hay muchas más historias de otra gente con la misma creencia, básicamente aunque los detalles sean diferentes. Aún los caracteres para escribir el idioma de China muestran que ellos también supieron la historia de Génesis.

PROFESOR: ¿Y tú piensas que voy a aceptar todo esto como la verdad?

ROBERTO: Usted prefiere creer que una rana se hizo príncipe.

ALUMNOS: BATIENDO SUS MANOS Y GRITANDO EN RITMO. Roberto, Roberto, Roberto SUENA EL TIMBRE Y TODOS LOS ALUMNOS SE SALEN.

* *La información acerca de las historias de Génesis del punto de vista de los indígenas, viene de ETERNITY IN THEIR HEARTS por Don Richardson, publicado por Regal Books de Ventura, California.*

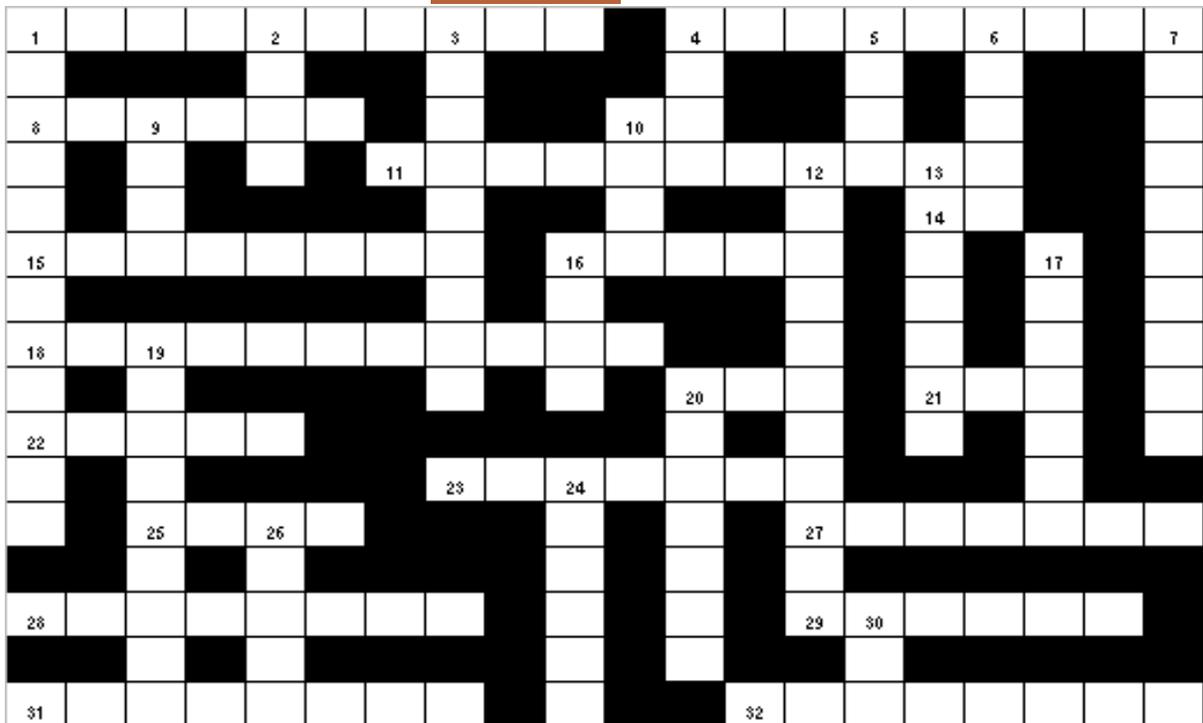


HORIZONTAL

1. La ley de Dios debe ser nuestra _____
4. "Para siempre _____ tu palabra en los cielos."
8. Ciudad perdida de los asirios _____
10. Moverse, anda, caminar, partir _____
11. Jesús dijo": "La Escritura no puede ser _____"
14. Ciudad de Abraham _____
15. Por la Palabra de Dios puedes saber más que tus _____
16. "_____ del quebrantamiento es la soberbia."
18. Por la Palabra de Dios "más que todos mis _____ he entendido."
20. Brazo en inglés _____
21. Metal valioso _____
22. Jesús enseñó que ni una _____ de la ley pasará.
23. Hechos menciona una _____ en un teatro que los arqueólogos encontraron.
25. En _____ encontraron una piedra hablando de una batalla relatada en II Reyes 3.
27. Es _____ decir que Cristo nunca vivía.
28. Ezequías hizo un _____ de agua.
29. Ciudad mencionada en las tabletas de Ebla _____
31. Hay que creer y _____ la Biblia.
32. Rey de Israel mencionado en una inscripción de Senaquerib de Asiria _____

VERTICAL

1. Me han hecho más sabio que mis enemigos tus _____."
2. Forma pasada del verbo tener _____
3. El libro de Julio apóstata confirma que Cristo nació durante el tiempo de los _____
4. Cristo no vino para negar la ley, sino "_____ cumplirla."
5. Mueble común en una casa _____
6. Para no morir bajo los Romanos era necesario _____ el nombre de Cristo.
7. Fe en los principios de las _____ está bien puesto.
9. Nublado, nublo, nubarrón, _____
10. País del Medio-Oriente _____
12. La receta de una buena vida incluye las leyes y los _____ de la Biblia.
13. Los enemigos antiguos del Cristianismo nunca _____ que Cristo vivía.
16. Fin a una oración _____
17. Había _____ artísticos en los cementerios de Ur.
19. Encontramos las palabras de Jesús _____ en la Biblia.
20. Senaquerib era rey de los _____
24. Construyeron el conducto de agua _____ zapapicos.
26. Pandero, pandereta con cascabeles _____
30. ¡Bravo! _____





HORIZONTAL

1. La ley de Dios debe ser nuestra **meditación** _____
4. "Para siempre **permanece** _____ tu palabra en los cielos."
8. Ciudad perdida de los asirios **Nínive** _____
10. Moverse, anda, caminar, partir **ir** _____
11. Jesús dijo: "La Escritura no puede ser **quebrantada** _____"
14. Ciudad de Abraham **Ur** _____
15. Por la Palabra de Dios puedes saber más que tus **maestros** _____
16. "**Antes** _____ del quebrantamiento es la soberbia."
18. Por la Palabra de Dios "más que todos mis **enseñadores** _____ he entendido."
20. Brazo en inglés **arm** _____
21. Metal valioso **oro** _____
22. Jesús enseñó que ni una **tilde** _____ de la ley pasará.
23. Hechos menciona una **reunión** _____ en un teatro que los arqueólogos encontraron.
25. En **Moab** _____ encontraron una piedra hablando de una batalla relatada en II Reyes 3.
27. Es **injusto** _____ decir que Cristo nunca vivía.
28. Ezequías hizo un **conducto** _____ de agua.
29. Ciudad mencionada en las tabletas de Ebla **Sodoma** _____
31. Hay que creer y **obedecer** _____ la Biblia.
32. Rey de Israel mencionado en una inscripción de Senaquerib de Asiria **Ezequías** _____

VERTICAL

1. Me han hecho más sabio que mis enemigos tus **mandamientos** _____."
2. Forma pasada del verbo tener **tuvo** _____
3. El libro de Julio apóstata confirma que Cristo nació durante el tiempo de los **impuestos** _____
4. Cristo no vino para negar la ley, sino "**para** _____ cumplirla."
5. Mueble común en una casa **mesa** _____
6. Para no morir bajo los Romanos era necesario **negar** _____ el nombre de Cristo.
7. Fe en los principios de las **escrituras** _____ está bien puesto.
9. Nublado, nublo, nubarrón, **nube** _____
10. País del Medio-Oriente **Irán** _____
12. La receta de una buena vida incluye las leyes y los **testimonios** _____ de la Biblia.
13. Los enemigos antiguos del Cristianismo nunca **dudaron** _____ que Cristo vivía.
16. Fin a una oración **amén** _____
17. Había **tesoros** _____ artísticos en los cementerios de Ur.
19. Encontramos las palabras de Jesús **solamente** _____ en la Biblia.
20. Senaquerib era rey de los **Asirios** _____
24. Construyeron el conducto de agua **usando** _____ zapapicos.
26. Pandero, pandereta con cascabeles **adufe** _____
30. ¡Bravo! **Olé** _____



M	E	D	I	T	A	C	I	O	N		P	E	R	M	A	N	E	C	E		
A				U			M				A			E		E			S		
N	I	N	I	V	E		P			I	R		S		G				C		
D		U		O		Q	U	E	B	R	A	N	T	A	D	A			R		
A		B					E			A			E		U	R			I		
M	A	E	S	T	R	O	S			A	N	T	E	S		D		T	T		
I							T			M				T		A		E	U		
E	N	S	E	Ñ	A	D	O	R	E	S			I		R		S		R		
N		O					S			N		A	R	M		O	R	O	A		
T	I	L	D	E							S		O		N		R		S		
O		A						R	E	U	N	I	O	N					O		
S			M	O	A	B				S		R		I	N	J	U	S	T	O	
			E		D					A		I		O							
C	O	N	D	U	C	T	O			N		O		S	O	D	O	M	A		
			T		F					D		S			L						
O	B	E	D	E	C	E	R			O				E	Z	E	Q	U	I	A	S

HOJA D

Y SALIERON EL REY DE SODOMA, EL REY DE GOMORRA, EL REY DE ADEMA, EL REY DE ZEBOIM Y EL REY DE BELA, QUE ES ZOAR Y ORDENARON CONTRA ELLOS BATALLA EN EL VALLE DE SIDIM ...TOMARON TODA LA RIQUEZA DE SODOMA Y DE GOMORRA ... TOMARON TAMBIEN A LOT, HIJO DEL HERMANO DE ABRAMABRAM ...ARMÓ A SUS CRIADOS ... Y RECOBRÓ TODOS LOS BIENES, Y TAMBIEN A LOT. GEN. 14:8,11,12,14,16 ENTONCES JEHOVÁ HIZO LLOVER SOBRE SODOMA Y GOMORRA AZUFRE Y FUEGO. GENESIS 19:24



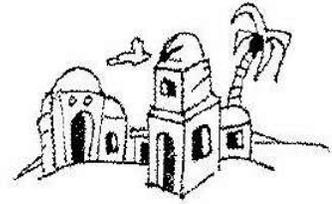
S

En EBLA en Siria en 1975 excavaron la biblioteca del palacio con 15,000 tabletas de barro cocido. La tableta número 1860 menciona las ciudades de la llanura en el mismo orden que se da en Génesis 14:2. (Sodoma, Gomorra, Adena, Zeboim y Bela o Zoar) como ciudades con las cuales Ebla llevaba a cabo un gran intercambio comercial.



F

Y TOMÓ TARÉ A ABRAM SU HIJO Y A LOT HIJO DE HARÁN, HIJO DE SU HIJO, Y A SARAÍ, SU NUERA, MUJER DE ABRAM SU HIJO, Y SALIÓ CON ELLOS DE UR DE LOS CALDEOS, PARA IR A LA TIERRA DE CANAÁN; Y VINIERON HASTA HARÁN, Y SE QUEDARON ALLÍ. GÉNESIS 11:31



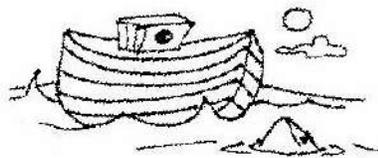
T

Ur, la ciudad de Abraham, está 150 millas al noroeste del golfo Pérsico. Ur fue excavado de 1922 - 1934. Descubrieron muchas cuadras de la ciudad de Abraham. Encontraron casas de dos pisos con patios, fuentes, chimeneas y sistemas sanitarios. En los cementerios descubrieron muchos tesoros artísticos.



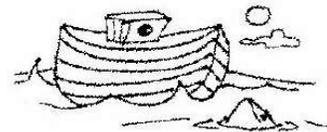
G

Y REPOSÓ EL ARCA EN EL MES SÉPTIMO, A LOS DIECISIETE DÍAS DEL MES, SOBRE LOS MONTES ARARAT... ABRIÓ NOÉ LA VENTANA DEL ARCA... Y ENVIÓ UN CUERVO. GÉNESIS 8:4,6,7



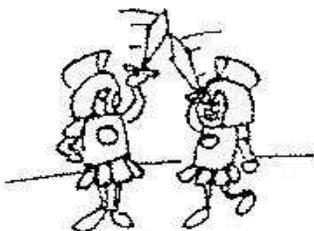
U

Entre las 100,000 tabletas de la biblioteca del rey en Nínive había una rota que hablaba del diluvio universal y dice: "La barca descansó sobre las montañas de Nisir." Un periódico mandó a un hombre a Nínive para encontrar el resto de la tableta y ¡lo hizo! Esto era la primera de docenas de historias del diluvio escritas y orales con detalles semejantes a Génesis comprobando que realmente sucedió.



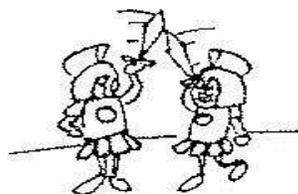
H

ENTONCES MESA, REY DE MOAB ERA PROPIETARIO DE GANADOS, Y PAGABA AL REY DE ISRAEL CIEN MIL CORDEROS Y CIEN MIL CORDEROS CON SUS VELLONES. PERO MUERTO ACAB, EL REY DE MOAB SE REBELÓ CONTRA EL REY DE ISRAEL ... EL REY DE MOAB VIÓ QUE ERA VENCIDO EN LA BATALLA... HUBO GRANDE ENOJO CONTRA ISRAEL. II REYES 3:4, 5, 26, 27



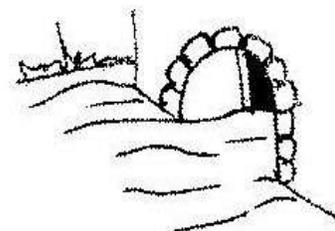
V

Entre las ruinas del capital de Mesa, rey de Moab, (en el país moderno de Jordán) encontraron un monumento ya conocido como la Piedra Moabita. La inscripción empieza "Yo soy Mesa ... rey de Moab." Explica como Omri de Israel y su hijo (Acab) "oprimió" a Moab y cuenta la historia de la batalla del punto de vista Moabita confirmando algunos detalles mencionados en la Biblia.



I

LOS DEMÁS HECHOS DE EZEQUÍAS, Y TODO SU PODERÍO, Y COMO HIZO EL ESTANQUE Y EL CONDUCTO, Y METIÓ LAS AGUAS EN LA CIUDAD, ¿NO ESTÁ ESCRITO EN EL LIBRO DE LAS CRÓNICAS DE LOS REYES DE JUDÁ. II REYES 20:20



N

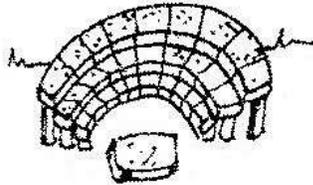
HOJA E

En 1880 algunos estudiantes estaban chapoteando en un estanque. Uno de ellos cruzó unos seis metros dentro del conducto y descubrió algunas marcas peculiares en el muro de roca sobre el nivel del agua. Escrito en el hebreo del tiempo del Rey Ezequías era una explicación de cómo excavaron el túnel con hachas empezando de los dos lados hasta podían oír las hachas del otro lado. El túnel cumplido permitía que las aguas fluyeran de una fuente hasta un estanque preparado.



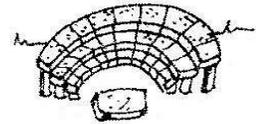
A

CUANDO OYERON ESTAS COSAS, SE LLENARON DE IRA, Y GRITARON DICIENDO: ¡GRANDE ES DIANA DE LOS EFESIOS! Y LA CIUDAD SE LLENÓ DE CONFUSIÓN, Y A UNA SE LANZARON AL TEATRO, ARREBATANDO A GAYO Y A ARISTARCO, MACEDONIOS, COMPAÑEROS DE PABLO. Y QUERIENDO PABLO SALIR AL PUEBLO, LOS DISCÍPULOS NO LE DEJARON. HECHOS 19:28-30



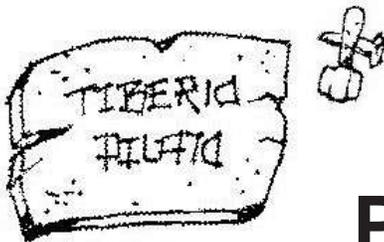
O

En las ruinas de EFESO, ahora el país de Turquía, excavaciones en 1904 y 1905 descubrieron el templo de "Artemisa de los Efesios" (El nombre griego de la diosa que los romanos llamaron Diana). Desenterraron un teatro con filas de asientos con capacidad para acomodar a por lo menos 24,000 personas, el lugar donde Demetrio excitó a la multitud en el gran disturbio contra Pablo.



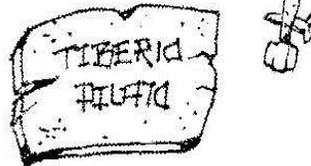
B

EN EL AÑO DECIMOQUINTO DEL IMPERIO DE TIBERIO CÉSAR, SIENDO GOBERNADOR DE JUDEA PONCIO PILATO, ... VINO PALABRA DE DIOS A JUAN ... EN EL DESIERTO. LUCAS 3:1,2



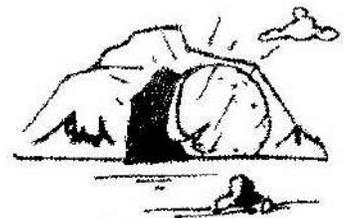
P

Cesaria, una vez la ciudad de Cornelio y hoy parte de Israel, era la capital romana de Judea en la época de Cristo. En una excavación del gobierno de Israel encontraron en el teatro una piedra que tenía inscritos los nombres de Pilato y Tiberio. Esta fue la primera vez que se encontró el nombre de Pilato en una inscripción de piedra.



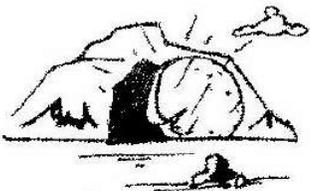
C

CRISTO MURIÓ POR NUESTROS PECADOS, CONFORME A LAS ESCRITURAS; FUÉ SEPULTADO, Y QUE RESUCITÓ AL TERCER DÍA, CONFORME A LAS ESCRITURAS. I CORINTIOS 15:3,4



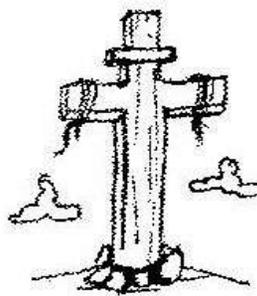
Q

Favio Josefus, un historiador judío, vivía de 37 D.C. a 100 D.C. Aunque han tratado de decir que no escribió él, cada manuscrito de Flavio Josefo, aun la traducción en árabe, dice que por culpa de los líderes judíos Cristo fue muerto cuando Pilato era gobernador y que fue dicho que Cristo es el Mesías, que hizo milagros y que se levantó de los muertos.



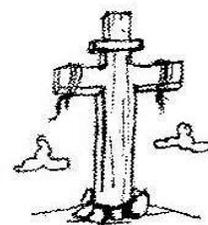
D

Y PILATO QUERIENDO SATISFACER AL PUEBLO... ENTREGÓ A JESÚS, DESPUÉS DE AZOTARLE, PARA QUE FUESE CRUCIFICADO. MARCOS 15:15



R

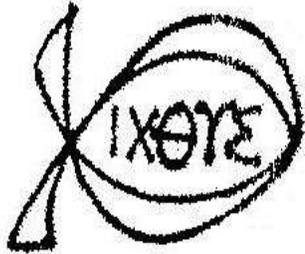
Tacito, conocido como el mejor de los historiadores del Imperio Romano, vivió aproximadamente de 55 D.C. a 117 D.C. Cuando él escribió que Nerón falsamente culpó a los cristianos de quemar Roma, explicó que los cristianos vinieron de su fundador Cristo que fue matado por Pilato durante el reino de Tiberio. Esto es evidencia de una fuente totalmente pagana que Cristo vivía.



E

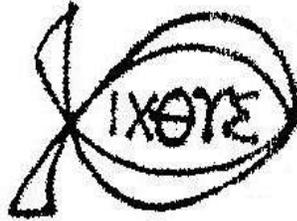
HOJA F

LLEGÓ JESÚS, ESTANDO LAS PUERTAS CERRADAS, Y SE PUSO EN MEDIO Y LES DIJO: PAZA VOSOTROS. LUEGO DIJO A TOMÁS ... NO SEAS INCRÉDULO, SINO CREYENTE. ENTONCES TOMÁS RESPONDIÓ Y LE DIJO: ¿SEÑOR MÍO Y DIOS MÍO! JUAN 20:26-28.



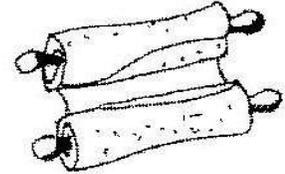
W

Plinio quien vivió 62-113 D.C. era un gobernador romano tratando de poner en ejecución las leyes en contra de los cristianos. En una carta al emperador, él explicó que cuando hizo preguntas a los cristianos dijeron que se reunieron y cantaban un himno a Cristo como un Dios. Antes de matarles por ser cristianos, Plinio les dió un exámen. Si ellos adoraron los ídolos de Roma y negaron al nombre de Cristo serían puestos en libertad. Es prueba que los cristianos primitivos creyeron que Cristo es Dios.



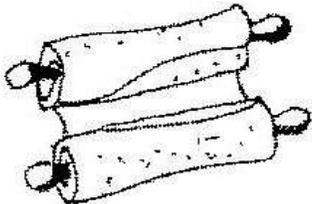
J

PERO CUANDO VENGA EL ESPÍRITU SANTO DE VERDAD, ÉL OS GUIARÁ A TODA LA VERDAD. JUAN 16:13
LA SUMA DE TU PALABRA ES VERDAD, Y ETERNO ES TODO JUICIO DE TU JUSTICIA. SALMO 119:160
POR SIGLOS LOS CRISTIANOS HAN INTERPRETADO VERSÍCULOS PARA DECIR QUE EL ESPÍRITU SANTO GUARDARÁ LA TRADUCCIÓN Y TRANSMISIÓN DE LA BIBLIA PARA DARNOS SU MENSAJE SIN ERROR.



X

En 1947 un joven pastor encontró vasos de barro en una cueva con rollos antiguos. Al investigar las cuevas alrededor el mar Muerto descubrieron manuscritos o fragmentos de manuscritos de todos los libros del Antiguo Testamento, excepto Ester, escritos entre el año 110 A.C. hasta 68 A.C. El Rollo de Isaías escrito en el segundo siglo A.C. y mil años más viejo que la copia más antigua que tuvimos antes, no ha cambiado nuestras Biblias.



K

ACONTECIÓ EN AQUELLOS DÍAS QUE SE PROMULGÓ UN EDICTO DE PARTE DE AUGUSTO CÉSAR, QUE TODO EL MUNDO FUESE EMPADRONADO. ESTE PRIMER CENSO SE HIZO SIENDO CIRENIO GOBERNADOR DE SIRIA. LUCAS 2:1,2



Y

Descubrimientos de arqueólogos confirman que había un censo para registrar a personas pagando impuestos cada catorce años. Una carta encontrada en Egipto aun dice que si alguien no está viviendo en el distrito donde están registrados su familia, sería necesario regresar allí para el censo. También en la ciudad de Antioquía encontraron una inscripción diciendo que Cirenio era gobernador de Siria en el tiempo que nació Cristo.



L

OS SALUDO GAYO, HOSPEDADOR MÍO Y DE TODA LA IGLESIA. OS SALUDA ERASTO, TESORERO DE LA CIUDAD, Y EL HERMANO CUARTO. ROMANOS 16:23



Z

En la carta a los Romanos, escrita en Corinto, Pablo menciona a Erasto, tesorero de la ciudad. Durante excavaciones en Corinto en 1929, encontraron un pavimento con una inscripción diciendo que Erasto quien guarda los edificios públicos de la ciudad lo puso con su propio dinero... las fechas indican que era el mismo Erasto.



M



1 QUE LA BIBLIA DICE DE SÍ MISMA
 Escribe: Salmo 119:89,90 _____

La Palabra de Dios y Su fidelidad nunca cambia. La historia está llena de ideas que duran muy poco tiempo y después están consideradas ridículas. Pero los principios verdaderos de la Biblia han funcionado en cada siglo y en cada cultura.

Escribe: Deuteronomio 4:1,2: _____

No es cierto que otros libros pueden añadir más revelación a la Biblia ni que nuevos "profetas" pueden cambiar las Escrituras o proclamar palabras que tienen el mismo valor como los de la Biblia.

Escribe: II Pedro 2:20,21 _____

Escribe: Juan 17:17 _____

Si hay resultados de un estudio "científico" o una idea moderna, o una visión en contra de la Biblia, es falso - punto.

Escribe: Salmo 119:30 _____

Escribe: Salmo 119:45 _____

Si quieres una vida llena de propósito, aventura y victoria, hay que poner en práctica lo que dice la Palabra de Dios contando con el poder y la fidelidad del Dios que nos dió la Biblia.

2 QUE DIJO JESUCRISTO MISMO DE LA BIBLIA

Escribe: Mateo 5:18 _____

Lean juntos: Juan 10:23 - 39 (Leyendo todo el Salmo 82 encontrarán que por el mucho poder que tuvieron, los jueces que recibieron la Palabra de Dios para ejecutar toda la ley de Dios son llamados "dioses").

Nota que Cristo cuando usó esta Escritura para probar su punto dice "Y la Escritura no puede ser quebrantada"

- ◆ **Lean juntos:** Juan 17:12.
 Jesús creyó que siempre se cumple lo que dice las Escrituras.
- ◆ **Lean juntos:** Lucas 4:4, Lucas 4:8 y Mateo 4:10. Jesucristo usó las Escrituras para sobrevivir la tentación.
- ◆ **Lean juntos:** Mateo 12:39-42, Lucas 20:37, Marcos 12:35-37, Lucas 12:27,28 y Mateo 24:37-39.
 Es obvio que Jesucristo creyó toda la historia que cuenta la Biblia.
- ◆ **Lean juntos:** Lucas 24:13-26
 ¡Jesucristo pasó Sus últimas horas con sus discípulos dándoles un estudio bíblico! Cualquier persona que no cree toda la Biblia lleva una diferencia fundamental con Jesucristo.

3 QUE DICE LA EXPERIENCIA, LA ARQUEOLOGÍA Y LA HISTORIA DE LA BIBLIA.

Escribe: Salmo 119:91 _____

Lean juntos: Salmo 119:2, 3, 9, 24, 43, 50, 105, 128 y 168.
 ¿En qué maneras prácticas puede ayudarnos la aplicación de los principios de la Biblia?



Por la experiencia podemos ver que la Biblia contiene la verdad.

Escribe: Salmo 119:160 _____

La arqueología y la historia comprueban la Biblia, además profetiza hechos cumplidos acerca de personajes reales y lugares reales.

LA BIBLIA DICE LA VERDAD. PARA TENER ÉXITO EN LA VIDA DEBES CONOCER AL AUTOR DE LA BIBLIA PERSONALMENTE Y RECIBIR SU PODER PARA PONER EN PRÁCTICA LO QUE ESTA ESCRITO EN LA BIBLIA.

HOJA N

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

TARJETA DE JUEGO

1 _____ 2 _____ 3 _____
4 _____ 5 _____ 6 _____
7 _____ 8 _____ 9 _____
10 _____ 11 _____ 12 _____
13 _____ 14 _____ 15 _____
16 _____ 17 _____ 18 _____
19 _____ 20 _____ 21 _____

CITA: _____

TARJETA DE JUEGO

1 _____ 2 _____ 3 _____
4 _____ 5 _____ 6 _____
7 _____ 8 _____ 9 _____
10 _____ 11 _____ 12 _____
13 _____ 14 _____ 15 _____
16 _____ 17 _____ 18 _____
19 _____ 20 _____ 21 _____

CITA: _____

TARJETA DE JUEGO

1 _____ 2 _____ 3 _____
4 _____ 5 _____ 6 _____
7 _____ 8 _____ 9 _____
10 _____ 11 _____ 12 _____
13 _____ 14 _____ 15 _____
16 _____ 17 _____ 18 _____
19 _____ 20 _____ 21 _____

CITA: _____

TARJETA DE JUEGO

1 _____ 2 _____ 3 _____
4 _____ 5 _____ 6 _____
7 _____ 8 _____ 9 _____
10 _____ 11 _____ 12 _____
13 _____ 14 _____ 15 _____
16 _____ 17 _____ 18 _____
19 _____ 20 _____ 21 _____

CITA: _____



INSTRUCCIONES PARA PLATICAS POR ESCRITO LECCIONES I – IV

PUEDES PREDICAR LAS PLÁTICAS Y REFORZAR EL MENSAJE CON LA HOJA DE TRABAJO “SINTONIZA” Y EL JUEGO DE REPASO “PON TU CABEZA A TRABAJAR”

POR FAVOR CONSIDERE EL VALOR DE USAR MÉTODOS PROBADOS PARA QUE LOS ADOLESCENTES O JÓVENES RETENGAN MÁS DEL MENSAJE QUE HAN OÍDO:

- 1.- El porcentaje de información que alguien retiene solamente por escuchar una plática es muy bajo.
- 2.- Si los alumnos oyen el mensaje, leen los puntos principales mientras van llenando espacios en la hoja SINTONIZA y después usan ésta hoja de trabajo para un juego de repaso con la hoja PON TU CABEZA A TRABAJAR, van a retener mucho más.
- 3.- ¿Es posible que los alumnos piensen que lo que aprenden en la iglesia es de menos importancia que lo que estudian en la escuela porque nunca hay repasos o exámenes?
- 4.- ¿Es posible que los valores e ideas de la escuela influyan en las vidas de los jóvenes más que los de la iglesia porque no aplicamos las técnicas probadas para retener información? (Obviamente, en la iglesia transmitimos mucho más que doctrinas y principios bíblicos, pero ellos forman un fundamento muy importante).

TODA LA INFORMACIÓN INCLUIDA EN LA HOJA DE TRABAJO “SINTONIZA” ESTÁ SUBRAYADA PARA QUE USTED PUEDA AYUDAR A LOS ALUMNOS A LLENAR LOS ESPACIOS Y DESPUÉS USAR “SINTONIZA” CUANDO ESTÁN DIVIDIDOS EN EQUIPOS PARA COMPLETAR LA HOJA “PON TU CABEZA A TRABAJAR”

HAY DOS POSIBILIDADES:

1.
 - a. Predique todo el mensaje
 - b. Reparta las hojas SINTONIZA y lápices
 - c. Lea a los alumnos SINTONIZA RESUELTO, (Sólo lo que está subrayado), mientras los alumnos llenan las hojas SINTONIZA
 - d. Ponga a los alumnos en equipos para llenar las hojas PON TU CABEZA A TRABAJAR (Premio para los ganadores es opcional)
2. Predique la plática parando cada vez que haya algo subrayado para leerlo, dándoles la oportunidad a los alumnos de llenar los espacios de SINTONIZA, también pueden hablar con sus oyentes con preguntas dando a ellos la oportunidad para hacer comentarios y preguntas. (Si brinca un texto, siempre es posible regresar)

Ponga a los alumnos en equipos para contestar la hoja PON TU CABEZA A TRABAJAR.



LA HISTORIA CONFORME LA BIBLIA

LA BIBLIA NOS DA SABIDURIA

Hay una receta para la sabiduría y el éxito en la vida. La encontramos en Salmo 119:97-100 y 104. Dice: *"¡Oh cuánto amo yo tu ley! Todo el día es ella mi meditación. Me has hecho más sabio que mis enemigos con tus mandamientos, ... más que todos mis enseñadores he entendido, porque tus testimonios son mi meditación. Más que los viejos he entendido, porque he guardado tus mandamientos; de tus mandamientos he adquirido inteligencia; por tanto, he aborrecido todo camino de mentira."*

Es importante ver que en una receta se necesitan todos los ingredientes para que salga bien. Hay personas que basan toda su doctrina o su practica en una parte de las Escrituras tomándola fuera de contexto. Esto es como decidir que una cucharita de sal o algunas hojitas de cilantro es toda la receta, los resultados son desastrosos. La receta incluye los mandamientos, las leyes, los testimonios y todo lo que está escrito en la Biblia. Y solamente funciona si uno medita en ellos día y noche, guardándolos y obedeciéndolos, mientras que odiamos todo lo que la Biblia dice que es pecado.

Por creer y poner en práctica la Palabra de Dios puedes ser más sabio que todos los enemigos de los cristianos, que sus maestros y que los ancianos que siempre están diciendo que los jóvenes de hoy están fuera de onda. Pero si llevamos una actitud de falta de respeto, rebelión en contra de la autoridad u orgullo, acuérdate que estás actuando en contra de las Escrituras y Proverbios 16:18 nos avisa: *"Antes del quebrantamiento es la soberbia, y antes de la caída, la altivez de espíritu."* Si tienes la enseñanza correcta con una actitud antibíblica, no te sirve. Hay que creer y obedecer la Biblia.

LA ARQUEOLOGÍA COMPRUEBA LA BIBLIA

Para los que dudaron que las Escrituras contienen la Palabra del Señor, Dios ha dado muchas pruebas, y hoy en día hay aún más. Fe en el autor de la Biblia y en los principios de las Escrituras está bien puesta. Hace doscientos años muchas personas dijeron que el Antiguo Testamento era un mito, esto era antes de que los arqueólogos descubrieran las ciudades perdidas de la Biblia, registros de eventos mencionados en ella, y aún nombres de individuos que aparecen en sus páginas, grandes ciudades como Babilonia y Nínive. Cubiertas por siglos con tierra y olvidados de todos, menos de los que leyeron la Biblia, fueron escavadas. Encontraron Ur, la ciudad de Abraham, con muchas tabletas de barro llenas de escritos antiguos y tesoros artísticos internados en cementerios.

En 1975 el arqueólogo Dr. Paolo Matthiae encontró un palacio del antiguo reino de Ebla, que está en Siria. Una de las tabletas de barro que encontraron, dice que Ebla hizo mucho comercio con Sodoma y Gomorra, y las otras tres ciudades mencionadas en Génesis 14. Ya nadie puede decir que Sodoma y Gomorra nunca existieron.

La Biblia nos cuenta de la invasión de Senaquerib, rey Asirio, para intentar conquistar la ciudad de Jerusalén y capturar al Rey Ezequías y cómo Dios milagrosamente libró la ciudad. Los arqueólogos encontraron un prisma exagonal de arcilla cocida que cuenta la misma historia; está escrita desde el punto de vista Asirio, mencionando al Rey Ezequías. La Biblia también nos informa que Ezequías hizo un conducto subterráneo de aguas. En 1800 un niño que se había escapado de su escuela en Jerusalén descubrió una inscripción en este conducto explicando como fue construido. Describe como los obreros empezando de los dos lados de la inmensa roca,

usando zapapicos pudieron al fin oír los sonidos del otro lado para juntar bien el conducto de aguas.

II Reyes capítulo 13 nos platica de una guerra provocada cuando el país de Moab dejó de dar su tributo en ovejas y lana -literal- a Israel. Un monumento ya llamado la Piedra Moabita cuenta la misma historia escrita por los Moabitas, incluyendo muchos detalles que encontramos en la Biblia.

Leímos en Hechos capítulo 19 de una reunión en un teatro de Efeso, donde los hacedores de ídolos de Diana, su gran diosa, incitaron a la gente para tratar de parar las predicaciones de Pablo, porque después de hacerse cristianos, la gente no compraba mas ídolos. Los arqueólogos encontraron el teatro, tiene lugar para 25,000 personas.

En Cesarea han encontrado una inscripción con el nombre de Pilato, el gobernador que dio la orden de crucificar a Cristo. Uno de los descubrimientos mas recientes incluye una inscripción con el nombre de David, el mas importante rey de Israel.

El último rey legítimo de Judá se llamó Joaquín. II Reyes 24 dice que era llevado cautivo por los babilónios. Los arqueólogos encontraron tabletas de barro en Babilonia con listas de cautivos recibiendo comida del gobierno; el nombre de Joaquín de Judá estaba en la lista. Hay muchos otros, pero estos ejemplos muestran que la Biblia habla verdades que pueden estar comprobadas por la historia secular; no es posible refutar la Biblia. Ya nadie puede decir que la Biblia es un mito.

PRUEBAS DE QUE VIVIÓ CRISTO

En estos tiempos de la Nueva Era y otras doctrinas fuera de onda, hay mucha gente que dicen que no hay evidencia histórica de que Jesucristo vivía. Esto es ridículo y completamente injusto, porque hay pruebas históricas. Hay más de veinte autores paganos de los tiempos romanos que escribieron acerca de Jesucristo. Tacito, el mejor historiador romano explicó que Nerón falsamente culpó a los cristianos por quemar Roma. Dice que los cristianos vinieron de su fundador Cristo, quien fue condenado

a muerte por Pilato durante el reino de Tiberio. Plinio, un gobernante romano, trató de obedecer sus órdenes para matar a los cristianos. En una carta al emperador explicó que forzó a las personas a negar el nombre de Cristo y adorar a los ídolos porque le dijeron que un cristiano verdadero no lo haría. También reportó que ellos confesaron que todo lo que hicieron era tener una reunión un día a la semana y entonar un himno a Cristo como un Dios.

Julio Apóstata escribió todo un libro en contra del cristianismo. Pero este libro confirma los hechos de la vida de Jesús. Dice que Jesús nació en el reinado de Augusto, en el tiempo de los impuestos. También comprueba a los cuatro evangelios como fuentes auténticas de la religión cristiana. Él fue a Jerusalén para reconstruir al templo y tratar de refutar la profecía de Jesús que el templo sería destruido. No tuvo éxito, y sin saberlo, él destruyó el muro de Babilonia ayudando a cumplir la profecía bíblica que toda la ciudad de Babilonia sería destruida. Antes de morir en una batalla, puso su espada en el aire, diciendo: "Has conquistado, oh galileo!"

Además, hay fuentes judías con información acerca del hecho de que Jesucristo existía. Aunque han tratado de decir que no lo escribió él, cada manuscrito de Flavio Josefo, un historiador judío, y aun su traducción en árabe dice que por culpa de los líderes judíos, Cristo fue muerto cuando Pilato era gobernador y que fue dicho que Cristo es el Mesías y que se levantó de los muertos. El comentario del antiguo testamento, que contiene escritos sagrados de los judíos, dice que Cristo murió la tarde de Pascua, y continuaron las mentiras de los fariseos que él era un hijo ilegítimo y que sus milagros fueron hechicería.

La enciclopedia Británica ha usado 20,000 palabras en su descripción de Jesús de Nazaret, más que el espacio dado a Aristóteles, Alejandro el Grande, Julio César, Buda, Mahoma o Napoleón Bonaparte. Dice que todos los registros independientes prueban que en tiempos antiguos los enemigos del cristianismo nunca dudaron que Jesús de Nazaret vivió y que fue refutado sin evidencia por primera vez al fin del siglo 18. Jesucristo, sí vivió como hombre en espacio y tiempo. Es cierto que

encontramos sus propias palabras y la información más importante de Él solamente en la Biblia. Pero de su nacimiento, su existencia en la tierra, su muerte y su resurrección pueden ser comprobadas por muchas fuentes antiguas.

JESÚS MISMO CREYÓ LAS ESCRITURAS

Es importante saber que Jesús creyó las Escrituras y que creyó que toda Escritura era la Palabra de Dios. Él dijo: *"La Escritura no puede ser quebrantada."* (Juan 10:35) Jesús enseñó: *"No penséis que he venido para abrogar la ley o los profetas; no he venido para abrogar, sino para cumplir. Porque de cierto os dije que hasta que pasen el cielo y la tierra, ni una gota ni una tilde parará de la ley hasta que todo se haya cumplido."* Mateo 5:18-20.

Cristo proclamó: *"El cielo y la tierra pasarán, pero mis palabras no pasarán."* (Mateo 24:35).

Los hombres han tratado de destruir la Biblia, refutarla y aún cambiarla, todo sin éxito. Pero no importa, cuando toda la evidencia está considerada, la Biblia queda sin mancha. David en Salmo 119:89 expresa la verdad: *"Para siempre, oh Jehová permanece tu palabra en los cielos."*