

ALCANZANDO UNA NUEVA GENERACIÓN

Por Lorena Peterson

ESTE MATERIAL LE OFRECE LOS INGREDIENTES BÁSICOS PARA DESARROLLAR UN PROGRAMA ADECUADO PARA LAS NECESIDADES DE SUS JÓVENES.

Hay ocho actividades incluidas en cada lección. Se recomienda que el maestro/maestra seleccione las más adecuadas para su grupo, sean únicamente adolescentes, jóvenes mayores o ambos.

♦ ESTE MATERIAL LE SERVIRÁ PARA:

1. Ofrecer variedad en métodos de enseñanza. Esto es necesario porque:
 - A. Los jóvenes están acostumbrados a ver televisión y no tienen mucha capacidad de escuchar sermones o presentaciones monologas.
 - B. Existen diferentes estilos de aprendizaje entre los jóvenes.
2. Cambiar actividades con frecuencia.
3. Hacer el aprendizaje más divertido.
4. Involucrar a la juventud actuando, jugando, haciendo ejercicios cooperativos y llenando hojas.
5. Proveer pláticas de excelentes oradores con experiencia en el trato con jóvenes.
6. Dar opciones para que el líder seleccione las actividades más convenientes para su grupo y la cantidad de tiempo disponible.

PRESENTACIÓN BÁSICA DE LA LECCIÓN

1. **Motivación:** Una introducción para despertar el interés en los alumnos.
2. **Audio o plática predicada:**
Mensaje con una enseñanza especialmente para jóvenes con hojas de trabajo para llenar mientras lo escuchan.
3. **Drama:** Una aplicación del mensaje a la vida real de los jóvenes.

SI EL TIEMPO ES LIMITADO Y LE GUSTA TODO EL MATERIAL, PUEDE USAR LA MISMA LECCIÓN POR DOS O TRES CLASES.

PARA UN GRUPO DE ADOLESCENTES hay un juego de aprendizaje para hacer la clase más divertida y activa, y un repaso hecho en grupos, tales como un crucigrama o buscapalabras, que a los alumnos les agrada.

Debe ser de una mejor manera



PARA ADOPTAR EL MATERIAL DE ESCUELA DOMINICAL PARA JÓVENES hay un versículo para aprender y una divertida actividad que ayudará a aprender el versículo o un concurso para los que aprendan esta cita bíblica correctamente. La idea es motivarlos a memorizar porciones de las Escrituras.



PARA UN GRUPO MAS MADURO hay preguntas para que los jóvenes puedan reflexionar más profundamente acerca del tema y un estudio bíblico que les dé la oportunidad de aprender más de la enseñanza de las escrituras.

¿POR QUÉ DEBO CREER LO QUE DICE LA BIBLIA?



¿POR QUÉ DEBO CREER LO QUE DICE LA BIBLIA?

LECCIÓN I

40 Autores, 1 Historia

(II Timoteo 3:15-17, 11 Pedro 2:20,21 Juan 5:24)

Instrucciones para Líder	pg. 1 - 6
1. Introducción: Encuesta	pg. 1
2. Audio con Hoja de Trabajo	pg. 2
SINTONIZA	pg. 7 - 8
AUDIO	
PLÁTICA I POR ESCRITO	pg. 71-72
3. DRAMA	pg. 3, 9
4. Preguntas para Discusión	pg. 3
5. Repaso en Equipo	pg. 3 - 4
PON TU CABEZA A TRABAJAR	pg. 10-11
6. Juego de Aprendizaje	pg. 4
HOJAS A, B y C	pg. 12-14
7. ABRE TU BIBLIA	pg. 5
	pg. 15-16
8. Versículo para Memorizar	pg. 6

LECCIÓN II

La Historia Confirma la Biblia

(Salmo 119:97-100, Salmo 19:7)

Instrucciones para Líder	pg. 17-22
1. Introducción: Ilustración Actuada	pg. 17-23
2. Audio con Hoja de Trabajo	pg. 17
SINTONIZA	pg. 24-25
AUDIO	
PLÁTICA II POR ESCRITO	pg. 73-75
3. DRAMA	pg. 18
	pg. 26-27
4. Preguntas para Discusión	pg. 18-19
5. Repaso en Equipo	pg. 19
PON TU CABEZA A TRABAJAR	pg. 28-29
6. Juego de Aprendizaje	pg. 19-20
HOJAS D, E y F	pg. 30-32
7. ABRE TU BIBLIA	pg. 20-21
	pg. 33
8. Versículo para Memorizar	pg. 21-22
HOJA N	pg. 34

LECCIÓN III

El Mensaje de la Biblia Transforma Vidas

(II Corintios 5:17, Josué 1:7,8, Salmo 119:160)

Instrucciones para Líder	pg. 35-41
1. Introducción: Radio Drama	pg. 35-36
2. Audio con Hoja de Trabajo	pg. 36-37
SINTONIZA	pg. 42-43
AUDIO	
PLÁTICA III POR ESCRITO	pg. 76-79
3. DRAMA	pg. 37
	pg. 44-45
4. Preguntas para Discusión	pg. 37-38
5. Repaso en Equipo	pg. 38
PON TU CABEZA A TRABAJAR	pg. 46-47
6. Juego de Aprendizaje	pg. 38-39
HOJAS G, H e I	pg. 48-50
7. ABRE TU BIBLIA	pg. 39-41
	pg. 51
8. Versículo para Memorizar	pg. 41
HOJA O	pg. 52

LECCIÓN IV

La Biblia Me Da Un Propósito Para La Vida Razonable y Funcional

(Salmo 19:7-10, Génesis 1:1, Génesis 1:27, Mateo 25:46)

Instrucciones para Líder	pg. 53-58
1. Introducción: DRAMA	pg. 53
	pg. 59
2. Audio con Hoja de Trabajo	pg. 53-54
SINTONIZA	pg. 60-61
AUDIO	
PLÁTICA IV POR ESCRITO	pg. 80-82
3. DRAMA	pg. 54
	pg. 62-64
4. Preguntas para Discusión	pg. 54-55
5. Repaso en Equipo	pg. 55
PON TU CABEZA A TRABAJAR	pg. 65-66
6. Juego de Aprendizaje	pg. 55-56
HOJAS J, K y L	pg. 67-69
7. ABRE TU BIBLIA	pg. 57
	pg. 70
8. Versículo para Memorizar	pg. 58



40 AUTORES, 1 HISTORIA

Base Bíblica: II Timoteo 3:15-17; II Pedro 1:20,21; Juan 5:24.

Versículo para Memorizar: II Timoteo 3:16

Propósito de la Lección: Que los alumnos aprecien el milagro de la Biblia - más de cuarenta autores por 1,500 años estuvieron de acuerdo en docenas de tópicos contraversiales y todos dando el mismo tema central.

MOTIVACIÓN
10 - 12 Minutos

1

INTRODUCIENDO EL TEMA CON UNA ENCUESTA

- **Propósito:** Enseñar a los alumnos por medio de una encuesta que sería imposible para cuarenta autores escribir acerca del mismo tema y estar de acuerdo acerca de docenas de tópicos (de controversia) sin la inspiración del Espíritu Santo.
- **Preparación:** Antes del día de la clase: Consiga una hojita de papel y un lápiz para cada alumno.
- **Poniéndolo en acción:**
 1. Sin anunciar el tema de la lección, ni hacer ningún comentario que pueda poner ideas en sus mentes, anuncie: "Vamos a hacer una encuesta porque sus ideas son importantes".
 2. Mientras que están repartiendo hojas y lápices, explique que van a contestar dos preguntas, sin poner su nombre.
 - ♦ Si a tí te tocara escribir un importante libro para la humanidad, ¿cuál sería el tema de tu libro?
 - ♦ ¿Qué opinas acerca de... (Por ejemplo: la pena de muerte para los que matan a otros con premeditación, mujeres con niños trabajando fuera de la casa, una ley haciendo obligatorio votar, una ley

en contra de poner a alguien en la cárcel hasta que se demuestra que es culpable, etc.) un tópico de interés entre los jóvenes donde haya mucha discusión.

3. Recoja las hojas y lea los resultados de la pregunta número uno y de la número dos.

4. Explique que la Biblia está escrita por más de cuarenta autores que hablaban tres idiomas distintos, que vivían en tres continentes diferentes y que vivían en diversas épocas teniendo como diferencia 1,500 años. (Entre Moisés que escribió los primeros cinco libros de la Biblia y Juan que escribió el último pasaron 1,500 años).

Pregúnteles si sería posible que sus abuelitos estuvieran de acuerdo con ellos en todo. ¿Por qué no? Pregúnteles si piensan que Cristóbal Colón, quien vivió hace quinientos años estaría de acuerdo con ellos acerca de la mejor forma de gobierno, qué es la ropa decente y el tipo de música que les gusta escuchar. ¿Por qué no?

Es un milagro que todos los autores de la Biblia sostuvieran que Dios es Todopoderoso, está en todas partes, lo sabe todo, es invisible, lleno de amor, justo, perfecto, y Santo, cuando todo el mundo adoraban dioses que dijeron fueron super humanos con pleitos entre ellos, la tendencia a usar su poder solamente por sus propios caprichos y sin principios morales. Aunque no era popular, cada uno de los autores bíblicos define pecado según los diez mandamientos.

El tema central de la Biblia como vamos a ver es siempre el mismo: Un Salvador está dispuesto a perdonarnos de las consecuencias justas del pecado si ponemos nuestra confianza en Él. Desde la historia del arca de Noé en que Dios decidió castigar al mundo con el diluvio dando un escape a ellos que le creyeron y obedecieron hasta Juan 3:16 y la parábola del hijo pródigo, el mensaje de la Biblia es el mismo.

Esto no puede ser posible sin la mano de Dios y la inspiración del Espíritu Santo.

LECCIÓN PRESENTADA DE LA BIBLIA 12 - 14 Minutos

2

ESCUCHANDO LA PLÁTICA EN AUDIO USANDO LAS HOJAS "SINTONIZA"

● **Propósito:** Que el joven vea cuál es el tema central de la Biblia y entienda que todos los autores bíblicos estuvieron de acuerdo, aunque el mensaje era contra-cultura.

● **Preparación:** Antes del día de la clase: Prepare copias de la hoja SINTONIZA LECCIÓN I para cada alumno y consiga un lápiz para cada uno. Tenga el audio listo para comenzar la plática número uno. Sugerencia: Escuche usted la plática y llene la hoja de trabajo antes de dar la clase.

● **Poniéndolo en acción:** Reparta las hojas SINTONIZA LECCIÓN I y lápices para todos. Pida que ellos pongan su nombre en la hoja y mientras escuchan el audio, deben llenar los espacios de la hoja SINTONIZA LECCIÓN I. Si lo considera necesario, escuchen el audio dos veces. Recoja todas las hojas rápidamente (Menos las de los alumnos que no se portaron bien) y revuélvalas. Permita que un joven seleccione una, dos o tres. Premie a los dueños con papitas, galletas, etc. Regrese las hojas de inmediato.

NOTA: SI USTED PREFIERE PREDICAR EL MENSAJE DEL AUDIO, se encuentran las pláticas del uno al cuatro por escrito al final de la LECCIÓN IV.

La información usada en la hoja de trabajo SINTONIZA, está subrayada para que usted pueda aplicarla y después organizar a los alumnos en grupos para el repaso de PON TU CABEZA A TRABAJAR.

Hay dos posibilidades:

1.
 - a. Predique todo el mensaje
 - b. Reparta las hojas SINTONIZA y lápices.

c. Lea a los alumnos la hoja SINTONIZA RESUELTA, (Sólo lo que está subrayado), mientras ellos llenan las hojas SINTONIZA.

d. Ponga a los alumnos en grupos para llenar las hojas PON TU CABEZA A TRABAJAR.

2. Predique la plática deteniéndose cada vez que hay algo subrayado para leerlo, dejando tiempo para ellos llenar los espacios de la hoja SINTONIZA y hablar con sus oyentes. Puede hacer preguntas dándoles la oportunidad de opinar o preguntar algo. (Si brinca un texto, siempre es posible regresar.) Después ponga a los alumnos en grupos para llenar las hojas PON TU CABEZA A TRABAJAR.

POR FAVOR CONSIDERE LA IMPORTANCIA DE REFORZAR LO QUE DICE PARA QUE LOS ALUMNOS REALMENTE APRENDAN MÁS.

1. El porcentaje que una persona retiene solamente por escuchar es muy bajo.
 2. Si los alumnos escuchan, leen puntos importantes llenando espacios y repasan otra vez los puntos principales, van a retener mucho más.
 3. Posiblemente los alumnos piensan que lo que aprenden en la Iglesia es menos importante que lo que aprenden en la escuela porque nunca hay repasos ni exámenes.
 4. También es posible que los valores y las ideas que aprenden en la escuela influyan más en sus vidas porque en la Iglesia no aplicamos las técnicas probadas para retener información. (Obviamente en la Iglesia transmitimos mucho más que sólo doctrinas y principios Bíblicos, pero ellos hacen un fundamento muy importante.)
-

APLICACIÓN 8 - 10 Minutos

3

APLICANDO LA PLÁTICA A LA VIDA REAL CON UN DRAMA.

- **Propósito:** Que los jóvenes entiendan la relación entre desobediencia a Dios y dudas acerca de la Biblia. Que los jóvenes se den cuenta que muchos han levantado falsos para tratar de destruir la Palabra de Dios.
- **Preparación:** Antes del día de la clase:
 1. Consiga actores: Mayra, Pedro y Karla. El papel de Karla requiere mucho estudio porque es sumamente importante que ella relate los hechos correctamente.
 2. Ensayen muy bien dando atención especial a lo que Karla relata.
- **Poniéndolo en acción:** Presente el drama.

ACTIVIDADES OPCIONALES Tiempo Variable

4

PREGUNTAS PARA DISCUSIÓN BASADAS EN LA PLÁTICA Y EN EL DRAMA

(Si su grupo es de adolescentes que no participan activamente en discusiones, pase a la actividad de reflexión u otra opción)

1. ¿Qué razones hay dadas para no creer en la Biblia? Menciona algunas razones por las cuales la gente dice que cree en la Biblia, pero no la obedecen. ¿Es posible realmente creer en la Biblia e intencionalmente desobedecer sus enseñanzas?
2. ¿Cuál es la diferencia en un incrédulo honesto y una persona dando pretextos?
3. ¿Por qué es un milagro que todos los libros de la Biblia estén de acuerdo en tantos asuntos controversiales y cada libro de la Biblia tiene el mismo tema central?
4. Da algunos ejemplos de las consecuencias del pecado.
5. ¿Qué pasa cuando en una sociedad casi ningún comportamiento se considera pecado? ¿Qué pasa cuando una cultura pone sus propias normas en vez

de seguir los mandamientos de Dios?

6. Si la salvación fuera por buenas obras, ¿Qué tensión y estrés provocarían? ¿Por qué olvidamos dar gracias a Jesucristo por morir en la cruz para llevar nuestros pecados? ¿Por qué olvidamos dar gracias que la salvación es por fe?
7. ¿Cuál es la diferencia en la Biblia comparada con otros libros de religión?
8. ¿Cómo puede el comportamiento de una persona afectar sus creencias? Explique con detalle.
9. ¿Por qué no necesitas temer que mañana descubrirán un hecho para desaprobar la Biblia?

♦ REFLEXIÓN

No requiere respuestas audibles.

1. Examina tu corazón. ¿Hay algo en tí que quiere confutar la Biblia para que puedas hacer lo que quieras? Si hay algo, arrepíentete.
2. ¿Has dado gracias a Dios por la Biblia recientemente? ¿Has dado gracias a Dios que Él te ama tanto que ha dado reglas y principios para que puedas disfrutar la vida más a largo plazo? Si no, da gracias a Dios ahora por Su palabra y Sus mandamientos.

♦ ORACIÓN

"Señor, gracias por tu Palabra que es una guía confiable, la fuente de la verdad, una explicación de los últimos días y consuelo cuando vienen los problemas."

CONSIDERACIÓN DE PUNTOS PRINCIPALES 12 - 18 Minutos

5

EJERCICIO DE REPASO USANDO LA HOJA "PON TU CABEZA A TRABAJAR"

- **Propósito:** Repasar la plática.
- **Preparación:** Antes del día de la clase: Prepare una copia por cada dos alumnos de la hoja PON TU CABEZA A TRABAJAR LECCIÓN I y consiga lápices.

- **Poniéndolo en acción:** Reparta una hoja de trabajo a cada pareja y póngalos a trabajar en grupitos de cuatro o seis. El equipo que primero llene toda la hoja correctamente, gana. (Un premio es opcional).

DIVERSIÓN CON UN PROPÓSITO

20 - 30 Minutos

6

JUEGO DE APRENDIZAJE

NOTA: *El juego largo está recomendado para alumnos que tienen interés en aprender más de la Biblia. Los adolescentes necesitarán un adulto en cada grupo, mientras que el juego corto puede ser usado en cualquier grupo.*

- **Propósito:** Que los alumnos aprendan en una forma placentera algunas profecías bíblicas cumplidas y las recuerden para usarlas en platicar con personas dudosas.

- **Preparación:** Antes del día de la clase:

JUEGO LARGO:

1. Antes de sacar las copias, es opcional borrar las letras grandes sin significado con corrector.
2. Saque suficientes copias de las HOJAS A, B Y C para hacer juegos usando las 26 tarjetas para cada equipo de cinco a seis personas. Obviamente será necesario cortarlas y revolverlas bien. Asegure cada juego con un clip.
3. Si los alumnos no son muy maduros, consiga un adulto para que esté en cada grupo para asegurar que estén siguiendo las instrucciones.

JUEGO CORTO

1. Antes de hacer copias de las HOJAS A, B y C, borre los dibujos con blanqueador sin borrar las letras.
2. Saque un juego de copias para cada equipo de tres a cinco alumnos.
3. Córtelas y mezclelas muy bien.
4. Ponga las tarjetas mezcladas en pilas para dar a cada equipo de tres a cinco, asegurándolas con un clip.

- **Poniéndolo en acción:**

JUEGO LARGO

1. Explique que las predicciones o profecías de la Biblia que se han cumplido prueban a todos que la Biblia verdaderamente es inspirada por Dios. NO

hay ningún libro en todo el mundo que tenga docenas y docenas de profecías ya cumplidas cientos de años después de la predicción. Si ponen atención al juego, algún día será posible ayudar a personas dudosas a creer en la Biblia por las pruebas que puedes mostrar.

2. Pida que se formen equipos de cinco alrededor de las mesas o sentados en el piso.

3. Pida que el líder o capitán del grupo ponga todas las tarjetas boca abajo en la mesa.

4. Explique el propósito del juego: "En su turno cada persona debe levantar dos tarjetas. El propósito es coleccionar pares de tarjetas viendo dibujos iguales. Si son pares, hay que leerlas; primero la de letras mayúsculas, y luego la de minúsculas. Se leerán en voz alta y después las guardarán. Si no son pares, hay que mostrarlas a todos y ponerlas nuevamente boca abajo en el mismo lugar donde estaban. La persona con más pares de tarjetas, ganará. Si alguien guarda sus pares antes de leer las tarjetas hay que ponerlas boca abajo en la mesa otra vez.

5. Usted debe caminar entre los grupos supervisando que todos estén jugando bien. Es opcional dar un dulce a cada ganador.

6. Deben continuar jugando mientras están aprendiendo bien, o se acaba el tiempo. Esto no funcionará con todos los grupos. Si hay problemas, pase a memorizar el versículo y al estudio bíblico sin culpar a nadie.

JUEGO CORTO

1. Entregue a cada grupo de tres a cinco una pila de tarjetas.

2. A la cuenta de tres, todos empiezan a leer las tarjetas para ponerlas correctamente en pares.

3. El primer equipo que lo haga con éxito debe leerlas a todos en voz alta.

4. CLAVE PARA MAESTRO:

AN	BO	CP	DQ	ER	FS	GT
HU	IV	JW	KX	LY	MZ.	

Cada maestro debe tener una hojita con esta clave para verificar si los pares de tarjetas están correctos o no. (El maestro puede decirles cuáles están correctos después de que han puesto todos en pares, pero NO debe dar pistas).

PROFUNDIZACIÓN EN EL TEMA

25 - 35 Minutos

Recomendado especialmente para jóvenes mayores.

7

EJERCICIO BÍBLICO CON LA HOJA "ABRE TU BIBLIA"

● **Propósito:** Que los alumnos aprendan como contestar algunas acusaciones en contra de la Biblia.

● **Preparación:** Antes del día de la clase: Saque copias, una para cada alumno de la hoja ABRE TU BIBLIA LECCIÓN I y consiga lápices para cada alumno.

● **Poniéndolo en acción:** Reparta las hojas. Deben leer la información y los pasajes bíblicos juntos y llenar los espacios individualmente. Después deben platicar acerca de las preguntas.

◆ PREGUNTAS PARA PLATICAR BASADOS EN "ABRE TU BIBLIA"

1. ¿Qué debes hacer si alguien te pregunta algo acerca de la Biblia que no puedes contestar? (Responde: "No sé, pero voy a investigar" y entonces vé con tu pastor y un cristiano sabio y maduro para preguntar).

2. Lean juntos II Timoteo 2:15, I Pedro 3:15,16 y Salmo 51:13. ¿Es aprender cómo explicar las Escrituras a otros una opción, o un mandamiento? ¿Cómo podemos prepararnos para testificar a los demás?

3. ¿Qué debes hacer con una persona que cuestiona mucho solamente para causar problemas? Lean juntos Tito 3:9 y II Timoteo 2:23-26.

4. ¿Cuál debe ser tu actitud con alguien que tiene muchas preguntas honestas? Lean juntos II Timoteo 4:2. No debes esperar que alguien con creencias erróneas te escuchará la primera vez. Da ejemplos de la paciencia que necesitamos para compartir el evangelio. ¿Por qué es importante enseñar la verdadera doctrina y mostrar a personas con ideas falsas lo que dice la Biblia?

5. ¿Por qué está la confianza puesta en "investigaciones científicas" muchas veces equivocada? Da algunas razones por las cuales una

investigación supuestamente "científica" puede estar equivocada? (Tal vez no tuvieron suficiente información para llegar a una conclusión. Tal vez los que hicieron las investigaciones están mintiendo o arreglando que los resultados los favorezcan, para recibir dinero o fama. Tal vez llegaron a conclusiones más allá que deben de la información que tienen). ¿Cuál debe ser la posición de un cristiano al respecto a la información de una investigación que contradice la Biblia?

6. ¿Cómo es posible saber cuando lo que dice la Biblia es literal y cuando se está usando lenguaje poético? (Por el contexto y comparación con otras Escrituras).

7. Lean juntos Hebreos 11:1,6; Romanos 1:17 y Romanos 3:22-24. ¿Por qué contiene la biblia misterios y cosas difíciles para nuestro entendimiento? Comenta este dicho: "Debes dar explicaciones a los que dudan pero quieren creer y darse cuenta que ninguna explicación va a ayudar a la persona que se niega a creer."

8. ¿Cómo puede ayudarte el conocimiento de costumbre y el uso del idioma original?

EJEMPLO: Si sabes que los judíos antiguos consideraban cualquier parte de un día como un período de veinticuatro horas, no es problema que crucificaron a Cristo en viernes y dicen que estuvo tres días y tres noches en la tumba. Lo mismo no es problema para los mexicanos si el pastor anuncia un programa de quince días que realmente se lleva a cabo en dos semanas - catorce días - cuéntalos.

9. Lean juntos Mateo 22:29. ¿Cuál es el problema en decir que "solamente tengo interés en ver milagros y el poder de Dios? Con esto todos van a creer." ¿Cuál es el problema en pensar "Si puedo explicar y enseñar bien la Biblia no importan los milagros"? ¿Por qué debemos ser los mejores estudiantes de la Biblia y a la vez personas que ejerciten la fe para ver maravillas de Dios?

10. Lean juntos Mateo 5:16; I Pedro 3:16 y Colosenses 4:5,6. ¿Por qué es importante guardar siempre un buen testimonio si vamos a ganar almas? ¿Qué pasaría si aprendes todos los argumentos para defender la Biblia pero no vives en santidad?

MEMORIZACIÓN DE II TIMOTEO 3:16 10 -12 Minutos

8

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

Recomendado especialmente para escuela dominical para adolescentes o jóvenes.

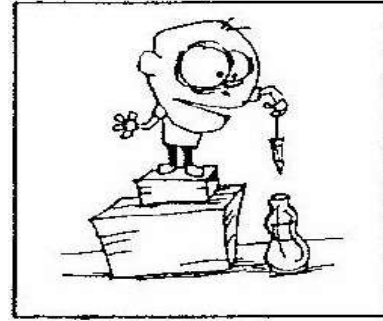
● **Propósito:** Que aprendan el versículo tan bien que nunca lo olviden. Requiere que sobrememorizen el versículo.

● **Preparación:** Antes del día de la clase:

1. Escriba en una cartulina el versículo incluyendo la cita.
2. Consiga gis para marcar la línea de empezar.
3. Consiga tres a nueve botellas de refresco (soda) vacías - depende del número de alumnos y el espacio disponible. Pueden concursar por turnos con los campeones compitiendo en el último turno, o todos pueden concursar a la vez.
4. Consiga un lápiz colgado de un cordón para cada botella vacía.

● **Poniéndolo en acción:**

1. Aprendan el versículo repitiéndolo varias veces hasta que todos lo sepan. Dé también dos o tres minutos para que estudien solos antes del concurso.
2. Ponga las botellas en una línea con una distancia de medio metro entre ellas y con el gis haga una línea para empezar por lo menos a dos metros de las botellas.
3. Todos necesitan decir el versículo perfectamente bien a un asistente antes de concursar o a todos mientras están formados. (Si no puede decirlo, hay que ir con una persona, que puede ser otro alumno, para ensayar hasta que pueda decirlo antes que empiece el concurso. Si el líder insiste en esto, los alumnos inquietos cambiarán su sentir. Si hay un problema fuerte de aprendizaje, debe mandar el versículo con el adolescente o joven una semana antes para que tenga toda la semana para aprenderlo).
4. Reparta a cada concursante un lápiz atado con un hilo. Deben extender sus manos desde el hombro tomando el hilo en el lugar apropiado dejando que el lápiz caiga hacia el piso, de la siguiente manera:



5. A la cuenta de uno, dos y tres, ellos caminarán hacia las botellas y la primer persona que meta el lápiz en la botella ganará, o si hay varios turnos de concursantes, los campeones pueden concursar en la competencia final. (**Opcional:** Premie al ganador con dulces, galletas u otra cosa).



LOS AUTORES DE LA BIBLIA ESTÁN DE ACUERDO EN TEMAS POLÉMICOS

Aunque la Biblia estaba escrita por m_____ de cuarenta autores en un período de _____ años que vivían en t_____ continentes, hablaban t_____ idiomas distintos estuvieron de a_____ en docenas de t_____ polémicos.

Todos los que escribieron la B_____ estuvieron en c_____ de la idolatría, aunque t_____ el mundo la practicaba y mantuvieron que todo h_____ descendió de la m_____ pareja afirmando su igualdad a_____ Dios en medio de racismo y prejuicio.

II Pedro 1:_____,_____: *"Ninguna profecía de la Escritura es d_____ interpretación p_____... sino que los santos h_____ de Dios hablaron siendo inspirados p_____ el Espíritu Santo."*

EL TEMA CENTRAL DE LA BIBLIA

El tema principal de la B_____ es el mismo desde Génesis hasta Apocalipsis. Romanos _____:_____: *"Porque en el evangelio la justicia de D_____ se revela por f_____, para fe, c_____ está escrito; Mas el j_____ por la fe, vivirá."*

El mensaje c_____ de la Biblia tiene tres puntos:

1. El Salvador q_____ es Jesucristo - prometido, presente o a la diestra del P_____.
2. Consecuencias j_____ para el pecado.
3. Salvación y perdón por f_____ en la provisión de un D_____ amoroso. Vamos a examinar t_____ ejemplos en las Escrituras.

ADÁN Y EVA

En el huerto del E_____, Adán y Eva desobedecieron a D_____ y recibieron las consecuencias del p_____ - la enfermedad, d_____, mala hierba y eventualmente la m_____ física y la realidad de muerte espiritual. Pero t_____ recibió la promesa de un Salvador: Génesis 3:15 nos c_____ las palabras que Dios d_____ a la serpiente: *"Y pondré enemistad entre tí y la mujer; y e_____ tu simiente y la simiente s_____; ésta te herirá en la c_____ y tú le herirás en el calcañar."*

E_____ primera profecía del Salvador f_____ cumplida cuando Cristo m_____ en la cruz.

Dios t_____ ministró a Adán y Eva en su situación instruyéndoles c_____ sacrificar animales viendo con f_____ adelante al Salvador que había de v_____. Su ropa de p_____ era evidencia de la sangre derramada para c_____ su pecado hasta que viniera C_____.

DAVID Y SU TRONO ETERNO

[A] David, Dios le d_____ una profecía increíble: *"Tu t_____ será estable eternamente."* Sin un milagro s_____ imposible que é_____ profecía se cumpliera porque Israel no ha s_____ gobernado por un r_____ por 500 años. Pero con Dios n_____ es imposible. Isaías _____:_____ explica como Jesucristo nacido en un p_____ viviendo en un cuerpo humano, c_____ descendiente de D_____, resucitado de la m_____ y regresando para reinar para s_____, es el cumplimiento de esta profecía: *"P_____ un niño es nacido... y se llamará su n_____ Admirable, Consejero, Dios f_____, Padre Eterno, Príncipe de P_____."*

Después de recibir esta g_____ profecía, David cometió adulterio c_____ Betsabé. Pero cuando David admitió que había p_____ en contra de Dios, él p_____ su fe en la provisión de Dios, y o_____ así: *"Crea en mí, oh Dios, un c_____ limpio."* David recibió el perdón de Dios.

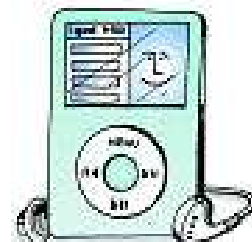
EL SALVADOR DEL MUNDO

Mil años después todo estaba l_____ para la venida del Salvador del m_____. María estaba familiarizada con l_____ Escrituras y entendió su p_____ central de la Biblia c_____ oyó las palabras del ángel: *"Llamarás su n_____ Jesús. Este será grande, y será llamado H_____ del Altísimo; y el Señor Dios le dará el trono de D_____ su padre."* La Biblia nos c_____ la respuesta de María después de concebir a J_____: *"Engrandece mi alma al S_____; y mi espíritu se regocija en D_____ mi Salvador."*

Jesús creció mostrando el a_____ de Dios por aceptar y p_____ a todos lo que vinieron a él con corazones s_____.

Juan _____:_____, una descripción de Jesucristo: *"Y aquél V_____ fue hecho carne."* Pero Cristo también habló a_____ de la justicia de Dios y el peligro de pecado. Jesús afirmó en Juan _____:_____: *"Si no creéis que yo soy, en vuestros p_____ moriréis."*

Pero Cristo no solamente m_____ las consecuencias desastrosas del p_____, sino dió su vida para t_____ nuestro castigo. Y por fe en Su provisión n_____ somos salvos y libres del pecado. C_____ dijo: *"De cierto, de cierto os d_____: El que oye mi palabra, y c_____ al que me envió, tiene v_____ eterna; y no vendrá a condenación."* Juan 5:24





LOS AUTORES DE LA BIBLIA ESTÁN DE ACUERDO EN TEMAS POLÉMICOS

Aunque la Biblia estaba escrita por **más** _____ de cuarenta autores en un período de **1500** _____ años que vivían en **tres** _____ continentes, hablaban **tres** idiomas distintos estuvieron de **acuerdo** _____ en docenas de **tópicos** _____ polémicos.

Todos los que escribieron la **Biblia** _____ estuvieron en **contra** _____ de la idolatría, aunque **todo** _____ el mundo la practicaba y mantuvieron que todo **humano** _____ descendió de la **misma** _____ pareja afirmando su igualdad **ante** _____ Dios en medio de racismo y prejuicio.

II Pedro 1:20,21: *"Ninguna profecía de la Escritura es de interpretación **privada** _____... sino que los santos **hombres** _____ de Dios hablaron siendo inspirados por _____ el Espíritu Santo."*

EL TEMA CENTRAL DE LA BIBLIA

El tema principal de la **Biblia** _____ es el mismo desde Génesis hasta Apocalipsis. Romanos 1:17: *"Porque en el evangelio la justicia de **Dios** _____ se revela por **fe** _____, para **fe** _____, **como** _____ está escrito; Mas el **justo** _____ por la **fe** _____, vivirá."*

El mensaje **central** _____ de la Biblia tiene tres puntos:

1. El Salvador **quien** _____ es Jesucristo - prometido, presente o a la diestra del **Padre** _____.
2. Consecuencias **justas** _____ para el pecado.
3. Salvación y perdón por **fe** _____ en la provisión de un **Dios** _____ amoroso. Vamos a examinar **tres** ejemplos en las Escrituras.

ADÁN Y EVA

En el huerto del **Edén** _____, Adán y Eva desobedecieron a **Dios** _____ y recibieron las consecuencias del **pecado** _____ - la enfermedad, **dolor** _____, mala hierba y eventualmente la **muerte** _____ física y la realidad de muerte espiritual. Pero **también** _____ recibió la promesa de un Salvador: Génesis 3:15 nos **cuenta** _____ las palabras que Dios **dijo** _____ a la serpiente: *"Y pondré enemistad entre tí y la mujer; y **entre** _____ tu simiente y la simiente **suya** _____; ésta te herirá en la **cabeza** _____ y tú le herirás en el calcañar."*

Esta _____ primera profecía del Salvador **fue** _____ cumplida cuando Cristo **murió** _____ en la cruz.

Dios **también** _____ ministró a Adán y Eva en su situación instruyéndoles **como** _____ sacrificar animales viendo con **fe** _____ adelante al Salvador que había de **venir** _____. Su ropa de **piel** _____ era evidencia de la sangre derramada para **cubrir** _____ su pecado hasta que viniera **Cristo** _____.

DAVID Y SU TRONO ETERNO

[A] David, Dios le **dijo** _____ una profecía increíble: *"Tu **trono** _____ será estable eternamente."* Sin un milagro **sería** _____ imposible que **ésta** _____ profecía se cumpliera porque Israel no ha **sido** _____ gobernado por un **rey** _____ por 500 años. Pero con Dios **nada** _____ es imposible. Isaías 9:6: *_____*: explica como Jesucristo nacido en un **pesebre** _____ viviendo en un cuerpo humano, **como** _____ descendiente de **David** _____, resucitado de la **muerte** _____ y regresando para reinar para **siempre** _____, es el cumplimiento de esta profecía: *"**Porque** _____ un niño es nacido ... y se llamará su **nombre** _____ Admirable, Consejero, Dios **fuerte** _____, Padre Eterno, Príncipe de **Paz** _____."*

Después de recibir esta **gran** _____ profecía, David cometió adulterio **con** _____ Betsabé. Pero cuando David admitió que había **pecado** _____ en contra de Dios, él **puso** _____ su fe en la provisión de Dios, y **oró** _____ así: *"Crea en mí, oh Dios, un **corazón** _____ limpio."* David recibió el perdón de Dios.

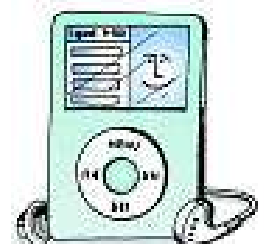
EL SALVADOR DEL MUNDO

Mil años después todo estaba **listo** _____ para la venida del Salvador del **mundo** _____. María estaba familiarizada con **las** _____ Escrituras y entendió su **papel** _____ central de la Biblia **cundo** _____ oyó las palabras del ángel: *"Llamarás su **nombre** _____ Jesús. Este será grande, y será llamado **Hijo** _____ del Altísimo; y el Señor Dios le dará el trono de **David** _____ su padre."* La Biblia nos **cuenta** _____ la respuesta de María después de concebir a **Jesús** _____. *"Engrandece mi alma al **Señor** _____; y mi espíritu se regocija en **Dios** _____ mi Salvador."*

Jesús creció mostrando el **amor** _____ de Dios por aceptar y **perdonar** _____ a todos lo que vinieron a él con corazones **sinceros** _____.

Juan 1:14: _____, una descripción de Jesucristo: *"Y **aqué** _____ **Verbo** _____ fue hecho carne."* Pero Cristo también habló **acerca** _____ de la justicia de Dios y el peligro de pecado. Jesús afirmó en Juan 8:24: *_____*: *"Si no creéis que yo soy, en vuestros **pecados** _____ moriréis."*

Pero Cristo no solamente **mostró** _____ las consecuencias desastrosas del **pecado** _____, sino dió su vida para **tomar** _____ nuestro castigo. Y por fe en Su provisión **nosotros** _____ somos salvos y libres del pecado. **Cristo** _____ dijo: *"De cierto, de cierto os **digo** _____: El que oye mi palabra, y **cre** _____ al que me envió, tiene **vida** _____ eterna; y no vendrá a a condenación."* Juan 5:24





DUDAS Y RESPUESTAS

ESCENA: DOS SEÑORITAS CON MOCHILAS REGRESANDO DE LA ESCUELA. (OPCIONAL ESTAR UNIFORMADAS).

Mayra: Las clases del profesor Martínez son muy interesantes. Sí, es ateo, pero es un maestro muy inteligente. ¿No tienes miedo que algún descubrimiento científico va a refutar la Biblia? SE ACERCA PEDRO EN SILENCIO HACIENDO PORRAS PARA MAYRA. El profesor dijo que en poco tiempo será posible hacer 'clones' de personas, producir vida de elementos y tal vez construir el ser humano perfecto por métodos científicos. ¿No dice la Biblia que Dios es el Autor de la vida? Tal vez un arqueólogo encontrará algo del mundo antiguo que contradecirá las Escrituras. O quizás una investigación científica puede probar algo en contra de la Biblia.

Karla: Aunque dudo mucho que producirán aún un gusano en un laboratorio, un científico cristiano ha dicho que si sería posible producir algo vivo en una probeta sería evidencia que la vida no se produce por el azar, sino por diseño de un ser inteligente derribando completamente la teoría de la evolución. Además, (PEDRO EMPIEZA A HACER CARAS FEAS) un arqueólogo nunca ha encontrado un objeto de antigüedad que contradiga un versículo de las Escrituras. Han encontrado miles de objetos y tablas de barro con registros de negocios, cartas, y documentos de gobierno y muchas cosas con qué comprobar las Escrituras y nada contradice la Biblia. PEDRO EMPIEZA A HACER PORRAS EN SILENCIO SIN QUE LAS SEÑORITAS LO NOTEN CUANDO MAYRA HABLA.

Mayra: Pero dicen que hay estudios que prueban que la homosexualidad está en los genes y por eso no pueden decir que es incorrecto vivir en éste estilo de vida. PEDRO EMPIEZA A HACER CARAS FEAS.

Karla: Personas con títulos académicos también pueden mentir. Algunas investigaciones supuestamente científicas de homosexuales tratan de llegar a ésta conclusión, pero no fueron completamente honestas. Está confirmado en un estudio confiable que en casos de un gemelo idéntico que sigue el estilo de vida homosexual en 50% de los casos, el otro gemelo es heterosexual, y ellos tienen los mismos genes. Esto no sería posible si el homosexualismo vino por herencia como los ojos de color o el cabello rizado. PEDRO HACIENDO PORRAS EN SILENCIO PARA MAYRA.

Mayra: Pues, ¿Por qué hay tantas personas burlando la Biblia y diciendo que no es la verdad? PEDRO HACIENDO CARAS FEAS PARA KARLA.

Karla: Porque es el plan del diablo destruir la Palabra de Dios, pero Dios siempre tiene la victoria. PEDRO EMPIEZA OTRA VEZ A HACER CARAS FEAS El gran ateo Voltaire quien murió en 1778 dijo que en cien años el cristianismo desaparecería. Pero solamente cincuenta años después, la sociedad bíblica usó su casa y su imprenta para producir muchas Biblias. En 303 después de Cristo, el emperador romano Diocletian publicó un edicto para destruir las Escrituras. Pero solamente veinticinco años después, Constantino declaró que el gobierno pagaría por hacer 50 copias de la Biblia. PEDRO HACIENDO PORRAS EN SILENCIO PARA MAYRA.

Mayra: Pero si solamente un versículo está equivocado, o un hecho está mal, entonces no está inspirado por Dios y puedo casarme con Pedro a pesar de que la Biblia dice acerca de no casarme con un incrédulo, ¿Verdad? PEDRO HACIENDO CARAS FEAS PARA KARLA.

Karla: Mayra, estás en una situación muy peligrosa. Díme la verdad. Si alguien pudiera confirmar cada duda que tengas, demostrando que la Biblia es la verdad, ¿La obedecerías? Esta es la pregunta más importante. SE ACERCA PEDRO TOMANDO LA MANO DE MAYRA Y ELLA LE SONRÍE ENAMORADAMENTE.

Pedro: Karla, sabes muchas cosas, pero lo que necesitamos es tolerancia. Cada quien debe tener su propia creencia. Si Mayra quiere creer en la Biblia no me molesta. Pero mantengo que el Corán y el libro del Mormón o las Escrituras de los Hindúes tienen el mismo valor, ¿No es cierto?

Karla: Te doy dos razones por las cuales la Biblia es la verdad y éstos libros, no, aunque hay muchas. No hay otro libro de religión que puede ser confirmado por la historia. El corán dice que Jesucristo no fue crucificado, aunque los testigos de vista dijeron que ésto es lo que sucedió. Toda la historia contradice ésto. Ningún lugar mencionado en el Libro del Mormón ha sido descubierto con pruebas arqueológicas irrefutables pero la Biblia tiene docenas también. ¿Cuál libro de religión tiene profecías dichas cientos de años antes del evento acerca de la venida del fundador de su religión y acerca del destino de ciudades y países que han sido cumplidas?

Pedro: Pues, nos vamos. Si tuvieses novio no te importaría un libro tan antiguo. SALEN PEDRO Y MAYRA

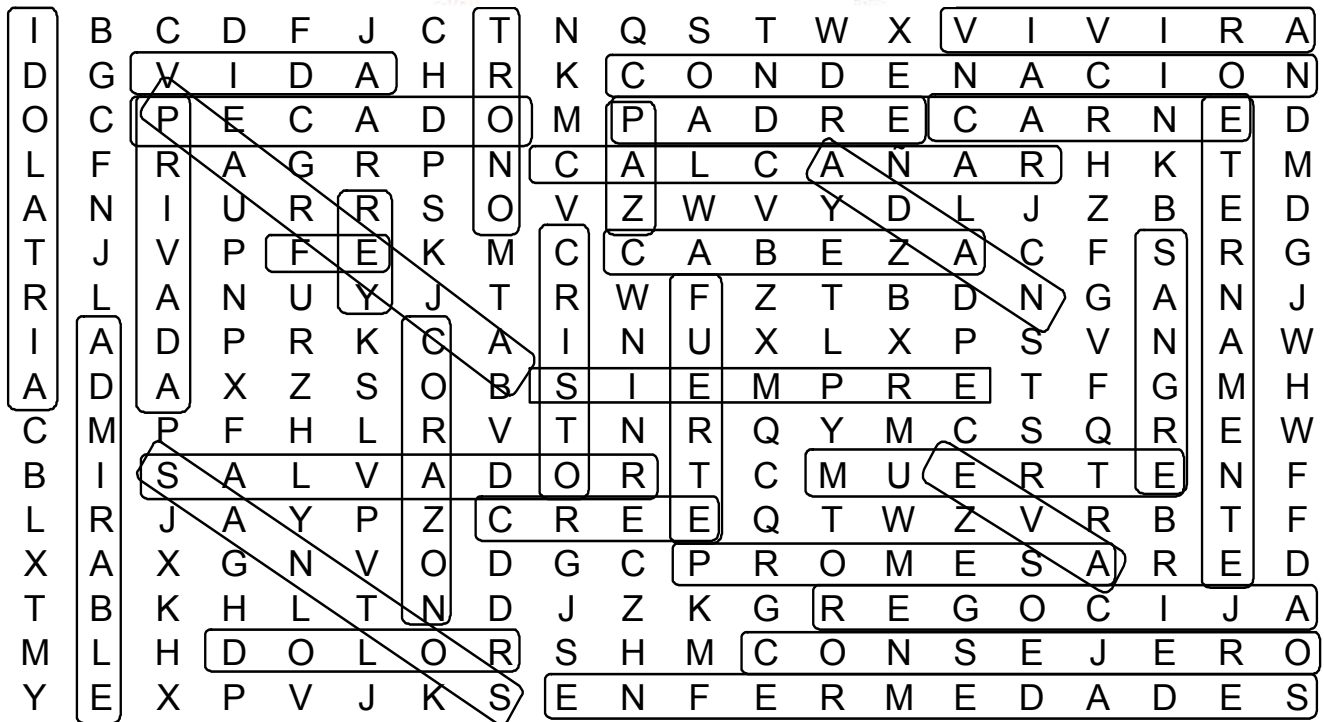
Karla: (A SÍ MISMA). Sé por que dice el pastor que muchas veces las dudas surgen cuando una persona no quiere hacer lo que dice la Biblia, pero que es importante tener contestaciones para dar a personas con dudas honestas.



I B C D F J C T N Q S T W X V I V I R A
D G V I D A H R K C O N D E N A C I O N
O C P E C A D O M P A D R E C A R N E D
L F R A G R P N C A L C A Ñ A R H K T M
A N I U R R S O V Z W V Y D L J Z B E D
T J V P F E K M C C A B E Z A C F S R G
R L A N U Y J T R W F Z T B D N G A N J
I A D P R K C A I N U X L X P S V N A W
A D A X Z S O B S I E M P R E T F G M H
C M P F H L R V T N R Q Y M C S Q R E W
B I S A L V A D O R T C M U E R T E N F
L R J A Y P Z C R E E Q T W Z V R B T F
X A X G N V O D G C P R O M E S A R E D
T B K H L T N D J Z K G R E G O C I J A
M L H D O L O R S H M C O N S E J E R O
Y E X P V J K S E N F E R M E D A D E S

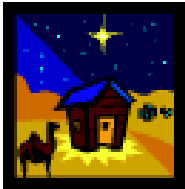
1. Todos los autores de la Biblia estuvieron en contra de la _____.
2. Todos los autores bíblicos mantuvieron que la raza humana descendió de la misma _____.
3. Ninguna profecía de la Escritura es de interpretación _____."
4. La Biblia viene de _____ hombres inspirados por el Espíritu Santo.
5. "El justo por la fé _____."
6. "En el evangelio la justicia de Dios se revela por: _____."
7. El mensaje central de la Biblia proclama un _____ que nos dará perdón.
8. Hay consecuencias para el _____.
9. _____ y _____ desobedecieron a Dios en el Huerto de Edén.
10. Algunas consecuencias del primer pecado son _____, _____ y _____.
11. Adán y Eva recibieron la _____ de un Salvador.
12. Génesis 3:15 dice que el Salvador herirá la _____ de la serpiente y que la serpiente herirá el _____ del Salvador.
13. Génesis 3:15 se cumplió cuando _____ murió en la cruz.
14. La ropa de piel de Adán y Eva era evidencia de _____ derramada por su pecado.
15. Dios prometió a David que su trono será establecido _____.
16. Pero Israel no ha sido gobernado por un _____ judío por 2,500 años.
17. Pero Cristo resucitado y reinando para _____ cumplirá esta profecía.
18. Cristo es _____, _____, _____ Eterno, Dios _____ y Príncipe de _____.
19. Cuando David pecó oraba: "Crea en mí un _____ limpio."
20. María entendió cuando el ángel dijo: "*Le dará el _____ de David a Jesús.*"
21. María respondió: "*Mi espíritu se _____ en Dios mi Salvador.*"
22. Cristo es "*El verbo hecho _____.*"
23. Cristo dio su _____ para tomar nuestro castigo.
24. El que _____ tiene vida eterna y no vendrá a _____.





-

EL PROFETA MIQUEAS QUIEN VIVIÓ MÁS DE 700 AÑOS ANTES DE CRISTO PREDIJO QUE EL MESÍAS NACERÍA EN BELÉN.



A

"Alégrate mucho, hija de Sión; da voces de júbilo, hija de Jerusalén; he aquí tu rey vendrá a tí, justo y salvador, humilde, y cabalgando sobre un asno."

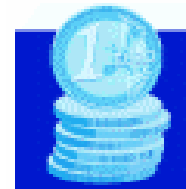
Zacarías 9:9.

Cumplido: Marcos 11:7-11



O

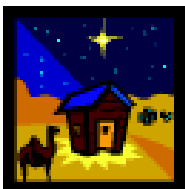
MIL AÑOS ANTES DEL EVENTO, DAVID, EL SALMISTA, PREDIJO QUE JESUCRISTO SERÍA TRAICIONADO POR UN AMIGO.



D

"Pero tú, Belén, Efrata, pequeña para estar entre las familias de Judá, de tí me saldrá el que será Señor en Israel, y sus salidas son desde el principio, desde los días de la eternidad." **Miqueas 5:2**

Cumplido: Lucas 2:4-7



N

EN 612 ANTES DE CRISTO, NÍNIVE, CAPITAL DEL PODEROSO Y CRUEL IMPERIO DE ASIRIA FUE DESTRUÍDA. ERA CUBIERTO POR LAS ARENAS DEL DESIERTO Y OLVIDADA. ENEMIGOS DE LA BIBLIA INSISTIERON QUE LA CIUDAD NUNCA HABÍA EXISTIDO. PERO EN 1845 ENRIQUE LAYARD EMPEZÓ A ESCAVAR NÍNIVE QUE TENÍA UN MURO DE MÁS DE SIETE MILLAS DE CIRCUNFERENCIA.



C

"Aun el hombre de mi paz, en quien yo confiaba, el que de mi pan comía, alzó contra mí el calcañar." **Salmo 41:9**

Cumplido: Juan 13:26,27

Lucas 22:47,48



Q

EL PROFETA ZACARÍAS VIVIÓ ALGUNOS 500 AÑOS ANTES DE CRISTO. ÉL DESCRIBIÓ PERFECTAMENTE BIEN SU ENTRADA TRIUNFAL EN JERUSALÉN.



B

"Y extenderá su mano sobre el norte, y destruirá a Asiria, y convertirá a Nínive en asolamiento y en sequedal como un desierto." **Sofonías 2:13**

Cumplido: en 612 A.C.



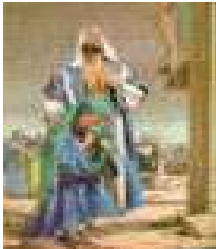





P

ISAIAS, 700 AÑOS ANTES DE CRISTO PROFETIZÓ QUE CRISTO MORIRÍA ENTRE CRIMINALES.



E

<p><i>"Por cuanto derramó su vida hasta la muerte, y fue contado con los pecadores, habiendo él llevado el pecado de muchos, y orado por los transgresores." Isaías 53:12</i> Cumplido: Marcos 15:27,28</p>  <p>R</p>	<p>MIL AÑOS ANTES DE CRISTO, DAVID, EL SALMISTA, ESCRIBIÓ QUE NINGUN HUESO DEL MESÍAS SERÍA ROTO. AUNQUE ERA COMÚN ROMPER LAS PIERNAS DE LOS QUE FUERON CRUCIFICADOS, NO LO HICIERON CON JESUS.</p>  <p>G</p>	<p><i>"Y se dispuso con los impíos su sepultura, mas con los ricos fue en su muerte; aunque nunca hizo maldad, ni hubo engaño en su boca." Isaías 53:9</i></p>  <p>U</p>
<p>QUINIENTOS AÑOS ANTES DEL EVENTO Y ANTES QUE LA CRUCIFIXIÓN ESTABA INVENTADA, ZACARÍAS DESCRIBE UNA TORTURA PARA EL MESÍAS NO USADA EN OTRA FORMA DE MUERTE, SOLAMENTE EN LA CRUCIFIXIÓN. HAY CLAVOS EN LAS MANOS Y UN SOLDADO LE ENTERRO UNA LANZA EN SU COSTADO.</p>  <p>F</p>	<p><i>"El guarda todos sus huesos; ni uno de ellos será quebrantado."</i> Salmo 34:20 Cumplido: Juan 19:32-36</p>  <p>T</p>	<p>MIL AÑOS ANTES DE CRISTO, LOS SALMOS PREDICEN LA RESURRECCIÓN DE JESUCRISTO.</p>  <p>I</p>
<p><i>" Y mirarán a mí, a quien transpasaron y llorarán como se llora por un hijo unigénito,. afligiéndose por él como quien se aflige por el primogénito." Zacarías 12:10</i> Cumplido: Juan 19:32-37; Juan 20:24-28.</p>  <p>S</p>	<p>MIL AÑOS ANTES DE LA MUERTE DE CRISTO, ISAÍAS PROFETIZÓ QUE CRISTO SERÍA SEPULTADO CON LOS RICOS.</p>  <p>H</p>	<p><i>"Porque no dejarás mi alma en el Seol, ni permites que tu santo vea corrupción."</i> Salmo 16:10 <i>"Pero Dios redimirá mi vida del poder del Seol, porque él me tomará consigo."</i> Salmo 49:15 Cumplido: Marcos 16:6,7 Pedro citó el primer pasaje en su primer sermón. Hechos 2:24-27</p>  <p>V</p>

DOS VECES LOS JUDÍOS FUERON ECHADOS DE SU TIERRA ESPARCIDOS POR TODO EL MUNDO. DESPUÉS DE LA CAÍDA DE JERUSALÉN EN 587 ANTES DE CRISTO Y CUANDO LOS ROMANOS DESTRUYERON A JERUSALÉN EN 70 DESPUÉS DE CRISTO. SIEMPRE LOS JUDÍOS EN OTROS PAÍSES HAN SIDO PERSEGUIDOS. MOISÉS PREDIJO ÉSTO CIENTOS DE AÑOS ANTES QUE SUCEDIERA.



J

"Porque así ha dicho Jehová el Señor: He aquí del norte traigo yo contra Tiro a Nabucodonosor rey de Babilonia ... y te pondré como una peña lisa; tendadero de redes serás y nunca más serás edificada." Ezequiel 26:7,14



X

EZEQUIEL (ESCRIBIENDO DE 592-570 ANTES DE CRISTO) PROFETIZÓ QUE LOS JUDÍOS REGRESARÍAN A SU TIERRA. ESTO PASÓ CUANDO LAS NACIONES UNIDAS RECONOCIERON A ISRAEL COMO UNA NACIÓN EN 1947. ACTUALMENTE ISRAEL EXPORTA FRUTA.



M

"Si aún con esto no me oyeréis ... a vosotros os esparciré entre las naciones, y desenvainaré espada en pos de vosotros; y vuestra tierra estará assolada, y desierto vuestras ciudades." Levítico 26:27,33



W

TIRO NO SOLAMENTE FUÉ DESTRUÍDO, PERO ALEJANDRO EL GRANDE (356-323 ANTES DE CRISTO) RASPÓ TODOS LOS ESCOMBROS DE LA CIUDAD AL MAR PARA EDIFICAR UN CAMINO EN EL MAR PARA ALCANZAR LA ISLA DONDE ESTABA "NUEVO TIRO" PARA DESTRUIRLA COMPLETAMENTE. HOY LO QUE ERA TIRO ES PURA ROCA.



L

"Esta tierra que era assolada ha venido a ser como huerto de Edén; y estas ciudades que eran desiertos assolados y arruinadas, están fortificadas y habitadas. Y las naciones que queden en vuestros alrededores sabrán que yo reedifiqué lo que estaba derribado."

Ezequiel 36:35,36

"Multiplicaré asimismo el fruto de los árboles."

Ezequiel 36:30



Z

EL PROFETA EZEQUIEL QUIEN ESCRIBIÓ DE 592-570 ANTES DE CRISTO PREDIJO QUE TIRO, LA CIUDAD MÁS IMPORTANTE DE FENICIA (LÍBANO HOY EN DÍA QUE TIENE UNA CIUDAD CON EL NOMBRE DE TIRO UBICADO EN OTRO LUGAR) SERÍA DESTRUÍDA Y NUNCA RECONSTRUÍDA. HOY ES POSIBLE VER REDES DE PESCADORES ALLÍ.



K

"Y demolerán los muros de Tiro y derribarán sus torres; y barreré de ella hasta su polvo, y la dejaré como una peña lisa." Ezequiel 26:4



Y



¿PUEDES CONTESTAR BIEN A LOS QUE DUDAN?

✍ Escribe I Pedro 3:15: _____

✍ Escribe II Timoteo 2:15 _____

HAY PRINCIPIOS PARA RECORDAR:

1 Pero la Biblia dice que se paró el sol.

LA BIBLIA CONTIENE METÁFORAS Y COMPARACIONES POÉTICAS.



Cuando la Biblia dice "El sol se detuvo y la luna se paró", está usando el idioma común como usamos "puesta del sol" aunque sabemos que la tierra es órbita del sol y "nos vemos en quince días" aunque dos semanas literalmente contiene catorce días. Salmo 114, por ejemplo, expresa el partimiento del Mar Rojo en terminos poéticos: "El mar lo vió, y huyó."

2 Pero un evangelio dice que Jesucristo alimentó a cinco mil y el otro dice que fueron cuatro mil.

ALGUNOS EVENTOS SIMILARES HAN OCURRIDO VARIAS VECES.

✍ Escribe Juan 20:30 _____

La vida de Cristo era llena de actividad y si los detalles de un evento similar son diferentes, es lógico decir que son eventos distintos. Podemos suponer que Jesús sanó a docenas de leprosos, calmó el mar más de una vez, dio a la multitud de comer en algunas ocasiones y que mas de una mujer lo ungió con perfume.

3 Pero Marcos dice que había dos ángeles en la tumba de Jesús después de que él resucitó y Lucas solamente comenta de uno.

SI UN AUTOR INCLUYE UN DETALLE DE UN EVENTO NO MENCIONADO POR OTRO, ESTO NO ES UNA CONTRADICCIÓN.

Hay una gran diferencia entre hablar de un ángel (Que puede ser el más prominente o el personaje que vieron primero) y en declarar que había "Solamente un ángel." Cuando una persona está contando una larga y complicada historia, es necesario quitar detalles, y los detalles que se van a quitar dependen del autor. Si por ejemplo, estoy escribiendo acerca de una conversación que tuve con Lily, puedo solamente relatar lo que dijo Lily, o puedo incluir que Norma estaba con Lily y que ella también añadió algo a la conversación. Pero no es necesario contar nada de la plática de Norma para decir qué sucedió.

4 Pero las geneologías de Cristo en Mateo y Lucas son diferentes.

PARA APRENDER INFORMACIÓN ADICIONAL - A VECES CULTURAL - DE CONTEXTO O DEL IDIOMA ORIGINAL, PUEDE ENTENDER QUE DICE EL TEXTO Y AVERIGUAR QUE NO ES UNA CONTRADICCIÓN.



INSTRUCCIONES PARA PLATICAS POR ESCRITO LECCIONES I – IV

PUEDES PREDICAR LAS PLÁTICAS Y REFORZAR EL MENSAJE CON LA HOJA DE TRABAJO “SINTONIZA” Y EL JUEGO DE REPASO “PON TU CABEZA A TRABAJAR”

POR FAVOR CONSIDERE EL VALOR DE USAR MÉTODOS PROBADOS PARA QUE LOS ADOLESCENTES O JÓVENES RETENGAN MÁS DEL MENSAJE QUE HAN OÍDO:

- 1.- El porcentaje de información que alguien retiene solamente por escuchar una plática es muy bajo.
- 2.- Si los alumnos oyen el mensaje, leen los puntos principales mientras van llenando espacios en la hoja SINTONIZA y después usan ésta hoja de trabajo para un juego de repaso con la hoja PON TU CABEZA A TRABAJAR, van a retener mucho más.
- 3.- ¿Es posiblemente que los alumnos piensen que lo que aprenden en la iglesia es de menos importancia que lo que estudian en la escuela porque nunca hay repasos o exámenes?
- 4.- ¿Es posible que los valores e ideas de la escuela influyan en las vidas de los jóvenes más que los de la iglesia porque no aplicamos las técnicas probadas para retener información? (Obviamente, en la iglesia transmitimos mucho más que doctrinas y principios bíblicos, pero ellos forman un fundamento muy importante).

TODA LA INFORMACIÓN INCLUIDA EN LA HOJA DE TRABAJO “SINTONIZA” ESTÁ SUBRAYADA PARA QUE USTED PUEDA AYUDAR A LOS ALUMNOS A LLENAR LOS ESPACIOS Y DESPUÉS USAR “SINTONIZA” CUANDO ESTÁN DIVIDIDOS EN EQUIPOS PARA COMPLETAR LA HOJA “PON TU CABEZA A TRABAJAR”

HAY DOS POSIBILIDADES:

1.
 - a. Predique todo el mensaje
 - b. Reparta las hojas SINTONIZA y lápices
 - c. Lea a los alumnos SINTONIZA RESUELTO, (Sólo lo que está subrayado), mientras los alumnos llenan las hojas SINTONIZA
 - d. Ponga a los alumnos en equipos para llenar las hojas PON TU CABEZA A TRABAJAR (Premio para los ganadores es opcional)
2. Predique la plática parando cada vez que haya algo subrayado para leerlo, dándoles la oportunidad a los alumnos de llenar los espacios de SINTONIZA, también pueden hablar con sus oyentes con preguntas dando a ellos la oportunidad para hacer comentarios y preguntas. (Si brinca un texto, siempre es posible regresar)

Ponga a los alumnos en equipos para contestar la hoja PON TU CABEZA A TRABAJAR.



CUARENTA AUTORES UNA HISTORIA

Vino un vendedor a la casa de Josh Mc Dowell con un juego de libros conteniendo las grandes obras de la literatura del mundo universal. Josh le preguntó: "¿Qué posibilidad hay de que diez de estos autores se pongan de acuerdo en algún tema controversial?" El vendedor contestó que sería imposible, aún si fuera del mismo país y la misma época. Josh le explicó que, aunque la Biblia estaba escrita por más de cuarenta autores en un período de 1500 años, que vivían en tres continentes y hablaban tres idiomas distintos, todavía estuvieron de acuerdo en docenas de tópicos polémicas, y además, el mensaje central de todos es el mismo. El vendedor quedó tan impresionado que se hizo cristiano.

La razón de que todos los que escribieron la Biblia estuvieron en contra de la idolatría, aunque todo el mundo la practicaba y mantuvieron que todo humano descendió de la misma pareja afirmando su igualdad ante Dios en medio de racismo y prejuicio es porque fueron inspirados por el Espíritu Santo.

II Pedro 1:20,21 nos explica el procedimiento: *"Ninguna profecía de la Escritura es de interpretación privada, porque nunca la profecía fue traída por voluntad humana, sino que los santos hombres de Dios hablaron siendo inspirados por el Espíritu Santo."*

EL TEMA CENTRAL DE LA BIBLIA

Por esto el tema principal de la Biblia es el mismo desde Génesis hasta Apocalipsis. Un versículo en Habacuc 2:4 está citado tres veces en el Nuevo Testamento: *"El justo por la fe, vivirá."* Romanos 1:17 nos da una explicación más amplia: *"Porque en el evangelio la justicia de Dios se revela por fe y para fe, como está escrito; Mas el justo por la fe, vivirá."* Es decir, que por fe aceptamos al Salvador que vino para morir por nuestros pecados y tomó el castigo que merecemos

nosotros. Por fe en que en Él podemos recibir su justicia y obedecer sus mandamientos.

El mensaje central de la Biblia tiene tres puntos:

1. El Salvador quien es Jesucristo, prometido, presente, o a la diestra del Padre.
2. Consecuencias justas para el pecado.
3. Salvación y perdón por fe en la provisión de un Dios amoroso. Vamos a examinar tres ejemplos en las Escrituras:

ADÁN Y EVA

En el huerto del Edén, Adán y Eva desobedecieron a Dios y recibieron las consecuencias del pecado: enfermedad, dolor, mala hierba y eventualmente la muerte física y la realidad de la muerte espiritual. Pero también recibieron la promesa de un Salvador. Génesis 3:15 nos cuenta las palabras que Dios dijo a la serpiente: *"Y pondré enemistad entre tí y la mujer, y entre tu simiente y la simiente suya; ésta te herirá en la cabeza, y tú le herirás en el calcañar."* Esta primera profecía del Salvador fue cumplida cuando Cristo murió en la cruz. Él venció a Satanás asegurando su derrota final. Pero antes que esto, colgaron a Cristo en una cruz. Cuando levantaron la cruz todo el peso de su cuerpo cayó sobre su calcañar aplastándolo. Pero Dios también ministró a Adán y Eva en su situación, instruyéndoles como sacrificar animales viendo con fe adelante al Salvador que había de venir. Su ropa de piel era evidencia de la sangre derramada para cubrir su pecado hasta que viniera Cristo.

DAVID Y SU TRONO ETERNO

Ahora vamos a ver la vida de David. Dios le dijo una profecía increíble en II Samuel 7:16: *"Y será afirmada tu casa y tu reino para siempre delante de tu rostro, y tu trono será estable eternamente."* Sin un milagro sería imposible que esta profecía se cumpliera, porque Israel no ha sido gobernado por un rey judío por 2500 años, pero con Dios nada es imposible.

Isaías 9:6 explica cómo Jesucristo nacido en un pesebre, viviendo en un cuerpo humano como descendiente

de David, resucitado de la muerte y regresando para reinar para siempre, es el cumplimiento de esta profecía: *"Porque un niño nos es nacido, hijo nos es dado, y el principado sobre su hombro; y se llamará su nombre Admirable, Consejero, Dios fuerte, Padre eterno, Príncipe de paz."*

Lamentablemente después de recibir esta gran profecía, David cometió adulterio con Betsabé y arregló el homicidio de la muerte de su marido. David recibió castigos terrenales como la muerte de su bebé y peleas continuas en la familia de David. Pero cuando David admitió que había pecado en contra de Dios, él puso su fe en la provisión de Dios y oró así: *"Crea en mí, oh Dios, un corazón limpio, y renueva un espíritu recto dentro de mí."* David recibió el perdón de Dios y vivió como un hombre perdonado, agradecido con Dios y cuidadoso de no pecar así otra vez.

EL SALVADOR DEL MUNDO

Mil años después todo estaba listo para la venida del Salvador del mundo. María estaba familiarizada con las Escrituras y entendió su papel en el plan central de la Biblia cuando oyó las palabras del ángel: *"Y ahora concebirás en tu vientre, y darás a luz un hijo, y llamarás su nombre Jesús. Este será grande y será llamado Hijo del Altísimo; y el Señor Dios le dará el trono de David, su padre; y reinará sobre la casa de Jacob para siempre, y su reino no tendrá fin."* (Lucas 31-33). La Biblia nos cuenta la respuesta de María después de concebir a Jesús. *"Engrandece mi alma al Señor; y mi espíritu se regocija en Dios mi Salvador. Porque ha mirado la bajeza de su sierva; pues he aquí, desde ahora me dirán bienaventurada todas las generaciones."* (Lucas 1:46-48).

Es obvio que José también era estudiante de las Escrituras, porque cuando el ángel dijo: *"No temas recibir a María como tu mujer, porque lo que en ella es engendrado, del Espíritu Santo es. Y dará a luz un hijo y llamarás su nombre Jesús, porque Él salvará a su pueblo de sus pecados."* (Mateo 1:20,21). Él lo creyó y obedeció sabiendo que afrontaría burla, chismes y grandes responsabilidades.

Jesús creció mostrando el amor de Dios por aceptar y perdonar a todos los que vinieron a él con

corazones sinceros. Juan 1:14 es una bella descripción de Jesucristo: *"Y aquel Verbo fue hecho carne, y habitó entre nosotros (y vimos su gloria, gloria como del unigénito del Padre), lleno de gracia y de verdad."*

Pero Cristo también habló acerca de la justicia de Dios y el peligro del pecado. Jesús afirmó en Juan 8:24: *"Si no creéis que yo soy, en vuestros pecados moriréis."* También enfatizó la necesidad de evitar el pecado a toda costa: *"Si tu mano derecha te es ocasión de caer, córtala y échala de tí, pues mejor te es perder uno de tus miembros, y no que todo tu cuerpo sea echado al infierno."* Mateo 5:30

Pero Cristo no solamente mostró las consecuencias desastrosas del pecado, sino dió su vida para tomar nuestro castigo. Y por fe en su provisión, nosotros somos salvos y libres del pecado. Cristo dijo: *"De cierto, de cierto os digo: el que oye mi palabra, y cree al que me envió, tiene vida eterna; y no vendrá a condenación, más ha pasado de muerte a vida."* Juan 5:24. La Biblia nos cuenta los tres puntos de la verdad central de su mensaje: El Salvador que nos libra de las consecuencias del pecado en muchas maneras - por historias verídicas como el arca de Noé, por parábolas como el hijo pródigo y por explicaciones doctrinales en las cartas del Apóstol Pablo.

La Biblia si es consistente y confiable, la fuente de verdad en un mundo corruptible y confuso. Tu conocimiento de la Biblia te dará las contestaciones de todas las preguntas más importantes de la vida. Por esto, el apóstol Pablo escribió a Timoteo: *"Y que desde la niñez has sabido las Sagradas Escrituras, las cuales te pueden hacer sabio para la salvación por la fe que es en Cristo Jesús. Toda la Escritura es inspirada por Dios, y útil para enseñar; para redargüir; para corregir; para instruir en justicia, a fin de que el hombre de Dios sea perfecto, eternamente preparado para toda buena obra."* II Timoteo 3:15-17.

Tu Biblia es tu tesoro más valioso. Apréciala suficiente como para estudiarla y obedecerla.