

ALCANZANDO UNA NUEVA GENERACIÓN

Por Lorena Peterson

**JESUCRISTO EN
ACCIÓN
EL EVANGELIO DE
MARCOS**

ALCANZANDO UNA NUEVA GENERACIÓN

Por Lorena Peterson

ESTE MATERIAL LE OFRECE LOS INGREDIENTES BÁSICOS PARA DESARROLLAR UN PROGRAMA ADECUADO PARA LAS NECESIDADES DE SUS JÓVENES.

Hay ocho actividades incluidas en cada lección. Se recomienda que el maestro/maestra seleccione las más adecuadas para su grupo, sean únicamente adolescentes, jóvenes mayores o ambos.

ESTE MATERIAL LE SERVIRÁ PARA:

1. Ofrecer variedad en métodos de enseñanza. Esto es necesario porque:
 - A. Los jóvenes están acostumbrados a ver televisión y no tienen mucha capacidad de escuchar sermones o presentaciones monologas.
 - B. Existen diferentes estilos de aprendizaje entre los jóvenes.
2. Cambiar actividades con frecuencia.
3. Hacer el aprendizaje más divertido.
4. Involucrar a la juventud actuando, jugando, haciendo ejercicios cooperativos y llenando hojas.
5. Proveer pláticas de excelentes oradores con experiencia en el trato con jóvenes.
6. Dar opciones para que el líder seleccione las actividades más convenientes para su grupo y la cantidad de tiempo disponible.

PARA UN GRUPO DE ADOLESCENTES hay un juego de aprendizaje para hacer la clase más divertida y activa, y un repaso hecho en grupos, tales como un crucigrama o buscapalabras, que a los alumnos les agrada.

PARA ADOPTAR EL MATERIAL DE ESCUELA DOMINICAL PARA JÓVENES hay un versículo para aprender y una divertida actividad que ayudará a aprender el versículo o un concurso para los que aprendan esta cita bíblica correctamente. La idea es motivarlos a memorizar porciones de las Escrituras.

PARA UN GRUPO MÁS MADURO hay preguntas para que los jóvenes puedan reflexionar más profundamente acerca del tema y un estudio bíblico que les dé la oportunidad de aprender más de la enseñanza de las Escrituras.

PRESENTACIÓN BÁSICA DE LA LECCIÓN

1. **MOTIVACIÓN** Una introducción para despertar el interés en los alumnos.
2. **AUDIO O PLÁTICA PREDICADA:** Mensaje con una enseñanza especialmente para jóvenes con hojas de trabajo para llenar mientras lo escuchan.
3. **DRAMA** Una aplicación del mensaje a la vida real de los jóvenes.

SI EL TIEMPO ES LIMITADO Y LE GUSTA TODO EL MATERIAL, PUEDE USAR LA MISMA LECCIÓN POR DOS O TRES CLASES



CONTENIDO

INSTRUCCIONES PARA LIDERES

pp. 1-3

LECCIÓN I

Marcos 1 - 5

DRAMA INTRODUCCIÓN

p. 4

GUÍA CON DICCIONARIO DE TÉRMINOS DIFÍCILES

p. 5

PREGUNTAS PARA EL CONCURSO

pp. 6-10

ACTIVIDAD: ATESORANDO DICHOS DE MARCOS EN EL CORAZÓN

p. 11

ABRE TU BIBLIA – ESTUDIO BÍBLICO

pp. 12,13

PREGUNTAS PARA PLATICAR DE MARCOS 1 – 5

p. 14

LECCIÓN II

Marcos 6 - 11

DRAMA INTRODUCCIÓN

pp. 15,16

GUÍA CON DICCIONARIO DE TÉRMINOS DIFÍCILES

p. 17

PREGUNTAS PARA EL CONCURSO

pp. 18-23

ACTIVIDAD: ATESORANDO DICHOS DE MARCOS EN EL CORAZÓN

p. 24

ABRE TU BIBLIA – ESTUDIO BÍBLICO

pp. 25,26

PREGUNTAS PARA PLATICAR DE MARCOS 6 – 11

p. 27

LECCIÓN III

Marcos 12 - 16

DRAMA INTRODUCCIÓN

pp. 28, 29

GUÍA CON DICCIONARIO DE TÉRMINOS DIFÍCILES

p. 30

PREGUNTAS PARA EL CONCURSO

pp. 31-35

ACTIVIDAD: ATESORANDO DICHOS DE MARCOS EN EL CORAZÓN

p. 36

ABRE TU BIBLIA – ESTUDIO BÍBLICO

pp. 37,38

PREGUNTAS PARA PLATICAR DE MARCOS 12 – 16

p. 39

FIESTA

INSTRUCCIONES PARA LÍDER

p. 40

HOJA A – PARA EL JUEGO ROMPE HIELOS

p. 41

HOJA B – REGLAS PARA EL JUEGO DE HOJA A

p. 42

HOJA D – REGLAS MÁXIMAS VERDADES DE MARCOS

p.43

HOJA C – MARCADOR DE PUNTOS PARA EL JUEGO DE MESA

p. 44

HOJA C – EJEMPLO PARA LLENAR EL MARCADOR DE PUNTOS

p. 45

HOJAS E, F, G, H, I y J PARA ARMAR LA TABLA DEL JUEGO DE MESA

pp. 46-50