

FIESTAS DE TODO EL AÑO EN UNA NOCHE



JUEGOS MÚSICA DRAMA

PLÁTICA COMIDA

CUANDO:

DONDE:

FIESTAS DE TODO EL AÑO EN UNA NOCHE



JUEGOS MÚSICA DRAMA

PLÁTICA COMIDA

CUANDO:

DONDE:

LAS FIESTAS DE TODO EL AÑO EN UNA NOCHE

LAS FIESTAS DE TODO EL AÑO EN UNA NOCHE EN RESUMEN

Un tiempo divertido celebrando las fiestas de todo el año en una noche.

1 ROMPE HIELOS

Celebración del año nuevo llenando la HOJA A con firmas legibles de las personas presentes, con sus propósitos para mejorar en el año que entra. Después al llamar por sus nombres a las personas, uno por uno se levantan, mientras los demás tachan su nombre como en la lotería, y la primera persona que tenga todos los nombres de las personas escritas en los cuadros en línea vertical u horizontal ganará un premio.

2 CARTERO

Celebración del día del amor y la amistad, “mandando por correo” tarjetitas de amistad a las “ciudades” en las etiquetas que las personas llevan puestas. El cartero con los ojos vendados tratará de interceptar las tarjetas.

3 VIVA EL AMOR Y LA AMISTAD

Cada persona tendrá una media hoja de papel con las palabras AMOR Y AMISTAD escritas. En los diez minutos dados necesita escribir todas las palabras que pueda de tres o más letras con tres A dos M, una O, R, Y, I, S, T, D.

4 MIMO

Para celebrar el día del trabajo dos equipos estarán en competencia para ver quién puede adivinar diez diferentes clases de trabajos en menos tiempo.

5 MATE ME MATA

Al celebrar el día del estudiante, hacer tres grupos de tres personas para resolver un problema de matemáticas con un truco.

6 BANDERA

Al celebrar el día de la Independencia, decorar con globos verdes, blancos y rojos (los colores de la bandera, si vives en México – o los colores de la bandera de su país) mientras se toca música patriota. Todos tienen un globo en sus manos excepto una persona, se los van pasando durante la música, y cada vez que se para la música, una persona queda fuera. (Se quita un globo cada vez, con el propósito de que una persona siempre se quede sin globo).

7 PIPILA

El actuar de nuevo algo de la historia de México, en una forma sumamente chistosa. (Cuidado, los españoles pueden ganar en este caso.) (El juego puede servir como patrón para actuar algo de la historia de otro país también.)

8 RELEVO DEL MERCADO

Trayendo toronjas frente a frente, naranjas entre sus rodillas, empujando limones con la nariz, etc. La pareja que traiga más frutas del mercado en menos tiempo gana.

9 DRAMA

10 PLÁTICA

Acerca del hecho de que el pasar el tiempo tiene su significado. Estamos aquí por un propósito: prepararnos para la eternidad.

11 PATRIOTA NUMERO UNO

Al celebrar el día de la revolución se escogerán a las personas que tengan más conocimientos de la historia de México (u otro país) para ser parte de un programa de televisión.

12 DECORACIONES NAVIDEÑAS

Opción A: Concurso: dibujar un árbol de navidad o reyes magos o pastorcitos, etc. en la oscuridad.

Opción B: En equipos de cuatro o seis, hagan un póster (dibujo) de navidad.

DOS SEMANAS ANTES DE LA FIESTA

Escoja las actividades que va a usar.

INVITACIONES

Haga copias de las invitaciones con la información necesaria dos semanas antes de la fiesta para que los jóvenes puedan invitar a sus amigos.

MÚSICA

Esta fiesta será muy suave si alguien escoge la música apropiada para el día de la amistad, independencia, navidad, etc.

DRAMA

Consiga dos actores (Pepe y Sara) y haga una cita con ellos para que ensayen bien el drama antes de que lo presenten.

PLÁTICA

Si un joven va a dar la plática, debe hacerlo enfrente de usted una o dos veces. Si lo hace a la perfección a la primera vez, puede felicitarlo, y decirle que no es necesario ensayar dos veces.

REFRIGERIO

Forme una comisión de personas responsables para estar encargadas del refrigerio.

MAESTRO DE CEREMONIAS

Debe escoger a alguien dinámico que pueda mover a la gente y anunciar bien cada juego relacionándolo con un día festivo. (Ejemplo: “Bienvenidos. Hemos empezado con nuestros propósitos para comenzar el año nuevo. . . Que rápido pasa el tiempo y ya llegamos al día del amor y la amistad. . . Con la primavera viene el día del trabajo, etc.”)

ROMPE HIELOS

Saque una copia de la HOJA A y consiga un lápiz para cada persona.

CARTERO

Para cada persona que asista a la fiesta necesitará: 1) Un sobre (puede ser usado) 2) Alfileres y una etiqueta con el nombre de una ciudad de su país para poner a cada persona. También consiga una venda.

VIVA EL AMOR Y LA AMISTAD

Consiga una media hoja de papel y un lápiz para cada persona.

MÍMICA

Haga dos juegos de papelitos con doce ocupaciones. No mezcle las columnas. (Si un grupo es muy grande, puede hacer tres o cuatro juegos para poner más equipos para que más personas puedan participar.)

1. Piloto de avión.

1. Maestro de matemáticas

2. Secretaria.

2. Cartero.

3. Astronauta.

3. Aeromoza.

4. Bombero

4. Policía

5. Costurera.

5. Taquero.

6. Vendedor de helados.

6. Albañil.

7. Doctor.

7. Chef. (Cocinero)

8. Reportero

8. Mecánico.

9. Pastor.

9. Cantante.

10. Abogado.

10. Velador.

11. Jardinero.

11. Panadero.

12. Recogedor de basura.

12. Banquero.

BANDERA

Compre globos de los colores de la bandera, uno para cada persona que asista a la fiesta (si quiere más emoción, llénelos con agua) y tenga más para decorar.

PIPILA

Consiga tres “losas” (Pueden ser de cartón) y globos llenos de agua para los españoles. Los “pipila” deben tratar de llegar a una puerta a pesar del ataque de los “españoles”.

RELEVO DEL MERCADO

Consiga como 12 toronjas (o melones) 20-25 naranjas, 30 limones y como 24 huevos (es mejor tenerlos cocidos para que no se rompan) todo esto para poner en el mercado. Consiga 3 cucharas y unos tres cuchillos.

PATRIOTA NUMERO UNO

Haga una copia de la HOJA B.

DECORACIONES NAVIDEÑAS

Opción A: Una hoja de papel y un lápiz o pluma para cada persona y una revista (o algo para apoyar).

Opción B: Una cartulina para cada equipo, pegamento, tela, listón, crayolas, papel de colores, tijeras, cinta, etc. Un paquete igual para cada equipo.

LA NOCHE DE LA FIESTA

1 ROMPE HIELOS

Al dar la bienvenida, todos deben decirse entre sí “Feliz año” con un abrazo como si fuera año nuevo. Cada persona debe firmar la lista en la puerta con su nombre (escrito en forma legible) y su propósito para el año nuevo. Cada vez que alguien le pida que firme en la HOJA A, debe escribir el mismo propósito que puso en la lista en la puerta. Cada persona recibirá una copia de la HOJA A y un lápiz. Deben explicar a todos que las firmas deben estar con letra de molde con sus propósitos para el año nuevo. Después de que la mitad o más tengan sus hojas completas (y no esperen a los que lleguen muy tarde) el maestro de ceremonias explicará que cada vez que él lea un nombre y su propósito, la persona nombrada debe pararse y todos los que tengan su nombre en sus hojas deben cruzarlo con una “X”. las primeras tres (ó cinco) personas que llenen todos los espacios en forma de línea horizontal o verti-

cal ganarán. Cuando alguien diga que ganó, el maestro de ceremonias tomará su hoja y leerá los nombres en voz alta para revisarlos antes de entregar su premio.

2 CARTERO

“Ya llegó el día del amor y la amistad, cuando muchos mandan tarjetas a personas muy especiales. Vamos a ver si estas tarjetas llegan a su destino”. 1) Arreglen las sillas en varias partes del salón o de un patio grande. (Todas las sillas deben estar muy separadas) o pueden pararse en un círculo en el patio 2). Escoja un cartero y póngale una venda en los ojos. Él debe guardar su sobre y su etiqueta. 3) De a cada persona un sobre. 4) Cada persona recibirá un nombre de una ciudad y un alfiler para traerlo puesto. 5) El maestro de ceremonias es el jefe del correo. El jefe grita: “La tarjeta enviada de _____ (una ciudad) va a _____(otra ciudad)” Las dos personas con las etiquetas con estos nombres necesitan cambiar sillas o puestos e intercambiar sus sobres. El cartero tratará de tocar al sobre, o a la persona que lo trae. Si lo logra, la persona tocada llega a ser el cartero con los ojos vendados y el ex-cartero pondrá su etiqueta con una ciudad y sentarse. Se repetirá el proceso varias veces hasta que ya no parezca muy divertido para ellos.

3 MIMICA

Se deben formar dos equipos. Cada equipo escogerá su capitán. El maestro de ceremonias seleccionará a un juez y a alguien para marcar el tiempo. el equipo número uno empezará y ninguna persona podrá actuar dos veces si hay doce personas en el equipo (en equipos chicos todos deben participar) 1) A la cuenta de tres, una persona recibirá un papelito del juez. 2) Actuará (sin decir nada o hacer ruido) hasta que el equipo adivine la ocupación. 3) El siguiente recibirá su papelito del juez, etc. Hasta que hayan adivinado las doce ocupaciones. La persona con el reloj apuntará el tiempo. El equipo número dos repetirá el proceso exactamente igual. El equipo que adivine 12 ocupaciones o profesiones en menos tiempo ganará.

4 MATE ME MATA

Secuestre tres, seis o nueve personas dependiendo del tiempo que quede. El maestro de ceremonias empieza: “Al celebrar el día del estu-

diante vamos a ver entre estos tres “voluntarios” es nuestro genio. Escucha muy bien para contestar correctamente: Había 46 personas en un camión. En la esquina bajaron 10 y subieron 5, en la siguiente parada bajaron 2 y una persona subió. Llegando al centro comercial bajaron 20 y 22 subieron. En la calle transitada bajaron 16 y 10 subieron. En la glorieta bajaron 4 y 8 subieron. ¿Cuántas paradas hizo el camión? “(Si hay tiempo, puede llamar a otros tres, etc.)”

5 BANDERA

Deben formar un gran círculo (si los globos están llenos de agua pueden jugar afuera o en un patio.) Cada persona excepto una, tendrá un globo. Cuando empiece la música patriótica, todos continuarán pasando el globo a la persona a la derecha. Cuando se para la música, la persona sin globo quedará fuera y otro globo será quitado o reventado con un alfiler. El juego continúa hasta que quede un globo y dos personas. Ellos pasaran el globo entre ellos hasta que uno gane. Entonces el maestro de ceremonias guiará a todos en el “grito” (o en el himno nacional).

6 PIPILA

Si no recuerdas, después del grito de independencia mexicana un grupo de insurgentes se formaron y empezaron a avanzar. Antes de llegar a Guanajuato, Miguel Hidalgo envió un mensaje a su amigo Riaño en Guanajuato, haciéndole ver la opresión y humillación de trescientos años de dominación española pidiendo que entregara la plaza a los insurgentes. Pero Riaño no quiso ceder. Riaño se refugió con los españoles en la Alhóndiga de Granaditas con todas sus pertenencias. Había una lucha feroz. Y parecía que el ataque de los insurgentes se había detenido. Hasta que un minero con el sobrenombre de Pípila, protegiéndose la espalda con una losa, incendió la puerta de la fortaleza y así los insurgentes pudieron penetrar. Aquí vamos a actuar esta gran batalla de la historia “(El maestro de ceremonias escogerá seis hombres no tímidos) ¡Les presento a los tres “Pípilas” con sus losas de protección y los tres españoles con sus impresionantes armas! (Entregue a ellos 15 globos llenos de agua). Los “Pípilas” necesitan avanzar una distancia de 10 a 20 metros hasta una puerta. Mientras los “españoles” van a tirarles los globos a ellos. Cualquier persona que se ría necesita salir de la “batalla” Ganará el equipo que quede con más gente o

que tenga la última persona que se ría. (Es posible repetirlo con otros equipos y tener una batalla final.) Si no son de México, escoja un evento de historia para una batalla.

7 RELEVO DEL MERCADO

Ponga las toronjas (o melones), naranjas, limones y huevos (opcionales) en el piso estilo “tianguis” (mercado en la calle) con una vendedora. Escoja tres parejas del grupo. El maestro de ceremonias dirá algo así: “Durante la historia nada ha sido más mexicano que el mercado – aún la vida moderna no puede borrarlo. Vamos a ver a la pareja que pueda ganar más puntos por traer más cosas al lugar asignado atrás de esta línea (apunta el lugar de cada pareja), en el tiempo dado. Recibirán diez puntos por cada toronja que lleven entre sus frentes (si la toronja se cae, hay que empezar de nuevo). 2 puntos por cada limón que traigan gateando y empujándolo con la nariz, (si las muchachas traen puesto vestido, en vez de gatear pueden llevarlos paradas, con un cuchillo) 5 puntos por cada naranja traída entre las rodillas brincando y 7 puntos por cada huevo que traen en una cuchara puesta en la boca. (Si tocan el huevo con la mano después de que está puesto en la cuchara, hay que empezar de nuevo). Cuando acaba el tiempo, la pareja que tiene más puntos ganará”.

8 DRAMA

9 PLÁTICA

10 PATRIOTA NUMERO UNO

Ya llegamos al día de la revolución. ¿Cuánto saben de su país? Vamos a ver. Formarán 2 equipos, numerándose de la siguiente manera: uno, dos, uno, dos, uno, dos, etc. Por cada pregunta, cada equipo tendrá tres oportunidades o treinta segundos para contestar. Si no pueden, el otro equipo recibirá la oportunidad de contestar y ganar el punto, aparte de su turno normal. El maestro de ceremonias tiene la HOJA B con preguntas y respuestas a su mano.

11 NAVIDAD

“Ya llegamos al tiempo de Navidad (Debe tener música navideña de fondo) Vamos a celebrar poniendo decoraciones navideñas”

Opción 1: Dé a cada persona una hoja de papel, una revista o algo para apoyar, y una pluma o un lápiz. Deben poner sus nombres en la hoja. Apague la luz y desles cinco o diez minutos para dibujar un árbol de navidad, los reyes magos, cinco símbolos de navidad. Antes de encender la luz, pida a todos dejar sus lápices en el piso. Prenda la luz. Todos dejarán de dibujar mientras los jue-

ces recogen los mejores dibujos para decidir quién ganará el premio.

Opción 2: Dé a cada equipo de diez su paquete de materiales para hacer su póster de navidad dentro de 10 ó 15 minutos. El juez decidirá quién ganará el premio. Pueden regalar las cartulinas por medio de un sorteo.

12 REFRIGERIO

HOJA A

Autógrafo y Propósito de Año Nuevo

EJEMPLO:

Voy a levantarme Más temprano

Ricardo López

HOJA B**PATRIOTA NUMERO UNO**

1. ¿Cuáles son las diferentes categorías de la población de la Nueva España? (Negros e Indígenas, Mestizos, Criollos y Peninsulares)
2. ¿En qué año se inició la guerra por la Independencia?(1810)
3. ¿En qué ciudad se dio el grito de Independencia? (Dolores, Hidalgo)
4. La conspiración de Querétaro fue planeada en la casa de quién? (Doña Josefa Ortiz de Domínguez – la corregidora de Querétaro y Miguel Domínguez corregidor de Querétaro)
5. ¿En qué fecha tenía planeado iniciar la independencia los conspiradores de Querétaro? (2 de Octubre de 1810)
6. ¿Cómo se llama el fuerte donde por medio del Pípila el ejército Insurgente derrotó al español?
7. (La alhóndiga de Granadita)
8. ¿Quién fue el último Virrey de la Nueva España? (Don Juan O'Donojú)
9. ¿Dónde y cuándo fue fusilado Hidalgo? (En Chihuahua el 30 de julio de 1811)
10. ¿Qué nombre despectivo recibieron los españoles de los mexicanos? (gachupines)
11. ¿Qué mexicano se autoproclamó emperador de México? (Agustín de Iturbide)
12. ¿Quiénes firmaron el tratado que consumó la independencia y cómo se llamó? (Iturbide y Guerrero y se llamó “Plan de Iguala”)
13. ¿En qué fecha se consumó la Independencia? (27 de septiembre de 1821)
14. ¿Las tres bases de la independencia están representadas en los colores de la bandera de México?
¿Qué representa cada color de la bandera mexicana?
(Verde – Independencia, Blanco – Religión, Rojo - Unión)
15. ¿Quién fue el primer presidente constitucional de México? (Guadalupe Victoria)
16. ¿En dónde se encuentra la campana original con la que el cura Hidalgo dio el grito de Dolores?
(En el Palacio Nacional de la Ciudad de México)
17. ¿Dónde y cuándo nació Benito Juárez? (En Guelatao, Oaxaca, el 21 de marzo de 1806)
18. ¿Cómo se llamó la esposa de Benito Juárez? (Margarita)
19. ¿Quién era presidente de México cuando se inició la revolución? (Porfirio Díaz)
20. ¿En qué año empezó la revolución? (En 1910)
21. ¿Cómo se llama el documento de la revolución que declara “Somos partidarios de los principios y no de los hombres”? (El Plan de Ayala)
22. ¿En qué estado de la república mexicana se inició la revolución? (Chihuahua)

HOJA B - CONTINUACIÓN

23. ¿Nombre de los dos caudillos principales que iniciaron la revolución, uno en el norte y otro en el sur?
(Norte: Francisco Villa, Sur: Emiliano Zapata)
24. ¿Cuál era el nombre real de Francisco Villa? (Doroteo Arango)
25. ¿Cuál era el lema de Zapata? (“Tierra y Libertad”)
26. ¿Dónde nació Pancho Villa? (Canatlán, Durango.)
27. ¿Cuál era el lema que utilizó Francisco I. Madero durante la revolución?
(“Sufragio efectivo, no reelección”)
28. ¿Cuándo y dónde fue fusilado Guerrero? (el 14 de febrero de 1831 en Cuilapa)
29. ¿En qué batalla fue Morelos y su ejército sitiado por 72 días antes de vencer a sus sitiadores?
(Sitio de Cuautla)
30. ¿Quién traicionó a Francisco I. Madero? (Victoriano Huerta)
31. Francisco I. Madero usó dos nombres para la letra “I” en su nombre ¿Cuáles fueron?
(Idalecio e Ignacio)
32. ¿Dónde y cuando mataron a Pancho Villa? (Parral, el 20 de julio de 1923)
33. ¿Dónde está sepultado Porfirio Díaz? (en Francia)



DRAMA

ESCENA I “LA CALLE”

Pepe: ¡Saqué un cuatro en el examen de mate y esta vez sí, estudié. No vale la pena. No me gusta la escuela, me voy a salir!

Sara: Cálmate. Raymundo es un genio y él se sacó un siete. El profesor Martínez siempre da las peores calificaciones de la escuela. He oído que da clases en el verano y necesita alumnos.

Pepe: ¿Para qué estudio?

Sara: ¿No quieres buenas calificaciones para tener un buen currículum y conseguir algún día un buen trabajo? ¿No tienes planes para estudiar una carrera técnica o una profesión para recibir un muy buen sueldo?

Pepe: ¿Para qué?

Sara: ¿No quieres proveer algún día para tu familia y tener el dinero que deseas?

Pepe: Lo que yo veo es que la vida es un círculo vicioso. Es mejor huir de ella. ¿Por qué debo estudiar lo que no me gusta, para conseguir un trabajo que no me gustará, para casarme con una muchacha bonita que en poco tiempo se convertirá en una gordita mandona que me regañará hasta que me muera? Es mejor tomar droga y huir en una fantasía de colores brillantes. Es me-

jor concentrarme en mi mente donde todo puede llegar a ser posible.

Sara: No creo lo que estoy oyendo. Tú piensas en matar tu cerebro célula por célula con droga para no vivir la realidad. Yo quiero decirte algo: “La peor realidad vale más que la mejor fantasía.”

Pepe: No me interesa tu filosofía. Es mi vida. Voy a salirme de la escuela y voy a vivir como quiero.

Sara: ¿No estás olvidando algo?

Pepe: ¿Qué?

Sara: Esta vida sirve principalmente para prepararnos para la eternidad. ¿Dónde vas a pasar millones y millones de años, en el cielo o en el infierno?

Pepe: Yo puedo crear mi propia realidad. Este mundo puede ser mi cielo si yo quiero.

Sara: ¡Hazme favor! No tienes dinero porque tu papá no tiene trabajo. Están pronosticando un huracán que posiblemente llegará aquí dentro de 36 horas. Puede destruir todas nuestras casas. ¿Y esto es el cielo para ti?

Pepe: En un minuto fumando mota ninguna de esas cosas existirán!



PLÁTICA

ESTA VIDA NOS PREPARA PARA LA VIDA ETERNA

¿Vivir la vida o huir de ella?

Hay muchas personas que consideran la vida como un círculo vicioso y su modo de vivir es solamente huir de ella. Realmente, todos los sistemas de religión oriental están basados en esta creencia. Y si vivimos solamente para pasar el año con los mismos días festivos, los mismos problemas, y la misma falta de esperanza, huir sería una buena idea – y muchos tratan de escapar en drogas, alcohol, fiestas o activismo - Pero este mundo nos prepara para el próximo.

Al ver todo el panorama podemos aclarar muchas cosas:

EL PROPÓSITO DE ESTA VIDA ES PREPARARNOS PARA LA VIDA ETERNA

Viendo esta verdad podemos explicar muchas cosas que parecen injustas o ilógicas. Es realidad que algunos narcos viven con lujos increíbles y que la gente buena tiene que trabajar para conseguir suficiente comida para sus familias y dinero para pagar los servicios. Hay criminales con buena salud y jóvenes cristianos con enfermedades difíciles.

Ha habido guerras crueles, inundaciones, terremotos, sequías, epidemias de enfermedades incurables ¿Por qué? Hay razones que no entendemos pero hay una que sí podemos entender. El propósito de Dios es siempre que nos acerquemos a Él para aceptar el perdón por medio de Jesucristo. ¿Cuántos de ustedes oran más cuando hay problemas? ¿Cuántos piensan en arreglar cuentas con Dios si parece que su vida está en peligro? ¿Cuántos están más listos a buscar a Dios cuando hay problemas de salud, de finanzas o de la familia?

LOS PROBLEMAS NOS ATRAEN A CRISTO

Hay personas que han aceptado a Cristo después de un divorcio, un accidente que los dejó a ellos con debilidades, o el no poder lograr un reto deseado. Si lo difícil que pasa en esta vida nos empuja a buscar a Dios y a recibir a Cristo para llegar al cielo, vale la pena. Si un desastre natural dio a algunos la oportunidad de pensar en donde pasarán la eternidad y por eso decidirse por Cristo, es una bendición disfrazada. Dios siempre actúa para traer a las personas a Él. Mandó a Jonás a Nínive y puso a Jeremías a profetizar a los de Judá. La gente escuchó a Jonás y hubo arrepentimiento. La alternativa era la destrucción de su ciudad. No quisieron oír a Jeremías. Solamente la destrucción de Jerusalén y la cautividad a Babilonia los sacaría de su idolatría.

UN PROPÓSITO PARA TU VIDA

Solamente Dios puede dar un propósito real a la vida. Hace poco salió en la televisión la historia de una mujer que dedicó toda su vida para salvar a una especie rara de monos en las junglas de las islas del océano norte de Australia. Su esposo se fue, su hijo – ya un joven, vive solo en otro país. Pero ella sigue con el propósito de su vida.

Un orador de la radio relató otra historia verídica acerca de un hombre que dedicó su vida para descubrir uranio y hacerse rico. Por años acampaba en las montañas sin comida saludable o las comodidades de una vida normal, lejos de su familia y amigos. Él logró su meta. Edificó su mansión pero su vida de lujos era vacía. Los logros que duran solamente para esta vida no traen mucha satisfacción.

CRISTO PUEDE DAR PROPÓSITOS PARA LA VIDA

Sin Cristo no hay mucha razón para vivir. Los años pasan. Los jóvenes llegan a ser los padres y

los padres se hacen abuelitos. Y en una generación más, los jóvenes ya son abuelitos! Algunos mueren y otros nacen para tomar sus lugares. Si no hay nada más que esto, el drogadicto tiene algo de razón. Pero hay más. Cristo dijo: "El que cree en el Hijo tiene vida eterna; pero el que rehúsa creer en el Hijo no verá la vida, sino que la ira de Dios está sobre él" (Juan 3.36) Los que tienen a Cristo en el corazón pueden decir como el Apóstol Pablo: "Porque para mí el vivir es Cristo, y el morir es ganancia" (Filipenses 1.21)

Una persona que ha rendido su vida a Cristo y ha recibido el perdón del pecado tiene una razón

para levantarse cada mañana. Hay un futuro fantástico y seguro en el cielo con Cristo. Hay un propósito en todo lo que hacemos – trabajamos para dar gloria a Dios, comemos para dar gracias a Dios, platicamos con amigos con la intención de compartir con ellos como sus vidas pueden ser transformadas por Cristo. Pero no es una vida fácil. Hay obstáculos, problemas y oposición – pero nada bueno sucede sin una lucha. Quiero darte la oportunidad esta noche de empezar una vida con significado y propósito. Te invito a aceptar a Cristo en tu corazón!