

**ALCANZANDO UNA NUEVA GENERACION***Por Lorena Peterson*

ESTE MATERIAL LE OFRECE LOS INGREDIENTES BASICOS PARA DESARROLLAR UN PROGRAMA ADECUADO PARA LAS NECESIDADES DE SUS JOVENES.

Hay ocho actividades incluidas en cada lección. Se recomienda que el maestro/maestra seleccione las más adecuadas para su grupo, sean únicamente adolescentes, jóvenes mayores o ambos.

◆ **ESTE MATERIAL LE SERVIRA PARA:**

1. Ofrecer variedad en métodos de enseñanza. Esto es necesario porque:
  - A. Los jóvenes están acostumbrados a ver televisión y no tienen mucha capacidad de escuchar sermones o presentaciones monologas.
  - B. Existen diferentes estilos de aprendizaje entre los jóvenes.
2. Cambiar actividades con frecuencia.
3. Hacer el aprendizaje más divertido.
4. Involucrar a la juventud actuando, jugando, haciendo ejercicios cooperativos y llenando hojas.
5. Proveer pláticas de excelentes oradores con experiencia en el trato con jóvenes.
6. Dar opciones para que el líder seleccione las actividades más convenientes para su grupo y la cantidad de tiempo disponible.

**Debe ser de una mejor manera****PRESENTACION BASICA DE LA LECCION**

1. **Motivación:** Una introducción para despertar el interés en los alumnos.
2. **Audio o plática predicada:** Mensaje de un excelente orador con una enseñanza especialmente para jóvenes con hojas de trabajo para llenar mientras lo escuchan.
3. **Drama:** Una aplicación del mensaje a la vida real de los jóvenes.

PARA ADOPTAR EL MATERIAL DE ESCUELA DOMINICAL PARA JOVENES hay un versículo para aprender y una divertida actividad que ayudará a aprender el versículo o un concurso para los que aprendan esta cita bíblica correctamente. La idea es motivarlos a memorizar porciones de las Escrituras.

**SI EL TIEMPO ES LIMITADO Y LE GUSTA TODO EL MATERIAL, PUEDE USAR LA MISMA LECCION POR DOS O TRES CLASES.**



PARA UN GRUPO DE ADOLESCENTES hay un juego de aprendizaje para hacer la clase más divertida y activa, y un repaso hecho en grupos, tales como un crucigrama o buscapalabras, que a los alumnos les agrada.

PARA UN GRUPO MAS MADURO hay preguntas para que los jóvenes puedan reflexionar más profundamente acerca del tema y un estudio bíblico que les dé la oportunidad de aprender más de la enseñanza de las escrituras.

# LA REBELIÓN



## LECCION 1

Dios, ¿Por qué no prestas atención?

## LECCION 2

Sí, obedeceré, pero cuando yo quiera

Tema	Página(s)
Introducción para el Líder:	1 - 4
1.Introducción: Drama	1, 9
2.Audio con Hoja de Trabajo	1
SINTONIZA	5, 6
AUDIO	
PLÀTICA 1 POR ESCRITO	48, 49
3.DRAMA	1, 10
4.Preguntas para Discusión	2
5.Repaso en Equipo	3
PON TU CABEZA A TRABAJAR	7, 8
6.Juego de Aprendizaje	3
7.ABRE TU BIBLIA	3, 4, 11
8.Versículo para Memorizar	4

Tema	Página(s)
Introducción para el Líder:	12 - 14
1.Introducción: Drama	12, 19
2.Audio con Hoja de Trabajo	12
SINTONIZA	15, 16
AUDIO	
PLÀTICA 1 POR ESCRITO	50, 51
3.DRAMA	12, 20
4.Preguntas para Discusión	13
5.Repaso en Equipo	13
PON TU CABEZA A TRABAJAR	17, 18
6.Juego de Aprendizaje	13, 14, 23
7.ABRE TU BIBLIA	21
8.Versículo para Memorizar	14

## LECCION 3

Pero... ¡No conoces a mis padres!

## LECCION 4

¿Qué estás haciendo para mejorar tu Gobierno?

Tema	Página(s)
Introducción para el Líder:	24 - 26
1.Introducción: Drama	24, 31
2.Audio con Hoja de Trabajo	24
SINTONIZA	27, 28
AUDIO	
PLÀTICA 1 POR ESCRITO	52, 53
3.DRAMA	24, 32
4.Preguntas para Discusión	25
5.Repaso en Equipo	25
PON TU CABEZA A TRABAJAR	29, 30
6.Juego de Aprendizaje	25
7.ABRE TU BIBLIA	26, 33, 34
8.Versículo para Memorizar	26

Tema	Página(s)
Introducción para el Líder:	35 - 37
1.Introducción: Drama	35, 42
2.Audio con Hoja de Trabajo	35
SINTONIZA	38, 39
AUDIO	
PLÀTICA 1 POR ESCRITO	54, 55
3.DRAMA	35, 43, 45
4.Preguntas para Discusión	37
5.Repaso en Equipo	36
PON TU CABEZA A TRABAJAR	40, 41
6.Juego de Aprendizaje	36, 46
7.ABRE TU BIBLIA	37, 44
8.Versículo para Memorizar	37

## PLÁTICAS POR MARCOS RICHARDS



## SÍ, OBEDECERÉ, PERO CUANDO YO QUIERA

**Base Bíblica:**  
Romanos 13:1-7

**Versículo para memorizar:**  
Romanos 13:5

**Propósito de la lección:**  
Que los jóvenes reconozcan que el requisito de Dios es que seamos obedientes a Él de todo corazón para nuestro bien.

### MOTIVACIÓN

5 - 7 Minutos

#### 1 INTRODUCIENDO EL TEMA CON UN DRAMA.

**Propósito:** Por medio de un drama, los jóvenes empezarán a darse cuenta que si hicieran todo para agradecer a Dios sería el fin de la rebelión.

**Preparación:** Antes del día de la clase:

- 1) Saque seis copias del DRAMA INTRODUCCIÓN II
- 2) Consiga seis personajes: científico, sabio y cuatro concursantes. Necesitan ensayar antes del día de la reunión. Para el escenario necesitan cuatro sillas, un escritorio, plumas y 4 copias de la Hoja A.

**Poniéndolo en acción:** Presente el drama.

### LECCIÓN PRESENTADA DE LA BIBLIA

10 - 12 Minutos

#### 2 ESCUCHANDO LA PLÁTICA EN AUDIO USANDO LAS HOJAS "SINTONIZA".

**Propósito:** Que el joven se dé cuenta que la obediencia a medias con mal humor no cumple con los mandamientos de Dios.

**Preparación:** Antes del día de la clase:

- 1) Saque copias de la hoja "SINTONIZA II", una para cada alumno y consiga lápices.
- 2) Tenga el audio preparado para comenzar en la plática 2.

**Sugerencia:** Escuche usted el audio mientras llena una hoja SINTONIZA para saber el contenido del mensaje.

**Poniéndolo en acción:**

- 1) Reparta las hojas SINTONIZA II y los lápices.
- 2) Pida a los alumnos que pongan sus nombres en las hojas. Si lo considera necesario, escuche el audio dos veces. Recoja todas las hojas rápidamente revolviéndolas. Permita que un joven escoja una, dos o tres hojas y premie a los dueños con galletas, palomitas etc. Regrese las hojas de inmediato.

**NOTA: PLÁTICA ESCRITA EN PÁGINAS 50-51  
INSTRUCCIONES EN LECCIÓN 1 ENTRE  
ACTIVIDADES 2 Y 3**

### APLICACIÓN

5 - 7 Minutos

#### 3 APLICANDO LA PLÁTICA A LA VIDA REAL CON UN DRAMA.

**Propósito:** Ayudar a los jóvenes a comprender lo malo que es obedecer de mala gana solamente para evitar un castigo y animarlos a obedecer a Dios de todo corazón.

**Preparación:** Antes del día de la clase:

Saque seis copias de la hoja DRAMA II. Escoja los personajes: Narrador, Mónica, Nora, Juan y los niños Betito y Sergio. Para el escenario necesitarán: Mesa, sillas, juguetes, platos para un desayuno y ropa de niño para Betito y Sergio. Ensayen el drama antes de la clase y anime a los actores a expresar las ideas en sus propias palabras en lugar de memorizar el escrito; así el drama será más natural y dinámico.

**Poniéndolo en acción:** Presente el drama.

## ACTIVIDADES OPCIONALES

### 4 PREGUNTAS PARA DISCUSIÓN BASADAS EN LA PLÁTICA Y EN EL DRAMA.

(Tiempo variable).

**NOTA:** Si el grupo es de adolescentes y no participan activamente en discusiones, pase a la actividad de Reflexión o escoja alguna otra.

- 1.- Si no cambia sus maneras, ¿qué tipo de persona será Betito cuando sea adulto? Mujeres, ¿Piensan que sería buena idea casarse con una persona como Betito? Al formarse nuestro carácter, ¿Qué parte tiene el obedecer de buen modo aun las cosas desagradables?
- 2.- ¿Cuáles son los pretextos más comunes para no obedecer a las autoridades? ¿Qué cualidades de carácter están detrás de estos pretextos? ¿Son buenas o malas estas cualidades de carácter?
- 3.- ¿Cómo sería tu escuela o trabajo si cada alumno u obrero desobedeciera cualquier orden que le desagradara?
- 4.- ¿Qué razones puedes ver en el mandamiento de Dios para obedecer a las autoridades?
- 5.- Una vez, un niño que no quería sentarse dijo a su mamá: "Bueno, aunque me veas sentado, en mi corazón todavía estoy parado." ¿Qué estamos diciendo cuando obedecemos a nuestros padres acusándolos de anticuados, crueles y faltos de entendimiento? ¿Qué estamos diciendo a Dios cuando nos quejamos diciendo que somos los únicos que ayudamos en la iglesia?
- 6.- ¿Puedes ser rebelde aun cuando haces todo lo que las autoridades piden de ti? ¿Cómo? ¿Crees que hay rebeldes con cortesía?

### REFLEXIÓN:

1. Piensa en las veces que has obedecido de mala gana. ¿Podrías evitar repetir lo mismo la siguiente vez? ¿Cómo?
- 2.- ¿Has notado que haces con ganas el trabajo que te gusta y que el trabajo que te llena es un trabajo que haces de corazón? Un trabajo bien hecho trae gozo. Eclesiastés 9:10 dice: "Todo lo que esté al alcance de tu mano, esmérate en hacerlo según tus fuerzas." Este es el secreto para obedecer a las autoridades. ¿En cuál área de tu vida debes poner en práctica esta sugerencia?
- 3.- Dile a Dios que lo amas tanto que obedecerás a las autoridades, aun injustas, solamente para agradecerle a Él.

## ORACIÓN:

Enfocada en pedir perdón a Dios por obedecer a tus padres, maestros, jefes y líderes de mala gana. Pedir humildad para disculparte cuando sea necesario. Pedir ayuda de Dios para obedecer siempre totalmente, inmediatamente y alegremente. Darle gracias por las autoridades que hay en tu vida y pedirle que quite la rebelión de nuestro corazón.

## CONSIDERACIÓN DE PUNTOS PRINCIPALES

12 - 15 Minutos

### 5 EJERCICIO DE REPASO USANDO LA HOJA "PON TU CABEZA A TRABAJAR"

**Propósito:** Repasar la plática.

**Preparación:** Antes del día de la clase:

Saque copias de la hoja "PON TU CABEZA A TRABAJAR II" para cada dos alumnos y consiga lápices. Explique que deben llenar los espacios con las vocales correctas para descifrar el mensaje.

**Poniéndolo en acción:** Reparta una hoja a cada pareja. Los primeros en terminar, ganan un premio.

**MENSAJE SECRETO:**

Todo tipo de autoridad de padres, gobernantes, maestros y líderes en la iglesia es establecido por Dios y al resistir a esta autoridad es desobedecer a Dios mismo. Aún si hay autoridad injusta debemos someternos. Debemos obedecer totalmente, inmediatamente y alegremente. Debemos obedecer no solamente para evitar un castigo, sino por la conciencia y porque amamos a Dios. ¿Estás obedeciendo así, o estás obedeciendo a medias y cuando te da la gana?

## ACTIVIDADES OPCIONALES

5 - 10 Minutos

### 6 JUEGO DE APRENDIZAJE

(Recomendado especialmente para adolescentes).

**Propósito:** Reforzar las verdades presentadas en cuanto a obedecer a las autoridades de todo corazón.

**Preparación:** Antes del día de la clase:

Saque una copia del juego de la HOJA B para cada dos alumnos. Cada pareja necesitará un lápiz y una Biblia. Entregue una hoja a cada pareja. La pareja que pueda encontrar primero las palabras en la Biblia para resolver el mensaje secreto, gana.

**CLAVE:**

I Samuel 15:22 palabra 25 = OBEDECER

Zacarías 2:8 palabra 15= A

Isaías 36:7 palabra 8 = DIOS

Deuteronomio 15:2 palabra 3 = ES

Hechos 4:19 palabra 14 = OBEDECER

Job 20:11 palabra 9 = CON

Esdras 1:4 palabra 3 = TODO

Joel 2:12 palabra 13 = CORAZÓN

Filemón v. 4 palabra 3 = A

Judas v. 25 palabra 18 = TODAS

II Crónicas 3:11 palabra 4 = LAS

Romanos 13:1 palabra 6 = AUTORIDADES

Óseas 14:8 palabra 3 = QUE

Salmo 37:5 palabra 9 = ÉL

Jueces 13:8 palabra 39 = HA

Jeremías 1:10 palabra 5 = PUESTO

**Mensaje: Obedecer a Dios es obedecer con todo corazón a todas las autoridades que Él ha puesto.**

*(Sugerencia: Si hay alumnos que no saben mucho de la Biblia déles de tarea el aprender los libros de la Biblia y enséñelos a usar el índice).*

**PROFUNDIZACIÓN EN EL TEMA**

25 - 35 Minutos

**7 EJERCICIO BÍBLICO CON LA HOJA "ABRE TU BIBLIA."**

*(Recomendado especialmente para jóvenes mayores)*

Este estudio bíblico puede realizarse a nivel personal o utilizando las preguntas a nivel de grupo, o bien, dividir la clase en grupos de cuatro y asignar que lean la lección llenando los espacios individualmente, y contestando las preguntas para dar un resumen a los demás.

**PREGUNTAS PARA DISCUSIÓN BASADAS EN "ABRE TU BIBLIA".**

1.- ¿Cuáles son las razones más comunes para la rebelión entre los jóvenes? (Nadie los quiere, sus padres son injustos o hipócritas, el deseo de ser como los demás, el hábito de hacer lo que quieren, creencia de que ellos saben más que las autoridades, etc.)

2.- ¿Por qué demuestran los rebeldes una ignorancia de cómo opera el mundo con sus pretextos? (Porque Dios puso las reglas, aun las de respetar a toda autoridad para nuestro bien y rebelarse solamente nos hará daño a nosotros mismos y a los demás).

3.- ¿Cuáles son algunas consecuencias de la rebelión?

4.- ¿De dónde vienen las ideas de que la rebelión es la moda y que todos los jóvenes normales se rebelan? ¿Quién quiere que todos creen esto?

5.- Honestamente, ¿Disfrutas cuando algunos jóvenes de esta iglesia se burlan de algunos líderes y autoridades espirituales? ¿Por qué es tan peligrosa la burla?

6.- Como pasó con los hermanos de José, existe siempre la tentación de aprovecharse de la ignorancia o debilidad de otros. ¿Por qué? ¿Por qué es rebeldía contra Dios el aprovecharse de alguien más chico o débil? ¿Cómo puede destruir vidas y familias esta tendencia? (Pueden dar ejemplos).

7.- ¿Por qué piensas que Rubén, el hermano mayor no dijo: "Basta, no vamos a hacer ningún mal a nuestro hermano menor"? ¿Cómo te afecta tener amigos rebeldes? ¿Debes continuar una amistad íntima con un amigo(a) rebelde?

8.- ¿Cómo puedes dañarte a ti mismo si decides rebelarte en contra de lo que no te gusta en tu vida?

9.- ¿Qué motivos hay para obedecer a las autoridades? "La única motivación que siempre funciona es obedecer para demostrar amor a Dios obedeciendo sus mandamientos." ¿Es esto verdad? ¿Por qué?

**MEMORIZACIÓN DE ROMANOS 13:5**

10 -12 Minutos

8

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR**

*(Recomendado especialmente para Escuela Dominical Juvenil).*

**1.- Haga una cartulina con el versículo escrito o cópielo en el pizarrón. Los alumnos aprenderán el versículo repitiéndolo juntos varias veces.**

2.- Entregue a cada alumno ocho o diez papelitos y un lápiz.

3.- Cuente hasta tres y déles de 5 a 7 minutos para escribir el versículo sin equivocarse; éste debe estar legible, incluir la cita bíblica y el nombre en el margen superior derecho. El objeto es escribirlo muchas veces para tener un número de papeles muy grande para poner en un recipiente; al terminar el tiempo mézclelos. Después escoja a un alumno y cubra sus ojos para que saque dos o tres papeles al azar. Si éstos están escritos perfectamente y cumplen con los tres requisitos (versículo, cita bíblica y nombre), recibirá un premio. (Si el grupo es grande deben tener varios recipientes con un premio para cada uno).



## SÍ, OBEDECERÉ, PERO CUANDO YO QUIERA

### DIOS HA DADO SU AUTORIDAD A ALGUNAS PERSONAS

[Romanos 13:1,2 dice:] "Sométase toda persona a las autoridades; p\_\_\_\_\_ no hay autoridad sino de parte de Dios y las que h\_\_\_\_\_ por Dios han sido establecidas. De modo que quien se o\_\_\_\_\_ a la autoridad, a lo establecido por Dios resiste y los que resisten acarrearán condenación p\_\_\_\_\_ si mismos."

Nos ordenan por medio de D\_\_\_\_\_ que tenemos que someternos a toda autoridad. Que no hay autoridad que no s\_\_\_\_\_ de Dios y al oponernos a alguna autoridad estamos resistiendo lo que Dios ha e\_\_\_\_\_. Todo tipo de autoridad: p\_\_\_\_\_, gobernantes, autoridades en la escuela, en la iglesia, todo es establecido por Dios y al resistir a esa autoridad es como estar resistiendo l\_\_\_\_\_ que Dios ha puesto, a Dios mismo, a Su P\_\_\_\_\_. Acarrearán condenación las personas que lo hacen.

### NO OBEDECER A LAS AUTORIDADES PUESTAS POR DIOS ES NO OBEDECER A DIOS.

La mayoría de los cristianos no tienen ningún p\_\_\_\_\_ para someterse a Dios, según ellos, que Dios dice y su Palabra, esto, sí, voy a obedecer. Pero cuando una p\_\_\_\_\_ me dice algo, entonces yo voy a juzgar y decidir si lo quiero obedecer o n\_\_\_\_\_. Están desobedeciendo a Dios totalmente con esa actitud. Y decir que tú te sometes a D\_\_\_\_\_ y a su autoridad pero no a las que están aquí es i\_\_\_\_\_. Porque la P\_\_\_\_\_ de Dios lo deja muy claro. Dios delega autoridad aquí entre nosotros. Lo pone en m\_\_\_\_\_ de personas y El establece esta autoridad.

Aún si una autoridad es m\_\_\_\_\_, es injusta, debemos someternos y debemos obedecer siempre y cuando no ordenen algo en c\_\_\_\_\_ de la Palabra de Dios. Ahí sí existe una excepción. Pero necesitamos de veras ver si es contra la Palabra de Dios o simplemente contra nuestro g\_\_\_\_\_; es algo muy diferente.

### DEBEMOS OBEDECER CON LA ACTITUD CORRECTA.

¿Cómo debemos obedecer a la autoridad?

TOTALMENTE: Hay muchos que obedecen, pero a m\_\_\_\_\_. Debe ser totalmente.

INMEDIATAMENTE: Hay otros que obedecen, pero cuando les da la g\_\_\_\_\_. Esto no es obediencia bíblica. Debe ser inmediatamente al r\_\_\_\_\_ la instrucción.

ALEGREMENTE: Hay unos que obedecen, pero renegando. No trae n\_\_\_\_\_ de bendición esta obediencia. Debe ser alegremente.

Tal vez tú dices: "Pues yo obedezco, sí tomo mi tiempo, ando de mal humor y lo h\_\_\_\_\_ a medias, pero obedezco. Así e\_\_\_\_\_ cumpliendo." No estás cumpliendo. La relación con tus padres en este ejemplo no va a mejorar por este t\_\_\_\_\_ de obediencia. Va a empeorar. Tú necesitas obedecer t\_\_\_\_\_, inmediatamente y alegremente.

### EL SECRETO PARA NO SER CASTIGADO.

**Romanos 13:3-5** "¿Quieres, pues, no t\_\_\_\_\_ a la autoridad? Haz lo bueno... pero si haces lo m\_\_\_\_\_, teme... Es necesario estarle sujetos... por causa de la conciencia."

Si hacemos lo b\_\_\_\_\_ no vamos a temer la autoridad. Si te molesta la autoridad, te molesta que hay gente que te puede mandar, a\_\_\_\_\_ allí preocupado que alguien te va a castigar, hay una solución: Sé obediente. H\_\_\_\_\_ lo bueno. No seas rebelde y ya no tienes que preocuparte por los castigos. P\_\_\_\_\_ si estás haciendo mal, [si] andas de rebelde, tienes por qué temer, porque v\_\_\_\_\_ a haber castigo.

No solamente por no ser castigados d\_\_\_\_\_ de obedecer, sino por la conciencia [y] porque amamos a Dios. [Si] obedece a medias, cuando le da la gana, de mal h\_\_\_\_\_, él está obedeciendo nomás para evitar un c\_\_\_\_\_, y la Biblia nos dice que también lo debemos hacer por conciencia.

1.- ¿Estás obedeciendo?

2.- ¿En q\_\_\_\_\_ forma? ¿De veras de conciencia porque amas a Dios haciendo las cosas bien?



## SÍ, OBEDECERÉ, PERO CUANDO YO QUIERA

### DIOS HA DADO SU AUTORIDAD A ALGUNAS PERSONAS

[Romanos 13:1,2 dice:] "Sométase toda persona a las autoridades; **porque** no hay autoridad sino de parte de Dios y las que **hay** por Dios han sido establecidas. De modo que quien se **opone** a la autoridad, a lo establecido por Dios resiste y los que resisten acarrearán condenación **para** sí mismos."

Nos ordenan por medio de **Dios** que tenemos que someternos a toda autoridad. Que no hay autoridad que no **sea** de Dios y al oponernos a alguna autoridad estamos resistiendo lo que Dios ha **establecido**. Todo tipo de autoridad: **padres**, gobernantes, autoridades en la escuela, en la iglesia, todo es establecido por Dios y al resistir a esta autoridad es como estar resistiendo **lo** que Dios ha puesto, a Dios mismo, a Su **Palabra**. Acarrearán condenación las personas que lo hacen.

### NO OBEDECER A LAS AUTORIDADES PUESTAS POR DIOS ES NO OBEDECER A DIOS.

La mayoría de los cristianos no tienen ningún **problema** para someterse a Dios, según ellos, que Dios dice y su Palabra, esto, sí, voy a obedecer. Pero cuando una **persona** me dice algo, entonces yo voy a juzgar y decidir si lo quiero obedecer o **no**. Están desobedeciendo a Dios totalmente con esa actitud. Y decir que tú te sometes a **Dios** y a su autoridad pero no a las que están aquí es **imposible**. Porque la **Palabra** de Dios lo deja muy claro. Dios delega autoridad aquí entre nosotros. Lo pone en **manos** de personas y El establece esta autoridad.

Aún si una autoridad es **mala**, es injusta, debemos someternos y debemos obedecer siempre cuando no ordenen algo en **contra** de la Palabra de Dios. Ahí si existe una excepción. Pero necesitamos de veras ver si es contra la Palabra de Dios o simplemente contra nuestro **gusto**; es algo muy diferente.

### DEBEMOS OBEDECER CON LA ACTITUD CORRECTA.

¿Cómo debemos obedecer a la autoridad?

**TOTALMENTE:** Hay muchos que obedecen, pero a **medias**. Debe ser totalmente.

**INMEDIATAMENTE:** Hay otros que obedecen, pero cuando les da la **gana**. Esto no es obediencia bíblica. Debe ser inmediatamente al **recibir** la instrucción.

**ALEGREMENTE:** Hay unos que obedecen, pero renegando. No trae **nada** de bendición esta obediencia. Debe ser alegremente.

Tal vez tú dices: "Pues yo obedezco, sí tomo mi tiempo, ando de mal humor y lo **hago** a medias, pero obedezco. Así **estoy** cumpliendo." No estás cumpliendo. La relación con tus padres en este ejemplo no va a mejorar por este **tipo** de obediencia. Va a empeorar. Tú necesitas obedecer **totalmente**, inmediatamente y alegremente.

### EL SECRETO PARA NO SER CASTIGADO.

**Romanos 13:3-5** "¿Quieres, pues, no **temer** a la autoridad? Haz lo bueno... pero si haces lo **malo**, teme... Es necesario estarle sujetos... por causa de la conciencia."

Si hacemos lo **bueno** no vamos a temer la autoridad. Si te molesta la autoridad, te molesta que hay gente que te puede mandar, **andas** allí preocupado que alguien te va a castigar, hay una solución: **Sé obediente**. **Haz** lo bueno. No seas rebelde y ya no tienes que preocuparte por los castigos. **Pero** si estás haciendo mal, [si] andas de rebelde, tienes por qué temer, porque **va** a haber castigo.

No solamente por no ser castigados **debemos** de obedecer, sino por la conciencia [y] porque amamos a Dios. [Si] obedece a medias, cuando le da la gana, de mal **humor**, él está obedeciendo nomás para evitar un **castigo**, y la Biblia nos dice que también lo debemos hacer por conciencia.

1.- ¿Estás obedeciendo?

2.- ¿En **qué** forma? ¿De veras de conciencia porque amas a Dios haciendo las cosas bien?



**SÍ, OBEDECERÉ,  
PERO CUANDO YO QUIERA**

**MENSAJE SECRETO**

Llena los espacios con las vocales correctas.

T\_D\_ T\_P\_ D\_ \_T\_R\_D\_D D\_  
P\_DR\_S, G\_B\_RN\_NT\_S, M\_ \_STR\_S Y  
L\_D\_R\_S \_N L\_ \_GL\_S\_ \_S  
\_ST\_BL\_C\_D\_ P\_R D\_ \_S Y \_L  
R\_S\_ST\_R \_ \_ST\_ \_T\_R\_D\_D \_S  
D\_S\_B\_D\_C\_R \_ D\_ \_S M\_SM\_.

\_ \_N S\_ H\_Y \_ \_T\_R\_D\_D \_NJ\_ST\_  
D\_B\_M\_S S\_M\_T\_RN\_S. D\_B\_M\_S  
\_B\_D\_C\_R T\_T\_LM\_NT\_, \_NM\_D\_ \_T\_M\_NT\_  
Y \_L\_GR\_M\_NT\_.

D\_B\_M\_S \_B\_D\_C\_R N\_ S\_L\_M\_NT\_  
P\_R\_ \_V\_T\_R \_N C\_ST\_G\_, S\_N\_  
P\_R L\_ C\_NC\_ \_NC\_ \_ Y P\_RQ\_ \_  
\_M\_M\_S \_ D\_ \_S.

¿\_ST\_S \_B\_D\_C\_ \_ND\_ \_S\_, \_  
\_ST\_S \_B\_D\_C\_ \_ND\_ \_ M\_D\_ \_S Y  
C\_ \_ND\_ T\_ D\_ L\_ G\_N\_?

LA RESPUESTA A NUESTRO MENSAJE DE HOY ES:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---







**SÍ, OBEDECERÉ,  
PERO CUANDO YO QUIERA**

### MENSAJE SECRETO

Llena los espacios con las vocales correctas.

TODO TIPO DE ATORIDAD DE  
PADRES, GOBERNANTES, MAESTROS  
Y LIDERES EN LA IGLESIA ES  
ESTABLECIDO POR DIOS Y AL  
RESISTIR A ESTA ATORIDAD ES  
DESOBEDECER A DIOS MISMO.  
AUN SI HAY ATORIDAD INJUSTA,  
DEBEMOS SOMETERNOS.  
DEBEMOS OBEDECER TOTALMENTE,  
INMEDIATAMENTE Y ALEGREMENTE.  
DEBEMOS OBEDECER NO SOLAMENTE  
PARA EVITAR UN CASTIGO, SINO  
POR LA CONCIENCIA Y PORQUE  
AMAMOS A DIOS.  
¿ESTÁS OBEDECIENDO ASI, O  
ESTÁS OBEDECIENDO A MEDIAS Y  
CUANDO TE DA LA GANA?

LA RESPUESTA A NUESTRO MENSAJE DE HOY ES:

TODO TIPO DE ATORIDAD DE  
PADRES, GOBERNANTES, MAESTROS  
Y LIDERES EN LA IGLESIA ES  
ESTABLECIDO POR DIOS Y AL  
RESISTIR A ESTA ATORIDAD ES  
DESOBEDECER A DIOS MISMO. AUN SI  
HAY ATORIDAD INJUSTA DEBEMOS  
SOMETERNOS. DEBEMOS OBEDECER  
TOTALMENTE, INMEDIATAMENTE Y  
ALEGREMENTE. DEBEMOS OBEDECER  
NO SOLAMENTE PARA EVITAR UN  
CASTIGO, SINO POR LA CONCIENCIA Y  
PORQUE AMAMOS A DIOS. ¿ESTÁS  
OBEDECIENDO ASI, O ESTÁS  
OBEDECIENDO A MEDIAS Y CUANDO  
TE DA LA GANA?





**SÍ, OBEDECERÉ,  
PERO CUANDO YO QUIERA**

**Escena 1: Científico (con un letrero puesto que dice Científico) y Sabio (con un letrero que dice Sabio) platicando. Si es posible deben estar atrás de un escritorio grande o una mesa en la que tendrán cuatro copias de la HOJA A, cuatro lápices y libros para apoyar. Enfrente de ellos deben estar cuatro sillas.**

**Científico:** (EMOCIONADO) Tengo un nuevo invento. (PUEDE SER UNA CAJITA CON UN CORDÓN ATADO A UN CURITA QUE PONDRÁ EN EL CORAZÓN DE CADA "PACIENTE"). ¡Con esto podremos leer los motivos del corazón!

**Sabio:** ¡Qué tremendo y peligroso!

**Científico:** Necesitamos cuatro voluntarios de nuestro público. (VIENEN LOS QUE HAN SELECCIONADO ANTICIPADAMENTE Y SE SIENTAN.) El científico reparte libros, Hoja A y lápices a cada uno.

**Científico:** Tengo una tarea para que ustedes hagan; hay que escribir cinco veces estas oraciones de geografía o recibirán un castigo. (LOS ALUMNOS EMPIEZAN A HACER SU TRABAJO MIENTRAS EL CIENTÍFICO ANDA ENTRE ELLOS COLOCANDO EL CURITA EN CADA CORAZÓN Y LEYENDO LOS RESULTADOS).

(NOMBRE DE LA PRIMERA PERSONA) Tú estás haciendo la tarea porque no quieres ser diferente a los demás.

(NOMBRE DE LA SEGUNDA PERSONA) Tú estás haciendo la tarea para evitar un castigo.

(NOMBRE DE LA TERCERA PERSONA) Tú también estás haciendo la tarea para no ser castigado.

(NOMBRE DE LA CUARTA PERSONA) Tú estás haciendo la tarea porque tu mamá te da dinero por portarte bien.

**Sabio:** Qué triste que nadie ha descubierto el secreto para hacer las cosas con gozo. Hacer cualquier cosa para alguien que te ama es muy fácil; yo pasé toda la noche haciendo un regalo para mi novia y lo hice con alegría porque la amo mucho. Jóvenes, ustedes deben aprender este secreto: Si haces tu tarea para Jesús, estará bien hecha y además hecha con gozo. Si limpias tu cuarto para Cristo será muy fácil hacerlo con todas tus ganas. Si recoges el salón después de la fiesta de jóvenes porque amas a Dios, no te importará si nadie te ayuda y nadie nota lo que estás haciendo. Todos deben aprender este secreto.



## SÍ, OBEDECERÉ, PERO CUANDO YO QUIERA

### ESCENA I: Sala, comedor o cocina.

**Narrador:** Algunas veces, cuando aceptamos un trabajo no sabemos cómo será.

**Mónica:** Nora, ¿podrías cuidar a Betito dos días mientras mi esposo y yo vamos a México para arreglar algunos papeles de nuestro negocio? Tu trabajo será pagado.

**Nora:** Sí, está bien. Estamos de vacaciones y estoy un poco aburrida.

### ESCENA II: Casa de Betito

**Mónica:** Nora, Betito sabe que necesita cumplir cada orden que le des. Aquí está una lista de cosas prohibidas, tu horario y donde puedes encontrar las cosas necesarias. (LE ENTREGAN LA HOJA A NORA). Betito, adiós hijito. Te amo mucho y voy a traerte una sorpresa de México; pórtate bien.

**Juan:** Recuerda lo que te estamos enseñando. Tú necesitas obedecer a Nora así como nos obedeces a nosotros. Si ella te da una orden y no la cumples, voy a pegarte cuando regrese.

**Mónica:** Mi amor, es muy tarde. Vayámonos o perderemos el avión.

**Juan:** Hasta luego. (DESPUÉS DE BESOS Y ABRAZOS DICEN SU ADIÓS FINAL Y SALEN).

**Nora:** Betito, el desayuno ya está listo, lávate las manos para que vengas a desayunar. (BETITO NO ESTA VISIBLE, PUES SE ENCUENTRA EN EL BAÑO, LAVÁNDOSE LAS MANOS).

**Betito:** No me gusta esta barra de jabón; quiero los jabones de animalitos. Hoy usaré la tortuga.

**Nora:** Pero yo no sé donde están, ¿lo sabes tú?

**Betito:** Eres una tonta si no sabes esto; además, mi mamá nunca me obliga a esta crueldad, yo nunca necesito lavarme las manos para desayunar (Y EMPIEZA A TIRAR LAS COSAS MUY ENOJADO). (GRITANDO) ¡Necesito la toalla azul que está en la ropa sucia!

**Nora:** ¿Por qué no usas la toalla limpia que está en el baño? No vale la pena lavarse las manos y secarlas con una toalla sucia.

**Betito:** Sin la toalla azul del tigre no puedo secarme las manos. ¿Puedes lavarla y ponerla a secar? Pero rápido porque tengo hambre.

### ESCENA III: Desayunando en la mesa.

**Narrador:** Después de media hora Betito ha secado sus manos para ir a desayunar.

**Nora:** Tu mamá dijo que necesitas comer todo.

**Betito:** Lo haré, pero esto ya está frío. ¿No sabes que debes servir la comida calentita?

**Nora:** Todo estaba calentito cuando me pediste que lavara la toalla del tigre, ¿recuerdas?, pero está bien, aquí está ya calentita.

**Betito:** Odio los huevos. Este chocolate sabe horrible. No sabes cocinar. Si no fuera porque mi papá me pega muy fuerte, no obedecería nada de lo que me pides. Mira, una mosca está en las tortillas. Ya no servirán, ya están contaminadas y necesitas comprar otras.

**Nora:** ¡Pero si la mosca solamente tocó una tortilla!

**Betito:** No voy a comer comida contaminada, ve a comprar otras... pero sí me voy a comer todo el desayuno, yo siempre cumplo las órdenes porque no me gusta que me castiguen. (EN ESTE MOMENTO SUENA EL TIMBRE DE LA CASA).

**Sergio:** ¡Hola Betito! Te invito a jugar conmigo.

**Nora:** ¿Cómo te llamas?

**Sergio:** Me llamo Sergio Rogelio González Gutiérrez, ¿por qué?

**Nora:** (A BETITO). Lo siento, pero tu mamá no dejó permiso para que salieras a jugar, así que despídete de Sergio.

**Betito:** Mis papás son unos monstruos y tú eres peor. Nadie quiere que me divierta; todos están en mi contra. Soy el único niño en la historia tratado tan horriblemente. (TIRANDO COSAS Y HACIENDO BERRINCHE), pero obedeceré, no me gusta que me peguen, por eso siempre obedezco. (MÚSICA DEL CARRITO DEL HELADOS).

**Betito:** Quiero una nieve.

**Nora:** Tu mamá dijo que no; además aquí en el refrigerador hay nieve para que te sirvas después de la comida. Además, los helados de la calle cuestan mucho dinero; después de la comida te daré tu nieve.

**Betito:** Obedeceré aunque me estoy muriendo de hambre; yo solamente quería una nieve de la calle y sería yo tan feliz, pero a Nora le gusta torturarme, pobrecito de mí.

**Narrador:** El día siguió así. Cuando por fin Betito se quedó dormido, Nora quedó completamente rendida, pero todavía quedaba otro día con él.

### ESCENA IV: Sala o comedor llena de juguetes tirados.

**Nora:** Betito, estoy dándote la orden de que me ayudes a limpiar todo; yo no quiero que tus papás regresen para ver todos tus juguetes tirados.

**Betito:** (DE MAL HUMOR) está bien, no van a ver mis juguetes. (SE VA CORRIENDO POR UNA SÁBANA Y RÁPIDAMENTE JUNTA LOS JUGUETES Y LOS CUBRE COMPLETAMENTE). Ya no podrán ver mis juguetes.

**Nora:** Nunca supe que dos días pudieran ser tan largos. Betito, te doy la orden de guardar todos tus juguetes en los lugares correctos.

**Betito:** Sí, Srita. Hitler, sé que necesito obedecer a una mandona. Pero voy a decirles a mis papás que nunca te vuelvan a emplear. No es justo; tú recibes todo el pago y yo hago todo el trabajo. ¡Que mala onda! Recojo todos los juguetes de muy mal humor. (EN ESO VUELVEN A TOCAR EL TIMBRE Y SON LOS PAPÁS DE BETITO).

**Juan:** Nora, ¿Obedeció Betito todas tus órdenes?

**Nora:** Sí, pero...

**Juan:** (CORTANDO LA PLÁSTICA) Es todo lo que necesito saber.

**Mónica:** Estoy tan orgullosa de mi hijito tan obediente.

**Nora:** (EN VOZ BAJA) ¡Sería mucho mejor cuidar a un niño desobediente!

**Narrador:** ¿Actúas como Betito obedeciendo a las autoridades para no ser castigado, pero no lo haces de todo corazón aunque amas a Cristo?



SÍ, OBEDECERÉ, PERO CUANDO YO QUIERA

La Rebelión Tiene Un Precio Muy Alto.

I. - CUESTA CASTIGO

Lean juntos II Reyes 5:9, 10, 14-16, 19-27.

¿Cómo mostró Geizi las siguientes características de rebelión?

- a) Crítica y desobediencia a la autoridad espiritual
b) Avaricia
c) Mentira

¿Cuál fue su castigo?

Blank lines for writing the answer to the first question.

Lean II Reyes 2:23-24

¿Cómo mostraron los jóvenes las siguientes características de rebelión?

- a) Falta de respeto para las autoridades espirituales
b) Espíritu de burla

¿Cuál fue el castigo?

Blank lines for writing the answer to the second question.

II.- CUESTA A VECES ROMPER RELACIONES CON ALGUIEN

Lean juntos Génesis 27:18-27, 30-36, 41-43; 32:3-11

La bendición especial era para el hijo mayor. Al decidir robarla usando engaño y mentiras era un acto de rebelión. Los resultados de un día de rebelión fueron los siguientes: Jacob nunca volvió a ver a su mamá, tuvo miedo a su hermano por años, y aún después de reconciliarse nunca fueron amigos íntimos, perdió años de convivencia con su papá y su confianza para siempre.

Lean juntos II Samuel 13:1-29

Las acciones de un momento de rebelión en contra de las leyes de Dios destruyeron, no solamente la unidad familiar, sino tres vidas. Amnón murió. Tamar vivió la vida de una mujer desconsolada y Absalón por no perdonar se hizo asesino.

III.- CUESTA INTRANQUILIDAD

Lean juntos Génesis 37:17-36; 42:21-23; 44:18-34; 45:3; 50:15-18.

Imagínate todo el sufrimiento causado por los hechos de un día: Un padre inconsolable, pesadillas y memorias tristes y vergonzosas de los diez hermanos, meses de miedo cuando iban a Egipto, el horror cuando reconocieron a José, falta de confianza de lo que podría pasar al morir su padre. Una época corta de rebelión en la juventud puede traer dolor toda tu vida y años de angustia a las personas que más te aman.

Lean I Samuel 18:6-11; 24:1-22.

Cuando Saúl decidió rebelarse en contra del plan de Dios para que David fuera el próximo rey causó tanto problema. Su falta de paz lo estaba volviendo loco. Su hijo Jonatán sufrió tanto con el conocimiento que su padre quería matar a su mejor amigo. David necesitaba interrumpir su vida normal por años para esconderse de Saúl. El país sufrió porque el ejército estaba persiguiendo a David en vez de guardar a los israelitas de sus enemigos los filisteos.

LA REBELIÓN ES UNO DE LOS SÍNTOMAS MAS FEOS DEL PECADO. LAS AUTORIDADES QUE TE MALTRATAN SON PERSONAS INFECTADAS CON ESTE MAL. SI ALGUIEN CON UNA ENFERMEDAD INCURABLE TE GRITA COSAS Y SE BURLA DE TI, SERÍA ILÓGICO GOLPEARLO SABRIENDO QUE EN ESA FORMA PODRÍAS CONTAGIARTE TÚ TAMBIÉN DE ESE MAL. LA REBELIÓN ES ASÍ; SI TE REBELAS EN CONTRA DE LA AUTORIDAD DE DIOS O DE OTRA PERSONA, PASAS A HACER UN REBELDE. PARA EVITAR LAS HORRIBLES CONSECUENCIAS DE LA REBELIÓN HAY QUE APRENDER A OBEDECER A DIOS, NO SOLAMENTE POR SU CONCIENCIA Y PARA EVITAR CASTIGO, SINO DE TODO CORAZÓN PORQUE TU LO AMAS A ÉL, NO IMPORTA LO QUE DIGAN O HAGAN LOS DEMÁS.

Escribe Colosenses 3:22,23:

Blank lines for writing the answer to the third question.

Recuerda que los dueños de los esclavos fueron mucho más injustos, crueles y abusones que cualquier jefe, maestro, padre o líder espiritual. Hay que decidir obedecer a Dios y hacer todo para el que te amó y no para los hombres. Si lo haces, no tendrás problemas con la rebelión.

Escribe I Pedro 5:2

Blank lines for writing the answer to the fourth question.

Si haces cualquier trabajo en la iglesia con esta actitud, no vas a sentir celos ni a salir herido por no recibir reconocimiento.

Escribe Gálatas 5:3
Escribe Romanos 12:10

Blank lines for writing the answer to the fifth question.

**HOJA "A"**

**TAREA**

*Escribe cada oración cinco veces*

1.- La capital de Irlanda es Dublín

---

---

---

---

---

5.- La capital de Turquía es Ankara

---

---

---

---

---

2.- La capital de Alemania es Bonn

---

---

---

---

---

6.- La capital de Irán es Teherán

---

---

---

---

---

3.- La capital de Bélgica es Bruselas

---

---

---

---

---

7.- La capital de India es Nueva Delhi

---

---

---

---

---

4.- La capital de Chipre es Nicosia

---

---

---

---

---

8.- La capital de Indonesia es Yakarta

---

---

---

---

---

# JUEGO DE APRENDIZAJE MENSAJE SECRETO

*Al buscar cada cita bíblica y al encontrarla, por decir la tercera o la décima palabra, obtendrás la respuesta*

- 1) I Samuel 15:22 (25) \_\_\_\_\_
- 2) Zacarías 2:8 (15) \_\_\_\_\_
- 3) Isaías 36:7 (8) \_\_\_\_\_
- 4) Deuteronomio 15:2 (3) \_\_\_\_\_
- 5) Hechos 4:19 (14) \_\_\_\_\_
- 6) Job 20:11 (9) \_\_\_\_\_
- 7) Esdrás 1:4 (3) \_\_\_\_\_
- 8) Joel 2:12 (13) \_\_\_\_\_
- 9) Filemón v. 4 (3) \_\_\_\_\_
- 10) Judas v. 25 (18) \_\_\_\_\_
- 11) II Crónicas 3:11 (4) \_\_\_\_\_
- 12) Romanos 13:1 (6) \_\_\_\_\_
- 13) Oseas 14:8 (3) \_\_\_\_\_
- 14) Salmos 37:5 (9) \_\_\_\_\_
- 15) Jueces 13:8 (39) \_\_\_\_\_
- 16) Jeremías 1:10 (5) \_\_\_\_\_

Mensaje Secreto:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- 1) I Samuel 15:22 (25) \_\_\_\_\_
- 2) Zacarías 2:8 (15) \_\_\_\_\_
- 3) Isaías 36:7 (8) \_\_\_\_\_
- 4) Deuteronomio 15:2 (3) \_\_\_\_\_
- 5) Hechos 4:19 (14) \_\_\_\_\_
- 6) Job 20:11 (9) \_\_\_\_\_
- 7) Esdrás 1:4 (3) \_\_\_\_\_
- 8) Joel 2:12 (13) \_\_\_\_\_
- 9) Filemón v. 4 (3) \_\_\_\_\_
- 10) Judas v. 25 (18) \_\_\_\_\_
- 11) II Crónicas 3:11 (4) \_\_\_\_\_
- 12) Romanos 13:1 (6) \_\_\_\_\_
- 13) Oseas 14:8 (3) \_\_\_\_\_
- 14) Salmos 37:5 (9) \_\_\_\_\_
- 15) Jueces 13:8 (39) \_\_\_\_\_
- 16) Jeremías 1:10 (5) \_\_\_\_\_

Mensaje Secreto:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- 
- 1) I Samuel 15:22 (25) \_\_\_\_\_
  - 2) Zacarías 2:8 (15) \_\_\_\_\_
  - 3) Isaías 36:7 (8) \_\_\_\_\_
  - 4) Deuteronomio 15:2 (3) \_\_\_\_\_
  - 5) Hechos 4:19 (14) \_\_\_\_\_
  - 6) Job 20:11 (9) \_\_\_\_\_
  - 7) Esdrás 1:4 (3) \_\_\_\_\_
  - 8) Joel 2:12 (13) \_\_\_\_\_
  - 9) Filemón v. 4 (3) \_\_\_\_\_
  - 10) Judas v. 25 (18) \_\_\_\_\_
  - 11) II Crónicas 3:11 (4) \_\_\_\_\_
  - 12) Romanos 13:1 (6) \_\_\_\_\_
  - 13) Oseas 14:8 (3) \_\_\_\_\_
  - 14) Salmos 37:5 (9) \_\_\_\_\_
  - 15) Jueces 13:8 (39) \_\_\_\_\_
  - 16) Jeremías 1:10 (5) \_\_\_\_\_

Mensaje Secreto:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- 
- 1) I Samuel 15:22 (25) \_\_\_\_\_
  - 2) Zacarías 2:8 (15) \_\_\_\_\_
  - 3) Isaías 36:7 (8) \_\_\_\_\_
  - 4) Deuteronomio 15:2 (3) \_\_\_\_\_
  - 5) Hechos 4:19 (14) \_\_\_\_\_
  - 6) Job 20:11 (9) \_\_\_\_\_
  - 7) Esdrás 1:4 (3) \_\_\_\_\_
  - 8) Joel 2:12 (13) \_\_\_\_\_
  - 9) Filemón v. 4 (3) \_\_\_\_\_
  - 10) Judas v. 25 (18) \_\_\_\_\_
  - 11) II Crónicas 3:11 (4) \_\_\_\_\_
  - 12) Romanos 13:1 (6) \_\_\_\_\_
  - 13) Oseas 14:8 (3) \_\_\_\_\_
  - 14) Salmos 37:5 (9) \_\_\_\_\_
  - 15) Jueces 13:8 (39) \_\_\_\_\_
  - 16) Jeremías 1:10 (5) \_\_\_\_\_

Mensaje Secreto:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## CRÉDITO DE PLÁTICAS: MARCOS RICHARDS

### INSTRUCCIONES PARA PLÁTICAS POR ESCRITO LECCIONES I – IV

**PUEDES PREDICAR LAS PLÁTICAS Y REFORZAR EL MENSAJE CON LA HOJA DE TRABAJO “SINTONIZA” Y EL JUEGO DE REPASO “PON TU CABEZA A TRABAJAR”**

*POR FAVOR CONSIDERE EL VALOR DE USAR METODOS PROBADOS PARA QUE LOS ADOLESCENTES O JÓVENES RETENGAN MÁS DEL MENSAJE QUE HAN OIDO:*

- 1.- El porcentaje de información que alguien retiene solamente por escuchar una plática es muy bajo.
- 2.- Si los alumnos oyen el mensaje, leen los puntos principales mientras van llenando espacios en la hoja SINTONIZA y después usan la hoja de trabajo para un juego de repaso con la hoja PON TU CABEZA A TRABAJAR, van a retener mucho más.
- 3.- Posiblemente los alumnos piensen que lo que aprenden en la iglesia es de menos importancia que lo que estudian en la escuela porque nunca hay repasos o exámenes.
- 4.- También es posible que los valores e ideas de la escuela influyan en las vidas de los jóvenes más que los de la iglesia porque no aplicamos las técnicas probadas para retener información. (Obviamente, en la iglesia transmitimos mucho más que doctrinas y principios bíblicos, pero ellos forman un fundamento muy importante).

**TODA LA INFORMACIÓN INCLUIDA EN LA HOJA DE TRABAJO “SINTONIZA” ESTÁ SUBRAYADA PARA QUE USTED PUEDA AYUDAR A LOS ALUMNOS A LLENAR LOS ESPACIOS Y DESPUÉS USAR “SINTONIZA” CUANDO ESTÁN DIVIDIDOS EN EQUIPOS PARA COMPLETAR LA HOJA “PON TU CABEZA A TRABAJAR”**

HAY DOS POSIBILIDADES:

1.
  - a. Predique todo el mensaje
  - b. Reparta las hojas SINTONIZA y lápices
  - c. Lea a los alumnos SINTONIZA RESUELTO, (Sólo lo que está subrayado), mientras los alumnos llenan las hojas SINTONIZA
  - d. Ponga a los alumnos en equipos para llenar las hojas PON TU CABEZA A TRABAJAR (Premio para los ganadores es opcional)
2. Predique la plática parando cada vez que haya algo subrayado para leerlo, dándoles la oportunidad a los alumnos de llenar los espacios de SINTONIZA, también pueden hablar con sus oyentes con preguntas dándoles la oportunidad para hacer comentarios y preguntas. (Si brinca un texto, siempre es posible regresar)

Ponga a los alumnos en equipos para contestar la hoja PON TU CABEZA A TRABAJAR.



## SÍ, OBEDECERÈ, PERO CUANDO YO QUIERA

Uno de los pasajes más claros y fuertes sobre la rebelión, se encuentra en Romanos capítulo 13, y nos habla de la sumisión que debemos tener a las autoridades superiores: “Sométase toda persona a las autoridades superiores; porque no hay autoridad sino de parte de Dios, y las que hay, por Dios han sido establecidas. De modo que quien se opone a la autoridad, a lo establecido por Dios resiste; y los que resisten, acarrearán condenación para sí mismos”. Ahorita vamos a seguir leyendo este pasaje, pero primero vamos a considerar dos versículos. Nos dicen claramente, nos ordenan por medio de Dios que tenemos que someternos a toda autoridad, que no hay autoridad que no sea de Dios, que todo es establecido por Dios y al oponernos a alguna autoridad estamos resistiendo a lo que Dios ha establecido. ¡Esto es bien tremendo! Todo tipo de autoridad; padres, gobernantes, autoridades en la escuela, en la iglesia, todo es establecido por Dios, y al resistir esa autoridad es como estar resistiendo lo que Dios ha puesto; a Dios mismo, a su Palabra, y dice que acarrearán condenación las personas que lo hacen; nos va a ir mal, en otras palabras, si lo hacemos.

La mayoría de los cristianos ¿verdad? no tienen ningún problema con someterse a Dios, según ellos. “Sí, lo que Dios dice y Su Palabra, eso sí lo voy a obedecer. Pero cuando una persona me dice algo ¡no! Entonces sí yo voy a juzgar y decidir si lo quiero obedecer o no”.

Están desobedeciendo a Dios totalmente con esa actitud, y decir que tú te sometes a Dios y a Su autoridad, pero no a los que están aquí, es imposible; es una contradicción, no puede suceder porque aquí la Palabra de Dios lo deja muy claro, Dios establece autoridad, delega autoridad aquí entre nosotros, lo pone en manos de personas y Él establece esa autoridad. Entonces aún si una autoridad es mala, es injusta, debemos someternos y debemos obedecer siempre y cuando no ordenan algo claramente en contra de la Palabra de Dios; ahí sí es la excepción. Pero necesitamos de veras ver si es en contra de la Palabra de Dios o simplemente contra nuestro gusto que, es algo muy diferente. ¿Cómo debemos obedecer a las autoridades?

Hay un ejemplo que me gusta a mi mucho, que dice que debemos obedecer como la T. I. A. y no se refiere a la tía Chenchá que es bien rebelde y mandona y renegada y no obedece a nadie. ¡No! La tía representando tres letras: T. I. A., y representando la forma en que se debe obedecer.

La T es por totalmente. Debemos obedecer totalmente. Hay muchos que obedecen pero a medias ¿verdad? A su manera; ahí más o menos. ¡No! Debe de ser totalmente. La I de T. I. A. es por inmediatamente. Hay otros que tal vez obedecen, pero cuando les da la gana ¡Sí! Cuando les parece conveniente a ellos. Esto no es obediencia de veras bíblica; debe ser inmediatamente al recibir la instrucción. Y la A es alegremente. ¿Con qué actitud obedecemos?



Porque, sí hay unos que sí obedecen, pero con una actitud y renegando. Pues no trae nada de bendición esa obediencia. Debe ser alegremente; Totalmente, Inmediatamente y Alegremente ¿verdad?

Un ejemplo; si tus padres te dicen: “Limpia tu cuarto”, bueno totalmente quiere decir que no ahí más o menos la mitad y ya obedecí. Quiere decir todo. Inmediatamente quiere decir que, “Bueno después de ver tele, después de hablar por teléfono o jugar o ir a hacer algo con mis amigos o ir a dar la vuelta, entonces sí lo voy a hacer”, no. Quiere decir en cuanto te piden que lo hagas, hacerlo. Alegremente, quiere decir que, “Bueno, lo voy a hacer pero voy a golpear la puerta...”, ¿verdad? “...y voy a dar unas patadas y gritar y renegar y andar de mal humor, pero lo voy a hacer”. ¡No! Con alegría, con alegría. Tal vez tú dices: “Pues yo obedezco...” ¿verdad? “...sí tomo mi tiempo y ando de mal humor y lo hago a medias, pero obedezco; así que estoy cumpliendo”. ¡No estás cumpliendo! La relación con tus padres en este ejemplo no va a mejorar por ese tipo de obediencia; va a empeorar. Tú necesitas obedecer Totalmente, Inmediatamente y Alegremente. Entonces sí, esa relación va a empezar a mejorar y empezar a cambiar.

### EL SECRETO PARA NO SER CASTIGADO

Ahora, después vamos a hablar con más detalle en cuanto a la relación muy específicamente con los padres, pero en todo tipo de situación en cuanto a obedecer a nuestras autoridades debemos recordar el ejemplo de la T. I. A.; debemos obedecer en esta manera.

Ahora, yo quisiera terminar con unos versículos más de Romanos 13. Vamos ahora al versículo 3. Dice: “Porque los magistrados o sean gobernantes no están para infundir temor al que hace el bien, sino al malo. ¿Quieres, pues, no temer a la autoridad? Haz

lo bueno, y tendrás alabanza de ella; porque es servidor de Dios para tu bien. Pero si haces lo malo, teme; porque no en vano lleva la espada, pues es servidor de Dios, vengador para castigar al que hace lo malo. Por lo cual es necesario estar sujetos, no solamente por la razón del castigo, sino también por causa de la conciencia”.

Hay mucho también para aprender de aquí. Brevemente vamos a considerar el versículo tres que dice que si hacemos lo bueno no vamos a temer la autoridad. Si te molesta la autoridad, te molesta que hay gente que te puede mandar y a la mejor te puede castigar, andas ahí preocupado que alguien te va a castigar, hay una solución: se obediente; haz lo bueno. No seas rebelde y ya no tienes que preocuparte por los castigos, ¿Si? Pero si estas haciendo mal, andas rebelde, entonces sí.

Versículo 4 lo dice: “Tienes por qué temer”, porque va a haber castigo. Y el versículo 5 nos dice “No solamente por no ser castigados debemos obedecer, sino por la conciencia”. ¡Sí! porque amamos a Dios. Eso me hace pensar de nuevo en la T. I. A.; el que obedece a medias, cuando le da la gana, de mal humor, él está obedeciendo nomás para evitar un castigo, y la Biblia nos dice que también lo debemos hacer por conciencia, por quedar bien con Dios y con sus autoridades y ser una bendición. Traes gozo y nos va a ir bien cuando lo hacemos de esa manera. Entonces considera:

- 1 ¿Estas obedeciendo? Y
- 2 ¿En qué forma?

¿De veras como la T. I. A, de conciencia por que amas a Dios, haciendo las cosas bien, ó nomás al ahí se va, para evitar castigo, pero no de veras, verdaderamente agradando a Dios?