



# Instrucciones para líderes



## LECCIÓN I

### Versículo para memorizar:

- **Salmo 103:8-10**
- (Usted como líder debe memorizarlos antes de empezar la clase, para animar a los alumnos hacerlo. Si esto es imposible, hay que tener un asistente con Biblia abierta a tu lado)

### Propósito de la lección:

1. Que el alumno se dé cuenta que por la misericordia de Dios recibimos mucho más de lo que merecemos.
2. Que el alumno memorice **Salmo 103:8-10** tan bien para que quede en su corazón para toda la vida.



### MOTIVACIÓN. 5-7 minutos

### 1. INTRODUCIENDO EL TEMA CON UNA PREGUNTA.

Si los terroristas (anarquistas, marcianos, o cualquiera) invadieran y robaran todas las

cosas, quemaran las casas y mataran a todos tus parientes: **¿cuáles serían las cosas que no podrían quitarte?** Después de la clase vas a salir de aquí con algo que no tenías cuando llegaste, algo que nadie puede robar de ti. ¿Adivina que es? (Tres versículos memorizados de la Biblia)



### ANUNCIE LOS PREMIOS PARA ANIMAR A LOS ALUMNOS

Al fin del mes vamos a tener un concurso de memorización, y la persona que gane va a recibir un \_\_\_\_\_, dos boletos a \_\_\_\_\_, su inscripción al campamento de jóvenes, una Biblia, pizza para dos en \_\_\_\_\_, una comida para dos en la casa del líder de jóvenes, una barra grande de chocolate o un pastel. (*Que sean premios que realmente valgan la pena*)



## ACTIVIDADES

### MÉTODOS DE MEMORIZAR.

*5 – 7 Minutos*

## 2. EXPLICACIÓN Y EJEMPLO DE CÓMO ES POSIBLE USAR ASOCIACIONES DE IDEAS EN MEMORIZAR LAS ESCRITURAS. (Opcional)

### Preparación:

1. Haga la hoja “A” en grande o saque copias para cada dos alumnos.
2. Consiga una hoja y lápiz para cada alumno si vas a pedir que ellos hagan un dibujo de asociación de palabras para **Salmo 103:9**
  - Para memorizar es muy útil para algunos usar asociaciones, porque investigaciones demuestran que te ayudan a recordar secuencias de palabras, etc. Cuanto más ridícula sea la asociación de ideas, más fácil la recordarás.
  - Creo que Dios tiene un gran sentido del humor, y podemos usar asociaciones de ideas para memorizar las Escrituras. Enseñe Hoja A, en la pantalla o reparta, si es posible, una copia a cada alumno.
  - Explique que este método no tiene valor igual para todas las personas porque depende de su estilo de aprendizaje,

pero algunos pueden usarlo con mucho éxito.

- Lean juntos **Salmo 103:8**. Explique que las palabras principales son:
  - ✓ Misericordioso,
  - ✓ Clemente,
  - ✓ Jehová,
  - ✓ Lento,
  - ✓ Ira,
  - ✓ Grande, y
  - ✓ Misericordia.

Al visualizar una frase ridícula que lleve estas palabras en orden por usar la primera letra de cada palabra clave, puede ayudar a muchos a memorizar más fácilmente, usualmente no olvidamos una frase ridícula si tenemos la foto en nuestra memoria (ni los anuncios que odiamos) y por relacionarlo con el versículo lo podemos recordar mejor.

Explique que deben intentar el uso de este sistema para ver si funciona bien para ellos. Este sistema es especialmente útil para memorizar en orden una serie de palabras como el fruto del Espíritu. Juntos durante la clase o individualmente para tarea ellos pueden inventar una oración ridícula que puedan visualizar o una lista de cosas para formar la foto en la memoria para **Salmo 103:9**

(Sería muy bueno tener un concurso para ver quién puede hacer un cuadro mental para **Salmo 103:10** al estilo de la Hoja A y anuncie que la mejor hecha recibirá un premio).

## MEMORIZACIÓN DE SALMO 103:8-9

*15-25 minutos*

### 3. VERSÍCULOS PARA MEMORIZAR (Salmo 103:8-9)

**Propósito:** Memorizar el versículo tan bien que nunca lo puedan olvidar.

**Preparación:** Antes del día de la clase:

Consiga una pelota de plástico y un líder (un adulto si los alumnos son adolescentes) para cada grupo de ocho alumnos, haga tarjetas con números del 1 al 7 y procure tener dulces o certificados para dar como premios.

**Poniéndolo en acción:**

1. Repitan la frase: **Misericordioso y Clemente es Jehová**, al unísono con ritmo siete veces sin parar, usando las tarjetas 1 al 7.
2. Repitan la frase: **Lento para la ira, y grande en misericordia**, al unísono con ritmo siete veces sin parar, usando las tarjetas 1 al 7.
3. Repitan la cita: **Salmo 103:8** al unísono con ritmo siete veces sin parar, usando las tarjetas 1 al 7.
4. Repitan todo el versículo con cita al unísono con ritmo siete veces sin parar, usando las tarjetas 1 al 7.
5. Forme grupos de siete u ocho (con una pelota de plástico para que no golpee a los alumnos). Asigne un capitán a cada grupo. La persona con la pelota dice: "**Misericordioso**" y tira la pelota a otra

persona quien dice: "y" y tira la pelota a otra persona quien dice: "**Clemente**", etc.

Después de practicar, hágalo lo más rápido posible eliminando a cada persona que cometa un error. El que quede al final sin haber cometido ningún error, debe recibir un premio.

6. Repitan exactamente el mismo proceso con el versículo del **Salmo 103:9** repitiendo cada frase y la cita siete veces y finalmente todo el versículo con la cita siete veces y jugar con la pelota alternadamente hasta que alguien gane.
7. Repitan el juego con versículos 8 y 9. Deben ensayar hasta que estén listos para jugar.

## PRESENTACIÓN DEL DRAMA. *5 - 7 minutos*

### 4 APLICANDO LAS VERDADES DE LOS VERSÍCULOS MEMORIZADOS A LA VIDA REAL CON UN DRAMA.

**Propósito:** Que los alumnos vean que tan grande es la misericordia de Dios para nosotros.

**Preparación:** Antes del día de la clase:

Saque seis copias del DRAMA LECCIÓN I.

- Seleccione seis personajes:
  - ✓ Gustavo,
  - ✓ Narrador,
  - ✓ Ángel,

- ✓ Voz de Dios,
- ✓ Hermana, y
- ✓ Mamá

y hagan planes de ensayar bien el drama.

Útiles:

- ✓ vestuario para ángel y mamá,
- ✓ pluma,
- ✓ crema facial,
- ✓ espejo,
- ✓ barra de jabón, y
- ✓ botella de cloro.

**Poniéndolo en acción:** Presente el drama.

## MEMORIZACIÓN DE SALMO 103:10

*10-15 minutos*

### 5. VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

Cada persona escoge una pareja para aprender el **Salmo 103:10**.

Darles cinco o siete minutos anunciando que los que aprendan bien el versículo tienen la oportunidad de ganar un premio.

Las parejas que aprendan el versículo necesitan decirlo sin ningún error al líder del grupo para que puedan participar en la competencia.

A la distancia de dos metros (o menos) tiran tres pulseras (o aros de alambre) sobre una botella de refresco, después de citar el versículo y la cita perfectamente bien. En

caso de empate los dos o tres alumnos juegan a una distancia más larga. Dé un premio al ganador.

## PROFUNDIZACIÓN EN EL TEMA

*20-25 minutos.*



### 6. EJERCICIO BÍBLICO CON LA HOJA “ABRE TU BIBLIA”

**Propósito:** Que el alumno se de cuenta de cómo debe responder a la gran misericordia de Dios.

**Preparación:** Antes del día de la clase:

Saque copias de la hoja “Abre tu Biblia” Lección I para cada alumno y consiga lápices y Biblias para todos.

**Poniéndolo en acción:** Dé tiempo para que cada alumno individualmente llene la hoja. Pida a los que terminen primero que lean en su Biblia el **Salmo 103, 1 Juan 4 y Lucas 15.**

### PREGUNTAS PARA DISCUSIÓN BASADAS EN LA HOJA “ABRE TU BIBLIA”.

1. Si tuvieras todo el poder de Dios: ¿Qué harías con las personas que no te tratan bien? ¿Qué harías con los ateos que quieren destruir la fe de los demás, con personas que se burlan de la Biblia y

cristianos que no obedecen los mandamientos claros de las Escrituras? ¿Por qué les tiene Dios tanta paciencia?

2. ¿Cuáles son algunas mentiras del diablo que mucha gente cree y por lo tanto piensan que Dios es cruel? (“Dios está planeando algo para castigarme”, “Dios tiene favoritos y no soy uno de ellos”, “Dios es injusto para permitir esto o aquello”, “Dios no tiene interés en mis problemas”, etc.) ¿Cuántas de estas ideas desaparecerían si la gente pudiera entender que el propósito de esta vida es prepararnos para la eternidad y no para hacernos ahorita la vida más fácil y feliz en este mundo?
3. Cuando algo pasa mal, mucha gente siempre piensa que Dios está castigándolos. Aunque hay veces en las cuales Dios nos disciplina para nuestro bien, ¿cuáles otras razones puede tener Dios para permitir una cosa difícil en la vida?
4. ¿Hubiera mostrado misericordia Dios para crear un mundo sin reglas o consecuencias para pecar? ¿Cómo sería una sociedad en que el matar, el violar, el robar y el golpear a los jóvenes y adolescentes con ojos de color café fuera considerado normal? ¿Cómo sería vivir en un país donde no existen leyes y policías? ¿Cómo muestran los mandamientos de Dios Su amor y protección para nosotros?

Nombra por lo menos veinte cosas que nos muestran diariamente la misericordia de Dios. Qué es más fácil: ¿Hacer recordar las misericordias de Dios o quejarnos por las circunstancias que no nos gustan?

5. ¿Cómo debemos responder a las misericordias de Dios?



## REFLEXIÓN.

1. ¿Realmente crees que Dios te ama con amor sin condiciones? Pide a Dios que te muestre más y más de Su amor.
2. ¿Has respondido apropiadamente a la misericordia de Dios? Arregla cuentas con Él.
3. ¿Estás continuamente dando gracias a Dios por Su misericordia? Toma un tiempo ahora de dar gracias a Dios por Su amor y Su misericordia. (Pueden orar juntos agradeciendo a Dios por su bondad).



7. **USANDO EL AUDIO DEL WEB-SITE o UN CANTO ORIGINAL. ENSEÑA LA PRIMER PARTE DEL CANTO QUE TENGA LOS VERSICULOS OCHO, NUEVE Y DIEZ.**

**CANTEN ESTOS VERSICULOS ALGUNAS VECES.**

# HOJA A

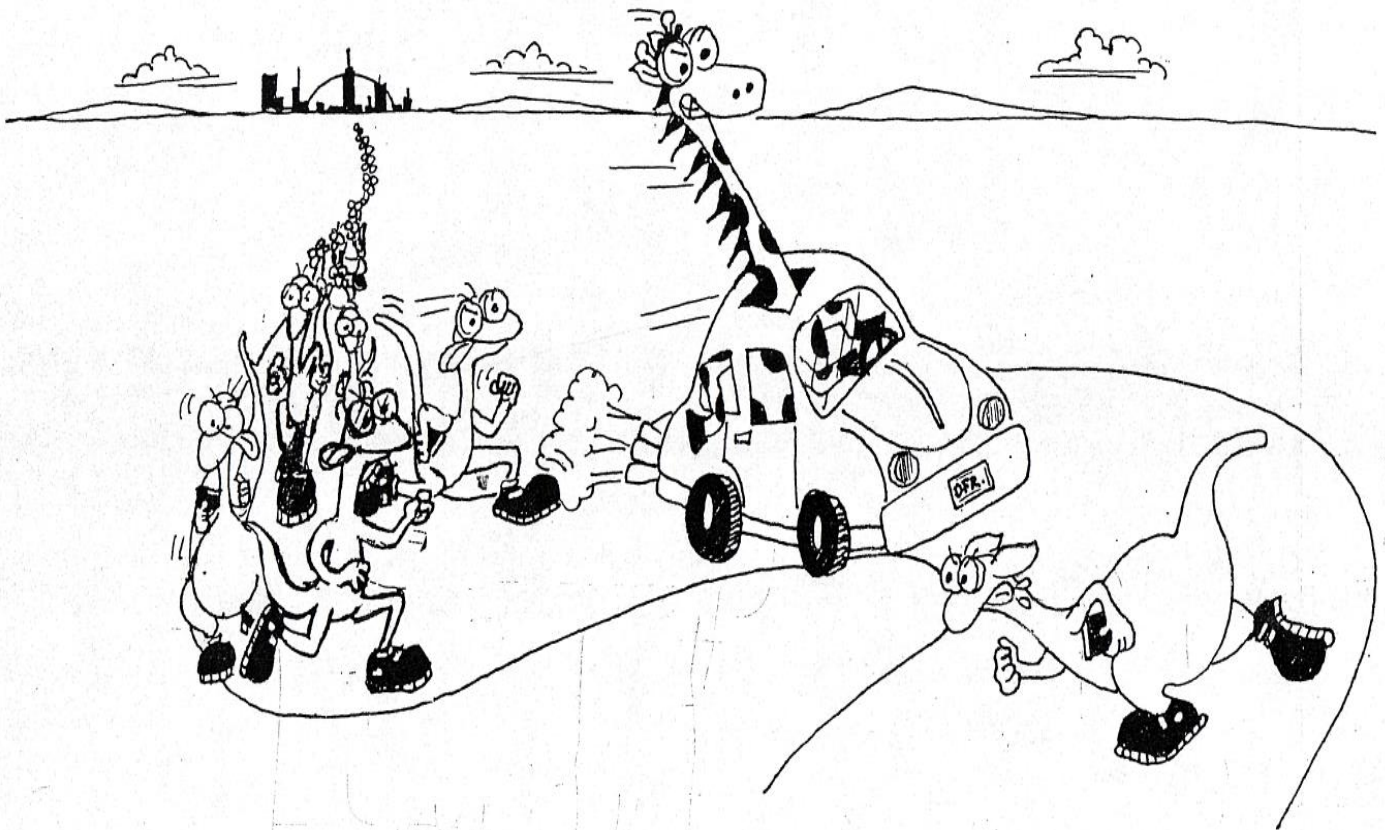
## LECCIÓN I

Para ayudarte a aprender el Salmo 103:8,  
imagínate:

Muchos Canguros, Jirafas y Lagartijas  
Inteligentes, Galopando y Manejando.

Misericordiosos y Clemente es Jehová,  
Lento para la Ira y Grande en Misericordia.

(La asociación de la secuencia de palabras



debe recordarte el versículo)



**ESCENA:** AL LADO IZQUIERDO DE LA PLATAFORMA ESTÁ UN ÁNGEL EN SU ESCRITORIO QUE TIENE ALGUNOS PAPELES. AL OTRO LADO DE LA PLATAFORMA ESTÁ LA SALA DE LA CASA CON UN ESPEJO.

**Gustavo:** (ENTRANDO A LA SALA PARA SENTARSE, AGARRA ALGUNAS PALOMITAS EN UN PLATO REDONDE DE LA MESA) Bueno, es cierto que por el quinto mes gasté todo mi dinero en vez de regresar el dinero que Mario me prestó, pero él es rico y realmente no necesita el dinero. Prometo que este mes le pagaré. Pero de modo, Diosito es el gran Abuelito Bueno en el cielo que perdona a todos. **BOSTEZANDO** Tengo sueño. Ya me voy a la cama. (SALE COMO LA RECAMARA ESTÁ FUERA DE LA PLATAFORMA, APAGA LA LUZ, ALGUIEN EMPIEZA A RONCAR, MIENTRAS ALGUIEN CON PLUMA ESCRIBE EN SU FRENTE “DEBO \_\_\_ PESOS”).

**Narrador:** Y esta noche Gustavo tuvo un sueño, mejor dicho una pesadilla.

**Ángel:** (MIRANDO AL CIELO COMO REPORTÁNDOSE CON DIOS) Gustavo no quiere pagar su deuda.

**Voz de Dios:** Esto es robo. Voy a poner un letrero en su frente para que todos sepan que no pagó el dinero

**Gustavo:** (ENTRANDO EN LA SALA COMO SI HUBIERA DESPERTADO Y MIRANDO SU CARA AL ESPEJO SE ESPANTA Y GRITA). SU MAMÁ Y SU HERMANA VIENEN CORRIENDO. ¿Qué hago? ¿Qué hago? (MIENTRAS HABLANDO) SU HERMANA SALE Y ENTRA CON JABÓN TRATANDO EN VANO DE QUITAR LAS LETRAS, SU MAMÁ SALE E INTENTA USAR CLORO (HAY QUE CREAR LA ILUSIÓN DE TALLAR) PERO NADIE PUEDE QUITAR LAS LETRAS.

SALE SU HERMANA Y ENTRA OTRA VEZ.

**Hermana:** A ver si te puedo quitar las palabras con crema. (SALE POR CREMA Y APARENTA INTENTAR QUITAR LAS LETRAS CON CUIDADO PORQUE LA CREMA REALMENTE SI QUITA LAS LETRAS) No puedo, no puedo, ¡Que feo te ves con la frente así! Lástima que no eres mujer, sólo así sería posible

usar un corte de cabello con fleco, ahora Claudia nunca va a hacerte caso.

**Gustavo:** Cállate, tú siempre te quedas en la casa donde está la sombrita. No sabes lo que es ser albañil y trabajar en el sol todos los días. Este calor es insoportable. ¿Por qué no podremos tener un clima mejor?

**Ángel:** Queja # 243.

**Voz de Dios:** Para que sepas que yo estoy encargado del clima, voy a apagar el sol por una semana. (APAGA LA LUZ)

**Gustavo:** ¡No!, ¡No!

**Hermana:** ¡Que oscuridad! (HAY QUE PRENDER LA LUZ COMO SI FUERA DE NOCHE). Ya papá y tú no pueden trabajar, ¿Qué vamos a comer? Y todo es tu culpa por quejarte siempre.

**Mamá:** ¿Qué hice para merecer un hijo así? Gustavo, si no puedes trabajar fuera de casa, entonces vas a trabajar aquí ocho horas diarias. Hoy vas a arregla las alacenas de la cocina, Mañana vas a poner el piso en el baño y miércoles.....el cómodo

**Gustavo:** ¡No!, ¡No! Esto no es justo. Mi primo nunca trabaja y su mamá le da dinero siempre. Yo necesito una semana para descansar. No soy un esclavo. ¿Qué hice yo para merecer una mamá como tú?

**Ángel:** Honra a tu padre y a tu madre. Haz roto otro de los Diez Mandamientos.

**Voz de Dios:** Porque has hecho esto más de mil veces, nunca voy a perdonarte jamás. El infierno es para ti.

**Gustavo:** ¡No!, ¡No! No puede ser. Pero si voy al infierno, entonces será mejor disfrutar lo que hay en el mundo. Me voy a mi cuarto para ver la tele. (REGRESA ATERRORIZADO) Mi cuarto no tiene nada, todas mis cosas han desaparecido: mi ropa, mi cama, mi tele, ¡todo! (SALE DESESPERADO. CUANDO SALGA ALGUIEN DEBE AYUDARLE A QUITAR EL LETRERO DE SU FRENTE).

**Voz de Dios:** ¿Recuerdas cuando gastaste el dinero que tus padres te dieron para la ofrenda, en dulces? Además ya tienes 101 semanas sin dar tu diezmo.

**Gustavo:** (GRITANDO DESDE ATRÁS DE LA PLATAFORMA) No, no me digas.

**Narrador:** Por fin despertó Gustavo.

**Gustavo:** (ENTRANDO Y MIRANDO EL ESPEJO) ¡Qué bueno que Dios no es como mi pesadilla! ÉL tiene el poder de vengarse como en mi pesadilla, pero por su misericordia no lo hace. En vez de abusar de su generosidad, debo mostrar mi amor obedeciendo siempre. Voy a confesar mi mentira a Mario y de verdad voy a pagar mi deuda; voy a ser agradecido por todo.



Lee cuidadosamente el Salmo 103:8-10

¿Qué motivos encuentras por los cuales debes alabar a Dios?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

¿Cuál sería el pago por nuestros pecados si no fuera por el perdón de Dios?

Escribe Romanos 6:23

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Escribe Miqueas 7:19

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Escribe Isaías 43:25

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Pensando en estos versículos, ¿Qué debes hacer?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

¿Cómo puedes aplicar estos versículos a tu vida?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

¿Qué cualidades debo desarrollar en mi vida? **(Como hijo/hija de Dios debes parecerte a tu Padre Celestial)**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

¿Qué atributos de Dios puedes encontrar en el Salmo 103:8-10?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Si Dios fuera como el dios del drama en vez de ser misericordioso y clemente, un Dios de compasión, ¿por cuáles cosas habrías sido castigado fuertemente?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

¿Estás feliz de que Dios tenga los atributos de perdón y misericordia? ¿Por qué?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

¿Debes pecar sin pensar sabiendo que Dios es misericordioso y listo para perdonar? ¿Por qué no?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**El otro lado de la misericordia de Dios:**

El Señor está informándonos:

1. Te hizo con voluntad propia porque confió en ti.
2. Te dio reglas y mandamientos para prevenir que el diablo destruyera tu vida con pecado.
3. Te da advertencias **(por medio de mi Palabra, personas y circunstancias)** para que cambies tu camino cuando andas mal.

¿Has pensado en la misericordia y perdón de Dios y has dado gracias por ellos?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Cuando termines, lee Salmos 103, 1 Juan 4 y Lucas 15.