

# ALCANZANDO UNA NUEVA GENERACIÓN

Por Lorena Peterson

ESTE MATERIAL LE OFRECE LOS INGREDIENTES BÁSICOS PARA DESARROLLAR UN PROGRAMA ADECUADO PARA LAS NECESIDADES DE SUS JÓVENES.

Hay ocho actividades incluidas en cada lección. Se recomienda que el maestro/maestra seleccione las más adecuadas para su grupo, sean únicamente adolescentes, jóvenes mayores o ambos.

- ◆ **ESTE MATERIAL LE SERVIRÁ PARA:**
1. Ofrecer variedad en métodos de enseñanza. Esto es necesario porque:
    - A. Los jóvenes están acostumbrados a ver televisión y no tienen mucha capacidad de escuchar sermones o presentaciones monologas.
    - B. Existen diferentes estilos de aprendizaje entre los jóvenes.
  2. Cambiar actividades con frecuencia.
  3. Hacer el aprendizaje más divertido.
  4. Involucrar a la juventud actuando, jugando, haciendo ejercicios cooperativos y llenando hojas.
  5. Proveer pláticas de excelentes oradores con experiencia en el trato con jóvenes.
  6. Dar opciones para que el líder seleccione las actividades más convenientes para su grupo y la cantidad de tiempo disponible.

## Debe ser de una mejor manera



## PRESENTACIÓN BÁSICA DE LA LECCIÓN

1. **Motivación:** Una introducción para despertar el interés en los alumnos.
2. **Audio o plática predicada:** Mensaje con una enseñanza especialmente para jóvenes con hojas de trabajo para llenar mientras lo escuchan.
3. **Drama:** Una aplicación del mensaje a la vida real de los jóvenes.

**SI EL TIEMPO ES LIMITADO Y LE GUSTA TODO EL MATERIAL, PUEDE USAR LA MISMA LECCIÓN POR DOS O TRES CLASES.**

PARA UN GRUPO DE ADOLESCENTES hay un juego de aprendizaje para hacer la clase más divertida y activa, y un repaso hecho en grupos, tales como un crucigrama o buscapalabras, que a los alumnos les agrada.

PARA ADOPTAR EL MATERIAL DE ESCUELA DOMINICAL PARA JÓVENES hay un versículo para aprender y una divertida actividad que ayudará a aprender el versículo o un concurso para los que aprendan esta cita bíblica correctamente. La idea es motivarlos a memorizar porciones de las Escrituras.



PARA UN GRUPO MAS MADURO hay preguntas para que los jóvenes puedan reflexionar más profundamente acerca del tema y un estudio bíblico que les dé la oportunidad de aprender más de la enseñanza de las escrituras.



## DIOS CREADOR II

Hay ocho actividades incluidas en cada lección. Se recomienda que el maestro/maestra seleccione las más adecuadas para su grupo, sean únicamente adolescentes, jóvenes mayores o ambos.

### LECCIÓN 1

#### “El Universo Tiene un Director”

<u>Tema</u>	<u>Página</u>
<b>Instrucciones para el Líder</b>	<b>Pg. 1-5</b>
1. Introducción, DRAMA	Pg. 1, 10
2. Audio con hoja de trabajo SINTONIZA AUDIO PLÁTICA POR ESCRITO	Pg. 1 Pg. 6, 7 Pg. 59-62
3. DRAMA	Pg. 2, 11
4. Preguntas para discusión	Pg. 2
5. Repaso en equipo PON TU CABEZA A TRABAJAR	Pg. 3 Pg. 8, 9
6. Juego de aprendizaje HOJAS A, B, C, D, E, F, G, H, I y J	Pg. 3, 4 Pg. 13-22
7. ABRE TU BIBLIA	Pg. 4-5, 12
8. Versículo para memorizar	Pg. 5

### LECCIÓN 2

#### “Tú Tienes el Privilegio de Conocer al Creador del Universo”

<u>Tema</u>	<u>Página</u>
<b>Instrucciones para el Líder</b>	<b>Pg. 23-26</b>
1. Introducción, DRAMA	Pg. 23, 31
2. Audio con hoja de trabajo SINTONIZA AUDIO PLÁTICA POR ESCRITO	Pg. 23, 24 Pg. 27, 28 Pg. 63-66
3. DRAMA	Pg. 24, 32, 33
4. Preguntas para discusión	Pg. 24
5. Repaso en equipo PON TU CABEZA A TRABAJAR	Pg. 25 Pg. 29, 30
6. Juego de aprendizaje HOJAS A, B, C, D, E, F, G, H, I y J	Pg. 25 Pg. 13-22
7. ABRE TU BIBLIA	Pg. 25, 34
8. Versículo para memorizar	Pg. 26
9. HOJA K	Pg. 35

### LECCIÓN 3

#### “Las Reglas que Llevan a la Libertad”

<u>Tema</u>	<u>Página</u>
<b>Instrucciones para el Líder</b>	<b>Pg. 36-39</b>
1. Introducción, DRAMA	Pg. 36, 44
2. Audio con hoja de trabajo SINTONIZA AUDIO PLÁTICA POR ESCRITO	Pg. 36 Pg. 40, 41 Pg. 67-69
3. DRAMA	Pg. 36, 37, 45
4. Preguntas para discusión	Pg. 37
5. Repaso en equipo PON TU CABEZA A TRABAJAR	Pg. 37 Pg. 42, 43
6. Juego de aprendizaje HOJAS A, B, C, D, E, F, G, H, I y J	Pg. 38 Pg. 13-22
7. ABRE TU BIBLIA	Pg. 38, 46
8. Versículo para memorizar	Pg. 38, 39

### LECCIÓN 4

#### “Tú Necesitas Algo de Otro Mundo”

<u>Tema</u>	<u>Página</u>
<b>Instrucciones para el Líder</b>	<b>Pg. 47-50</b>
1. Introducción, DRAMA	Pg. 47, 55
2. Audio con hoja de trabajo SINTONIZA AUDIO PLÁTICA POR ESCRITO	Pg. 47 Pg. 51, 52 Pg. 70-73
3. DRAMA	Pg. 47, 56
4. Preguntas para discusión	Pg. 48
5. Repaso en equipo PON TU CABEZA A TRABAJAR	Pg. 48 Pg. 53, 54
6. Juego de aprendizaje HOJAS A, B, C, D, E, F, G, H, I y J	Pg. 48 Pg. 13-22
7. ABRE TU BIBLIA	Pg. 49, 57
8. Versículo para memorizar	Pg. 49, 50
9. HOJA L	Pg. 58



## EL UNIVERSO TIENE UN DIRECTOR

**Base Bíblica:** Romanos 8:28, Efesios 3:11, Salmo 115:3

**Versículo para Memorizar:** Romanos 8:28

**Propósito de la Lección:** Que los alumnos disfruten de la seguridad que viene por saber que El Creador que los ama, tiene todo bajo control.

### MOTIVACIÓN

8 – 10 Minutos

#### 1 INTRODUCIENDO EL TEMA CON UN DRAMA

**Propósito:** Que los alumnos se den cuenta que Dios permite problemas para formar Su carácter en nosotros.

**Preparación:** Antes del día de la clase:

1. Prepare cuatro copias del DRAMA INTRODUCCIÓN LECCIÓN I.
2. Consiga actores; Karla, Andrea, Oscar y Pepe.
3. Prepare el escenario del “Parque” con macetas y plantas y una banca. Consiga una pelota de fútbol.
4. Ensayen bien el drama.

**Poniéndolo en acción:** Presente el drama

### LECCIÓN PRESENTADA DE LA BIBLIA

15 – 20 Minutos

#### 2 ESCUCHANDO LA PLÁTICA EN AUDIO UTILIZANDO LA HOJA “SINTONIZA”

**Propósito:** Que los alumnos se den cuenta que el Creador que hizo a cada ser viviente capaz para sobrevivir en su ambiente, es soberano en el universo y ellos pueden sentir seguridad por poner su confianza en Él.

**Preparación:** Antes del día de la clase:

1. Prepare copias de la hoja SINTONIZA LECCIÓN I para cada alumno y consiga lápices.

2. Tenga el audio preparado para comenzar con la PLÁTICA I.

Sugerencias: Escuche usted el audio mientras contesta una hoja de SINTONIZA LECCIÓN I antes de la clase, para que conozca el contenido del mensaje antes de presentarlo a los alumnos.

**Poniéndolo en acción:**

1. Reparta las hojas SINTONIZA LECCIÓN I y los lápices. Pida a los alumnos que pongan sus nombres en las hojas
2. Ellos deben de llenar los espacios mientras escuchan. Si usted ve que algunos están perdidos, puede parar el audio para decirle dónde deben estar en la hoja. Si lo consideran necesario, ponga el audio dos veces.
3. Recoja todas las hojas rápidamente revolviéndolas. Permita que un joven escoja una, dos o tres hojas y si están contestadas o medio contestadas, premie a los ganadores con galletas, papitas etc.
4. Alguien que no haya puesto atención será descalificado automáticamente. Regrese las hojas de inmediato.

**NOTA: SI USTED PREFIERE PREDICAR EL MENSAJE, SE ENCUENTRA LA PLÁTICA POR ESCRITO EN LA PÁGINA 59-62. INSTRUCCIONES PARA LAS PLÁTICAS: la información en la hoja de trabajo “SINTONIZA” está subrayada para que usted pueda aplicarla y después poner a los alumnos en grupos pequeños para el repaso “PON TU CABEZA A TRABAJAR”.**

**HAY DOS POSIBILIDADES:**

- 1.- **a) Predique todo el mensaje.**

**b) Reparta las hojas “SINTONIZA” y lápices.**

**c) Lea a los alumnos la hoja “SINTONIZA RESUELTO” (solo lo que está subrayado), mientras los alumnos llenan sus copias de la hoja “SINTONIZA”.**

- 2.- **Predique la plática deteniéndose cada vez que hay algo subrayado para leerlo y hablar con**

sus oyentes, haciendo preguntas y dándoles la oportunidad de opinar o preguntar algo. (Si brinca algo, siempre es posible regresar) después ponga a los alumnos a grupos pequeños para llenar las hojas "PON TU CABEZA A TRABAJAR".

POR FAVOR CONSIDERE LA IMPORTANCIA DE REFORZAR LO QUE DICE PARA QUE LOS ALUMNOS REALMENTE APRENDAN MÁS.

1.- El porcentaje que una persona retiene por escuchar una plática es relativamente bajo.

2.- Si los alumnos oyen, y además leen en una hoja de puntos importantes mientras llenan espacios en blanco y los repasan nuevamente, van a retener mucho más.

3.- ¿Es posible que los alumnos piensen que lo que aprenden en la iglesia es menos importante que lo que aprenden en la escuela porque nunca hay repasos o exámenes?

4.- ¿Es posible que muchas veces los valores e ideas de la escuela influyan más en sus vidas que los de la iglesia porque no aplicamos las técnicas comprobadas para retener información? (Obviamente lo que transmitimos en la iglesia es mucho más que doctrinas y principios Bíblicos; sin embargo ellos necesitan una fundación muy importante).

### APLICACIÓN

8-10 minutos

3

### APLICANDO LA PLÁTICA A LA VIDA REAL CON UN DRAMA

**Propósito:** Que los alumnos vean qué tan desesperante es la vida sin Cristo y aprecien tener a Cristo lo suficiente para compartir a otros.

**Preparación:** Antes del día de la clase:

1. Prepare seis copias del DRAMA LECCIÓN I
2. Seleccione los actores: Raúl, Beto, locutor, profesor, Mary, Luis, (Mary y Luis deben estar dispuestos a memorizar materia científica)
3. Consiga útiles como muebles para una "sala" con una caja que es la "tele", "una puerta" que puedan tocar, folletos y papelitos con un croquis.
4. Ensaye bien el drama.

**Poniéndolo en acción:** Presente el drama.

4

### PREGUNTAS PARA DISCUSIÓN BASADAS EN LA PLÁTICA Y EN EL DRAMA

(Si el grupo es de adolescentes que no participa activamente en discusiones, pase a la actividad de reflexión o escoja otra opción)

1. ¿Cómo te ayuda saber que Dios tiene todo bajo control cuando escuchas las noticias o cuando piensas en los problemas ambientales?
2. Nombra algunos detalles de la creación que prueban que el universo fue planeado y no es un accidente.
3. ¿Qué preguntas puedes levantar para poner dudas acerca de la evolución en las mentes de tus compañeros? (Recuerda que en la escuela la mejor manera de discutir la teoría de la evolución es usar preguntas mostrando siempre mucho respeto).
4. ¿Por qué dudamos a veces de que Dios realmente está actuando para nuestro bien?
5. ¿Cómo afecta nuestra habilidad de juzgar lo que Dios está haciendo a nuestro alrededor si solo vemos lo que está pasando en nuestro rincón del universo?
6. ¿Cómo afecta nuestra habilidad de juzgar lo que Dios está haciendo si no sabemos nada del futuro y olvidamos ver desde el punto de vista de la eternidad?
7. Alguien ha dicho: "La prueba más grande para nosotros es cuando estamos pasando por algo muy difícil y no tenemos la menor idea por qué Dios está permitiéndolo así" ¿Estás de acuerdo? ¿Por qué? ¿Qué consejo darías a alguien en esta situación?
8. ¿Cómo nos ayuda la adversidad y la inseguridad a formar carácter y darnos la oportunidad de conocer mejor a Dios?

### REFLEXIÓN

(No requiere respuestas audibles)

1. ¿Has pensado qué ridículo es pensar que el Dios que hizo toda criatura no puede protegerte y darte lo que sería mejor desde el punto de vista de la eternidad? Pide perdón a tu Padre Celestial por no confiar más en Él.
2. ¿Te enojas con Dios cuando no puedes salirte con la tuya? ¿No es esta actitud similar a un papalote que has hecho, y le dijera a su creador que volará a donde y cuando quiera? Es ridículo; no debe tener temor, porque la persona que puso tanto esfuerzo en diseñar el papalote lo cuidará también. ¿No piensas que Tu Creador, que mandó a su Hijo a morir por ti, también te dará lo que es bueno para ti?



**ORACIÓN**

Señor, gracias por Tu creación maravillosa. Viendo todo lo que has hecho y el balance de la naturaleza tan perfecto, puedo confiar en Tu plan para mi vida. Aunque hay muchas cosas malas en este mundo, confío en que Tú sabes cómo poner todas las cosas para que obren para mi bien. Yo quiero renovar mi confianza en Ti.

**CONSIDERACIÓN DE LOS PUNTOS  
PRINCIPALES**

10-15 minutos

**5 EJERCICIO DE REPASO “PON TU CABEZA A TRABAJAR”**

**Propósito:** Repasar la plática.

**Preparación:** Antes del día de la clase:

Prepare una copia para cada tres alumnos de la hoja PON TU CABEZA A TRABAJAR LECCIÓN I y consiga lápices

**Poniéndolo en acción:** Reparta el “Busca Palabras” a cada equipo y los que contestan primero correctamente ganan. Si es posible, deben recibir un premio o un reconocimiento.

**DIVERSIÓN CON UN PROPÓSITO**

15-20 minutos

**6 JUEGO DE APRENDIZAJE**

**Propósito:** Que los alumnos aprendan algunas preguntas que puedan ayudarles a contradecir la teoría de la evolución en sus propias mentes y que puedan usar con respeto y humildad para ayudar a otros en sus clases a cuestionar dicha teoría.

**Preparación:** Antes del día de la clase:

1. Prepare dos copias de cada tarjeta en la HOJAS B, C, D, E, F, G, H, I y J. (No funciona el juego con solamente una copia de cada tarjeta).

2. Corte todas las tarjetas.

3. Ponga todas las TARJETAS GUIAS en una pila por separado.

4. Mezcle las demás tarjetas muy bien poniéndolas en una pila.

5. Prepare copias de las reglas de la HOJA A para cada grupo con dos o tres copias extras.

6. Planee los grupos de cuatro a ocho para distribuir a los alumnos intranquilos igualmente entre los grupos y para asegurarse que cada grupo tenga un líder positivo y algunos alumnos dóciles y obedientes. Si son de adolescentes inmaduros, consiga un adulto o estudiante de preparatoria para supervisar a cada grupo.

7. Junte a los líderes de grupos u otras personas para que pueda usted practicar el juego antes del día de la clase. Es la mejor manera en que puede usted entender como el juego es jugado.

LO IDEAL SERIA JUGARLO CON LOS LÍDERES DE CADA GRUPO Y ENTONCES ELLOS PUEDEN ENSEÑAR AL GRUPO. VALE LA PENA ESTE ESFUERZO PORQUE EL JUEGO CONTINUA POR CUATRO SEMANAS.

**Poniéndolo en acción:**

1. Lea en voz alta las reglas en la HOJA A (Obviamente si los líderes del grupo han jugado antes, ellos pueden enseñarles mientras están jugando).

2. Dé a cada jugador una TARJETA GUIA. Explicando que debe coleccionar tarjetas con el mismo dibujo de la TARJETA GUIA.

3. Deje a los jugadores que escojan tarjetas en orden hasta que cada uno tenga 10 tarjetas.

4. Anuncie que puedan intercambiar tarjetas por dos minutos.

a. Deben gritar “uno por uno”, “dos por dos”, “tres por tres”, “cuatro por cuatro” para encontrar a alguien que quiere intercambiar este número de tarjetas. Solo que todas las tarjetas intercambiadas sean del mismo juego.

b. Hay una excepción. Una, no dos, de las tarjetas no científicas pueden ser intercambiadas por tarjetas científicas. Por ejemplo, una tarjeta que dice: “Pierdes cuatro puntos” puede ser intercambiada con una, dos o tres de las que describe los requisitos que tiene el planeta tierra para la vida. Pero no es posible poner dos tarjetas que quitan puntos con una científica, ni una sola que quita puntos. Si alguien lo intenta, hay que regresarle las tarjetas y no puede intercambiar más tarjetas en el periodo.

5. Después de dos minutos, diga “ALTO” y otra vez en turno, los alumnos tienen permitido escoger como 9 a 11 tarjetas. Entonces, recibirá otra oportunidad de dos minutos para intercambiar tarjetas.

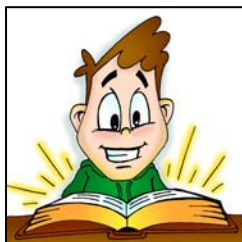
6. El proceso de escoger diez tarjetas cada uno en turno y entonces un periodo de dos minutos de intercambiar tarjetas continuará hasta que alguien gane porque tiene siete tarjetas diferentes (duplicadas no cuenta) del juego de la TARJETA GUIA. (Si la pila de tarjetas a escoger se acaba, cada jugador debe contribuir con ocho tarjetas científicas al líder para mezclarlas y ponerlas en la pila. Si alguien trata de donar una tarjeta que quita puntos, hay que regresarla y pierde dos turnos).

### CÓMO GANAR

1. Cuando alguien tiene siete tarjetas diferentes del juego de la TARJETA GUIA, debe empezar a leer las tarjetas en voz alta para que todos oigan. (Si dice “gané” en vez de leerlas todas, serán descalificadas y el juego continúa hasta que otra persona gane).
2. ¡Momento! La persona con más puntos gana.
3. Primeramente hay que ver todas las tarjetas del “ganador” añadiendo y quitando puntos de otras tarjetas que tenga para ajustar sus puntos del juego completo
4. Después de determinar el número de puntos del “ganador” hay que revisar si hay otro ganador que tenga más puntos. (Por ejemplo, si el ganador al completar el juego tiene tarjetas que resten puntos, debe restárselas y si otro supera su puntuación, gana).

### ENSEÑANZA

1. Pida a cada jugador que lea en voz alta una de sus tarjetas.
2. Platique un poquito del respeto que los alumnos cristianos deben tener por sus maestros.
3. Pida que cada persona formule una pregunta que hará a todos dudar de la evolución usando sus propias palabras sin leer ninguna tarjeta.



## PROFUNDIZACIÓN EN EL TEMA

25-35 minutos

### 7

### EJERCICIO BÍBLICO CON LA HOJA “ABRE TU BIBLIA”

(Recomendado especialmente para jóvenes mayores).

**Propósito:** Que los alumnos sientan seguridad sabiendo que la naturaleza, las naciones y todas las autoridades están bajo el control de Dios y que Él sólo permite los problemas, los obstáculos para un buen fin.

**Preparación:** Antes del día de la clase:

Prepare copias de la hoja ABRE TU BIBLIA LECCIÓN I, una para cada alumno y consiga lápices.

**Poniéndolo en acción:** Este estudio bíblico puede realizarse a nivel personal, como tarea o leyendo juntos todas las citas y comentarios dando tiempo para que puedan llenar los espacios vacíos individualmente.

### PREGUNTAS PARA “ABRE TU BIBLIA”

1. ¿Qué tipo de persona serías si pudieras alcanzar todas las metas sin ningún obstáculo?
2. ¿Por qué necesitamos dificultades para prepararnos para la eternidad?
3. ¿Qué pensarían ustedes de los padres si pusieran su hijo en una jaula por el temor que pueda accidentarse, meterse en drogas o ser secuestrado? ¿Por qué piensan que Dios nos hizo con libre albedrío?
4. ¿Por qué a veces pensamos que podemos pecar sin consecuencias? ¿Por qué no tememos más al pecado que cualquier otra cosa?
5. ¿Piensas que estaríamos más cerca o más lejos de Dios si nunca ocurrieran tempestades, terremotos, sequía, inundaciones ni plagas? ¿Puedes dar ejemplos de cómo Dios ha usado estas tragedias?
6. Si quieres un gobierno mejor, ¿qué debes hacer?
7. ¿Por qué hay rebeldía en contra de la autoridad? ¿Qué te causa a ti rebelarte en contra de la autoridad en la escuela y en el hogar?

8. ¿Por qué es necesaria la autoridad? ¿Puedes obedecer a Dios y rebelarte en contra de la autoridad que no te obliga a hacer algo en contra de los mandamientos de Dios?
9. ¿Cuáles son los limitantes de la autoridad humana?
10. Si la autoridad es injusta, ¿qué debes hacer?

## MEMORIZACIÓN DE ROMANOS 8:28

10-15 minutos

### 8 VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

(Recomendado especialmente para Escuela Dominical para jóvenes o adolescentes)

**Propósito:** Que aprendan el versículo tan bien que nunca lo olviden

**Preparación:** Antes del día de la clase:

1. Haga una cartulina con el versículo escrito con la cita para cada veinte alumnos. Es preferible si pueden proyectarlo en la pared.
2. Haga 12 o 13 papelitos para cada participante cortando hojas de tamaño carta en seis partes. Es mejor tener de más que de menos.
3. Proporcione un lápiz a cada alumno.
4. Disponga recipientes para las hojitas, una para cada veinte alumnos y uno grande para poner las hojitas de todos.
5. Tengan dulces, certificados o premios para dar a uno, dos o más alumnos.

**Poniéndolo en acción:**

1. Repitan el versículo al unísono varias veces.
2. Reparta diez hojitas a cada alumno y un lápiz.
3. Mientras coloca las cartulinas con el versículo escrito de manera que todos puedan verlas, explique que no pueden escribir hasta que reciban la orden. El castigo por adelantarse es quedarse un minuto sin escribir.

4. Explique que tienen que escribir el versículo perfectamente bien y en forma legible con la cita y con su nombre en cada hojita. Al dar la orden hay que poner los papelitos ya escritos en el recipiente que van a pasar como en la ofrenda. Al final se hará un sorteo para tener un ganador. Obviamente los que hagan más papelitos tendrán más posibilidades de ganar.

5. Al contar hasta tres empiezan a copiar el versículo.

6. Depende de la rapidez con que llenen sus papelitos, déles de cinco a diez minutos para copiar el versículo. Entonces pase el recipiente para que pongan todas las hojitas ya llenas. Explique que van a tener dos a tres minutos más, pero será necesario poner cada papelito en el recipiente al momento que estén terminando porque cuando se diga “tiempo” ya no podrán poner otros papelitos en el recipiente. Hay que tener papelitos extra para personas que los necesitan

7. Diga “tiempo” y rápidamente recoja todos los recipientes sin permitir que nadie añada ninguna hojita más. Si olvidaron poner su nombre o si el versículo no está bien escrito quedan descalificados.

8. Con gran emoción revuelva todas las hojitas y saque tres o más hojitas. Los dueños de las mismas son los ganadores.

Entregue premios.

**EL UNIVERSO TIENE UN DIRECTOR**
**COMO HUMANOS NECESITAMOS EL PROPOSITO Y LA SEGURIDAD QUE SOLO DIOS PUEDE PROVEER**

Para ser felices los s\_\_\_\_\_ humanos necesitamos metas y s\_\_\_\_\_ que nuestro trabajo tiene v\_\_\_\_\_. Sin embargo, muchos viven s\_\_\_\_\_ propósito y sin seguridad. Viven sin c\_\_\_\_\_ en la existencia de un D\_\_\_\_\_ Todopoderoso y amoroso que tiene buenos p\_\_\_\_\_ para el futuro de los que confían en E\_\_\_\_, un Dios de autoridad que tiene t\_\_\_\_\_ el derecho de ejercerla en nuestras v\_\_\_\_\_.

Debe ser obvio que l\_\_\_\_\_ humanos no pueden inventar un propósito p\_\_\_\_\_ vivir que les satisfaga. Cada vez hay más y m\_\_\_\_\_ situaciones fuera de control, el aumento en e\_\_\_\_\_ índice de suicidios, los n\_\_\_\_\_ programas de gobierno c\_\_\_\_\_ la drogadicción, alcoholismo y crímenes, no rinden los resultados esperados. N\_\_\_\_\_ puede tampoco detener el terrorismo o acabar c\_\_\_\_\_ el odio.

Es el hecho de conocer a un D\_\_\_\_\_ todopoderoso, amoroso y de autoridad que t\_\_\_\_\_ todo bajo Su control, lo que puede d\_\_\_\_\_ paz en un m\_\_\_\_\_ de confusión, odio y guerra. Debe darnos esperanza el s\_\_\_\_\_ que Dios ha creado un c\_\_\_\_\_ donde podemos saciar c\_\_\_\_\_ deseo profundo y un camino p\_\_\_\_\_ que nosotros podamos llegar ahí.


**¿COMO PODEMOS SABER QUE DIOS EXISTE ?**

Hay evidencias claras de q\_\_\_\_\_ en el Universo hay o\_\_\_\_\_, diseño y la seguridad de que c\_\_\_\_\_ elemento funciona de la manera correcta p\_\_\_\_\_ lo que fue diseñado y cumple con el propósito para el cual fue c\_\_\_\_\_. Cada ser viviente f\_\_\_\_\_ creado exclusivamente p\_\_\_\_\_ el medio ambiente en el que s\_\_\_\_\_ desenvuelve. El universo tiene un d\_\_\_\_\_ de asombrosa inteligencia.

**LAS CUALIDADES UNICAS Y SIN IGUAL DE CADA CRIATURA REQUIERE DE UN DISEÑADOR BRILLANTE QUE TIENE AUTORIDAD SOBRE TODO EL UNIVERSO**

Los osos polares, por ejemplo, tienen p\_\_\_\_\_ huecos por dentro que atrapan la l\_\_\_\_\_ ultravioleta del sol y la conducen hasta su p\_\_\_\_\_ para transformarla en calor.

El pingüino [tiene] plumas tan gruesas y aceitosas q\_\_\_\_\_ lo mantienen seco en el a\_\_\_\_\_ helada de la Antártica.

Los camellos pueden caminar por t\_\_\_\_\_ días cargando cosas pesadas s\_\_\_\_\_ beber una gota de a\_\_\_\_\_. Pueden sobrevivir semanas y aún m\_\_\_\_\_ sin agua. Las águilas [pueden] usar el viento para volar aún más a\_\_\_\_\_ que durante el tiempo n\_\_\_\_\_ y estable.

Es obvio que el Creador ha planeado c\_\_\_\_\_ detalle para cada s\_\_\_\_\_ viviente que El diseñó.

**OTRA PRUEBA DE QUE EXISTE UN DIOS QUE PLANEÓ TODO, ES LA CREATIVIDAD EN LOS SISTEMAS DE AUTOPROTECCION Y DEFENSA DE LOS SERES VIVIENTES**

La mariposa monarca sabe muy amarga. [Un] escarabajo que es atacado responde arrojando g\_\_\_\_\_ hirviendo y daño. Algunos ciempiés pueden defenderse por m\_\_\_\_\_ de pequeñas nubes de g\_\_\_\_\_ letal. Las termitas tropicales pueden mandar ch\_\_\_\_\_ de pegamento pegajoso.

[Existe] una serpiente que cuando hay peligro, sólo aparenta e\_\_\_\_\_ muerta librándose así de s\_\_\_\_\_ enemigos. El anguila eléctrica [tiene] suficiente voltaje p\_\_\_\_\_ matar un hombre de u\_\_\_\_\_ descarga al tocarlo. Un zorro puede correr en círculos g\_\_\_\_\_ a una velocidad de 42 kilómetros por h\_\_\_\_\_.

**EL DIOS QUE HA DADO A CADA ANIMAL Y PLANTA LAS HABILIDADES Y LA SABIDURIA PARA SOBREVIVIR DENTRO DE SU MEDIO AMBIENTE, TIENE PROVISION PARA NOSOTROS COMO HUMANOS**

El envió a su único H\_\_\_\_\_ a esta tierra a morir para perdonarnos y limpiar n\_\_\_\_\_ pecados. Por eso, es p\_\_\_\_\_ arrepentirnos y aceptarlo c\_\_\_\_\_ nuestro Señor y Salvador. El nos da la v\_\_\_\_\_ eterna.

Si tú has entregado tu v\_\_\_\_\_ a Jesucristo, puedes descansar en el h\_\_\_\_\_ de que Dios es soberano; no hay n\_\_\_\_\_ en que El no pueda actuar para tu b\_\_\_\_\_, si caminas en su Palabra. [Aún] Dios puede usar lo malo p\_\_\_\_\_ enseñarte paciencia, perseverancia y c\_\_\_\_\_ confiar más en El.

El actúa en la historia, t\_\_\_\_\_ que lo que pasa en el planeta Tierra e\_\_\_\_\_ planeado para prepararnos para el m\_\_\_\_\_ que viene.

Al ver todo lo que Dios ha h\_\_\_\_\_ y conocer el futuro que El p\_\_\_\_\_ en las Escrituras, sería t\_\_\_\_\_ pensar que tu sabes más que El y p\_\_\_\_\_ vivir bien sin El. Tú d\_\_\_\_\_ rendirte completamente al Director del Universo.



## EL UNIVERSO TIENE UN DIRECTOR

### COMO HUMANOS NECESITAMOS EL PROPOSITO Y LA SEGURIDAD QUE SOLO DIOS PUEDE PROVEER

Para ser felices los seres humanos necesitamos metas y saber que nuestro trabajo tiene valor. Sin embargo, muchos viven sin propósito y sin seguridad. Viven sin creer en la existencia de un Dios Todopoderoso y amoroso que tiene buenos planes para el futuro de los que confían en Él, un Dios de autoridad que tiene todo el derecho de ejercerla en nuestras vidas.

Debe ser obvio que los humanos no pueden inventar un propósito para vivir que les satisfaga. Cada vez hay más y más situaciones fuera de control, el aumento en el índice de suicidios, los nuevos programas de gobierno contra la drogadicción, alcoholismo y crímenes, no rinden los resultados esperados. No puede tampoco detener el terrorismo o acabar con el odio.

Es el hecho de conocer a un Dios todopoderoso, amoroso y de autoridad que tiene todo bajo Su control, lo que puede dar paz en un mundo de confusión, odio y guerra. Debe darnos esperanza el saber que Dios ha creado un cielo donde podemos saciar cada deseo profundo y un camino para que nosotros podamos llegar ahí.



### ¿COMO PODEMOS SABER QUE DIOS EXISTE ?

Hay evidencias claras de que en el Universo hay orden, diseño y la seguridad de que cada elemento funciona de la manera correcta para lo que fue diseñado y cumple con el propósito para el cual fue creado. Cada ser viviente fue creado exclusivamente para el medio ambiente en el que se desenvuelve. El universo tiene un diseño de asombrosa inteligencia.

### ✓ LAS CUALIDADES UNICAS Y SIN IGUAL DE CADA CRIATURA REQUIERE DE UN DISEÑADOR BRILLANTE QUE TIENE AUTORIDAD SOBRE TODO EL UNIVERSO

Los osos polares, por ejemplo, tienen pelos huecos por dentro que atrapan la luz ultravioleta del sol y la conducen hasta su piel para transformarla en calor.

El pingüino [tiene] plumas tan gruesas y aceitosas que lo mantienen seco en el agua helada de la Antártica.

Los camellos pueden caminar por tres días cargando cosas pesadas sin beber una gota de agua. Pueden sobrevivir semanas y aún meses sin agua. Las águilas [pueden] usar el viento para volar aún más alto que durante el tiempo normal y estable.

Es obvio que el Creador ha planeado cada detalle para cada ser viviente que El diseñó.

### OTRA PRUEBA DE QUE EXISTE UN DIOS QUE PLANEÓ TODO, ES LA CREATIVIDAD EN LOS SISTEMAS DE AUTOPROTECCION Y DEFENSA DE LOS SERES VIVIENTES

La mariposa monarca sabe muy amarga. [Un] escarabajo que es atacado responde arrojando gas hirviendo y dañino. Algunos ciempiés pueden defenderse por medio de pequeñas nubes de gas letal. Las termitas tropicales pueden mandar chorros de pegamento pegajoso.

[Existe] una serpiente que cuando hay peligro, sólo aparenta estar muerta, librándose así de sus enemigos. El anguila eléctrica [tiene] suficiente voltaje para matar a un hombre de una descarga al tocarlo. Un zorro puede correr en círculos girando a una velocidad de 42 kilómetros por hora.

### EL DIOS QUE HA DADO A CADA ANIMAL Y PLANTA LAS HABILIDADES Y LA SABIDURIA PARA SOBREVIVIR DENTRO DE SU MEDIO AMBIENTE, TIENE PROVISION PARA NOSOTROS COMO HUMANOS

El envió a su único Hijo a esta tierra a morir para perdonarnos y limpiar nuestros pecados. Por eso, es posible arrepentirnos y aceptarlo como nuestro Señor y Salvador. El nos da la vida eterna.

Si tú has entregado tu vida a Jesucristo, puedes descansar en el hecho de que Dios es soberano; no hay nada en que El no pueda actuar para tu bien, si caminas en su Palabra. [Aún] Dios puede usar lo malo para enseñarte paciencia, perseverancia y como confiar más en El.

El actúa en la historia, todo que lo que pasa en el planeta Tierra esta planeado para prepararnos para el mundo que viene.

Al ver todo lo que Dios ha hecho y conocer el futuro que El predice en las Escrituras, sería tonto pensar que tu sabes más que El y puedes vivir bien sin El. Tú debes rendirte completamente al Director del Universo.



T O D O P O D E R O S O J A N P R K X S C  
 B G E V R X I W F A A E N H L M B Z S Y U  
 T Q T N O D S M C R B X L K G T F C E D A  
 R V A N P S E Q O R I C M U N D O J G H L  
 Y X L W O P Ñ Z N E D L I M P I A R U T I  
 B D L F S G A H T P U U J R L N T Q R S D  
 C Z E Y I X D K R E R S V L K N M X I W A  
 B G Q H T H O S O N I I J E M Z P W D Y D  
 C I E L O C R I L T A V P V B D C F A G E  
 D F U T U R O T B I H A B I L I D A D E S  
 C V R M F L A U K R J M H D G N O W S F D  
 A U T O R I D A D N B E C E F V G R Q R T  
 M E T A S L Q C Y O Z N P N D E T V D S X  
 O L P N W Z Y I J S B T D C F N H J L E G  
 R S P X X S N O W C V E H I S T O R I A N  
 O M O N D H B N E T E R N A K A Z H F M G  
 S Q C S N K D E F E N S A S M R S Q N P J  
 O R P R O V I S I O N T L S O B E R A N O

Llena los espacios con las palabras que encuentres en el buscapalabras anterior:



1. Dios es \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ y tiene \_\_\_\_\_ sobre todo.
2. Dios ha dado a los animales las \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ para sobrevivir.
3. Cada criatura tiene \_\_\_\_\_ únicas puestas por un \_\_\_\_\_ brillante.
4. Para ser felices, los seres humanos necesitan \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.
5. No podemos \_\_\_\_\_ un propósito satisfactorio para vivir.
6. Hay siempre más \_\_\_\_\_ fuera de control.
7. Hay \_\_\_\_\_ del diseño del universo.
8. Cada ser viviente fue creado \_\_\_\_\_ por su medio ambiente.
9. Podemos saciar cada deseo en el \_\_\_\_\_.
10. Dios tiene \_\_\_\_\_ para nosotros.
11. Dios mandó a Su Hijo para \_\_\_\_\_ nuestros pecados.
12. Cristo nos dá vida \_\_\_\_\_.
13. Es obvio que el Creador ha planeado cada \_\_\_\_\_ de cada criatura.
14. Podemos \_\_\_\_\_ y aceptar a Cristo como nuestro Salvador.
15. Vemos la creatividad de Dios en los \_\_\_\_\_ polares.
16. Las águilas pueden volar más \_\_\_\_\_ en las tempestades.
17. Los zorros corren 42 kilómetros por \_\_\_\_\_.
18. En el universo hay \_\_\_\_\_.
19. Dios actúa en la \_\_\_\_\_.
20. Dios tiene buenos planes para el \_\_\_\_\_.
21. Vemos la creatividad de Dios en los sistemas de \_\_\_\_\_ de los seres vivientes.
22. Puedes descansar porque Dios es \_\_\_\_\_.
23. Todo aquí nos prepara para otro \_\_\_\_\_.
24. Dios tiene todo bajo Su \_\_\_\_\_.



T	O	D	O	P	O	D	E	R	O	S	O	J	A	N	P	R	K	X	S	C
B	G	E	V	R	X	I	W	F	A	A	E	N	H	L	M	B	Z	S	Y	U
T	Q	T	N	O	D	S	M	C	R	B	X	L	K	G	T	F	C	E	D	A
R	V	A	N	P	S	E	Q	O	R	I	C	M	U	N	D	O	J	G	H	L
Y	X	L	W	O	P	Ñ	Z	N	E	D	L	I	M	P	I	A	R	U	T	I
B	D	L	F	S	G	A	H	T	P	U	U	J	R	L	N	T	Q	R	S	D
C	Z	E	Y	I	X	D	K	R	E	R	S	V	L	K	N	M	X	I	W	A
B	G	Q	H	T	H	O	S	O	N	I	I	J	E	M	Z	P	W	D	Y	D
C	I	E	L	O	C	R	I	L	T	A	V	P	V	B	D	C	F	A	G	E
D	F	U	T	U	R	O	T	B	I	H	A	B	I	L	I	D	A	D	E	S
C	V	R	M	F	L	A	U	K	R	J	M	H	D	G	N	O	W	S	F	D
A	U	T	O	R	I	D	A	D	N	B	E	C	E	F	V	G	R	Q	R	T
M	E	T	A	S	L	Q	C	Y	O	Z	N	P	N	D	E	T	V	D	S	X
O	L	P	N	W	Z	Y	I	J	S	B	T	D	C	F	N	H	J	L	E	G
R	S	P	X	X	S	N	O	W	C	V	E	H	I	S	T	O	R	I	A	N
O	M	O	N	D	H	B	N	E	T	E	R	N	A	K	A	Z	H	F	M	G
S	Q	C	S	N	K	D	E	F	E	N	S	A	S	M	R	S	Q	N	P	J
O	R	P	R	O	V	I	S	I	O	N	T	L	S	O	B	E	R	A	N	O



Llena los espacios con las palabras que encuentres en el buscavalabras anterior:

- Dios es **todopoderoso**, **amoroso** y tiene **autoridad** sobre todo.
- Dios ha dado a los animales las **habilidades** y **sabiduría** para sobrevivir.
- Cada criatura tiene **cualidades** únicas puestas por un **Diseñador** brillante.
- Para ser felices, los seres humanos necesitan **metas**, **propósitos** y **seguridad**.
- No podemos **inventar** un propósito satisfactorio para vivir.
- Hay siempre más **situaciones** fuera de control.
- Hay **evidencias** del diseño del universo.
- Cada ser viviente fue creado **exclusivamente** por su medio ambiente.
- Podemos saciar cada deseo en el **cielo**.
- Dios tiene **provisión** para nosotros.
- Dios mandó a Su Hijo para **limpiar** nuestros pecados.
- Cristo nos da vida **eterna**.
- Es obvio que el Creador ha planeado cada **detalle** de cada criatura.
- Podemos **arrepentirnos** y aceptar a Cristo como nuestro Salvador.
- Vemos la creatividad de Dios en los **osos** polares.
- Las águilas pueden volar más **alto** en las tempestades.
- Los zorros corren 42 kilómetros por **hora**.
- En el universo hay **orden**.
- Dios actúa en la **historia**.
- Dios tiene buenos planes para el **futuro**.
- Vemos la creatividad de Dios en los sistemas de **defensa** de los seres vivientes.
- Puedes descansar porque Dios es **soberano**.
- Todo aquí nos prepara para otro **mundo**.
- Dios tiene todo bajo Su **control**.



## EL UNIVERSO TIENE UN DIRECTOR

**ESCENA: KARLA Y ANDREA ESTAN SENTADAS EN UNA BANCA EN EL “PARQUE”. OSCAR CON UN BALON DE FUTBOL ESTA PARADO ATRÁS DE UN “ARBOL” (PLANTAS GRANDES EN MACETAS, SE PUEDE HACER UN AMBIENTE DE “PARQUE”)**

**KARLA:** Todo me sale mal. No sé que hacer. Recibí un cinco en “mate”. Cuando dije que Dios creó al mundo, el profe de Biología se burló de mí. Soy la única cristiana en mi salón. Tengo pocos amigos en la escuela y a veces pienso que seguir a Cristo es demasiado difícil.

**ANDREA:** ¿Tú también? Hay días que me pregunto, “¿Dónde está Dios?”. Nuestra ciudad ha llegado al punto que el secuestro y el robo es normal. Mi mamá se pone muy nerviosa cuando salgo. La economía está cada semana peor. ¿Por qué todo esto? Dios puede cambiarlo, ¿por qué no lo hace?

**OSCAR LANZA EL BALON HACIA LOS BRAZOS DE KARLA. SORPRENDIDA, ELLA PUEDE ATRAPARLO.**

**OSCAR:** Ustedes no son las únicas cristianas. También yo soy. Me llamo Oscar.

**KARLA:** Mucho gusto. Me llamo Karla.

**ANDREA:** Mucho gusto soy Andrea.

**SE SALUDAN UNOS A OTROS.**

**OSCAR:** Perdónenme por interrumpir pero siento que su conversación debe ser dirigida a otra dirección. Que bueno que los de mi equipo siempre llegan tarde. Quiero preguntarles algo: ¿Cuándo leen más la Biblia y pasan más tiempo orando, cuando todo está bien o cuando hay problemas?.

**KARLA:** Pues, cuando todo sale mal.

**OSCAR:** Cuando recordamos que existe esta vida para prepararnos para la eternidad, eso nos ayuda bastante. Si las dificultades aquí pueden prepararnos mejor para la eternidad, hay una razón para ellas.

**ANDREA:** ¿Vas a ser un pastor?

**OSCAR:** Quiero hacer lo que Dios tiene para mí. Pero ahora, mi meta es llegar a ser un futbolista profesional con un testimonio para Cristo que pueda impactar a los jóvenes; que mi testimonio pueda ayudarlo a otros. Mis papas murieron en un choque automovilístico, y mi sufrimiento me causó buscar a Dios con todo mi corazón.

**ANDREA:** ¿Qué si mi problema es a causa del pecado de alguien más? Yo estoy sufriendo porque mi papá salió de la casa para vivir con su secretaria y casi no nos manda dinero. ¿Por qué permite Dios esto?

**OSCAR:** Claro que el pecado no es la voluntad de Dios, pero Él nos dio a cada uno una voluntad libre. Y aún en los efectos negativos del pecado, Dios puede obrar algo bueno en tu vida si tú confías en Él. Es como dice Romanos 8:28: “Y sabemos que a los que aman a Dios todas las cosas les ayudan a bien, esto es, a los que conforme a SU propósito son llamados”.

**KARLA:** No quiero esperar. ¡Quiero algo bueno ahora!

**ENTRA PEPE SALUDANDO A OSCAR.**

**PEPE:** Yo también, quiero algo bueno ahora.

**OSCAR:** El es mi carnal, Pepe.

**TODOS SALUDAN.**

**OSCAR:** Regresando al tema, a mí me gusta mucho la Biología.

**KARLA:** A mí no.

**OSCAR:** Leí una historia verídica que me impactó mucho porque nos enseña como Dios tiene planeado usar nuestras luchas, dolor y frustración para formar carácter en nosotros.

**PEPE:** Prepárense... cuando el empieza nunca termina.

**OSCAR:** Había un niño que vivía en el campo y pasó muchas horas investigando la naturaleza. Un día vio dos capullos. Todos los días fue para revisar si las mariposas habían salido. Un día vio que una mariposita estaba tratando con mucha fuerza de salirse del capullo. Podía ver que estaba sufriendo mucho y que era demasiado difícil para la mariposita. Finalmente, tuvo misericordia de la pobre porque estaba luchando tanto y la ayudó a abrir el capullo con sus dedos. Salió una mariposa débil con alas deformes, ni podía volar. El niño demasiado tarde aprendió que el proceso de luchar y esforzarse para salir del capullo era necesario para la mariposa, a fin de formar alas fuertes. La otra mariposa que luchó tanto sin ayuda de nadie salió del capullo y después de dar tiempo para que sus alas se secaran, empezó a volar.

**KARLA:** Gracias, Oscar. Es fácil para nosotros olvidar que Dios sí puede usar las dificultades en nuestras vidas.





### EL UNIVERSO TIENE UN DIRECTOR

**ESCENA: LA SALA DE UNA CASA CON “UNA PUERTA” HACIA FUERA. DEBE TENER UN SOFA Y UNA TELE (O CAJA PARA APARENTAR UNA TELE) RAÚL Y BETO ESTAN SENTADOS EN EL SOFA PLATICANDO**

**RAÚL:** ¡Saraí cortó conmigo para salir con Santiago!

**BETO:** Santiago no vale la pena. Pronto ella descubrirá que él es drogadicto, tú por lo menos tienes tus padres. Yo sé que mi papá es alcohólico pero ahora me di cuenta que mi mamá está saliendo con otro. Todo va a explotar y no quiero estar en la casa cuando esto suceda.

**RAÚL:** Puedo usar algunas noticias buenas, pero no las hay. Si no estaba deprimido antes de la clase de Sociales, ya lo estoy. Si no nos matan los rayos del sol que entran por huecos en la capa de ozono, el balance de la naturaleza será destruido porque muchos animales están llegando a la extinción.

**BETO:** Pero antes de esto, un meteorito del espacio puede chocar con nuestro planeta o un líder loco puede explotar una bomba atómica, o la guerra biológica, que puede acabar con el mundo.

**RAÚL:** Olvida todo esto. Prende la tele y encontraremos algo interesante para ver.

**LOCUTOR:** Profesor López, ¿Cuál es su pronóstico para el planeta Tierra?

**PROFESOR:** Después de años de estudios de postgrado, puedo decir que somos accidentes de la evolución en rumbo de la extinción.

**LOCUTOR:** ¿Cuándo vamos a ser destruidos?

**PROFESOR:** La acción de la segunda ley de termodinámica muestra que la cantidad de energía disponible para hacer cosas está disminuyendo y va a continuar así hasta que todo esté tan frío que se congele. Obviamente nada sobrevivirá.

**RAÚL:** ¿Ves que no hay esperanza para nosotros? Mejor nos emborrachamos esta noche.

**TOCAN LA PUERTA Y RAÚL ABRE Y VE A LUIS Y A MARY.**

**LUIS:** ¡Hola! Tenemos una invitación para ustedes a una reunión de jóvenes en nuestra casa el sábado a las 7:00 p.m.

**BETO:** ¿De qué se trata?

**MARY:** Platicamos de cómo Dios puede ayudarnos en la vida real y como tener la seguridad de vida eterna.

**RAÚL:** ¿No es poco ridículo platicar de Dios cuando los científicos dicen que somos accidentes y el mundo va a terminar congelado por fuerzas físicas?

**LUIS:** ¡Momento! Si los seres vivientes son accidentes debemos orar por más accidentes. ¿A poco “el azar” supo que los osos polares vivirían en el frío y por eso los diseñó con pelos vacíos que atrapan la luz ultravioleta del sol para conducirla a su piel donde cambia a calor insolado tan efectivamente que el oso retiene 95% del calor de su cuerpo? ¿Y qué del color de su pelo blanco que hace difícil ver al oso polar en la nieve? Otros osos no son blancos.

**MARY:** ¿Piensas que “el azar” adivinó que los camellos vivirían en el desierto y por eso tienen patas diseñadas para no hundirse en la arena? También, diferente de otros mamíferos, ellos no tienen gordura bajo su piel para conservar el calor del cuerpo. Toda su gordura está en su giba. Además puede vivir muchos meses sin agua.

**LUIS:** ¿Era generoso “el azar” en enseñar a los cisnes como volar en equipo en “formación V” para que puedan volar 70% más rápido de lo que lo harían si volaran separados?

**BETO:** ¡Ya! Sabemos que están tratando de decir.

**RAÚL:** Pero, ¿Si Dios hizo el mundo por qué va a autodestruirse?

**MARY:** (SACANDO SU BIBLIA DE SU BOLSA) Porque Dios tiene algo mejor planeado. Mira que dice II de Pedro 3:13 “Pero nosotros esperamos, según sus promesas, cielos nuevos y tierra nueva, en los cuales mora la justicia”.

**LUIS:** Antes que se destruya el planeta tierra, Cristo va a regresar. Todo está en la Biblia.

**BETO:** Pero todavía estoy aquí con un padre alcohólico y una madre que va a salir de la casa.

**LUIS:** Lo siento que tengas tantos problemas pero Dios no solamente nos da la seguridad de ir al cielo, pero también nos ayuda con todo lo que afrontamos aquí en la tierra.

**MARY:** La vida aquí es tu oportunidad para prepararte para la vida que durará para siempre, el tipo de existencia que sueñas.

**LUIS:** Dios nos creó con un deseo, por algo mejor al que este mundo ofrece. Es porque Él quiere que escojamos seguir a Cristo y vivir con Él en el cielo. Pero Dios nos ha dado la libertad de escoger. El cielo es para vencedores, no es fácil vivir para Cristo pero vale la pena.

**RAÚL:** Un mensaje de esperanza me interesa. Tal vez vamos a su reunión.

**MARY:** Pienso que van a gustarles estos folletos. (ELLA REGALA FOLLETOS A LOS MUCHACHOS). Nos vemos a las 7:00 mañana en la tarde. Aquí hay un croquis para que puedan llegar. (ELLA DA UN PAPEL CON EL CROQUIS)



# HOJA A

## REGLAS DEL JUEGO DE APRENDIZAJE

### META DEL JUEGO

Hay que coleccionar las seis tarjetas diferentes del juego que combina con la tarjeta guía para levantar tarjetas de la pila una por una en turnos y coleccionarlas durante los periodos de intercambio. (Si hay un duplicado no cuenta).

### TARJETAS GUÍA

1. Aparta las tarjetas guía en la pila separada. Nunca deben ser mezcladas con las otras tarjetas.
2. Cada jugador necesita una TARJETA GUÍA (LAS TARJETAS GUÍA que no estén siendo usadas se deben colocar aparte).

### TARJETAS REGULARES

1. Hay que mezclarlas bien y ponerlas boca abajo en una pila en medio de la mesa.
2. Cada jugador debe escoger una tarjeta en orden subsecuente. (El castigo por agarrar dos tarjetas es perder el turno y poner las tarjetas bajo la pila. Si toma un turno fuera de orden, hay que entregar la tarjeta a quien le tocaba y perder el turno siguiente).
3. Es más fácil para cada jugador poner las tarjetas del mismo juego de su TARJETA GUÍA y las con puntos extras en su mano (Porque éstas son las tarjetas que quiere guardar). Pon las otras boca abajo en la mesa frente a él o ella. Hay que organizarlas en juegos para que puedan intercambiarlas fácilmente.

### TARJETAS "TOMA OTRO TURNO" Y "OPORTUNIDAD DE VER LAS TARJETAS DE TODOS Y DE INTERCAMBIAR UNA TARJETA"

1. Si aparece la tarjeta "TOMO OTRO TURNO", el jugador de inmediato debe ponerla boca arriba en la mesa y tomar otra tarjeta.
2. Si aparece la tarjeta "OPORTUNIDAD DE VER LAS TARJETAS DE TODOS Y DE INTERCAMBIAR UNA TARJETA", un jugador de inmediato debe ponerla boca arriba en la mesa y requiere de todos el poner todas sus tarjetas boca arriba en la mesa. De ellas, el jugador debe escoger la tarjeta deseada y en cambio dar una que no quiere.

### INTERCAMBIO EN QUE TODOS PARTICIPAN POR DOS MINUTOS

**META:** Cada jugador puede ofrecer una, dos o tres tarjetas del mismo juego para intercambiar y tratar de juntar más tarjetas del juego que combina con su TARJETA GUÍA.

Dentro de dos minutos traten de hacer los intercambios para juntar más tarjetas deseables.

1. El líder dice "Uno, Dos, Tres" y todos a la vez gritan "Uno por Uno", "Dos por Dos", "Tres por Tres" o "Cuatro por Cuatro".
2. CADA JUEGO DE TARJETAS PARA INTERCAMBIAR NECESITA PERTENECER A LA MISMA TARJETA GUÍA. (Necesita tener el mismo dibujo).
3. Sin embargo, **una** tarjeta que quita puntos puede estar con uno, dos o tres del mismo juego. **NO ES POSIBLE INTERCAMBIAR SOLO UNA TARJETA QUE QUITA PUNTOS. NO ES POSIBLE PONER DOS TARJETAS QUE QUITAN PUNTOS CON LAS TARJETAS DE UN JUEGO O TRATAR DE INTERCAMBIAR SOLAMENTE TARJETAS QUE QUITAN PUNTOS.** (El castigo por romper esta regla es que se regresan las tarjetas y ya no se puede intercambiar más tarjetas en este periodo).
4. Después de dos minutos, el líder dice "Alto" y empiezan a escoger tarjetas en orden de cómo está en la pila otra vez.

### RITMO DEL JUEGO

Cada vez que cada persona escoja diez tarjetas más, entonces seguirá un intercambio de dos minutos. (Si se acaba la pila de tarjetas en medio, el líder pedirá cinco, seis o siete tarjetas de cada jugador que son tarjetas del juego **NO TARJETAS QUE QUITAN PUNTOS** y después de revisarlas, debe mezclarlas muy bien y continuar el juego).

### GANANDO

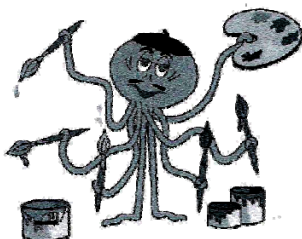
1. Cuando alguien ya tiene seis tarjetas **DIFERENTES** que combinan con su TARJETA GUÍA, empieza a leer en voz alta primeramente su tarjeta guía y todas las demás tarjetas.

(SI EL GANADOR DICE "¡YA GANÉ!" O ALGO PARECIDO, EN VEZ DE LEER TODAS SUS TARJETAS, ESTÁ DESCALIFICADO)

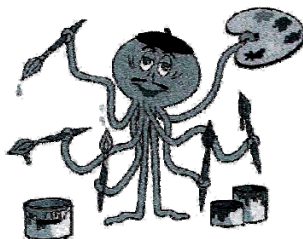
2. Todos los demás necesitan escuchar bien porque todavía tiene otra persona la oportunidad de ganar. Seis tarjetas diferentes que combinen con la TARJETA GUÍA cuentan 18 puntos; 3 puntos por tarjeta. Pero la persona necesita mostrar sus tarjetas. Hay que restar o añadir los puntos de otras tarjetas en su mano. Si otra persona tiene más puntos, gana (Si es que escuchó bien lo que leyó el ganador). Recuerden que las tarjetas duplicadas no cuentan para nada.

Si crees que las criaturas evolucionaron de una simple célula hasta lo más complejo que es formar un ser humano, ¿Por qué los ojos de un pulpo son muy parecidos y en algunos aspectos superiores a los ojos humanos?

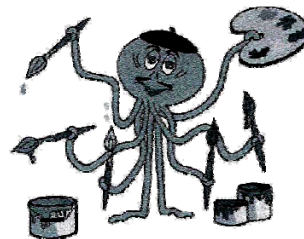
**TARJETA GUIA**



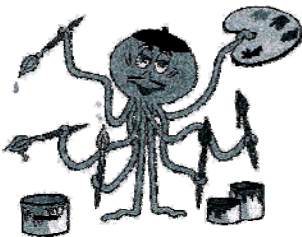
Si todas las criaturas evolucionaron para ser mas complejas y avanzadas, ¿Por qué los búhos oyen diez veces sonidos mas bajos que los que pueden captar los humanos?



Si todas las criaturas evolucionaron para ser más avanzadas y complejas, ¿Por qué un perro pastor alemán tiene 220 millones de células olfatorias mientras que los seres humanos sólo tienen 5 millones de esas células?



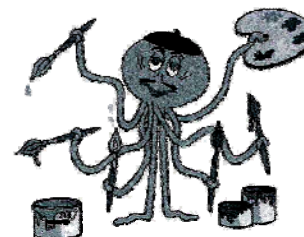
Si todas las criaturas evolucionaron para ser más avanzadas y complejas explica por qué una golondrina de mar vuela sin perderse 35,000 Kms., cada año para regresar al lugar donde nació, mientras que hay personas que se pierden en un tramo de cinco cuadras.



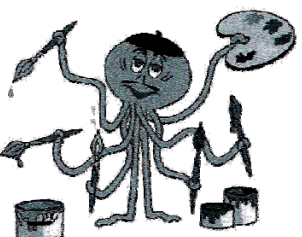
Si todas las criaturas evolucionaron para ser más avanzadas y complejas ¿por qué algunas focas pueden alcanzar profundidades marítimas hasta de 780 m y quedarse ahí hasta por 2 horas, mientras que un humano necesita equipo de buceo especializado para hacer lo mismo?



Si todas las criaturas evolucionaron para ser más avanzadas y complejas ¿por qué un águila puede ver seis veces con más claridad que un ser humano?



Si todas las criaturas evolucionaron para ser más avanzadas y complejas ¿por qué una pulga puede brincar cien veces su propia altura y un hombre no puede brincar sobre un edificio de 40 pisos, que sería su equivalente?



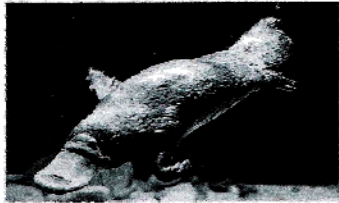
**Pierdes un Punto**

**Ganas tres Puntos**

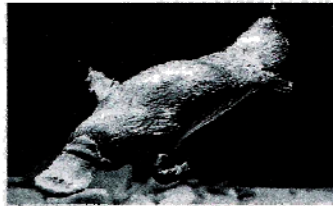


Las estructuras óseas y musculares de los seres humanos y la mayoría de las especies animales son semejantes, ¿no sería entonces lógico pensar que se debe a que tienen un mismo diseñador y no por una gradual evolución?

**TARJETA GUIA**



¿Sería posible adivinar de qué especie evolucionó el ornitorrinco de Australia, que tiene pico y patas como de pato y pone huevos pero no es una ave, tiene piel de nutria y sus patas como de pato las dobla y se hacen cuatro para caminar en la tierra?



¿Sería posible adivinar de qué especie evolucionó el ornitorrinco de Australia que tiene glándulas venenosas como muchos reptiles, puede estar en agua o en tierra y es de sangre caliente?



¿Sería fácil adivinar de qué especie evolucionó el ornitorrinco de Australia, siendo que tiene piel como de nutria, cola como de castor y puede almacenar comida en sus mejillas como una ardilla listada, no tiene dientes ni oídos normales pero descubre a sus presas porque detecta las cargas eléctricas que emiten los seres vivos, y además es mamífero?



La molécula de hemoglobina que transporta oxígeno dentro de los glóbulos rojos de la sangre humana es sumamente complicada; sin embargo también se encuentra en algunas bacterias, gusanos, insectos y en casi todas las criaturas con columna vertebral. ¿Dónde podemos encontrar los pasos de la evolución en esto?



Supuestamente la evolución va de lo sencillo a lo más complicado, ¿cómo es posible entonces que la proteína lisosoma humana sea similar a la proteína lisosoma en pollos?



**Pierdes un Punto**

**Ganas tres Puntos**

¿Por qué se asume que los pájaros evolucionaron de los reptiles y no de los peces, siendo que hay peces que usan sus aletas para volar a una altura de 8 m una distancia de 3.9 Km a una velocidad de 32 Km/h?



Dado que ninguna especie animal nueva que pueda reproducirse ha sido documentada en nuestros días, ¿Por qué creer que la naturaleza puede seleccionar nuevas características al azar, hasta conformar una nueva especie y más compleja que la anterior?

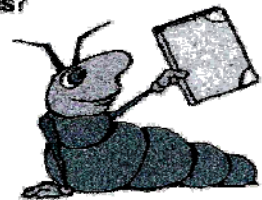
TARJETA GUIA



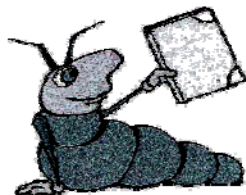
¿Cómo creer que la naturaleza escoge las características necesarias para sobrevivir en cualquier situación hasta producir formas de vida más complejas e inteligentes, si hoy en día apenas existe el 10% de todas las especies animales que han existido en la historia de la Tierra?



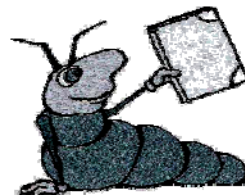
Se estima que actualmente una nueva especie animal se extingue a razón de una por día y hasta cinco en una hora, ¿Cómo creer entonces que la naturaleza escogió características que capacitaron a los animales para adaptarse a ambientes nuevos y transformarse en animales diferentes?



¿Cómo es posible que la naturaleza pueda crear nuevas especies animales, si el ADN del código genético es el que define las características hereditarias de todo ser vivo?



¿Puede la naturaleza crear nuevas especies, si se sabe que las 300 razas de perros perdigueros creados por el hombre volverían a sus antepasados si sólo pudieran escoger ellos mismos sus propias parejas en vez de ser determinadas por el hombre?



La naturaleza, que es una fuerza sin inteligencia, ¿sería capaz de crear nuevas especies si hasta hoy el hombre y su manejo de la crianza de animales es la que ha desarrollado las distintas razas de caballos, perros y pájaros que existen actualmente?



¿Cómo podría la naturaleza, por casualidad, tener más éxito en crear nuevas especies que el hombre con toda su inteligencia, si aún no ha podido lograr con éxito la cruce del caballo con el burro para producir la mula? Porque aunque es una nueva especie, el macho pierde su capacidad reproductiva.



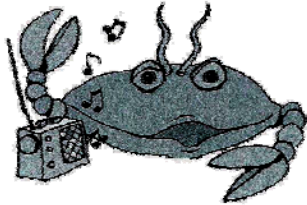
**Ganas un Punto**

**Pierdes un Punto**

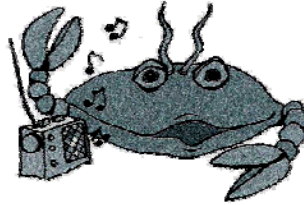


¿No sería más lógico interpretar la semejanza de diversas estructuras de los seres vivos al hecho de que tuvieran un mismo diseñador, y no a que las criaturas evolucionaron de un ser más sencillo a uno más complejo?

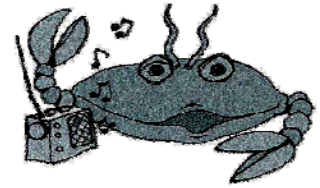
**TARJETA GUA**



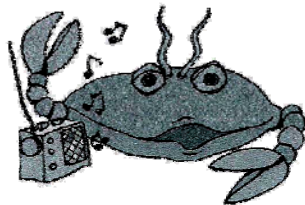
Si es que todos los seres vivientes son resultado de la evolución, entonces: ¿por qué no duermen los peces cuando todas las demás especies necesitan tiempo para dormir?



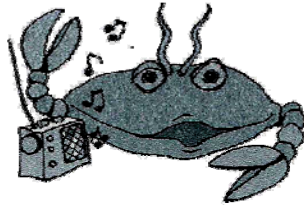
Si los seres vivos evolucionaron a formas más avanzadas siguiendo los pasos de la evolución, ¿de dónde tomaron los zorillos la habilidad de arrojar un líquido mal oliente a los ojos de sus enemigos, si otros animales de su misma familia no tienen esa misma habilidad?



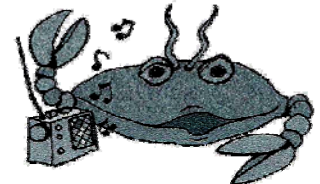
Si los seres vivos siguieron los pasos de la evolución, ¿de dónde adquirió la anguila eléctrica la habilidad de defenderse lanzando descargas eléctricas con poder suficiente para prender 12 focos caseros (60 watts) o para matar a un hombre?



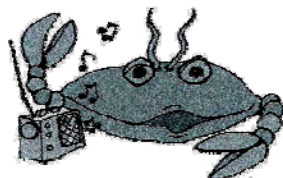
Si los seres vivos siguieron los pasos de la evolución, ¿de dónde tomaron las termitas tropicales la habilidad de lanzar cantidades suficientes de pegamento instantáneo para defenderse de las hormigas?



Si los seres vivos evolucionaron gradualmente por medio de mutación a formas más avanzadas, ¿cómo es posible que el pájaro carpintero desarrolle simultáneamente un pico y cráneo durísimos así como tejidos capaces de absorber esos golpeos, algo único entre las especies?



Si los seres vivos evolucionaron a formas más avanzadas siguiendo los pasos de la evolución ¿Por qué hay tanta diversidad en la forma en que los animales se defienden de sus enemigos: unos corriendo a gran velocidad, otros aparentando estar muertos y otros cambiando de color?

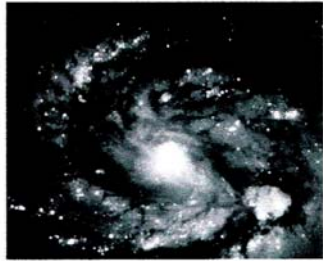


**Tienes el DERECHO de ver todas las tarjetas de los demás, escoger la tarjeta deseada e intercambiarla por una que ya no quieres.**

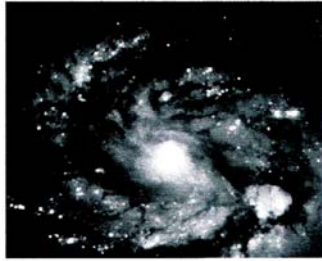
**Tienes el DERECHO de ver todas las tarjetas de los demás, escoger la tarjeta deseada e intercambiarla por una que ya no quieres.**

Si no existe Dios, ¿Quién o qué está detrás del origen del universo?

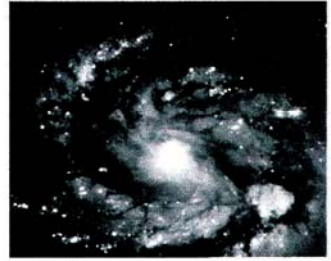
TARJETA GUIA



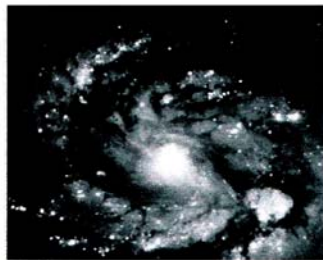
Si nosotros hemos evolucionado de seres más simples, ¿Quién o qué causó que estos seres existieran?



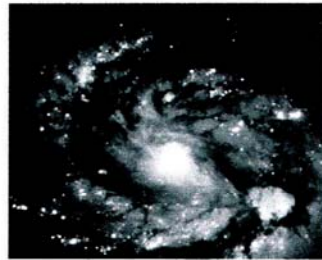
Si el universo empezó con una explosión, ¿Qué o quién inició dicha explosión?



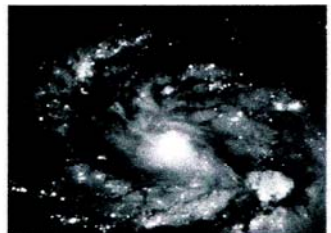
Si todo empezó con una sopa primitiva, o con hidrógeno o con energía, ¿Quién o qué hizo esa sopa primitiva, o el hidrógeno o la energía?



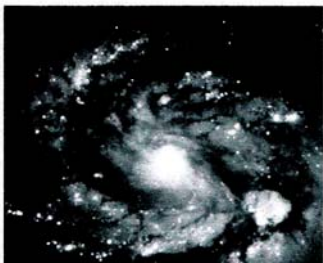
Si la gran variedad de seres vivientes en el mundo es resultado de mutaciones, ¿De dónde aparecieron los genes necesarios para las mutaciones?



¿Qué o quién inventó la Ley de la Gravedad que mantiene las galaxias, estrellas y planetas en su lugar? Y ¿la fuerza electromagnética que mantiene la forma de moléculas en sólidos y líquidos y la fuerza nuclear que mantiene todo su contenido dentro de un átomo?



Si la vida brotó de moléculas que no tienen vida, ¿Quién o qué puso las moléculas en el universo?



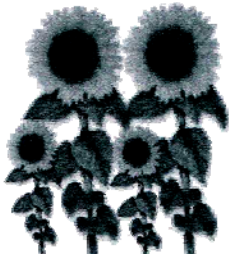
**Pierde tres puntos**

**Gana tres puntos**

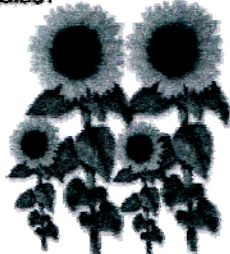


Si el azar, el tiempo y la supervivencia del mas fuerte, produjeron poco a poco todo lo que existe, ¿Cómo se puede explicar la interdependencia de los seres vivos?

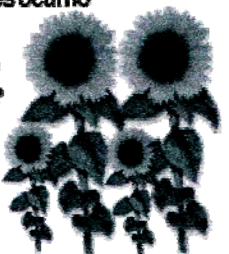
**TARJETA GUIA**



Es obvio que las flores no pueden reproducirse sin los insectos, mariposas y colibríes que ayudan a distribuir el polen; entonces, si las flores fueron primero, ¿cómo sobrevivieron antes de que evolucionaran esos animales?



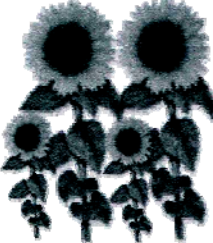
Existen unas bacterias en nuestro intestino que nos ayudan a digerir lo que comemos, si las bacterias fueron primero que nosotros, ¿dónde vivieron antes de que evolucionaran los hombres y cómo se les ocurrió vivir dentro de nosotros?




El bióxido de carbono que el hombre y los animales desechamos al respirar, las plantas lo usan en la fotosíntesis para formar carbohidratos y producir oxígeno para que nosotros después lo respiremos, ¿Cómo sobrevivieron las plantas millones de años sin el hombre ni los animales?



Si la casualidad, el tiempo y la supervivencia del más apto produjeron el balance de la naturaleza, siempre ajustado a condiciones nuevas y produciendo nuevas criaturas, ¿Por qué el hombre se tiene que preocupar por este mismo balance y cuidar las especies en peligro de extinción?



En Centroamérica hay hormigas que viven y comen parte de las hojas del árbol Acacia; pero también lo protegen de los demás depredadores, ¿cómo sobrevivió la Acacia antes de que la hormiga evolucionara y qué hizo a la hormiga decidir cuidar de este árbol?



Hay un pájaro en Egipto que entra en el hocico de los cocodrilos para limpiar sus dientes, y nunca sufre daño alguno, ¿cómo saben los cocodrilos que no deben comerse a su dentista?



**Toma otro turno**

**Toma otro turno**

Si pensamos que cada criatura tiene un diseño perfecto, armado con todo lo necesario para sobrevivir, ¿cómo podemos creer que esto es producto de la casualidad?

TARJETA GUIA



¿Cómo pudo ser que al azar el oso polar tuviera pelaje capaz de atrapar los rayos ultravioleta del sol para conducirlos a su piel y ahí convertirlos en calor, retener el 95% de su calor corporal y sobrevivir así a las bajas temperaturas del Polo Norte?



¿Cómo pudo ocurrir por azar que el pingüino tuviera plumas muy gruesas y grasosas que le forman un abrigo impermeable, permitiéndole sumergirse en las aguas gélidas del Antártico y permanecer seco para conservar su calor corporal?



¿Cómo pudo ocurrir por azar que los cisnes hayan aprendido a volar en perfecta formación de "V" y se turnen para ser guías, volando con ello un 70% más de distancia que la que alcanzarían volando solos?



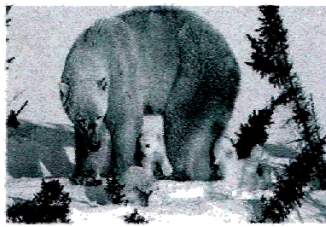
¿Cómo ocurrió al azar que los camellos tuvieran patas hechas especialmente para no hundirse en las arenas del desierto y además tener células en su joroba con la capacidad de almacenar agua?



¿Cómo hizo el azar que el águila estuviera capacitada para volar sobre las tormentas, tomando ventaja de los fuertes vientos de las mismas?



¿Cómo pudo el azar hacer que el pájaro Ptarmigan, que vive en el norte, tuviera en invierno plumaje blanco en todo su cuerpo y plumas especiales en sus patas para caminar en la nieve pero el resto del año su plumaje fuera café?



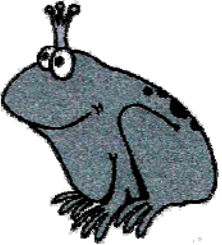
**Pierdes  
dos puntos**

**Ganas  
dos puntos**




¿Cómo podemos dar crédito a que las mutaciones tienen la habilidad de cambiar a una especie en otra muy distinta?


**TARJETA GUTA**




Es un hecho científico que las mutaciones son mil veces más dañinas que benéficas, ¿cómo es posible crear entonces, que éstas sean las encargadas de crear especies más especializadas y avanzadas?



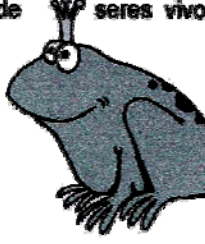
Es un hecho científico que aunque muy pocas mutaciones son favorables a las especies, una mutación es la pérdida de información ADN, es un error de copiado. ¿cómo se puede creer que las mutaciones produzcan nuevos seres más perfectos y muy distintos?




¿Cómo es posible tener fe en que las mutaciones de hace millones de años hicieron el milagro de la creación, si es un hecho comprobado científicamente que las mutaciones son causa de diferentes tipos de cáncer, malformaciones cerebrales y de la hemofilia (la sangre no puede coagularse correctamente)?



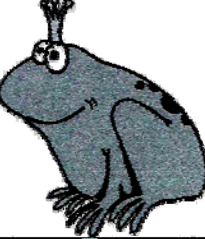
Es un hecho científico que las mutaciones no son frecuentes, pues ocurren en 1 de cada 10 millones de duplicaciones de una molécula de ADN. ¿cómo creer entonces que sean las responsables de todas las especies de seres vivos creados?



Si hay millones y millones de fósiles encontrados a la fecha, ¿por qué no se ha encontrado ninguno en proceso de evolución, sino seres completos y de especies definidas?



Las mutaciones no son muy frecuentes pues la probabilidad de que ocurran 4 mutaciones relacionadas entre sí es de 1 en cada  $10^{20}$ , muy poca diferencia en relación con los copos de nieve que han caído en toda la historia que es de  $10^{25}$ . ¿Cómo pudiera ser que las mutaciones hayan convertido a una fea rana en un apuesto príncipe?



**Pierdes cuatro puntos**

**Ganas cuatro puntos**





## TÚ TIENES EL PRIVILEGIO DE CONOCER AL CREADOR DEL UNIVERSO

**Base Bíblica:** Génesis 5:24, Deuteronomio 34:10, Daniel 9:20-23, Salmo 63:3, Hechos 13:22, Juan 15:15, Romanos 11:33, Isaías 55:9

**Versículo para memorizar:** Salmo 63:3-4

**Propósito de la lección:** Que los alumnos aprecien el privilegio que tenemos de desarrollar una amistad con Dios y que se propongan como meta conocer a Dios más y más.

### MOTIVACIÓN

5-7 minutos

#### 1 INTRODUCIENDO EL TEMA CON UN DRAMA

**Propósito:** Que los alumnos se den cuenta del mal hábito de recurrir a otras personas antes de platicar nuestros problemas con Dios.

**Preparación:** Antes del día de la clase:

- 1 Prepara cuatro copias del DRAMA INTRODUCCIÓN LECCION II
- 2 Seleccione una muchacha que sea una excelente actriz para el papel de Vicky y tres personas para leer las partes de voz I, voz II y voz III.
- 3 Consiga objetos como: “Puerta hacia fuera”, muebles de “una sala” incluyendo un teléfono, una televisión y un iPod que funcione y contenga música acerca de Jesús. Vicky necesita llevar puesto el uniforme de una preparatoria y una mochila.
- 4 Deben ensayar muy bien.

**Poniéndolo en acción:** Presente el drama.

### LECCION PRESENTADA DE LA BIBLIA

16-20 minutos

#### 2 ESCUCHANDO LA PLÁTICA EN AUDIO USANDO LA HOJA “SINTONIZA II”

**Propósito:** Que los alumnos aprecien qué tan maravilloso es Dios que nos creó con la capacidad de conocerle a Él. Que ellos decidan como prioridad número uno desarrollar una relación íntima con Dios como hicieron Enoc, Moisés, David y Daniel.

**Preparación:** Antes del día de la clase:

1. Prepare copias de la hoja SINTONIZA LECCIÓN II, una para cada alumno, y consiga lápices.
2. Tenga el audio listo para comenzar con la PLÁTICA II. Sugerencia: Escuche usted el audio mientras contesta una hoja de SINTONIZA LECCIÓN II antes de la clase, para que conozca el contenido del mensaje antes de presentarlo a los alumnos
3. Consiga una persona (o más) para revisar las hojas SINTONIZA II inmediatamente después de estar resueltas. Cada persona que va a corregir hojas necesita una copia de la hoja SINTONIZA II RESUELTA. Solo requiere que corrija las hojas casi llenas para determinar quiénes llenaron más espacios correctamente.

**Poniéndolo en acción:**

1. Reparta las hojas SINTONIZA II y los lápices pidiendo que cada persona ponga su nombre en la hoja.
2. Explique el procedimiento de que todos deben poner especial atención porque deberán llenar los espacios conforme van escuchando el audio. Anticípelos que los que lo hayan hecho bien tendrán la oportunidad de recibir un premio.
3. Si lo considera necesario, escuchen el audio dos veces.
4. Entregue las hojas a quienes las revisarán durante el drama para premiar pronto a los que han llenado más espacios correctamente. (Si esto no es posible, recójalas e invite a alguien para que con los ojos cerrados recoja dos o tres hojas de dueños que pusieron atención para darles una paleta, bolsa de papitas, etc. Solamente recuerde que si no corrigen las hojas de vez en cuando, algunos van a escribir incoherencias).

**NOTA: Si usted prefiere predicar la plática, se encuentra por escrito en la página 63-66, ver LECCIÓN I Número 2 para instrucciones.**



## APLICACIÓN

8-10 minutos

### 3

#### APLICANDO LA PLÁTICA A AL VIDA REAL CON UN DRAMA

**Propósito:** Que los alumnos se den cuenta qué tan importante es el establecer el hábito de pasar tiempo a solas con Dios todos los días.

**Preparación:** Antes del día de la clase:

1. Prepare cinco copias del DRAMA LECCIÓN II.
2. Seleccione actores: Beto, Luís, Narradora, Jesús y diablo.
3. Junte útiles.
  - a. Escena 1: “La Calle”, Biblias para Luís y Beto.
  - b. Escena 2: Una cama, una sala con sofá y televisión, una caja que sea la “Maquina de cocer” en una mesa disimulada con ropa y telas, etc., una silla, una túnica blanca para “Jesús” y ropa negra para “el diablo”.
4. Ensaye muy bien el drama orando para que impacte a los alumnos.

**Poniéndolo en acción:** Presente el drama.

## ACTIVIDADES OPCIONALES

Tiempo variable

### 4

#### PREGUNTAS PARA DISCUSIÓN BASADAS EN LA PLÁTICA Y EL DRAMA

(Si el grupo de adolescentes es de los que no participan activamente en discusiones, pase a la actividad de de REFLEXIÓN o escoja otra opción).

1. ¿Qué hechos acerca del cerebro humano comprueban que un Dios muy inteligente nos creó?
2. ¿Qué cualidades humanas nos distinguen de los animales? ¿Qué cualidades hacen posible nuestra comunicación con Dios?
3. ¿Por qué es tan importante pasar tiempo todos los días leyendo la Biblia y orando?
4. ¿Por qué es tan difícil pasar tiempo todos los días leyendo la Biblia y orando? ¿Quién está detrás de todos los ataques en contra de tu tiempo devocional? ¿Por qué?
5. ¿Qué es necesario para formar el hábito de pasar tiempo con Cristo? ¿Por qué es preferible tener la misma hora y el mismo lugar para pasar tiempo con Cristo todos los días?

6. Menciona algunos métodos que puedes usar para estudiar la Biblia. (Leer un capítulo todos los días, memorizar versículos en tarjetas, o leer un capítulo y hacer un resumen en tus propias palabras. Para entender el mensaje en contexto es muy útil leer el mismo pasaje largo cada día por una semana – como un libro chico como I Juan o Tito. Lee cuatro capítulos por semana hasta terminar un libro más grande como Mateo o Hechos).
7. ¿Por qué tenemos el hábito de hablar con otros antes de traer un problema al Señor en oración?
8. ¿Cómo debes reaccionar cuando no entiendes lo que Dios está haciendo? ¿Por qué debes confiar en Dios aunque parece que todo te sale mal?
9. ¿Por qué nos emocionaría mucho tener una cita con el presidente del país, pero se nos hace fácil no presentarnos a una cita con el Creador del universo?

## REFLEXIÓN

(No requieren contestaciones audibles)

1. Si tú dices que la Biblia te guía en todo tu comportamiento pero casi nunca la lees, eres una persona mentirosa. Confiesa tu falta de entrega a Dios admitiendo que tus amigos, el ambiente de la escuela y la calle, la televisión y canciones seculares influyen más en tu vida que la Biblia.
2. Decídete a apartar tu tiempo cada día para estudiar las Escrituras y orar. Pide a Dios su ayuda para apartar una hora y un lugar para encontrarte con Dios todos los días.

## ORACIÓN

Señor, gracias porque Tú nos hiciste con al capacidad de tener una relación íntima contigo. Queremos conocerte mejor cada día. Ayúdanos a darnos cuenta de la importancia de Tus Palabras. Gracias porque la Biblia nos enseña la verdad acerca de cada aspecto de la vida. Danos las fuerzas no solamente de leer Tú Palabra sino también de obedecer Tus mandamientos.



## CONSIDERACIÓN DE PUNTOS IMPORTANTES

### 5 EJERCICIO DE REPASO “PON TU CABEZA A TRABAJAR

**Propósito:** Repasar la plática.

**Preparación:** Antes del día de la clase:

Prepare copias de la hoja PON TU CABEZA A TRABAJAR LECCION II, una para cada dos alumnos, y consiga lápices.

**Poniéndolo en acción:**

Reparta la hoja a cada pareja y los que contesten primero correctamente escribiendo el mensaje secreto, ganan. Si es posible, deben recibir un premio o un reconocimiento.

## DIVERSIÓN CON UN PROPÓSITO

Tiempo variable

### 6 JUEGO DE APRENDIZAJE

Vea número 6 de la LECCIÓN I; utilice el mismo juego.

## PROFUNDIZACIÓN EN EL TEMA

25-35 minutos

### 7 EJERCICIO BÍBLICO CON LA HOJA “ABRE TU BIBLIA”

(Recomendado especialmente para jóvenes mayores)

**Propósito:** Que los jóvenes decidan desarrollar una relación íntima con Dios y aprendan a apreciar y disfrutar la presencia de Dios

**Preparación:** Antes del día de la clase:

Prepare copias de la hoja ABRE TU BIBLIA LECCIÓN II, una para cada alumno y consiga lápices.

**Poniéndolo en Acción:**

Este estudio bíblico puede realizarse a nivel personal, como tarea o leyendo juntos todas las citas y comentarios dando tiempo para que puedan llenar los espacios vacíos individualmente.

## PREGUNTAS PARA ABRE TU BIBLIA

1. ¿Qué contestación esperarías recibir de la pregunta “¿Cuál es la meta más importante de tu vida?”? ¿Cuántos piensas que dirían “La meta más importante de mi vida es conocer a Dios más íntimamente”? ¿Por qué serán pocos los que tienen esta meta?
2. ¿Por qué sería el orar y el leer la Biblia sin haber conocido a Cristo personalmente igual a querer encender un automóvil sin la llave correcta?
3. ¿Podría una manzana seguir creciendo ya cortada del árbol? Es la conexión íntima con Cristo lo que nos hace crecer, y produce buenas obras genuinas y servicio para Él. ¿Cuáles son las acciones y actitudes que impiden que recibamos la savia de la vid, que es Jesucristo? ¿Qué acciones o actitudes nos ayudan a permanecer en la vid?
4. La cabeza controla cada movimiento de cada miembro de nuestro cuerpo. ¿Quién debe dirigir nuestras acciones como cristianos? ¿Por qué queremos a veces hacer lo que solamente nos gusta hacer? Cuando la rebelión nos ataca ¿Qué debemos hacer?
5. ¿Por qué nuestra relación con Cristo debe ser más cercana que la relación que podamos tener con otro humano? ¿Por qué es más segura nuestra relación con Cristo que cualquier relación con otra persona?
6. ¿Cómo llegaron a ser amigos de Dios Enoc, Abraham, Moisés, David y Nehemías? Ellos fueron humanos con fallas como todos. ¿Cómo puedes animarte en tu amistad con Dios al saber que sus amigos en el pasado en ocasiones también pecaron contra Él? Alguien ha dicho: “Lo que haces después de pecar determina tu carácter”, ¿Qué opinas al respecto? ¿Piensas que esto es la verdad? ¿Por qué?
7. ¿Cómo puedes evitar tener amistad cercana con personas que te alejarán de Dios? ¿Qué actividades no te ayudan a acercarte a Dios? ¿Estás orando y haciendo todo lo posible para encontrar amigos que te ayuden a buscar a Dios?
8. Estar en la presencia de alguien que amas incluye escucharlo, hablarle, sentir aliento y paz trabajando juntos y disfrutar el mismo evento - a veces con mucha emoción y a veces no. Explica como tu relación con Dios puede tener todos estos ingredientes. ¿Por qué no es realista esperar que siempre tengas mucha emoción en la presencia de Dios? ¿Es menos real la presencia de Dios si no se siente mucha emoción? ¿Por qué no?
9. Lo mejor del cielo será la presencia de Dios, y podemos experimentar una fracción del cielo aquí cuando estamos en la presencia de Dios. ¿Qué nos ayuda a pasar tiempo en la presencia de Dios?

**MEMORIZACIÓN DE SALMOS 63:3 - 4**

*“Porque mejor es tu misericordia que la vida; mis labios te alabarán. Así te bendeciré en mi vida”*

15-20 minutos

**8 VERSÍCULO PARA MEMORIZAR**

**Propósito:** Que aprendan el versículo tan bien que nunca lo olviden.

**Preparación:** Antes del día del evento:

1. Prepare el número de copias de la HOJA K que necesitará y córtelas. (Por lo menos dos hojas por cada equipo de cinco o seis personas para que tengan para ensayar y competir).
2. Consiga una Juez con una Biblia, un reloj con segundero y un lápiz para cada equipo.
3. Haga una cartulina con el versículo para cada equipo.

**Poniéndolo en Acción:**

1. Deben aprender bien el versículo repitiéndolo una y otra vez, animándoles para que puedan ganar solamente si saben muy bien el versículo.
2. Forme equipos de cinco o seis personas. Cada equipo necesita un capitán con don de líder. (Si el grupo es muy grande, escoja veinte personas para competir en frente de todos o póngalos por grupos de veinte, con sus cuatro jueces, en distintos salones).
3. Dé a cada capitán copia de la HOJA K y una cartulina con el versículo. Pida que cada equipo forme una fila en frente del capitán.
4. Usted debe ponerse en frente de una fila para demostrar cómo van a ensayar. Grite “Uno” (Como se ve en la gráfica en la HOJA K) La primera persona en la fila debe decir “Porque” y pasar al fin de la fila. Grite “Tres” (Según la gráfica en la HOJA K) y la siguiente persona debe decir “Mejor es tu” y pasar al final de la fila. Grite “Dos” (Según la gráfica en la HOJA K) y la tercera persona debe decir “Misericordia que”, así sucesivamente. Si la persona puede decirlo correctamente, ponga una X en la gráfica bajo el número. Sin no, Ponga un cero y dé la oportunidad a la persona siguiente. Si no se puede, ponga otro cero bajo el número dado. Si lleva cuatro ceros, usted debe decir las palabras y seguir adelante.
5. Dé tiempo al capitán para ensayar con su equipo con el juez ayudando al ensayo. Obviamente si no pueden decir las palabras correctamente, todos deben ensayar con a cartulina diciendo el versículo una y otra vez. Después de esto, deben ensayar usando la HOJA K. (Si batallan, requiera solo la primera parte del versículo).

6. Hay que entregar las copias de la HOJA K a los jueces y cada equipo debe recibir copias de la HOJA K en limpio para la competencia.

**COMPETENCIA: OPCIÓN A**

1. Forme equipos de entre 7 y 10 personas con un juez para cada equipo; los participantes no deben alterar su lugar en la fila (Si alguien es demasiado tímido, ponga a otro en su lugar).
2. Uno por uno ponga cada equipo en frente de todos en fila. Si cambian el orden de la fila son descalificados. Si alguien presenta demasiada timidez, ponga a otro en su lugar.
3. El Juez gritará cada número en el orden de la gráfica en la HOJA K siempre marcando X o 0 abajo del número dado. **EL JUEZ NECESITA TENER SU BIBLIA ABIERTA SIEMPRE, CHECANDO QUE NO HAYA ERRORES.**
4. El equipo con menos ceros gana.
5. pueden repetir el juego varias veces y si todos está diciéndolo sin errores, el equipo que lo dice en menos tiempo gana.

**COMPETENCIA: OPCIÓN B - RELEVOS**

Para esta modalidad se necesita más espacio porque el juez debe colocarse a distancia de la fila. El primer competidor, con la estafeta en mano, corre hacia el juez, grita las dos primeras palabras del versículo, regresa a la fila, entrega la estafeta al siguiente competidor y se forma al final de la fila.

El siguiente competidor hará lo mismo, excepto que él dirá las dos siguientes palabras del versículo y así sucesivamente. Si alguien no dice correctamente las dos siguientes palabras del versículo, regresa la estafeta al siguiente competidor y se vuelve a formar en la fila. El primer equipo en completar el versículo gana. (Si se forman fuera de orden, el equipo queda descalificado y pierde automáticamente).





## TÚ TIENES EL PRIVILEGIO DE CONOCER AL CREADOR DEL UNIVERSO

### JESUCRISTO, SIENDO DIOS, NOS MUESTRA EL CARÁCTER DE DIOS

Jesús acepta a todos los que l\_\_\_\_\_ sociedad rechaza. (Aunque) Pedro lo negó t\_\_\_\_\_ veces, el Salvador, a punto de s\_\_\_\_\_ crucificado, le miró desde el o\_\_\_\_\_ lado del patio con ojos de a\_\_\_\_\_.

Felipe le dijo a Cristo: “S\_\_\_\_\_ muéstranos al Padre y nos b\_\_\_\_\_”. La respuesta de Jesús confirmó que Él e\_\_\_\_\_ Dios en forma humana, pues le d\_\_\_\_\_: “El que me ha visto a mí, ha visto al P\_\_\_\_\_”.

El vino a la tierra p\_\_\_\_\_ vivir en cuerpo como todos los d\_\_\_\_\_, para mostrar al mundo las características, actitudes y verdades de D\_\_\_\_\_. Mientras v\_\_\_\_\_ a los soldados clavándolo cruelmente de sus m\_\_\_\_\_ a una cruz, Jesús oró así: “P\_\_\_\_\_ perdónalos, porque no s\_\_\_\_\_ lo que hacen”.

Jesús ofrecía todo lo que necesitamos:

1. Un a\_\_\_\_\_ real e incondicional que [no necesitamos] g\_\_\_\_\_.
2. P\_\_\_\_\_ por [los] pecados.
3. Libertad de la p\_\_\_\_\_ de querer ser como los demás.
4. Una fuente de p\_\_\_\_\_ fuera de nosotros mismos para [ayudarnos] a v\_\_\_\_\_ correctamente.
5. Esperanza para el f\_\_\_\_\_.



### ES MARAVILLOSO SABER QUE EL CREADOR DEL UNIVERSO TIENE ESPECIAL INTERES EN ESTABLECER UNA RELACION PERSONAL E INTIMA CONTIGO

Génesis \_\_\_\_\_:\_\_\_\_\_ “Y creó Dios al hombre a su i\_\_\_\_\_”. Él tiene personalidad, inteligencia, creatividad, è\_\_\_\_\_, emociones, la habilidad de comunicarse u\_\_\_\_\_ idiomas y el poder de t\_\_\_\_\_ decisiones. Estas mismas habilidades n\_\_\_\_\_ las ha dado para t\_\_\_\_\_ una relación directa con Él.

No tiene sentido concluir que la materia, la energía o el a\_\_\_\_\_ engendró seres como nosotros c\_\_\_\_\_ inteligencia, grandes habilidades y diversos t\_\_\_\_\_.

Tú tienes un cerebro p\_\_\_\_\_ conocer Dios y entonces amarlo y v\_\_\_\_\_ en relación con Él. La cantidad de información q\_\_\_\_\_ contiene tu cerebro equivaldría a la de \_\_\_\_\_ millones de libros q\_\_\_\_\_ cabrían en un librero de \_\_\_\_\_ kilómetros de largo.

La mente de un humano es m\_\_\_\_\_ más que s\_\_\_\_\_ materia física en su cráneo. Una impresionante habilidad d\_\_\_\_\_ cerebro es la de aprender y u\_\_\_\_\_ idiomas. Einstein y otros científicos h\_\_\_\_\_ reconocido que s\_\_\_\_\_ un diseñador inteligente es el que p\_\_\_\_\_ estar detrás del hecho que los s\_\_\_\_\_ humanos puedan asignar palabras g\_\_\_\_\_ y símbolos a objetos, acciones e i\_\_\_\_\_.

La capacidad que tenemos de p\_\_\_\_\_ en palabras y reflexionar en i\_\_\_\_\_ abstractas, nos da la habilidad de c\_\_\_\_\_ a Dios.

### LA DECISION MÀS IMPORTANTE QUE TU PUEDES HACER ES BUSCAR A DIOS Y LLEGAR A CONOCERLE MAS

Jeremías \_\_\_\_\_:\_\_\_\_\_ “Me buscaréis y me hallaréis p\_\_\_\_\_ me buscaréis con todo el c\_\_\_\_\_”. Dios nos ha creado con una capacidad de tener una relación i\_\_\_\_\_ con Él.

Daniel fue un g\_\_\_\_\_ hombre de oración y el ángel Gabriel le ll\_\_\_\_\_ un mensaje diciendo: “Al principio de t\_\_\_\_\_ ruegos fue dada la orden, y yo he venido p\_\_\_\_\_ enseñarte, porque tu e\_\_\_\_\_ muy amado”.

David falló al Dios que tanto a\_\_\_\_\_, pero se arrepintió para recibir el p\_\_\_\_\_ y el amor de D\_\_\_\_\_. David escribió “Mejor es tu misericordia q\_\_\_\_\_ la vida”. Salmo \_\_\_\_\_:\_\_\_\_\_. Y Dios dijo de él en Hechos \_\_\_\_\_:\_\_\_\_\_ “Varón conforme a mi c\_\_\_\_\_”.

Abraham fue llamado a\_\_\_\_\_ de Dios, y Jesucristo dijo a sus discípulos en Juan \_\_\_\_\_:\_\_\_\_\_, “Ya no os llamaré siervos, p\_\_\_\_\_ el siervo no sabe lo que h\_\_\_\_\_ su señor; pero os he llamado a\_\_\_\_\_ porque todas las cosas que oí de mi P\_\_\_\_\_ os las he dado a conocer”.

Tú puedes tener una relación i\_\_\_\_\_ con el Creador del Universo por m\_\_\_\_\_ de su Hijo Jesucristo. Tú p\_\_\_\_\_ atesorar sus palabras; v\_\_\_\_\_ en su presencia y recibir su p\_\_\_\_\_ para hacer lo bueno que Él tiene planeado para ti. Tú puedes ser un a\_\_\_\_\_ de Dios.

Nunca vas a entender a D\_\_\_\_\_ porque Él es más grande que tú. N\_\_\_\_\_ vas a entender a Dios completamente p\_\_\_\_\_ Él lo sabe todo y tú no. P\_\_\_\_\_ puedes confiar en Él completamente. Cuando a\_\_\_\_\_ que tu crees que es la voluntad de D\_\_\_\_\_ no sucede, dale gracias p\_\_\_\_\_ Él es un Dios Todopoderoso que s\_\_\_\_\_ lo que si debe suceder y te ama t\_\_\_\_\_ que desea ser tu *Amigo*.





## TÚ TIENES EL PRIVILEGIO DE CONOCER AL CREADOR DEL UNIVERSO

### JESUCRISTO, SIENDO DIOS, NOS MUESTRA EL CARÁCTER DE DIOS

Jesús acepta a todos los que la sociedad rechaza. (Aunque) Pedro lo negó tres veces, el Salvador, a punto de ser crucificado, le miró desde el otro lado del patio con ojos de amor.

Felipe le dijo a Cristo: “Señor muéstranos al Padre y nos basta”. La respuesta de Jesús confirmó que Él era Dios en forma humana, pues les dijo: “El que me ha visto a mí, ha visto al Padre”.

El vino a la tierra para vivir en cuerpo como todos los demás, para mostrar al mundo las características, actitudes y verdades de Dios. Mientras veía a los soldados clavándolo cruelmente de sus manos a una cruz, Jesús oró así: “Padre perdónalos, porque no saben lo que hacen”.

Jesús ofrecía todo lo que necesitamos:

1. Un amor real e incondicional que [no necesitamos] ganar.
2. Perdón por [los] pecados.
3. Libertad de la presión de querer ser como los demás.
4. Una fuente de Poder fuera de nosotros mismos para [ayudarnos] a vivir correctamente.
5. Esperanza para el futuro.



### ES MARAVILLOSO SABER QUE EL CREADOR DEL UNIVERSO TIENE ESPECIAL INTERES EN ESTABLECER UNA RELACION PERSONAL E INTIMA CONTIGO

Génesis 1:27 “Y creó Dios al hombre a su imagen”. Él tiene personalidad, inteligencia, creatividad, ética, emociones, la habilidad de comunicarse usando idiomas y el poder de tomar decisiones. Estas mismas habilidades nos las ha dado para tener una relación directa con Él.

No tiene sentido concluir que la materia, la energía o el azar engendró seres como nosotros con inteligencia, grandes habilidades y diversos talentos.

Tú tienes un cerebro para conocer Dios y entonces amarlo y vivir en relación con Él. La cantidad de información que contiene tu cerebro equivaldría a la de 25 millones de libros que cabrían en un librero de 800 kilómetros de largo.

La mente de un humano es mucho más que solo materia física en su cráneo. Una impresionante habilidad del cerebro es la de aprender y usar idiomas. Einstein y otros científicos han reconocido que solo un diseñador inteligente es el que puede estar detrás del hecho que los seres humanos puedan asignar palabras gestos y símbolos a objetos, acciones e ideas.

La capacidad que tenemos de pensar en palabras y reflexionar en ideas abstractas, nos da la habilidad de conocer a Dios.

### LA DECISION MÀS IMPORTANTE QUE TU PUEDES HACER ES BUSCAR A DIOS Y LLEGAR A CONOCERLE MAS

Jeremías 29:13 “Me buscaréis y me hallaréis porque me buscaréis con todo el corazón”. Dios nos ha creado con una capacidad de tener una relación íntima con Él.

Daniel fue un gran hombre de oración y el ángel Gabriel le llevó un mensaje diciendo: “Al principio de tus ruegos fue dada la orden, y yo he venido para enseñarte, porque tu eres muy amado”.

David falló al Dios que tanto amaba, pero se arrepintió para recibir el perdón y el amor de Dios. David escribió “Mejor es tu misericordia que la vida”. Salmo 63:3. Y Dios dijo de él en Hechos 13:22 “Varón conforme a mi corazón”.

Abraham fue llamado amigo de Dios, y Jesucristo dijo a sus discípulos en Juan 15:15, “Ya no os llamaré siervos, porque el siervo no sabe lo que hace su señor; pero os he llamado amigos porque todas las cosas que oí de mi Padre os las he dado a conocer”.

Tú puedes tener una relación íntima con el Creador del Universo por medio de su Hijo Jesucristo. Tú puedes atesorar sus palabras; vivir en su presencia y recibir su poder para hacer lo bueno que Él tiene planeado para ti. Tú puedes ser un amigo de Dios.

Nunca vas a entender a Dios porque Él es más grande que tú. Nunca vas a entender a Dios completamente porque Él lo sabe todo y tú no. Pero puedes confiar en Él completamente. Cuando algo que tu crees que es la voluntad de Dios no sucede, dale gracias porque Él es un Dios Todopoderoso que sabe lo que sí debe suceder y te ama tanto que desea ser tu Amigo.





**Encuentra el mensaje secreto  
contestando correctamente las preguntas**

1. **¿Qué función de la mente nos da la habilidad de conocer a Dios?**

- R. Reflexionar en ideas abstractas
- S. Recordar información
- T. Salir de peligro
- U. Distinguir entre amigos y enemigos

2. **¿Cuál no es algo que Jesucristo nos ofrece?**

- A. Perdón de pecados
- B. Esperanza para el futuro
- C. Una vida siempre feliz
- D. Un amor real e incondicional

3. **La habilidad humana de asignar símbolos y palabras a objetos, acciones e ideas ha producido...**

- A. Los idiomas
- B. Nuestro alfabeto
- C. Los telegramas
- D. La televisión

4. **¿Quién dijo: “Muéstranos al Padre y nos basta”?**

- C. Daniel
- D. Jesús
- E. Felipe
- F. Juan

5. **¿Quién nació para mostrar al mundo las características y verdades de Dios?**

- L. Jesús
- M. David
- N. Noé
- O. Gabriel

6. **¿Quién recibió un mensaje de Dios diciendo “Tú eres muy amado”?**

- L. David
- M. Daniel
- N. Jeremías
- O. Enoc

7. **Según los evolucionistas ¿Qué no está involucrado en producir todo lo que hay en el universo?**

- A. La materia
- B. La energía
- C. El azar
- D. La inteligencia

8. **“Y creó Dios al hombre a su \_\_\_\_\_”**

- Q. Tiempo
- R. Imagen
- S Huerto de Edén
- T. Manera

9. **“Mejor es tu misericordia que \_\_\_\_\_”**

- D. La amistad
- E. La vida
- F. Las riquezas
- G. El poder

10. **¿Cuál no es una razón por la cual no podemos entender a Dios?**

- J. Él es más grande que tú
- K. Él sabe todo
- L. Él es Todopoderoso
- M. Dios no quiere tener una relación contigo



11. **¿Cuál es una cualidad de Dios que no poseemos naturalmente?**

- A. Santidad
- B. Inteligencia
- C. Personalidad
- D. Emociones

12. **En Juan 15:15 Cristo llamó a Sus Discípulos Sus \_\_\_\_\_**

- A. Amigos
- B. Siervos
- C. Apóstoles
- D. Testigos

13. **Tu mente tiene suficiente información para llenar un librero de \_\_\_\_\_ Kilómetros de largo**

- M. 500
- N. 8,000
- O. 800
- P. 50

14. **Encontraremos a Dios si lo buscamos...**

- B. En cualquier iglesia
- C. Por investigar todas las religiones
- D. Por ser muy buenas personas
- E. Con todo el corazón

Ahora escribe las letras de las respuestas correctas de cada pregunta en el siguiente orden para describir el mensaje secreto:

14 – 5 – 2 – 1 – 4 – 12 – 7 – 13 – 8 – 10 – 9 – 11 – 6 – 3

**¡FELICIDADES, LO LOGRASTE!**



**Encuentra el mensaje secreto  
contestando correctamente las preguntas**

1. ¿Qué función de la mente nos da la habilidad de conocer a Dios?

- R Reflexionar en ideas abstractas
- S Recordar información
- T Salir de peligro
- U Distinguir entre amigos y enemigos

2. ¿Cuál **no** es algo que Jesucristo nos ofrece?

- A. Perdón de pecados
- B. Esperanza para el futuro
- C Una vida siempre feliz
- D. Un amor real e incondicional



3. La habilidad humana de asignar símbolos y palabras a objetos, acciones e ideas ha producido...

- A Los idiomas
- B. Nuestro alfabeto
- C. Los telegramas
- D. La televisión

4. ¿Quién dijo: “Muéstranos al Padre y nos basta”?

- C. Daniel
- D. Jesús
- E Felipe
- F. Juan

5. ¿Quién nació para mostrar al mundo las características y verdades de Dios?

- L Jesús
- M. David
- N. Noé
- O. Gabriel

6. ¿Quién recibió un mensaje de Dios diciendo “Tú eres muy amado”?

- L. David
- M Daniel
- N. Jeremías
- O. Enoc

7. Según los evolucionistas ¿Qué no está involucrado en producir todo lo que hay en el universo?

- A. La materia
- B. La energía
- D La inteligencia
- C. El azar

8. “Y creó Dios al hombre a su \_\_\_\_\_”

- Q. Tiempo
- S Huerto de Edén
- R Imagen
- T. Manera

9. “Mejor es tu misericordia que \_\_\_\_\_”

- D. La amistad
- F. Las riquezas
- E La vida
- G. El poder

10. ¿Cuál **no** es una razón por la cual no podemos entender a Dios?

- J. Él es más grande que tú
- K. Él sabe todo
- L. Él es Todopoderoso
- M Dios no quiere tener una relación contigo

11. ¿Cuál es una cualidad de Dios que no poseemos naturalmente?

- A Santidad
- B. Inteligencia
- C. Personalidad
- D. Emociones

12. En Juan 15:15 Cristo llamó a Sus Discípulos Sus \_\_\_\_\_

- A Amigos
- B. Siervos
- C. Apóstoles
- D. Testigos

13. Tu mente tiene suficiente información para llenar un librero de \_\_\_\_\_ Kilómetros de largo

- M. 500
- N. 8,000
- O 800
- P. 50

14. Encontraremos a Dios si lo buscamos...

- B. En cualquier iglesia
- C. Por investigar todas las religiones
- D. Por ser muy buenas personas
- E Con todo el corazón

Ahora escribe las letras de las respuestas correctas de cada pregunta en el siguiente orden para describir el mensaje secreto:

14 - 5 - 2 - 1 - 4 - 12 - 7 - 13 - 8 - 10 - 9 - 11 - 6 - 3

**EL CREADOR ME AMA**

**¡FELICIDADES, LO LOGRASTE!**



## TÚ TIENES EL PRIVILEGIO DE CONOCER AL CREADOR DEL UNIVERSO

### JESUCRISTO, SIENDO DIOS, NOS MUESTRA EL CARÁCTER DE DIOS

Jesús acepta a todos los que l\_\_\_\_\_ sociedad rechaza. (Aunque) Pedro lo negó t\_\_\_\_\_ veces, el Salvador, a punto de s\_\_\_\_\_ crucificado, le miró desde el o\_\_\_\_\_ lado del patio con ojos de a\_\_\_\_\_.

Felipe le dijo a Cristo: “S\_\_\_\_\_ muéstranos al Padre y nos b\_\_\_\_\_”. La respuesta de Jesús confirmó que Él e\_\_\_\_\_ Dios en forma humana, pues le d\_\_\_\_\_: “El que me ha visto a mí, ha visto al P\_\_\_\_\_”.

El vino a la tierra p\_\_\_\_\_ vivir en cuerpo como todos los d\_\_\_\_\_, para mostrar al mundo las características, actitudes y verdades de D\_\_\_\_\_. Mientras v\_\_\_\_\_ a los soldados clavándolo cruelmente de sus m\_\_\_\_\_ a una cruz, Jesús oró así: “P\_\_\_\_\_ perdónalos, porque no s\_\_\_\_\_ lo que hacen”.

Jesús ofrecía todo lo que necesitamos:

1. Un a\_\_\_\_\_ real e incondicional que [no necesitamos] g\_\_\_\_\_.
2. P\_\_\_\_\_ por [los] pecados.
3. Libertad de la p\_\_\_\_\_ de querer ser como los demás.
4. Una fuente de p\_\_\_\_\_ fuera de nosotros mismos para [ayudarnos] a v\_\_\_\_\_ correctamente.
5. Esperanza para el f\_\_\_\_\_.



### ES MARAVILLOSO SABER QUE EL CREADOR DEL UNIVERSO TIENE ESPECIAL INTERES EN ESTABLECER UNA RELACION PERSONAL E INTIMA CONTIGO

Génesis \_\_\_\_\_:\_\_\_\_\_ “Y creó Dios al hombre a su i\_\_\_\_\_”. Él tiene personalidad, inteligencia, creatividad, è\_\_\_\_\_, emociones, la habilidad de comunicarse u\_\_\_\_\_ idiomas y el poder de t\_\_\_\_\_ decisiones. Estas mismas habilidades n\_\_\_\_\_ las ha dado para t\_\_\_\_\_ una relación directa con Él.

No tiene sentido concluir que la materia, la energía o el a\_\_\_\_\_ engendró seres como nosotros c\_\_\_\_\_ inteligencia, grandes habilidades y diversos t\_\_\_\_\_.

Tú tienes un cerebro p\_\_\_\_\_ conocer Dios y entonces amarlo y v\_\_\_\_\_ en relación con Él. La cantidad de información q\_\_\_\_\_ contiene tu cerebro equivaldría a la de \_\_\_\_\_ millones de libros q\_\_\_\_\_ cabrían en un librero de \_\_\_\_\_ kilómetros de largo.

La mente de un humano es m\_\_\_\_\_ más que s\_\_\_\_\_ materia física en su cráneo. Una impresionante habilidad d\_\_\_\_\_ cerebro es la de aprender y u\_\_\_\_\_ idiomas. Einstein y otros científicos h\_\_\_\_\_ reconocido que s\_\_\_\_\_ un diseñador inteligente es el que p\_\_\_\_\_ estar detrás del hecho que los s\_\_\_\_\_ humanos puedan asignar palabras g\_\_\_\_\_ y símbolos a objetos, acciones e i\_\_\_\_\_.

La capacidad que tenemos de p\_\_\_\_\_ en palabras y reflexionar en i\_\_\_\_\_ abstractas, nos da la habilidad de c\_\_\_\_\_ a Dios.

### LA DECISION MÀS IMPORTANTE QUE TU PUEDES HACER ES BUSCAR A DIOS Y LLEGAR A CONOCERLE MAS

Jeremías \_\_\_\_\_:\_\_\_\_\_ “Me buscaréis y me hallaréis p\_\_\_\_\_ me buscaréis con todo el c\_\_\_\_\_”. Dios nos ha creado con una capacidad de tener una relación i\_\_\_\_\_ con Él.

Daniel fue un g\_\_\_\_\_ hombre de oración y el ángel Gabriel le ll\_\_\_\_\_ un mensaje diciendo: “Al principio de t\_\_\_\_\_ ruegos fue dada la orden, y yo he venido p\_\_\_\_\_ enseñarte, porque tu e\_\_\_\_\_ muy amado”.

David falló al Dios que tanto a\_\_\_\_\_, pero se arrepintió para recibir el p\_\_\_\_\_ y el amor de D\_\_\_\_\_. David escribió “Mejor es tu misericordia q\_\_\_\_\_ la vida”. Salmo \_\_\_\_\_:\_\_\_\_\_. Y Dios dijo de él en Hechos \_\_\_\_\_:\_\_\_\_\_ “Varón conforme a mi c\_\_\_\_\_”.

Abraham fue llamado a\_\_\_\_\_ de Dios, y Jesucristo dijo a sus discípulos en Juan \_\_\_\_\_:\_\_\_\_\_, “Ya no os llamaré siervos, p\_\_\_\_\_ el siervo no sabe lo que h\_\_\_\_\_ su señor; pero os he llamado a\_\_\_\_\_ porque todas las cosas que oí de mi P\_\_\_\_\_ os las he dado a conocer”.

Tú puedes tener una relación i\_\_\_\_\_ con el Creador del Universo por m\_\_\_\_\_ de su Hijo Jesucristo. Tú p\_\_\_\_\_ atesorar sus palabras; v\_\_\_\_\_ en su presencia y recibir su p\_\_\_\_\_ para hacer lo bueno que Él tiene planeado para ti. Tú puedes ser un a\_\_\_\_\_ de Dios.

Nunca vas a entender a D\_\_\_\_\_ porque Él es más grande que tú. N\_\_\_\_\_ vas a entender a Dios completamente p\_\_\_\_\_ Él lo sabe todo y tú no. P\_\_\_\_\_ puedes confiar en Él completamente. Cuando a\_\_\_\_\_ que tu crees que es la voluntad de D\_\_\_\_\_ no sucede, dale gracias p\_\_\_\_\_ Él es un Dios Todopoderoso que s\_\_\_\_\_ lo que si debe suceder y te ama t\_\_\_\_\_ que desea ser tu *Amigo*.



## TÚ TIENES EL PRIVILEGIO DE CONOCER AL CREADOR DEL UNIVERSO

### JESUCRISTO, SIENDO DIOS, NOS MUESTRA EL CARÁCTER DE DIOS

Jesús acepta a todos los que la sociedad rechaza. (Aunque) Pedro lo negó tres veces, el Salvador, a punto de ser crucificado, le miró desde el otro lado del patio con ojos de amor.

Felipe le dijo a Cristo: “Señor muéstranos al Padre y nos basta”. La respuesta de Jesús confirmó que Él era Dios en forma humana, pues les dijo: “El que me ha visto a mí, ha visto al Padre”.

El vino a la tierra para vivir en cuerpo como todos los demás, para mostrar al mundo las características, actitudes y verdades de Dios. Mientras veía a los soldados clavándolo cruelmente de sus manos a una cruz, Jesús oró así: “Padre perdónalos, porque no saben lo que hacen”.

Jesús ofrecía todo lo que necesitamos:

1. Un amor real e incondicional que [no necesitamos] ganar.
2. Perdón por [los] pecados.
3. Libertad de la presión de querer ser como los demás.
4. Una fuente de Poder fuera de nosotros mismos para [ayudarnos] a vivir correctamente.
5. Esperanza para el futuro.



### ES MARAVILLOSO SABER QUE EL CREADOR DEL UNIVERSO TIENE ESPECIAL INTERES EN ESTABLECER UNA RELACION PERSONAL E INTIMA CONTIGO

Génesis 1:27 “Y creó Dios al hombre a su imagen”. Él tiene personalidad, inteligencia, creatividad, ética, emociones, la habilidad de comunicarse usando idiomas y el poder de tomar decisiones. Estas mismas habilidades nos las ha dado para tener una relación directa con Él.

No tiene sentido concluir que la materia, la energía o el azar engendró seres como nosotros con inteligencia, grandes habilidades y diversos talentos.

Tú tienes un cerebro para conocer Dios y entonces amarlo y vivir en relación con Él. La cantidad de información que contiene tu cerebro equivaldría a la de 25 millones de libros que cabrían en un librero de 800 kilómetros de largo.

La mente de un humano es mucho más que solo materia física en su cráneo. Una impresionante habilidad del cerebro es la de aprender y usar idiomas. Einstein y otros científicos han reconocido que solo un diseñador inteligente es el que puede estar detrás del hecho que los seres humanos puedan asignar palabras gestos y símbolos a objetos, acciones e ideas.

La capacidad que tenemos de pensar en palabras y reflexionar en ideas abstractas, nos da la habilidad de conocer a Dios.

### LA DECISION MÀS IMPORTANTE QUE TU PUEDES HACER ES BUSCAR A DIOS Y LLEGAR A CONOCERLE MAS

Jeremías 29:13 “Me buscaréis y me hallaréis porque me buscaréis con todo el corazón”. Dios nos ha creado con una capacidad de tener una relación íntima con Él.

Daniel fue un gran hombre de oración y el ángel Gabriel le llevó un mensaje diciendo: “Al principio de tus ruegos fue dada la orden, y yo he venido para enseñarte, porque tu eres muy amado”.

David falló al Dios que tanto amaba, pero se arrepintió para recibir el perdón y el amor de Dios. David escribió “Mejor es tu misericordia que la vida”. Salmo 63:3. Y Dios dijo de él en Hechos 13:22 “Varón conforme a mi corazón”.

Abraham fue llamado amigo de Dios, y Jesucristo dijo a sus discípulos en Juan 15:15, “Ya no os llamaré siervos, porque el siervo no sabe lo que hace su señor; pero os he llamado amigos porque todas las cosas que oí de mi Padre os las he dado a conocer”.

Tú puedes tener una relación íntima con el Creador del Universo por medio de su Hijo Jesucristo. Tú puedes atesorar sus palabras; vivir en su presencia y recibir su poder para hacer lo bueno que Él tiene planeado para ti. Tú puedes ser un amigo de Dios.

Nunca vas a entender a Dios porque Él es más grande que tú. Nunca vas a entender a Dios completamente porque Él lo sabe todo y tú no. Pero puedes confiar en Él completamente. Cuando algo que tu crees que es la voluntad de Dios no sucede, dale gracias porque Él es un Dios Todopoderoso que sabe lo que sí debe suceder y te ama tanto que desea ser tu Amigo.





**Haciendo un amigo de Dios**

**1 CONOCIENDO A DIOS; LA META MÀS IMPORTANTE DE LA VIDA**

**A. BUSCANDO A DIOS.**

Lee: Deuteronomio 4:29, Salmo 105:4, Isaías 55:6  
 Escribe: Jeremías 29:13

**B. DANDO GLORIA A DIOS.**

Lee: Jeremías 9:23-24, Juan 17:3, Gálatas 6:14  
 Escribe: Salmo 115:1

Honestamente, ¿Cuál es la meta más importante de tu vida?

**2 EMPEZANDO UNA RELACIÓN CON DIOS**

**A. DANDOSE CUENTA QUE EL PECADO TE SEPARA DE DIOS**

Lee: Isaías 59:1-2, Salmo 66:18, Isaías 64:6, Tito 3:3-5  
 Escribe: Proverbios 28:13

**B. CREYENDO QUE SOLO LA SANGRE DE CRISTO, NO LAS BUENAS OBRAS, PUEDE HACERTE JUSTO DELANTE DE DIOS.**

Lee: Romanos 3:21-24, Efesios 2:8-9, I Juan 1:7  
 Escribe: Efesios 1:7

**C. ENTREGA TU VIDA A CRISTO**

Lee: Galatas 2:20, Lucas 9:23-26, Tito 2:11-14  
 Escribe: II Corintios 5:17



**3 ENTENDIENDO NUESTRA RELACIÓN CON CRISTO**

**A. ES TAN ÍNTIMA QUE LA BIBLIA DICE QUE ESTAMOS EN CRISTO Y CRISTO EN NOSOTROS**

Lee: II Corintios 13:5, Efesios 3:16-19, Colosenses 1:27, Colosenses 3:2-3  
 Escribe: Juan 15:7

**B. ES UNA RELACIÓN VIVA COMPARADA CON UNA VID Y SUS RAMAS: UNA CABEZA Y SU CUERPO.**

Lee: Juan 15:1-7, Efesios 4:15-16  
 Escribe: Efesios 5:23

¿? ¿Por qué no pueden producir una relación con Dios los ritos o las obras?

**4 DESARROLLANDO UNA RELACIÓN MÁS ÍNTIMA CON DIOS**

**A. HAY PERSONAJES BÍBLICOS QUE NOS DAN EJEMPLO DE CÓMO LLEVAR UNA RELACIÓN ÍNTIMA CON DIOS.**

Lee: Números 12:8, Santiago 2:23, Génesis 5:24  
 David en Salmo 16:8, Nehemías en Nehemías 2:18

**B. DIOS TE LLAMA A UNA RELACIÓN ÍNTIMA CON ÉL**

Lee: Hebreos 10:19-22, Santiago 4:8, Salmo 145:18, Juan 15:15, Mateo 18:20, Josué 1:7-9, Juan 10:27.  
 Escribe: Salmo 34:17-18

¿? ¿Seleccionas bien a tus amigos y tus actividades con la meta de acercarte más a Dios?

**5 PREPARANDOSE PARA DISFRUTAR LA PRESENCIA DE DIOS PARA SIEMPRE**

Lee: Job 19:25-27, I Tesalonicénes 4:16-17, Apocalipsis 21:1-5, Juan 14:1-3  
 Escribe: Salmo 16:11

¿? ¿Estás aprovechando la oportunidad de experimentar un poquito del cielo aquí, por estar en la presencia de Dios?

**HOJA K**

**Ejemplo:**

1	3	2	3	1	2	2	1	3	1
X	O	O	O	X	O	X	O	O	X
	O	X	O		X		O	X	
	O		O				X		
	X		O						

1	3	2	3	1	2	2	1	3	1

1	3	2	3	1	2	2	1	3	1

1	3	2	3	1	2	2	1	3	1

1	3	2	3	1	2	2	1	3	1

1	3	2	3	1	2	2	1	3	1



## LAS REGLAS QUE LLEVAN A LA LIBERTAD

**Base Bíblica:** II Timoteo 3:16-17, Salmo 119:89, Josué 1:8, Juan 8:31-32

**Versículo para memorizar:** Salmo 119:160

**Propósito de la lección:** Que los alumnos entiendan que la libertad verdadera sólo viene por obedecer los mandamientos de Dios.

### MOTIVACIÓN

8 – 10 Minutos

#### 1

**INTRODUCIENDO EL TEMA CON UN DRAMA**

**Propósito:** Que los alumnos se den cuenta de que la idea de que cada persona puede tener su propia “verdad” no tiene razón.

**Preparación:** Antes del día de la clase:

- 1 Prepare tres copias del DRAMA INTRODUCCIÓN LECCIÓN III
- 2 Consiga actrices – Karla, Ana, y Cecy. (El papel de Karla requiere que presente la información exactamente como está escrita)
- 3 Planee el escenario con una mesa de “restaurante”, tres sillas, servilletas, sodas vasos y popotes para las tres.
- 4 Ensaye bien el drama

**Poniéndolo en acción:** Presente el Drama.

### LECCIÓN PRESENTADA DE LA BIBLIA

#### 2

**ESCUCHANDO LA PLÁTICA EN AUDIO USANDO LA HOJA “SINTONIZA”**

**Propósito:** Que los alumnos se den cuenta de cómo en la naturaleza, aún animales de la misma especie, cuando se salen de la norma general, tienen menos probabilidades de supervivencia, o de una vida saludable; por ejemplo: un perro miniatura es más delicado que uno de tamaño estándar. También en lo espiritual, al desviarnos de las normas de Dios, dadas en sus mandamientos, nuestras vidas pueden ser tristes, peligrosas y hasta cortas (Por ejemplo: una persona promiscua corre el riesgo de muchas enfermedades que pueden acabar con su vida prematuramente).

**Preparación:** Antes del día de la clase:

- 1 Prepare copias de la hoja SINTONIZA LECCIÓN III para cada alumno y consiga lápices.
  - 2 Tenga el audio preparado para comenzar en la plática de la LECCIÓN III
  - 3 Usando una pluma o marcador, escriba en cada hoja de SINTONIZA LECCIÓN III un número. También haga papelitos según el número de alumnos y anoten cada papelito los mismos números que anotó en las hojas. Dóblelos y póngalos en recipiente o en una bolsa.
- Sugerencia:** Escuche usted el audio mientras contesta una hoja de SINTONIZA LECCIÓN III antes de la clase, para que conozca el contenido del mensaje antes de presentarlo a los alumnos.

**Poniéndolo en acción:**

- 1 Prepare las hojas de SINTONIZA LECCIÓN III y los lápices.
- 2 Explique el procedimiento, indicando que todos deberán poner atención especial porque deberán llenar los espacios conforme van escuchando el audio. Anticípales que al final, los que hayan intentando contestar todo tendrán la oportunidad de recibir un premio.
- 3 Si algunos parecen confundidos detenga el audio para apuntar dónde están en la hoja SINTONIZA. Ponga el audio dos veces si lo considera necesario.
- 4 Invite a un joven para que saque un número. El dueño de esta hoja recibirá un premio: una paleta, bolsa de papitas, etc. (Solo los alumnos que intentaron contestar sus hojas y se portaron correctamente tendrán la oportunidad de ganar un premio. Puede ser varios premios).

**NOTA: Si usted prefiere predicar la plática, se encuentra por escrito en la página 67-69, ver LECCIÓN I Número 2 para instrucciones.**

### APLICACIÓN 8 – 10 Minutos

#### 3

**APLICANDO LA PLÁTICA A LA VIDA REAL CON UN DRAMA**

**Propósito:** Que los alumnos se den cuenta que la Palabra de Dios dice la verdad y que es peligroso el ignorarla.

**Preparación:** Antes del día de la clase:

- 1 Prepare seis copias con el DRAMA LECCIÓN III.
- 2 Seleccione los actores: Beto, José, Maestra, Laura, Narradora y Muchacha.
- 3 Consiga útiles para las tres escenas.

a) Salón de escuela dominical – cuatro sillas y cuatro Biblias. La maestra necesita un reloj y un teléfono celular.

b) Recámara de Beto – una “Cama”, una cómoda y hojas engrapadas que parezcan una copia del examen final de física.

c) Una copiadora – “mostrador”, dos sillas y “copia de examen”.

(Pueden intercambiar muebles entre escenas o tener todo puesto en la plataforma poniendo un foco en el área donde sucede la acción)

4 Ensayan bien el drama

**Poniéndolo en acción:** Presenten el drama.

## ACTIVIDADES OPCIONALES

Tiempo Variable

4

### PREGUNTAS PARA DISCUSIÓN BASADAS EN LA PLÁTICA Y EN EL DRAMA

(Nota: Si es un grupo de adolescentes que no participan activamente en discusiones, pase a la actividad de REFLEXIÓN u otras)

1 Dé algunos ejemplos de límites puestos por Dios en la naturaleza. ¿Cómo niegan la evolución los límites del ADN?

2 ¿Cómo sería el cuerpo sin la piel? ¿Cómo estarán nuestras vidas si escapamos de los límites de las reglas de Dios para hacer lo que queremos? ¿Puedes dar ejemplos de sufrimiento en vidas de jóvenes que conoces que han desobedecido a Dios?

3 Da ejemplos de una realidad en la ciencia: El ser viviente más diferente de la norma de la especie es el que menos oportunidad tiene para sobrevivir. Da ejemplos de este principio espiritual: “Mientras menos se obedecen los mandamientos de Dios, más peligroso es para la vida”.

4 Según la Biblia, ¿Cómo podemos ser salvos? ¿Qué ideas antibíblicas hay acerca de cómo ganar la salvación? ¿Qué peligros hay en confiar en lo que dice la gente en vez de creer lo que dice Dios?

5 ¿Por qué Dios no nos mata o no nos castiga de inmediato cuando le desobedecemos? ¿Cómo está mal interpretado el hecho de que Dios espera con misericordia antes de castigar a alguien? Si Dios te castigara de inmediato cada vez que desobedecieras un mandamiento, ¿Cómo sería tu vida?

6 Las consecuencias del pecado son eternas y terrenales. Si alguien vive en pecado toda la vida sin parecer sufrir mucho, ¿Cuándo recibirá las consecuencias?

7 También hay premios eternos y terrenales por obedecer los mandamientos de Dios. Siendo que hay premios por dar un vaso de agua fría en el nombre de Jesús, ¿Qué otras cosas piensas que serán premiadas en el cielo? ¿Cómo te pasas la vida mejor ahora por obedecer a Jesús?

8 El salmista Dios gracias a Dios por sus reglas y le daba gozo meditar en ellas. ¿Por qué hay personas que no les gustan las reglas de Dios? ¿Qué dice el diablo en su publicidad acerca de las reglas de Dios?

9 ¿Cómo puedes tú experimentar la verdadera libertad?

## REFLEXIÓN

(No requiere contestaciones audibles)

1 ¿Has creído algunas mentiras del diablo que burlan y menosprecian los mandamientos de Dios? ¿Estás rebelándote en contra de las reglas de tus padres y de tus maestros? Debes darte cuenta que la rebelión en contra de las autoridades que Dios te ha puesto es rebelión en contra de Dios mismo. ¿Quieres pedir perdón a Dios?

2 Sería deshonesto, hasta cruel, darle a alguien las instrucciones que le llevarían a un fracaso seguro. Dios en su amor nos da sus mandamientos para poder andar en un camino más seguro hacia el gozo y la paz. Si tú no estas haciendo lo que es conforme a la Palabra de Dios, este es el momento para cambiar tu comportamiento.

## ORACIÓN

Señor, tú nos amas lo suficiente para darnos tus reglas y advertencias. Ayúdanos a no poner atención a las voces que representan el pecado como aventura, felicidad y algo moderno que solamente personas muy anticuadas y rígidas quieren evitar. Señor ayúdame a seguirte a Ti y amar y obedecer Tus mandamientos.

## CONSIDERACIÓN DE LOS PUNTOS PRINCIPALES.

8-10 Minutos

5

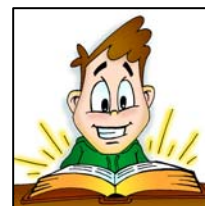
### EJERCICIO DE REPASO “PON TU CABEZA A TRABAJAR”

**Propósito:** Repasar el mensaje

**Preparación:** Antes del día de la clase:

Prepare una copia para todos los alumnos de la hoja “PON TU CABEZA A TRABAJAR” y consiga lápices para todos.

**Poniéndolo en acción:** Reparta la hoja del enigma de palabras a cada pareja. La pareja que primero conteste correctamente recibirá un reconocimiento.





**DIVERSIÓN CON UN PROPÓSITO**

25 – 35 Minutos

**6****JUEGO DE APRENDIZAJE**

Vea número 6 de la lección I; utilice el mismo juego.

**PROFUNDIZACIÓN DEL TEMA**

25 - 35

**7****EJERCICIO BÍBLICO CON LA HOJA  
“ABRE TU BIBLIA”**

(Recomendado especialmente para jóvenes mayores)

**Propósito:** Que los alumnos se den cuenta de qué tan importante es definir a Dios usando información bíblica, en lugar de construir su propio dios.

**Preparación:** Antes del día de la clase:

Prepare copias de la hoja “ABRE TU BIBLIA LECCIÓN III”. Consiga lápices y Biblias.

**Poniéndolo en acción:** Reparta las hojas “ABRE TU BIBLIA” y lean juntos los pasajes bíblicos y las explicaciones para llenar cada sección individualmente. Después de llenar las secciones pueden platicar sobre sus respuestas.

**PREGUNTAS DE “ABRE TU BIBLIA”**

1. ¿Qué dilemas no son resueltos si creemos que todo lo que vemos brotó por el azar de la materia que siempre ha existido?
2. ¿Qué atributos necesita poseer Dios para poder crearnos?
3. ¿Qué ejemplos y situaciones en la vida real prueban que no hay nada en esta vida que satisfaga el corazón humano? ¿Por qué no hay nada que nos llene?
4. ¿Por qué es cierto que Dios es el único que puede llenar el vacío en nuestros corazones?
5. ¿Cómo sería tu vida si desde pequeño te hubieran enseñado que tú eres Dios? ¿Qué frustraciones tendrías?
6. ¿Qué pensarías del país si pusiera una mujer de ochenta años, sin dientes en el concurso de Señorita Universo? o ¿Qué pensarías si el Presidente quitara el césped y las flores de alrededor de su residencia diciendo que el lodo es más bonito? o ¿Qué pensarías de alguien que te intenta vender pastillas garantizadas que te enferman? ¿De dónde vino este sentir universal de lo bello y lo bueno?
7. Si dicen que no hay Dios ¿Qué problemas hay cuando la mayoría, los más estudiados, los más ricos o una autoridad absoluta hacen todas las decisiones acerca de lo que es correcto o lo que es incorrecto?

8. ¿Por qué inventa cada sociedad una religión? Alguien ha dicho; “Cada humano adora a alguien o algo”, ¿Qué opinas tú? ¿Por qué hay una tendencia humana a adorar?
9. Si tú crees que eres un accidente, ¿Qué propósito puedes encontrar para vivir? ¿Cuáles son las metas más comunes en la vida? ¿Vale la pena dedicarse a vivir por metas terrenales? ¿Por qué no?
10. ¿Por qué no se emociona nadie acerca de llegar al olvido (extinción)? ¿Qué hay en nosotros que nos da el deseo de vivir para siempre?

**MEMORIZACIÓN DEL SALMO 119:160**

10 – 18 Minutos

**8****VERSÍCULO PARA MEMORIZAR**

**Propósito:** Que los alumnos memoricen muy bien el versículo de una manera que nunca puedan olvidarlo.

**Preparación:** Antes del día de la clase:

1. Asegúrense de que cada alumno tenga una Biblia de la misma versión o una tarjeta con el versículo escrito.
2. Haga los números del uno al diez en papeles para poner en el piso entre las sillas de los dos equipos. Consiga cinta para pegarlas al piso.
3. Consiga un Juez para cada equipo de veinte personas. El juez necesita ser una persona con autoridad que ha memorizado bien el versículo ante de la clase. Necesita un pizarrón con gis o una cartulina con un marcador para apuntar cada punto que ganen los dos equipos.

**Poniéndolo en acción:**

**ACTIVIDAD:** La competencia entre dos equipos requiere que sus miembros lean sucesivamente una a cuatro palabras cuando su número sea llamado (Cada participante debe tener un número).

Los alumnos continúan leyendo el versículo una y otra vez entre un periodo de tres minutos. Pueden jugar tantos periodos de tres minutos como desee el maestro. Cada vez que un miembro actúe correctamente, leyendo clara y audiblemente, gana un punto para su equipo.

**INSTRUCCIONES EN DETALLE**

1 Explique que el concurso consiste en poner atención para leer de una a cuatro palabras del versículo en orden de sucesión cuando su número sea llamado.

2 Durante un periodo de tres minutos van a leer el versículo una y otra vez con la cita. La cita cuenta como una palabra. (Ejemplo: Si la última palabra leída fue justicia y decide el siguiente leer tres palabras, alguien puede leer: “Salmo 119:160 la suma”.

3 Ponga las sillas frente a frente con un metro de distancia entre ellas, como sigue.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

4 Reparta tarjetas con el versículo o Biblias y rápidamente forme equipos de cinco a diez personas (Más equipos si el grupo es numeroso). Los dos (o más) equipos deben estar frente a frente.

Dé números a cada alumno poniendo las hojas con números en el piso con cintas entre las sillas para evitar confusión. Explique que cada equipo tendrá alumnos con los números dados.

5 Todos deben sentarse. Si hay una persona extra, dos personas pueden llenar el papel. Por ejemplo: el número cuatro. Si hay alguien que tiene problemas en leer en voz alta debe poner esta persona con alguien que lea bien. Es importante que nadie sea avergonzado.

6 Alguien debe pararse a leer el versículo, por ejemplo lee “LA SUMA DE TU” y después dice “Número tres”. Entonces el número tres del otro equipo puede levantarse y leer “PALABRA ES VERDAD – número seis”. El número seis del otro equipo debe pararse y leer “Y – número diez”, el número diez se levanta y lee “ETERNO ES – número dos” y así sucesivamente. Pueden leer de una a cuatro palabras y hay que empezar de inmediato a repetir el versículo. Si alguien se equivoca, el juez debe leer de una a cuatro palabras del versículo y llamar un número para que continúe jugando el otro equipo. Deben jugar tres minutos con estas reglas con el juez anotando un punto para el equipo cada vez que uno de sus miembros responda correctamente.

7 Pueden jugar otro periodo de tres minutos en que siempre es necesario **leer** tres palabras. Después de leer tres palabras, alguien puede decir “todos” o “Números 4 y 6” o “Números 1, 5 y 9” y los indicados necesitarán pararse y leer las tres palabras al unísono para que su equipo gane un punto.

8 Alguien que no pueda jugar o no pueda leer bien puede ser “Asistente” del Juez. Si le gusta el juego, deben jugar algunos periodos más para que aprendan bien el versículo.

OPCIONAL: Puede aplicar un examen de escribir el versículo de memoria. Revíselos para dar premios a los que lo escribieron sin equivocarse.



## LAS REGLAS QUE LLEVAN A LA LIBERTAD

### HAY LEYES NATURALES Y ESPIRITUALES

Los mandamientos de Dios e\_\_\_\_\_ puestos para cuidarnos del d\_\_\_\_\_ y los problemas. Dios establece los límites por b\_\_\_\_\_ razones y estos límites los podemos encontrar no s\_\_\_\_\_ en lo moral y espiritual, s\_\_\_\_\_ también en lo físico, en la naturaleza.

Una de las l\_\_\_\_\_ establecidas en el mundo físico es la velocidad de la l\_\_\_\_\_. Si la luz tuviera su p\_\_\_\_\_ voluntad y pudiera viajar m\_\_\_\_\_ rápido o más lento sería f\_\_\_\_\_ para nosotros. El agua tampoco p\_\_\_\_\_ decidir a qué temperatura va a h\_\_\_\_\_ o congelarse.

El amanecer y la puesta del s\_\_\_\_\_ tienen una h\_\_\_\_\_ determinada según la estación del año. El tiempo de la m\_\_\_\_\_ alta en las playas también p\_\_\_\_\_ predecirse. Hay tantos ejemplos q\_\_\_\_\_ indican que el universo ha s\_\_\_\_\_ diseñado por un Dios que planea c\_\_\_\_\_ detalle, [que el] pensar que el azar es el origen de e\_\_\_\_\_, no tiene sentido.

### LAS LEYES NATURALES ESTABLECEN LÍMITES

Aunque en una película p\_\_\_\_\_ aparecer un dinosaurio con a\_\_\_\_\_ volando, o podemos leer en un libro que t\_\_\_\_\_ forma de vida empezó de una amiba, no h\_\_\_\_\_ una manera para que estas c\_\_\_\_\_ puedan suceder así.



El mito de que un animal p\_\_\_\_\_ evolucionar a nuevas habilidades y c\_\_\_\_\_ órganos diferentes solamente p\_\_\_\_\_ su ambiente lo requiere, no t\_\_\_\_\_ ninguna evidencia a su favor. En realidad h\_\_\_\_\_ hechos para contradecirlo. No hay ningún [fósil] que claramente m\_\_\_\_\_ a un animal en proceso de formación de órganos n\_\_\_\_\_. [Los] fósiles han revelado declinación y a\_\_\_\_\_ extinción de los animales.

De todas las formas de animales q\_\_\_\_\_ han habitado en nuestro planeta, s\_\_\_\_\_ el 10% está todavía en existencia. Se calcula q\_\_\_\_\_ del año 1980 al año \_\_\_\_\_ se extinguieron 100,000 especies. No es razonable c\_\_\_\_\_ que en el pasado los s\_\_\_\_\_ vivientes tenían la habilidad d\_\_\_\_\_ engendrar nuevos órganos o aprender c\_\_\_\_\_ volar o vivir en un clima m\_\_\_\_\_ diferente cuando todo lo que p\_\_\_\_\_ observar es que llegan a la extinción en v\_\_\_\_\_ de adaptarse a condiciones n\_\_\_\_\_.

La única razón por la c\_\_\_\_\_ podemos disfrutar de más de \_\_\_\_\_ razas puras de perros es que el \_\_\_\_\_ de los perros es muy flexible, p\_\_\_\_\_ si se les permitiera criarse s\_\_\_\_\_ supervisión, en algunas generaciones, se parecerían a s\_\_\_\_\_ antepasados.

El ADN pone límites a los c\_\_\_\_\_ que pueden hacerse en la crianza d\_\_\_\_\_ da una especie a\_\_\_\_\_. Entre más diferentes s\_\_\_\_\_ un animal de la norma establecida p\_\_\_\_\_ su especie, tiene menos oportunidad d\_\_\_\_\_ sobrevivir. Los genes con el ADN en c\_\_\_\_\_ ser viviente, dan a cada especie características q\_\_\_\_\_ no pueden ser alteradas.

### LA BIBLIA DEFINE LAS LEYES ESPIRITUALES CON SUS LÍMITES

La Palabra de Dios es como la p\_\_\_\_\_ porque contiene toda la información correcta de q\_\_\_\_\_ es Dios, cómo conocer a D\_\_\_\_\_ y qué son la vida, la muerte, la v\_\_\_\_\_, la realidad, el a\_\_\_\_\_ y la eternidad.

I Timoteo \_\_\_\_:\_\_\_\_: “Toda la escritura es inspirada por D\_\_\_\_\_, útil para enseñar, para redargüir, p\_\_\_\_\_ instruir en justicia, a f\_\_\_\_\_ de que el hombre de Dios sea perfecto, enteramente preparado p\_\_\_\_\_ toda la buena obra”.

A pesar de esto, m\_\_\_\_\_ tratan de encontrar a Dios a su manera y s\_\_\_\_\_ ocasiona muchos graves problemas. Cada acción en c\_\_\_\_\_ de la Biblia es destructiva y contraproducente.

Dios mismo puso m\_\_\_\_\_ profecías detalladas en la B\_\_\_\_\_ acerca de naciones y ciudades. También h\_\_\_\_\_ predicciones específicas s\_\_\_\_\_ la vida de Jesucristo y todas e\_\_\_\_\_ se cumplieron.

Por eso podemos s\_\_\_\_\_ que lo que dice la Biblia acerca del f\_\_\_\_\_, la salvación y el carácter de Dios s\_\_\_\_\_ ciertos. Si quieres ir al c\_\_\_\_\_, lee la Biblia para encontrar el c\_\_\_\_\_. Si quieres hacer a\_\_\_\_\_ que le agrada a Dios, lee la Biblia para s\_\_\_\_\_ lo que le gusta que hagas.

También lee la Biblia p\_\_\_\_\_ encontrar dirección y saber lo que t\_\_\_\_\_ Dios preparado para ti.

Si deseas ser l\_\_\_\_\_ y conocer la verdadera libertad, en la B\_\_\_\_\_ encontrarás las r\_\_\_\_\_ que te llevarán a la libertad.



## LAS REGLAS QUE LLEVAN A LA LIBERTAD

### HAY LEYES NATURALES Y ESPIRITUALES

Los mandamientos de Dios están puestos para cuidarnos del dolor y los problemas. Dios establece los límites por buenas razones y estos límites los podemos encontrar no sólo en lo moral y espiritual, sino también en lo físico, en la naturaleza.

Una de las leyes establecidas en el mundo físico es la velocidad de la luz. Si la luz tuviera su propia voluntad y pudiera viajar más rápido o más lento sería fatal para nosotros. El agua tampoco puede decidir a qué temperatura va a hervir o congelarse.

El amanecer y la puesta del sol tienen una hora determinada según la estación del año. El tiempo de la marea alta en las playas también puede predecirse. Hay tantos ejemplos que indican que el universo ha sido diseñado por un Dios que planea cada detalle, [que el] pensar que el azar es el origen de ello, no tiene sentido.

### LAS LEYES NATURALES ESTABLECEN LÍMITES

Aunque en una película puede aparecer un dinosaurio con alas volando, o podemos leer en un libro que toda forma de vida empezó de una amiba, no hay una manera para que estas cosas puedan suceder así.



El mito de que un animal puede evolucionar a nuevas habilidades y con órganos diferentes solamente porque su ambiente lo requiere, no tiene ninguna evidencia a su favor. En realidad hay hechos para contradecirlo. No hay ningún [fósil] que claramente muestre a un animal en proceso de formación de órganos nuevos. [Los] fósiles han revelado declinación y aún extinción de los animales.

De todas las formas de animales que han habitado en nuestro planeta, solo el 10% está todavía en existencia. Se calcula que del año 1980 al año 2000 se extinguieron 100,000 especies. No es razonable creer que en el pasado los seres vivientes tenían la habilidad de engendrar nuevos órganos o aprender cómo volar o vivir en un clima muy diferente cuando todo lo que podemos observar es que llegan a la extinción en vez de adaptarse a condiciones nuevas.

La única razón por la qual podemos disfrutar de más de 350 razas puras de perros es que el ADN de los perros es muy flexible, pero si se les permitiera criarse sin supervisión, en algunas generaciones, se parecerían a sus antepasados.

El ADN pone límites a los cambios que pueden hacerse en la crianza dentro da una especie animal. Entre más diferentes sea un animal de la norma establecida por su especie, tiene menos oportunidad de sobrevivir. Los genes con el ADN en cada ser viviente, dan a cada especie características que no pueden ser alteradas.

### LA BIBLIA DEFINE LAS LEYES ESPIRITUALES CON SUS LÍMITES

La Palabra de Dios es como la piel porque contiene toda la información correcta de quién es Dios, cómo conocer a Dios y qué son la vida, la muerte, la verdad, la realidad, el amor y la eternidad.

I Timoteo 3:16-17: “Toda la escritura es inspirada por Dios, útil para enseñar, para redargüir, para instruir en justicia, a fin de que el hombre de Dios sea perfecto, enteramente preparado para toda la buena obra”.

A pesar de esto, muchos tratan de encontrar a Dios a su manera y sólo ocasiona muchos graves problemas. Cada acción en contra de la Biblia es destructiva y contraproducente.

Dios mismo puso muchas profecías detalladas en la Biblia acerca de naciones y ciudades. También hay predicciones específicas sobre la vida de Jesucristo y todas ellas se cumplieron.

Por eso podemos saber que lo que dice la Biblia acerca del futuro, la salvación y el carácter de Dios son ciertos. Si quieres ir al cielo, lee la Biblia para encontrar el camino. Si quieres hacer algo que le agrada a Dios, lee la Biblia para saber lo que le gusta que hagas.

También lee la Biblia para encontrar dirección y saber lo que tiene Dios preparado para ti.

Si deseas ser libre y conocer la verdadera libertad, en la Biblia encontrarás las reglas que te llevarán a la libertad.





**INSTRUCCIONES:** Llena los espacios del enigma con las palabras en la lista abajo sin usar ninguna palabra dos veces. (Los espacios de línea punteada \_ \_ \_ se refieren a palabras que pueden ser intercambiadas)

1 Los mandamientos son \_\_\_\_\_ de Dios para establecer \_\_\_\_\_ para nuestro \_\_\_\_\_ y para guardarnos de \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.

2 Los límites en la naturaleza incluyen: La velocidad de la \_\_\_\_\_, la temperatura a que \_\_\_\_\_ el \_\_\_\_\_, la \_\_\_\_\_ de la puesta del \_\_\_\_\_ y el tiempo de la \_\_\_\_\_.

3 Es un \_\_\_\_\_ que toda forma de vida empezó de una \_\_\_\_\_, que los dinosaurios pueden evolucionar \_\_\_\_\_ y que los animales pueden engendrar nuevos \_\_\_\_\_ para adaptare a un ambiente \_\_\_\_\_. Hoy los animales se extinguen en vez de llevar a cabo grandes \_\_\_\_\_ para adaptarse a condiciones nuevas.

4 Hay 350 \_\_\_\_\_ puras de perros porque su \_\_\_\_\_ es muy flexible. Pero estas razas llegaron a ser por un \_\_\_\_\_, no por el \_\_\_\_\_. Y el más diferente sea el perro de la \_\_\_\_\_, tiene menos oportunidad de sobrevivir. Los \_\_\_\_\_ dan a cada \_\_\_\_\_ características inalterables.

5 La \_\_\_\_\_ contiene información correcta de \_\_\_\_\_, la vida, la \_\_\_\_\_, la \_\_\_\_\_, la realidad, el \_\_\_\_\_ y la eternidad. Los Principios Bíblicos nos preparan para hacer \_\_\_\_\_ en el Reino de Dios.

6 Las profecías son predicciones bíblicas acerca de \_\_\_\_\_ de reyes, la destrucción de \_\_\_\_\_, la caída de imperios, el nacimiento de \_\_\_\_\_, Su muerte en la \_\_\_\_\_ y Su \_\_\_\_\_ otra vez revelan que la Biblia fue inspirada por el Espíritu Santo.

7 Si quieres saber del \_\_\_\_\_, cómo irse al \_\_\_\_\_, cómo hacer \_\_\_\_\_ que le agrada a Dios, y al contrario, qué es el \_\_\_\_\_; lee la Biblia.

8 Porque Dios realmente existe, es peligroso tratar de encontrar a Dios por mí \_\_\_\_\_ y decidir qué es lo que a Dios le \_\_\_\_\_. Pero los principios de la Biblia pueden hacerte \_\_\_\_\_, guardarte del mal y darte vida \_\_\_\_\_. Lo que dice la Biblia es \_\_\_\_\_.

**TRES LETRAS**

ADN LUZ SOL

**CUATRO LETRAS**

AGUA ALAS ALGO AMOR AZAR BIEN  
CRUZ DAÑO DIOS HORA MITO

**CINCO LETRAS**

AMIBA CIELO DOLOR GENES GUSTA  
LIBRE MAREA NORMA NUEVO OBRAS

**SEIS LETRAS**

BIBLIA CIERTO CRISTO DISEÑO ETERNA  
FUTURO HIERVE MANERA MUERTE PECADO  
REGLAS VENIDA VERDAD

**SIETE LETRAS**

CAMBIOS ESPECIE LIMITES ORGANOS

**OCHO LETRAS**

ACCIONES CIUDADES

**NÚMERO DE LETRAS EN LAS RESPUESTAS**

- 1 = 6, 7, 4, 4 Y 5
- 2 = 3, 6, 4, 4, 3 Y 5
- 3 = 4, 5, 4, 7, 5 Y 7
- 4 = 5, 3, 6, 4, 5, 5 Y 7
- 5 = 6, 4, 6, 6, 4 Y 5
- 6 = 8, 8, 6, 4 Y 6
- 7 = 6, 5, 4 Y 6
- 8 = 6, 5, 5, 6 Y 6





**INSTRUCCIONES:** Llena los espacios del enigma con las palabras en la lista abajo sin usar ninguna palabra dos veces. (Los espacios de línea punteada \_ \_ \_ se refieren a palabras que pueden ser intercambiadas)

1 Los mandamientos son reglas de Dios para establecer límites para nuestro bien y para guardarnos de daño y dolor.

2 Los límites en la naturaleza incluyen: La velocidad de la luz, la temperatura a que hierve el agua, la hora de la puesta del sol y el tiempo de la marea.

3 Es un mito que toda forma de vida empezó de una amiba, que los dinosaurios pueden evolucionar alas y que los animales pueden engendrar nuevos órganos para adaptarse a un ambiente nuevo. Hoy los animales se extinguen en vez de llevar a cabo grandes cambios para adaptarse a condiciones nuevas.

4 Hay 350 razas puras de perros porque su ADN es muy flexible. Pero estas razas llegaron a ser por un diseño, no por el azar. Y el más diferente sea el perro de la norma, tiene menos oportunidad de sobrevivir. Los genes dan a cada especie características inalterables.

5 La Biblia contiene información correcta de Dios, la vida, la muerte, la verdad, la realidad, el amor y la eternidad. Los Principios Bíblicos nos preparan para hacer obras en el Reino de Dios.

6 Las profecías son predicciones bíblicas acerca de acciones de reyes, la destrucción de ciudades, la caída de imperios, el nacimiento de Cristo, Su muerte en la cruz y Su venida otra vez revelan que la Biblia fue inspirada por el Espíritu Santo.

7 Si quieres saber del futuro, cómo irse al cielo, cómo hacer algo que le agrada a Dios, y al contrario, qué es el pecado; lee la Biblia.

8 Porque Dios realmente existe, es peligroso tratar de encontrar a Dios por mí manera y decidir qué es lo que a Dios le gusta. Pero los principios de la Biblia pueden hacerte libre, guardarte del mal y darte vida eterna. Lo que dice la Biblia es cierto.

### TRES LETRAS

ADN LUZ SOL

### CUATRO LETRAS

AGUA ALAS ALGO AMOR AZAR BIEN  
CRUZ DAÑO DIOS HORA MITO

### CINCO LETRAS

AMIBA CIELO DOLOR GENES GUSTA  
LIBRE MAREA NORMA NUEVO OBRAS

### SEIS LETRAS

BIBLIA CIERTO CRISTO DISEÑO ETERNA  
FUTURO HIERVE MANERA MUERTE PECADO  
REGLAS VENIDA VERDAD

### SIETE LETRAS

CAMBIOS ESPECIE LIMITES ORGANOS

### OCHO LETRAS

ACCIONES CIUDADES

### NÚMERO DE LETRAS EN LAS RESPUESTAS

- 1 = 6, 7, 4, 4 Y 5  
2 = 3, 6, 4, 4, 3 Y 5  
3 = 4, 5, 4, 7, 5 Y 7  
4 = 5, 3, 6, 4, 5, 5 Y 7  
5 = 6, 4, 6, 6, 4 Y 5  
6 = 8, 8, 6, 4 Y 6  
7 = 6, 5, 4 Y 6  
8 = 6, 5, 5, 6 Y 6





## LAS REGLAS QUE LLEVAN A LA LIBERTAD

**ESCENA: “UNRESTAURANTE”, MUCHACHAS SENTADAS EN UNA MESA TOMANDO REFRESCOS**

**ANA:** El dios en quien creo yo, nunca mandaría a nadie al infierno. Mi dios no es un dios de mil mandamientos.

**CECY:** En mi clase de meditación oriental, dicen que todos somos parte de Dios. Meditando puedo encontrar el dios dentro de mí.

**ANA:** Y dar mucho dinero a tu instructor que tiene el trabajo más fácil del mundo.

**KARLA:** ¡Momento! Ana, si tú inventas tu propio “dios”, tú eres más importante que el dios que creaste. Mejor decir que tú eres “dios”. Cecy, si tú eres dios entonces “dios” tiene alergias, tiene problemas en entender química y llora cuando Tomás sale con Cristal.

**ANA:** Hay muchos conceptos de Dios y podemos encontrar nuestras propias creencias. Sería muy intolerante decir que tú necesitas aceptar mi idea de “dios”, pero tampoco necesito creer lo que tú crees.

**KARLA:** Mi concepto de Benito Juárez es que él era güero con ojos azules, alto, y que fue el primer mexicano en viajar al espacio.

**CECY:** No seas ridícula. Benito Juárez fue una persona de la historia. Tenemos fotos de él y sabemos qué hizo.

**KARLA:** Perdóname, pero ¿Por qué estás tan en desacuerdo con mis idea?

**CECY:** Porque una persona es “real” – No es posible cambiar cómo fue y qué hizo.

**KARLA:** Si Dios sólo es fantasía, sería posible inventar tu propia imagen de él, pero Dios es real y se ha revelado sí mismo a nosotros al

mandar a su Hijo en espacio y tiempo para mostrarnos cómo es Dios y nos ha dado su descripción exacta en la Biblia.

**CECY:** ¿Cómo puedo yo saber que la Biblia dice la verdad?

**KARLA:** La Biblia ha predicho muchísimas cosas exactas y correctas. La Biblia concuerda con la historia, y sus principios funcionan en la vida real. El mensaje de la Biblia ha transformado miles y miles de mujeres y hombres de diferentes trasfondos y épocas de la historia. Es el único libro que cambia drogadictos, prostitutas, ladrones y orgullosos en personas honorables y llenas de amor y compasión.

**CECY:** Pero me gusta ser dios; nadie me manda

**KARLA:** Yo prefiero saber los principios que me ayudarán a vivir bien. Yo necesito alguien todopoderoso, alguien a quién pedir consejo y del cual recibir fuerza cuando todo sale mal.

**ANA:** Está bien. Tu dios puede ser como tú quieras que sea.

**KARLA:** ¿Apoco mi “dios” puede ser un gusano naranja con ojos fosforescentes? Cecy, cuando tú puedas sanar sus propias alergias y crear una flor de la nada, sin usar materias primas, entonces sería más creíble decir “soy dios”. Ana, cuando tú puedas amar de corazón al ladrón que robó todo lo valioso de tu casa, y perdonarlo, tal vez puedas jactarte del dios amoroso que has hecho. Cuando yo quiere saber más de Dios, mejor leo la Biblia. Las amo como mis amigas pero no puedo aceptar sus ideas.



## LAS REGLAS QUE LLEVAN A LA LIBERTAD

**ESCENA: UNA CLASE CHICA PARA JOVNES. TODOS ESTAN SENTADOS EN UN CÍRCULO**

**CON BIBLIAS ABIERTAS PUESTAS SOBRE SUS PIERNAS.**

**MAESTRA:** Vamos a ver Números 32:23. Beto, lee el versículo por favor. (TODOS LO BUSCAN)

**BETO:** “Y sabed que vuestro pecado os alcanzará”. (Y AÑADE BURLANDOSE) Así dice la Palabra de Dios.

**MAESTRA:** Beto, esto es en serio. Debemos temer el pecado más que cualquier otra cosa. Si deseas bendiciones, hay que obedecer a Dios. Si quieres problemas y maldición, puedes vivir como sea, desobedeciendo los mandamientos del Todopoderoso. Laura, lee por favor, Salmo 119:129-130. (TODOS LO BUSCAN)

**LAURA:** “Maravillosos son tus testimonios; por tanto, los ha guardado mi alma: la exposición de tus palabras alumbrá; hace entender a los simples”.

**MAESTRA:** Si quieres vivir bien, hay que seguir todo lo que está en este libro. (ELLA LEVANTA LA BIBLIA Y MIRA SU RELOJ). Perdónenme, necesito hacer una llamada muy importante exactamente a esta hora. (SALE DE LA CLASE)

**BETO:** No se de todo esto. Yo conozco a personas que hacen todo lo contrario a la Biblia y son muy ricos. Además, los ladrones tienen la computadora y el estéreo que trabajé todo el año para pagar.

**JOSÉ:** Paco siempre se ve feliz, y él copia en la escuela y anda con los cholos.

**BETO:** Yo estoy en la iglesia cada vez que abren las puertas y nunca voy a las discotecas. Pero todavía me roban. No vale la pena hacer siempre lo correcto.

**NARRADORA:** ¡Ooops! Asistir a la iglesia y evitar ciertos pecados no es igual a ser nacido de nuevo y tener una relación íntima con Cristo. Dios nunca prometió que su bendición no sería acompañada con dificultades y pruebas. Su promesa está en Romanos 8:28; “Y sabemos que a los que aman a Dios, todas las cosas les ayudan a bien...”.

**ESCENA II: LA RECAMARA DE BETO**

**BETO:** Aquí lo tengo. Mira, es nuestro examen final de física. Dice: Profesor Flores García, quinto semestre.

**JOSÉ:** ¿En dónde conseguiste eso?

**BETO:** Pasé al salón de maestros y estaba vacío. Vi el portafolio del maestro y adentro había una pila de papeles que parecían exámenes. Miré para todos lados y no había nadie. Rápidamente tomé uno y parecía ser nuestro examen. Dios nos quiere regresar lo que nos ha sido robado. Por eso, voy a vender los exámenes en cien pesos cada uno.

**JOSÉ:** Pero robar un examen y poner a todos a copiar está mal.

**BETO:** ¿Estás diciendo que el profe Vicente es justo? Tú sabes que por lo menos la tercera parte de sus estudiantes reprobaban sus exámenes, y la única manera de pasar su extraordinario es pagarle para que nos de clases especiales.

El director es su primo y por eso no dice nada. Yo solamente quiero ayudarles a todos.

**JOSÉ:** ¿Qué vas a hacer? Ten cuidado. Lo que estás haciendo es peligroso.

**BETO:** No te preocupes, lo tengo todo arreglado. Mi primo de otra ciudad va a estar en un parque lejos de aquí vendiéndolos el viernes por la noche.

**JOSÉ:** ¿Cómo vas a promocionarlo?

**BETO:** Durante el recreo, mis amigos siempre dejan sus mochilas en el salón y nunca hay nadie allí. Voy a poner invitaciones en las mochilas de los más necesitados diciendo que vayan disfrazados para que nadie pueda soplar.

**JOSÉ:** Eso no está bien.

**BETO:** ¿No quieres tú una copia?

**JOSÉ:** Pues...

**NARRADOR:** ¡Ooops! Beto se está creyendo un gran engaño. El que una persona sea injusta no quiere decir que podemos hacer algo “por debajo del agua”. Un pecado nunca va a beneficiar a nadie.

**ESCENA III: UNA COPIADORA. BETO ESTA ESPERANDO QUE ALGUIEN LE ATIENDA. (DEBE TENER ALGO COMO MOSTRADOR).**

**BETO:** (A SÍ MISMO) Ya que este lugar está muy lejos de la escuela y solamente es un salón en una casa particular con una maquina buena, será fácil hacer las copias aquí, además de que es bien barato.

**MUCHACHA:** ¿En qué puedo servirle?

**BETO:** Quisiera 30 copias de cada hoja. Cada juego debe estar engrapado como este original.

**MUCHACHA:** (VIENDO EL ORIGINAL) Espera un momento que mi mamá me necesita.

**BETO:** (CAMINANDO PREOCUPADO DE UN LADO DEL CUARTO AL OTRO) (A SÍ MISMO) ¿Por qué se tardan tanto? Necesito darle las copias a mi primo pronto.

**MUCHACHA:** (REGRES CON CAMARA) Necesitamos folletos de promoción. Eres guapo así que toma esta fila de papeles y sonríe.

**BETO:** Tengo prisa, necesito mis copias. (ELLA TOMA FOTOS Y BETO ESTA ANGSTIADO) ¿Por qué cierran la puerta con llave?

**MUCHACHA:** Ya vamos a cerrar y no queremos que entren más clientes.

**BETO:** Si no van a sacar mis copias, devuélvanme mis hojas y déjenme salir.

**MUCHACHA:** No puedes salir. Mi hermano tiene todos sus amigos afuera. Soy sobrina del profesor Vicente Flores García. Lo llamé y en cinco minutos él va a estar aquí.

**NARRADORA:** ¡Ooops! “Y sabed que vuestro pecado os alcanzará”. Números 32:23





**LAS REGLAS QUE LLEVAN A LA LIBERTAD**

La descripción Bíblica de Dios es la única lógica

**1 DIOS ES EL CREADOR DEL UNIVERSO**

Lee: Génesis 1:1, Isaías 44:24, Job 26:7  
 Escribe: Hebreos 11:3

**SI DIOS NO ES CREADOR, HAY QUE PREGUNTAR...**

- Si todo es parte de Dios, ¿Quién hizo al universo? ¿Se creó a sí mismo?
- Si todo evolucionó de la materia, ¿Es posible que la creación ha superado a su Creador?
- Si hay muchos dioses, ¿Cómo es posible que el balance de la naturaleza funcione perfectamente?

**2 DIOS ES LA ÚNICA PERSONA QUE PUEDE LLENAR EL VACIO DE CADA CORAZÓN**

Lee: Jeremías 2:13, Salmo 36:59, Salmo 61:1-4  
 Escribe: Salmo 16:11



**SI NO NECESITAMOS A DIOS, HAY QUE PREGUNTAR...**

- Si la materia de este mundo es todo lo que existe, ¿Por qué no estamos contentos con lo que este mundo nos ofrece?
- Si somos dioses o parte de un dios ¿Por qué estamos siempre en busca de algo más?

**3 DIOS ES LA FUENTE DE LA NORMA UNIVERSAL, DE LA PERFECCIÓN Y DE LA CONDUCTA QUE ES CORRECTA**

• Dios es bueno  
 Escribe: Salmo 119:68

• Los mandamientos de Dios son para nuestro bien;  
 Escribe: Deuteronomio 11:13 – 14

• Dios nos dio conciencia universal  
 Escribe: Romanos 2:14-15

**SI NO EXISTE EL DIOS DE LA BIBLIA, HAY QUE PREGUNTAR...**

- ¿Por qué tiene todos los seres humanos las mismas ideas de belleza, calidad y de ciertas normas como no matar o robar?
- Si somos pura materia, ¿Por qué tenemos conciencia?
- Si crees ser “dios” o pare de “dios” ¿Por qué te acusa tu conciencia cuando haces algo malo?

- Si no existe Dios ¿Quién va a decidir qué es lo correcto; la mayoría, los supuestamente más sabios, la tradición o una autoridad absoluta?

**4 DIOS ES LA FUENTE DE AMOR Y JUSTICIA**

Lee: Deuteronomio 32:2-3, Sofonías 3:5, Juan 5:30, Apocalipsis 15:3  
 Escribe: Salmo 103:6

**SI LA JUSTICIA NO VIENE DE DIOS, HAY QUE PREGUNTAR...**

- Si no existe Dios ¿Cómo puede considerarse que algo es incorrecto?
- Si lo bueno y lo malo son parte de “dios” ¿Estás contento con un Dios malo?

**5 DIOS ES DADOR DE SIGNIFICADO PARA CADA VIDA Y PARA LA HISTORIA**

• Significado personal  
 Lee: Juan 10:10, Jeremías 29:11, Jeremías 1:5,  
 Escribe: Salmo 138:8

- Significado en la historia
  1. Tuvo un principio – Génesis 1:1
  2. Tendrá un fin – II Pedro 3:10:13
  3. Dios obra en la Historia – Salmo 22:28

**SI TU PROPÓSITO NO VIENE DE DIOS, HAY QUE PREGUNTAR...**

- ¿No es cruel decir “Eres un accidente que tiene que inventar una razón para tu existencia”?
- Si la vida termina en el olvido, ¿Por qué no piensas sólo en ti mismo, sino que piensas en el bien de los demás?

**6 DIOS ES ETERNO, Y HA PUESTO EN NOSOTROS EL MISMO DESEO DE “ETERNIDAD”**

Lee: Lamentaciones 5:19, I Timoteo 1:17, Apocalipsis 11:17, Eclesiastés 3:11, Eclesiastés 12:6-7, Juan 6:40, I Corintios 15:51-58  
 Escribe: II Corintios 5:8

**SI NO VAMOS A VIVIR PARA SIEMPRE, HAY QUE PREGUNTAR...**

- Si estamos hechos solamente de materia, ¿Por qué tenemos el deseo de vivir para siempre?
- Si creyeras que el olvido es el fin de la vida ¿Cómo sería diferente tu vida? ¿Piensas que tal creencia generalizada cambiaría un país? ¿De qué manera?



## TÚ NECESITAS ALGO DE OTRO MUNDO

**Base Bíblica:** I Pedro 1:3-4, Filipenses 3:20-21, Marcos 16:15

**Versículo para memorizar:** Mateo 6:20-21

**Propósito de la lección:** Que los alumnos sean animados para invertir su dinero, su tiempo y sus esfuerzos en cosas que duran para la eternidad.

### MOTIVACIÓN

8 – 10 Minutos

#### 1 INTRODUCIENDO EL TEMA CON UN DRAMA

**Propósito:** Que por medio de este drama los jóvenes se den cuenta que hay que hacer planes para la eternidad.

**Preparación:** Antes del día de la clase:

1. Prepare dos copias del DRAMA INTRODUCCIÓN LECCIÓN IV
2. Escoja dos actores: el joven y el viejito que debe llevar ropa de viejito y caminar usando un bastón.
3. Prepare el escenario de una parada del camión con una banca y cartulinas con anuncios.
4. Ensayen bien. (Fluye más naturalmente si los actores usan sus propias expresiones en vez de memorizar todo palabra por palabra)

**Poniéndolo en acción:** Presente el drama.

### LECCIONES PRESENTADAS DE LA BIBLIA

15 – 20 Minutos

#### 2 ESCUCHANDO LA PLÁTICA EN AUDIO UTILIZANDO LA HOJA “SINTONIZA IV”

**Propósito:** Que los alumnos se den cuenta que los muchos misterios de la creación hablan de un Creador que vive en una dimensión que ni aun podemos imaginar. A la vez, el vacío que hay en nosotros y que nada de este mundo puede llenar nos enseña que fuimos hechos para otro mundo donde podemos vivir con Dios para siempre.

**Preparación:** Antes del día de la clase:

1. Prepare copias de la hoja SINTONIZA IV para cada alumno y consiga lápices.
2. Tenga el audio preparado para comenzar con la PLÁTICA IV

Sugerencia: Escuche usted el audio mientras llena una hoja SINTONIZA IV antes de la clase para saber el contenido del mensaje.

**Poniéndolo en acción:**

1. Reparta las hojas SINTONIZA IV para cada alumno y lápices. Pida a los alumnos que pongan sus nombres en las hojas.
2. Ellos deben llenar los espacios mientras escuchan. Si muchos no están contestando, detenga el audio para orientarlos en qué párrafos deben estar. Si lo considera necesario, ponga el audio dos veces.
3. Recoja todas las hojas rápidamente y revuélvalas. Permita que un joven escoja una, dos o tres hojas y si intentaron contestar, premie a los dueños de las hojas con papitas o con galletas, etc. (El que no haya puesto atención es automáticamente descalificado) Regrese las hojas de inmediato.

**NOTA: Si usted prefiere predicar la plática, se encuentra por escrito en la página 70-73, ver LECCIÓN I Número 2 para instrucciones.**

### APLICACIÓN

8-10 Minutos

#### 3 APLICANDO LA PLÁTICA A LA VIDA REAL CON UN DRAMA

**Propósito:** Que los alumnos se den cuenta que las cosas materiales no duran y que las inversiones en el Reino de Dios son para siempre.

**Preparación:** Antes del día de la clase:

1. Prepare dos copias del DRAMA LECCIÓN IV
2. Escoja actrices: Sonia y Alicia.
3. Consiga utilería:
  - a. Escena I: Un sofá y revistas de moda
  - b. Escena II: Escenario para “la Calle”
4. Ensaye bien el drama.

**Poniéndolo en acción:** Presente el drama

## ACTIVIDADES OPCIONALES

Tiempo variable

4

## PREGUNTAS PARA COMENTAR BASADAS EN LA PLÁTICA Y EL DRAMA

(Si el grupo de de adolescentes que no participan activamente en discusiones, pase a la actividad de REFLEXIÓN o escoja otra opción)

1. Nombra algunos misterios de la naturaleza que muestran a un Creador que le gusta la variedad.
2. Nombra algunos fenómenos de la naturaleza que serían inexplicables sin un Diseñador inteligente.
3. Si hubiera una pastilla que te garantiza que vas a vivir aquí, en este mundo por mil años, ¿Te la tomarías? ¿Puedes pensar en algunos problemas que ocasionaría vivir mil años en este planeta?
4. ¿Por qué hacemos más planes para nuestra vida terrenal que para nuestra existencia eterna? Hay muchas maneras en que podemos combinar los planes de la vida diaria con los de la eternidad. Por ejemplo, puedes jugar fútbol con tus amigos e invitar también a un muchacho muy tímido con el propósito de conocerle mejor y así algún día compartir el evangelio con él.
5. ¿Cuánto tiempo pasan la mayoría de los cristianos orando acerca de cómo deben gastar su dinero? Siendo que todo el dinero que tenemos pertenece a Dios, ¿No debes orar antes de gastarlo?
6. Proverbios 22:7 dice: “El que toma prestado es siervo del que presta”. ¿Cómo puede el hecho de pedir dinero prestado o pagar en abonos impedir tu habilidad de servir al Señor?
7. ¿Cuáles son las cosas en que es más fácil gastar el dinero teniendo como resultado no tener nada para dar al Señor? ¿Qué otras inversiones puedes hacer en el Reino de Dio? (Dar ayuda o dinero a la persona necesitada, pagarle la entrada a un amigo a un retiro de jóvenes, etc.)
8. ¿Cómo puedes demostrar el amor de Cristo con tus hechos a niños, a otros jóvenes, a tus padres, vecinos, a los de la congregación y a los ancianos?
9. Hay dicho: “El tiempo es oro”. ¿En qué cosas puedes perder mucho tiempo? ¿Es realmente cierto que no tengas tiempo para leer la Biblia o para ayudar a la iglesia, o participar en eventos evangelísticos? ¿Por qué no?
10. ¿Cómo puedes usar tu energía, tu entusiasmo y tus habilidades para servir al Señor? Da ejemplos.

## REFLEXIÓN

(No requiere contestaciones audibles)

1. ¿Es cierto que pensamos en “mi tiempo”, “mi vida”, “mi dinero” y en cómo puedo divertirme, en vez de reconocer que todo lo que somos y todo lo que tenemos pertenece a Dios? Toma el tiempo para preguntarte ¿Cómo puedo gastar mi dinero para glorificar a Dios? ¿Cómo puedo usar mi tiempo para glorificar a Dios? ¿Qué música voy a escuchar si quiero agradar a Dios? ¿Qué programas de televisión voy a ver si quiere agradar a Dios? ¿Cómo puedo hacer mi tarea para glorificar a Dios?
2. Piensa en las cosas que puedes hacer esta semana que tendrán valor para la eternidad. Pide a Dios que Él te ayude para hacerlas, no solamente esta semana, sino también en las siguientes.

## ORACIÓN

Señor, gracias por todo lo que nos recuerda que esta vida pasará rápidamente y que debemos vivir preparándonos para la eternidad. Perdónanos por fijarnos demasiado en las cosas de este mundo. Ayúdanos a vivir siempre con la meta de llevar mucha gente con nosotros al cielo por testificarles, invitarles a la iglesia, dar dinero a las misiones y siempre vivir en una manera digna del Señor Jesucristo.

## CONSIDERACIÓN DE PUNTOS PRINCIPALES

15-20 minutos

5

## EJERCICIO DE REPASO “PON TU CABEZA A TRABAJAR”

**Propósito:** Repasar la plática.**Preparación:** Antes del día de la clase:

Prepare una copia para cada tres alumnos de la hoja PON TU CABEZA A TRABAJAR LECCIÓN IV y consiga lápices.

**Poniéndolo en acción:** Reparta una hoja con la sopa de palabras a cada equipo y los que contestan primero correctamente ganan. Si es posible deben recibir un premio o reconocimiento.

## DIVERSIÓN CON UN PROPÓSITO

20-30 Minutos

6

## JUEGO DE APRENDIZAJE

Vea el número 6 de la lección I, y utilice el mismo juego

**PROFUNDIZACIÓN DEL TEMA**

25-35 Minutos

**7 EJERCICIO BÍBLICO CON LA HOJA “ABRE TU BIBLIA”**

(Recomendado especialmente para jóvenes mayores)

**Propósito:** Que los alumnos se animen para poner tesoros en el cielo orando y estudiando la Biblia con el motivo de ganar almas e invertir dinero, tiempo y servicio al Reino de Dios.

**Preparación:** Antes del día de la clase:

Prepara una copia para cada alumno de la hoja ABRE TU BIBLIA LECCIÓN IV y consiga Biblias y lápices.

**Poniéndolo en acción:** Reparta las hojas ABRE TU BIBLIA y lean juntos los pasajes bíblicos y las explicaciones para llenar cada sección individualmente. Después de llenar cada sección, pueden platicar sobre sus respuestas.

**PREGUNTAS DE “ABRE TU BIBLIA”**

1. ¿Puedes recordar, especialmente durante tu niñez, haber dicho “Si tan sólo tuviera una cosa u otra, sería feliz para siempre”? Nombra algunas cosas deseadas en aquel entonces. ¿Cuánto tiempo duró la satisfacción de tu sueño realizado?
2. Ahora ¿Qué sueños tienes tú y otros de tu edad? ¿Qué razón tienes para pensar que estos sueños, si se realizan, te darán un gozo más duradero que los de tu niñez?
3. ¿Cómo puede alejarte de Dios el dinero, el esfuerzo y el tiempo gastados en coleccionar solamente más y más cosas?
4. Nombra cosas que pueden pasar y que pueden destruir tus metas, tus amistades y tus posesiones. En diez años o cien años, ¿Qué permanecerá? Nombra algunos afanes que no tendrán importancia aún en un año. (Es importante notar que actitudes buenas como bondad, generosidad, dar perdón, alabando al Señor en dificultades, felicidad y hacer todo con excelencia son duraderas porque dan gloria al Señor y presentan un buen testimonio a todos)
5. ¿Deben diezmar los adolescentes y los jóvenes? ¿Por qué batallamos a veces en invertir en cosas eternas? ¿Tienes algún testimonio de una bendición que recibiste por dar a Dios?
6. ¿Qué estrategias usa el diablo para desanimarnos de servir a Dios? ¿Cómo podemos ser sabios para no involucrarnos en todo porque no sabemos decir que “no”, pero tampoco evitando compromisos porque queremos pura diversión?
7. ¿Cómo pueden influir tus oraciones en algo que durará para siempre? (Ve Apocalipsis 8:1-3) ¿Qué obstáculos pone el diablo para que sea difícil para nosotros orar?
8. De todas las cosas que tratamos en esta vida ¿Cuáles permanecerán para siempre? ¿Cómo debemos cambiar

nuestras prioridades para dar preferencia a lo que dura para siempre?

9. La Biblia dice que “somos salvos por gracia, por medio de la fe y no es por obras”. Sin embargo, los premios en el cielo están dados por nuestros hechos. ¿Por qué esta fácil para tantos creer que ganamos el cielo por obras? (Hay que recordar que las obras que cuentan para Dios son el resultado de Creer en Cristo y depender de Él) ¿Qué debe ser más importante para nosotros; agradar a Cristo porque lo amamos o ganar premios en el cielo? Si estás desanimado, recuerda que vale la pena seguir a Cristo y *sí* hay premios en el cielo.

**MEMORIZACIÓN DE MATEO 6:20-21**

15-20 Minutos

**8 VERSÍCULO PARA MEMORIZAR**

**Propósito:** Que aprendan el versículo bíblico tan bien que los participantes puedan identificar y unir las piezas sueltas del rompecabezas sobre ese versículo. Por equipos, van a armar el mayor número de rompecabezas posible (Encontrados en la HOJA L) en un tiempo dado. Para un grupo chico las piezas estarán escondidas en el cuarto. Para un grupo grande, cada persona recibirá cierto número de piezas iguales según la gráfica siguiente:

Número De Personas	Dos equipos de	Número de copias de la Hoja K	Número de piezas para cada jugador
3-17	Formar Parejas	12 copias	Escondidas por todo el salón
18	9 jugadores	12 copias 6 para cada equipo	4 piezas
19	9 jugadores y 1 juez		
20	10 jugadores	12 copias 6 para cada equipo	4 piezas para 6 jugadores 3 piezas para 4 jugadores
21	10 jugadores y 1 juez		
22	11 jugadores	12 copias 6 para cada equipo	3 piezas para 8 jugadores 4 piezas para 3 jugadores
23	11 jugadores y 1 juez		
24	12 jugadores	12 copias 6 para cada equipo	3 piezas para cada jugador
25	12 jugadores y 1 juez		
26	13 jugadores	14 copias 7 para cada equipo	3 piezas para 10 jugadores 4 piezas para 3 jugadores
27	13 jugadores y 1 juez		
28	14 jugadores	14 copias 7 para cada equipo	3 piezas para cada jugador
29	14 jugadores y 1 juez		



Número De Personas	Dos equipos de	Número de copias de la Hoja K	Número de piezas para cada jugador
30	15 jugadores	16 copias 8 para cada equipo	3 piezas para 12 jugadores
31	15 jugadores y 1 juez		4 piezas para 3 jugadores
32	16 jugadores	16 copias 8 para cada equipo	3 piezas para cada jugador
33	16 jugadores y 1 juez		
34	17 jugadores	18 copias 9 para cada equipo	3 piezas para 12 jugadores
35	17 jugadores y 1 juez		4 piezas para 3 jugadores
36	18 jugadores	18 copias 9 para cada equipo	3 piezas para cada jugador
37	18 jugadores y 1 juez		
38	19 jugadores	20 copias 10 para cada equipo	3 piezas para 16 jugadores
39	19 jugadores y 1 juez		4 piezas para 3 jugadores
40	20 jugadores	20 copias 10 para cada equipo	3 piezas para cada jugador
Más de 40	Siga el patrón dado		

**OPCIÓN B:** Si hay más de 18 jugadores, asegúrese de que la bolsa de piezas para cada equipo tiene el mismo material y que todas las piezas iguales estén unidas con clips. La gráfica ayudará para que entregue pares iguales a cada equipo para ser justos en sus posibilidades de ganar.

1. Reparta primero todas las copias de una misma pieza antes de repartir cualquier otra.
2. Reparta las piezas en números iguales a cada equipo. Por ejemplo, si son equipos de nueve personas, cada equipo necesitará seis rompecabezas completos. Esto significa que los rompecabezas estarán divididos en 36 piezas y le tocarán cuatro piezas iguales (tanto como sea posible) a cada uno.
3. Cuando haya entregado las piezas a cada jugador, dígales que deberán armar los rompecabezas en el menor tiempo posible. Ganará el equipo que termine primero.

**OPCIÓN C:** Si no le incomoda u poco de ruido y mucho movimiento y no quiere ser muy detallista en la organización del juego, entonces divida al grupo en dos equipos y lleve a uno a un extremo del salón, y al otro grupo al extremo opuesto. Usted necesita dos jueces para asegurar que los equipos empiezan al mismo tiempo. Debe tener dos bolsas que contengan las piezas del rompecabezas idénticas. Quite todos los clips. Entregue las bolsas a dos personas en los dos lados del salón parados en sillas. Al conteo de tres deben simultáneamente lanzar todas las piezas al aire, (Si alguien se adelanta, el castigo será no hacer nada durante 30 segundos).

Usted puede fijar un tiempo en el cual los equipos deberán armar sus rompecabezas o bien, dejar que el tiempo corra y quien arme primero todos los rompecabezas, gana.

**Preparación:** Antes del día de la clase:

Prepare copias de la HOJA K LECCIÓN IV de acuerdo al cuadro anterior. (ES SUMAMENTE IMPORTANTE QUE LAS PIEZAS PARA CADA EQUIPO QUEDEN SEPARADAS. HAY QUE TENER UNA BOLSA DE PIEZAS PARA EL EQUIPO UNO Y OTRA BOLSA PARA EL EQUIPO DOS)

NOTA: El número de piezas para cada jugador aplica solamente para la “Opción B”.

**Poniéndolo en acción:**

**META: ARMAR LA MAYOR CANTIDAD DE ROMPECABEZAS EN EL MENOR TIEMPO DESPUÉS DE MEMORIZAR BIEN EL VERSÍCULO.**

**OPCIÓN A:** Si hay menos de 18 personas, esconda las piezas en diferentes partes del área de juego. Puede pegar algunas debajo de las sillas con cinta adhesiva. La pareja o el equipo que arme el mayor número de rompecabezas en el tiempo indicado gana.



## TÚ NECESITAS ALGO DE OTRO MUNDO

Hay algo en el corazón h\_\_\_\_\_ que no se satisface con las c\_\_\_\_\_ que se encuentran en este m\_\_\_\_\_. Fuimos hechos para otro mundo. Hay un h\_\_\_\_\_ en cada corazón que sólo D\_\_\_\_\_ puede llenar. En nosotros hay un s\_\_\_\_\_ de otra dimensión más allá de lo físico, y de lo q\_\_\_\_\_ podemos entender.

### HAY MUCHOS MISTERIOS EN LA NATURALEZA QUE INDICAN QUE DIOS ESTA DETRÁS DE TODO

Es obvio que los s\_\_\_\_\_ vivientes no brotaron de un m\_\_\_\_\_ molde ni llegaron a ser poco a p\_\_\_\_\_ seres más avanzados como propone la t\_\_\_\_\_ de la evolución. ¿Cómo es posible explicar que c\_\_\_\_\_ criatura es única en s\_\_\_\_\_ género?

Por ejemplo, las diferencias de l\_\_\_\_\_ patrones del sueño s\_\_\_\_\_ muy interesantes. Los humanos necesitan dormir \_\_\_\_\_ horas cada noche. Una vaca es feliz con solo \_\_\_\_\_ horas. Las jirafas duermen \_\_\_\_\_ minutos cada 24 horas. Los peces n\_\_\_\_\_ duermen. Cuando los delfines duermen, la mitad de sus cerebros se queda despierta p\_\_\_\_\_ que puedan seguir nadando.



[En] el árbol sequoia, el a\_\_\_\_\_ necesita viajar de las r\_\_\_\_\_ hasta las ramas más a\_\_\_\_\_, una distancia de \_\_\_\_\_ meros. ¿Cómo es posible para el a\_\_\_\_\_ [pueda] generar una presión para s\_\_\_\_\_ el agua?

Aún las [plantas] más simples c\_\_\_\_\_ las algas desarrollan el proceso d\_\_\_\_\_ la fotosíntesis. Los científicos p\_\_\_\_\_ que la fotosíntesis requiere alrededor de \_\_\_\_\_ pasos químicos, y la mayoría de e\_\_\_\_\_ son tan complicados que ni ellos p\_\_\_\_\_ entenderlos.

Un colibrí vuela \_\_\_\_\_ kilómetros sin parar para c\_\_\_\_\_ el golfo de México. Algunas mariposas con un f\_\_\_\_\_ viento atrás de ellas h\_\_\_\_\_ cruzado el océano Atlántico. Hay un pájaro que cada a\_\_\_\_\_ viaja \_\_\_\_\_ kilómetros para pasar el v\_\_\_\_\_, primero cerca del polo norte y d\_\_\_\_\_ pasar otro verano con sol las 24 h\_\_\_\_\_ en la Antártica. Nunca se pierde y a v\_\_\_\_\_ viaja 160 kilómetros al día.

Los salmones, después de cuatro a\_\_\_\_\_ regresan al lugar exacto del río d\_\_\_\_\_ nacieron para ahí e\_\_\_\_\_ también poner sus h\_\_\_\_\_. Solamente un Creador que pertenece a o\_\_\_\_\_ dimensión más allá y arriba de todo e\_\_\_\_\_ mundo puede planear cosas t\_\_\_\_\_ extraordinarias.

### LA NATURALEZA TAMBIÉN NOS REVELA ALGO DE LA GLORIA Y MAJESTUOSIDAD DE DIOS

Salmo \_\_\_\_\_: 1 \_\_\_\_\_; “Los cielos cuentan la g\_\_\_\_\_ de Dios”. Los rayos de una tormenta reflejan el p\_\_\_\_\_ y la gloria de Dios al t\_\_\_\_\_ que satisfacen las necesidades de nitrógeno de las p\_\_\_\_\_. Las estrellas que de n\_\_\_\_\_ brillan tan hermoso en el c\_\_\_\_\_, son hornos termonucleares q\_\_\_\_\_ producen elementos p\_\_\_\_\_ el Planeta Tierra.

¿Sabías tú que no podrías v\_\_\_\_\_ sin la luna? Si no fuera por la l\_\_\_\_\_, las playas serían un basurero de fétidos o\_\_\_\_\_.

Pero existe un fenómeno n\_\_\_\_\_ que no añade nada p\_\_\_\_\_ que la naturaleza funcione: *el arco iris*. Es completamente lógico y posible que el a\_\_\_\_\_ iris empezó en los tiempos de N\_\_\_\_\_. El arco iris también nos m\_\_\_\_\_ el resplandor y la g\_\_\_\_\_ de Dios.

Cada persona ve su p\_\_\_\_\_ arco iris. Dos personas lado a l\_\_\_\_\_ admirando el arco iris y viendo la luz refleja y reflexionada por diferentes grupitos de g\_\_\_\_\_ de agua.

### LOS DESTELLOS DEL PODER, LA MAJESTAD Y LA GLORIA DE DIOS MANIFIESTA EN SU CREACIÓN NOS ASEGURA QUE EXISTE ALGO MÁS ALLÁ DE LO QUE ESTAMOS EXPERIMENTANDO

Las buenas nuevas s\_\_\_\_\_ que hay esperanza de una eternidad fantástica p\_\_\_\_\_ los que han entregado sus v\_\_\_\_\_ a Jesucristo. Filipenses \_\_\_\_\_: \_\_\_\_\_ nos da animo cuando el gobierno c\_\_\_\_\_ injusticias o nos damos cuenta de que a\_\_\_\_\_ sufre un accidente o una enfermedad.

“Más n\_\_\_\_\_ ciudadanía está en los c\_\_\_\_\_, de donde también esperamos al Salvador, al S\_\_\_\_\_ Jesucristo; el cual transformará el c\_\_\_\_\_ de la humillación nuestra, p\_\_\_\_\_ que sea semejante al c\_\_\_\_\_ de la gloria suya”. Viviremos en una c\_\_\_\_\_ en la cual no habrá m\_\_\_\_\_ maldición.

Además de tener esperanza p\_\_\_\_\_ el futuro desde a\_\_\_\_\_ podemos invertir nuestras vidas en a\_\_\_\_\_ que durará para siempre, esto es t\_\_\_\_\_ a otros al cielo con nosotros. Tú puedes presentar a Jesucristo a tus a\_\_\_\_\_ o invitar a compañeros a eventos d\_\_\_\_\_ se presenta el evangelio; puedes dar d\_\_\_\_\_. Si lo haces, no dudes que t\_\_\_\_\_ verdaderos tesoros en el cielo y vivirás a\_\_\_\_\_ de otro mundo.



## TÚ NECESITAS ALGO DE OTRO MUNDO

Hay algo en el corazón humano que no se satisface con las cosas que se encuentran en este mundo. Fuimos hechos para otro mundo. Hay un hueco en cada corazón que sólo Dios puede llenar. En nosotros hay un sentir de otra dimensión más allá de lo físico, y de lo que podemos entender.

### HAY MUCHOS MISTERIOS EN LA NATURALEZA QUE INDICAN QUE DIOS ESTA DETRÁS DE TODO

Es obvio que los seres vivientes no brotaron de un mismo molde ni llegaron a ser poco a poco seres más avanzados como propone la teoría de la evolución. ¿Cómo es posible explicar que cada criatura es única en su género?

Por ejemplo, las diferencias de los patrones del sueño son muy interesantes. Los humanos necesitan dormir 8 horas cada noche. Una vaca es feliz con solo 3 horas. Las jirafas duermen 10 minutos cada 24 horas. Los peces nunca duermen. Cuando los delfines duermen, la mitad de sus cerebros se queda despierta para que puedan seguir nadando.



[En] el árbol sequoia, el agua necesita viajar de las raíces hasta las ramas más altas, una distancia de 123 metros. ¿Cómo es posible para el árbol [pueda] generar una presión para subir el agua?

Aún las [plantas] más simples como las algas desarrollan el proceso de la fotosíntesis. Los científicos piensan que la fotosíntesis requiere alrededor de 500 pasos químicos, y la mayoría de ellos son tan complicados que ni ellos pueden entenderlos.

Un colibrí vuela 800 kilómetros sin parar para cruzar el golfo de México. Algunas mariposas con un fuerte viento atrás de ellas han cruzado el océano Atlántico. Hay un pájaro que cada año viaja 35,400 kilómetros para pasar el verano, primero cerca del polo norte y después pasar otro verano con sol las 24 horas en la Antártica. Nunca se pierde y a veces viaja 160 kilómetros al día.

Los salmones, después de cuatro años regresan al lugar exacto del río donde nacieron para ahí ellos también poner sus huevos. Solamente un Creador que pertenece a otra dimensión más allá y arriba de todo este mundo puede planear cosas tan extraordinarias.

### LA NATURALEZA TAMBIÉN NOS RELVELA ALGO DE LA GLORIA Y MAJESTUOSIDAD DE DIOS

Salmo 19: 1; “Los cielos cuentan la gloria de Dios”. Los rayos de una tormenta reflejan el poder y la gloria de Dios al tiempo que satisfacen las necesidades de nitrógeno de las plantas. Las estrellas que de noche brillan tan hermoso en el cielo, son hornos termonucleares que producen elementos necesarios para el Planeta Tierra.

¿Sabías tú que no podrías vivir sin la luna? Si no fuera por la luna, las playas serían un basurero de fétidos olores.

Pero existe un fenómeno natural que no añade nada para que la naturaleza funcione: el arco iris. Es completamente lógico y posible que el arco iris empezó en los tiempos de Noé. El arco iris también nos muestra el resplandor y la gloria de Dios.

Cada persona ve su propio arco iris. Dos personas lado a luz admirando el arco iris y viendo la luz refleja y reflexionada por diferentes grupitos de gotas de agua.

### LOS DESTELLOS DEL PODER, LA MAJESTAD Y LA GLORIA DE DIOS MANIFIESTADA EN SU CREACIÓN NOS ASEGURA QUE EXISTE ALGO MÁS ALLÁ DE LO QUE ESTAMOS EXPERIMENTANDO

Las buenas nuevas son que hay esperanza de una eternidad fantástica para los que han entregado sus vivir a Jesucristo. Filipenses 3:20-21 nos da ánimo cuando el gobierno comete injusticias o nos damos cuenta de que alguien sufre un accidente o una enfermedad.

“Más nuestra ciudadanía está en los cielos, de donde también esperamos al Salvador, al Señor Jesucristo; el cual transformará el cuerpo de la humillación nuestra, para que sea semejante al cuerpo de la gloria suya”. Viviremos en una ciudad en la cual no habrá más maldición.

Además de tener esperanza para el futuro desde ahora podemos invertir nuestras vidas en algo que durará para siempre, esto es traer a otros al cielo con nosotros. Tú puedes presentar a Jesucristo a tus amigos o invitar a compañeros a eventos donde se presenta el evangelio; puedes dar dinero. Si lo haces, no dudes que tendrás verdaderos tesoros en el cielo y vivirás algo de otro mundo



TÚ NECESITAS ALGO DE OTRO MUNDO

INSTRUCCIONES: Descubre el mensaje en la sopa de letras y escríbelo en las líneas provistas debajo.

Escribe el mensaje:

YHA NU UEOCH NE DAAC NOZAORC UQE
OOLS IOSD PEEDU RELLAN. YHA
SOUHMC SOIRETSIM NE AL AAAEUZLR TN
EQU DNAINC EUQ SOID ATSE SRTDEA ED
D TOO. NIS OIDS ¿OOMC SE PLSBOIE EQU
SLA AASGL NISARAM EEAILRCN SOL 500
SASPO ELD COSEROP ED
SSITENSIO TFO Y EUQ NU
RIBLIOC LEEUV 800
SORTMELOIK NIS AARRP?



AL LEAZRUTAAN BNEIMAT
SON ALEEV R GLOA ED AL
RAGIOL Y ADDISOUTESJAM ED
SIDO, MOOC LE ORCA RIIS. LA REV AL
DATSEAMJ ED AL LZEARUATNA SON
SOMNIOACMOE RPQEUO EESOMNT AL
AAZNEERPS ED REV SSCAO NUA SMA
SACITNAASTF NE AL DINADREET.
MIEBNAT SDOI SON AD AL
DDARINTUPOO AARP RITRV IEN
SASTERUN SAIDV NE GOLA EUQ RAURDA
RAAP PREEMIS.

TOES SE RARET A OOSRT LA LECIO NOC
SSOOOTRN.

Series of horizontal lines for writing the discovered message.





**TÚ NECESITAS ALGO DE OTRO MUNDO**

**INSTRUCCIONES:** Descubre el mensaje en la *sopa de letras* y escríbelo en las líneas provistas debajo.

**Hay un hueco en cada corazón**  
YHA NU UEOCH NE DAAC NOZAORC

**que solo Dios puede llenar. Hay**  
UQE OOLS IOSD PEEDU RELLAN. YHA

**muchos misterios en la**  
SOUHMC SOIRETSIM NE AL

**naturaleza que indican que Dios**  
AAAEUZLRTN EQU DNAINC EUQ SOID  
**está detrás de todo. Sin Dios**

ATSE SRTDEA ED DTOO. NIS OIDS  
**¿Cómo es posible que las algas**

¿OOMC SE PLSBOIE EQU SLA AASGL  
**marinas realicen los 500 pasos**  
NISARAM EEAILRCN SOL 500 SASPO  
**del proceso de fotosíntesis y que**  
ELD COSEROP ED SSITENSITOTFO Y EUQ

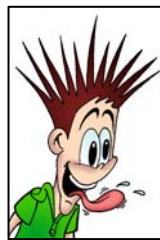
**un colibrí vuele 800 kilómetros**  
UN RIBLIOC LEEUV 800 SORTMELOIK

**sin parar?**  
NIS AARRP?

**La naturaleza también nos**  
AL LEAZRUTAAN BNEIMAT SON

**revela algo de la gloria y**  
ALEEVR GLOA ED AL RAGIOL Y  
**majestuosidad de Dios como el**  
ADDISOUTESJAM ED SIDO, MOOC LE  
**arco iris. Al ver la majestad de**  
ORCA RIIS. LA REV AL DATSEAMJ ED  
**la naturaleza nos emocionamos**  
AL LZEARUATNA SON SOMNIOACMOE

**porque tenemos la esperanza de**  
RPQEUO EESOMNT AL AAZNEERPS ED  
**ver cosas aun mas fantásticas en**  
REV SSCAO NUA SMA SACITNAASTF NE  
**la eternidad. También Dios nos da**  
AL DINADREET. MIEBNAT SDOI SON AD



**la oportunidad para invertir**  
AL DDARINTUPOO AARP RITRVIIEN  
**nuestras vidas en algo que**  
SASTERUN SAIDV NE GOLA EUQ  
**durará para siempre.**  
RAURDA RAAP PREEMIS.

**Esto es traer a otros al cielo con**  
TOES SE RARET A OOSRT LA LECIO NOC  
**nosotros.**  
SSOOOTRN.



## TÚ NECESITAS ALGO DE OTRO MUNDO

**ESCENA: UNA PARADA DE CAMIÓN CON UNA BANCA. UN VIEJITO ESTÁ SENTADO, ENTRA UN JOVEN.**

**JOVEN:** Me dijeron que necesito tomar un camión número catorce para llegar a la feria de San Lorenzo. ¿Pasa por aquí?

**VIEJITO:** Yo también espero ese camión. Siéntate. No pasa seguido el número catorce.

**JOVEN:** Pero voy a ver a mis amigos allí. No quiero pagar la entrada y solamente tengo poco tiempo para disfrutar todo. Tengo prisa.

**VIEJITO:** Cálmate. Mejor charlamos mientras esperas. Cuéntame ¿Qué sueños tienes?

**JOVEN:** Estoy estudiando mucho para salir de la prepa con buen promedio y poder entrar a la Universidad.

**VIEJITO:** Que bien, ¿Qué vas a estudiar?

**JOVEN:** Voy a estudiar arquitectura, quiero graduarme y después conseguir un trabajo bien pagado. Quiero viajar y ver edificios famosos en todo el mundo.

**VIEJITO:** ¿Y después?

**JOVEN:** Pues, es mi sueño diseñar edificios grandes y mejores a tal grado que me haga famoso.

**VIEJITO:** ¿Y entonces?

**JOVEN:** Pienso que después de trabajar tanto voy a querer jubilarme con mucho dinero y viajar con mi esposa a los lugares que todavía no conozca.

**VIEJITO:** ¿Y entonces?

**JOVEN:** Pues, pues, supongo que muero.

**VIEJITO:** ¿Y después de esto?

**JOVEN:** Pues, pues, no he pensado en esto.

**VIEJITO:** Escúchame bien. Yo estudié una carrera, tuve gran éxito en mi negocio, viajé mucho y tuve una esposa y familia, pero siempre sentía un vacío, como que algo me faltaba.

**JOVEN:** Si tuvo tanto éxito y dinero ¿Por qué está tomando el camión?

**VIEJITO:** El resto de mi historia es que por un fraude lo perdí todo. No solo mi esposa pero mis dos hijos se murieron. Solo que, después de perder todo, encontré que lo que más necesitaba era una relación personal con Jesucristo. Ahora sé que iré al cielo cuando muera y Cristo ha llenado el vacío en mi corazón. Yo aprendí por experiencia que nada en este mundo satisface porque estamos hechos para otro mundo. Piensa en esto.

**JOVEN:** Ya viene mi camión. Usted me ha dado algo en qué pensar. Muchas gracias y adiós.



### TÚ NECESITAS ALGO DE OTRO MUNDO

**ESCENA: SONIA Y ALICIA ESTAN SENTADAS EN UN SOFA VIENDO UNA REVISTA O VOLANTE DE MODAS.**

**SONIA:** (VIENDO LA REVISTA) Mira estos pantalones (DESCRIBIÉNDOLOS SEGÚN LO QUE ESTAS VIENDO) ¡Me encantan! Necesito comprar unos pantalones exactamente como estos.

**ALICIA:** Pero solamente los he visto en \_\_\_\_\_ (la tienda más cara). Yo no puedo gastar esta cantidad de dinero en ropa. ¿Cómo es posible que toda la ropa que compraste con descuento por trabajar en \_\_\_\_\_ (x tienda de ropa) tres tardes por semana, no sea suficiente para ti? ¿Por qué necesitas más?

**SONIA:** Por favor no hables como mi mamá. Eres mi amiga ¿Recuerdas? (MIRA NUEVAMENTE LA REVISTA) Estoy enamorándome de estos zapatos. Voy a hacer todo lo necesario para comprarlos, y los pantalones también.

**ALICIA:** Puedo aplaudirte por tu buen gusto. Siempre llevas puesta ropa muy bien combinada. Y sí, a mí me gusta también la ropa bonita. Pero a veces, pienso ¿Por qué nos volvemos locas por ropa que en muy poco tiempo va a pasar de moda? ¿Has visto ropa de tu mamá cuando era jovencita?

**SONIA:** Claro que sí. No me puedo imaginar, poniéndome algo tan ridículo que usaron en aquel tiempo.

**ALICIA:** Tampoco yo. Pero en poco tiempo estos pantalones y estos zapatos van a estar igual de ridículos.

**SONIA:** Pero la competencia está muy dura. Si no nos vestimos súper-fantásticas, ningún muchacho va a notar que existimos.

**ALICIA:** Pero si somos cristianas, debemos confiar en Dios. Si Él quiere que nos casemos, Él va a proveer maridos para nosotras.

**SONIA:** Tú eres tan espiritual que a veces pienso que vives en otro planeta. Yo soy realista. Si voy al pueblo este fin de semana y limpio a fondo las casas de mi abuelita y su amiga, ellas me pagarán suficiente para comprar los pantalones y los zapatos. Serán doce horas de trabajo diario pero vale la pena.

**ALICIA:** Pero vas perder no solo la reunión del domingo, sino también el concierto de alcance. Tu relación con Cristo y ganar almas debe ser la prioridad número uno.

**SONIA:** Hay 51 otras semanas para asistir a la iglesia. Quisiera vestirme bien para el Señor.

**ALICIA:** No he comprado nada de ropa en tres meses. Pero pagué los boletos para invitar a Brenda y Araceli al concierto conmigo.

**SONIA:** Alicia, tú eres buena persona y buena cristiana, pero nunca vas a tener un novio.

**ESCENA II: “LA CALLE” SONIA Y ALICIA SE ABRAZARON AMBAS LLORANDO**

**SONIA:** ¡No puede ser! ¡No puede ser! Brenda vivió al lado de nosotros desde que teníamos cinco años. ¡Ya se murió!

**ALICIA:** Estoy tan confortada porque invité a Brenda al concierto el sábado y allí ella aceptó a Cristo. Ella está en el cielo.

**SONIA:** Si la fuga de gas hubiera sido cinco metros al este podía haber muerto yo. La policía no ha encontrado al hombre que tiró su cigarrillo donde había una fuga de gas, cerca de mi recámara. Pues piensan que eso empezó el fuego que ocasionó la explosión. Por el viento el fuego convirtió cuatro casas en solo cenizas y dañó muchas otras. (EMPIEZA A LLORAR OTRA VEZ)

**ALICIA:** (ABRAZANDOLA DE NUEVO) ¿Cómo están todos en tu familia?

**SONIA:** Estamos viviendo con mis tíos. Necesito levantarme a las cuatro de la mañana si quiero tener tiempo para bañarme. Solamente tengo las pijamas que llevaba puestas cuando empezó el fuego y poquito de ropa regalada.

**ALICIA:** Estoy segura que fue muy difícil para todos.

**SONIA:** Cuando por fin pude dormir anoche, tuve un sueño que pienso es de Dios. Por lo menos me ayudó a cambiar mi manera de pensar.

**ALICIA:** ¿Qué soñaste?

**SONIA:** Soñé que yo morí en el fuego en lugar de Brenda y llegué al cielo con ropa quemada y fea. Tú viniste para darme la bienvenida vestida con ropa muy elegante. Fui corriendo por las calles de oro para encontrar al ángel encargado de la ropa. Me perdí pero finalmente lo encontré. Él me dijo que recibiría en el cielo dependiendo de lo que gasté en la tierra: El ángel me dijo: “Tu cuenta aquí casi no tiene nada. Gastaste todo tu tiempo, esfuerzo y dinero en ti misma. Aquí está tu casa”. “Pero es una choza,” le dije llorando. “Hicimos lo posible, según lo que invertiste en el reino del cielo,” replicó el ángel. Pero tú Alicia, en cambio, vivías en una mansión fantástica y tenías una corona por ganar a Brenda para Cristo. Ella vino a darte las gracias por invertir en su futuro eterno. Después de este sueño y ya que perdí toda mi ropa, voy a cambiar mis prioridades.

**ALICIA:** No creas que no tuve la tentación de gastar el dinero de los boletos caros en pantalones de mezclilla. Cuando estaba limpiando la casa tiré cloro encima de los mejores que tenía. Pero cuando estaba leyendo la Biblia y orando, tuve la convicción de que debía invitar a Brenda y a su amiga Araceli.

**SONIA:** La verdad es que nunca leía mi Biblia en casa. Nunca me di tiempo para escuchar a Dios. Pero ahora estoy determinada a ganar personas para Cristo, personas que me darán las gracias cuando lleguen al cielo.



¿TESOROS TERRENALES O CELESTIALES?

1 LA TAGEDIA DE PONER DEMASIADO VALOR EN LAS COSAS DE ESTE MUNDO

A. EL MATERIALISMO PUEDE APARTARNOS DE DIOS

Lee: Romanos 12:2, Hebreos 11:24-26, I Juan 2:15
II Corintios 6:17-18
Escribe: Lucas 9:25

Three horizontal lines for writing.

B. LAS COSAS MATERIALES NO DURAN

Lee: Mateo 6:19-20, I Corintios 7:31, I Timoteo 6:6-7
Salmo 146:3-4
Escribe: I Juan 2:17

Three horizontal lines for writing.

¿Qué metas y cosas materiales son demasiado importantes para ti?

2 LA IMPORTANCIA DE INVERTIR DINERO EN COSAS ETERNAS

Lee: Romanos 10:13-15, Filipenses 4:10-19, Malaquías 3:8-12, Proverbios 19:17
Escribe: Lucas 6:38

Three horizontal lines for writing.

¿Cómo puedes tú invertir más dinero en el Reino de Dios?

3 LA BENDICIÓN DE INVERTIR TIEMPO Y SERVIR EN EL REINO DE DIOS

Lee: Mateo 10:42, Lucas 10:2, Mateo 25:40, II Corintios 5:10, II Timoteo 4:7-8, I Pedro 1:3-4
Escribe: Gálatas 6:10

Three horizontal lines for writing.

¿Por qué es más fácil emocionarnos acerca de cosas visibles que de los premios en el cielo?

4 LAS BENDICIONES ETERNAS QUE VIENEN COMO RESULTADO DE NUESTRAS ORACIONES

Escribe: Apocalipsis 8:3-4

Three horizontal lines for writing.



¿Qué aprendimos de estos versículos acerca de nuestras oraciones?

Lee: Santiago 5:16, Romanos 10:1, Filipenses 1:3-4, Romanos 1:9-10, Efesios 1:16, Colosenses 1:9-11, Mateo 18:19, Mateo 5:44 y Lucas 23:34

Escribe: Efesios 6:18

Three horizontal lines for writing.

¿Por quién estás tú orando?
¿Habrá personas en el cielo por tus oraciones?

5 DOS COSAS QUE DURAN PARA SIEMPRE

A. LA PALABRA DE DIOS

Lee: Mateo 24:35, Mateo 5:18, I Pedro 1:25, Juan 1:1, Salmo 119:89, 144, 152
Escribe: Salmo 119:160

Three horizontal lines for writing.

B. LAS ALMAS DE LAS PERSONAS

Lee: Mateo 25:46, Eclesiastés 3:11, Juan 5:28-29, Juan 3:36
Escribe: Daniel 12:2

Three horizontal lines for writing.

¿Qué cambios necesitas hacer en tú vida para encontrarte con lo que es eterno?

“SINO, HACEOS TESOROS EN EL CIELO... PORQUE DONDE ESTÉ VUESTRO TESORO ALLÍ ESTARÁ TAMBIÉN VUESTRO CORAZÓN”
Mateo 6:20 - 21



HOJA L

SINO HACEROS TESOROS EN EL CIELO

DONDE NI LA POLILLA Y EL ORIN CORROMPEN

Y DONDE LADRONES NO MIVAN NI HURTAN

PORQUE DONDE ESTE VUESTRO TESORO

ALLI ESTA BIEN VUESTRO CORAZON

MATEO 6:20,21



## INSTRUCCIONES PARA PLÁTICAS POR ESCRITO LECCIONES I – IV

**PUEDA PREDICAR LAS PLÁTICAS Y REFORZAR EL MENSAJE CON LA HOJA DE TRABAJO “SINTONIZA” Y EL JUEGO DE REPASO “PON TU CABEZA A TRABAJAR”**

*POR FAVOR CONSIDERE EL VALOR DE USAR MÉTODOS PROBADOS PARA QUE LOS ADOLESCENTES O JÓVENES RETENGAN MÁS DEL MENSAJE QUE HAN OÍDO:*

- 1.- El porcentaje de información que alguien retiene solamente por escuchar una plática es muy bajo.
- 2.- Si los alumnos oyen el mensaje, leen los puntos principales mientras van llenando espacios en la hoja SINTONIZA y después usan esta hoja de trabajo para un juego de repaso con la hoja PON TU CABEZA A TRABAJAR, van a retener mucho más.
- 3.- ¿Es posible que los alumnos piensen que lo que aprenden en la iglesia es de menos importancia que lo que estudian en la escuela porque nunca hay repasos o exámenes?
- 4.- ¿Es posible que los valores e ideas de la escuela influyan en las vidas de los jóvenes más que los de la iglesia porque no aplicamos las técnicas probadas para retener información? (Obviamente, en la iglesia transmitimos mucho más que doctrinas y principios bíblicos, pero ellos forman un fundamento muy importante).

**TODA LA INFORMACIÓN INCLUIDA EN LA HOJA DE TRABAJO “SINTONIZA” ESTA SUBRAYADA PARA QUE USTED PUEDA AYUDAR A LOS ALUMNOS A LLENAR LOS ESPACIOS Y DESPUES USAR “SINTONIZA” CUANDO ESTÁN DIVIDIDOS EN EQUIPOS PARA COMPLETAR LA HOJA “PON TU CABEZA A TRABAJAR”**

HAY DOS POSIBILIDADES:

1.
  - a. Predique todo el mensaje
  - b. Reparta las hojas SINTONIZA y lápices
  - c. Lea a los alumnos SINTONIZA RESUELTO, (Sólo lo que está subrayado), mientras los alumnos llenan las hojas SINTONIZA
  - d. Ponga a los alumnos en equipos para llenar las hojas PON TU CABEZA A TRABAJAR (Premio para los ganadores es opcional)
2. Predique la plática parando cada vez que haya algo subrayado para leerlo, dándoles la oportunidad a los alumnos de llenar los espacios de SINTONIZA. También puede hablar con sus oyentes con preguntas, dando a ellos la oportunidad para hacer comentarios y preguntas. (Si brinca un texto, siempre es posible regresar)

Ponga a los alumnos en equipos para contestar la hoja PON TU CABEZA A TRABAJAR.



### EL UNIVERSO TIENE UN DIRECTOR

Imagina esta escena ficticia. En la isla de Malpeor, los revolucionarios han anunciado un nuevo golpe de estado, mientras que el señor Mañana declara que él es el presidente del país. Por otro lado, 4 facciones diferentes están luchando por el poder y para agravar la situación, un huracán ha azotado al país ocasionando mucha destrucción a su paso. Tampoco hay electricidad.

Muchos hogares no tienen agua potable, los teléfonos no funcionan; ni el jefe de la policía ni el personal a su cargo están tratando de poner orden porque no han recibido su sueldo y esto ha traído como consecuencia que los ladrones asalten las tiendas y algunas casas ricas.

La compañía de teléfonos de Malpeor se encuentra en bancarrota; no hay dinero para reparar los daños ocasionados por el huracán, y el jefe de la junta de aguas huyó a otro país con todo el dinero que le robó a la empresa.

Los líderes de negocios están abandonando la isla junto con gente de mucha educación porque no existe autoridad que imponga el orden en el país, mientras que la población de Malpeor vive en una total inseguridad. No hay quien haga valer las leyes; no hay autoridad que tome el control y organice a la sociedad con planes para solucionar los problemas y promover el desarrollo. En Malpeor no hay quien planee un futuro mejor para sus habitantes.

Para ser felices, los seres humanos necesitamos metas, y saber que nuestro trabajo tiene valor. Uno de los castigos aplicados por los nazis en los campos de concentración de la Segunda Guerra Mundial, era el de cargar rocas de un lado del campamento al otro, repitiendo lo mismo día tras día. Muchos presos se volvieron locos al hacer algo que no tenía sentido, que no tenía valor; llevar piedras de un lado a otro no beneficia a la sociedad ni trae satisfacción personal. Necesitamos un propósito en la vida mas allá del mero amanecer vivo cada mañana.

Sin embargo, en la actualidad son muchos los que viven sin propósito y sin seguridad en sus vidas. Pues, viven sin creer en la existencia de un Dios todopoderoso y amoroso que tiene buenos planes para el futuro de los que confían en El, un Dios de autoridad que tiene todo el derecho para ejercerla en nuestras vidas.

Debe ser obvio que los humanos no pueden inventar un propósito para vivir que les satisfaga. Cada vez hay más y más situaciones fuera de control. A nivel mundial las Naciones Unidas no tienen el poder de reforzar sus resoluciones, ni castigar económicamente a los países que violan con frecuencia los Derechos Humanos. Muchos psiquiatras y psicólogos experimentan depresiones y atestiguan el aumento en el índice de suicidios; esto prueba que la psicología no tiene la manera de resolver los problemas humanos. Puede diagnosticar la causa de algún problema pero no puede solucionarlo, ayudará a sobrellevarlo, enseñará a manejar situaciones o tener controladas las emociones, pero no serán verdaderas soluciones.

Los nuevos programas de gobierno contra la drogadicción, alcoholismo y crímenes no rinden los resultados esperados. Nadie puede tampoco detener el terrorismo o acabar con el odio.

Es el hecho de conocer a un Dios todopoderoso, amoroso y de autoridad, que tiene todo bajo Su control, lo que puede darnos paz en un mundo de confusión, odio y guerra. Debe darnos esperanza el saber que Dios ha creado un cielo donde podemos saciar cada deseo profundo y un camino para que nosotros podamos llegar allí. Pero ¿cómo podemos asegurar que tal Dios existe?

Podemos ver en el universo mismo, señales que nos muestran que no somos parte de un gran accidente existiendo sin rumbo ni propósito; hay evidencias claras de que en el Universo hay orden, diseño y seguridad de que cada elemento funciona de la manera correcta para el que fue diseñado y, además, cumple con el propósito para el cual fue creado.

Es difícil negar el hecho inequívoco de que cada ser viviente fue creado exclusivamente para el medio ambiente en el que se desenvuelve. Los mismos evolucionistas han admitido que es maravilloso descubrir cómo cada organismo está equipado precisamente con todo lo que necesita para sobrevivir en el lugar donde ha sido puesto. Debe ser obvio, entonces, que el universo tiene un director de asombrosa inteligencia y que su autoridad es suprema.

**1. LAS CUALIDADES ÚNICAS Y SIN IGUAL DE CADA CRIATURA REQUIERE UN DISEÑADOR BRILLANTE QUE TIENE AUTORIDAD SOBRE TODO EL UNIVERSO.**

Los animales de climas fríos como los osos polares, por ejemplo, están hechos para su hábitat. Entre otras características, ellos tienen pelos huecos por dentro que atrapan la luz ultravioleta del sol y la conducen hasta su piel para transformarla en calor. El peso promedio de un oso polar al final del verano es de casi 455 kilogramos. Pero, esa gordura es su protección para el invierno porque al estar invernando puede perder 25% de su peso y aún así despertar saludable en primavera. Dios los pone en una dieta automática. ¡Cuidado, no vayas a querer invernar tú también!

Otro animal hecho especialmente para el frío es el pingüino. Sus plumas son tan gruesas y aceitosas que forman un abrigo impermeable que lo mantiene seco, sin importar cuanto tiempo esté en el agua helada de la Antártica. Para protección de sus enemigos, su estómago blanco se confunde con el brillo del sol cuando se ve desde abajo, pero visto desde arriba, su espalda negra se pierde con la oscuridad de las profundidades del mar. Nadie necesita enseñarles cómo cubrirse del frío pues ellos se hacen bola en grupos de hasta 5,000 pingüinos para calentarse unos a otros durante el frío invierno de la Antártica. Once de estos pájaros grandes ocupan cada metro cuadrado, cambiándose continuamente de lugar para que ningún pingüino quede del lado más frío demasiado tiempo.

Por otro lado, las facultades de los animales de áreas calurosas para mantenerse frescos no son menos espectaculares. Las orejas de los elefantes – por ejemplo- funcionan como grandes abanicos,

moviéndolas de arriba a abajo y al revés para permanecer frescos.

Los camellos fueron creados para ser naves en el desierto. Ellos no poseen ni una célula de gordura debajo de su piel pues no necesitan protegerse del frío. Toda su gordura está en su giba o joroba. Además sus pies están diseñados especialmente para que no se hundan en la arena. Los camellos pueden caminar por tres días cargando cosas pesadas sin beber una gota de agua; lo que es más, pueden sobrevivir semanas y aún meses sin agua.

De igual forma subsiste la rana de desierto que habita en el centro de Australia. Durante las pocas veces que llueve en el año, ella sale de su foso subterráneo y absorbe agua equivalente al 50% de su propio peso, con lo que es capaz de sobrevivir la siguiente sequía.

Los pájaros también tienen recursos para enfrentarse a la vida. Los cisnes, por ejemplo, vuelan en formación de V turnándose la posición del pájaro guía, de esta manera veinticinco cisnes pueden recorrer un 70% más de distancia que la que pudiera volar un solo cisne. Creados para su medio ambiente, las águilas no se preocupan por las tempestades pues la construcción de sus alas les permite usar el viento para volar aun más alto que durante el tiempo normal y estable.

Hay un pájaro que vive siempre en las regiones muy al norte del planeta. En invierno sus plumas se vuelven blancas haciéndole casi invisible entre la nieve, lo cual le protege de sus predadores; también le salen plumas extras en las patas las cuales forman una especie de zapatos grandes que no se hunden en la nieve profunda, permitiéndole a este pajarito caminar cómodamente por la nieve. Al llegar la primavera, esos zapatos se quitan solos y sus plumas blancas se vuelven color café.

Aunque el cervato no puede defenderse a sí mismo no es tan vulnerable como parece, pues, además de no tener olor, su piel de color beige tiene más de 300 manchas blancas que lo protegen de sus enemigos, ya que puede pasar por su lado sin notarlo.



Otra criatura que también es protegida por el camuflaje es el camaleón. Algunos son ciegos, y aun así puede tomar el color del ambiente en que se encuentre porque su color está controlado por la química de su cuerpo.

La mayoría de los peces tienen estómagos de colores claros y espaldas de colores oscuros, para que desde cualquier lugar que sean vistos ellos combinen con el medio ambiente. Sin embargo, hay un ejemplo muy interesante de lo especializado que puede llegar a ser el sistema de camuflaje para cada especie. En el Río Nilo existe un pez que tiene la coloración al revés porque le gusta nadar boca arriba para comer plantas en la superficie del río. Su estómago de colores oscuros casi no se ve desde arriba.

Es obvio que el Creador ha planeado cada detalle para cada ser viviente que El diseñó. No es posible explicar estas cosas como accidentes. Tampoco el azar podía adivinar lo que iba a necesitar cada criatura para sobrevivir en su medio ambiente. Vemos en la naturaleza un Dios en control de todo.

## **2. OTRA PRUEBA DE QUE EXISTE UN DIOS QUE PLANEÓ TODO, ES LA CREATIVIDAD EN LOS SISTEMAS DE AUTOPROTECCIÓN Y DEFENSA DE LOS SERES VIVOS.**

Es un hecho que los sistemas de autoprotección de los seres vivos en el planeta combinan para crear el balance de la naturaleza. Animales y plantas están equipados para defenderse en maneras muy sorprendentes; por ejemplo, la mariposa monarca come una planta venenosa cuando está en su etapa de oruga cuyas toxinas quedan en el cuerpo aun después de que ha cambiado a mariposa. Por esta razón los pájaros usualmente no se la comen porque sabe muy amarga. Esto también beneficia a la mariposa virrey, que aunque sí es de buen sabor los pájaros la evitan porque es muy parecida a la mariposa monarca.

Otro insecto con un peculiar sistema de autodefensa es el escarabajo, que cuando es atacado por un sapo responde arrojando gas hirviendo y dañino sobre la lengua del sapo; esta sustancia es de muy mal sabor y hace que el sapo de repente pierda su apetito, por lo que el insecto salva su vida.

Algunos ciempiés pueden defenderse por medio de pequeñas nubes de gas letal llamado hidrógeno de cianuro, el cual es soltado por aberturas en sus lados. El veneno puede ser apuntado directamente a su atacante. Una especie de ciempiés que vive en África, puede tirar veneno por los dos lados de su cuerpo a la vez, como si fuera una nave de combate que camina.

Las termitas tropicales pueden mandar chorros de pegamento desde una parte de sus cabezas, el cual se seca rápidamente. Este pegamento es tan pegajoso que las hormigas que están atacando no pueden moverse y el olor alerta a otros soldados termitas para que vengan al rescate.

Animales más grandes también tienen armas ingeniosas. Hay un lagarto que puede quitarse la mitad de la cola cuando es perseguido por un enemigo. Su cola puede quedarse moviendo en un lugar y engañar así a su perseguidor mientras que él escapa. Perder su cola para huir no le preocupa a este lagarto pues le vuelve a salir.

Otro lagarto de más de un metro de largo que vive en Australia, tiene un tiritón o pliegue en su cuello que usualmente está liso pero que cuando se encuentra en peligro, lo extiende y levanta como un disco de hasta 60 centímetros de ancho. En esta postura a la vez que silba en voz alta, el lagarto da la apariencia de una criatura feroz cuando en realidad es un animal indefenso.

Hay una serpiente que cuando hay peligro sólo aparenta estar muerta librándose así de sus enemigos.

Las langostas de mar se ayudan a sobrevivir trabajando en equipo. Cuando ellas emigran a aguas más profundas se forman de tal manera que cada langosta protege su vulnerable estómago con las patas de la langosta de atrás y caminan así, cruzando el piso del océano. A veces este tipo de desfile tiene cincuenta langostas.

Otra criatura del mar con defensas poderosas es la anguila eléctrica de Sudamérica. En su cola tiene suficiente voltaje para prender una docena de focos en tu casa o matar a un hombre de una descarga al tocarlo.

Las ballenas azules parecen tener un sistema de alarma ya que pueden emitir silbidos más fuertes que el ruido de un jet. Una ballena puede en ocasiones escuchar esos lamentos de otras ballenas que se encuentren a una distancia de hasta 160 kilómetros.

Los mamíferos también usan varios métodos para protegerse. Un zorro puede alcanzar a sus enemigos por correr en círculos grandes a una velocidad de 42 kilómetros por hora.

Un zorrillo puede defenderse de su adversario a una distancia de cuatro a cinco metros, rociándole en el ojo un líquido podrido que causa horas de malestar y en ocasiones ciega los ojos temporalmente. Los tejones, son conocidos como los maestros para desaparecerse, pueden cavar en 10 minutos, un hoyo bajo la tierra para estar fuera de la vista.

Aún en la plantas hay maneras asombrosas de autoprotección y supervivencia dadas por Dios. Un ejemplo de ello es un arbusto en el desierto que suelta hojas venenosas matando los brotes de otras plantas que puedan amenazar su provisión de agua.

**3. EL DIOS QUE HA DADO A CADA ANIMAL Y PLANTA LAS HABILIDADES Y SABIDURÍA PARA SOBREVIVIR DENTRO DE SU MEDIO AMBIENTE. TIENE PROVISIÓN PARA NOSOTROS COMO HUMANOS.**

El envió a su único hijo a esta tierra a morir para perdonarnos y limpiar nuestros pecados. Por eso es posible arrepentirnos y aceptarlo como nuestro Señor y Salvador. El nos da un regalo maravilloso: la vida eterna, y un lugar en cielo para vivir con El felices y protegidos. Tal vez ahora te estés lamentando y digas: “Pero ahora estoy en la Tierra y necesito vivir aquí, en este mundo caótico”. Es cierto, al escuchar las noticias, puedes concluir que el mundo está llegando a ser como la isla de Malpeor, nuestra historia ficticia del principio en la que todo estaba fuera de control.

Sin embargo, sí tú has entregado tu vida a Jesucristo puedes descansar en el hecho de que Dios es soberano; no hay nada en que El no pueda actuar para tu bien si caminas en su Palabra.

Romanos 8:28 afirma que: *“Y sabemos que a los que aman a Dios, todas las cosas les ayudan a bien, esto es a los que conforme a su propósito son llamados”.*

Esto no quiere decir que los errores de las personas o su pecado son parte de la voluntad de Dios, porque no lo son. Pero Dios puede usar lo malo para enseñarte paciencia, perseverancia y cómo confiar más en El.

Tenemos la promesa de Efesios 1:1, *“En él (es decir en Cristo) asimismo tenemos herencia, habiendo sido predestinados conforme al propósito del que hace todas las cosas según el designio de su voluntad”.*

El Salmo 115:3 nos enseña: *“Nuestro Dios está en los cielos; Todo lo que quiso ha hecho”.* El actúa en la historia, todo lo que pasa en el planeta Tierra está planeado para prepararnos para el mundo que viene.

Lo que Jesucristo le dijo a Juan El nos lo dice a nosotros: *“He aquí yo vengo pronto”.* Al ver todo lo que Dios ha hecho y conocer el futuro que El predice en las Escrituras, sería tonto pensar que tú sabes más que El y puedes vivir bien sin El. Tú debes rendirte completamente al Director del universo.

**FIN DE PLÁTICA I**



## INSTRUCCIONES PARA PLÁTICAS POR ESCRITO LECCIONES I – IV

**PUEDA PREDICAR LAS PLÁTICAS Y REFORZAR EL MENSAJE CON LA HOJA DE TRABAJO “SINTONIZA” Y EL JUEGO DE REPASO “PON TU CABEZA A TRABAJAR”**

*POR FAVOR CONSIDERE EL VALOR DE USAR MÉTODOS PROBADOS PARA QUE LOS ADOLESCENTES O JÓVENES RETENGAN MÁS DEL MENSAJE QUE HAN OÍDO:*

- 1.- El porcentaje de información que alguien retiene solamente por escuchar una plática es muy bajo.
- 2.- Si los alumnos oyen el mensaje, leen los puntos principales mientras van llenando espacios en la hoja SINTONIZA y después usan esta hoja de trabajo para un juego de repaso con la hoja PON TU CABEZA A TRABAJAR, van a retener mucho más.
- 3.- ¿Es posible que los alumnos piensen que lo que aprenden en la iglesia es de menos importancia que lo que estudian en la escuela porque nunca hay repasos o exámenes?
- 4.- ¿Es posible que los valores e ideas de la escuela influyan en las vidas de los jóvenes más que los de la iglesia porque no aplicamos las técnicas probadas para retener información? (Obviamente, en la iglesia transmitimos mucho más que doctrinas y principios bíblicos, pero ellos forman un fundamento muy importante).

**TODA LA INFORMACIÓN INCLUIDA EN LA HOJA DE TRABAJO “SINTONIZA” ESTA SUBRAYADA PARA QUE USTED PUEDA AYUDAR A LOS ALUMNOS A LLENAR LOS ESPACIOS Y DESPUES USAR “SINTONIZA” CUANDO ESTÁN DIVIDIDOS EN EQUIPOS PARA COMPLETAR LA HOJA “PON TU CABEZA A TRABAJAR”**

HAY DOS POSIBILIDADES:

1.
  - a. Predique todo el mensaje
  - b. Reparta las hojas SINTONIZA y lápices
  - c. Lea a los alumnos SINTONIZA RESUELTO, (Sólo lo que está subrayado), mientras los alumnos llenan las hojas SINTONIZA
  - d. Ponga a los alumnos en equipos para llenar las hojas PON TU CABEZA A TRABAJAR (Premio para los ganadores es opcional)
2. Predique la plática parando cada vez que haya algo subrayado para leerlo, dándoles la oportunidad a los alumnos de llenar los espacios de SINTONIZA. También puede hablar con sus oyentes con preguntas, dando a ellos la oportunidad para hacer comentarios y preguntas. (Si brinca un texto, siempre es posible regresar)

Ponga a los alumnos en equipos para contestar la hoja PON TU CABEZA A TRABAJAR.



**TÚ TIENES EL PRIVILEGIO DE  
CONOCER AL CREADOR DEL UNIVERSO**

Sentada en el sofá enfrente del televisor, Diana puso con angustia su revista de modas en la mesita de al lado; la ropa que usaban las delgadas modelos en la revista no favorecían a una gordita como ella. Una lata de refresco vacía y la envoltura de los chocolates que se había comido, se convirtieron en sus acusadores. Pero es que la comida era su único refugio dentro de un mundo donde ella no cumplía las expectativas de otros.

Su papá explotó en cólera al ver su boleta y encontrar un cinco en matemáticas. Aunque había estudiado para el examen no lograba entenderle a los números, no importaba su esfuerzo. Su mamá la comparaba con su hermana que sí era bonita, inteligente y popular.

Diana casi no tenía amigas y se había peleado con Sarahí, su mejor amiga. Nadie la entendía y no sabía que hacer. Ese sábado antes de la Pascua estaba sola en casa, buscando algo que ver en la televisión; no le interesaban las noticias y al cambiar los canales encontró una escena que captó por completo su atención: un leproso con dolor en sus ojos, arrodillado delante de Jesucristo.

La compasión que Jesús demostró cuando puso su mano sobre el hombre para sanarlo, trajo esperanza no solo al hombre en la pantalla, sino a Diana también.

En otra escena, una mujer se puso de rodillas a los pies de Jesús en medio de un banquete formal. Sus muchas lágrimas mojaban los pies de Jesús y ella los secaba con su cabello largo antes de derramar un perfume en sus pies. Viendo el escándalo, los invitados la criticaban pero Jesús comenzó a defenderla ofreciéndole su comprensión y perdón. El

hecho de que Jesús aceptara a todos los que la sociedad rechazaba, tocó el corazón de Diana.

Jesús contó la siguiente historia: Un hijo orgulloso y necio tomó pésimas decisiones y se fue de su casa, pero su padre, después de todo, lo recibió con los brazos abiertos cuando él volvió triste y derrotado. Esto también impactó a Diana.

En otra parte de la película, ella encontró a Pedro, uno de los discípulos de Jesucristo, quien lo negó tres veces pero aún así, el Salvador, a punto de ser crucificado, le miró desde el otro lado del patio con ojos de amor. Diana no podía entender cómo Pedro podía seguir siendo tan amado por Jesús después de que falló en algo realmente importante. Para Diana, el amor era algo que necesitaba ser ganado y ella no sabía cómo; no había conocido más que regaños.

La conversación entre Jesús y Felipe resultó muy interesante para Diana. Felipe le dijo a Cristo: “Señor, muéstranos al Padre, y nos basta”. La respuesta de Jesús confirmó que El era Dios en forma humana pues le dijo: “¿Tanto tiempo hace que estoy con vosotros, y no me has conocido Felipe? El que me ha visto a mí, ha visto al Padre: ¿cómo, pues, dices tú: Muéstranos al Padre?”(Juan 14:8-9).

Diana se convenció de que Jesús realmente es Dios y que, El vino a la tierra para vivir en un cuerpo como todos los demás para mostrar al mundo las características, actitudes y verdades de Dios. Mientras veía a los soldados clavándolo cruelmente de sus manos a una cruz, Diana oyó a Jesús orando así: “Padre perdónalos, porque no saben lo que hacen”.

Diana, ahí frente a su televisor, lloró porque el amor de Cristo para ella ahora era tangible y real; se dio cuenta que Jesucristo la amaba tal como era aunque estuviera pasada de



peso y tuviera problemas de aprendizaje y muy pocas amigas. Nada podía compararse con el amor que Jesucristo había mostrado para ella en la cruz del calvario.

La película seguía, Jesús conquistó la muerte y apareció gloriosamente a sus discípulos prometiéndoles poder de lo alto cuando El ascendiera al cielo. Jesús ofrecía todo lo que Diana necesitaba:

- 1) Un amor real e incondicional, que ella no necesitara ganar.
- 2) Perdón por sus pecados.
- 3) Libertad de la presión de querer ser como los demás.
- 4) Una fuente de poder fuera de ella misma para ayudarla a vivir correctamente.
- 5) Esperanza para el futuro.

Sí, Jesús es Dios; Diana ya tenía la seguridad de que así era y deseaba conocerlo. ¿Tienes tú también este mismo deseo? El Dios creador del universo envió a su unigénito hijo a la Tierra para vivir en un cuerpo humano y de esa manera mostrarnos cómo es Dios. Por otro lado, El diseñó nuestro cerebro con las capacidades intelectuales necesarias para responderle y hacer todo lo que nos indique; y algo que Dios nos indica y desea es tener una comunicación estrecha con El.

**ES MARAVILLOSO SABER QUE EL CREADOR DEL UNIVERSO, TIENE ESPECIAL INTERÉS EN ESTABLECER UNA RELACIÓN PERSONAL E ÍNTIMA CONTIGO.**

Para ello, nos ha entregado un libro que fue escrito e inspirado por El: La Biblia. En Génesis, el primer libro de la Biblia, en el versículo 1:27, dice: “Y creó Dios al hombre a su imagen, a imagen de Dios lo creó”. Esto no quiere decir que Dios tiene pies grandes, pelo café y ojos azules, o manos gorditas, cabello rizado y nariz aguileña; sino que Dios es Espíritu. Las escrituras nos informan que El tiene personalidad, inteligencia, creatividad, ética, emociones, la habilidad de comunicarse usando diferentes idiomas y el poder de tomar decisiones. Estas mismas habilidades nos las ha dado para tener una relación directa con El.

La lógica también nos da pruebas de un Dios personal. No tiene sentido concluir que la materia, la energía o el azar, engendró seres como nosotros con inteligencia, grandes habilidades y diversos talentos. Es obvio que fuimos hechos por alguien mucho más poderoso y sabio que nosotros, un Ser que posee todas las cualidades con las que hemos sido dotados.

Tal vez nunca has pensado en lo maravilloso que es tu cerebro ni hayas dado gracias a Dios por ello. Dios te ha dado un cerebro que hace posible el que puedas tomar tus propias decisiones, que entiendas muchas cosas, puedas hablar, amar y pensar en la eternidad. Tú tienes un cerebro para conocer a Dios y entonces amarlo y vivir en relación con El.

Alguien dijo que el cerebro humano es la estructura más ordenada en el universo. El cerebro usualmente pesa menos de un kilo y medio, contiene más de 10 billones de neuronas (las células del cerebro) donde cada una de ellas tiene contacto con 10 billones de otras neuronas requiriendo un total de 100 trillones de interconexiones neurológicas.

Si todas estas conexiones se pusieran núcleo a núcleo una enseguida de la otra, rodearían al mundo cuatro veces. Cada neurona es única en todo el universo; no hay 2 células en tu cabeza que respondan de la misma manera a una misma información que te llega.

El cerebro humano es 80% agua y no puede sentir dolor. El dolor de cabeza no se origina en él sino en los nervios y músculos que sirven para cubrirlo. La cantidad de información que contiene tu cerebro equivaldría a la de 25 millones de libros que cabrían en un librero de 800 kilómetros de largo. Y ¿tú pensabas que sólo las bibliotecas almacenaban mucha información?

Se ha estimado que una persona de 30 años tiene un archivo de videos mentales que le permite recordar más o menos tres millones de experiencias visualizadas.

Los científicos aún no saben realmente cómo definir el proceso de pensar, ni cómo se distingue la mente del cerebro. La materia dentro del cerebro no nos da elementos para entender cómo es posible pensar. El cerebro de una persona que de repente recibió un balazo en su corazón tiene la misma materia que tenía antes pero ya no puede pensar.

La mente de un humano es mucho más que sólo materia física en su cráneo. Una impresionante habilidad del cerebro es la de aprender y usar idiomas. El cerebro es capaz de pensar 800 palabras por minuto en uno de los más de 5 mil idiomas de este mundo. Nuestros pensamientos los transmitimos a otros a través de las palabras, siendo el uso del idioma, además de otras cosas, lo que nos separa de los animales. Una persona típica pasa de 10 a 12 años de su vida platicando.

Noam Chomsky, un reconocido lingüista internacional dice: “La capacidad para usar el idioma revela propiedades especiales de diseño que no se puede encontrar en otras especies”.

Es cierto que monos y chimpancés pueden reconocer un número de palabras o gestos visuales. Sin embargo, todos los monos son incapaces de entrar en el mundo de los pensamientos abstractos. Por ejemplo, no pueden plantear preguntas, hacer enunciados estructurados, referirse al pasado o hacer crecer su vocabulario indefinidamente.

Einstein y otros científicos han reconocido que sólo un diseñador inteligente es el que puede estar atrás del hecho de que los seres humanos puedan asignar palabras, gestos y símbolos a objetos, acciones e ideas.

La capacidad que tenemos de pensar en palabras y reflexionar en ideas abstractas nos da la habilidad de conocer a Dios. Podemos arrepentirnos de nuestros pecados para recibir el perdón y el amor de Dios. La capacidad de analizar nuestras vidas y tomar decisiones

acerca de casi todo lo que nos sucede nos hace diferente de los animales.

Ningún animal decide que la vida no vale nada y planea suicidarse, ni decide mejor orar. Nosotros escogemos dónde vamos a pasar nuestras vacaciones, cómo decorar un cuarto o si queremos aprender a nadar. En cambio, las mariposas monarca siempre pasan el invierno en México, las águilas siempre construyen sus nidos en la misma manera y si tu perro cae al agua, automáticamente empieza a nadar. La mayoría de las acciones de los animales son por instinto.

### LA DECISIÓN MÁS IMPORTANTE QUE TÚ PUEDES HACER ES BUSCAR A DIOS Y LLEGAR A CONOCERLE

Escucha atentamente las palabras que Dios dice en Jeremías 29:13: “Me buscaréis y me hallaréis, porque me buscaréis con todo el corazón”. Dios nos ha creado con una capacidad de tener una relación íntima con El.

En las escrituras encontramos muchas descripciones de personas que disfrutaron una relación íntima con Dios, Génesis 5:24 nos informa: “Caminó, pues, Enoc con Dios”. Moisés preguntó a Dios y recibió sus respuestas. Deuteronomio 34:10 dice que Moisés conoció a Dios “cara a cara”.

Daniel fue un gran hombre de oración a quien Dios le dio muchas visiones con significado profético; también le reveló la interpretación de los sueños para el rey Nabucodonosor y el ángel Gabriel le llevó un mensaje diciendo: “Al principio de tus ruegos fue dada la orden, y yo he venido para enseñarte, porque tú eres muy amado” (Daniel 9). David falló al Dios que tanto amó, pero se arrepintió para recibir el perdón y el amor de Dios. David escribió: “Mejor es tu misericordia que la vida”, (Salmo 63:3) y Dios dijo de él en el libro de Hechos, capítulo trece versículo veintidós: “Varón conforme a mi corazón” (Hechos 13:22). Abraham fue llamado el amigo de Dios y Jesucristo dijo a

sus discípulos en Juan 15:15 así: “Ya no os llamaré siervos, porque el siervo no sabe lo que hace su señor; pero os he llamado amigos, porque todas las cosas que oí de mi Padre, os las he dado a conocer”.

Tú puedes tener una relación íntima con el Creador del universo por medio de su Hijo Jesucristo. Tú puedes atesorar sus palabras, vivir en Su presencia y recibir su poder para hacer lo bueno que El tiene planeado para ti. Tú puedes ser un amigo de Dios.

Es cierto, nunca vas a entender a Dios porque Él es más grande que tú. Vas a exclamar como Pablo en el libro de Romanos capitulo once versículo trece: *“¡Oh profundidad de las riquezas de la sabiduría y de la ciencia de Dios! ¡Cuán insondables son sus juicios e inescrutables sus caminos!”.*

Y vas a recordar la palabra de Dios en Isaías 55:9: “Como son mas altos los cielos que la Tierra, así son mis caminos mas altos que vuestros caminos y mis pensamientos mas que vuestros pensamientos”. Nunca vas a entender a Dios completamente porque El lo sabe todo y, tú y yo no. Pero puedes confiar en El completamente. Cuando algo que tú crees que es la voluntad de Dios no sucede, dale gracias porque El es un Dios todopoderoso que sabe lo que si debe suceder y te ama tanto que desea ser tu amigo.

**FIN DE PLÁTICA II**



## INSTRUCCIONES PARA PLÁTICAS POR ESCRITO LECCIONES I – IV

**PUEDA PREDICAR LAS PLÁTICAS Y REFORZAR EL MENSAJE CON LA HOJA DE TRABAJO “SINTONIZA” Y EL JUEGO DE REPASO “PON TU CABEZA A TRABAJAR”**

*POR FAVOR CONSIDERE EL VALOR DE USAR MÉTODOS PROBADOS PARA QUE LOS ADOLESCENTES O JÓVENES RETENGAN MÁS DEL MENSAJE QUE HAN OÍDO:*

- 1.- El porcentaje de información que alguien retiene solamente por escuchar una plática es muy bajo.
- 2.- Si los alumnos oyen el mensaje, leen los puntos principales mientras van llenando espacios en la hoja SINTONIZA y después usan esta hoja de trabajo para un juego de repaso con la hoja PON TU CABEZA A TRABAJAR, van a retener mucho más.
- 3.- ¿Es posible que los alumnos piensen que lo que aprenden en la iglesia es de menos importancia que lo que estudian en la escuela porque nunca hay repasos o exámenes?
- 4.- ¿Es posible que los valores e ideas de la escuela influyan en las vidas de los jóvenes más que los de la iglesia porque no aplicamos las técnicas probadas para retener información? (Obviamente, en la iglesia transmitimos mucho más que doctrinas y principios bíblicos, pero ellos forman un fundamento muy importante).

**TODA LA INFORMACIÓN INCLUIDA EN LA HOJA DE TRABAJO “SINTONIZA” ESTA SUBRAYADA PARA QUE USTED PUEDA AYUDAR A LOS ALUMNOS A LLENAR LOS ESPACIOS Y DESPUES USAR “SINTONIZA” CUANDO ESTÁN DIVIDIDOS EN EQUIPOS PARA COMPLETAR LA HOJA “PON TU CABEZA A TRABAJAR”**

HAY DOS POSIBILIDADES:

1.
  - a. Predique todo el mensaje
  - b. Reparta las hojas SINTONIZA y lápices
  - c. Lea a los alumnos SINTONIZA RESUELTO, (Sólo lo que está subrayado), mientras los alumnos llenan las hojas SINTONIZA
  - d. Ponga a los alumnos en equipos para llenar las hojas PON TU CABEZA A TRABAJAR (Premio para los ganadores es opcional)
2. Predique la plática parando cada vez que haya algo subrayado para leerlo, dándoles la oportunidad a los alumnos de llenar los espacios de SINTONIZA. También puede hablar con sus oyentes con preguntas, dando a ellos la oportunidad para hacer comentarios y preguntas. (Si brinca un texto, siempre es posible regresar)

Ponga a los alumnos en equipos para contestar la hoja PON TU CABEZA A TRABAJAR.





### LAS REGLAS QUE LLEVAN A LA LIBERTAD

Miguel estaba frustrado y confundido; aunque sus padres siempre le habían enseñado que la Biblia es la Palabra de Dios y que él debía obedecer sus mandamientos, ahora dudaba de todo. Cuando su profesor de Biología le empezó a enseñar que todo cuanto existe se debe a la evolución y que creer en Dios fue algo inventado para mantener a la sociedad en orden, Miguel empezó a pensar que tal vez lo que le habían enseñado sus padres no era verdad.

Miguel creyó que sus padres eran demasiado anticuados y estrictos cuando David, un amigo de la escuela, lo invitó a una fiesta y sus padres le dijeron: “Nosotros no conocemos a los papás de David, no sabemos que tipo de fiesta es y por esa razón no puedes ir”. El pensaba que no había nada de malo en experimentar todo lo que la vida ofrece y ser como todos los demás. Tal vez tú te puedes identificar con Miguel.

Pero si tú o Miguel pudieran analizar seriamente las consecuencias de no obedecer a Dios, se darían cuenta que no van a perder nada bueno por vivir dentro de los límites fijados por Dios. Hay muchos ejemplos de vidas dañadas y destruidas por no hacer caso a lo que dice la Biblia, y los siguientes son solo algunos de muchos casos verídicos.

Un joven de catorce años tomó sin permiso la camioneta de su padre para ir a dar la vuelta alrededor de la cuadra pero, un rato después chocó y mató a un vecino. La familia del difunto quería vengarse y hacer justicia por su propia mano, por esta razón, el muchacho tuvo que irse a vivir al otro extremo de la ciudad con unos tíos, lejos de su familia, los amigos y su escuela.

Un muchacho, que estudiaba preparatoria y al que llamaremos Luis para contar su historia, fue a una fiesta donde había alcohol para todos y aunque Luis no tomaba, esa noche bebió para ser como todos los demás. En esa fiesta se encontraba una muchacha nueva quien al ver a Luis salir de la fiesta le pidió un aventón y él, queriendo ser como siempre muy amable

y caballeroso, accedió a llevarla a pesar de que no la conocía. Por estar algo ebrio Luis no pensaba con claridad, así que no le pareció extraño que ella le invitara a pasar a su casa aún cuando no había nadie más. Debido a que el alcohol rompe las barreras de la conciencia, ellos tuvieron relaciones sexuales y ella se embarazó. Para ella eso no fue gran dilema pues era una muchacha inmoral y pronto tuvo otro bebé con otro muchacho. Sin embargo, para Luis todo fue distinto desde que nació su hija, a quien él amó, cuidó fielmente, y se hizo cargo al ver que su mamá la maltrataba. Sí, Dios perdonó su pecado pero años después tuvo que empezar su matrimonio teniendo ya una niña, la que además necesitaba terapia médica muy costosa por todo lo que había sufrido.

Otro joven, al que vamos a nombrar Tomás, tenía buen trabajo a pesar de que nunca terminó la preparatoria y eran tiempos de crisis económica. Sus problemas empezaron el día en que junto con sus compañeros de trabajo robaron la compañía que los empleaba. La historia fue noticia en todos los periódicos y él perdió su empleo. Nunca más encontró otro igual ni bien pagado además de sufrir las consecuencias de haberse convertido en ladrón.

Una muchacha rebelde y orgullosa de la iglesia no obedeció la instrucción de sus líderes de solamente dar consejería a alguien de su propio sexo; así, ella empezó a escuchar los problemas de un compañero de trabajo y a darle consejería para su vida personal. Al poco tiempo se enamoraron y ella quedó encinta. Contrario a la enseñanza de no casarse con alguien inconverso, ella se casó con el muchacho pero su vida fue dura, difícil y muy triste. Al cabo de tres años ella decidió separarse de él, sin saber que estaba otra vez esperando un bebé.

Los mandamientos de Dios están puestos para cuidarnos del dolor y los problemas. Dios establece los límites por buenas razones y esos límites los podemos encontrar no solo en lo moral y espiritual, sino también en lo físico, en la naturaleza.

Una de las leyes establecidas en el mundo físico es la velocidad de la luz. La luz siempre viaja a 300,000 kilómetros por segundo, pero si pasa por agua o vidrio donde encuentra átomos su velocidad

disminuye; sin embargo, en el momento mismo en que está libre, vuelve otra vez a su velocidad. Si la luz tuviera su propia voluntad y pudiera viajar más rápido o más lento, sería fatal para nosotros. Por ejemplo, si la velocidad de la luz fuera más rápida, las estrellas brillarían más y sería imposible para nosotros aguantarlas y si fuera más lenta, las estrellas no serían suficientemente luminosas para producir algunos elementos en sus hornos termonucleares necesarios para la vida.

El agua tampoco puede decidir a que temperatura va a hervir o congelarse. El amanecer y la puesta del sol tienen una hora determinada según la estación del año. El tiempo de la marea alta en las playas también puede predecirse. Los pájaros que migran conocen muy bien el tiempo que deben iniciar su vuelo. Hay tantos ejemplos que indican que el universo ha sido diseñado por un Dios que planea cada detalle que el pensar que el azar es el origen de ellos no tiene sentido. La rotación de la tierra queda constante. Podemos predecir la hora por el puesto del sol y las mareas. Las estaciones continúan año tras año. Todo refleja el diseño de un Dios que planea cada detalle.

A pesar de todo esto, muchos taranta de encontrar a su manera y solo ocasionan muchos graves problemas. Algunos se suicidan pensando que de seta manera pueden llegar a Dios. Otros se torturan a sí mismos al creer que eso es un agradecimiento a Dios.

Los terroristas matan a otros porque se les ha enseñado que eso es parte de obedecer a Dios. Quienes practican la Nueva Era dicen que ellos mismos son dioses y pueden hacer lo que quieran.

### **LAS LEYES NATURALES ESTABLECEN LÍMITES**

Aunque en una película puede aparecer un dinosaurio con alas, volando, o podemos leer en un libro que toda forma de vida empezó de una amiba, no hay una manera para que estas cosas puedan suceder así.

El mito de que un animal puede evolucionar a nuevas habilidades y con órganos diferentes solamente porque su ambiente lo requiere, no tiene ninguna evidencia a su favor. En realidad hay hechos para contradecirlo. Si de verdad las criaturas evolucionaran con nuevos órganos y se transformaran en especies nuevas, deberían existir miles de fósiles

comprobándolo pero no hay ningún ejemplo que claramente muestre a un animal en el proceso de formación de órganos nuevos. Millones y millones de fósiles han sido descubiertos y en vez de demostrar que esos animales estaban llegando a ser más y más complejos, que cambiaban para adaptarse al medio ambiente, la verdad es que esos fósiles han revelado declinación y aún extinción de los animales. Fósiles del mar demuestran que hubo mayor variedad y complejidad en los animales acuáticos que la que existe hoy en día.

Pero tal vez más impresionante sea el hecho de que de todas las formas de animales que han habitado en nuestro planeta, solo el 10% está todavía en existencia. Se calcula que del año 1980 al 2000, se extinguieron 100.000 especies.

Actualmente, el ritmo de extinción de los animales se estima en un rango de una especie cada día hasta 5 especies cada hora.

No es razonable creer que en el pasado los seres vivientes tenían la habilidad de engendrar nuevos órganos y aprender cómo volar o vivir en un clima muy diferente o aún hablar, cuando todo lo que podemos observar es que llegan a la extinción en vez de adaptarse a condiciones nuevas. Pero aún así, algunas personas dicen: “Mira la gran variedad de perros que han aparecido en pocos años en comparación a los supuestos millones de años de la evolución”, ¡MOMENTO!

La única razón por la cual podemos disfrutar de más de 350 razas puras de perros es que el ADN de los perros es muy flexible, pero si se les permitiera criarse sin supervisión, en algunas generaciones se parecerían a sus antepasados. Por otro lado, todos los perros ladran, andan en cuatro patas y tienen la nariz húmeda; ninguno de ellos va a aprender a cantar, vivir en el mar o hacer tarea de matemáticas. No han evolucionado a una forma más compleja, siguen siendo perros.

Porque el ADN de los gatos permite menos variedad, hay solo 28 tipos de gatos de raza pura. Y no existe ningún gato-perro. Es decir, es imposible cruzar dos especies y crear otro que pueda reproducirse. Sí es cierto que se puede cruzar un caballo con un burro dando como resultado una mula. Pero todas las mulas machos son estériles. Los pocos bebés nacidos de mulas hembras son mestizos.

Además, el ADN pone límites a los cambios que pueden hacerse en la crianza dentro de una especie animal.

- 1) Por ejemplo, no es posible crear un perro mucho más pequeño de lo que se llama Poodle Toy.
- 2) Entre más diferente sea un animal de la norma establecida por su especie, tiene menos oportunidades de sobrevivir. Por eso un perro común y corriente necesita poca atención mientras que un perro chiquito de raza pura requiere cuidado especial.
- 3) Los genes con el ADN en cada ser viviente, dan a cada especie características que no pueden ser alteradas.

Otra fuente de análisis acerca del principio de límites y fronteras es el que Dios ha puesto en nuestros cuerpos. Si no tuviéramos la piel que nos cubre, todos seríamos charcos de agua ya que el 60% de nuestro cuerpo es agua.

Nuestra piel impermeable es el órgano más grande del cuerpo, cubre y encierra la sangre, huesos, músculos y todo lo que forma parte de nuestro cuerpo.

Por otra parte, la piel también permite que el agua escape del cuerpo en forma de transpiración para mantener una temperatura normal. En un día sumamente caluroso se puede perder hasta 8 litros de sudor si una persona es muy activa. Usando químicos, cargas electromagnéticas y grupos de células como defensa, la piel evita que invadan el cuerpo cosas dañinas como bacterias o líquidos. Si tú chocas o alguien te golpea, los resultados del golpe se extienden sobre miles de células que reaccionan en rebote, para absorber el impacto y proteger los órganos internos.

La piel contiene receptores de nervios para avisarnos del dolor, para que quitemos nuestras manos de la estufa caliente y no caminemos descalzos sobre las piedras. El dolor realmente es un amigo ayudándonos a evitar problemas fuertes. También el sentir y el tocar están relacionados con la piel, usualmente nos permite experiencias placenteras como abrazos, el sentir la textura del terciopelo o el disfrutar la suavidad de un pétalo de rosa. El sentido del tacto sirve para proteger a las personas, caminen en la oscuridad o estén ciegos.

La mayoría de nosotros consideramos nuestra piel como algo que así tiene que ser sin dar gracias a Dios por ello. Una visita a alguien en el hospital que ha sufrido fuertes quemaduras, puede hacerte reflexionar y apreciar la importancia de tu piel.

### LA BIBLIA DEFINE LAS LEYES ESPIRITUALES CON SUS LÍMITES

La Palabra de Dios es como la piel porque contiene toda la información correcta acerca de quien es Dios, cómo conocer a Dios y qué son la vida, la muerte, la verdad, la realidad, el amor y la eternidad. A través de lo que Dios dice en su Palabra, El nos instruye en cómo edificar y tener una buena vida espiritual. 1ª. Timoteo 3:16-17: “Toda la escritura es inspirada por Dios, útil para enseñar, para redargüir, para instruir en justicia, a fin de que el hombre de Dios sea perfecto, enteramente preparado para toda buena obra”.

A pesar de esto, muchos tratan de encontrar a Dios a su manera y solo ocasionan muchos graves problemas. Algunos se suicidan pensando que de esta manera pueden llegar a Dios, otros se torturan a sí mismos al creer que eso es un agradecimiento a Dios.

Los terroristas matan a otros porque les han enseñado que eso es parte de obedecer a Dios. Quienes practican la Nueva Era dicen que ellos mismos son dioses y pueden hacer lo que quieran.

Cada acción en contra de la Biblia es destructiva y contraproducente. El estándar de conducta es la Biblia; las reglas inmutables que Dios nos ha dado para siempre, como establece el Salmo 119:89: “Para siempre, Oh Jehová permanece tu palabra en los cielos”.

No es posible separar a una persona de sus palabras. A una persona se le conoce por sus palabras y sus hechos. Dios mismo puso muchas profecías detalladas en la Biblia acerca de naciones y ciudades. También hay predicciones específicas sobre la vida de Jesucristo y todas ellas se cumplieron.

Por eso, podemos saber que lo que dice la Biblia acerca del futuro, la salvación y el carácter de Dios son ciertos. Si quieres ir al cielo, lee la Biblia para encontrar el camino. Si quieres hacer algo que le agrada a Dios, lee la Biblia para saber lo que le gusta que hagas. También lee la Biblia para encontrar dirección y saber lo que tiene Dios preparado para ti.

Si deseas ser libre y conocer la verdadera libertad, en la Biblia encontrarás las reglas que te llevan a la libertad.

### FIN DE PLÁTICA III



## INSTRUCCIONES PARA PLÁTICAS POR ESCRITO LECCIONES I – IV

**PUEDA PREDICAR LAS PLÁTICAS Y REFORZAR EL MENSAJE CON LA HOJA DE TRABAJO “SINTONIZA” Y EL JUEGO DE REPASO “PON TU CABEZA A TRABAJAR”**

*POR FAVOR CONSIDERE EL VALOR DE USAR MÉTODOS PROBADOS PARA QUE LOS ADOLESCENTES O JÓVENES RETENGAN MÁS DEL MENSAJE QUE HAN OÍDO:*

- 1.- El porcentaje de información que alguien retiene solamente por escuchar una plática es muy bajo.
- 2.- Si los alumnos oyen el mensaje, leen los puntos principales mientras van llenando espacios en la hoja SINTONIZA y después usan esta hoja de trabajo para un juego de repaso con la hoja PON TU CABEZA A TRABAJAR, van a retener mucho más.
- 3.- ¿Es posible que los alumnos piensen que lo que aprenden en la iglesia es de menos importancia que lo que estudian en la escuela porque nunca hay repasos o exámenes?
- 4.- ¿Es posible que los valores e ideas de la escuela influyan en las vidas de los jóvenes más que los de la iglesia porque no aplicamos las técnicas probadas para retener información? (Obviamente, en la iglesia transmitimos mucho más que doctrinas y principios bíblicos, pero ellos forman un fundamento muy importante).

**TODA LA INFORMACIÓN INCLUIDA EN LA HOJA DE TRABAJO “SINTONIZA” ESTA SUBRAYADA PARA QUE USTED PUEDA AYUDAR A LOS ALUMNOS A LLENAR LOS ESPACIOS Y DESPUES USAR “SINTONIZA” CUANDO ESTÁN DIVIDIDOS EN EQUIPOS PARA COMPLETAR LA HOJA “PON TU CABEZA A TRABAJAR”**

HAY DOS POSIBILIDADES:

1.
  - a. Predique todo el mensaje
  - b. Reparta las hojas SINTONIZA y lápices
  - c. Lea a los alumnos SINTONIZA RESUELTO, (Sólo lo que está subrayado), mientras los alumnos llenan las hojas SINTONIZA
  - d. Ponga a los alumnos en equipos para llenar las hojas PON TU CABEZA A TRABAJAR (Premio para los ganadores es opcional)
2. Predique la plática parando cada vez que haya algo subrayado para leerlo, dándoles la oportunidad a los alumnos de llenar los espacios de SINTONIZA. También puede hablar con sus oyentes con preguntas, dando a ellos la oportunidad para hacer comentarios y preguntas. (Si brinca un texto, siempre es posible regresar)

Ponga a los alumnos en equipos para contestar la hoja PON TU CABEZA A TRABAJAR.





## TÚ NECESITAS ALGO DE OTRO MUNDO

Hay cuentos que han durado por siglos; El príncipe noble, guapo y riquísimo que se casa con una muchacha pobre y sencilla para que ellos puedan vivir felices para siempre.

El anillo mágico que concederá a la persona que lo encuentre cualquier deseo que pida. Encontrar un tesoro incalculable resulta ser una gran aventura. a hada madrina que aparece en el momento adecuado para dar la ayuda necesaria con su varita mágica.

Todos los cuentos deleitan con su fantasía pues el ser humano busca el estado ideal, donde todo funcione bien, se satisfagan todas las necesidades y el mundo sea perfecto. Sin embargo, hay algo en el corazón humano que no se satisface con las cosas que se encuentran en este mundo y al no entenderlo, muchos pasan todo su tiempo luchando por poseer algo o alcanzar una meta creyendo que así serán felices. Pero la verdad es que fuiamos hechos para otro mundo, hay un hueco en cada corazón que sólo Dios puede llenar y por eso nunca encontraremos en lo material o intelectual lo que tanto estamos buscando. En nosotros hay un sentir de otra dimensión más allá de lo físico y de lo que podamos entender. A pesar de que en las universidades se enseña que la vida empezó por un proceso de evolución y los seres humanos son resultado del azar, una encuesta encontró que solamente el 9% de los norteamericanos creen que todo en el universo apareció sin Dios.

### HAY MUCHOS MISTERIOS EN LA NATURALEZA QUE INDICAN QUE DIOS ESTA DETRÁS DE TODO

Es obvio que los seres vivientes no brotaron de un mismo molde ni llegaron a ser poco a poco seres más avanzados como propone

la teoría de la evolución. Un caballo no es un camello más avanzado. ¿Cómo es posible explicar que cada criatura es única en su género?

Por ejemplo, las diferencias en los patrones del sueño son muy interesantes; Los humanos usualmente necesitan dormir 8 horas cada noche, lo que equivaldría a veinticuatro años si viviera 72. Una vaca es feliz con 3 horas de sueño por día. Las jirafas duermen 10 minutos cada 24 horas. Los peces nunca duermen, ni tienen párpados. Un caballo puede dormir parado. Cuando los delfines duermen, la mitad de su cerebro queda despierto para que puedan seguir nadando.

Nuestro mundo está lleno de cosas que nadie puede entender. Los elefantes por ejemplo, ponen guardas que levantan sus trompas si hay peligro y, aunque el elefante centinela esté a 2 kilómetros de la manada, todos se ponen en alerta. Los científicos no tienen ni idea de cómo se da esta comunicación.

Aun más misterioso es el caso de los árboles que pareciera que hablaran. En 1983 dos biólogos pusieron orugas en las ramas de algunos árboles sauces con el propósito de aprender cómo estos contra-atacaban para defenderse. En muy pocas horas la composición química de las hojas empezó a cambiar produciendo un sabor muy desagradable y la proteína de las hojas llegó a ser imposible de digerir. De esta manera, los árboles mataron a sus enemigos e increíblemente, los árboles cercanos activaron el mismo sistema de defensa aunque ni sus hojas ni sus raíces estaban tocando a los árboles que sí estaban bajo ataque.

Consideremos ahora el enigma del árbol sequoia. El agua necesita viajar de las raíces del sequoia hasta las ramas más altas una distancia de aproximadamente 123 metros ¿Cómo es posible para el árbol generar una presión de más o menos 420 libras por pulgada cuadrada para subir el agua hasta ese nivel? Otro aspecto

interesante de las plantas es que, aún las más simples como las algas, desarrollan el proceso de la fotosíntesis. Los científicos piensan que la fotosíntesis requiere alrededor de 500 pasos químicos, y la mayoría de ellos son tan complicados que ni pueden entenderlos.

Hay otros misterios asombrosos en la energía y en el sentido de ubicación exacta de muchos seres vivientes. Piensa en el caso de un colibrí con pecho rojo, que vuela 800 kilómetros sin parar para cruzar el golfo de México. Según estudios hechos acerca de su metabolismo, es demasiado pequeño para volar esa distancia. ¡Que bueno que el colibrí no sabe nada del metabolismo! Tal vez más sorprendente sea el hecho de que algunas mariposas con un fuerte viento atrás de ellas hayan cruzado el Océano Atlántico. Las mariposas monarcas son famosas por viajar 3,200 kilómetros cada año para pasar el invierno en México, en el lugar exacto donde estuvieron sus antepasados. ¿Cómo pueden llegar a un destino completamente desconocido para ellas?

Hay un pájaro que le gusta vivir donde casi no existe la noche; cada año viaja 35,400 kilómetros para pasar el verano, primero cerca del polo norte y después pasar otro verano con sol las 24 horas en la Antártica. Nunca se pierde y a veces viaja 160 kilómetros al día.

Igualmente difícil de explicar es el salmón. Los salmones nacen en las aguas que tienen poca profundidad cerca de las orillas de los ríos de Alaska. Ellos salen de estas aguas frías para llegar al océano y después de cuatro años regresan al lugar exacto del río donde nacieron para ahí ellos también poner sus huevos. Su determinación de regresar es tan fuerte que brincan cascadas de cuatro y medio metros, lo que sería difícil de explicar si no contáramos con Dios.

Pero aun más curiosas son las oficinas de los “*dentistas de mar*”: Unos peces chicos de colores brillantes y algunos camarones que limpian dientes.

¿Cómo es posible que enormes peces formen fila (literalmente) y abran sus bocas para que los “*dentistas*” puedan limpiar sus dientes quitando los residuos de comida y parásitos?

¿Cómo explicar que esos peces grandes no se comen a sus dentistas? ¡Les permiten salir de sus bocas y entonces se van para buscar otros peces chicos y camarones que sí se comen! Esto no cabe en el concepto de “la supervivencia de los más idóneos” de la teoría de la evolución.

Solamente un Creador que pertenece a otra dimensión, mas allá y arriba de todo este mundo puede planear cosas tan extraordinarias. Vemos en la creación no solamente un Dios con una inteligencia que no podemos ni imaginar, sino también un Dios de belleza y dignidad.

### **LA NATURALEZA TAMBIEN NOS REVELA ALGO DE LA GLORIA Y MAJESTUOSIDAD DE DIOS**

Al ver una rosa llena de rocío; los colores amarillo, naranja, rosa y rojo de la puesta del sol o la majestad del reflejo de una montaña en un lago, tenemos la oportunidad de reflexionar en la gloria de Dios. A tu alrededor puedes ver la verdad de las escrituras. El Salmo 19 dice: “*Los cielos cuentan la gloria de Dios*” y, “*Todo está lleno de su gloria*” (Isaías 6:3).

Además de mostrar el poder y la belleza de la creación, los fenómenos naturales sirven para propósitos esenciales. Por ejemplo: los rayos de una tormenta reflejan el poder y la gloria de Dios al tiempo que satisfacen la necesidades de nitrógeno de las plantas, pues los rayos, que solo miden 15 centímetros de ancho, encienden el cielo por donde pasan y activan el nitrógeno de esa área, gas inerte de la atmósfera para que puedan combinarse con oxígeno y ser transferidos a la tierra como nitratos.

Las estrellas que de noche brillan tan hermosas en el cielo, son hornos termonucleares que producen elementos necesarios para la vida. Su luz es necesaria para el Planeta Tierra.

¿Sabías tú que no podrías vivir sin la luna? Además de provocarte sentimientos románticos cuando se refleja en un lago, la luna regula las mareas que limpian las playas y mezcla el oxígeno que se necesita en el agua para las plantas, los animalitos microscópicos y los peces. Si no fuera por la luna, las playas serían un basurero de fétidos olores.

Y por otro lado, está el sol con sus innumerables beneficios para la vida humana; Un ejemplo sencillo es cuando brilla en la nieve fresca y derrite esos diamantes naturales para regar la tierra.

Pero existe un fenómeno natural que no añade nada para que la naturaleza funcione: el arco iris. Cuando Noé salió del arca Dios le prometió que nunca más habría otro diluvio mundial, y Dios puso una señal de su promesa en el cielo: *“Mi arco he puesto en las nubes por señal del pacto entre mí y la tierra” (Génesis 9:13).*

El arco iris es una prueba maravillosa de que la Biblia es la palabra de Dios; ya que no tiene otro propósito mas que el de mostrar sus colores tan bellos y recordarnos la promesa de Dios de no enviar otra inundación global.

Es completamente lógico y posible que el arco iris empezara en los tiempos de Noé. Los que consideran la historia de Noé y el arca como una mera fábula, necesitan explicar por qué Dios escogió un fenómeno natural que no se necesita para el funcionamiento del planeta como señal de que no habrá otro diluvio universal.

Mucho antes que los científicos supieran que el arco iris se forma con gotas de agua, la Biblia explica cómo se regaba el mundo antes que cayera lluvia sobre ella.

Génesis 2:6 dice “Y subía de la tierra un vapor, el cual regaba toda la faz de al tierra”. Los mitos no ensamblan tan perfectamente con la ciencia y la lluvia, el diluvio y el arco iris sí encajan con la ciencia.

El arco iris también nos muestra el esplendor y la gloria de Dios. La luz blanca del sol se descompone para hacer los colores: rojo, naranja, amarillo, verde, azul y violeta. Al entrar la luz en una gota de agua ésta actúa como un prisma para formar los colores; de igual forma, el arco iris en el cielo se compone de muchas gotas de agua. Lo sorprendente es que al descomponerse la luz blanca en el agua y crear el arco iris, los colores que lo forman siempre están en el mismo orden, nunca cambian su lugar uno por otro.

No solamente vemos al arco iris grande en el cielo después de la lluvia, también podemos ver un arco iris chico en la brisa de las olas del mar o en el agua usada para regar el jardín. Otra gran maravilla es que cada persona ve su propio arco iris. Dos personas lado a lado admirando el arco iris están viendo la luz refracta y reflexionada por diferentes grupitos de gotas de agua.

Cada persona ve un arco iris diferente, especial, que nadie jamás verá. Al ver las maravillas de la naturaleza una persona puede sentirse pequeña e insignificante, pero también puede brotar en su alma el deseo de trascender esta vida rutinaria llena de problemas, dolores e injusticias. Surge en el hombre un anhelo por una existencia diferente.

**LOS DESTELLOS DEL PODER, LA MAJESTAD Y LA GLORIA DE DIOS MANIFESTADA EN SU CREACIÓN NOS ASEGURA QUE EXISTE ALGO MÁS ALLÁ DE LO QUE ESTAMOS EXPERIMENTANDO.**

De otra forma nada tendría sentido. El apóstol Pablo, lo expresó con estas palabras: *“si los muertos no resucitan, comamos y bebamos, porque mañana moriremos”.*

Las buenas nuevas son que hay esperanza de una eternidad fantástica para los que han entregado sus vidas a Jesucristo. *1 Pedro 1:3-4* describe nuestro futuro: *“Bendito el Dios y Padre de nuestro Señor Jesucristo, que según su grande misericordia nos hizo renacer para una*

*esperanza viva, por la resurrección de Jesucristo de los muertos, para una herencia incorruptible, incontaminada e inmarcesible, reservada en los cielos para vosotros”.*

Filipenses 3:20-21 nos da ánimo cuando el gobierno comete injusticias o nos damos cuenta de que alguien sufre un accidente o una enfermedad pues dice: “Mas nuestra ciudadanía está en los cielos, de donde también esperamos al Salvador, al Señor Jesucristo; el cual transformará el cuerpo de la humillación nuestra, para que sea semejante al cuerpo de la gloria suya”. Una vida más bonita y emocionante de lo que puedes imaginar te espera si tú has sido perdonado por Cristo. Vivirás en una ciudad en la cuál no habrá más maldición..... No habrá más noche y “no habrá muerte, ni habrá más llanto, ni clamor, ni dolor”. Es esta esperanza la que nos anima en días o momentos difíciles.

Además de tener esperanza para el futuro desde ahora podemos invertir nuestras vidas en algo que durará para siempre, esto es, traer a otros al cielo con nosotros. Cada cristiano puede hacer una diferencia eternal si obedece las últimas palabras que dijo Jesucristo antes de ascender al cielo: *“Id por todo el mundo y predicad el evangelio a toda criatura” Marcos 16:15.* Tú puedes presentar a Jesucristo a tus amigos o invitar compañeros a eventos donde se presenta el evangelio; puedes dar dinero para enviar biblias a China o sostener económicamente a alguien que va a presentar a Cristo a los musulmanes. Si lo haces, no dudes que tendrás verdaderos tesoros en el cielo y vivirás algo de otro mundo.

## FIN DE PLÁTICA IV