



EL AMOR

LECCIÓN 3. AMAR ES SERVIR

AMOR

CONTENIDO

LECCION I. SIN HARINA... ¡NO HAY PASTEL! SIN AMOR ¡NO HAY NADA!

Instrucciones para el líder	1
Drama Introducción.....	5
Sintoniza.....	6
Sintoniza Resuelto.....	7
Drama.....	8
Pon tu cabeza a trabajar.....	9
Pon tu cabeza a trabajar (Resuelto).....	10
Pon tu cabeza a trabajar 2 y resuelto.....	11
Abre tu biblia.....	12
Plática.....	13

LECCION II. AMOR + LA IGLESIA = UNO

Instrucciones para el líder	1
Sintoniza.....	5
Sintoniza Resuelto.....	6
Drama.....	7
Pon tu cabeza a trabajar.....	8
Pon tu cabeza a trabajar (Resuelto).....	9
Abre tu biblia.....	10
Versículo para memorizar.....	11
Plática.....	12

LECCION III. AMAR ES SERVIR

Instrucciones para el líder	1
Sintoniza.....	5
Sintoniza Resuelto.....	6
Drama.....	7
Pon tu cabeza a trabajar.....	8
Pon tu cabeza a trabajar (Resuelto).....	9
Abre tu biblia.....	10
Plática.....	11

LECCION IV. DI NO AL RENCOR

Instrucciones para el líder	1
Reunión de actividad.....	5
Drama Introducción.....	6
Sintoniza.....	7
Sintoniza Resuelto.....	8
Drama.....	9
Pon tu cabeza a trabajar.....	11
Pon tu cabeza a trabajar (Resuelto).....	12
Juego de aprendizaje.....	13
Abre tu biblia para alumnos.....	14
Abre tu biblia para líder.....	15
Plática.....	16



AMAR ES SERVIR

Base Bíblica: Juan 13:1-10; I Corintios 13:4-7; Mateo 5:41; Marcos 10:45

Versículo Para Memorizar: I Corintios 13:6

Propósito de la Lección: Los alumnos llegarán a reconocer que el amor verdadero se demuestra en el servicio, aún cuando la tarea por hacer es desagradable y no ofrece reconocimiento.

MOTIVACIÓN

5 - 7 Minutos

1

INTRODUCIENDO EL TEMA CON UN JUEGO INSTRUCTIVO

- **Propósito:** Este juego es una ilustración del amor (no lo mencione a los alumnos antes del juego), y guiará a los alumnos a comprender las maneras equivocadas de "conseguir" amor y que la única fuente de amor constante e inagotable es Dios.
- **Preparación:** Antes del día de la clase
Consiga para cada alumno un vaso desechable. Deberá llenar cada vaso hasta la mitad con cualquier objeto: dulces, arena, pedacitos de papel, piedras o agua. Lo importante es que todos los vasos estén llenos hasta la mitad, y que no puede obtener más, sino de las tazas de los demás.
- **Poniéndolo en acción:** Entregue a cada alumno su vaso, el cual fue previamente lleno hasta la mitad con cualquiera de los materiales mencionados. Indique a los alumnos que ellos deben procurar llenar totalmente sus vasos. Sin dar más instrucciones. Déjelos usar su ingenio. Hágales pensar que el que llene su vaso primero será el ganador.

Antes de llegar al punto de violencia o de frustración total, termine el juego y dé la siguiente explicación:

La mayoría de las personas están jugando un juego como el que ustedes acaban de jugar, y lo peor de todo es que lo están jugando muy en serio. Sin

embargo, lo que ellos están buscando no son los dulces o el agua para llenar sus vasos, sino que están buscando **AMOR** para llenar el vacío en sus vidas.

Toda persona necesita amor, e intenta conseguirlo de otras personas; pero las personas no poseen lo suficiente como para darlo con generosidad. Es por eso que los necesitados de amor generalmente recurren a métodos erróneos y aún dañinos para conseguirlo. Por otro lado, hay algunas personas que sí dan amor, pero hasta determinado punto: se entregan por completo hasta llegar a un punto determinado y entonces se para en seco. Otros solamente dan cuando se sienten seguros de que su amor va a verse correspondido. Algunos han sufrido por amar y por ello se convierten en personas solitarias. No quieren arriesgarse a que se les vuelva a herir. Hay personas incluso, que no tienen ningún amor qué dar y se convierten en sanguijuelas, que se esfuerzan por conseguir el amor de otros y su atención dondequiera que lo puedan encontrar.

Es evidente que lo que se necesita es un abastecimiento de "agua" (compare el amor con el objeto con que intentaron llenar el vaso) que no se acaba nunca y que proceda del exterior. Dios es la fuente eterna del amor, y más. Él es amor. Él te ama a tí en estos momentos, pase lo que pase. Dios puede darte tanto amor, de tal manera que tu puedas pasar toda tu vida compartiéndolo con otros.

LECCIÓN PRESENTADA DE LA BIBLIA

10 - 12 Minutos

2

ESCUCHANDO LA PLÁTICA EN AUDIO USANDO LAS HOJAS SINTONIZA

- **Propósito:** Para que por medio del estudio, los alumnos lleguen a conocer el ejemplo y las enseñanzas de Jesús en cuanto al servicio.
- **Preparación:** Antes del día de la clase:

Prepare copias de la hoja SINTONIZA LECCIÓN III para cada alumno y consiga lápices. Tenga el audio preparado para que inicie en SINTONIZA LECCIÓN III. Cada alumno debe llenar una hoja de trabajo mientras escuchan el audio.

● **Poniéndolo en acción:**

Opción: *Lean juntos Juan 13:1-10*

1. Reparta las hojas SINTONIZA LECCIÓN III y un lápiz para cada alumno.
2. Explique el procedimiento, indicando que todos deberán llenar los espacios conforme van escuchando. Anticípelos que los que hayan intentado todo tendrán la oportunidad de recibir un premio. (opcional).
3. Escuchen el audio dos veces si lo considera necesario.
4. Premios. (Opcional) Recoja las hojas y dé premios a dos alumnos cuyas hojas fueron escogidas por un alumno con los ojos cerrados.

NOTA: SI USTED PREFIERE PREDICAR EL MENSAJE DEL AUDIO, se encuentra la plática Tres por escrito al final de la LECCIÓN III.

La información usada en la hoja de trabajo SINTONIZA, está subrayada para que usted pueda aplicarla y después organizar a los alumnos en grupos para el repaso de PON TU CABEZA A TRABAJAR.

Hay dos posibilidades:

1.
 - a. Predique todo el mensaje
 - b. Reparta las hojas SINTONIZA y lápices.
 - c. Lea a los alumnos la hoja SINTONIZA RESUELTA, (Sólo lo que está subrayado), mientras ellos llenan las hojas SINTONIZA.
 - d. Ponga a los alumnos en grupos para llenar las hojas PON TU CABEZA A TRABAJAR.
2. Predique la plática deteniéndose cada vez que hay algo subrayado para leerlo, dejando tiempo para ellos llenar los espacios de la hoja SINTONIZA. Puede usted hablar con sus oyentes acerca de este punto. Puede hacer preguntas dándoles la oportunidad de opinar o preguntar algo. (Si brinca un texto, siempre es posible regresar.) Después ponga a los alumnos en grupos para llenar las hojas PON TU CABEZA A TRABAJAR.

POR FAVOR CONSIDERE LA IMPORTANCIA DE REFORZAR CADA ENSEÑANZA PARA QUE

LOS ALUMNOS REALMENTE APRENDAN MÁS.

1. El porcentaje que una persona retiene solamente por escuchar es muy bajo.
2. Si los alumnos escuchan, leen puntos importantes llenando espacios y repasan otra vez los puntos principales, van a retener mucho más.
3. Posiblemente los alumnos piensan que lo que aprenden en la Iglesia es menos importante que lo que aprenden en la escuela porque nunca hay repasos ni exámenes.
4. También es posible que los valores y las ideas que aprenden en la escuela influyan más en sus vidas porque en la Iglesia no aplicamos las técnicas probadas para retener información. (Obviamente en la Iglesia transmitimos mucho más que sólo doctrinas y principios Bíblicos, pero ellos hacen un fundamento muy importante.)

APLICACIÓN

5-7 Minutos

3

APLICANDO LA PLÁTICA A LA VIDA REAL CON UN DRAMA

- **Propósito:** Este drama deberá impulsar a los jóvenes a examinar y reconocer sus propias actitudes en cuanto al servicio, y sentir un deseo de imitar a Cristo en servir a los demás.
- **Preparación:** Antes del día de la clase: Prepare copias del DRAMA LECCIÓN III. El drama requiere de seis personajes: Viejito, Jorge, Eco, Mamá, Director de Escuela Dominical y Líder de Jóvenes. Escoja a éstos anticipadamente y ensayen el drama antes de la reunión. Anime a los participantes a expresar las ideas en sus propias palabras en lugar de memorizar el texto, pues eso hará el drama natural y dinámico.
- Necesitará:** *Bolsas llenas de mandado, traje y corbata para el actor que representará al Director de Escuela Dominical y linterna.*
- **Poniéndolo en acción:** Presente el drama.

4

PREGUNTAS PARA DISCUSIÓN BASADAS EN LA PLÁTICA Y EN EL DRAMA

Tiempo Variable

Si el grupo es de adolescentes que no participan activamente, pase a la actividad de Reflexión u otra.

◆ PREGUNTAS

1. ¿Cómo puedes recibir el amor de Dios para dar a otros?
2. Lee Juan 13:3 ¿Qué sabía Jesús antes de lavar los pies de los discípulos? ¿Cómo puedes tú sentir tanta seguridad de que puedes hacer las cosas de un siervo con mucha dignidad?
3. ¿Por qué a nosotros no nos gusta hacer las cosas insignificantes que requieren mucho trabajo? ¿Podemos ser como Cristo sin hacer estas cosas?
4. ¿Qué pueden hacer los jóvenes para servir a los demás en la iglesia?
5. ¿Cuál es la actitud de la segunda milla?
6. ¿Qué haríamos en la casa si tuviésemos la actitud de la segunda milla?

◆ REFLEXIÓN

No requiere respuestas audibles.

1. ¿Estoy siempre dispuesto a servir a los demás?
2. Cuando sirvo, ¿Siempre necesito el reconocimiento y la aprobación de los demás para sentirme satisfecho?
3. ¿Cuáles son las tareas que más me agradan? ¿Cuáles me desagradan? ¿Las hago para Cristo?
4. ¿Cuáles de las siguientes actitudes muestro al servir? *Orgullo, fastidio, satisfacción, gozo, prisa, anhelo hacia la excelencia.*

◆ ORACIÓN:

Por arrepentimiento de actitudes negativas en cuanto al servicio y para pedir una mayor disposición y visión en cuanto a oportunidades de servir a los demás.

CONSIDERACIÓN DE PUNTOS PRINCIPALES

12 - 18 Minutos

5

EJERCICIO DE REPASO "PON TU CABEZA A TRABAJAR"

- **Propósito:** Al solucionar el buscapalabras, los alumnos harán un repaso general de lo que aprendieron en cuanto al servicio. Pueden usar sus hojas SINTONIZA III.
- **Preparación:** Antes del día de la clase: Prepare copias para cada alumno de PON TU CABEZA A TRABAJAR LECCIÓN III y consiga lápices.
- **Poniéndolo en acción:** Forme equipos de dos o tres personas para que realicen esta actividad y entregue a cada equipo una hoja de PON TU CABEZA A TRABAJAR LECCIÓN III y lápices. Indíqueles que el primer equipo que termine bien o el que tenga más respuestas correctas dentro de un tiempo definido, gana.

ACTIVIDADES OPCIONALES

Tiempo Variable

Recomendado especialmente para adolescentes

6

JUEGO DE APRENDIZAJE

- **Propósito:** Que los alumnos se diviertan y piensen en las palabras QUIERO SERVIR.
- **Preparación:** Antes del día de la clase: Consiga media hoja de papel y lápices para cada alumno.
- **Poniéndolo en acción:**
- ◆ **TELEGRAMAS**
Entregue media hoja de papel en blanco y lápices, para que los alumnos hagan un acróstico-telegrama con las palabras QUIERO SERVIR.
Para darles un ejemplo de lo que se espera de ellos, presénteles este acróstico-telegrama, hecho con LA SEGUNDA MILLA. *Solamente es permitido añadir dos palabras extras que no empiecen con las letras de QUIERO SERVIR en orden.*

Los
Alcanzaré

Si quedo
En
Guadalajara.
Ustedes
No
Deben
Abandonarme.

Mucho
Insisto en
Lograr
Llegar
A acompañarlos.

- b. ¿Cómo puso las necesidades físicas de Filemón como más importantes que las de él mismo?
2. ¿Qué ejemplo vemos en Pablo en cuanto al uso de su autoridad?
3. ¿Cómo pueden los jóvenes mostrar una actitud de caminar la segunda milla hacia los líderes de la iglesia, los adultos y los niños?
4. ¿Cómo pueden los jóvenes mostrar una actitud de caminar la segunda milla en la casa, en la escuela y en el trabajo?
5. ¿Cuáles son los hábitos de los jóvenes que no muestran amor y servicio?
6. ¿Qué pueden hacer los jóvenes para cambiar estos malos hábitos?

Una vez que hayan terminado, entre todos hagan una votación para elegir los mejores telegramas. Si desea, otorgue premios.

PROFUNDIZACIÓN EN EL TEMA

25 - 35 Minutos

7

EJERCICIO BIBLICO CON LA HOJA ABRE TU BIBLIA

Recomendado especialmente para jóvenes mayores

- **Propósito:** Al estudiar la carta de Pablo a Filemón, podrán conocer un ejemplo de "la segunda milla" en acción.
- **Preparación:** Antes del día de la clase: Prepare copias de la hoja ABRE TU BIBLIA LECCIÓN III, una para cada alumno.
- **Poniéndolo en acción:** Reparta las hojas. Lean juntos el libro de Filemón y completen las actividades señaladas.

◆ PREGUNTAS DE ABRE TU BIBLIA

1. ¿Cómo mostró Pablo una actitud de caminar la segunda milla hacia Filemón? (Espere respuesta antes de dar pistas)
- a. ¿Cómo puso Pablo las necesidades emocionales de Filemón como más importantes que las de él mismo?

MEMORIZACIÓN DE I CORINTIOS 13:6

10 - 12 Minutos

8

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

Recomendado especialmente para jóvenes

Escriba el versículo en una cartulina. Después de repetirlo juntos varias veces, dé a todos una hoja de papel y lápices. La primer persona que escriba legiblemente el versículo siete veces, gana.

◆ ◆ ◆ ◆



Jesús, nuestro ejemplo de amor servicial.



En el tiempo de Jesús era costumbre que cuando un invitado llegaba a casa un s_____ le lavaba los pies. Los d_____ no quisieron lavar los pies de los demás. Pensaban: "Yo no voy a lavar los p_____ de los demás, que venga un siervo, alguien i_____ ", pero Cristo Jesús, el C_____ del universo se pone de pie y empieza a lavar los p_____ de cada uno de esos d_____ ¡un acto de h_____ increíble!

El amor no busca lo suyo

1 Corintios ____: ____: "El amor no hace nada i_____. No busca lo s_____." Sino busca el g_____ y la b_____ de los demás, más que nuestra p_____ gozo.

El amor quiere servir en vez de ser servido.

Marcos ____: ____: El hijo del H_____ no vino para ser servido, s_____ para s_____. ¿A qué hemos venido n_____ a ser s_____ o a s_____?

Hay cosas que se necesitan h_____ siempre, detalles que nos parecen insignificantes, p_____ cosas que Cristo J_____ hubiera estado muy dispuesto a h_____, aún siendo el R_____ de Reyes. ¿Cómo podemos n_____ pensar que estas cosas son p_____ gente inferior?

Si tenemos la actitud de Cristo, vamos a tener un espíritu de s_____ como nuestro ejemplo C_____. Cristo no hizo un e_____ cuando él lavó los pies. Él quietamente se levantó e hizo lo que se tenía que h_____. Así debemos de ser nosotros. Debemos tener un c_____ para servir cuando nadie nos va a r_____. Esa actitud va a transformar nuestras relaciones con nuestros:

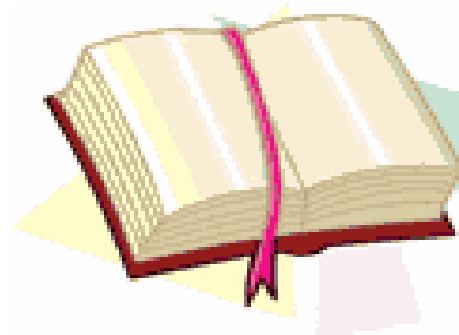
1. h_____
2. p_____
3. y con t_____.

El amor camina la segunda milla

Mateo ____: ____: Ahora Cristo dice: lleva todo eso dos m_____, la segunda milla por a_____. Debemos tener la actitud de caminar la segunda milla con nuestros p_____ en la casa, con nuestros a_____, con nuestros h_____ en Cristo Jesús.

Imagínate, con la actitud de la s_____ milla, con un corazón para s_____ (haciendo las cosas y más de lo que se exige) por a_____, por v_____ propia, vas a transformar tu r_____ con tus padres.

El amor no busca lo suyo, sino busca el b_____, la bendición y el g_____ de los demás. Dispuestos a caminar la segunda milla, h_____ más, b_____ más, s_____ más porque amamos y queremos ser como C_____ vamos a transformar nuestras relaciones.





Jesús, nuestro ejemplo de amor servicial.



En el tiempo de Jesús era costumbre que cuando un invitado llegaba a casa un **siervo** le lavaba los pies. Los **discípulos** no quisieron lavar los pies de los demás. Pensaban: "Yo no voy a lavar los **pies** de los demás, que venga un siervo, alguien **inferior**", pero Cristo Jesús, el **Creador** del universo se pone de pie y empieza a lavar los **pies** de cada uno de esos **discípulos**; un acto de **humildad** increíble!

El amor no busca lo suyo

1 Corintios **13**:**5**: "El amor no hace nada **indebido**. No busca lo **suyo**." Sino busca el **gozo** y la **bendición** de los demás, más que nuestra **propio** gozo.

El amor quiere servir en vez de ser servido.

Marcos **10**:**45**. El hijo del **Hombre** no vino para ser servido, **sino** para **servir**. ¿A qué hemos venido **nosotros** a ser **servidos** o a **servir**?

Hay cosas que se necesitan **hacer** siempre, detalles que nos parecen insignificantes, **pero** cosas que Cristo **Jesús** hubiera estado muy dispuesto a **hacer**, aún siendo el **Rey** de Reyes. ¿Cómo podemos **nosotros** pensar que estas cosas son **para** gente inferior?

Si tenemos la actitud de Cristo, vamos a tener un espíritu de **servicio** como nuestro ejemplo **Cristo**. Cristo no hizo un **escándalo** cuando él lavó los pies. Él quietamente se levantó e hizo lo que se tenía que **hacer**. Así debemos de ser nosotros. Debemos tener un **corazón** para servir cuando nadie nos va a **reconocer**. Esa actitud va a transformar nuestras relaciones con nuestros:

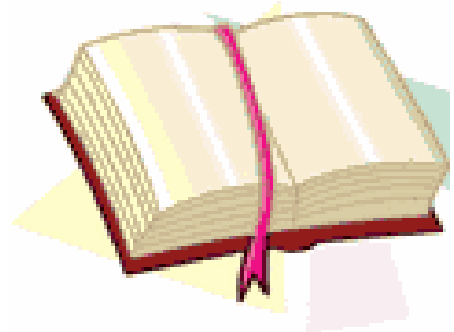
1. **hermanos**
2. **padres**
3. **y con todos**.

El amor camina la segunda milla

Mateo **5**:**41**: Ahora Cristo dice: lleva todo eso dos **millas**, la segunda milla por **amor**. Debemos tener la actitud de caminar la segunda milla con nuestros **padres** en la casa, con nuestros **amigos**, con nuestros **hermanos** en Cristo Jesús.

Imagínate, con la actitud de la **segunda** milla, con un corazón para **servir** (haciendo las cosas y más de lo que se exige) por **amor**, por **voluntad** propia, vas a transformar tu **relación** con tus padres.

El amor no busca lo suyo, sino busca el **bien**, la bendición y el **gozo** de los demás. Dispuestos a caminar la segunda milla, **hacer** más, **bendecir** más, **servir** más porque amamos y queremos ser como **Cristo** vamos a transformar nuestras relaciones.





LAS ESCENAS REPRESENTAN UN SUEÑO. (Apague la luz entre cada escena, o mejor aún, tenga todo oscuro usando solamente una lámpara de luz concentrada. Hay que tener una linterna para el "Eco" cuando lee Mateo 5:41 y Juan 13:3-5)

ESCENA I.

Viejita: (CON MUCHAS BOLSAS DE ABARROTES). Joven, ¿podrías ayudarme con estas cosas?

Jorge: Puedo llevarlas dos cuerdas únicamente, pues, pues, necesito regresar a mi casa, pues me están esperando.

Viejita: Por favor, llévalas a mi casa. Tú eres joven y muy fuerte, ¡por favor!

Jorge: No soy su esclavo.

Eco: "Y a cualquiera que te obligue a llevar carga por una milla, vé con él dos." (Mateo 5:41)

ESCENA II.

Mamá: Me siento enferma y completamente agotada. Necesito quedarme en cama. Por favor, ayúdame a barrer y vé a traer las tortillas.

Jorge: No soy mujer ni niño de nueve años para andar haciendo esas cosas.

Mamá: Tampoco eres una persona tan importante como para que no puedas ayudarlo a tu mamá con las cosas de la casa.

Eco: "Sabido Jesús que el Padre le había dado todas las cosas en las manos, y que había salido de Dios y a Dios iba, se levantó de la cena, y se quitó su manto, y tomando una toalla, se la ciñó. Luego puso agua en un lebrillo, y comenzó a lavar los pies de los discípulos." (Juan 13:3-5).

ESCENA III.

Director de la Escuela Dominical: (CON TRAJE Y CORBATA). Jorge, quiero que tú me ayudes en algo.

Jorge: Sí, Director. ¿qué quiere que haga? Soy su servidor.

Director: Mario es un niño paralítico. Vive a dos cuerdas del templo. Se rompió su silla de ruedas y es necesario traerlo a la iglesia en brazos. Sus papás no tienen interés en traerlo, pero le dan permiso para que venga. A él le gusta mucho venir al templo.

Jorge: Pero no tiene control de sus funciones. De repente se hace pipí o algo peor. No quiero llegar al templo con mi ropa sucia.

Eco: "Sabido Jesús que el Padre le había dado todas las cosas en las manos, y que había salido de Dios y a Dios iba, se levantó de la cena, y se quitó su manto, y tomando una toalla, se la ciñó. Luego puso agua en un lebrillo, y comenzó a lavar los pies de los discípulos." (Juan 13:3-5).

ESCENA IV.

Líder de Jóvenes: Jorge, vamos a tener una fiesta evangelística para los jóvenes. Quiero que tú seas el encargado de la limpieza.

Jorge: (IRRITADO). ¿Es porque piensas que no tengo otro talento? Quiero ser el encargado del programa.

Líder: Necesitamos a alguien responsable porque el templo necesita estar bien arreglado y limpio para el culto del domingo.

Jorge: Pepe puede hacerlo. Todos en su familia son mozos, no ingenieros como en mi familia.

Eco: "Sabido Jesús que el Padre le había dado todas las cosas en las manos, y que había salido de Dios y a Dios iba, se levantó de la cena, y se quitó su manto, y tomando una toalla, se la ciñó. Luego puso agua en un lebrillo, y comenzó a lavar los pies de los discípulos." (Juan 13:3-5).

ESCENA V.

Jorge: (DESPERTANDO DEL SUEÑO). ¿Por qué tengo este tipo de sueños? ¿Realmente soy así? Bueno, es cierto que me fuí a jugar fútbol en vez de ayudarlo a mi mamá el sábado. También desaparecí de la convivencia de jóvenes en vez de quedarme a limpiar. No es fácil tener un corazón de siervo. Pero quiero ser como Cristo y Él siempre tuvo corazón de servicio.

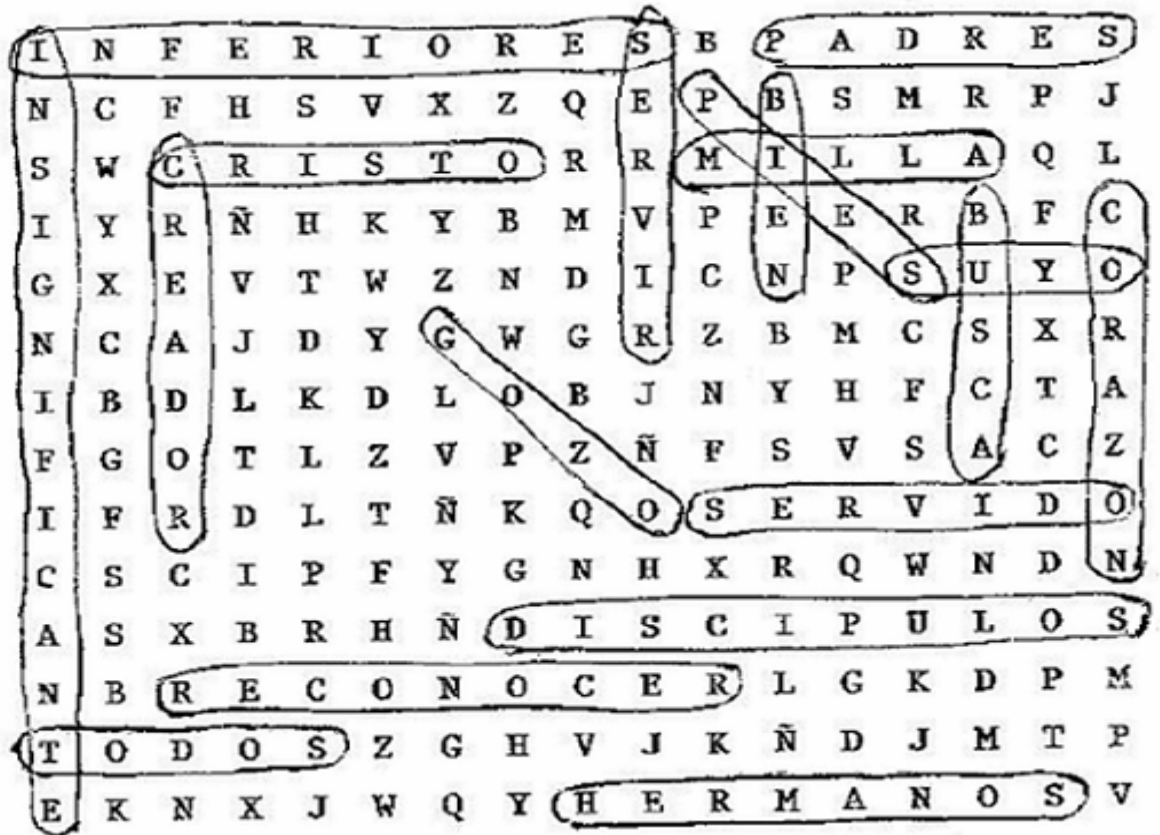




I	N	F	E	R	I	O	R	E	S	B	P	A	D	R	E	S
N	C	F	H	S	V	X	Z	Q	E	P	B	S	M	R	P	J
S	W	C	R	I	S	T	O	R	R	M	I	L	L	A	Q	L
I	Y	R	Ñ	H	K	Y	B	M	V	P	E	E	R	B	F	C
G	X	E	V	T	W	Z	N	D	I	C	N	P	S	U	Y	O
N	C	A	J	D	Y	G	W	G	R	Z	B	M	C	S	X	R
I	B	D	L	K	D	L	O	B	J	N	Y	H	F	C	T	A
F	G	O	T	L	Z	V	P	Z	Ñ	F	S	V	S	A	C	Z
I	F	R	D	L	T	Ñ	K	Q	O	S	E	R	V	I	D	O
C	S	C	I	P	F	Y	G	N	H	X	R	Q	W	N	D	N
A	S	X	B	R	H	Ñ	D	I	S	C	I	P	U	L	O	S
N	B	R	E	C	O	N	O	C	E	R	L	G	K	D	P	M
T	O	D	O	S	Z	G	H	V	J	K	Ñ	D	J	M	T	P
E	K	N	X	J	W	Q	Y	H	E	R	M	A	N	O	S	V

INSTRUCCIONES: Encuentra las palabras en el cuadro superior y enciérralas en un círculo. Después ponlas donde correspondan en las siguientes preguntas. Ejemplo: si la respuesta fuera 'si', pon un círculo alrededor de 'si'." Las palabras las puedes encontrar en forma horizontal, vertical o diagonal.

- | | |
|---|---|
| <p>1. En el tiempo de Cristo era costumbre lavar los _____ de personas que visitaban la casa.</p> <p>2. Esto era trabajo de un siervo y los _____ de Jesús no querían hacerlo.</p> <p>3. Pero Jesucristo, el _____ del universo lo hizo.</p> <p>4. El amor no _____ lo suyo.</p> <p>5. El Hijo del hombre vino para _____.</p> <p>6. ¿Viniste tú a ser _____ o a servir?</p> <p>7. Cristo, El Rey de Reyes, estaría muy dispuesto a hacer cualquier cosa _____.</p> <p>8. ¿Cómo es posible que nosotros pensemos que trabajo desagradable es para personas " _____ "?</p> | <p>9. Debemos servir, aunque nadie nos va a _____.</p> <p>10. Una actitud de servir va a transformar nuestras relaciones con nuestros _____, nuestros _____ y con _____.</p> <p>11. Debemos tener la actitud de la segunda _____.</p> <p>12. Debemos tener un _____ para servir.</p> <p>13. El amor no busca lo _____, pero si el _____ y el _____ de los demás.</p> <p>14. Queremos ser como _____, nuestro ejemplo.</p> |
|---|---|



INSTRUCCIONES: Encuentra las palabras en el cuadro superior y enciérralas en un círculo. Después ponlas donde correspondan en las siguientes preguntas. Ejemplo: si la respuesta fuera 'si', pon un círculo alrededor de 'si'. Las palabras las puedes encontrar en forma horizontal, vertical o diagonal.

1. En el tiempo de Cristo era costumbre lavar los **pies** _____ de personas que visitaban la casa.
2. Esto era trabajo de un siervo y los **discípulos** _____ de Jesús no querían hacerlo.
3. Pero Jesucristo, el **Creador** _____ del universo lo hizo.
4. El amor no **busca** _____ lo suyo.
5. El Hijo del hombre vino para **servir** _____.
6. ¿Viniste tú a ser **servido** _____ o a servir?
7. Cristo, El Rey de Reyes, estaría muy dispuesto a hacer cualquier cosa **insignificante** _____.
8. ¿Cómo es posible que nosotros pensemos que trabajo desagradable es para personas "**inferiores** _____"?
9. Debemos servir, aunque nadie nos va a **reconocer** _____.
10. Una actitud de servir va a transformar nuestras relaciones con nuestros **padres** _____, nuestros **hermanos** _____ y con **todos** _____.
11. Debemos tener la actitud de la segunda **milla** _____.
12. Debemos tener un **corazón** _____ para servir.
13. El amor no busca lo **suyo** _____, pero si el **gozo** _____ y el **bien** _____ de los demás.
14. Queremos ser como **Cristo** _____, nuestro ejemplo.



¿Cuáles son características tuyas?

- _____ Niegas hacer cosas como barrer o ir al mandado, dejándolo a tus hermanos menores.
- _____ Pones pretextos para escapar del trabajo que no te gusta.
- _____ Copias la tarea en vez de hacerla tú mismo.
- _____ Piensas en que vas a recibir en vez de dar con generosidad.
- _____ Eres muy exigente cuando tú eres la persona encargada.
- _____ Aprovechas el hecho que eres más inteligente, más grande, más capaz o tener el puesto más importante; en vez de pensar en las necesidades de los demás.

REFLEXIÓN

- **¿Cuál sería tu actitud en cada situación si siguieras la regla de Cristo de la segunda milla?**
- **¿Qué cambios necesitas hacer en tu vida?**



Lee todo el libro de Filemón.

¡No te asustes, solamente tiene un capítulo!



Escribe un resumen de Filemón:

Tenemos un ejemplo de la actitud de caminar la segunda milla en la Epístola del Apóstol Pablo a Filemón. Cuando Onésimo, un esclavo, se escapó de su dueño cristiano (Filemón) y vino a Roma, Pablo predicó del evangelio a Onésimo; ¡Aceptó a Cristo! y su vida cambió.

El libro de Filemón es la carta que Pablo escribió al dueño del esclavo que escapó.

- Preso y al punto de perder la vida, Pablo tenía muchos problemas, pero aún así, no empezó su carta contándolos.
- ☞ **Escribe tres comentarios del apóstol Pablo según los versículos 4 y 7.**

1. _____

2. _____

3. _____

- Aunque Pablo realmente necesitó a Onésimo para ayudarlo a él. ¿Qué hizo Pablo y por qué? V.12-14 _____

- Aunque Pablo tenía autoridad de un Apóstol, no dió órdenes a Filemón. ¿Cómo lo trató? v. 9-14 _____

- Aunque tenía muy pocos recursos, pablo ofreció pagar cualquier deuda que tuviera Onésimo. ¿Qué dijo? V. 18 - 19 _____

REFLEXIÓN

- ¿Cómo actúas tú cuando tienes autoridad sobre personas más chicas, en el trabajo o bajo tu ministerio?
- ¿Es posible para los que están bajo tu autoridad sentir que los amas?



JESUS NUESTRO EJEMPLO DE AMOR SERVICIAL.

Los caminos en el tiempo de Jesús no eran de pavimento como hoy en día obviamente, sino de tierra y en los pies la gente no usaba zapatos cerrados como los de hoy, sino sandalias, así que cuando alguien caminaba de un lugar a otro pues sus pies se llenaban de tierra, de polvo y si había llovido pues hasta de lodo, entonces era costumbre que cuando un invitado llegaba a la casa un siervo lo recibía en la puerta y le lavaba los pies. Si no había siervo entonces uno de los primeros que llegaba lavaba los pies de los demás. Pues en una ocasión Cristo y sus discípulos tuvieron una cena y aparentemente no había siervo en la casa. Entonces los discípulos al llegar no quisieron lavar los pies de los demás. Ellos, me imagino que se sentían muy importantes por ser discípulos de el Mesías, y pensaban, yo no voy a lavar los pies de los demás, que venga un siervo, que venga alguien más, alguien inferior, yo soy de los superiores. Pues ahí están sentados, cuando Cristo Jesús, el Creador del universo se pone de pie y empieza a lavar los pies de cada uno de esos discípulos, humillándose totalmente como un siervo para lavar los pies de aquellos hombres; un acto de humildad increíble.

EL AMOR NO BUSCA LO SUYO.

Y ¿saben qué? En I Corintios 13, donde estamos estudiando de el amor, en el versículo cinco nos dice “el amor que no hace nada indebido y que no busca lo suyo. El amor no busca lo suyo, sino busca el bien de los demás. Busca el gozo y la bendición de los demás. Si de veras

amamos a una persona nos va a interesar más su gozo que nuestro propio gozo, vamos a buscar la manera de agradecer y bendecir y traer

gozo a la vida de esa persona que amamos más que aún a la nuestra. Y Cristo vivió así.

EL AMOR QUIERE SERVIR EN VEZ DE SER SERVIDO.

En Marcos 10: 45, nos dice el Hijo del Hombre Cristo Jesús no vino para ser servido, sino para servir. El Hijo de Dios Todopoderoso, que pudiera haber exigido adoración de todos, que todos le sirvieran, no vino para ser servido, sino par servir, Y yo me tengo que preguntar a sí mismo y preguntar a todos ¿A qué hemos venido nosotros? ¿A ser servidos o a servir?. ¿Estamos esperando que todos nos sirvan?, ¿Estamos esperando que todos nos traigan las cosas?, ¿Nos hagan las cosas?, y las cosas muy importantes, esas sí nosotros las podemos hacer; entonces no tenemos la actitud de Cristo Jesús y no amamos a nuestros hermanos. Tiene que haber un cambio. Saben que, hay cosas que se necesitan hacer siempre a veces es de limpiar un baño, mover unas sillas, detalles que nos parecen insignificantes, pero cosas que Cristo Jesús hubiera estado muy dispuesto a hacer aún siendo el Rey de Reyes.

Ahora como podemos nosotros pensar que esas cosas son para gente inferior ¡y yo no voy a hacer eso!, si tenemos la actitud de Cristo vamos a estar dispuestos a servir, vamos a tener un espíritu de servicio; así como nuestro ejemplo Cristo Jesús. Necesitamos un espíritu de servicio. Ahora hay algunos que están dispuestos a hacerlo pero solo cuando el pastor o alguien importante les está viendo, porque piensan, todos van a decir ¡hay, que humilde! es este señor, este hermano, esta persona, este joven. Mira cómo hace las cosas, ¡hay, que humilde!, qué ejemplo. Pero ¿saben qué? Cristo no hizo un escándalo cuando él lavo los pies; El no hizo un gran anuncio quiero que todos me vean, quiero que todos vean que humilde soy. El quietamente se levantó e hizo lo que vio que se tenía que hacer, así debemos de ser nosotros. Debemos tener un corazón para servir, dispuestos a servir cuando nadie

nos está viendo, cuando nadie nos va a reconocer. Esa actitud, va a transformar nuestras relaciones; nuestra relación con nuestros hermanos en Cristo; nuestra relación con nuestros padres; nuestra relación con todos.

EL AMOR CAMINA LA SEGUNDA MILLA.

Saben que Cristo dijo algo bien, interesante que muchos no entienden. El dijo esto en Mateo 5:41 “y a cualquiera que te obligue a llevar carga por una milla, ve con él dos.” ¿Qué raro, no? Cualquiera persona que te obligue llevar carga por una milla, llévalo dos millas, camina dos millas. ¿De qué está hablando Cristo?

Había una ley romana en aquel entonces, que si un soldado romano iba pasando por el camino y te veía, él te podía exigir por ley que cargaras sus cosas por una milla, por ley, no importaba lo que estabas haciendo, que tan ocupado estabas, por ley tu tenías que dejar todo para cargar sus cosas por una milla. Era una ley que odiaban los judíos; tenían que hacer esto, tenían que humillarse y dejar cosas importantes nada más para cargar esto una milla y sin duda lo cargaban exactamente una milla lo tenían bien contado y luego echaban las cosas ahí a la tierra enojados y su relación con los romanos era difícil, pésimo.

Ahora Cristo dice: lleva todo eso dos millas, la segunda milla por amor, no por cumplir, no por la ley, por amor. Qué increíble, que reacción iba a ver en ese soldado romano si ese judío lo llevaba otra milla por amor, por propia voluntad y se lo daba con una sonrisa, iba a transformar esa relación ¿Saben qué? Debemos tener la actitud de caminar la segunda milla con nuestros padres en la casa, con nuestros amigos, con nuestros hermanos en Cristo Jesús.

Tal vez preguntas, yo no entiendo como puedo caminar la segunda milla, que tiene que ver con hoy en día. Pues imagínate que tu mamá te dice: “Yo quiero que laves los

trastes” y vas a la cocina enojado o enojada porque tienes mucho que hacer, estás muy ocupado, ¿Por qué no lo hace ella? Y lavas los trastes nomás para cumplir porque sabes que tienes que obedecer y honrar, pero tienes una relación muy difícil con tu mamá por que siempre haces las cosas nomás por cumplir. Y dices si yo obedezco por qué no van las cosas mejor. Ahora, imagínate con la actitud de la segunda milla con un corazón para servir, entras y no solamente lavas los trastes cuando te pide pero te fijas en la cocina que necesita un poco de limpieza y haces eso también no por que te pidió, no por que te exigió, pero por amor, por voluntad propia.

¿Sabes qué? Vas a transformar tu relación con tus padres con esa nueva actitud. Lo vas a transformar por que el amor no busca lo suyo, sino busca el bien y la bendición y el gozo de los demás.

Y cuando estamos dispuestos caminar la segunda milla, hacer más, bendecir más, servir más, por que amamos, no porque tenemos que cumplir con algo, sino porque amamos, y queremos ser como Cristo vamos a transformar nuestras relaciones y vamos a ver la bendición de Dios porque ahora de veras estamos amando.