



# ACTITUDES JUVENILES

**LECCIÓN 4.**  
**¿LE DARÍAS LAS MIGAJAS AL REY?**

# ALCANZANDO UNA NUEVA GENERACION

Por Lorena Peterson

ESTE MATERIAL LE OFRECE LOS INGREDIENTES BASICOS PARA DESARROLLAR UN PROGRAMA ADECUADO PARA LAS NECESIDADES DE SUS JOVENES.

Hay ocho actividades incluidas en cada lección. Se recomienda que el maestro/maestra seleccione las más adecuadas para su grupo, sean únicamente adolescentes, jóvenes mayores o ambos.

## ◆ ESTE MATERIAL LE SERVIRA PARA:

1. Ofrecer variedad en métodos de enseñanza. Esto es necesario porque:
  - A. Los jóvenes están acostumbrados a ver televisión y no tienen mucha capacidad de escuchar sermones o presentaciones monologas.
  - B. Existen diferentes estilos de aprendizaje entre los jóvenes.
2. Cambiar actividades con frecuencia.
3. Hacer el aprendizaje más divertido.
4. Involucrar a la juventud actuando, jugando, haciendo ejercicios cooperativos y llenando hojas.
5. Proveer pláticas de excelentes oradores con experiencia en el trato con jóvenes.
6. Dar opciones para que el líder seleccione las actividades más convenientes para su grupo y la cantidad de tiempo disponible.

## Debe ser de una mejor manera



## PRESENTACION BASICA DE LA LECCION

1. **Motivación:** Una introducción para despertar el interés en los alumnos.
2. **Audio o plática predicada:** Mensaje de un excelente orador con una enseñanza especialmente para jóvenes con hojas de trabajo para llenar mientras lo escuchan.
3. **Drama:** Una aplicación del mensaje a la vida real de los jóvenes.

PARA ADOPTAR EL MATERIAL DE ESCUELA DOMINICAL PARA JOVENES hay un versículo para aprender y una divertida actividad que ayudará a aprender el versículo o un concurso para los que aprendan esta cita bíblica correctamente. La idea es motivarlos a memorizar porciones de las Escrituras.

**SI EL TIEMPO ES LIMITADO Y LE GUSTA TODO EL MATERIAL, PUEDE USAR LA MISMA LECCION POR DOS O TRES CLASES.**

PARA UN GRUPO DE ADOLESCENTES hay un juego de aprendizaje para hacer la clase más divertida y activa, y un repaso hecho en grupos, tales como un crucigrama o buscapalabras, que a los alumnos les agrada.



PARA UN GRUPO MAS MADURO hay preguntas para que los jóvenes puedan reflexionar más profundamente acerca del tema y un estudio bíblico que les dé la oportunidad de aprender más de la enseñanza de las escrituras.

# **ACTITUDES JUVENILES**

## **CONTENIDO**

### **LECCION I: NO ORES POR UNA VIDA FACIL, ORA PARA SER UNA PESONA FUERTE**

Instrucciones para líder	Páginas	1 - 4
Sintonice (Hoja de trabajo):	Página	5
Sintonice (Resuelto):	Página	6
Drama	Páginas	7 - 8
Pon tu cabeza a trabajar (Hoja de Trabajo):	Página	9
Pon tu cabeza a trabajar (Resuelto)	Página	10
Abre tu biblia	Página	11

### **LECCION II: SI, HARE LA VOLUNTAD DE DIOS, PERO NO HOY**

Instrucciones para líder	Páginas	12 - 14
Drama Introducción:	Página	15
Sintonice (Hoja de trabajo):	Página	16
Sintonice (Resuelto)	Página	17
Drama:	Página	18
Pon tu cabeza a trabajar (Hoja de trabajo):	Página	19
Pon tu cabeza a trabajar (Resuelto):	Página	20
Abre tu biblia	Página	21

### **LECCION III: NO HAY MAL QUE POR BIEN NO VENGA, SI TU SIGUES FIELMENTE A CRISTO**

Instrucciones para líder	Páginas	22 - 25
Sintonice (Hoja de trabajo):	Página	26
Sintonice (Resuelto):	Página	27
Drama:	Páginas	28 - 29
Pon tu cabeza a trabajar (Hoja de trabajo):	Página	30
Pon Tu Cabeza a Trabajar (Resuelto):	Página	31
Instrucciones del juego "Abre tu biblia"	Página	32
Tarjetas para el juego "Abre tu biblia"	Páginas	33 - 34
Diagrama "Abre tu biblia" (Hoja A)	Página	35

## **. . . CONTENIDO**

### **LECCION IV: ¿DARIAS LAS MIGAJAS AL REY?**

<b>Instrucciones para líder</b>	<b>Páginas</b>	<b>36 - 39</b>
<b>Drama Introducción:</b>	<b>Página</b>	<b>40</b>
<b>Sintonice (Hoja de trabajo):</b>	<b>Página</b>	<b>41</b>
<b>Sintonice (Resultado):</b>	<b>Página</b>	<b>42</b>
<b>Drama</b>	<b>Página</b>	<b>43</b>
<b>Pon Tu Cabeza a Trabajar</b>		
<b>(Hoja de trabajo):</b>	<b>Página</b>	<b>44</b>
<b>Pon Tu Cabeza a Trabajar (Resuelto):</b>	<b>Página</b>	<b>45</b>
<b>Abre tu biblia</b>	<b>Página</b>	<b>46</b>
<b>PLATICAS POR ESCRITO (Instrucciones)</b>	<b>Página</b>	<b>I</b>
<b>PLATICAS I POR ESCRITO</b>	<b>Páginas</b>	<b>II - V</b>
<b>PLATICAS II POR ESCRITO</b>	<b>Páginas</b>	<b>VI - IX</b>
<b>PLATICAS III POR ESCRITO</b>	<b>Páginas</b>	<b>X - XIV</b>
<b>PLATICAS IV POR ESCRITO</b>	<b>Páginas</b>	<b>XV - XVII</b>

## **PLATICAS POR ESCRITO LECCIONES I – IV**

**PUEDES PREDICAR LAS PLATICAS Y REFORZAR EL MENSAJE CON LA HOJA DE TRABAJO “SINTONICE” Y EL JUEGO DE REPASO “PON TU CABEZA A TRABAJAR”**

*POR FAVOR CONSIDERE EL VALOR DE USAR METODOS PROBADOS PARA QUE LOS ADOLESCENTES O JOVENES RETENGAN MAS DEL MENSAJE QUE HAN OIDO:*

- 1.- El porcentaje de información que alguien retiene solamente por escuchar una plática es muy bajo.
- 2.- Si los alumnos oyen el mensaje, leen los puntos principales mientras van llenando espacios en la hoja SINTONICE y después usan ésta hoja de trabajo para un juego de repaso con la hoja PON TU CABEZA A TRABAJAR, van a retener mucho más.
- 3.- Posiblemente los alumnos piensen que lo que aprenden en la iglesia es de menos importancia que lo que estudian en la escuela porque nunca hay repasos o exámenes.
- 4.- También es posible que los valores e ideas de la escuela influyan en las vidas de los jóvenes más que los de la iglesia porque no aplicamos las técnicas probadas para retener información. (Obviamente, en la iglesia transmitimos mucho más que doctrinas y principios bíblicos, pero ellos forman un fundamento muy importante).

***TODA LA INFORMACION INCLUIDA EN LA HOJA DE TRABAJO “SINTONICE” ESTA SUBRAYADA PARA QUE USTED PUEDA AYUDAR A LOS ALUMNOS A LLENAR LOS ESPACIOS Y DESPUES USAR “SINTONICE” CUANDO ESTAN DIVIDIDOS EN EQUIPOS PARA COMPLETAR LA HOJA “PON TU CABEZA A TRABAJAR”***

HAY DOS POSIBILIDADES:

1.
  - a. Predique todo el mensaje
  - b. Reparta las hojas SINTONICE y lápices
  - c. Lea a los alumnos sólo lo que está subrayado, o lea SINTONICE RESUELTO, mientras los alumnos llenan las hojas SINTONICE
  - d. Ponga a los alumnos en equipos para llenar las hojas PON TU CABEZA A TRABAJAR (Premio para los ganadores es opcional)
2. Predique la plática parando cada vez que haya algo subrayado para leerlo, dándoles la oportunidad a los alumnos de llenar los espacios de SINTONICE, también pueden hablar con sus oyentes con preguntas dando a ellos la oportunidad para hacer comentarios y preguntas. (Si brinca un texto, siempre es posible regresar)

Ponga a los alumnos en equipos para contestar la hoja PON TU CABEZA A TRABAJAR.

## INSTRUCCIONES PARA LIDER

*¿Darías las migajas al Rey?*

**Base Bíblica:** Génesis 18: 1-8

**Versículo Para Memorizar:** II Corintios 9:6

**Propósito de la Lección:** Que el joven se anime a dar a Dios lo mejor que tiene: Su juventud, su esfuerzo y sus posesiones.

**MOTIVACION**

5 -7 Minutos

**1****INTRODUCIENDO EL TEMA CON UN DRAMA**

- **Propósito:** Por medio del siguiente diálogo, los alumnos se darán cuenta que para Dios es un insulto que le den a El solamente las sobras.
- **Preparación:** Antes del día de la clase: Saque dos copias de la hoja DRAMA INTRODUCCION LECCION IV. Escoja a dos muchachas: (Griselda y Maestra) anticipadamente para ensayarlo. Necesitará un vestido feo y sucio envuelto como un bonito regalo.
- **Poniéndolo en acción:** Presente el drama.

**LECCION PRESENTADA DE LA BIBLIA**

10 -12 Minutos

**2****ESCUCHANDO LA PLATICA EN AUDIO USANDO LAS HOJAS SINTONICE**

- **Propósito:** Que el joven tenga el desafío, como Abraham, de dar lo mejor a Dios.
- **Preparación:** Antes del día de la clase: Prepare copias de la hoja SINTONICE LECCION IV y consiga lápices. Tenga la grabadora lista con el audio preparado para comenzar en la plática correspondiente a la LECCION IV.
- **Poniéndolo en acción:**  
**Sugerencia:** Lean juntos Génesis 1: 1-8.

1. Reparta las hojas SINTONICE LECCION IV y lápices.
2. Explique el procedimiento indicando que deberán poner atención especial porque deberán llenar los espacios conforme van escuchando el audio. Anticípelos que los que hayan intentado contestar todo tendrán la oportunidad de recibir un premio. (Opcional).
3. Si lo considera necesario, escuche el audio dos veces.
4. Premios. (Opcional). Recoja todas las hojas dándolas a uno o dos adultos de la congregación para revisarlas y corregirlas para regresar las hojas SINTONICE LECCION IV antes de entregarles las hojas PON TU CABEZA A TRABAJAR LECCION IV, porque los alumnos deben tener estas hojas en sus manos para contestar PON TU CABEZA A TRABAJAR LECCION IV. Las personas con mejores calificaciones recibirán reconocimiento y premios. (Para determinar quiénes ganarán, solamente es necesario corregir las hojas con más espacios contestados.)

**NOTA:** Si usted prefiere predicar el mensaje del audio, se encuentran las pláticas por escrito en las pág. XV-XVII, y vea las instrucciones de cómo usar SINTONICE con la platica predicada en la LECCION I entre el **2** y el **3** en la pág. 2

**APLICACION**

5 -7 Minutos

**3****APLICANDO LA PLATICA A LA VIDA REAL CON UN DRAMA**

- **Propósito:** A través de éste drama, los jóvenes podrán ver que es malo poner a alguien o algo en un lugar más importante que Jesucristo.
- **Preparación:** Antes del día de la clase:

Prepare siete copias del DRAMA LECCION IV. Escoja siete personajes: Eva, Betty, Maestro, Héctor, Juan, Marta y Narrador. Necesitará un cuaderno que lleve en la pasta un corazón grande con las palabras Eva y Héctor, algunas sillas y Biblias.

- **Poniéndolo en acción:** Presente el drama.

**4 PREGUNTAS PARA DISCUSION BASADAS EN LA PLATICA Y EN EL DRAMA.**

*Si el grupo no participa en contestar preguntas, pase a otra actividad.*

1. ¿Qué pierdes al no dar tu juventud a Cristo?
2. ¿Qué ganas al dar toda tu juventud a Cristo?
3. ¿En qué áreas nos tienta el diablo a dar las sobras a Dios en vez de lo mejor que tenemos?
4. ¿Cómo pueden ustedes, como grupo de jóvenes, hacer algo juntos para dar lo mejor que tienen a Dios?

**REFLEXION**

*No requiere respuestas audibles*

5. ¿Te sientes culpable de no dar lo mejor a Dios? (Pausa)
6. ¿Viene a tu mente algunas veces cuando diste a Dios las sobras? (Pausa) Toma tiempo ahora para pedir perdón a Dios por hacerlo. (Pausa)

**ORACION**

Guéelos en una oración en que:

- ◆ Den gracias a Dios por el privilegio de invertir sus vidas en algo tan grande, tan importante y tan emocionante como ganar el mundo para Cristo.
- ◆ Den gracias a Dios por la oportunidad de dejar las cosas que están impidiéndoles darle lo mejor a Dios. Decidan darle a Dios lo mejor siempre.

**CONSIDERACION DE PUNTOS PRINCIPALES**

8 -10 Minutos

**5 EJERCICIO DE REPASO PON TU CABEZA A TRABAJAR**

- **Propósito:** Repasar la enseñanza del audio
- **Preparación:** Antes del día de la clase: Prepare copias de la hoja PON TU CABEZA A TRABAJAR LECCION IV para cada tres alumnos y consiga lápices.
- **Poniéndolo en acción:** Reparta una hoja para cada tres jóvenes. El primer equipo de tres que le den el mensaje sin vocales escritas correctamente, gana un premio.

**ACTIVIDADES OPCIONALES**

**6 JUEGO DE APRENDIZAJE**

*Recomendado especialmente para grupos de adolescentes*

- **Propósito:** Recordar personajes de la Biblia que dieron lo mejor a Dios. Después del juego, usted puede comentar la bendición que recibieron estos hombres por dar su juventud a Dios.
- **Preparación:** Antes del día de la clase:
  1. Consiga un reloj con una manecilla de segundos
  2. Haga papelitos que digan: JOSE DE EGIPTO, GEDEON, DANIEL, DAVID, ABEL, JOSUE, SARA HACIENDO PANES COCIDOS, ABRAHAM SALUDANDO A LOS TRES VARONES, EL BECERRO QUE ABRAHAM DIO A SU CRIADO PARA PREPARAR, LA TIENDA DE ABRAHAM
- **Poniéndolo en acción: JUEGO**
  1. Forme dos equipos
  2. Explique que una persona necesita actuar (Caras y gestos) sin decir nada para que los otros de su equipo puedan adivinar quién es. Pueden ser eventos u objetos del mensaje escuchado en el audio, o personas de la Biblia que dieron su juventud a Dios.

3. Que los equipos tomen turnos para tener un voluntario que actúe el evento, objeto o persona. El equipo que adivine correctamente en menos tiempo, gana un punto cada turno. Si alguien no sabe lo suficiente de la Biblia como para actuar, puede decirle brevemente en voz baja la historia para que pueda actuar.
4. El equipo con más puntos, gana. (Use solamente el tiempo que tiene disponible.)

---

### PROFUNDIZACION EN EL TEMA

25 -30 Minutos

7

#### EJERCICIO BIBLICO CON LA HOJA ABRE TU BIBLIA

- **Propósito:** Que el joven estudie los resultados de personas en la Biblia que dieron lo mejor de su juventud a Dios.
- **Preparación:** Antes del día de la clase: Prepare una copia de la hoja ABRE TU BIBLIA LECCION IV para cada alumno y consiga lápices.
- **Poniéndolo en acción:** Esta actividad se puede realizar a nivel personal, o utilizando las preguntas a nivel de grupo. Otra posibilidad es que divida la clase en grupos pequeños, tal vez de cuatro, y se les asigne un pasaje, quienes a su vez:
  1. Leen el pasaje
  2. Contestan preguntas
  3. Dan un resumen a los demás

#### PREGUNTAS DE ABRE TU BIBLIA

1. En tu opinión, ¿Qué sería más difícil, ser sacrificado o dejar que un siervo viejito, tal vez con mala vista, escoja tu futura esposa? ¿Por qué?
2. ¿Por qué es tan difícil poner el noviazgo o un futuro matrimonio completamente en las manos de Dios?
3. ¿Cómo sabemos que José ni siquiera consideró la posibilidad de pecar? ¿Piensas que tomó esta decisión al momento o que la había hecho antes, como un principio de su vida?

4. ¿Cuándo debes hacer decisiones acerca del tipo de chiste que escucharás, el tipo de ropa que vestirás, el tipo de persona con quién saldrás? ¿Al momento o antes, como un principio de tu vida?
5. ¿Cuáles son las razones por las cuales el vestirse atractivamente o tener una vida social muy activa o impresionar a los demás puede llegar al punto de ser un ídolo en tu corazón, algo más importante que Cristo?
6. Algunos justifican su pecado diciendo: "Tengo temor", "me pongo muy nervioso", "es demasiado difícil para mí", etc. ¿Es un pretexto suficiente para no obedecer a Dios? ¿Por qué no?

---

### MEMORIZACION DE II CORINTIOS 9:6

8 -10 Minutos

8

#### VERSICULO PARA MEMORIZAR

- **Propósito:** Aprender el versículo tan bien que nunca lo olvidarán. Se necesita mucha repetición.
  - **Poniéndolo en acción:**
    1. Permítales escoger otra persona para aprender el versículo en parejas. Déles cinco o seis minutos vigilando que de verás estén estudiando, Si no funciona sin regaño, guíelos a repetir el versículo juntos.
    2. Póngalos en círculos de seis a ocho personas con un capitán que tenga su Biblia abierta en el versículo.
    3. Empezarán con un ensayo para la competencia. La primer persona dice: "Pero", la segunda, "pero esto", la tercera, "pero esto digo", la cuarta, "pero esto digo, el...", etc. hasta terminar el versículo.
    4. Continuarán con la competencia. Repitan el proceso del número tres pero esta vez, la persona que no pueda continuar correctamente debe salir del círculo.
    5. La persona que queda hasta el fin debe recibir un premio.
-



## ***ACTITUDES JUVENILES***

### **REUNION DE ACCION PARA PONER EN PRACTICA LAS COSAS APRENDIDAS.**

#### **VIVIENDO ACTITUDES BUENAS**

Los jóvenes pueden organizar una noche para dar gracias a sus padres. Los padres pueden ser los invitados especiales de los jóvenes.

#### **Posibilidades**

- a.** Organizar una comida en la cual los jóvenes pagan y preparan todo para los padres.
  - b.** Organizar un programa con las siguientes opciones en las cuales:
    - 1.** Cada joven lee una carta que haya escrito dando las gracias a sus padres.
    - 2.** Pongan un drama original acerca de los problemas que ellos dan a sus padres.
    - 3.** Presenten cantos o poemas.
    - 4.** Organicen juegos para jugar con sus padres.
    - 5.** Hagan flores de papel o recójanlas del campo para darlas a las mamás.
-

**DRAMA INTRODUCCION**

**ESCENA: UNA CASA. (DEBE TENER UNA SALA O MESA CON SILLAS.) TOCAN A LA PUERTA.**

**GRISELDA:** (ABRIENDO LA PUERTA.) PONE CARA NO MUY FELIZ AL VER A SU MAESTRA DE ESCUELA DOMINICAL. ¡Maestra, pásele! ¿Cómo está? Fíjese, no estuve en la Escuela Dominical el domingo pasado porque estuve enferma y el domingo anterior tuvimos parientes visitándonos de Los Angeles, y...

**MAESTRA:** No vine para preguntarte por qué no estuviste en la clase, vine para traerte un regalo. PRESENTANDO UN REGALO BIEN ENVUELTO CON MOÑO.

**GRISELDA:** Pero maestra... (ABRIENDOLO CON GANAS Y CON DESILUSION EN SU CARA SACANDO UN VESTIDO VIEJO CON MANCHAS) Pues... gracias... gra-cias por el vestido, el... el... el color es bonito.

**MAESTRA:** Sinceramente, ¿Cómo te sientes al recibir un vestido fuera de moda, usado, manchado y roto, en una caja bonita?

**GRISELDA:** Bueno, un poco desilusionada. La caja era tan bonita que esperaba algo mejor.

**MAESTRA:** Te traje este regalo porque oí lo que le dijiste a Martha. "Quiero vivir mi vida ahora con un novio inconvertido, fiestas y todo. No quiero que los demás se burlen de mí por ser diferente. Cuando sea ancianita me entrego completamente a Cristo antes de morir." ¿Cómo piensas que se sentirá Jesús al recibir una vida así?

**GRISELDA:** Tal vez como yo me sentí al ver este vestido tan feo.

**MAESTRA:** Es muy posible que el retorno de Cristo suceda muy pronto o que no vivas una vida larga. Pero si esperas a ser viejita para entregar tu vida a Cristo, ¿No piensas que es una vergüenza tratar a la persona que murió por tí de esta manera?



## SINTONICE

Génesis \_\_\_\_\_:1 nos habla de uno de los s\_\_\_\_\_ de Dios que fue un e\_\_\_\_\_ para t\_\_\_\_\_ nuestras generaciones -el patriarca A\_\_\_\_\_.

Estaba sentado a la p\_\_\_\_\_ de su tienda en el c\_\_\_\_\_ del día. De r\_\_\_\_\_ alzó sus ojos y miró a tres v\_\_\_\_\_. Y cuando los vió salió c\_\_\_\_\_ a recibirlos. Alzando sus o\_\_\_\_\_, Abraham vió a D\_\_\_\_\_. (Una apariencia de Jesús en el Antiguo Testamento). Verso u\_\_\_\_\_ dice: "Se le apareció Jehová". Era Dios m\_\_\_\_\_ que estaba visitándolo. Se postró en t\_\_\_\_\_ -una actitud de rendición. Joven, mantén esta actitud ante D\_\_\_\_\_.

Salió corriendo y era un h\_\_\_\_\_ grande -él no gastaba sus e\_\_\_\_\_ en otra cosa más que s\_\_\_\_\_ a Dios.

Se fue de p\_\_\_\_\_ a la tienda de S\_\_\_\_\_. Le dijo: "Toma p\_\_\_\_\_ tres medidas de flor de h\_\_\_\_\_ y haz p\_\_\_\_\_ cocidos." Había presteza en su c\_\_\_\_\_ por servir a Dios. ¿Estás sirviendo a Dios con t\_\_\_\_\_ tu corazón? ¿Te das prisa en c\_\_\_\_\_ sus mandamientos?, o ¿Eres apático, una persona l\_\_\_\_\_ en reaccionar ante los p\_\_\_\_\_ de Dios?

Abraham a los asuntos de D\_\_\_\_\_ se daba prisa. Ponía todo su c\_\_\_\_\_ y su dedicación -quería ofrecerle a Dios lo m\_\_\_\_\_.

### ABRAHAM MOSTRO QUE DIOS ERA EL NUMERO UNO EN SU VIDA.

#### 1. Salió corriendo.

Esta es la r\_\_\_\_\_ que Dios necesita ver en nosotros. Que reaccionemos pronto para cumplir su v\_\_\_\_\_.

#### 2. Se dio prisa.

Esta vida es demasiado b\_\_\_\_\_. Date prisa en s\_\_\_\_\_ a tu Creador.

#### 3. Tomó un becerro tierno y bueno -lo mejor que tenía.

Joven, lo m\_\_\_\_\_ que tienes es tu vida, tu j\_\_\_\_\_. Dedicasela a Dios. Dale toda tu e\_\_\_\_\_ a Dios. Date p\_\_\_\_\_ en servirle. No pierdas el tiempo con el m\_\_\_\_\_. Dedicale lo mejor de tu v\_\_\_\_\_. Estamos tan a\_\_\_\_\_ a darle a Dios lo que nos sobra del t\_\_\_\_\_, lo que nos sobra de n\_\_\_\_\_ energías. Dios esta i\_\_\_\_\_ en lo mejor.

#### 4. Tomó también mantequilla y leche - algo muy costoso.

¿Qué es aquello valioso de mí para que yo le pueda ofrecer a Dios? Tu j\_\_\_\_\_. Esas e\_\_\_\_\_ las puedes canalizar en Dios, esa i\_\_\_\_\_, esas fuerzas.

Reacciona como A\_\_\_\_\_. No tenemos mucho t\_\_\_\_\_ para desperdiciar. No tenemos m\_\_\_\_\_ tiempo para andarlo malgastando. Dile: "Aquí esta mi v\_\_\_\_\_, la rindo a tu s\_\_\_\_\_."



## SINTONICE

Génesis **18:1** nos habla de uno de los **siervos** de Dios que fue un **ejemplo** para **todas** nuestras generaciones - el patriarca **Abraham**.

Estaba sentado a la **puerta** de su tienda en el **calor** del día. De **repente** alzó sus ojos y miró a tres **varones**. Y cuando los vió salió **corriendo** a recibirlos. Alzando sus **ojos**, Abraham vió a **Dios!** (Una apariencia de Jesús en el Antiguo Testamento). Verso **uno** dice: "Se le apareció Jehová". Era Dios **mismo** que estaba visitándolo. Se postró en **tierra** - una actitud de rendición. Joven, mantén esta actitud ante **Dios**.

Salió corriendo y era un **hombre** grande -él no gastaba sus **energías** en otra cosa (más) que **servir** a Dios.

Se fue de **prisa** a la tienda de **Sara**. Le dijo: "Toma **pronto** tres medidas de flor de **harina** y haz **panes** cocidos." Había presteza en su **corazón** por servir a Dios. ¿Estás sirviendo a Dios con **todo** tu corazón? ¿Te das prisa en **cumplir** sus mandamientos? , o ¿Eres apático, una persona **lenta** en reaccionar ante los **propósitos** de Dios?

Abraham a los asuntos de **Dios** se daba prisa. Ponía todo su **corazón** y su dedicación quería - ofrecerle a Dios lo **mejor**.

### ABRAHAM MOSTRO QUE DIOS ERA EL NUMERO UNO EN SU VIDA.

#### 1. Salió corriendo.

Esta es la **respuesta** que Dios necesita ver en nosotros. Que reaccionemos pronto para cumplir su **voluntad**.

#### 2. Se dio prisa.

Esta vida es demasiado **breve**. Date prisa en **servir** a tu Creador.

#### 3. Tomó un becerro tierno y bueno - lo mejor que tenía.

Joven, lo **mejor** que tienes es tu vida, tu **juventud**. Dedicasela a Dios. Dale toda tu **energía** a Dios. Date **prisa** en servirle. No pierdas el tiempo con el **mundo**. Dedicale lo mejor de tu **vida**. Estamos tan **acostumbrados** a darle a Dios lo que nos sobra del **tiempo**, lo que nos sobra de **nuestras** energías. Dios esta **interesado** en lo mejor.

#### 4. Tomó también mantequilla y leche - algo muy costoso.

¿Qué es aquello valioso de mí para que yo le pueda ofrecer a Dios? Tu **juventud**. Esas **energías** las puedes canalizar en Dios, esa **inteligencia**, esas fuerzas.

Reacciona como **Abraham**. No tenemos mucho **tiempo** para desperdiciar. No tenemos **mucho** tiempo para andarlo malgastando. Dile: "Aquí esta mi **vida**, la rindo a tu **servicio**."



**ESCENA: LA CALLE**

**EVA:** CON UN CUADERNO GRANDE. (VISIBLEMENTE ESTA ESCRITO EN LA PASTA DENTRO DE UN CORAZON "EVA Y HECTOR"). ¡Hola!

**BETTY:** ¡Hola! ¿Cómo estás?

**EVA:** Muy bien. ¿Has visto a Héctor hoy? ¿Qué traía puesto? ¿Qué camisa tenía puesta?

**BETTY:** Sí, sí ví a Héctor. Tenía una camisa gris y un pantalón de mezclilla viejo, pero muy limpio, un cinto negro con calcetines blancos y tennis.

**EVA:** ¿Estaba contento?

**BETTY:** No, estaba llorando... No te creas, pero no tenía ningún gesto de alegría.

**EVA:** Me gusta Héctor.

**BETTY:** Se nota un poquito. Yo sé que soy tu mejor amiga porque vivo enfrente de la casa de Héctor.

**EVA:** ¡Si solamente fuera mi novio! Ayer fue su cumpleaños. Le regalé una camisa muy cara y muy de moda. Es azul. No puedo esperar hasta verlo con la camisa puesta.

**BETTY:** Pero siempre éstas diciéndome que no tienes dinero para comprar ropa que tú necesitas. ¿Cómo es que le compras ropa a Héctor?

**EVA:** Es porque estoy muy enamorada de Héctor y no hay nada que no haría por él.

**ESCENA: ESCUELA DOMINICAL. MAESTRO Y LOS CINCO ALUMNOS SENTADOS ALREDEDOR DE EL.**

**MAESTRO:** Nuestro texto de oro es (LEYENDO LA BIBLIA) Marcos 12:30 "Y amarás al Señor tu Dios con todo tu corazón y con toda tu alma, y con toda tu mente y con todas tus fuerzas." ¿Cuántos aman a Dios con todo su corazón? (TODOS LEVANTAN LA MANO). Pienso que debemos demostrarlo haciendo algo por El. Francamente la ofrenda de ésta mañana fue de \$\_\_\_\_\_ (MINIMA CANTIDAD). No demuestra un amor firme para el Señor. Pienso que debemos sacrificar un poco para hacer algo por El. ¿Quién tiene una idea? (HAY UN CHICO CON SU MANO EN ALTO) Héctor, ¿Qué idea tienes?

**HECTOR:** Podemos ir al orfanatorio y llevar ropa y comida. Podemos hacer un programa de títeres para evangelizar.

**EVA:** Es una idea fantástica. Tengo un patrón para hacer una familia de títeres osos. Puedo hacerlos para el programa. También podemos recoger ropa usada de niños de todas las colonias. Puedo ayudar en remendar y lavarla.

**JUAN:** No funcionará. El hombre encargado del orfanatorio está en contra de los cristianos. No será posible para nosotros entrar. Yo pienso que debemos evangelizar en el parque.

**MAESTRO:** Bueno, ¿Cuántos pueden ir éste sábado?

**HECTOR:** Yo trabajo.

**EVA:** Yo estoy muy ocupada.

**BETTY:** Podemos limpiar el templo. El Sr. Villalobos está enfermo y no puede. Todos podemos participar dividiendo en trabajo y haciendo lo que podamos.

**MAESTRO:** Bueno, ¿Quién puede ayudar?

**HECTOR:** Tal vez dentro de dos meses

**EVA:** Pues, mi abuelita está enferma y necesito cuidarla casi todo mi tiempo libre.

**MARTHA:** Podemos ir al parque para evangelizar los domingos.

**HECTOR:** Hoy no puedo.

**EVA:** Necesito cuidar a mi abuelita.

**MAESTRO:** ¡Ya es hora! Nos vemos el próximo domingo. TODOS EMPIEZAN A SALIR DEL CUARTO.

**HECTOR:** ¿Quién quiere ir al zoológico (u otro lugar interesante) hoy? Costará \$\_\_\_\_\_ pero vale la pena.

**EVA:** Cuenta conmigo. ¡Es muy buena idea!

**MARTHA:** ¿Y tu abuelita?

**NARRADOR:** ¿Eres tú como Eva? Dices que amas a Cristo con todo el corazón, pero realmente es obvio que hay otras personas y otras cosas mucho más importantes para tí. ¿Dónde pones la mayoría de tu dinero, tu tiempo, tus fuerzas? Esto es una indicación de tu dedicación. ¿Estás más dispuesto a hacer otras cosas que servir a Dios?

**PON TU CABEZA A TRABAJAR**

Hay que cumplir el resumen de la plática por medio de suplir las vocales. Una cruz (+) indica que la primera letra de una palabra es una vocal, o que una vocal es la palabra completa como “a” ú “o”.

+ \_ BR \_ H \_ M    N \_ \_ STR \_    + \_ J \_ MPL \_    + \_ N    C \_ M \_  
 S \_ RV \_ R    + \_    D \_ \_ S,    C \_ \_ ND \_    T \_ N \_ \_    L \_  
 + \_ P \_ RT \_ N \_ D \_ D    D \_    + \_ N    + \_ NC \_ \_ NTR \_    C \_ N  
 D \_ \_ S,    S \_ L \_ \_    C \_ RR \_ \_ ND \_ .    S \_    D \_ \_  
 PR \_ S \_    P \_ R \_    H \_ C \_ R    L \_    + \_ BR \_    D \_  
 D \_ \_ S.  
 D \_ \_    + \_    D \_ \_ S    L \_    M \_ J \_ R    Q \_ \_  
 T \_ N \_ \_ ,    + \_ \_ NQ \_ \_    + \_ R \_    M \_ Y    C \_ ST \_ S \_ .  
 L \_    M \_ J \_ R    Q \_ \_    T \_ \_ N \_ S    + \_ S    T \_  
 J \_ V \_ NT \_ D.    D \_ L \_    + \_    D \_ \_ S.    D \_ B \_ M \_ S  
 D \_ C \_ R:    "+ \_ Q \_ \_    + \_ ST \_    M \_    V \_ D \_ ,    M \_  
 R \_ ND \_    + \_    T \_    S \_ RV \_ C \_ \_ .

**PON TU CABEZA A TRABAJAR**

Hay que cumplir el resumen de la plática por medio de suplir las vocales. Una cruz (+) indica que la primera letra de una palabra es una vocal, o que una vocal es la palabra completa como “a” ú “o”.

ABRAHAM ES NUESTRO EJEMPLO EN COMO SERVIR A DIOS. CUANDO TENIA LA OPORTUNIDAD DE UN ENCUENTRO CON DIOS, SALIO CORRIENDO. SE DIO PRISA PARA HACER LA OBRA DE DIOS. DIO A DIOS LO MEJOR QUE TENIA, AUNQUE ERA MUY COSTOSO. LO MEJOR QUE TIENES ES TU JUVENTUD, DALO A DIOS. DEBEMOS DECIR: “AQUÍ ESTA MI VIDA, ME RINDO A TU SERVICIO.”

**ABRE TU BIBLIA**

**ISAAC, UN JOVEN QUE OBEDECIO A DIOS AUNQUE LE ERA DIFICIL.**

◆ **Lean juntos Génesis 22: 1-14.**

Muchas veces usamos éste pasaje para aplicar acerca de la fe de Abraham. Pero dice muchísimo acerca de la fe y el carácter de Isaac. Aunque no sabemos la edad que tenía Isaac, la palabra en hebreo traducido "Muchacho" en español puede significar niño, adolescente y en algunos casos joven. Porque Isaac llevó toda la leña, podemos decir por lo menos que no era un niño pequeño y más bien era un adolescente o un joven con el poder de:

- 1.- Correr y negarse a ser sacrificado.
- 2.- Pelear y quitarle el cuchillo a su papá.
- 3.- Negarse a ser atado al altar.



◆ **Lean juntos Génesis 24:**

Abraham supo que no era la voluntad de Dios para él o Isaac salirse de la tierra prometida (Visitando Egipto él recibió pura maldición). No era la voluntad de Dios que Isaac se casara con una mujer pagana.

Por eso mandó a su siervo para escoger una esposa para Isaac. Isaac no se rindió a la tentación de:

- 1.- Insistir en ir para escoger su propia esposa.
- 2.- Decidir casarse con una pagana bonita.

Tuvo respeto completo hacia su padre y hacia la voluntad de Dios.

**UN MOMENTO PERSONAL**

1. ¿Estás tú impactando tu mundo con tu ejemplo de respeto, honra y obediencia a tus padres? \_\_\_\_\_

☺ Escribe Proverbios 23:22-25. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. ¿Estás impactando a tu mundo al confiar en Dios cuando todo parece sin solución? \_\_\_\_\_

☺ Escribe Salmo 56:4 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**JOSE, UN JOVEN QUIEN AMO A DIOS MAS QUE CUALQUIER COSA.**

◆ **Lean juntos Génesis 39: 1-20.**

José tenía muchas razones para rendirse a la tentación:

1. Estaba tan lejos de su hogar que su familia nunca pudo descubrir qué pasó.
2. Vivía entre gente donde la inmoralidad era normal.
3. Su dueña estaba requiriendo que pecara y al no hacerlo le resultarían consecuencias personales muy desagradables, ¡PERO NO LO HIZO!

**UN MOMENTO PERSONAL**

1. ¿Estás impactando a tu mundo por tus altas normas morales, hombre: con su manera hablar y tratar a las chicas, y mujeres, en vestirse con pudor para no causar tentación a los varones? \_\_\_\_\_

☺ **HOMBRES: Escriban I Timoteo 5:1-2**

☺ **MUJERES: Escriban I Timoteo 2:9-10**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*Aquí hay un principio.*

*No debes gastar demasiado tiempo o dinero en arreglarte*

2. ¿Estás impactando a tu mundo en ser dedicado a no entrar en un noviazgo con un inconverso? \_\_\_\_\_

☺ **Escribe II Corintios 6:14** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. ¿Estás impactando tu mundo en poner más importancia en la voluntad de Dios que en tu vida económica o social? \_\_\_\_\_

☺ **Escribe Mateo 4:22** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**GEDEON, UN JOVEN QUIEN CONQUISTO EL MIEDO PARA OBEDECER A DIOS.**

◆ **Lean juntos Jueces 6:11-16; 25-27; 7:7-22.**

A pesar de su miedo, Gedeón obedeció.

**UN MOMENTO PERSONAL**

Y tú, ¿Estás impactando tu mundo en testificar a tus amigos y mantener tu testimonio aunque sea muy incómodo? \_\_\_\_\_

☺ **Escribe Romanos 1:16** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## **PLATICA IV** **ACTITUDES JUVENILES.**

### **¿QUIEN ES NUMERO UNO EN TU VIDA?**

Beto estaba platicando con Pepe. "...Oye, que ya tienes novia!...", empezó Beto, "Estás muy enamorado de ella?". "Por supuesto!" contestó Pepe, "Ella es número 1 en mi vida". Beto le comentaba que estaba tratando de decidir si proponía o no, noviazgo a Alma. El dijo que para él era una decisión grande porque requería de mucho compromiso. Beto estaba trabajando, estudiando y era capitán de un equipo de fútbol y jugaban cada fin de semana; además quería juntar todo su dinero para comprar un carro. Tener una novia, sería necesario sacrificar una de estas cosas. Pidió consejos de Pepe, quien ya sabía algo acerca del noviazgo.

Pepe contestó que realmente no era tan difícil ser novio. El veía a Carmen solo un rato el sábado por la noche y domingo en la mañana. De vez en cuando le veía el miércoles. Dijo que no gastaba mucho en ella pues solamente le compraba un helado o un hot dog alguna vez. Además el siempre decidía que hacer y usualmente ella era quien iba a verlo jugar fútbol.

Beto quedó sorprendido! Y ella es número 1 en tu vida?, le preguntó? Respondiendo Pepe que "Sí", a lo cual respondió Beto "No!, lo que pienso es que tu estas enamorado de ti mismo!".

¿Tratas a Dios como Pepe trata a su novia?...Das a Dios lo mejor de tu vida?. En los siguientes pasajes bíblicos, te mostraremos como es que Dios debe ser el número 1 en tu vida.

### **ABRAHAM MOSTRO QUE DIOS ERA EL NUMERO UNO EN SU VIDA**

Génesis capítulo 18 desde el versículo número 1 nos habla a cerca de la época de uno de los siervos de Dios que fue realmente un ejemplo para todas nuestras generaciones. Me refiero al patriarca Abraham. Dice aquí que Abraham ya siendo viejo, ya estaba rebasando los ochenta y tantos años, estaba sentado a la puerta de su tienda en el calor del día. Este hombre ya mayor de edad, que estaba ahí reposando afuera de su tienda y con mucho calor, y de repente, dice el versículo 2 que alzó sus ojos y miró y he aquí tres varones que estaban junto a él.

Cuando los vió, salió corriendo de la puerta de su casa a recibirlos y se postró en tierra. Quiero que veamos aquí, alzando sus ojos, Abraham vio a Dios, porque en el verso 1, dice "se le apareció Jehová", Génesis 18:1 nos habla claramente que era Dios mismo quien estaba visitándole. Génesis 18:1 no nos deja ni siquiera lugar a duda de quien era quien estaba visitándole allí a Abraham. Dice se le apareció Jehová, pero cuando alzó sus ojos, verso 2, dice que vio a tres varones. Veamos la reacción que tuvo Abraham en cuanto los ve: verso 2 nos dice que se postró en tierra. Fue una actitud totalmente de rendición, de sometimiento a Dios.

Joven, mantén esa actitud ante Dios, sé un hombre totalmente rendido a él, se una mujer totalmente rendida a él, a Dios, ten esa misma actitud que tuvo Abraham. Pero principalmente vemos como tuvo presteza para ir y recibir a éstos tres varones que miraba. Dice el verso 2 que salió corriendo

y era un hombre grande. Lo vemos en el verso 2, corriendo y era un hombre de avanzada edad y corriendo. El no gastaba sus energías en otra cosa que en servir a Dios. y cuando le habla, cuando abre su boca para recibir al Señor, en el versículo 3, le dijo “Señor” con S mayúscula. Siendo tres varones, quienes él había mirado en el verso 2, ahora está hablándole a Dios en una manera singular. No le dice Señores, sino Señor, porque se daba cuenta que era la presencia de Dios mismo allí con él.

Pero quiero que observemos en el verso 6 que fue lo que hizo Abraham, dice: “Entonces Abraham se fue de prisa a la tienda de Sara y le dijo: Toma pronto tres medidas de flor de harina y amasa y haz panes cocidos debajo del rescoldo”. Notamos en el verso 2 que salió corriendo y ahora en el verso 6 se sigue dando prisa. Este Abraham era infatigable; no obstante que ya tenía una edad avanzada. Lo vemos aquí en el verso 6 dándose prisa, corriendo nuevamente a la tienda de su esposa y todavía le dice, verso 6: “Toma pronto”, es decir, había presteza en su corazón por servir a Dios.

Joven, ¿tienes tú esa presteza por servir a Dios?, ¿estás sirviendo al Señor con todo tu corazón?, te das prisa en cumplir sus mandamientos, o eres quizá el joven apático? Tal vez una persona lenta en reaccionar, ante los propósitos de Dios? tal vez Dios te ha hablado muchas veces, pero tú no has querido hacerle caso, y no te has dado prisa en cumplir su voluntad. Quizás estés desmotivado o tal vez no estés reaccionando en esta forma, como lo hizo, como lo vemos en la vida de Abraham. Que el a los asuntos de Dios se daba prisa. Ponía todo su corazón y toda su dedicación; y todavía en el verso 7 lo vemos corriendo a los establos. Quería ofrecerle algo a Dios, quería traerle lo mejor a Dios.

## SALIO CORRIENDO

Voy a repasar estos versículos que ya hemos analizado. En el verso 2, salió corriendo a recibirlos, salió corriendo. Corriendo!, esa es la respuesta que Dios necesita ver en nosotros. Esa es la actitud que Dios quiere ver en nuestro corazón, que cuando oigamos su voz, corramos, reaccionemos pronto para cumplir su voluntad.

## SE DIO PRISA

Después de verlo correr en el verso 2 y verso 6, se dio prisa a buscar a su esposa Sara en la tienda. Se da prisa. Joven, no tienes muchos años por delante. Quizá el mundo te diga que vas a vivir mucho tiempo; pero nadie sabe realmente. La Biblia dice: “Joven acuérdate de tu creador en los días de tu juventud, antes de que vengan los años y los días malos y luego digas que no tuviste en ellos contentamiento”. Joven, esta vida es demasiado breve. Date prisa en servir a tu Creador.

El verso 6 dice que Abraham se dio prisa para buscar a su esposa en la tienda, y cuando la halló le dijo: “Toma pronto”, vemos como le insiste que también hiciera las cosas con presteza, y en el verso 7 dice que corrió a los establos.

## DIO LO MEJOR QUE TENIA

Corrió Abraham a las vacas y tomó un becerro bueno y tierno y lo dio al criado y este criado, según verso 7 al final, se dio prisa par prepararlo. Este iba a ser realmente el holocausto, el sacrificio, el **XVI** lo que Abraham le quería dar a Dios, mejor que él tenía. Verso 7 nos habla de un becerro bueno y tierno, lo mejor que había en la casa de Abraham. Joven, lo

mejor que tienes es tu vida, tu juventud, dedícasela a Dios.

Aquí nos habla el verso 7 del becerro bueno, el becerro tiernito, lo mejor que había en la casa de Abraham; lo mejor que tienes, joven, es tu juventud, tu corazón tierno y noble, joven, si eres hombre o mujer, dale toda tu energía a Dios, dale toda tu vida, consagra todo tu ser a El. Date prisa en servirle. No pierdas el tiempo con el mundo. Dedícale tu vida a Dios, dedícale lo mejor de tu vida. Estamos tan acostumbrados a darle a Dios lo que nos sobra del tiempo, lo que nos sobra de nuestras energías, lo que nos sobra de nuestra vida. Dios está interesado en lo mejor. Nota en el verso 7 que no le ofrece el becerro enfermo, o el becerro tuerto, o el becerro cojo, le ofrece lo mejor que el tenía.

### **OFRECIO ALGO MUY COSTOSO**

Se lo dá al criado y éste se dá prisa para prepararlo y finalmente en el verso 7 dice: “Tomó también mantequilla y leche”. la mantequilla y la leche era algo muy valioso en aquel tiempo. Era algo muy costoso; y no le ofrece la margarita a Dios, aunque no sabemos si realmente existiera en aquella época, pero la mantequilla y la leche se vendían en alto precio. Aquellas personas que eran rancheros de aquellas épocas, ellos pues tenían mucho ganado y la mantequilla era algo muypreciado, la leche también, era algo que vendían en alto precio, pues estaba dando algo muy valioso a Dios, lo mejor que tenía.

### **¿QUE VAS A DAR A DIOS?**

El verso 8 es simbólico, lo puedes tu leer, y puedes tu entonces hacerte la pregunta ¿Qué es aquello valioso de que yo le puedo ofrecer a Dios? Yo te d una respuesta. Tu juventud. Tu juventud

es algo valioso. Las energías que tienes como joven, esas energías las puedes canalizar en Dios. Esa mente que tu tienes, que Dios te ha dado, esa inteligencia, esas fuerzas que tienes en tu juventud, dedícaselas a Dios, así como Abraham siendo ya viejo le ofrece el becerro bueno y tierno, la mantequilla y la leche, las cosas más valiosas que había en su casa, ofrécele tú también, dile en esta hora, Señor aquí está mi vida, todo lo que soy, todo lo que yo tengo, Señor , mi juventud, la quiero emprender para tu servicio, mis fuerzas, las quiero gastar predicando tu evangelio, mi inteligencia, la quiero destinar Señor para predicar tu Palabra. Señor todos los talentos que he recibido de ti, te los ofrezco a tí.

Reacciona como Abraham. Ten ésta actitud de presteza para su servicio. Quiero recalcar nuevamente, basándome en nuestro texto Génesis 18:2, este hombre, Abraham es un ejemplo para nosotros. Salió corriendo para recibir al Señor. En el verso 6 le dice: se da prisa par buscar a su esposa Sara y le dice: “toma pronto, y haz panes cocidos bajo el rescoldo”, y luego verso 7 corre a los establos, toma lo mejor que tenía, ese becerro, se lo da al criado, y podemos darnos cuenta al final del verso que de tal amo, tal criado. Si el amo tenía presteza de servir a Dios, también el criado reconoce que había que darse prisa para servir a Dios.

No tenemos mucho tiempo joven, para desperdiciar, no tenemos mucho tiempo par andarlo malgastando. El criado se da prisa a prepararlo, y este es un ejemplo para nosotros que nos hace entender que Dios pide lo mejor. Ofrécele lo mejor de ti, ahora que eres joven. Dile, Señor, aquí mi vida, la rindo a tu servicio.

CONCLUYE PLATICA IV