



ACTITUDES JUVENILES

LECCIÓN 2.

NO HAY MAL QUE POR BIEN NO VENGA;
SI SIGUES FIELMENTE A CRISTO

ALCANZANDO UNA NUEVA GENERACION

Por Lorena Peterson

ESTE MATERIAL LE OFRECE LOS INGREDIENTES BASICOS PARA DESARROLLAR UN PROGRAMA ADECUADO PARA LAS NECESIDADES DE SUS JOVENES.

Hay ocho actividades incluidas en cada lección. Se recomienda que el maestro/maestra seleccione las más adecuadas para su grupo, sean únicamente adolescentes, jóvenes mayores o ambos.

◆ ESTE MATERIAL LE SERVIRA PARA:

1. Ofrecer variedad en métodos de enseñanza. Esto es necesario porque:
 - A. Los jóvenes están acostumbrados a ver televisión y no tienen mucha capacidad de escuchar sermones o presentaciones monologas.
 - B. Existen diferentes estilos de aprendizaje entre los jóvenes.
2. Cambiar actividades con frecuencia.
3. Hacer el aprendizaje más divertido.
4. Involucrar a la juventud actuando, jugando, haciendo ejercicios cooperativos y llenando hojas.
5. Proveer pláticas de excelentes oradores con experiencia en el trato con jóvenes.
6. Dar opciones para que el líder seleccione las actividades más convenientes para su grupo y la cantidad de tiempo disponible.

Debe ser de una mejor manera



PRESENTACION BASICA DE LA LECCION

1. **Motivación:** Una introducción para despertar el interés en los alumnos.
2. **Audio o plática predicada:** Mensaje de un excelente orador con una enseñanza especialmente para jóvenes con hojas de trabajo para llenar mientras lo escuchan.
3. **Drama:** Una aplicación del mensaje a la vida real de los jóvenes.

PARA ADOPTAR EL MATERIAL DE ESCUELA DOMINICAL PARA JOVENES hay un versículo para aprender y una divertida actividad que ayudará a aprender el versículo o un concurso para los que aprendan esta cita bíblica correctamente. La idea es motivarlos a memorizar porciones de las Escrituras.

SI EL TIEMPO ES LIMITADO Y LE GUSTA TODO EL MATERIAL, PUEDE USAR LA MISMA LECCION POR DOS O TRES CLASES.

PARA UN GRUPO DE ADOLESCENTES hay un juego de aprendizaje para hacer la clase más divertida y activa, y un repaso hecho en grupos, tales como un crucigrama o buscapalabras, que a los alumnos les agrada.



PARA UN GRUPO MAS MADURO hay preguntas para que los jóvenes puedan reflexionar más profundamente acerca del tema y un estudio bíblico que les dé la oportunidad de aprender más de la enseñanza de las escrituras.

ACTITUDES JUVENILES

CONTENIDO

LECCION I: NO ORES POR UNA VIDA FACIL, ORA PARA SER UNA PESONA FUERTE

Instrucciones para líder	Páginas	1 - 4
Sintonice (Hoja de trabajo):	Página	5
Sintonice (Resuelto):	Página	6
Drama	Páginas	7 - 8
Pon tu cabeza a trabajar (Hoja de Trabajo):	Página	9
Pon tu cabeza a trabajar (Resuelto)	Página	10
Abre tu biblia	Página	11

LECCION II: SI, HARE LA VOLUNTAD DE DIOS, PERO NO HOY

Instrucciones para líder	Páginas	12 - 14
Drama Introducción:	Página	15
Sintonice (Hoja de trabajo):	Página	16
Sintonice (Resuelto)	Página	17
Drama:	Página	18
Pon tu cabeza a trabajar (Hoja de trabajo):	Página	19
Pon tu cabeza a trabajar (Resuelto):	Página	20
Abre tu biblia	Página	21

LECCION III: NO HAY MAL QUE POR BIEN NO VENGA, SI TU SIGUES FIELMENTE A CRISTO

Instrucciones para líder	Páginas	22 - 25
Sintonice (Hoja de trabajo):	Página	26
Sintonice (Resuelto):	Página	27
Drama:	Páginas	28 - 29
Pon tu cabeza a trabajar (Hoja de trabajo):	Página	30
Pon Tu Cabeza a Trabajar (Resuelto):	Página	31
Instrucciones del juego "Abre tu biblia"	Página	32
Tarjetas para el juego "Abre tu biblia"	Páginas	33 - 34
Diagrama "Abre tu biblia" (Hoja A)	Página	35

. . . CONTENIDO

LECCION IV: ¿DARIAS LAS MIGAJAS AL REY?

Instrucciones para líder	Páginas	36 - 39
Drama Introducción:	Página	40
Sintonice (Hoja de trabajo):	Página	41
Sintonice (Resultado):	Página	42
Drama	Página	43
Pon Tu Cabeza a Trabajar		
(Hoja de trabajo):	Página	44
Pon Tu Cabeza a Trabajar (Resuelto):	Página	45
Abre tu biblia	Página	46
PLATICAS POR ESCRITO (Instrucciones)	Página	I
PLATICAS I POR ESCRITO	Páginas	II - V
PLATICAS II POR ESCRITO	Páginas	VI - IX
PLATICAS III POR ESCRITO	Páginas	X - XIV
PLATICAS IV POR ESCRITO	Páginas	XV - XVII

PLATICAS POR ESCRITO LECCIONES I – IV

PUEDES PREDICAR LAS PLATICAS Y REFORZAR EL MENSAJE CON LA HOJA DE TRABAJO “SINTONICE” Y EL JUEGO DE REPASO “PON TU CABEZA A TRABAJAR”

POR FAVOR CONSIDERE EL VALOR DE USAR METODOS PROBADOS PARA QUE LOS ADOLESCENTES O JOVENES RETENGAN MAS DEL MENSAJE QUE HAN OIDO:

- 1.- El porcentaje de información que alguien retiene solamente por escuchar una plática es muy bajo.
- 2.- Si los alumnos oyen el mensaje, leen los puntos principales mientras van llenando espacios en la hoja SINTONICE y después usan ésta hoja de trabajo para un juego de repaso con la hoja PON TU CABEZA A TRABAJAR, van a retener mucho más.
- 3.- Posiblemente los alumnos piensen que lo que aprenden en la iglesia es de menos importancia que lo que estudian en la escuela porque nunca hay repasos o exámenes.
- 4.- También es posible que los valores e ideas de la escuela influyan en las vidas de los jóvenes más que los de la iglesia porque no aplicamos las técnicas probadas para retener información. (Obviamente, en la iglesia transmitimos mucho más que doctrinas y principios bíblicos, pero ellos forman un fundamento muy importante).

TODA LA INFORMACION INCLUIDA EN LA HOJA DE TRABAJO “SINTONICE” ESTA SUBRAYADA PARA QUE USTED PUEDA AYUDAR A LOS ALUMNOS A LLENAR LOS ESPACIOS Y DESPUES USAR “SINTONICE” CUANDO ESTAN DIVIDIDOS EN EQUIPOS PARA COMPLETAR LA HOJA “PON TU CABEZA A TRABAJAR”

HAY DOS POSIBILIDADES:

1.
 - a. Predique todo el mensaje
 - b. Reparta las hojas SINTONICE y lápices
 - c. Lea a los alumnos sólo lo que está subrayado, o lea SINTONICE RESUELTO, mientras los alumnos llenan las hojas SINTONICE
 - d. Ponga a los alumnos en equipos para llenar las hojas PON TU CABEZA A TRABAJAR (Premio para los ganadores es opcional)
2. Predique la plática parando cada vez que haya algo subrayado para leerlo, dándoles la oportunidad a los alumnos de llenar los espacios de SINTONICE, también pueden hablar con sus oyentes con preguntas dando a ellos la oportunidad para hacer comentarios y preguntas. (Si brinca un texto, siempre es posible regresar)

Ponga a los alumnos en equipos para contestar la hoja PON TU CABEZA A TRABAJAR.

INSTRUCCIONES PARA LIDER

Sí haré la voluntad de Dios, pero no hoy.

Base Bíblica: Josué 1: 1-18

Versículo para Memorizar: Josué 1:9

Propósitos de la Lección:

1. Que el joven se dé cuenta que es peligroso desobedecer amablemente a Dios.
2. Que el alumno afronte el miedo, la inseguridad y la distracción que le prohíbe hacer la voluntad de Dios.

● **Poniéndolo en acción:**

1. Reparta las hojas SINTONICE LECCION 11 y lápices a los que no tienen. Pida que ellos pongan sus nombres en su hoja.
2. Explique el procedimiento indicando que todos deberán poner atención especial porque deberán llenar los espacios conforme van escuchando el audio. Anticípelos que los que hayan intentado contestar todo tendrán la oportunidad de recibir un premio (opcional).
3. Si lo considera necesario, escuche el audio dos veces.

4. Premios (opcional). Recoja todas las hojas SINTONICE II revolviéndolas rápidamente. Permita que un joven escoja una, dos o tres y déles papitas, galletas, etc. y regrese las hojas de inmediato.

NOTA: Si usted prefiere predicar el mensaje del audio, se encuentran las pláticas por escrito en las pág. VI-IX, y vea las instrucciones de cómo usar SINTONICE con la plática predicada en la LECCION I entre el **2** y el **3** en la pág. 2

MOTIVACION

5 -7 Minutos

1 INTRODUCIENDO EL TEMA CON UN DRAMA

- **Propósito:** Por medio del siguiente diálogo, los alumnos se darán cuenta que es bastante malo comprometerse sin cumplir.
- **Preparación:** Antes del día de la clase:
 1. Prepare de antemano cinco copias del DRAMA INTRODUCCION LECCION II.
 2. Escoja cinco personas: padre, hijo 1, hijo 2, muchacha y narradora, para que se preparen para presentarlo.
- **Poniéndolo en acción:** Presente el drama.

APLICACION

5 -7 Minutos

LECCION PRESENTADA DE LA BIBLIA

12 -14 Minutos

2 ESCUCHANDO LA PLATICA EN AUDIO USANDO LAS HOJAS SINTONICE

- **Propósito:** Que el alumno se dé cuenta que no hay pretextos que pueden librarlo de obedecer la voluntad de Dios.
- **Preparación:** Antes del día de la clase: Prepare copias de la hoja SINTONICE LECCION II para cada alumno y consiga lápices.
- **Sugerencia:** Lean todos juntos Josué 1. Ponga el audio listo para empezar en la plática número dos.

3 APLICANDO LA PLATICA A LA VIDA REAL CON UN DRAMA

- **Propósito:** Que los alumnos se den cuenta que nuestros pretextos no cuentan para Dios.
- **Preparación:** Antes del día de la clase: Escoja una muchacha que sea buena para actuar y tres personas para leer: Narrador, voz de líder de jóvenes, voz de Rosalba y un líder para guiar a todos cuando repitan los versículos. Es necesario que la joven tenga algunas cosas para hacer mientras actúa la lucha interior, tales como: limpiar frijoles, picar verduras, maquillarse, etc. Necesita también una cartulina donde tenga escritas las citas Marcos 16: 15 y Mateo 28: 18-20. Prepare cinco copias del DRAMA LECCION II para que ensayen antes de presentarlo.
- **Poniéndolo en acción:** Presente el drama.

4 PREGUNTAS PARA DISCUSION BASADAS EN LA PLATICA Y EN EL DRAMA.

Tiempo Variable.

Si el grupo es de adolescentes que no participan activamente en discusiones. escoja otra opción.

PREGUNTAS

1. Si tú fueras Josué, un hombre que no había vivido nada más que esclavitud y la vida del desierto, ¿Cómo te sentirías al llenar los zapatos de Moisés, un hombre que recibió la mejor educación que tenía Egipto?
2. ¿Por qué es un pecado la preocupación? (Romanos 14:23). ¿Cómo puede estar el orgullo relacionado con la preocupación?
3. ¿Existe algo o alguien que pueda llegar a ser más importante que Cristo en las vidas de algunas personas? Cita ejemplos.
4. ¿Es posible desobedecer a Dios por no hacer nada? (Santiago 4: 17). Cita algunos ejemplos.
5. ¿Cómo es la rebeldía pasiva? ¿Cómo es posible demostrarlo en la casa? ¿Y en la escuela? ¿Y en el trabajo? ¿Y en la iglesia?
6. Cuando no obedeces a Dios, ¿Es realmente el problema que no puedes, o no quieres? Lee Filipenses 4: 13
7. ¿El Espíritu Santo nos dará el poder para obedecer a Dios? ¿Por qué no creemos esto?

REFLEXION

No requiere respuestas audibles

8. ¿Tienes tú un pleito con Dios como Rosalba en el drama? (Pausa) ¿En qué no quieres obedecer a Dios? (Pausa)
9. ¿Qué pretextos tienes para no obedecer a Dios en ciertos aspectos? ¿Por qué no te rindes a Dios confiando en El para quitarte el temor, la falta de perdón, la inseguridad y la falta de voluntad que no te permite hacer lo que El quiere de tí? (Pausa)

ORACION

Guíelos en una oración en la que:

- ◆ Den gracias a Dios por sus mandamientos, aún los que son difíciles de cumplir.
- ◆ Pidan perdón por los pretextos que han levantado.

- ◆ Den la oportunidad de que se rindan a Dios para hacer Su voluntad en las cosas en que están luchando.

CONSIDERACION DE PUNTOS

PRINCIPALES

10 -12 Minutos

5 EJERCICIO DE REPASO PON TU CABEZA A TRABAJAR

- **Propósito:** Repasar el mensaje
- **Preparación:** Antes del día de la clase: Prepare copias de la hoja PON TU CABEZA A TRABAJAR LECCION II, una para cada tres alumnos y consiga lápices. (Deben usar sus hojas SINTONICE)
- **Poniéndolo en acción:** Reparta una hoja a cada tres alumnos. El equipo de tres que termine primero puede recibir un premio.

ACTIVIDADES OPCIONALES

5 JUEGO DE APRENDIZAJE

- **Propósito:** Que los alumnos vean que deben acabar con los pretextos.
- **Preparación:** Antes del día de la clase:
 1. Prepare letreros con estos pretextos, dos de cada uno porque serán dos equipos:
 - * MAS TARDE, CUANDO TENGA GANAS LO HARE
 - * ME ABURRO MUCHO AL HACER ESTA TAREA NO PUEDO PERDERME ESTE PROGRAMA EN LA TELE
 - * NO PUEDO ENCONTRAR MI BIBLIA PARA LEERLA
 - * ESTOY DEMASIADO CANSADO/A PARA ORAR
 - * PUEDO IR AL A IGLESIA CUALQUIER DIA, PERO ____VIENE SOLAMENTE UNA VEZ AL AÑO
 - * FULANA DIJO ALGO EN CONTRA DE MI, POR ESO NO VOY A LAS REUNIONES DE JOVENES.
 - * YO QUIERO HACER TRABAJOS MAS IMPORTANTES QUE BARRER EL TEMPLO
 - * MI JEFE NO ME PAGA LO SUFICIENTE, POR ESO ROBO UN POQUITO DE MI TRABAJO.
 - * ME SALI DEL TRABAJO PORQUE EXIGIAN DEMASIADO DE MI.

2. Busque una manera de colgar los letreros en dos lugares distintos, un juego para cada equipo. Puede usar cinta en el pizarrón, con alfileres a una tela, con pinzas a un cordón o alambre de tendadero, etc.

3. Ponga el bote de basura cerca de donde están los pretextos

● **Poniéndolo en acción:**

1. Organice dos equipos que se formen en fila doble.

2. Defina la ruta de cada equipo asegurándose que la distancia que van a caminar es igual.

3. A la una, a las dos, a las tres... Dos personas de cada equipo caminan hacia el lugar donde están los pretextos soportando una naranja entre sus frentes. (Si se cae hay que empezar de nuevo).

4. Cuando lleguen a la meta, una de las personas agarra el naranjo con su mano y el otro rápidamente rompe un pretexto y lo pone en la basura.

5. Entonces la persona regresa con su pareja y los dos corren para tocar a los dos siguientes de su equipo y entregarles la naranja para hacer lo mismo, y así sucesivamente. Si los equipos son pequeños, pueden repetir el turno.

6. El equipo que destruya todos los pretextos primero, gana.

PROFUNDIZACION EN EL TEMA

25 -35 Minutos

7

EJERCICIO BIBLICO CON LA HOJA ABRE TU BIBLIA

● **Propósito:** Que los alumnos vean los principios que operan en obediencia y rebelión pasiva.

● **Preparación:** Antes del día de la clase: Saque una copia de la hoja ABRE TU BIBLIA LECCION II para cada alumno y consiga lápices.

● **Poniéndolo en acción:** Esta actividad se puede realizar a nivel personal o utilizando las preguntas a nivel de grupo. Otra posibilidad es que divida la clase en grupos pequeños, tal vez de cuatro, y se les asigne un pasaje, quienes a su vez:

1. Leen el pasaje

2. Contestan las preguntas

3. Dan su resumen a los demás

PREGUNTAS DE ABRE TU BIBLIA

1. ¿Por qué es más fácil pensar solamente en nuestros recursos humanos y no en las "riquezas en gloria en Cristo Jesús"?

2. ¿Por qué está mal decir "no puedo", cuando Dios nos ha llamado para hacerlo?

3. Piensen en algunos hombres y mujeres usados en gran manera por Dios. Nombra algunos. ¿Empezaron ellos con todos los dones y habilidades que ya tienen? ¿Cómo recibieron todo lo que tienen?

4. ¿Por qué es incorrecto compararte (tu ministerio, habilidades, etc.) con otros?

5. ¿Crees que Dios es justo? ¿Por qué? (Si Dios no nos diera generosamente toda la gracia que necesitamos para pasar por las pruebas, ¿Sería fácil a veces pensar que Dios es injusto? ¿Es culpa de Dios permitir la prueba o culpa nuestra por no recibir la gracia de Dios disponible para pasarla bien?

6. ¿Cuáles son los resultados de la flojera espiritual? ¿Cómo puedes evitarlos?

7. He oído que la Biblia dice 365 veces, "no temas", ¿por qué crees que lo dice tantas veces?

NOTA: Decirles que cada uno debe traer su Biblia para la siguiente clase.

MEMORIZACION DE JOSUE 1:9

5 -7 Minutos

8

VERSICULO PARA MEMORIZAR

● **Propósito:** Que aprendan el versículo tan bien que nunca lo olviden.

● **Preparación:** Antes del día de la clase: Prepare un frasco o lata chica con frijoles contados.

● **Poniéndolo en acción:**

1. Ponga a los alumnos en pares para aprender el versículo, explicando que quienes aprendan el versículo perfectamente pueden estar en la competencia por un premio.

2. Los alumnos que digan el versículo a usted, o a sus ayudantes (Pueden ser adultos de la congregación) tienen la oportunidad de adivinar en número de frijoles en el frasco.

3. El número más cercano al real, gana.

DRAMA INTRODUCCION

NARRADOR: (LEYENDO LA BIBLIA) ¿Qué os parece? Un hombre tenía dos hijos y acercándose al primero le dijo:

PADRE: Hijo, vé hoy a trabajar en mi viña.

HIJO: No quiero. No me gusta trabajar en el campo.

PADRE: Pues la cosecha se va a perder, ¡ya me voy! (SALE EL PADRE)

HIJO: Bueno, tengo otros planes, pero será mejor que vaya.

ESCENA II: EL PADRE SE ACERCA AL OTRO HIJO

PADRE: Hijo, vé hoy a trabajar en mi viña.

HIJO: ¡Claro que sí! Allá nos vemos.

PADRE: ¡Qué bueno! Hasta luego. (SALE EL PADRE)

ENTRA UNA MUCHACHA: (DES PUES DE LOS SALUDOS). Te invito a una fiesta en mi casa.

HIJO: Muchas gracias, sí, me voy contigo.

NARRADOR: LEYENDO LA PREGUNTA DE LA BIBLIA. "¿Cuál de los dos hizo la voluntad de su padre?"

(Dé oportunidad a los jóvenes de responder.) Nosotros usualmente pensamos que las personas que no están bajo autoridad son las que muestran su rebeldía en una forma muy obvia; rezongando y negándose a obedecer. Pero muchas personas muestran su rebeldía en formas más suaves, con sonrisas y palabras agradables. Hacen muchas promesas sin ninguna intención de cumplir. Tienen un montón de pretextos. Nunca obedecen, aunque nunca dejan de ser amistosos. ¿Participas tú de la rebeldía pasiva?



**NI JOSUE NI NOSOTROS PODEMOS
VIVIR EN EL PASADO.
NECESITAMOS OIR CONTINUAMENTE
DE DIOS.**

Capítulo u_____ de J_____. Jehová habló a Josué, "Mi siervo M_____ ha muerto." Es necesario que Dios nos h_____ personalmente. Debemos tener un diálogo a_____ con Dios, una relación directa, í_____ con El. Muchos son los casos donde los hijos crecen acostumbrados a ese cristianismo sin ellos desarrollar una r_____ personal con Dios. Pregunta: ¿Tienes tú éste contacto directo con El? ¿Has escuchado su voz?

Sabía Josué que Moisés había m_____ pero está queriendo decir que ya la época de Moisés había pasado. Ya no podía vivir Josué en un pasado. No podemos v_____ ya un pasado. Si te fue mal en tu j_____ - luchas, situaciones adversas,- ya deja aquello en el pasado. "Si alguna p_____ está en Cristo nueva c_____ es. Las cosas v_____ han pasado."

**COMO JOSUE, NOSOTROS NECESITAMOS
HACER LA VOLUNTAD DE DIOS HOY.**

El verso d_____: "Levántate tú y c_____ éste Jordán." VIVE EL PRESENTE CONMIGO. Suelta a tu p_____.

**DIOS TIENE MUCHAS COSAS BONITAS
PLANEADAS PARA NOSOTROS COMO TENIA
PLANEADO PARA JOSUE.**

Dios le habla acerca de su herencia - una herencia muy g_____ - lugares llenos de b_____. ¿Desde d_____ tenía él que poseer su herencia? Desde el d_____. Solamente teniendo una e_____ del desierto, donde estemos a s_____ con Dios. Dios quiere que tú empieces a poseer lo que El quiere darte por h_____.

**LA RECOMENDACION DE DIOS:
ESFUERZATE Y SE VALIENTE.**

Yo creo que pudieron haber sucedido t_____ cosas, son tres áreas que pueden sucedernos a n_____ los jóvenes. Dios tiene que repetir lo mismo tres veces. ¿Por qué no está captando éste m_____ Josué? Yo tengo tres e_____ que quizá te pueden servir.

**HAY TRES EXPLICACIONES POR LAS CUALES
NO CAPTAMOS ESTE MENSAJE DE DIOS.**

A. Preocupación.

Muchas v_____ en los jóvenes surge la preocupación. ¿Qué haré m_____? ¿Qué haré para prepararme? ¿En d_____ estudiaré? ¿Qué carrera escogeré? ¿Con quién me c_____?

Josué pudo haber tenido también m_____ preocupación. Moisés había m_____ y el paquete que le había dejado era bastante p_____. Tal vez haya sido tan fuerte esa preocupación que era lo que le estaba impidiendo e_____ el mensaje de Dios.

B. Distracción.

Hay tantas c_____ que nos pueden distraer - una r_____ con una muchacha, un muchacho, una relación con los a_____, una relación de t_____. Hay personas que se distraen por algo que el m_____ les puede ofrecer. El d_____, algún puesto, etc. La preocupación es falta de f_____. No dejes que nada te distraiga de la voluntad p_____ de Dios para tu v_____.

C. Rebeldía.

Quizá hubo algo en su c_____ que se oponía en ser el líder para el p_____ de Israel. Tal vez se sentía i_____ y quizá se estaba rebelando en cierta f_____ a los planes de D_____. El joven debe tener c_____ con su necesidad y terquedad. Muchas v_____ caemos en rebelarnos en contra del p_____ plan de Dios.

"Esfuézate y sé v_____ " ¿Por qué no entendía e_____ palabras? Quizá por estos t_____ motivos - tal vez porque estaba p_____, estaba distraído o se oponía a lo que D_____ le estaba queriendo mandar. En el verso n_____ añade Dios ésta frase: "Mira que te m_____." Allí fue d_____ reaccionó Josué. Tú debes d_____ tu preocupación, tu distracción y tu rebelión p_____ responder a Dios en su p_____ llamada.



**NI JOSUE NI NOSOTROS PODEMOS
VIVIR EN EL PASADO.
NECESITAMOS OIR CONTINUAMENTE
DE DIOS.**

Capítulo **uno** de **Josue**. Jehová habló a Josué, "Mi siervo **Moises** ha muerto." Es necesario que Dios nos **hable** personalmente. Debemos tener un diálogo **abierto** con Dios, una relación directa, **íntima** con El. Muchos son los casos donde los hijos crecen acostumbrados a ese cristianismo sin ellos desarrollar una **relación** personal con Dios. Pregunta: ¿Tienes tú éste contacto directo con El? ¿Has escuchado su voz?

Sabía Josué que Moisés había **muerto** pero está queriendo decir que ya la época de Moisés había pasado. Ya no podía vivir Josué en un pasado. No podemos **vivir** ya un pasado. Si te fue mal en tu **juventud** - luchas, situaciones adversas,- ya deja aquello en el pasado. "Si alguna **persona** está en Cristo nueva **criatura** es. Las cosas **viejas** han pasado."

**COMO JOSUE, NOSOTROS NECESITAMOS
HACER LA VOLUNTAD DE DIOS HOY.**

El verso **dos**: "Levántate tú y **cruza** éste Jordán." VIVE EL PRESENTE CONMIGO. Suelta ya tu **pasado**.

**DIOS TIENE MUCHAS COSAS BONITAS
PLANEADAS PARA NOSOTROS COMO TENIA
PLANEADO PARA JOSUE.**

Dios le habla acerca de su herencia - una herencia muy **grande** - lugares llenos de **bendición**. ¿Desde **donde** tenía él que poseer su herencia? Desde el **desierto**. Solamente teniendo una **experiencia** del desierto, donde estemos a **solas** con Dios. Dios quiere que tu empieces a poseer lo que El quiere darte por **herencia**.

**LA RECOMENDACION DE DIOS:
ESFUERZATE Y SE VALIENTE.**

Yo creo que pudieron haber sucedido **tres** cosas, son tres áreas que pueden sucedernos a **nosotros** los jóvenes. Dios tiene que repetir lo mismo tres veces. ¿Por qué no está captando éste **mensaje** Josué? Yo tengo tres **explicaciones** que quizá te pueden servir.

**HAY TRES EXPLICACIONES POR LAS CUALES
NO CAPTAMOS ESTE MENSAJE DE DIOS.**

A. Preocupación.

Muchas **veces** en los jóvenes surge la preocupación. ¿Qué haré **mañana**? ¿Qué haré para prepararme? ¿En **donde** estudiaré? ¿Qué carrera escogeré? ¿Con quién me **casaré**?

Josué pudo haber tenido también **mucha** preocupación. Moisés había **muerto** y el paquete que le había dejado era bastante **pesado**. Tal vez haya sido tan fuerte esa preocupación que era lo que le estaba impidiendo **escuchar** el mensaje de Dios.

B. Distracción.

Hay tantas **cosas** que nos pueden distraer - una **relación** con una muchacha, un muchacho, una relación con los **amigos**, una relación de **trabajo**. Hay personas que se distraen por algo que el **mundo** les puede ofrecer. El **dinero**, algún puesto, etc. La preocupación es falta de **fe**. No dejes que nada te distraiga de la voluntad **perfecta** de Dios para tu **vida**.

C. Rebeldía.

Quizá hubo algo en su **corazón** que se oponía en ser el líder para el **pueblo** de Israel. Tal vez se sentía **incapaz** y quizá se estaba rebelando en cierta **forma** a los planes de **Dios**. El joven debe tener **cuidado** con su necesidad y terquedad. Muchas **veces** caemos en rebelarnos en contra del **perfecto** plan de Dios.

"Esfuézate y sé **valiente**" ¿Por qué no entendía **esas** palabras? Quizá por estos **tres** motivos - tal vez porque estaba **preocupado**, estaba distraído o se oponía a lo que **Dios** le estaba queriendo mandar. En el verso **nueve** añade Dios ésta frase: "Mira que te **mando**." Allí fue **donde** reaccionó Josué. Tú debes **dejar** tu preocupación, tu distracción y tu rebelión **para** responder a Dios en su **primera** llamada.



ESCENA: UNA MUCHACHA LAVANDO TRASTES, LIMPIANDO ARROZ O FRIJOLES Y PICANDO VERDURAS, O MAQUILLANDOSE. MIENTRAS ELLA ACTUA SIN DECIR NADA, LA OBRA VA A INTERPRETAR SUS PENSAMIENTOS.

La persona que está guiando al público a leer los versículos juntos, empieza a mostrar las cartulinas con Marcos 16:15 y Mateo 28: 18-20, explicando que cuando él dé la señal todos deben leer los versículos juntos. La muchacha actúa mientras se leen los versículos, la voz del pastor y su propia voz siguen con el diálogo mientras. Será más interesante si ella hace cosas graciosas, como hacer mala cara en el espejo, romper un vaso, encontrar cosas muy raras en los frijoles, cortarse el dedo, etc.

NARRADOR/A: Aparentemente Rosalba estaba sola (LAVANDO TRASTES, LIMPIANDO FRIJOLES O MAQUILLANDOSE), pero hay una guerra civil dentro de ella, una batalla del corazón.

TODOS: Repitiendo todos juntos Marcos 16:15 y Mateo 28:18-20.

VOZ DE PASTOR: Fueron las últimas palabras de Jesús -prioridad número uno. Voy a darles una oportunidad a obedecer éste mandamiento. Vamos al parque (nombre del parque en su ciudad) este sábado a las cuatro de la tarde para evangelizar.

ROSALBA: Pero si los muchachos de la escuela me ven, ellos se van a burlar de mi por el resto del año. Además no sé qué decir. Soy tímida. Si digo algo equivocado van a pensar mal de mí. Y si mis parientes me reportan con mi abuelita -pues -¡ni quiero pensar en eso!

TODOS: Repitiendo al unísono Marcos 16:15 y Mateo 28:18-20.

PASTOR: La mejor cosa que puedes hacer por otra persona es platicarles de Cristo y dar les la oportunidad de ir al cielo por aceptar a Cristo en su corazón. Esto no es solamente la responsabilidad de pastores y misioneros, es el privilegio de cada creyente.

ROSALBA: Pero necesitamos entregar el proyecto para ciencias naturales el lunes. Puedo hacer un proyecto mejor si voy al zoológico. Y también hay una oferta muy grande en _____ (nombre de una tienda reconocida en su ciudad), necesito más ropa urgentemente. Tere quiere ir por helados y ella va a pagar por mí. Realmente estoy tan ocupada que no puedo ir a evangelizar este sábado.

TODOS: Repitiendo al unísono Marcos 16: 15 y Mateo 28: 18-20.

PASTOR: La voz de Dios viene a cada uno de nosotros como vino a Isaías hace siglos. "¿A quién enviaré y quién irá por nosotros"? ¿Cómo va a contestar? Dios escogió a humanos como sus mensajeros. Los ángeles no pueden evangelizar. Usted tiene un privilegio muy grande. Dios puede usarle para traer a alguien a la fe en Jesucristo y cambiar toda su vida y su destino para la eternidad.

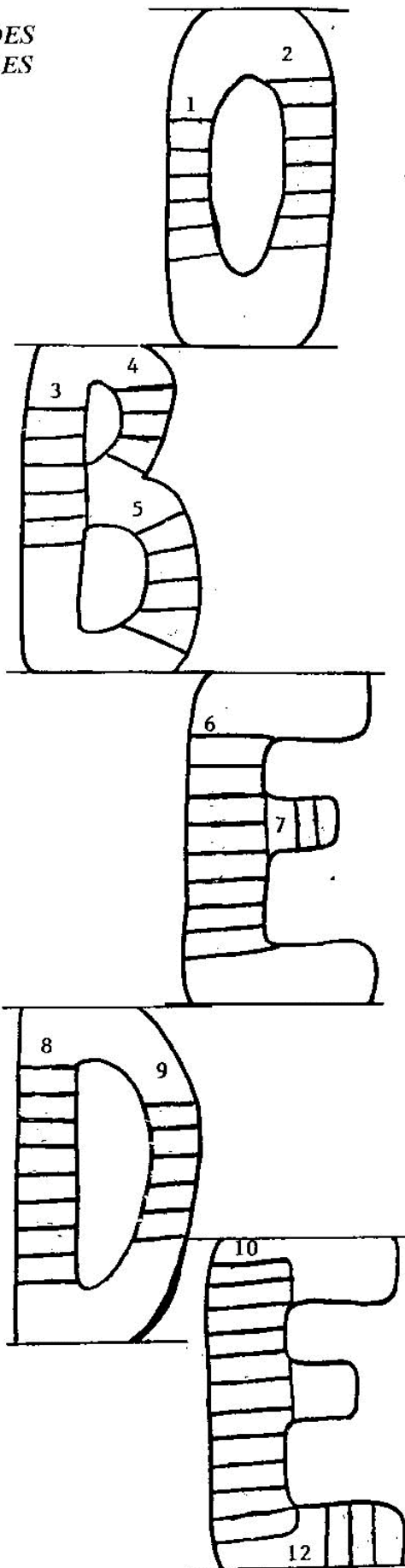
ROSALBA: (MOLESTA Y CAMINANDO POR EL CUARTO) ¿Y por qué no puedo solamente cantar en la iglesia? Pues, de vez en cuando puedo cuidar a los bebés. No me gusta memorizar versículos y menos hablar con personas desconocidas. Dios debe dar la tarea de evangelizar a las personas más sociables a quienes les gusta platicar con todo el mundo.

NARRADOR/A: Si ves en tí lo mismo, preocupación, distracción y rebeldía contra la voluntad de Dios, debes arrepentirte y recibir de Dios el poder para hacer lo que en tus propias fuerzas sería imposible.



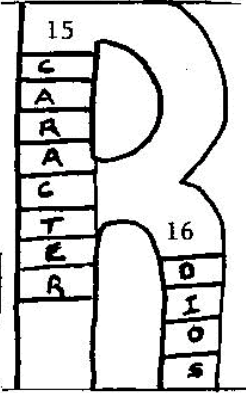
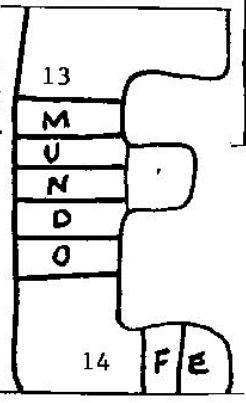
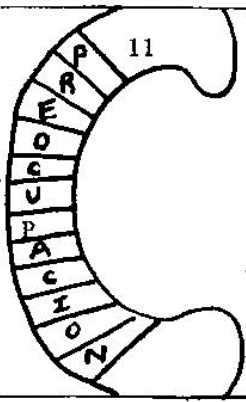
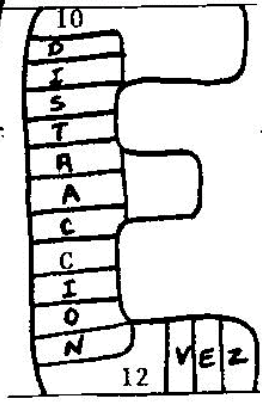
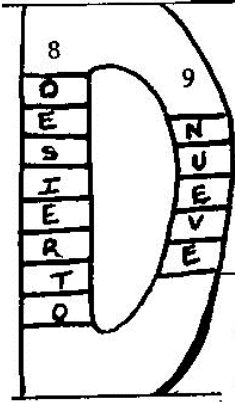
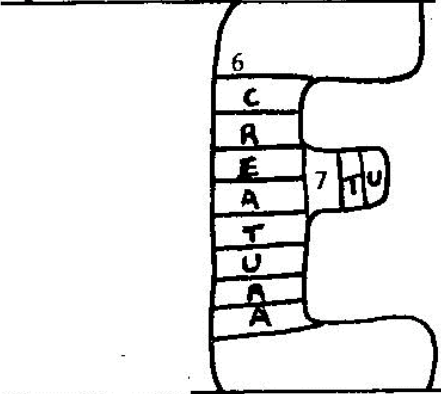
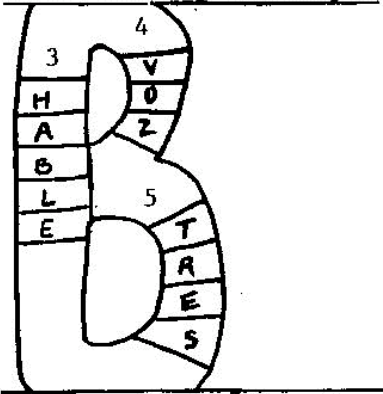
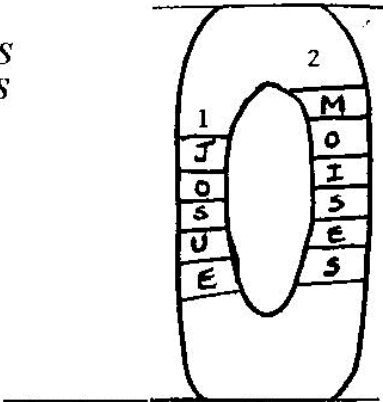
PON TU CABEZA A TRABAJAR

USA LA HOJA SINTONICE PARA CONTESTAR



1. Persona que aprendió a vivir bajo la autoridad de Dios: _____
2. Dios dijo: "Mi siervo _____ ha muerto."
3. Es necesario que Dios nos _____ personalmente.
4. ¿Has escuchado la v _____ de Dios?
5. ¿Cuántas veces dijo Dios: "Esfuézate y sé valiente"?
6. Si alguna persona está en Cristo nueva _____ es
7. Dios dijo a Josué "Levántate _____ y cruza este Jordán."
8. Josué, como nosotros, necesitaba ocupar su herencia desde el _____.
9. Josué 1: _____: "Mira que te mando que te esfuerces y seas valiente."
- 10 y 11. Dos razones por las cuales tal vez no captó Josué la primera vez cuando le habló Dios: _____ y _____
12. Josué no captó la primera _____.
13. Muchas cosas pueden distraernos de seguir a Cristo. Una de ellas es el _____.
14. Preocupación es falta de _____.
15. Tal vez había algo en el _____ de Josué que se oponía en ser el líder de Israel.
16. Joven, ¿te estás rebelando a los planes de _____ ?

PON TU CABEZA A TRABAJAR



1. Persona que aprendió a vivir bajo la autoridad de Dios: Josue
2. Dios dijo: "Mi siervo Moisés ha muerto."
3. Es necesario que Dios nos hable personalmente.
4. ¿Has escuchado la voz de Dios?
5. ¿Cuántas veces dijo Dios: "Esfuézate y sé valiente"? tres
6. Si alguna persona está en Cristo nueva criatura es
7. Dios dijo a Josué "Levántate tú y cruza este Jordán."
8. Josué, como nosotros, necesitaba ocupar su herencia desde el desierto.
9. Josué 1: 9: "Mira que te mando que te esfuerces y seas valiente."
- 10 y 11. Dos razones por las cuales tal vez no captó Josué la primera vez cuando le habló Dios: distracción y preocupación
12. Josué no captó la primera vez.
13. Muchas cosas pueden distraernos de seguir a Cristo. Una de ellas es el mundo.
14. Preocupación es falta de fe.
15. Tal vez había algo en el carácter de Josué que se oponía en ser el líder de Israel.
16. Joven, ¿te estás rebelando a los planes de Dios?

ABRE TU BIBLIA

♦ **Lean** juntos Mateo 25:14-30.

I. LOS DOS SIERVOS FIELES HAN APRENDIDO PRINCIPIOS DE SUMISION Y EXITO.

A. Dios no nos dá trabajo y mandamientos sin suplir lo que necesitamos, si confiamos en El.

☺ **Escribe** 2 Corintios 3:4,5 _____

♦ **Lean** juntos:
 Hechos 1:8; Filipenses 4:6,7; Efesios 3:20

B. Al ejecutar los dones que tenemos, se abrirá la puerta para recibir más de Dios. Perdemos los dones que no usamos.

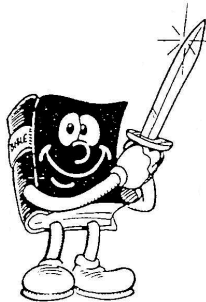
☺ **Escribe** Mateo 25:29 _____

♦ **Lean** juntos:
 1 Corintios 4:2 y 15:58; II Corintios 9:6

C. Dios nos califica según como usamos lo que tenemos -no según lo que no tenemos.

☺ **Escribe** II Corintios 8: 12: _____

Toma nota que el hombre que ganó dos talentos recibió la misma recomendación de Dios como el que ganó cinco. Al obedecer a Dios, los doce discípulos recibieron de lo alto lo que necesitaban para impactar a su mundo. Dios puede darnos sobrenaturalmente lo que no tenemos.



♦ **Lean** juntos I Reyes 3:5-12.

II. EL SIERVO INFIEL OPERO BAJO LOS PRINCIPIOS DE REBELDIA Y EGOISMO

A. Decir que Dios no es justo.

♦ **Lean** juntos Jonás 3:10- 4:4.

Jonás tuvo razones para odiar a Nínive -su gente era de lo más cruel del mundo y posiblemente habrían atacado a pueblos de Israel. El pensó que Dios no era justo porque no quería destruirlos. El usó el pretexto de la injusticia de Dios para no obedecer. ¡No sigas el ejemplo de Jonás!

☺ **Escribe** Deuteronomio 32:4: _____

B. Tener flojera

¿Qué opina Dios de la flojera?

♦ **Lean** juntos:
 Proverbios 18:9, II Tesalonisenses 3:6-10

☺ **Escribe** Romanos 12: 11: _____

Es mandamiento, no opción.

C. Tener miedo

☺ **Escribe** Isaías 41 : 10: _____

♦ **Lean** juntos Juan 14:27, I Juan 4:18

UN MOMENTO PERSONAL

1. ¿Cómo estás usando los talentos que Dios te ha dado?

2. Eres un siervo fiel, o tienes muchos pretextos?

☺ Escribe 3 actitudes específicas en que debes cambiar. _____

PLATICA II

ACTITUDES JUVENILES.

ESCUCHA A DIOS, ¿ESTAS PONIENDO ATENCION?

Había tres hijos jóvenes en el hogar. Para la mamá de ellos era muy importante que cuando regresara, estuviera la casa perfectamente limpia, ya que venía con una amiga muy querida. Con anterioridad, cuando se dirigió a su trabajo, ella le mandó a cada uno que asearan la casa. Para lo cual cada uno respondió: “No mamá, no voy a hacerlo, mi juego de fútbol es más importante que una casa limpia, voy a descansar para poder ganar; el hijo mayor dijo: “no te preocupes, cuando tenga tiempo lo haré, ahora estoy ocupado”; la hija estaba muy preocupada con la impresión que iba a causar a Gustavo y temerosa de no pasar un examen difícil. Llena de auto lástima y no interesada en nadie más que en ella misma, no escuchó realmente lo que dijo su mamá; pero contestó sí para que no le interrumpiera más.

La mamá regresó con su amiga a una casa que era totalmente un desastre. ¿Quién obedeció a su mamá?...¡Realmente nadie! Hay personas que realmente nunca pelean, pero no están sometidas a la autoridad. Podemos aprender algo interesante a cerca de someternos a la autoridad de Dios y de la rebelión pasiva de Josué.

NI JOSUE NI NOSOTROS PODEMOS VIVIR EN EL PASADO, NECESITAMOS OIR CONTINUAMENTE DE DIOS

Vamos a ver mediante las escrituras, éste tema, refiriéndonos al capítulo 1 de Josué. Voy a comenzar desde el verso 1: “Aconteció después de la muerte de Moisés siervo de Jehová, que Jehová habló

a Josué, hijo de Nun, servidor de Moisés, diciendo: Mi siervo Moisés ha muerto; ahora, pues, levántate y pasa este Jordán, tú y todo este pueblo, a la tierra que yo les doy a los hijos de Israel.”

Vemos en el verso 1, como es necesario que Dios nos hable personalmente, creo que una de las cosas que debemos de cuidar es de tener nosotros como jóvenes un dialogo abierto con Dios, una relación directa con Dios, una relación íntima con él. Muchos son los casos donde Dios ha hablado a los padres. Los padres empiezan a congregarse, empiezan a ser fieles a Dios y tienen sus hijos que los acompañan a las reuniones o a los servicios cristianos; pero han sido el papá y la mamá quienes han tenido esa experiencia con Dios, quienes han escuchado la voz de Dios; pero después los hijos crecen sencillamente acostumbrados a ese cristianismo, sin ellos desarrollar una relación personal con Dios.

Si Dios había hablado a Moisés, llegó el tiempo cuando también habló a Josué. Quizá Dios habló a tus padres hace muchos años. Quizá tu padre fue un siervo de Dios, una persona fiel seguidora de Dios. Pero la pregunta que yo te hago, joven, es: ¿ya te está hablando a ti?, ¿tienes tú, ese contacto directo con él?, ¿has escuchado su voz? Te está hablando a ti como quizá les habló a tus padres antes de que tu nacieras.

Lo interesante del verso 1, es que habiendo hablado a Moisés, ahora llegó el momento cuando estaba hablando a Josué, que es lo que le dice en el verso 2: Mi siervo Moisés ha muerto. Acaso no sabía Josué que Moisés había muerto?, por supuesto que si, ya que el mismo verso 1 nos dice que Josué era servidor de Moisés y le había servido por más de 40 años.

Ciertamente Josué se había dado cuenta de la muerte de Moisés, ya que el último capítulo de Deuteronomio, capítulo 34, nos dice que velaron el cuerpo de Moisés durante todo un mes; entonces sabía Josué que Moisés había muerto; pero ¿porqué le esta recordando esto Dios a Josué? En el capítulo 1, verso 2 de Josué, le está queriendo decir que ya la época de Moisés había pasado, que ya no podía vivir Josué en un pasado, y muchas veces es algo que también como jóvenes necesitamos entender.

No podemos vivir ya un pasado. Si te fue mal en tu juventud, si quizá sufriste o padeciste luchas y situaciones adversas antes de haber conocido a Cristo, ya déjalo en el pasado. La misma Palabra te dice que de modo que si alguna persona está en Cristo, nueva criatura es y las cosas viejas han pasado; por eso lo dice Dios en el verso 2: Mi siervo Moisés ha muerto, le está dando a entender que la época de Moisés ya pasó.

COMO JOSUE, HAZ LA VOLUNTAD DE DIOS HOY

En el verso 2 le dice: Ahora levántate tu y cruza este Jordán. Le está diciendo, vive el presente conmigo. Muchos jóvenes son atormentados por su pasado y no lo quieren soltar. Suelta ya tu pasado, lo pasado, pasado. Ahora vive este presente con Dios.

DIOS TIENE UN BUEN FUTURO PARA TI

Fíjate donde comienza nuestro caminar con Cristo en la promesa que Dios le da a Josué en el verso 4; le habla a cerca de su herencia, una herencia muy grande, lugares llenos de bendición; parte de esa herencia era la región de Líbano, donde había árboles enormes, aquellos cedros preciosos

del Líbano, era parte de la herencia de Josué y de todo el pueblo de Israel. Le habla del río Eufrates como parte de la herencia.

En el verso 4, dice desde donde tenía él que poseer su herencia. Dice: desde el desierto, por ahí tenía que comenzar. Es interesante darnos cuenta que solamente teniendo una experiencia del desierto, es decir, donde estemos a solas con Dios, donde solamente podemos depender de Dios. es ahí donde Dios quiere que tu empieces a adueñarte y a poseer todo lo que el quiere darte por herencia.

ESFUERZATE Y SE VALIENTE

Así que ésta herencia para Josué, tenía que comenzar. El desierto ya lo habían atravesado bastantes años con Moisés, pero seguían por ese desierto hasta que llegaron al río Jordán, desde ahí tenían que poseer la tierra. Vemos en el verso 6, que Dios le está dando indicaciones precisas a su siervo Josué y le dice: Esfuéstrate y se valiente; pero luego en el verso 7, vemos a Dios que le repite el mismo mensaje, esfuéstrate y se muy valiente , y notamos en el verso 9 como Dios por tercera vez le vuelve a dar las mismas instrucciones a Josué , pero ya con algo agregado, le dice: Mira que te mando que te esfuerces y seas valiente, ¿Por qué razón Dios le tiene que repetir tres veces el mismo mensaje a Josué?

TRES COSAS PUEDEN ESTORBAR EL MENSAJE DE DIOS

Quiero que anotes esto en el capítulo 1, verso 6 le dice el mensaje. Se lo tiene que repetir en el verso 7 por segunda vez y por tercera vez en el verso 9. ¿Por qué razón habría sido esto? ¿Acaso estaría sordo Josué, o acaso Dios quería desperdiciar palabras hablándole a Josué? Yo creo que

podieron haber sucedido tres cosas que podemos darnos cuenta a través del estudio del pueblo de Israel. Son tres áreas que quiero que analices dentro de esta clase, porque puede sucedernos a nosotros los jóvenes cuando algo se tiene que repetir es porque no lo captamos la primera vez, y aquí nos surge una pregunta:

¿Porqué no estaría captando Josué el mensaje?, ya que Dios le tiene que repetir lo mismo tres veces. Yo tengo aquí tres explicaciones que quizá te puedan servir. Pudieron haber sido una de estas razones por las cuales Josué no entendía lo que Dios demandaba de él.

PREOCUPACION

Primera explicación: Quizá Josué estaba preocupado y esa misma preocupación le impedía captar el mensaje de Dios. Muchas veces en los jóvenes surge la preocupación: ¿Qué haré yo mañana? ¿Qué haré para prepararme?, ¿En dónde estudiaré para llegar a ser un hombre o una mujer de bien?, ¿Qué carrera escogeré?

El joven se preocupa, se llena de estrés, se llena de angustias, pensando el día de mañana, como va a ser que yo me pueda casar y con quien me casare? Y ¿dónde viviré?, ¿cómo mantendré a mi familia?, y viene la preocupación. Yo considero que Josué pudo haber tenido también mucha preocupación, puesto que Moisés había muerto y el paquete que le había dejado era bastante pesado; es decir, le estaban quedando grandes los zapatos de Moisés. Debe haber estado algo preocupado Josué: ¿Cómo iré yo a mandar a estos oficiales?, ¿Cómo iré yo a resolver tantos problemas que tenemos aquí para poder guiar a más de un millón de judíos hacia la tierra prometida? Tal vez haya sido esa preocupación en Josué que le haya sido tan

fuerte que era lo que le estaba impidiendo escuchar el mensaje de Dios y por eso es que se lo tuvo que repetir el Señor. Bueno, primer punto: La preocupación quizá ese haya sido el motivo por el cual Josué no podía captar el mensaje:

DISTRACCION

Pero hay una segunda cosa que pudo haber sucedido; tal vez no fue por preocupación, sino por distracción. Si no hubiera estado preocupado, tal vez si distraído, porque también eso pasa en la juventud.

Hay tantas cosas que nos pueden distraer. Nos puede distraer una relación con una muchacha, una relación con los amigos o quizá una relación de trabajo muy ajetreada, o estamos demasiado afanados en algo estamos distraídos en otras cosas y no podemos captar la voz de Dios. Hay algunas personas que se distraen por algo que el mundo le puede ofrecer, quizá por el dinero o tal vez algún puesto.

Muchas distracciones hay en este mundo, y no podemos saber a ciencia cierta: pero yo me atrevo a sugerir esto como una explicación de por qué Josué no estaba captando la voz de Dios. Pudo haber sido segunda razón porque estaba distraído. La primera que ya dijimos es porque quizá estaba preocupado; joven si tú estás preocupado, la preocupación es falta de fe, preocuparte es no tener confianza en Dios y Dios quiere que ni tú ni yo estemos afanados o preocupados por el día de mañana. El día de mañana traerá consigo su propio afán. La distracción es el segundo motivo que sugerimos por el cual Josué no haya captado la voz de Dios. Joven, no dejes que nada te distraiga de la voluntad perfecta de Dios para tu vida.

REBELDIA

Ahora, tal vez haya existido una tercera razón por la cual Josué haya sido un rebelde, pero quizá hubo algo en su corazón en lo que se oponía el en ser él líder o el heredero de Moisés para continuar siendo el caudillo para el pueblo de Israel y quizá el objetaba, o tal vez se sentía incapaz y quizá se estaba rebelando en cierta forma a los planes de Dios para él. Por eso muchas veces el joven debe de tener cuidado con su necedad o con su terquedad, porque muchas veces caemos en esa rebeldía y el rebelarnos en contra del perfecto plan de Dios, es un estorbo para nosotros.

Quiero que observes por favor, como en el verso 6 le dice, esfuérate y se valiente. ¿Por qué no entendía esa palabra? , ya que se las repite en verso 7, quizá por esos tres motivos; uno: Tal vez porque estaba

preocupado, dos: porque estaba distraído y tres: porque se oponía realmente a lo que Dios le estaba queriendo mandar, hasta que finalmente por tercera vez en el verso 9 vemos que Dios dice: Mira que te mando...observa por favor joven que en verso 6, Dios no lo mandó, en verso 7, tampoco. En el verso 9 añade Dios esta frase, “Mira que te mando”, dándole el mismo mensaje, que te esfuerces y seas valiente.

Ahí fue donde reaccionó Josué. Ahí donde el captó la voz de mando de Dios. Fue hasta el verso 9 cuando Dios le dijo: es una orden. Se le olvidó entonces la preocupación o la distracción y la rebeldía, y las dejó a un lado. Tú, joven, debes dejar tu preocupación, tu distracción y tu rebeldía para responder a Dios en su primera llamada.

CONCLUYE PLATICA II.