



ACTITUDES JUVENILES

LECCIÓN 1.

NO ORES POR UNA VIDA FÁCIL,
ORA PARA SER UNA PERSONA FUERTE

ALCANZANDO UNA NUEVA GENERACION

Por Lorena Peterson

ESTE MATERIAL LE OFRECE LOS INGREDIENTES BASICOS PARA DESARROLLAR UN PROGRAMA ADECUADO PARA LAS NECESIDADES DE SUS JOVENES.

Hay ocho actividades incluidas en cada lección. Se recomienda que el maestro/maestra seleccione las más adecuadas para su grupo, sean únicamente adolescentes, jóvenes mayores o ambos.

◆ ESTE MATERIAL LE SERVIRA PARA:

1. Ofrecer variedad en métodos de enseñanza. Esto es necesario porque:
 - A. Los jóvenes están acostumbrados a ver televisión y no tienen mucha capacidad de escuchar sermones o presentaciones monologas.
 - B. Existen diferentes estilos de aprendizaje entre los jóvenes.
2. Cambiar actividades con frecuencia.
3. Hacer el aprendizaje más divertido.
4. Involucrar a la juventud actuando, jugando, haciendo ejercicios cooperativos y llenando hojas.
5. Proveer pláticas de excelentes oradores con experiencia en el trato con jóvenes.
6. Dar opciones para que el líder seleccione las actividades más convenientes para su grupo y la cantidad de tiempo disponible.

Debe ser de una mejor manera



PRESENTACION BASICA DE LA LECCION

1. **Motivación:** Una introducción para despertar el interés en los alumnos.
2. **Audio o plática predicada:** Mensaje de un excelente orador con una enseñanza especialmente para jóvenes con hojas de trabajo para llenar mientras lo escuchan.
3. **Drama:** Una aplicación del mensaje a la vida real de los jóvenes.

PARA ADOPTAR EL MATERIAL DE ESCUELA DOMINICAL PARA JOVENES hay un versículo para aprender y una divertida actividad que ayudará a aprender el versículo o un concurso para los que aprendan esta cita bíblica correctamente. La idea es motivarlos a memorizar porciones de las Escrituras.

SI EL TIEMPO ES LIMITADO Y LE GUSTA TODO EL MATERIAL, PUEDE USAR LA MISMA LECCION POR DOS O TRES CLASES.

PARA UN GRUPO DE ADOLESCENTES hay un juego de aprendizaje para hacer la clase más divertida y activa, y un repaso hecho en grupos, tales como un crucigrama o buscapalabras, que a los alumnos les agrada.



PARA UN GRUPO MAS MADURO hay preguntas para que los jóvenes puedan reflexionar más profundamente acerca del tema y un estudio bíblico que les dé la oportunidad de aprender más de la enseñanza de las escrituras.

ACTITUDES JUVENILES

CONTENIDO

LECCION I: NO ORES POR UNA VIDA FACIL, ORA PARA SER UNA PESONA FUERTE

Instrucciones para líder	Páginas	1 - 4
Sintonice (Hoja de trabajo):	Página	5
Sintonice (Resuelto):	Página	6
Drama	Páginas	7 - 8
Pon tu cabeza a trabajar (Hoja de Trabajo):	Página	9
Pon tu cabeza a trabajar (Resuelto)	Página	10
Abre tu biblia	Página	11

LECCION II: SI, HARE LA VOLUNTAD DE DIOS, PERO NO HOY

Instrucciones para líder	Páginas	12 - 14
Drama Introducción:	Página	15
Sintonice (Hoja de trabajo):	Página	16
Sintonice (Resuelto)	Página	17
Drama:	Página	18
Pon tu cabeza a trabajar (Hoja de trabajo):	Página	19
Pon tu cabeza a trabajar (Resuelto):	Página	20
Abre tu biblia	Página	21

LECCION III: NO HAY MAL QUE POR BIEN NO VENGA, SI TU SIGUES FIELMENTE A CRISTO

Instrucciones para líder	Páginas	22 - 25
Sintonice (Hoja de trabajo):	Página	26
Sintonice (Resuelto):	Página	27
Drama:	Páginas	28 - 29
Pon tu cabeza a trabajar (Hoja de trabajo):	Página	30
Pon Tu Cabeza a Trabajar (Resuelto):	Página	31
Instrucciones del juego “Abre tu biblia”	Página	32
Tarjetas para el juego “Abre tu biblia”	Páginas	33 - 34
Diagrama “Abre tu biblia” (Hoja A)	Página	35

. . . CONTENIDO

LECCION IV: ¿DARIAS LAS MIGAJAS AL REY?

Instrucciones para líder	Páginas	36 - 39
Drama Introducción:	Página	40
Sintonice (Hoja de trabajo):	Página	41
Sintonice (Resultado):	Página	42
Drama	Página	43
Pon Tu Cabeza a Trabajar		
(Hoja de trabajo):	Página	44
Pon Tu Cabeza a Trabajar (Resuelto):	Página	45
Abre tu biblia	Página	46
PLATICAS POR ESCRITO (Instrucciones)	Página	I
PLATICAS I POR ESCRITO	Páginas	II - V
PLATICAS II POR ESCRITO	Páginas	VI - IX
PLATICAS III POR ESCRITO	Páginas	X - XIV
PLATICAS IV POR ESCRITO	Páginas	XV - XVII

PLATICAS POR ESCRITO LECCIONES I – IV

PUEDES PREDICAR LAS PLATICAS Y REFORZAR EL MENSAJE CON LA HOJA DE TRABAJO “SINTONICE” Y EL JUEGO DE REPASO “PON TU CABEZA A TRABAJAR”

POR FAVOR CONSIDERE EL VALOR DE USAR METODOS PROBADOS PARA QUE LOS ADOLESCENTES O JOVENES RETENGAN MAS DEL MENSAJE QUE HAN OIDO:

- 1.- El porcentaje de información que alguien retiene solamente por escuchar una plática es muy bajo.
- 2.- Si los alumnos oyen el mensaje, leen los puntos principales mientras van llenando espacios en la hoja SINTONICE y después usan ésta hoja de trabajo para un juego de repaso con la hoja PON TU CABEZA A TRABAJAR, van a retener mucho más.
- 3.- Posiblemente los alumnos piensen que lo que aprenden en la iglesia es de menos importancia que lo que estudian en la escuela porque nunca hay repasos o exámenes.
- 4.- También es posible que los valores e ideas de la escuela influyan en las vidas de los jóvenes más que los de la iglesia porque no aplicamos las técnicas probadas para retener información. (Obviamente, en la iglesia transmitimos mucho más que doctrinas y principios bíblicos, pero ellos forman un fundamento muy importante).

TODA LA INFORMACION INCLUIDA EN LA HOJA DE TRABAJO “SINTONICE” ESTA SUBRAYADA PARA QUE USTED PUEDA AYUDAR A LOS ALUMNOS A LLENAR LOS ESPACIOS Y DESPUES USAR “SINTONICE” CUANDO ESTAN DIVIDIDOS EN EQUIPOS PARA COMPLETAR LA HOJA “PON TU CABEZA A TRABAJAR”

HAY DOS POSIBILIDADES:

1.
 - a. Predique todo el mensaje
 - b. Reparta las hojas SINTONICE y lápices
 - c. Lea a los alumnos sólo lo que está subrayado, o lea SINTONICE RESUELTO, mientras los alumnos llenan las hojas SINTONICE
 - d. Ponga a los alumnos en equipos para llenar las hojas PON TU CABEZA A TRABAJAR (Premio para los ganadores es opcional)
2. Predique la plática parando cada vez que haya algo subrayado para leerlo, dándoles la oportunidad a los alumnos de llenar los espacios de SINTONICE, también pueden hablar con sus oyentes con preguntas dando a ellos la oportunidad para hacer comentarios y preguntas. (Si brinca un texto, siempre es posible regresar)

Ponga a los alumnos en equipos para contestar la hoja PON TU CABEZA A TRABAJAR.

INSTRUCCIONES PARA LIDER

*No ores por una vida fácil,
ora para ser una persona fuerte.*

Base Bíblica: Rut 1: 1-22

Versículo Para Memorizar: I Timoteo 6:6

Propósito de la Lección:

1. Que el alumno sepa que la inconformidad es peligrosa.
2. Que el alumno reconozca que con la ayuda de Cristo puede salir del rencor, inconformidad y pesimismo.

MOTIVACION

5 -7 Minutos

1

INTRODUCIENDO EL TEMA CON UNA NARRACION ACTUADA

- **Propósito:** Por medio de la siguiente narración actuada, los alumnos se darán cuenta que la inconformidad puede destruir sus vidas.
- **Preparación:** Antes del día de la clase:
 1. Consiga un buen narrador, dos actores, una caja que aparente ser una televisión, una pelota de futbol, dos libros escolares y dos espejos.
 2. Ensayen una vez para que los actores sepan que hacer.

NARRACION ACTUADA.

Leída por un narrador/a mientras actúan.

El joven Inconformidad siempre andaba con mala cara. Estaba muy descontento por no ser un super atleta. (SE VE RENEGANDO.) Si él no podía ser el número uno, entonces no participaba. (SE SIENTA A VER LA TELEVISION) Por lo que nunca intentaba nada, nunca necesita admitir que perdió el juego, o que su talento para los deportes es ordinario. Pasaba todo su tiempo enfrente de la televisión. Mientras el joven Contentamiento hacía mucho ejercicio (HACE ABDOMINALES) para ponerse en buenas condiciones, y aunque no tenía tanto talento, jugaba mucho futbol. Por eso formaba parte del equipo de futbol. A pesar de que él no jugaba mucho en los partidos oficiales, él pudo disfrutar cuando su equipo obtuvo el anhelado campeonato. (SE VE CELEBRANDO LA VICTORIA)

El joven Inconformidad tenía mucho

resentimiento porque su hermano era más inteligente que él. Porque no podía sacar puros dieces, no estudiaba. (CIERRA UN LIBRO ENOJADO). La escuela tampoco fue fácil para el joven Contentamiento, pero se esforzó tanto para estudiar, (SE VE ESTUDIANDO) que pasó cada materia.

El joven Inconformidad estaba enojado con Dios porque no se parecía al Señor Universo. Cuando se miraba al espejo (SE MIRA EN UNO) entraba en él mucha desesperación. No le gustaba su aspecto porque quería ser...-mencione características opuestas al actor- Por eso siempre estaba de mal humor y no tenía amigos. En contraste, el joven Contentamiento, aunque tenía sus defectos estaba contento sonriendo frente al espejo (SONRIA EN EL ESPEJO). El sabía que Dios tenía un propósito al haberlo creado así. Su sonrisa siempre lo hacía verse guapo y por ser tan agradable, siempre tenía muchos amigos. *¿A cuál joven te pareces tú?*

- **Poniéndolo en acción:** Presente la narración actuada.

LECCION PRESENTADA DE LA BIBLIA

10-12 Minutos

2

ESCUCHANDO LA PLATICA EN AUDIO USANDO LA HOJA SINTONICE.

- **Propósito:** Que el joven se dé cuenta cómo el inconformismo puede destruir sus vidas.
- **Preparación:**
 1. Tenga la grabadora lista con el audio puesto en la plática correspondiente a la LECCION I.
 2. Prepare copias para cada alumno de la hoja SINTONICE LECCION I. Cada hoja deberá tener un número en el margen superior derecho. También haga papelitos con los números correspondientes a cada alumno para ponerlos en un vaso.
- **Poniéndolo en acción:** **Sugerencia:** Lean Juntos Rut 1.

1. Reparta las hojas SINTONICE LECCION I y lápices si no tienen.
2. Explique el procedimiento indicando que todos deberán poner atención especial porque tienen que llenar los espacios conforme van escuchando el audio. Anticípelos que los que hayan intentado contestar todo tendrán la oportunidad de recibir un premio.
3. Si lo considera necesario, escuche el audio dos veces
4. Premios. (Opcional): Invite a un joven a que saque un número de un vaso. La persona que tenga este número en su hoja recibirá una paleta, una bolsa de palomitas, etc. (Es importante que los jóvenes que no pusieron atención pierdan su derecho a ganar premios).

NOTA: SI USTED PREFIERE PREDICAR EL MENSAJE DEL AUDIO, se encuentran las pláticas del uno al cuatro por escrito al final de la LECCIÓN IV. - Paginas II-V

La información usada en la hoja de trabajo SINTONICE, está subrayada para que usted pueda aplicarla y después organizar a los alumnos en grupos para el repaso de PON TU CABEZA A TRABAJAR.

Hay dos posibilidades:

1.
 - a. Predique todo el mensaje
 - b. Reparta las hojas SINTONICE y lápices.
 - c. Lea a los alumnos la hoja SINTONICE RESUELTO, (Sólo lo que está subrayado), mientras ellos llenan las hojas SINTONICE.
 - d. Ponga a los alumnos en grupos para llenar las hojas PON TU CABEZA A TRABAJAR.
2. Predique la plática deteniéndose cada vez que hay algo subrayado para leerlo y hablar con sus oyentes, puede hacer preguntas dándoles la oportunidad de opinar o preguntar algo. (Si brinca un texto, siempre es posible regresar.) Después ponga a los alumnos en grupos para llenar las hojas PON TU CABEZA A TRABAJAR.

POR FAVOR CONSIDERE LA IMPORTANCIA DE REFORZAR LO QUE DICE PARA QUE LOS ALUMNOS REALMENTE APRENDAN MÁS.

1. El porcentaje que una persona retiene solamente por escuchar es muy bajo.
2. Si los alumnos escuchan, leen puntos importantes llenando espacios y repasan otra vez los puntos principales, van a retener mucho más.
3. Posiblemente los alumnos piensan que lo que aprenden en la Iglesia es menos importante que lo que aprenden en la escuela porque nunca hay repasos ni exámenes.
4. También es posible que los valores y las ideas que aprenden en la escuela influyan más en sus vidas porque en la Iglesia no aplicamos las técnicas probadas para retener información. (Obviamente en la Iglesia transmitimos mucho más que sólo doctrinas y principios Bíblicos, pero ellos hacen un fundamento muy importante.)

APLICACION
5 -7 Minutos

3 APLICANDO LA PLATICA A LA VIDA REAL CON UN DRAMA.

- **Propósito:** Ayudar a los alumnos a ver que Dios tiene un propósito, aún en circunstancias adversas.
- **Preparación:** Antes del día de la clase:
 1. Seleccione cinco personajes: Beto, Marcela, Enrique, Líder de jóvenes y Narradora. Útiles: Muebles para una sala o un comedor, un libro forrado con pasta que diga: "*Como Hacerse un Hombre de Exito*"
 2. Prepare copias del drama. Repártalas y escoja un líder para juntarlos para ensayar antes de presentarlo.
- **Poniéndolo en acción:** Presente el drama.

4

PREGUNTAS PARA DISCUSION BASADAS EN LA PLATICA y EN EL DRAMA.

Tiempo Variable

Si el grupo es de adolescentes, y no participan activamente en discusiones, escoja otra opción.

1. ¿Por qué muchos jóvenes piensan como Beto?
2. ¿Por qué no ayuda realmente decir: "Yo puedo, yo puedo?" ¿Qué dice Filipenses 4:13? ¿Cuál es la diferencia en decir "Yo puedo" y "Todo lo puedo en Cristo"?
3. ¿Por qué culpan a Dios cuando las cosas no salen como ellos quieren? ¿Qué parte tiene el pecado en las malas situaciones? Menciona ejemplos. ¿Qué propósitos puede tener Dios en no darnos la vida fácil y cómoda?

REFLEXION

No requiere respuestas audibles

4. ¿Qué respuesta de oración es más grande: cambiar las circunstancias o cambiarnos a nosotros para que podamos aguantar con gozo? Lean Santiago 1 :2-5
5. ¿Puedes reclamar estos versículos de Santiago con fe o es "El te concederá las peticiones de tu corazón" el único texto que te gusta? ¿Estás olvidando que el versículo completo dice: "Deléitate asimismo en Jehová y él te concederá las peticiones de tu corazón?" Recuerda que algunas pruebas están designadas para que aprendamos a apreciar a Dios mas que a cualquier cosa. (Pausa)
6. Piensa en las cosas de tu vida con las que estás inconforme. (Pausa)
7. ¿Has decidido que tu felicidad depende de algo específico y que Dios es cruel si El no te da eso? (Pausa)
8. ¿Has considerado al Dios que creó el Universo, quien te ama eternamente y sabe cómo hacerte feliz?

ORACION: Enfóquelos en pedir a Dios que los ayude a aceptar Su voluntad por las cosas con que están inconformes y recibir de Dios la fuerza para soportar las cosas que El todavía no quiere cambiar.

CONSIDERACION DE PUNTOS PRINCIPALES

10 -12 Minutos

5

EJERCICIO DE REPASO PON TU CABEZA A TRABAJAR

- **Propósito:** Este buscapalabras tiene como fin que el joven repase el mensaje acerca de que debe salir del pesimismo y negativismo para caminar bien con Jesús.
- **Preparación:** Antes del día de la clase: Prepare copias de la hoja PON TU CABEZA A TRABAJAR LECCION I, una para cada dos alumnos y consiga lápices.
- **Poniéndolo en acción:** Reparta una hoja para cada dos alumnos para que juntos encuentren las respuestas.(Opcional) La pareja que termine primero, o que tenga mas respuestas correctas, gana un premio.(Dulces, papitas, etc.)

ACTIVIDADES OPCIONALES

6

JUEGO DE APRENDIZAJE

Tiempo Variable

Recomendado especialmente para grupos de adolescentes

- **Propósito:** Reconocer que el dar gracias a Dios es la manera de salir de la inconformidad.
- **Poniéndolo en acción:**
 1. Escoja una persona alerta para que sea su asistente y escriba en orden las cosas mencionadas por cada alumno durante el juego.
 2. Ponga a los alumnos parados en dos filas iguales frente a frente para que puedan verse los unos a los otros.
 3. Cada persona necesita decir en su turno, (alternando equipos) "Doy gracias a Dios por _____" algo que empiece con la siguiente letra del alfabeto. (Por ejemplo: doy gracias a Dios por los árboles, doy gracias a Dios por mi Biblia, doy gracias a Dios por mi casa, etc.) Cada participante necesita repetir correctamente lo que dijeron anticipadamente los jóvenes antes de decir, por ejemplo, "Doy gracias a Dios por David". La persona que no pueda hacerlo correctamente y rápidamente, debe sentarse.

(Opcional)

4. Para poner más interés, diga "cámbiense" cada rato. Todos necesitan ponerse en un lugar diferente sin cambiar de equipos.

5. Al final del tiempo que se tiene para este juego, el equipo con mas alumnos parados, gana.

EXPLICACION: El dar gracias a Dios por cosas específicas, nos libra de la inconformidad.

PROFUNDIZACION EN EL TEMA

25 -35 Minutos

7 EJERCICIO BIBLICO CON LA HOJA ABRE TU BIBLIA

*(Recomendado especialmente para jóvenes mayores)**

- **Propósito:** Que aprendan cómo cambiar sus quejas en actitudes bíblicas.

- **Preparación:** Antes del día de la clase:

Prepare copias de la hoja ABRE TU BIBLIA LECCION I, una para cada alumno y consiga lápices.

- **Poniéndolo en acción:** Esta actividad puede realizarse a nivel personal o utilizando las preguntas a nivel de grupo. Otra posibilidad, es que divida su clase en grupos pequeños, tal vez de cuatro, y se les asigne un pasaje para que:

1. Lean el pasaje
2. Contesten las preguntas
3. Den un resumen a los demás extemporáneamente o leyendo uno escrito.

PREGUNTAS DE ABRE TU BIBLIA

1. ¿Qué pasa con un niño que siempre se sale con la suya?

Ante los ojos de Dios, somos como niños de dos años. ¿Por qué pensamos que sabemos más que Dios.? ¿Te sientes frustrado o desilusionado cuando Dios no te da lo que tú quieres?

2. ¿Cómo puedes tratar con un padre, maestro o jefe injusto? ¿Piensas que Dios te puede defender si mantienes una actitud de sumisión?

3. ¿Por qué es tan fácil criticar a las autoridades? ¿Por qué no debes de hacerlo tú?

4. Los pasos a la prosperidad incluyen diligencia al trabajar, aprendizaje en administrar bien lo que se tiene y un corazón de gratitud. ¿Por qué queremos brincar estos pasos?

5. ¿Sería bueno si con una varita mágica Dios cambiara a cada cristiano/a en una persona sumamente guapo/a? ¿Qué es lo más importante, lo que está dentro de la persona o su apariencia física? ¿No piensas que Dios necesita mostrar la importancia del carácter en vez de la apariencia física por medio de los cristianos? ¡Realmente eres tú el marco para la foto de Cristo en tí! ¿Estás dispuesto a ser cualquier tipo de marco que muestra al mundo el amor de Cristo?

MEMORIZACION DE 1 TIMOTEO 6:6

10 -12 Minutos

8 VERSICULO PARA MEMORIZAR

- **Propósito:** Que aprendan el versículo tan bien que nunca lo olviden. Requiere mucha repetición.

- **Preparación:** Antes del día de la clase:

1. Consiga hojas de papel y un lápiz para cada alumno. (Media hoja de preferencia)
2. Haga una cartulina con el versículo escrito con la cita.

- **Poniéndolo en acción:**

1. Guíelos en aprender el versículo repitiéndolo juntos.
2. Reparta media hoja de papel y lápiz a cada alumno.
3. A la una, a las dos, a las tres... Cada persona debe escribir el versículo seis veces.
4. La primer persona que entregue una hoja legible y correcta, gana un premio.



TRES ACTITUDES EQUIVOCADAS

1. INCONFORMIDAD

R_____, capítulo u_____ Tenían ellos ya una actitud de i_____ ante las situaciones que les rodeaban, Muchas veces el joven, cuando ve que está atravesando por a_____ difícil en una forma muy sutil p_____ surgir la inconformidad hacia la d_____ de su padre o hacia los c_____ de su madre, y está inconforme con su c_____, en su e_____, y le pueden surgir preguntas: ¿Por qué yo soy f_____? ¿Por qué yo soy c_____? etc. Los que son bajitos quieren ser más a_____, etc. Esta actitud de inconformidad es una actitud e_____ que necesitamos corregir en nuestras vidas lo más pronto posible. La inconformidad es una t_____.

Esta f_____ vivía inconforme con la situación que estaba atravesando allí. Sin embargo nos dice Proverbios 10:22 -la b_____ de Dios enriquece. No era para ellos la s_____ emigrar a Moab. Estaba prohibido por la ley que ellos fueran a meterse a Moab porque era una provincia p_____.

2. NEGATIVISMO

Empezaron a ver todo m_____.(Al hijo) pusieron el n_____ Mahlón que significa enfermizo.

3. PESIMISMO

Todo lo v_____ mal donde ya no queremos hacer algo por el t_____ que va a salir m_____. Muchas veces el joven llega a tener esta actitud pesimista: “No, es que me tratan m_____ ¿Para qué estudio? Quizá me va a ir m_____. Puedo f_____”

Observamos que el n_____ que escogió este señor para su segundo hijo Quelión, significa moribundo. La actitud de pesimismo es una actitud tan p_____ porque ya no dejamos ningún r_____ de esperanza

Esta familia emigra a los c_____ de Moab. Elimelec m_____. El había desobedecido a D_____. El no había podido entender que es la b_____ de Dios que enriquece. Este h o m b r e había pasado primero por la i_____, luego por el n_____ y finalmente al p_____. Después s_____ la tragedia. Murieron también los d_____ hijos de esta familia.

RESPUESTA PARA CONTRARRESTAR LAS TRES ACTITUDES EQUIVOCADAS.

1. LEVANTATE

Joven, si tú has c_____ en cualquiera de las tres actitudes, levántate de allí donde has caído.

2. SAL DEL LUGAR DONDE ESTAS.

Muchas v_____ el joven que h_____ caído en la rebeldía, la amargura, etc. solamente arrepintiéndose p_____ salir. Joven, ¿t_____ dónde has estado, en dudas, en a_____ espiritual, en incertidumbre, falta de f_____, (amargura)? Tienes que s_____.

3. COMIENZA A CAMINAR CON JESUS.

Noemi es una f_____ de Jesús aún siendo mujer. Las nueras (Rut y Orfa) son figuras de d_____. Rut decide seguir a su s_____ por fe. La otra cuando vió la s_____ difícil se regresó. Orfa es q_____ representa aquel discípulo que camina p_____ los sentimientos y a_____ a Jesús al a m_____ del camino. Rut r_____ a aquel discípulo que camina por fe. Esta h_____ habla de tres a_____ incorrectas. Si has tenido tú una d_____ éstas actitudes, arrepíentete de inconformidad, n_____ y pesimismo. Levántate, sal de este l_____ donde has estado y comienza a caminar con J_____.

TRES ACTITUDES EQUIVOCADAS

1. INCONFORMIDAD

Rut _____, capítulo **uno** _____. Tenían ellos ya una actitud de **inconformidad** _____ ante las situaciones que les rodeaban. Muchas veces el joven, cuando ve que está atravesando por **algo** _____ difícil en una forma muy sutil **puede** _____ surgir la inconformidad hacia la **disciplina** _____ de su padre o hacia los **consejos** _____ de su madre, y está inconforme con su **casa** _____, en su **escuela** _____, y le pueden surgir preguntas: ¿Por qué yo soy **flaco** _____? ¿Por qué yo soy **chaparro** _____? etc. Los que son bajitos quieren ser más **altos** _____, etc. Esta actitud de inconformidad es una actitud **equivocada** _____ que necesitamos corregir en nuestras vidas lo más pronto posible. La inconformidad es una **trampa** _____.

Esta **familia** _____ vivía inconforme con la situación que estaba atravesando allí. Sin embargo nos dice Proverbios 10:22 -la **bendición** _____ de Dios enriquece. No era para ellos la **solución** _____ emigrar a Moab. Estaba prohibido por la ley que ellos fueran a meterse a Moab porque era una provincia **pagana** _____.

2. NEGATIVISMO

Empezaron a ver todo **malo** _____.(Al hijo) pusieron el **nombre** _____ Mahlón que significa enfermizo.

3. PESIMISMO

Todo lo **vemos** _____ mal donde ya no queremos hacer algo por el **temor** _____ que va a salir **mal** _____. Muchas veces el joven llega a tener ésta actitud pesimista: “No, es que me tratan **mal** _____ ¿Para qué estudio? Quizá me va a ir **mal** _____. Puedo **fracasar** _____”

Observamos que el **nombre** _____ que escogió este señor para su segundo hijo Quelión, significa moribundo. La actitud de pesimismo es una actitud tan **peligrosa** _____ porque ya no dejamos ningún **rayo** _____ de esperanza

Esta familia emigra a los **campos** _____ de Moab.

Elimelec **murió** _____.

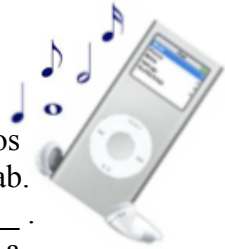
El había desobedecido a **Dios** _____.

El no había podido entender que es la **bendición** _____ de

Dios que enriquece. Este **h o m b r e** había pasado

primero por la **inconformidad** _____, luego por el **negativismo** _____ y finalmente al **pesimismo** _____.

Después **sigue** _____ la tragedia. Murieron también los **dos** _____ hijos de ésta familia.



RESPUESTA PARA CONTRARRESTAR LAS TRES ACTITUDES EQUIVOCADAS.

1. LEVANTATE

Joven, si tú has **caído** _____ en cualquiera de las tres actitudes, levántate de allí donde has caído.

2. SAL DEL LUGAR DONDE ESTAS.

Muchas **veces** _____ el joven que **había** _____ caído en la rebeldía, la amargura, etc. solamente arrepintiéndose **podía** _____ salir. Joven, **tú** _____ ¿dónde has estado?, en dudas, en **apatía** _____ espiritual, en incertidumbre, falta de **fe** _____, amargura. Tienes que **salir** _____.

3. COMIENZA A CAMINAR CON JESUS.

Noemi es una **figura** _____ de Jesús aún siendo mujer. Las nueras (Rut y Orfa) son figuras de **discípulos** _____. Rut decide seguir a su **suegra** _____ por fe. La otra cuando vió la **situación** _____ difícil se regresó. Orfa es **quien** _____ representa aquel discípulo que camina **por** _____ los sentimientos y **abandona** _____ a Jesús a la **mitad** _____ del camino. Rut **representa** _____ a aquel discípulo que camina por fe. Esta **historia** _____ habla de tres **actitudes** _____ incorrectas. Si has tenido tú una **de** _____ éstas actitudes, arrepíentete de inconformidad, **negativismo** _____ y pesimismo. Levántate, sal de éste **lugar** _____ donde has estado y comienza a caminar con **Jesús** _____.


DRAMA
ESCENA 1: EN LA CASA DE BETO.

MARCELA: Beto, ¿Cómo estás? No te ví en la escuela. Vine a ver qué pasó ¿Necesitas trabajar para ayudar a tu familia?

BETO: Todo me sale mal. No entiendo al maestro de matemáticas; me puso un cinco. Además me cae gorda la maestra de español.

MARCELA: Pero todos batallamos para entender al maestro de matemáticas. Mi tío es ingeniero y voy con él para que me explique. Por eso pasé el examen de matemáticas. La maestra de español es muy dura con todos, pero la podemos aguantar.

BETO: Ya me cansé de estudiar tanto. Las reglas de la escuela no son justas. Si llego un minuto tarde, me mandan a la casa. Y como el director tiene favoritos, a ellos nunca les pasa nada. Ya falté siete días. Será imposible pasar el año, además, no tengo dinero para comprar el libro de inglés.

MARCELA: Ningún problema es tan grande que no puedas resolverlo. Somos cristianos y Cristo vive en nosotros. Pero si has decidido ya no ir a la escuela, puedes ganar dinero trabajando con el Señor Rodríguez. El necesita ayuda en la tiendita. Entonces puedes comprar tu uniforme para jugar basquetbol en el equipo de la iglesia.

BETO: No creo que el Señor Rodríguez me tratará bien. A lo mejor no me va a querer. Además soy demasiado chaparro para ser buen jugador de basquetbol. No me gusta ser chaparro y... (Mencione las características del actor: gordo, con pies muy grandes, espinillas en la cara, etc.). Si fuera alto y más inteligente, todo sería diferente.

MARCELA: ¿Por qué piensas en cosas que no puedes cambiar? Dios tiene razones para todo. El nos hizo como somos.

BETO: Es fácil decirlo para tí. Tus papás tienen dinero y una casa bonita. Mi papá no puede leer y siempre gana muy poco. Además, le gusta tomar y por eso tenemos muchos problemas. No me tocó tener buenos padres.

MARCELA: Tú tienes a Cristo y puedes sobrevivir estas cosas. Tú puedes ser diferente que tu papá. "Mayor es el que está en nosotros que el que está en el mundo."

BETO: No me cites la Biblia, ¡Ni sé si lo creo!

MARCELA: (ASUSTADA). ¡Beto, no puede ser! (MIRANDO SU RELOJ.) Se me hizo tarde y necesito irme. ¡Nos vemos! (SALE MARCELA, ENTRA BETO)

ENRIQUE: Tengo un libro que explica cómo ser exitoso en todo. Hay que tener confianza en tí mismo. Te ayudará a decir: "Yo puedo, yo puedo, yo puedo." Hay que pensar siempre en lo positivo. Dime: "yo puedo, yo puedo."

BETO: MUY DESANIMADO. "Yo puedo, yo puedo" ¿Yo puedo hacer qué? ¡Ni sé qué quiero hacer!

ENRIQUE: ¿No quieres pasar de año?

BETO: ¡Quién sabe!

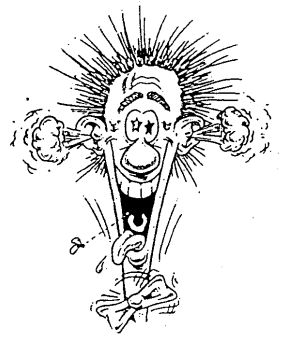
ENRIQUE: ¿No quieres trabajar para tener dinero para comprar ropa, divertirse y para dar a la obra de Dios?

BETO: Todo me sale mal. Tengo problemas en la escuela. Tengo problemas en la casa. Si tuviera trabajo sólo sería otra fuente de problemas. Nací con poca inteligencia, poco dinero y poca habilidad. ¡No hay esperanza para mí! La vida no es justa. No recibí nada bueno. Nadie tiene tantos problemas como yo.

PON TU CABEZA A TRABAJAR

Encuentra las respuestas en el cuadro. Pueden estar horizontales, verticales o diagonales.

P	E	S	I	M	I	S	M	O	Q	P	R	B	M	R	V	D	Ñ	N
R	S	L	Q	K	T	J	N	O	M	B	N	Q	U	P	T	V	F	E
A	G	A	C	T	R	A	M	P	A	D	H	R	R	L	F	X	B	G
R	C	C	T	J	E	S	U	S	N	B	Q	P	I	Y	U	X	P	A
R	U	T	F	X	Q	T	C	P	X	S	R	T	E	M	O	R	Q	T
E	B	I	D	C	U	R	Z	T	G	P	M	C	R	S	T	H	J	I
P	L	T	N	C	I	B	E	N	D	I	C	I	O	N	B	Z	C	V
I	N	U	S	C	V	Y	H	Ñ	X	Q	V	M	N	B	L	J	D	I
E	Ñ	D	L	M	O	R	I	B	U	N	D	O	I	B	G	K	L	S
N	H	M	B	A	C	N	L	T	L	E	V	A	N	T	A	T	E	M
T	H	T	K	L	A	K	F	X	C	G	L	F	J	V	D	Z	S	O
E	F	M	P	J	D	K	L	C	T	L	P	H	W	Z	R	Q	A	M
T	Z	I	N	C	O	N	F	O	R	M	I	D	A	D	J	X	L	V
E	L	P	A	G	A	N	O	H	Z	P	G	L	V	S	X	Ñ	I	T
K	C	A	M	I	N	A	R	T	J	C	D	P	K	Y	P	F	R	Z

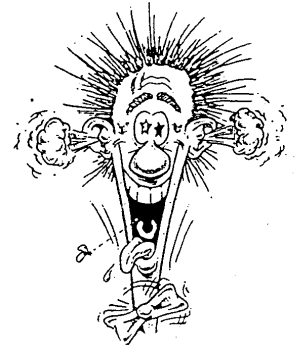


- 1.- La cosa más importante cuando atravesamos por situaciones difíciles es nuestra a _____.
- 2.- Tres actitudes peligrosas que tuvo Elimelec: I _____, N _____ y P _____.
- 3.- Encontramos la historia de la familia de Elimelec en el libro de R _____.
- 4.- Porque Elimelec era inconforme con la situación en Judah emigró a M _____.
- 5.- Era prohibido por los judíos cambiarse a un país p _____.
- 6.- El nombre de un hijo -Quelión, significa m _____.
- 7.- Viviendo fuera de Israel, Elimelec y sus hijos m _____.
- 8.- La actitud de inconformidad es un punto de vista e _____.
- 9.- La inconformidad es una t _____.
10. La b _____ de Dios enriquece.
- 11.- La actitud de negativismo ve todo m _____.
- 12.- La persona pesimista no quiere hacer algo por t _____ que salga mal.
- 13.- Si tú has caído en una de estas actitudes malas, l _____.
- 14.- Si tú has caído en una de estas actitudes malas, a _____.
- 15.- Noemí es una figura de J _____.
- 16.- Rut representa el discípulo quien camina por f _____.
- 17.- Tú puedes s _____ de donde estás y c _____ con Jesús.

PON TU CABEZA A TRABAJAR

Encuentra las respuestas en el cuadro. Pueden estar horizontales, verticales o diagonales.

P	E	S	I	M	I	S	M	O	Q	P	R	B	M	R	V	D	Ñ	N
R	S	L	Q	K	T	J	N	O	M	B	N	Q	U	P	T	V	F	E
A	G	A	C	T	R	A	M	P	A	D	H	R	R	L	F	X	B	G
R	C	C	T	J	E	S	U	S	N	B	Q	P	I	Y	U	X	P	A
R	U	T	F	X	Q	T	C	P	X	S	R	T	E	M	O	R	Q	T
E	B	I	D	C	U	R	Z	T	G	P	M	C	R	S	T	H	J	I
P	L	T	N	C	I	B	E	N	D	I	C	I	O	N	B	Z	C	V
I	N	U	S	C	V	Y	H	Ñ	X	Q	V	M	N	B	L	J	D	I
E	Ñ	D	L	M	O	R	I	B	U	N	D	O	I	B	G	K	L	S
N	H	M	B	A	C	N	L	T	L	E	V	A	N	T	A	T	E	M
T	H	T	K	L	A	K	F	X	C	G	L	F	J	V	D	Z	S	O
E	F	M	P	J	D	K	L	C	T	L	P	H	W	Z	R	Q	A	M
T	Z	I	N	C	O	N	F	O	R	M	I	D	A	D	J	X	L	V
E	L	P	A	G	A	N	O	H	Z	P	G	L	V	S	X	Ñ	I	T
K	C	A	M	I	N	A	R	T	J	C	D	P	K	Y	P	F	R	Z



- 1.- La cosa más importante cuando atravesamos por situaciones difíciles es nuestra **actitud** _____ .
- 2.- Tres actitudes peligrosas que tuvo Elimelec: **Inconformidad** _____ , **Negativismo** _____ y **Pesimismo** _____ .
- 3.- Encontramos la historia de la familia de Elimelec en el libro de **Rut** _____ .
- 4.- Porque Elimelec era inconforme con la situación en Judah emigró a **Moab** _____ .
- 5.- Era prohibido por los judíos cambiarse a un país **pagano** _____ .
- 6.- El nombre de un hijo -Quelión, significa **moribundo** _____ .
- 7.- Viviendo fuera de Israel, Elimelec y sus hijos **murieron** _____ .
- 8.- La actitud de inconformidad es un punto de vista **equivocado** _____ .
- 9.- La inconformidad es una **trampa** _____ .
- 10.- La **bendicion** _____ de Dios enriquece.
- 11.- La actitud de negativismo ve todo **mal** _____ .
- 12.- La persona pesimista no quiere hacer algo por **temor** _____ que salga mal.
- 13.- Si tú has caído en una de estas actitudes malas, **levántate** _____ .
- 14.- Si tú has caído en una de estas actitudes malas, **arrepíentete** _____ .
- 15.- Noemí es una figura de **Jesús** _____ .
- 16.- Rut representa el discípulo quien camina por **fé** _____ .
- 17.- Tú puedes **salir** _____ de donde estás y **caminar** _____ con Jesús.

ABRE TU BIBLIA

☉ Escribe una lista de las diez quejas más comunes entre los jóvenes. Las cosas por las que piensas que la mayoría de los jóvenes están inconformes:

Es muy probable que la mayoría de las cosas en la lista queden en tres categorías:

1 La autoridad en sus vidas: Padres, maestros, jefes, pastores y líderes espirituales.

* Lee Números 16:1-14.

¿Puedes encontrar los ingredientes de la rebeldía: envidia, crítica, auto lástima, exageración, falsedad y desobediencia? Criticaron a Moisés

A. Sus decisiones:

¿Qué promesa ha prometido Moisés que todavía no ha sucedido? _____

¿Qué castigo están acusando a Moisés en aplicar si no obedecen? _____

Ellos habían olvidado que estaban en el desierto por un castigo de Dios, y que Dios había escogido a Moisés

B. Su manera de ejecutar autoridad:

Ellos habían olvidado que Moisés solamente aplicaba los castigos ordenados por Dios, y él nunca sacó el ojo de nadie.

RESULTADOS

* Lee Números 16:23-33

1. ¿Qué pensó Dios acerca del pecado de rebelión contra los líderes que El puso? _____

2. ¿Qué castigo recibieron estos hombres rebeldes? _____

PERSONAL: ¿DE QUE ACTITUDES DEBES TU DE ARREPENTIRTE?

* Escribe Exodo 20: 12 _____

* Lee en voz alta Colosenses 3:22-24, Romanos 13: 1.

* Escribe Proverbios 21: 1: _____

Quando hay problemas o las autoridades no están obedeciendo a Dios, tú tienes el poder sobrenatural de la oración para cambiar la situación.

2 La situación económica que no permite que compres ropa, comida y otras cosas que quieres.

* Lean juntos Números 11;1-15

¿Cómo manifiestas los síntomas de inconformidad económica? _____

Desear lo que no tienes es menospreciar lo que tienes y quejarte de todo.

* Escribe 1 Timoteo 6:6 _____

* Lee: I Timoteo 6:6-10, II Timoteo 2:3; Efesios 5:20; Proverbios 10:22; 18:9; 10:4; 21:5, 28:19 y 14:23.

PERSONAL: ¿DE QUE ACTITUDES DEBES TU DE ARREPENTIRTE?

3 Un defecto físico o falta de habilidades en algunas áreas.

* Lean juntos Exodo 4:10-14; Isaías 45:8-12.

a. ¿Cuál es la cosa que Moisés nunca aceptó acerca de sí mismo? _____

b. ¿Por qué estaba Dios enojado con Moisés? _____

c. ¿Cómo piensas que Dios reaccionará contigo si tú has decidido no estudiar la Biblia porque aprender es difícil para ti, te has negado a testificar porque eres tímido, o has permitido a un defecto físico detenerte para involucrarte en la obra de Dios? _____

* Lean juntos Jeremías 1:4-10 y 17-19; Salmo 139:13-16.

a. ¿Quién te creó con un propósito? _____

b. ¿Estás siendo un esclavo(a) a la imagen del mundo para ser guapo y aceptable? _____

Realmente tú eres el marco para mostrar la belleza de Cristo en tu vida. Si tú permites a Cristo brillar en tu vida, muchas personas van a decir:

"Si Cristo pudo cambiarlo a él/ella, también puede cambiarme a mí."

PERSONAL: ¿QUE ACTITUDES EQUIVOCADAS NECESITA CAMBIAR CRISTO EN TI

PLATICA I

ACTITUDES JUVENILES.

Por Miguel López

TU PUEDES VENCER ACTITUDES MALAS

Vi en la televisión un joven con una prótesis en un brazo y una pierna, tenía una sonrisa y jugando fútbol. Hay muchachos que no piensan que pueden llegar a tener éxito en nada porque su nariz es demasiado larga, su familia es pobre, o no pueden aprender algunas cosas fácilmente.

Las circunstancias no determinan la vida de una persona, sino las actitudes. Hay un dicho en inglés que dice: “no cuenta el tamaño del perro en la lucha, sino el tamaño de la lucha en el perro”. Es decir la actitud del perro hacia la adversidad. El diablo sabe todo este principio y siempre trata de darnos actitudes equivocadas, es su arma mas efectiva por eso necesitas saber como rechazar los pensamientos puestos en tu mente por el diablo.

Como jóvenes a veces atravesamos por circunstancias en la vida un poquito difíciles de soportar. Lo que mas cuenta en nosotros cuando estamos en este tipo de situación, es la actitud que tenemos ante la vida, al atravesar esas mismas circunstancias. Vemos en el tema de hoy tres actitudes equivocadas, que muchas veces aparecen en la juventud.

INCONFORMIDAD

Rut, capítulo uno comenzando desde el verso 1, nos pone un ejemplo aquí, del cual en unos cuantos versículos vamos nosotros a sacar el material para estudiar esta clase de hoy. Dice verso 1 del capítulo 1 de Rut. “Aconteció en los días que gobernaban los jueces, que hubo hambre en la tierra. Y un varón de Belén de Judá fue a morar en los campos de Moab, él y su mujer, y dos hijos

suyos”. En éste verso, nos damos cuenta que había una familia allá en Belén. Era en los tiempos en que aún no gobernaban los reyes, sino los jueces. Nos demuestra aquí en el verso 1, que la situación económica estaba bastante difícil, puesto que había hambre en toda la tierra. Y si la situación económica estaba difícil, claro está que también esto afectaba la situación política y por supuesto la situación social.

Esta familia que se nos menciona en el verso 1, la cual era formada por Elimelec y su mujer Noemí, tenían ellos ya una actitud de inconformidad ante las situaciones que les rodeaban y esta es la primera actitud de la cual nosotros como jóvenes debemos de cuidarnos: de la inconformidad. Muchas veces el joven cuando ve que esta atravesando por algo difícil vamos a decir la disciplina en su casa; en una forma muy sutil puede surgir la inconformidad en el joven hacia la disciplina de su padre o hacia los consejos de su madre, o hacia ciertas normas o reglas que él tiene que acatar en su casa.

Y el joven es ahí donde quiere rebelarse y decir ¿Por qué yo tengo que someterme? Y está inconforme, quizá con lo que ve en su casa o tal vez inconforme en su escuela, inconforme inclusive hasta de la misma manera como el esta viviendo en el mundo. Le pueden surgir preguntas como ésta ¿Por qué yo soy flaco?, ¿Por qué yo soy chaparro? O ¿Por qué tuve que tener el cabello negro? Y los que tienen el cabello rizado lo quieren tener lacio, porque por esa inconformidad los que son bajitos quieren ser altos, los que son gorditos quieren ser esbeltos. Esta actitud de inconformidad es una actitud equivocada que necesitamos corregir en nuestra vida lo mas pronto posible.

La inconformidad es una trampa, una trampa muy peligrosa que en una forma muy sutil podemos caer en ella si nos descuidamos. Tú puedes estar inconforme con el país en donde vives, o inconforme con la política de tu gobierno con el carro que manejas, o inconforme con la casa en que vives o inconforme con los hermanos que tienes.

Esta familia de Belén de Judá, vivían inconformes con la situación que estaban atravesando ahí en aquella época, puesto que había hambre en la tierra y la situación era bastante pesada; sin embargo, nos dice en Proverbios 10:22 que es la bendición de Dios la que enriquece. No era para ellos la solución emigrar a Moab. Moab no era el país para la oportunidad de ellos o de la prosperidad para ellos.

Moab era el país que les era prohibido a los judíos que entraran. Ahí estaba prohibido por la ley de Dios que ellos fueran a meterse allá en Moab porque era una provincia totalmente pagana. No tenían nada que ir a hacer a Moab; pero inconformes con lo que estaban atravesando en Belén, sin darse cuenta que aquello era tan solo una prueba que tenían que pasar. Entonces deciden emigrar a los campos de Moab, pero antes de salir, este hombre Elimelec y su esposa Noemí, ya habían engendrado dos hijos.

NEGATIVISMO

Vamos a avanzar en el capítulo uno de Rut al versículo 2, que nos cuenta del nacimiento de su primer hijo y es aquí en donde observamos que esta familia había avanzado a una segunda actitud equivocada: La actitud es que estaban tan inconformes de vivir en Belén que empezaron a verlo todo ya malo, inclusive cuando les nace este hijo, al escoger el

nombre que le iban a poner, le pusieron el nombre de Mahlón.

Bueno, a los jóvenes que hablan castellano, es algo poquito asociado a lo negativo. Pero Mahalón en su raíz hebrea significa “enfermizo”. Este niño desde que nació me imagino que el padre lo vió pues bastante débil, quizá demacrado, a lo mejor la señora tuvo trastorno al traerlo al mundo, al darlo a luz. Y al padre de familia siempre le tocaba escoger el nombre para sus hijos.

Imagínate, ya esta familia había caído en esa actitud de negativismo, donde ya lo veían todo mal, al ver este hijo suyo, lo vio tan mal en una situación quizá crítica, quizá bajo de peso y tal vez otras dificultades. El padre cayó en una actitud negativa y escoge también un nombre bastante negativo para su hijo y le pone “enfermizo”.

PESIMISMO

Con el nacimiento de su segundo hijo, nace también una nueva actitud que es el pesimismo, donde ya todo lo vemos mal, donde ya no queremos hacer algo por el temor de que nos va a salir mal. Muchas veces el joven llega a tener esta actitud pesimista. Dice: ¡No, es que me tratan mal!, ¿Para que estudio?, quizá me va a ir mal en la carrera o ¿para qué emprendo tal negocio?, Puedo fracasar, y el negativismo le llevo al pesimismo.

Observemos que el nombre que escogió este señor Elimelec para su segundo hijo es “Quelión”. Quelión significa moribundo. Ya había un estigma en la familia, una especie como de, vamos a decir maldición, puesto que sus mismas actitudes habían de alguna manera abierto la puerta para el fracaso. Fíjense el nombre: “Quelión”;

significa moribundo, que tremenda actitud la que tenía esta familia. La actitud de pesimismo es una actitud tan peligrosa porque es a donde ya no dejamos un rayo de esperanza, donde ya no tenemos ni siquiera un agradecimiento por la vida para con Dios.

El caso está en que esta familia emigra, nos dice el verso 2, emigra a los campos de Moab, y se quedaron ahí aproximadamente unos diez años. Llegando a Moab, el verso 3 nos dice que Elimelec murió. De alguna manera él había desobedecido a Dios. El no había podido entender lo que tú y yo podemos leer en Proverbios 10:22 Que es la bendición de Dios la que enriquece. Pensaba que Moab era la solución a sus problemas, que ahí iba a encontrar la prosperidad; pero éste hombre Elimelec había pasado primero por la inconformidad, luego por el negativismo y finalmente el pesimismo.

Y murió llegando a Moab. Después sigue la tragedia. En el verso 5 murieron los dos hijos de esta familia. Malón “enfermizo”, imagínate nada más el trauma que le había que le había arrastrado durante toda su niñez, cuando la gente le llamaba por su nombre “enfermizo”. Todo el complejo que el ha de haber tenido mientras crecía y el otro “moribundo”. Bueno, pues esta familia que estaba entregada por Elimelec, Noemí y sus dos hijos “enfermizo y moribundo”, habiendo emigrado a los campos de Moab, ahí encontraron que esa no era la respuesta. Se encontraron con la tragedia de que murió el marido y después los dos hijos.

Malón “enfermizo”, hizo honor a su nombre y murió y “moribundo”, ya estaba profetizado también de parte de su padre con esa actitud tan pesimista al haber escogido su nombre, también murió. Esta

es la respuesta de la lección que nos da la Biblia para contrarrestar estas tres actitudes equivocadas.

PASOS A LA VICTORIA

Encontramos tres consejos en la misma Palabra de Dios aquí mismo en el capítulo 1, comenzamos desde el verso 6, lo que hizo esta mujer al verse desamparada después de haber perdido a su esposo y a sus dos hijos. Lo primero que hizo es que se levantó con sus dos nueras y regresó nuevamente a Belén. Belén significa la casa del pan. Ahí estaba la provisión. Que interesante resulta saber que muchas generaciones más adelante, ahí en Belén nació quien llegaría a ser el Pan de Vida, Jesucristo.

LEVANTATE

Esa es la recomendación o consejo que nos da la palabra, joven si tú has caído en cualquiera de estas tres actitudes, el consejo de parte de Dios, capítulo 1 de Rut, verso 6 levántate de ahí donde tu te has caído, verso 7 dice que salió del lugar donde había estado.

Muchas veces, al joven le pasa lo que pasó aquel hijo pródigo de Lucas, capítulo 15 que había caído en rebelión, que había caído en amargura, que se había apartado de la casa de su padre a una provincia lejana, ahí desperdició sus bienes, cayó en amargura, cayó en un hoyo tan profundo del cual solamente arrepintiéndose podía salir. Así que eso hizo el hijo pródigo se levantó de aquel chiquero, es lo mismo que tú y yo tenemos que hacer. Salir como salió el hijo pródigo de ese lugar donde estaba hundido. Noemí hizo exactamente lo mismo.

SAL DEL LUGAR DONDE ESTAS

Aquí en nuestra historia, regresando al capítulo 1, verso 7 dice: “salió pues del lugar donde había estado.” Joven, ¿tú donde has estado? Quizá has estado metido en un detenimiento espiritual, quizá te hayas enfriado, tal vez hayan surgido muchas dudas en tu vida, respecto a Dios. Sal de esas dudas. Sal de ese lugar donde te has encontrado estancado. Fíjate, el verso 7 dice: salió del lugar donde había estado... ¿dónde has estado?, has estado en dudas, en apatía espiritual, has estado quizá indeciso, indecisa porque no te has convencido realmente de lo que Dios quiere para tu vida? Sal de esa incertidumbre o esa falta de fe. Muchas veces también tienes que salir de la amargura.

COMIENZA A CAMINAR CON JESUS

La tercera recomendación que nos da la Biblia , la encontramos en el verso 7: comenzaron a caminar tres mujeres, salieron de Moab, es decir la suegra con sus dos nueras; pero solamente llegaron dos. Una se arrepintió a la mitad del camino. Dice el verso 15, que se regresó a su pueblo y a sus dioses.

Así que nos damos cuenta al final de esta historia que esta suegra Noemí es realmente una figura de Jesús, aún siendo ella mujer porque era la que guiaba. Las dos nueras son figuras de discípulos, porque son las que seguían, una de ellas era Rut y la otra Orfa. Rut decide seguir a su suegra por fe, por la confianza que tenía en que iban a llegar, pero la otra, cuando vio la situación difícil a la mitad del desierto, se regreso.

Orfa es quien representa a aquel discípulo o aquel seguidor de Cristo que camina por los sentimientos y cuando la cosa se torna difícil, abandona a Jesús a la mitad del camino. Orfa representa al cristiano carnal, aquel seguidor que anda por los sentidos, por la vista; pero Rut representa aquel discípulo que camina por fe. Dice Rut unas palabras hermosas a su suegra, en verso 16: No me ruegues que yo te deje, porque a dondequiera que tu vayas yo iré contigo y dondequiera que vivieres, viviré...”

Vemos entonces que ésta historia del capítulo 1 nos habla de tres actitudes incorrectas. Joven, Si ya has tenido tu una de estas actitudes, arrepiéntete. Repasando las tres actitudes son:

- 1.- Inconformidad,
- 2.- Negativismo o negatividad
- 3.- Pesimismo.

¿Qué respuestas hallamos en la Palabra de Dios?, desde el verso 6 las encontramos; primero: Levántate, si has caído en cualquiera de esas actitudes, segundo: Sal de ese lugar donde tu has estado, sal de esa situación que te ha atrapado, y tercero, comienza a caminar con Jesús

CONCLUIMOS PLATICA I